

Специализированная магистратура

Педиатрическое клиническое
консультирование по вопросам
питания в общественных аптеках



Специализированная магистратура

Педиатрическое клиническое
консультирование по вопросам
питания в общественных аптеках

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/pharmacy/professional-master-degree/master-pediatric-clinical-nutritional-counseling-community-pharmacy

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Компетенции

стр. 14

04

Руководство курса

стр. 18

05

Структура и содержание

стр. 22

06

Методология

стр. 28

07

Квалификация

стр. 36

01

Презентация

Важность диеты как модифицируемого фактора риска для состояния здоровья хорошо известна. В детской патологии питание участвует как этиологический фактор и как осложнение других заболеваний. По этой причине растет интерес к изучению питания в генезе, лечении и поддержке большого количества патологий у детей, как будущих здоровых взрослых.



““

Узнайте о последних достижениях в области педиатрического клинического консультирования по вопросам питания в общественных аптеках, чтобы иметь возможность качественно применять эти знания на практике”

Учитывая ограниченность специализации, которое получают медицинские работники в рамках своей академической подготовки в этой области, неудивительно, что они заинтересованы в расширении своих знаний в области клинического питания для удовлетворения потребностей своих пациентов в своей профессиональной практике.

Специализация в области питания — это необходимый ответ медицинских работников на медицинские и профилактические потребности населения в отношении питания и здоровья. Примером тому может служить растущее внедрение в больницах отделений или служб диетологии и питания.

Специализированная магистратура предлагает возможность углубления и обновления знаний в этой области с использованием новейших образовательных технологий. В программе представлен обзор клинического питания, при этом основное внимание уделяется наиболее важным и инновационным аспектам питания в педиатрической возрастной группе, включая внутриутробный период до подросткового возраста, а также заболеваниям, при которых питание играет важную роль.

Данная программа позволяет специализироваться в области клинического питания в таких областях, представляющих особый интерес, как нутригенетика и нутригеномика, питание и ожирение, спортивное питание и пищевая аллергия.



Данная программа в области педиатрического клинического консультирования по вопросам питания в общественных аптеках поможет вам идти в ногу со временем, чтобы обеспечить индивидуальный подход к вашим пациентам"

Данная **Специализированная магистратура в области Педиатрическое клиническое консультирование по вопросам питания в общественных аптеках** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор более 75 клинических кейсов, представленных экспертами в области клинического питания в педиатрии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание программы направлено на предоставление научной и медицинской информации по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Новые диагностические и терапевтические разработки по оценке, диагностике и вмешательству в педиатрическом клиническом питании
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Иконография клинических и диагностических изображений
- ♦ Интерактивная обучающая система на основе алгоритмов для принятия решений в клинических ситуациях
- ♦ Особое внимание уделяется методологии исследований в области клинического питания в педиатрии
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет

“

Данная Специализированная магистратура – лучшая инвестиция при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области педиатрического клинического консультирования по вопросам питания в общественных аптеках, вы получите диплом ТЕСН Технологического университета”

В преподавательский состав входят профессионалы в области клинического питания в педиатрии, которые привносят в обучение опыт своей практической работы, а также признанные специалисты из ведущих научных сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту пройти обучение с учетом ситуации и контекста, то есть в интерактивной среде, которая обеспечит погружение в учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебной программы. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными и опытными экспертами в области клинического питания в педиатрии.

Принимайте решения с большей уверенностью, расширив свои знания благодаря данной Специализированной магистратуре.

Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в этой области, чтобы применить их в своей повседневной практике.



02

Цели

Данная Специализированная магистратура предлагает фармацевтам возможность расширить свои знания в области детского питания, чтобы предоставлять эффективные консультации в общественных аптеках. Таким образом, за 1500 часов наиболее полного теоретического, практического и дополнительного материала, представленного на рынке образования, студент овладеет глубокими знаниями в этой сфере и сможет оказывать консультационные услуги на высшем уровне.



“

Эта Специализированная магистратура позволит вам обновить свои знания в области педиатрического клинического консультирования по вопросам питания в общественных аптеках с использованием новейших образовательных технологий, чтобы внести вклад в принятие решений с качеством и надежностью”

