



ماجستير خاص الطب التجميلي للصيادلة



الجامعة
التيكنولوجية
tech

ماجستير خاص الطب التجميلي للصيادلة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المحددة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/pharmacy/professional-master-degree/master-aesthetic-medicine-pharmacists

الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	الكفاءات	صفحة 14
04	الهيكل والمحظوظ	صفحة 18
05	المنهجية	صفحة 26
06	المؤهل العلمي	صفحة 34

المقدمة

الطب التجميلي على قدم وساق، مع زيادة ملحوظة في الاستشارات والإجراءات والتدخلات لدى كل من البالغين والشباب. دور الصيدلي في هذا السياق ملحوظ، حيث هناك العديد من المناسبات التي يتم فيها طلب المشورة المهنية والجودة، والتكيف مع الحقائق المتغيرة للسوق. لذلك، من الضروري أكثر من أي وقت مضى أن يكون تحت تصرف أخصائي المستحضرات الصيدلانية معرفة محدثة بالمتطلبات والمشاورات التجميلية الأكثر شيوعاً، فضلاً عن أكثر الممارسات فعالية لمعالجة المشاكل الأكثر شيوعاً. سيقرب هذا البرنامج الجامعي المهني من الواقع النظري والعملي الأكثر حداثة وتحديداً في الطب التجميلي.



تعمق في القضايا التجميلية التي تهم المجتمع
اليوم، والتي وضعها خبراء أصحاب المكانة المرموقة
في هذا المجال"



تحتوي ماجستير خاص في الطب التجميلي للصيدلة العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق. أبرز خصائصه هي:

- تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء في الطب التجميلي
- المحتويات الرسمية والمخططة والعملية التي تم تصميمها بها تتضمن معلومات علمية وعملية حول تلك التخصصات الفرورية لمعارضة المهنة
- تمارين عملية لإجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين العملية التعليمية
- تركيزها الخاص على منهجيات متكررة
- دروس نظرية وأسئلة للخبراء وأعمال التفكير الفردية
- توافر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول مع اتصال بالإنترنت

الموقف متعدد التخصصات الذي يبرز فيه الصيدلي بعده لمواجهة تحديات جديدة باستمرار. بعض الأسواق واحدة بشكل خاص، حيث كان الطب التجميلي من أكثر الأسواق إثارة للاهتمام في السنوات الأخيرة. حتى بعد الجائحة العالمية. في هذا السياق، يمكن أن يحدث التحديث المناسب في أكثر المبادئ التجميلية صلة الفرق الرئيسي عند التعامل مع طلبات العملاء المختلفة.

أو مستحضرات التجميل العلاجية من العجالات التي يتم فيها تطوير المزيد من التطورات والمنتوجات، مما يوفر عدداً لا يحصى من الاحتمالات التي يمكن للصيدلي من خلالها معالجة مشاكل مثل الشيخوخة أو حب الشباب. لضمان أعلى جودة، قامت TECH بتجميع فريق تدريسي يعمل يوماً بعد يوم مع هذه التعقيدات، مما يوفر رؤية فريدة تجمع بين النظريات المرموقة والمعارضة في برنامج أكاديمي واحد.

بهذه الطريقة، سيصل الصيدلي إلى الحالات الحقيقة والقراءات التكميلية المتعددة حول كل من الموضوعات التي تعمت معالجتها في جميع أنحاء البرنامج مما يعطي السوق اللازم لكل عنصر ومفهوم يتم معالجته. بالإضافة إلى ذلك، يساعد الدعم السمعي - البصري بأشرطة فيديو مفصلة والملخصات التفاعلية على التخفيف إلى حد كبير من عبء التدريس، مما يمنح قدرًا أكبر من الدرية والمرونة.

إن تنسيق هذا البرنامج عبر الإنترنت هو الذي يعطي ميزة أكبر من حيث القدرة على التكيف مع المهنيين. توفر جمجمة المحتويات من اليوم الأول في الفصل الدراسي الافتراضي، ويمكن تنزيلها من أي جهاز محمول. لا توجد فصول ثابتة ولا جداول زمنية محددة، لذلك فإن الصيدلي نفسه هو الذي يقرر متى وأين وكيف يتولى جميع أعمال الدراسة.



ستتاح لكم إمكانية الوصول إلى كمية هائلة من المواد المرجعية لكل موضوع، مع عدد كبير من القراءات التكميلية والموارد السمعية البصرية"

قم بتحديث معرفتك وإجراءاتك في مجال صيدلاني شديد الطلب، مع توقع استمرار النمو في السنوات القادمة.

اضمن في ممارستك اليومية أحدث التطورات في الطب التجميلي، بما في ذلك ظهور العلاجات المضادة للتغذى أو الجلد العضلي"

سيكون لديك الحرية الكاملة في توزيع عبء التدريس وتكيفه مع مسؤولياتك الشخصية والمهنية.

يشمل البرنامج، في هيئة التدريس، محترفين عاملين في هذا القطاع الذين يستفيدون في هذا التدريب من خبرة عملهم، بالإضافة إلى المتخصصين المعترف بهم في الجمعيات المرجعية والجامعات المرموقة.

سيتيح محتواها المتنوع الواسع، الذي صيغ بأحدث التقنيات العلمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي. أي بيئة محاكاة ستتوفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في موافق حقيقة.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي من خلاله يجب على المهني محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ خلال العام الدراسي. ل القيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



02

الأهداف

نظراً للأهمية المتزايدة للطب التجميلي في مجال الأدوية، فإن الهدف من هذا المؤهل العلمي هو تقديم تدريث شامل حول القضايا الأكثر اهتماماً والتي تطورت على مدار السنوات الماضية في هذا المجال. لذلك، سيجد الصيدلي وحدات مختلفة تغطي كل شيء من علم الوراثة في علم الجمال إلى العمليات المختلفة التي تنطوي عليها الشيفوخة.

ستتجاوز بكثير أهدافك في التحديث المهني حتى قبل
الانتهاء من الماجستير الخاص، مدعوم بأفضل منهجية
"تربيوية في المجال الأكاديمي"



الأهداف المحددة



الوحدة 1. صيدلية مستحضرات العناية

- ♦ معرفة أساسيات صيدلية مستحضرات العناية
- ♦ معرفة كيفية تنظيم استشارة صيدلية مستحضرات العناية
- ♦ إدارة بروتوكولات النظافة والصحة بشكل صحيح في استشارة صيدلية مستحضرات العناية
- ♦ معرفة كيفية إدارة النفايات الصيدلانية

الوحدة 2. تقييم الشيخوخة ومستحضرات التجميل في صيدلية مستحضرات العناية

- ♦ فهم التغيرات الهيكيلية والعظمية التي يمر بها الجلد أثناء عملية الشيخوخة
- ♦ معرفة كيفية العمل مع الإصابات الناجمة عن الشيخوخة
- ♦ التعمق في النظريات المختلفة حول الشيخوخة
- ♦ معرفة كيفية قياس معلمات البشرة: الترطيب والمرطوبة والتلوين وإنتاج الدهون والتقشر
- ♦ امتلاك الأدوات اللازمة لإجراء تشخيص وتقييم جيدين على المستويين البصري والتجميلي
- ♦ معرفة الأساليب المختلفة الموجودة للترهل وفقدان حجم الوجه والجسم

الوحدة 3. الجلد

- ♦ معرفة التركيب التشريحي للجلد
- ♦ الخوض في مجالات أخرى مرتبطة بالجلد: الشعر والأظافر والغدد الدهنية والعرق، إلخ
- ♦ تحليل الوظائف المختلفة للجلد
- ♦ معرفة العناية بالبشرة المختلفة اعتماداً على مرحلة حياة المريض
- ♦ تعميق المعرفة بتأثيرات الإشعاع الشمسي على الجلد وعلى مختلف وسائل الحماية الضوئية
- ♦ معرفة أنواع البشرة المختلفة
- ♦ فهم أساسيات نظافة الوجه
- ♦ معرفة تقنيات الترطيب المختلفة للبشرة

الأهداف العامة



- ♦ اكتساب المعرفة الأساسية بجميع أشكال العلاجات المضادة للشيخوخة والجمالية، مع دمج الأدوات اللازمة لممارسة هذا التخصص في الممارسة اليومية
- ♦ إجراء إدارة شاملة للمريض التجميل، والقدرة على أداء التشخيص الدقيق والعلاج المناسب
- ♦ تحديث وتعزيز المعرفة في الأمراض الجلدية اللازمة لتقديم الرعاية الصحية لمريض الصيدلية الجمالية
- ♦ تزويد الصيادلة بالأدوات والإرشادات اللازمة للتعامل بكفاءة مع أمراض الأمراض الجلدية المختلفة
- ♦ تعزيز دور الصيادلة في علاج هذه الأمراض
- ♦ تحديد دور العلاجات في الوقاية من الأمراض الجلدية وعلاجها
- ♦ معرفة الخصائص العامة للجلد وتشريحها
- ♦ معرفة كيفية التمييز ومعالجة أكثر الأمراض الموضعية شيوعاً اليوم
- ♦ معرفة الخصائص الأساسية للعلاجات الجلدية للوجه
- ♦ معرفة الخصائص الأساسية للعلاجات الجلدية للجسم
- ♦ تمييز بين أكثر العلاجات فعالية في كل حالة
- ♦ التعمق في العلاجات الأكثر فعالية حالياً للعناية بالشعر