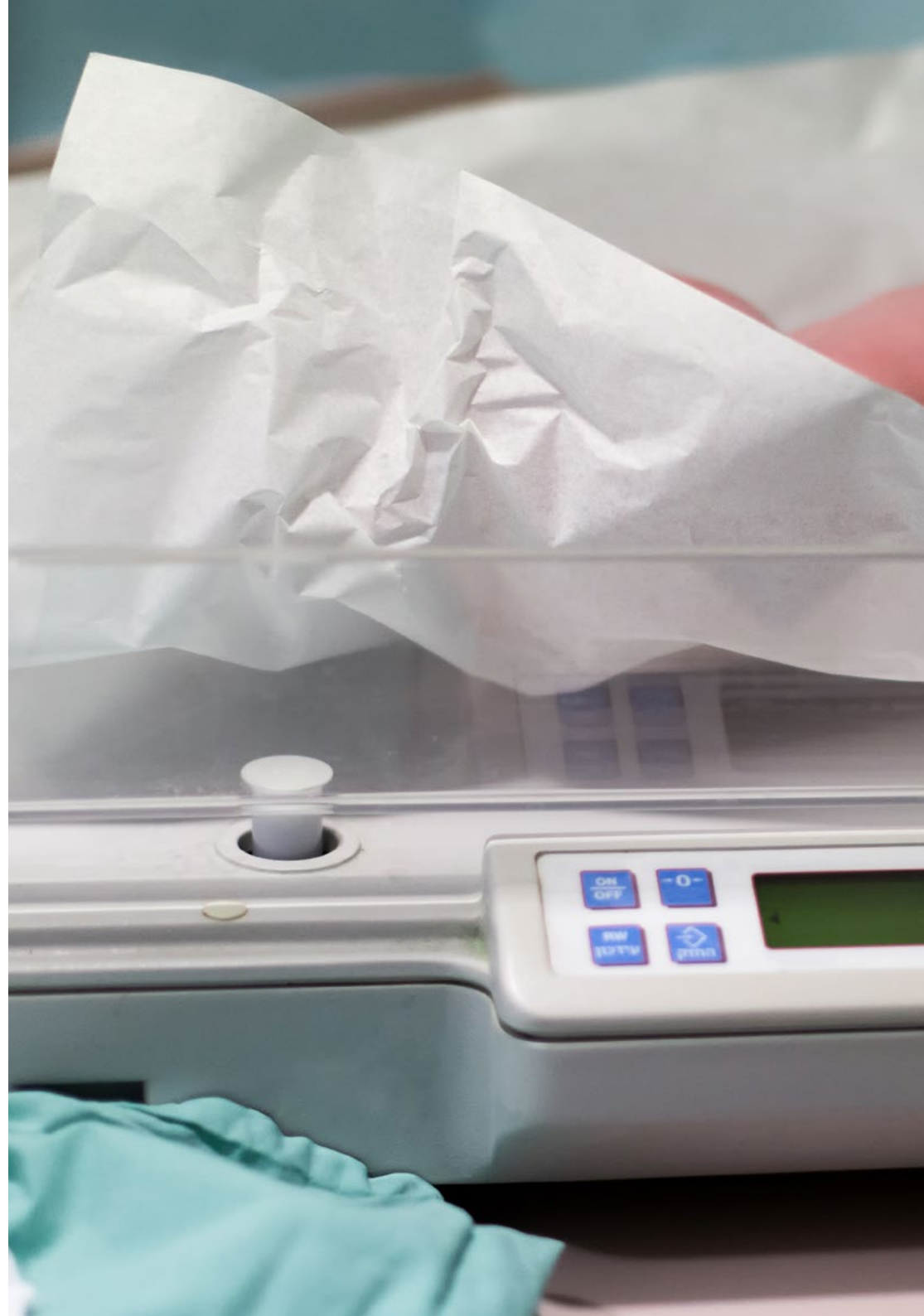


Общие цели

- ♦ Обновить знания педиатра о новых тенденциях в питании детей как в здоровых, так и в патологических ситуациях
- ♦ Продвигать стратегии работы, основанные на практическом знании новых тенденций в области питания и его применения к патологиям как детей, так и взрослых, где питание играет фундаментальную роль в их терапии
- ♦ Приобрести технические навыки и умения с помощью мощной аудиовизуальной системы, а также возможность развить их с помощью онлайн-семинаров по симуляции ситуаций и/или специального обучения
- ♦ Стимулировать профессиональное развитие путем непрерывного повышения квалификации и проведения научных исследований



Воспользуйтесь возможностью и сделайте шаг, чтобы быть в курсе самых последних новостей, связанных с педиатрическим клиническим консультированием по вопросам питания в общественных аптеках"





Конкретные цели

Модуль 1. Новые разработки в области питания

- ♦ Наблюдать за основами сбалансированного питания на разных этапах жизненного цикла, а также физических упражнений
- ♦ Управлять базами данных и таблицами состава продуктов питания
- ♦ Наблюдать за химическим составом продуктов питания, их физико-химических свойств, пищевой ценности, биодоступности, органолептических характеристик и изменений, которые они претерпевают в результате технологических и кулинарных процессов
- ♦ Описать состав и полезные свойства новых продуктов питания
- ♦ Объяснить основные аспекты пищевой микробиологии, паразитологии и токсикологии, связанные с безопасностью пищевых продуктов
- ♦ Проанализировать функционирование банков молока
- ♦ Объяснить последние разработки и имеющиеся данные о пробиотиках и пребиотиках в детском питании

Модуль 2. Современные тенденции в области питания

- ♦ Следить за новыми диетическими рекомендациями, целевыми показателями питания и рекомендуемыми диетическими нормами (RDA)
- ♦ Объяснить, как правильно читать новую маркировку продуктов питания
- ♦ Включить фитотерапию в клиническую практику в качестве адъювантного лечения
- ♦ Определять и классифицировать продукты питания, пищевые продукты и пищевые ингредиенты
- ♦ Наблюдать за современными тенденциями в области питания недоношенных новорожденных
- ♦ Объяснить последние данные о пищевой аллергии и непереносимости

Модуль 3. Клиническое питание и стационарная диетология

- ♦ Оценивать и рассчитывать потребности в питании при здоровье и болезни на любом этапе жизненного цикла
- ♦ Проанализировать различные методы оценки пищевого статуса
- ♦ Интерпретировать и интегрировать антропометрические, клинические, биохимические, гематологические, иммунологические и фармакологические данные при оценке питания пациента и его диетотерапии
- ♦ Управлять различными типами исследований питания для оценки потребления пищи
- ♦ Оценивать и поддерживать надлежащие методы гигиены и безопасности пищевых продуктов в соответствии с действующим законодательством
- ♦ Оценивать и назначать физическую активность как фактор, влияющий на пищевой статус

Модуль 4. Физиология детского питания

- ♦ Обновлять информацию о взаимодействии лекарств и питательных веществ и его влиянии на терапию пациентов
- ♦ Определить взаимосвязь между пищей и иммунным статусом
- ♦ Объяснить основы нутригенетики и нутригеномики
- ♦ Наблюдать за психологическими основами и биопсихосоциальными факторами, влияющих на пищевое поведение человека
- ♦ Объяснить взаимосвязь физиологии и питания на разных этапах развития ребенка
- ♦ Описывать основные синдромы мальабсорбции и их лечение

Модуль 5. Искусственное питание в педиатрии

- ♦ Проводить оценку питания в педиатрии
- ♦ Проанализировать роль человеческого молока как функционального продукта питания
- ♦ Описывать новые формулы, используемые в кормлении младенцев
- ♦ Включать в клиническую практику различные методики и продукты базовой и расширенной нутритивной поддержки, связанные с питанием в педиатрии
- ♦ Оценивать и контролировать последующее наблюдение за детьми, которым оказывается нутритивная поддержка