الوحدة 5. التقشير التجميل العلاجي

- ♦ التعمق في أنواع التقشير والمؤشرات المعتادة
- ♦ فحص إعداد البشرة المناسب
- ♦ التعمق في العناية بالبشرة التجميلية العامة
- ♦ معالجة الأمراض مثل حب الشباب أو الشيخوخة

الوحدة 6. التجميل العلاجي

- ♦ معرفة العمليات المختلفة لتحضير الجلد قبل أنواع العلاجات المختلفة
- ♦ فهم أساسيات الجلد في للتجميل العلاجي
- ♦ معرفة كيفية التعامل مع العناية بالبشرة التجميلية المختلفة
- ♦ فهم العناية بالبشرة لحب الشباب أو الوردية أو غيرها من الحالات

الوحدة 7. الخدمات الطبية المهنية المتعلقة بالأمراض الجلدية

- ♦ إدراج الأجهزة المختلفة التي يمكن استخدامها في صيدلية المجتمع فيما يتعلق بالأمراض الجلدية
- ♦ تطوير المفاهيم الرئيسية لخدمات التسويق فيما يتعلق بالأمراض الجلدية
- ♦ ربط مختلف أصناف المنتجات التي يتم تسويقها في الصيدلية المجتمعية بالوقاية من الأمراض الجلدية وعلاجها
- ♦ إدارة الطلب على الاستشارات الجلدية والاهتمام الشخصي
- ♦ عرض مختلف مصادر المعلومات الازمة لحل مشكلة الاستشارات الجلدية
- ♦ التمييز بين مختلف الخدمات المهنية القائمة المتعلقة بالأمراض الجلدية
- ♦ تحليل احتياجات رعاية المرضى بناءً على أمراضهم الجلدية
- ♦ عرض مختلف قنوات الاتصال، ومرضى المستحضرات الصيدلانية، والطب الصيدلاني؛ وأهمية كل منها
- ♦ التعرف على أشكال مختلفة من البحث في الأمراض الجلدية من صيدلية المجتمع

الوحدة 4. أكثر الأمراض الجلدية شيوعاً: الأدوية والأجهزة الطبية المستخدمة في الوقاية والعلاج، بروتوكولات الإجراءات وقضايا الإحالات

- ♦ تحدث المعرفة حول مختلف الأمراض التي يمكن الرجوع إليها في صيدلية المجتمع، وتحليل الأساليب العلاجية المختلفة المتاحة، سواء للعلاج أو للوقاية
- ♦ وضع مقترن ببروتوكولات عمل لكل حالة مرضية موصوفة
- ♦ تحديد ما يعرف بالبشرة الحساسة أو التفاعالية
- ♦ تحليل الأنواع المختلفة من حب الشباب، وما يمكننا معالجته من صيدلية المجتمع
- ♦ التعمق في دراسة الثعلبة والخصائص المختلفة بين الرجل والمرأة وتطورها
- ♦ الاقتراب من دراسة التصلب الجلدي من وجهة نظر الجلد، وتحليل الأمراض أو العلاجات التي تنتجه بشكل أكثر شيوعاً وأي الأعراض تظهر
- ♦ التمييز بين العلاجات الحالية لفرط التعرق
- ♦ تحليل الأنواع المختلفة من التهاب الجلد وخصائصه التفاضلية وخصائصه الخاصة
- ♦ تحديد التحولات المختلفة في التصبغ وعلاجه والتداير الوقائية الممكنة
- ♦ تحليل الوردية ومرادتها المختلفة، لتسهيل التعرف عليها وتقديم إشارة صحيحة
- ♦ التعمق في دراسة الصدفية من خلال معالجة جميع أنواعها ومرادها، ومختلف العلاجات القائمة والتداير الوقائية
- ♦ لمعالجة الأمراض الأخرى المرتبطة بلحكة مثل الشري والوذمة الوعائية
- ♦ التمييز بين العلاجات المختلفة المتاحة لتجريم فروة الرأس
- ♦ تعريف الأمراض الأقل توافراً مثل الأديم السمعي أو التهاب الأديم المائي
- ♦ تحليل الأنواع المختلفة من الآفات الجلدية التي يمكننا العثور عليها وما يمكن أن يكون نهجهم من صيدلية المجتمع
- ♦ دراسة الأنواع المختلفة من مسببات الأمراض التي يمكن أن تسبب التهابات أو إصابات جلدية
- ♦ قائمة بمختلف الأمراض الجلدية التي تنتجهها مسببات الأمراض
- ♦ معالجة الأمراض المختلفة التي قد تظهر في تجويف الفم
- ♦ تحدث العلاجات المختلفة المستخدمة في أمراض الأظافر والجلد