Модуль 6. Недоедание детей

- ♦ Прогнозировать нутритивный риск пациентов
- ♦ Осуществлять раннее выявление и оценку количественных и качественных отклонений от пищевого баланса вследствие избытка или недостатка
- ♦ Выявлять детей, находящихся в группе риска по питанию, для оказания им целевой поддержки
- ♦ Определять ребенка, страдающего от недоедания
- ♦ Описать правильную нутритивную поддержку ребенка, страдающего от недоедания
- ♦ Классифицировать различные виды недоедания и их влияние на развивающийся организм
- ♦ Определять подходящую диетотерапию для педиатрического пациента с хроническим легочным заболеванием

Модуль 7. Питание и патологии пищеварительной системы в детском возрасте

- ♦ Анализировать влияние питания на процесс роста, а также на профилактику и лечение различных патологий в детском возрасте
- ♦ Объяснить современные тенденции в кормлении младенца с внутриутробной задержкой развития и влияние кормления на метаболические заболевания
- ♦ Размышлять об этиологии, влиянии и лечении детского ожирения
- ♦ Объяснять диетотерапию при наиболее часто встречающихся в наших условиях дефицитных заболеваниях
- ♦ Определять роль жиров в рационе питания детей
- ♦ Оценить психологические и физиологические аспекты, связанные с нарушениями кормления у детей младшего возраста
- ♦ Провести обзор патогенеза и обновить знания о методах лечения врожденных ошибок метаболизма
- ♦ Определить продукты, исключаемые из рациона ребенка с коэлиакией
- ♦ Определять диетические факторы, связанные с метаболизмом костной ткани
- ♦ Объяснять, как вести ребенка с гастро-эзофагеальным рефлюксом
- ♦ Описывать основные синдромы мальабсорбции и их лечение



Модуль 8. Питание и алиментарные патологии в детском возрасте

- ♦ Определить, какое влияние оказывает питание беременной и кормящей матери на внутриутробный рост и развитие новорожденного и младенца
- ♦ Описать требования к питанию в различные периоды младенчества
- ♦ Определять диетические потребности и риски детей и подростков спортсменов
- ♦ Размышлять о новых тенденциях и моделях в кормлении младенцев и детей младшего возраста
- ♦ Размышлять и выявлять факторы риска в питании школьников и подростков
- ♦ Выявлять расстройства пищевого поведения
- ♦ Объяснять лечение дислипидемий и роль, которую играет питание в их возникновении и лечении
- ♦ Проводить диетотерапию у ребенка-диабетика
- ♦ Оценить нутритивную поддержку детей с онкологическими заболеваниями в различных ситуациях
- ♦ Размышлять о роли питания у ребенка-аутиста
- ♦ Проанализировать обоснование нутритивной поддержки при острой диарее
- ♦ Описывать ведение нутритивной поддержки при воспалительных заболеваниях
- ♦ Проанализировать взаимосвязь между запорами и кормлением младенцев
- ♦ Определять режим питания ребенка с заболеванием почек
- ♦ Провести обзор диетотерапии патологий полости рта у детей
- ♦ Объяснять, как диета может повлиять на лечение заболеваний печени

03

Компетенции

После окончания Специализированной магистратуры в области педиатрического клинического консультирования по вопросам питания в общественных аптеках специалист приобретает компетенции, необходимые для качественной и современной практики, основанной на последних научных данных.





“

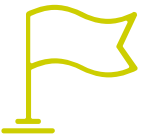
Благодаря этой программе вы сможете освоить диетотерапию педиатрического пациента”



Общие профессиональные навыки

- ♦ Обладать знаниями и уметь их применять, обеспечивая основу или возможность для оригинальности в разработке и/или применении идей, обычно в исследовательском контексте
- ♦ Применять полученные знания и навыки решения проблем в новых или незнакомых условиях в более широких (или междисциплинарных) контекстах, связанных с изучаемой областью
- ♦ Интегрировать знания и справляться с трудностями, вынесения суждений на основе неполной или ограниченной информации, включая размышления о социальной и этической ответственности, связанной с применением своих знаний и суждений
- ♦ Доносить свои выводы, знания и конечные доводы, лежащие в их основе, в ясной и недвусмысленной форме до специализированной и неспециализированной аудитории
- ♦ Приобрести навыки обучения, которые позволят специалистам проходить программу в значительной степени самостоятельно или независимо, чтобы продолжать обновлять свои знания с течением времени
- ♦ Развивать профессию с уважением к другим специалистам здравоохранения, приобретая навыки работы в команде
- ♦ Признавать необходимость поддержания и совершенствования профессиональных навыков с особым акцентом на самостоятельное и непрерывное получение новых знаний
- ♦ Развивать способность к критическому анализу и исследованиям в области своей профессии





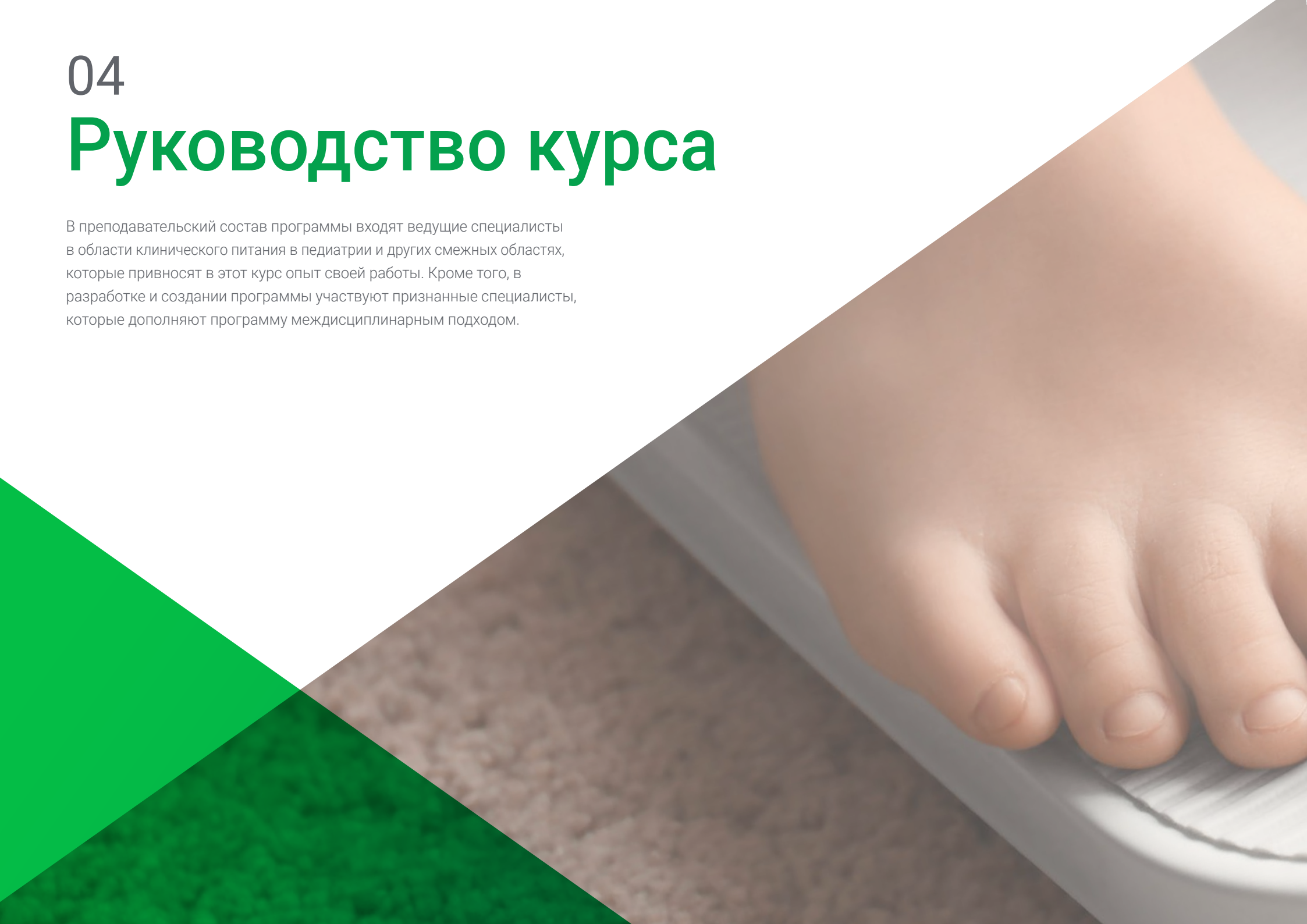
Профессиональные навыки

- ♦ Описывать сбалансированное питание на разных этапах жизненного цикла, а также физические упражнения для профилактики дефицита питания
- ♦ Контрастировать требования к питанию в состоянии здоровья и болезни на любом этапе жизненного цикла, чтобы соответствующим образом адаптировать пациента
- ♦ Определять целевые показатели питания и рекомендуемые диетические нормы (RDA) для создания рекомендаций по здоровью для наших пациентов
- ♦ Развить навыки чтения и понимания маркировки продуктов питания, чтобы определить наиболее подходящие продукты питания и уметь консультировать пациентов
- ♦ Разработать адьювантное лечение на основе фитотерапии как дополнительный ресурс в нутритивной поддержке пациентов
- ♦ Рассмотреть различные методы оценки пищевого статуса, чтобы выбрать наиболее подходящий для исследуемого пациента
- ♦ Интерпретировать все данные при оценке питания пациента, чтобы иметь возможность провести правильную диагностику в области питания
- ♦ Определить методы гигиены питания на основе действующего законодательства с целью предотвращения осложнений, связанных с пищевыми продуктами
- ♦ Проанализировать важность питания в процессе роста в детском возрасте с целью выявления проблем или патологий, связанных с недостатком или дефицитом питания
- ♦ Опробовать требования к питанию на разных этапах раннего детского возраста, чтобы адаптировать их к потребностям детей
- ♦ Определить расчет пищевых потребностей и рисков для ребенка и подростка спортсмена, чтобы гарантировать адекватный рост и развитие
- ♦ Описывать современные тенденции в области питания новорожденных, чтобы давать советы родителям
- ♦ Описывать функционирование банков молока, чтобы консультировать родителей детей с особыми потребностями
- ♦ Проводить скрининг детей, подверженных рискам в области питания, с целью оказания целенаправленной поддержки при таких рисках
- ♦ Разработать план оценки и мониторинга для детей, находящихся на нутритивной поддержке, для определения ее адекватности
- ♦ Проанализировать различия между пробиотическими и пребиотическими продуктами питания с целью определения их применения в младенческом возрасте
- ♦ Разработать правильную нутритивную поддержку для недоедающего ребенка, чтобы переломить ситуацию и избежать дальнейших осложнений
- ♦ Описать этиологию, последствия и лечение детского ожирения, чтобы выявлять, предотвращать и лечить при необходимости
- ♦ Рассмотреть психологические и физиологические аспекты, связанные с нарушениями кормления у маленьких детей, чтобы предотвратить и выявить осложнения в их развитии и росте
- ♦ Определить правильный режим питания ребенка-диабетика, чтобы обеспечить правильное развитие и рост и избежать осложнений
- ♦ Проанализировать и определить нутритивную поддержку онкобольного ребенка на разных стадиях заболевания, чтобы избежать осложнений и сопутствующих заболеваний

04

Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие специалисты в области клинического питания в педиатрии и других смежных областях, которые привносят в этот курс опыт своей работы. Кроме того, в разработке и создании программы участвуют признанные специалисты, которые дополняют программу междисциплинарным подходом.





“

Узнайте от ведущих специалистов
о последних достижениях в области
клинического питания в педиатрии”

Руководство



Г-жа Ауньон Лавариас, Мария Эухения

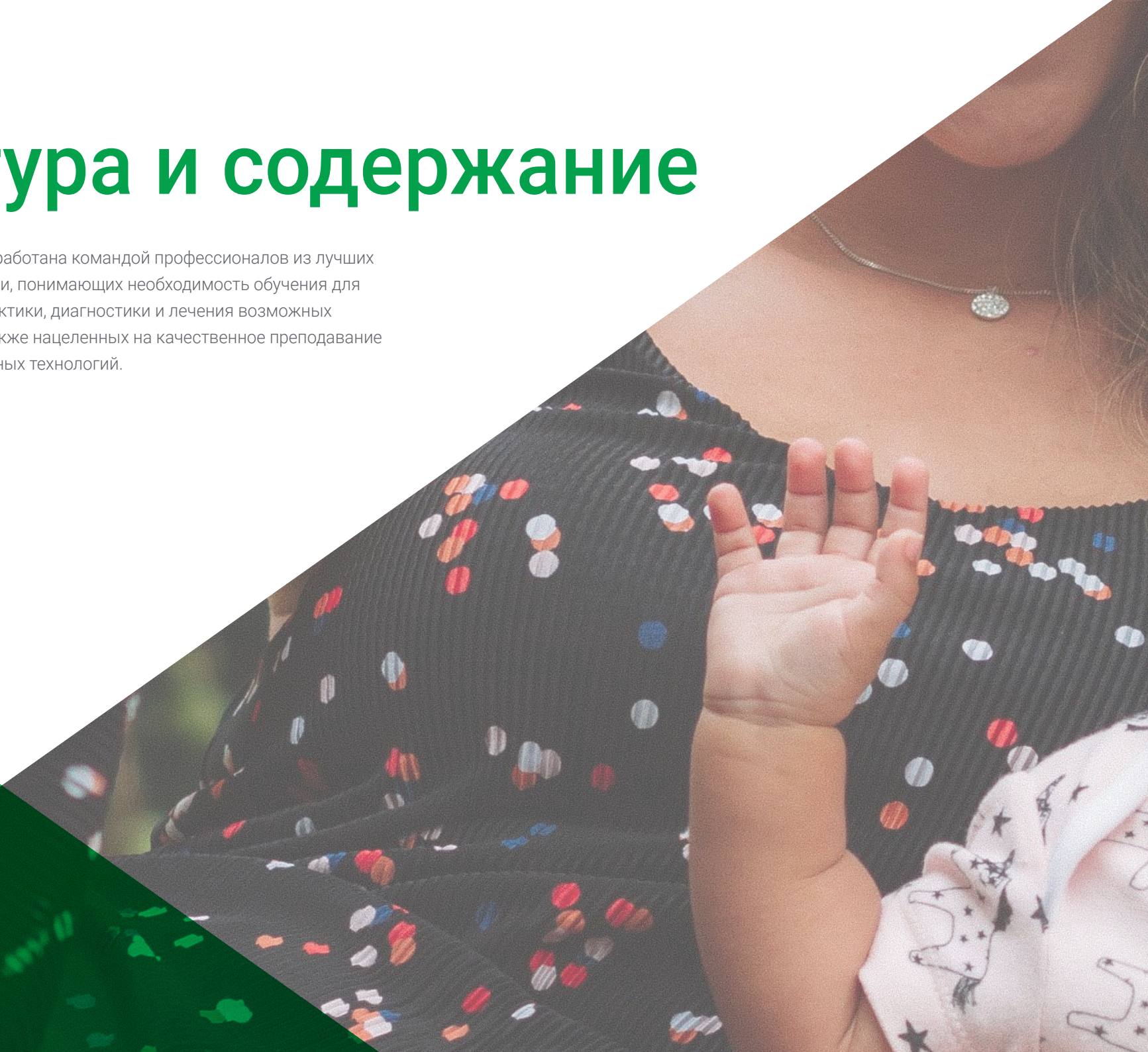
- ♦ Фармацевт и эксперт в области клинического питания
- ♦ Автор справочника в области клинического питания "*Диетическое ведение избыточного веса в аптечном пункте*". (Издательство Editorial Médica Panamericana)
- ♦ Фармацевт с большим опытом работы в государственном и частном секторе
- ♦ Старший фармацевт аптеки Farmacia Valencia
- ♦ Помощник фармацевта в британской розничной сети аптек и магазинов товаров для красоты и здоровья Boots, Великобритания
- ♦ Степень бакалавра фармацевтики и науки и технологии пищевых продуктов. Университет Валенсии
- ♦ Руководство университетским курсом "*Дермокосметика в аптечном пункте*"



05

Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов из лучших больниц и университетов Испании, понимающих необходимость обучения для подготовки проведения профилактики, диагностики и лечения возможных проблем с питанием у детей, а также нацеленных на качественное преподавание с помощью новых образовательных технологий.





“

Полноценная программа обучения, структурированная в отлично разработанные дидактические единицы, ориентированные на обучение, совместимое с вашей личной и профессиональной жизнью”

Модуль 1. Новые разработки в области питания

- 1.1. Молекулярные основы питания
- 1.2. Обновленная информация о составе продуктов питания
- 1.3. Таблицы состава продуктов питания и базы данных по питанию
- 1.4. Фитохимические и непитательные соединения
- 1.5. Новые продукты питания
 - 1.5.1. Функциональные питательные вещества и биоактивные соединения
 - 1.5.2. Пробиотики, пребиотики и синбиотики
 - 1.5.3. Качество и разработка
- 1.6. Органические продукты питания
- 1.7. Трансгенные продукты питания
- 1.8. Вода как питательное вещество
- 1.9. Продовольственная безопасность
 - 1.9.1. Физические опасности
 - 1.9.2. Химические опасности
 - 1.9.3. Микробиологические опасности
- 1.10. Новая маркировка продуктов питания и информация для потребителей
- 1.11. Фитотерапия, применяемая при патологиях питания

Модуль 2. Современные тенденции в области питания

- 2.1. Нутригенетика
- 2.2. Нутригеномика
 - 2.2.1. Основы
 - 2.2.2. Методы
- 2.3. Иммунопитание
 - 2.3.1. Взаимодействие между питанием и иммунитетом
 - 2.3.2. Антиоксиданты и иммунная функция
- 2.4. Физиологическая регуляция кормления. Аппетит и сытость
- 2.5. Психология и питание
- 2.6. Питание и циркадная система. Время - это главный фактор
- 2.7. Обновленная информация о целевых показателях и рекомендуемых количествах питания
- 2.8. Новые данные о средиземноморской диете



Модуль 3. Клиническое питание и стационарная диетология

- 3.1. Управление отделениями детского питания
 - 3.1.1. Питание в условиях стационара
 - 3.1.2. Безопасность пищевых продуктов в больницах
 - 3.1.3. Планирование и управление стационарными диетами. Код диеты
- 3.2. Базовые больничные диеты
 - 3.2.1. Базовая диета в педиатрии
 - 3.2.2. Лакто-ово-вегетарианская диета и веганская диета
 - 3.2.3. Культурно-адаптированная диета
- 3.3. Диетотерапия в больницах
 - 3.3.1. Унификация диеты
 - 3.3.2. Индивидуальные меню
- 3.4. Двухнаправленное взаимодействие лекарств и питательных веществ

Модуль 4. Физиология детского питания

- 4.1. Влияние питания на рост и развитие
- 4.2. Потребности в питании в различные периоды детского возраста
- 4.3. Оценка питания у детей
- 4.4. Оценка физической активности и рекомендации
- 4.5. Питание во время беременности и его влияние на новорожденных
- 4.6. Современные тенденции в питании недоношенных детей
- 4.7. Питание кормящих женщин и его влияние на младенцев
- 4.8. Вскармливание новорожденных с внутриутробной задержкой роста
- 4.9. Кормление грудью
 - 4.9.1. Человеческое молоко как функциональный продукт питания
 - 4.9.2. Процесс синтеза и секреции молока
 - 4.9.3. Основание для продвижения
- 4.10. Банки человеческого молока
 - 4.10.1. Работа и показания к применению банка молока

- 4.11. Понятие и характеристики детских молочных смесей, используемых для кормления младенцев
- 4.12. Переход к диверсифицированному питанию. Дополнительное питание в течение первого года жизни
- 4.13. Питание ребенка в возрасте от 1 до 3 лет
- 4.14. Кормление во время фазы стабильного роста. Питание детей школьного возраста
- 4.15. Питание в подростковом возрасте. Факторы риска, связанные с питанием
- 4.16. Питание спортсменов детского и подросткового возраста
- 4.17. Другие схемы питания для детей и подростков. Культурное, социальное и религиозное влияние на кормление детей
- 4.18. Профилактика заболеваний, связанных с питанием, начиная с детского возраста. Цели и руководящие принципы

Модуль 5. Искусственное питание в педиатрии

- 5.1. Концепция диетотерапии в педиатрии
 - 5.1.1. Оценка состояния пациента, нуждающегося в питании
 - 5.1.2. Показания к применению
- 5.2. Общие сведения об энтеральном и парентеральном питании
 - 5.2.1. Энтеральное питание в педиатрии
 - 5.2.2. Парентеральное питание в педиатрии
- 5.3. Диетические продукты, используемые для больных детей или детей с особыми потребностями
- 5.4. Осуществление и мониторинг пациентов, находящихся на нутритивной поддержке
 - 5.4.1. Критический пациент
 - 5.4.2. Пациент с неврологической патологией
- 5.5. Искусственное питание в домашних условиях
- 5.6. Пищевые добавки для поддержки обычных диет
- 5.7. Пробиотики и пребиотики в детском питании

Модуль 6. Недоедание детей

- 6.1. Недоедание и неполноценное питание детей
 - 6.1.1. Психосоциальные аспекты
 - 6.1.2. Педиатрическая экспертиза
 - 6.1.3. Лечение и последующее наблюдение
- 6.2. Нутритивные анемии
 - 6.2.1. Другие нутритивные анемии в детском возрасте
- 6.3. Дефицит витаминов и микроэлементов
 - 6.3.1. Витамины
 - 6.3.2. Биологически значимые элементы
 - 6.3.3. Выявление и лечение
- 6.4. Жиры в рационе питания детей
 - 6.4.1. Незаменимые жирные кислоты
- 6.5. Детское ожирение
 - 6.5.1. Профилактика
 - 6.5.2. Влияние ожирения на детей
 - 6.5.3. Диетологическое лечение

Модуль 7. Питание и патологии пищеварительной системы в детском возрасте

- 7.1. Питание ребенка с патологией полости рта
 - 7.1.1. Основные патологии полости рта в детском возрасте
 - 7.1.2. Влияние этих нарушений на питание детей
 - 7.1.3. Механизмы предотвращения связанного с этим недоедания
- 7.2. Питание младенца и ребенка с гастро-эзофагеальным рефлюксом
 - 7.2.1. Влияние этих нарушений на питание детей
 - 7.2.2. Механизмы предотвращения связанного с этим недоедания
- 7.3. Питание при острой диарее
 - 7.3.1. Влияние этих нарушений на питание детей
 - 7.3.2. Механизмы предотвращения связанного с этим недоедания

- 7.4. Питание ребенка с коэлиакией
 - 7.4.1. Влияние этих нарушений на питание детей
 - 7.4.2. Механизмы предотвращения связанного с этим недоедания
- 7.5. Питание ребенка с воспалительным заболеванием кишечника
 - 7.5.1. Влияние этих нарушений на питание детей
 - 7.5.2. Механизмы предотвращения связанного с этим недоедания
- 7.6. Питание ребенка с синдромом мальабсорбции/нарушения пищеварения
 - 7.6.1. Влияние этих нарушений на питание детей
 - 7.6.2. Механизмы предотвращения связанного с этим недоедания
- 7.7. Питание ребенка с запорами
 - 7.7.1. Механизмы питания для предотвращения запоров
 - 7.7.2. Механизмы питания для лечения запоров
- 7.8. Питание ребенка с заболеванием печени
 - 7.8.1. Влияние этих нарушений на питание детей
 - 7.8.2. Механизмы предотвращения связанного с этим недоедания
 - 7.8.3. Специальные диеты

Модуль 8. Питание и непищеварительные патологии в детском возрасте

- 8.1. Трудности и нарушения кормления у детей
 - 8.1.1. Физиологические аспекты
 - 8.1.2. Психологические аспекты
- 8.2. Расстройства пищевого поведения
 - 8.2.1. Анорексия
 - 8.2.2. Булимия
 - 8.2.3. Прочее
- 8.3. Врожденные ошибки метаболизма
 - 8.3.1. Основа для диетотерапии
- 8.4. Питание при дислипидемиях
 - 8.4.1. Механизмы питания для предотвращения дислипидемии
 - 8.4.2. Механизмы питания для лечения дислипидемий



- 8.5. Питание ребенка с сахарным диабетом
 - 8.5.1. Влияние диабета на питание детей
 - 8.5.2. Механизмы предотвращения связанного с этим недоедания
- 8.6. Питание ребенка с аутизмом
 - 8.6.1. Влияние этого нарушения на питание детей
 - 8.6.2. Механизмы предотвращения связанного с этим недоедания
- 8.7. Питание у онкобольного ребенка
 - 8.7.1. Влияние заболеваний и лечения на питание детей
 - 8.7.2. Механизмы предотвращения связанного с этим недоедания
- 8.8. Питание ребенка с хроническим заболеванием легких
 - 8.8.1. Влияние этого нарушения на питание детей
 - 8.8.2. Механизмы предотвращения связанного с этим недоедания
- 8.9. Питание ребенка с заболеванием почек
 - 8.9.1. Влияние этого нарушения на питание детей
 - 8.9.2. Механизмы предотвращения связанного с этим недоедания
 - 8.9.3. Специальные диеты
- 8.10. Питание ребенка с пищевой аллергией и/или непереносимостью
 - 8.10.1. Специальные диеты
- 8.11. Детское питание и патология костей
 - 8.11.1. Механизмы, обеспечивающие хорошее здоровье костей в детском возрасте



Уникальный, важный и значимый курс обучения для повышения вашей квалификации"

06

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Фармацевты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной жизни, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике фармацевта.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Фармацевты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Фармацевт будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 115 000 фармацевтов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями фармацевтами специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовому опыту современных процедур фармацевтической помощи. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

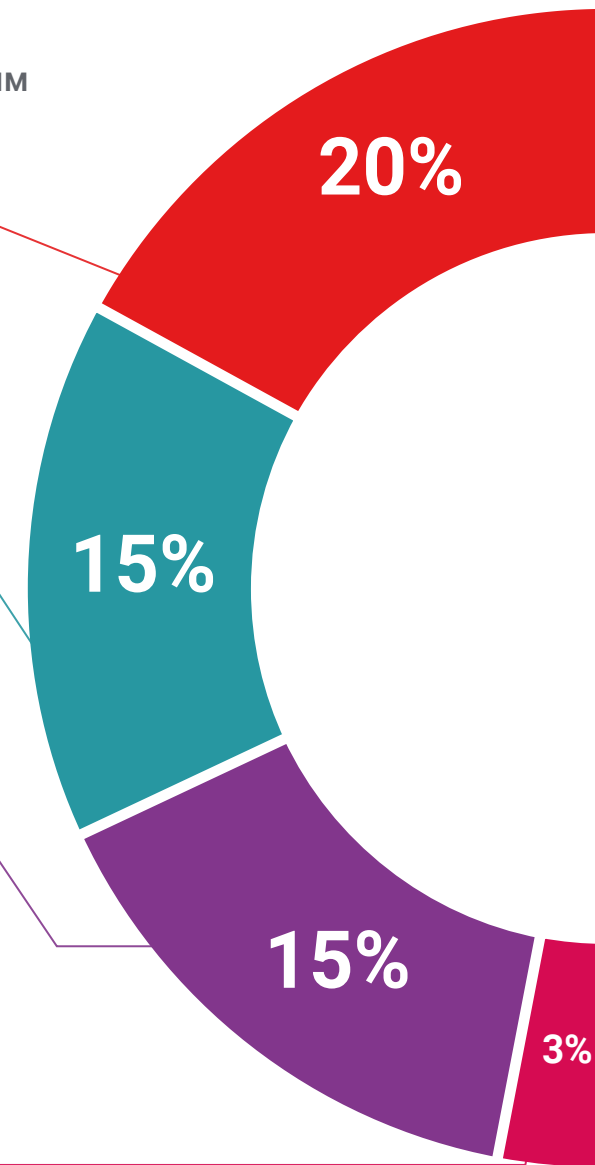
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная система для представления мультимедийного контента была отмечена компанией Майкрософт как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

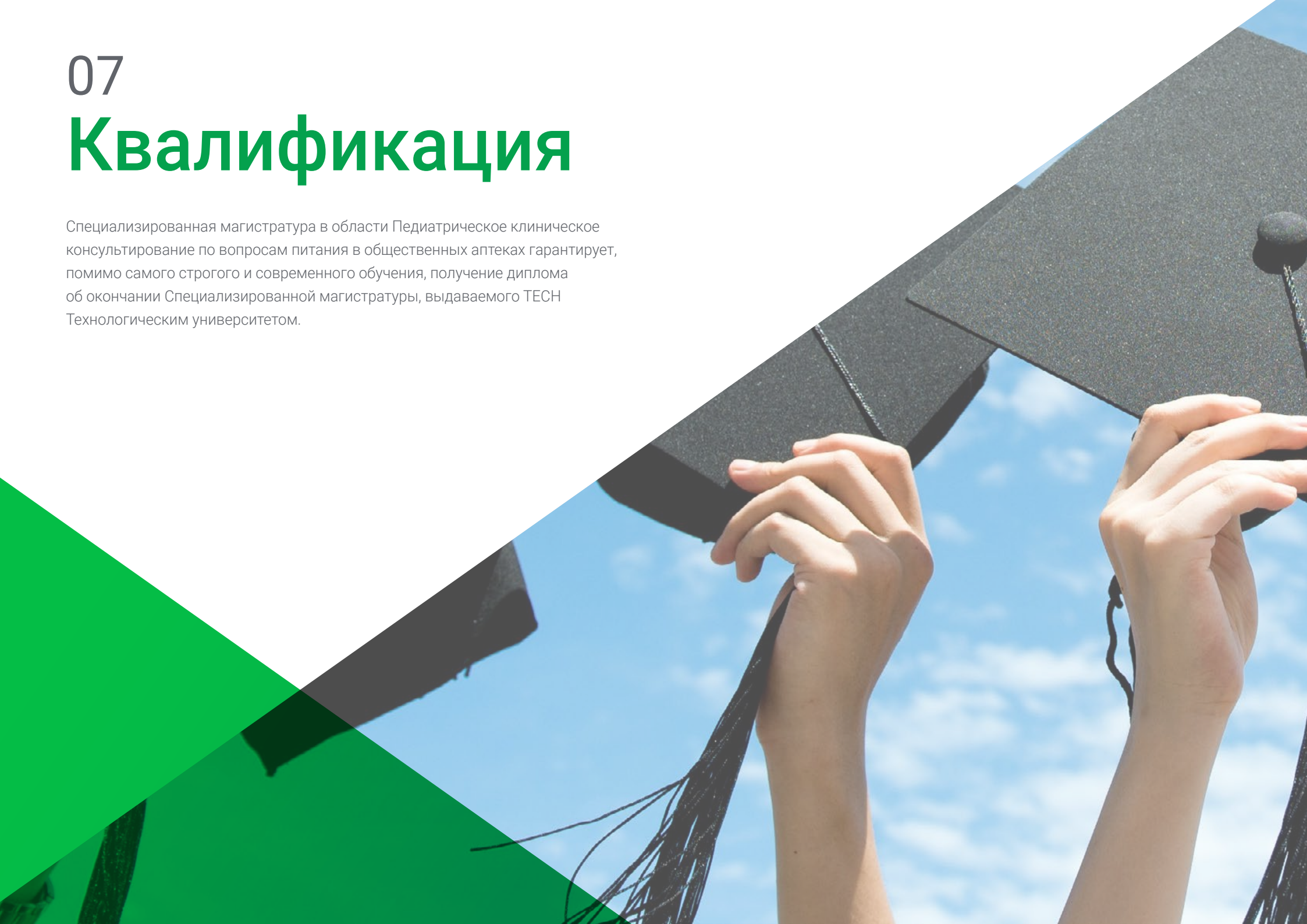
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



07

Квалификация

Специализированная магистратура в области Педиатрическое клиническое консультирование по вопросам питания в общественных аптеках гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома об окончании Специализированной магистратуры, выдаваемого TESH Технологическим университетом.



“

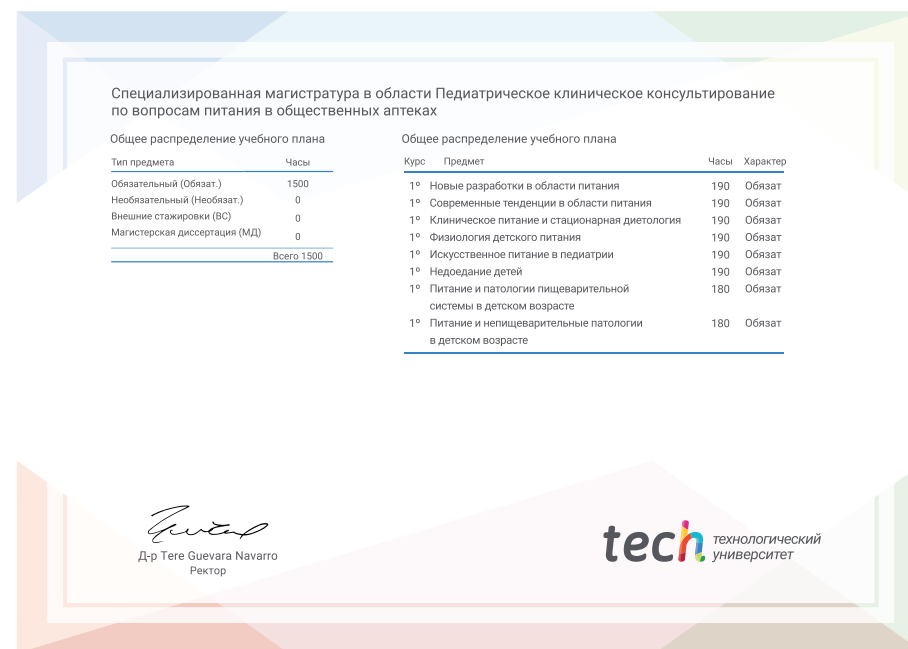
Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данная **Специализированная магистратура в области Педиатрическое клиническое консультирование по вопросам питания в общественных аптеках** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом **Специализированной магистратуры**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную в Специализированной магистратуре, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Специализированная магистратура в области Педиатрическое клиническое консультирование по вопросам питания в общественных аптеках**
Количество учебных часов: **1500 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Инс

Виртуальный класс Язы

tech технологический
университет

Специализированная магистратура

Педиатрическое клиническое
консультирование по вопросам
питания в общественных аптеках

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Специализированная магистратура

Педиатрическое клиническое
консультирование по вопросам
питания в общественных аптеках