الوحدة 8. الأمراض الجلدية والمغذيات

- تحديد العناية بالبشرة في مراحل مختلفة من الحياة
- التعمق في دراسة الحماية من أشعة الشمس
- التمييز بين الأنواع المختلفة من المرشحات وبيانها وفقاً لأنماط الضوئية
- توعية المستخدمين بأهمية الحماية الضوئية
- معرفة الأدوية الرئيسية الحساسة للضوء
- عرض أهمية واستخدامات المستحضرات الجلدية التصريحية في الحالات الجلدية
- تحليل الاستخدامات والفوائد المختلفة للمغذيات في الأمراض الجلدية

ستحصل على الدعم والمشورة من أكبر مؤسسة
أكاديمية على الإنترنت في العالم، "TECH"



03

الكافاءات

يبحث أفضل المتخصصين في مجال الأدوية دائمًا عن المعرفة الأكثر تطويراً والمسلمات والممارسات العلمية لمواكبة التطورات والقضايا ذات الاهتمام الأكبر. لهذا السبب، تضمن TECH أن يغطي الصيدلي المهارات الجمالية الأكثر تقدماً في جميع أنحاء البرنامج، سواء في نظرة عامة أو على وجه التحديد في كل موضوع، وأن يكون قادرًا على تنفيذها على الفور.





ستحصل على نهج محدث وعميق في أحدث الالهتمامات
الجميلية لجميع مرضاك"





لكفاءات العامة



- القدرة على تطبيق تقنيات جديدة لمكافحة الشيخوخة بالإضافة إلى العلاجات الجمالية الأكثر طلباً
- القدرة على منع وتأخير ومراقبة عمليات الشيخوخة لدى المرضى
- معرفة كيفية تطبيق المعرفة مع القدرة على حل المشكلات في حالات الممارسة اليومية
- معرفة كيفية تطبيق العلاجات المختلفة لصيدلية مستحضرات العناية
- تحديد التشريعات واللوائح الأساسية المتعلقة بالصيدلة الديرموستيّة
- تحديد بروتوكولات العمل الرئيسية لمختلف أمراض الأمراض الجلدية
- القدرة على تنفيذ بروتوكول الإحالة إلى مهنيين آخرين، إذا لزم الأمر
- معرفة كيفية تطبيق تلك الأدوية والأجهزة الطبية المستخدمة في الوقاية من الأمراض الجلدية
- مراجعة العناية بالبشرة المختلفة في مراحل مختلفة من الحياة عن طريق تكييف العلاج والوقاية مع كل حالة محددة
- استعراض المفاهيم التشربجية والفسيولوجية والكيميائية الحيوية فيما يتعلق بالجلد والمرفقات
- تحديد عوامل الخطر لعلم الأمراض الجلدية وتقديم النهج المناسب
- القدرة على علاج مرضي السرطان بناءً على الفوائد التي توفرها صيدلية مستحضرات العناية
- معرفة كيفية العمل مع أمراض النساء المختلفة وتعزز على كيفية تطبيق العلاج الجلدي الفعال في كل حالة

تم اختيار منهج دراسي بعناية لتحقيق أكبر فائدة لكم،
مع الاهتمام بكل من المجالات الأكثر طلباً والإجراءات
الجمالية الأكثر تجدیداً"



الكفاءات المحددة



- ♦ فهم الآثار المترتبة على مختلف القضايا الأخلاقية والقانونية الكامنة وراء نشاط صيدلية مستحضرات العناية
- ♦ معرفة آخر مستجدات مهنة صيدلية مستحضرات العناية
- ♦ إتقان نظريات علمية مختلفة حول الشيروختة
- ♦ تطبيق علاجات شخصية مضادة للشيروختة، مع مراعاة خصوصيات كل مريض
- ♦ فهم تشریح الجلد لاكتشاف جميع أنواع الأمراض وتطبيق العلاج الجمالي المقابل
- ♦ معرفة العلاجات الأكثر فعالية لملحقات الجلد مثل الشعر والأظافر
- ♦ تكييف العلاجات المختلفة وفقاً لمرحلة الحياة التي يكون فيها المريض
- ♦ معرفة الخصائص الجسدية لكل مرحلة من مراحل الحياة، حتى يتمكن المرضى من تطبيق الحلول الوقائية
- ♦ استيعاب عمليات نمو الجلد والشعر والأظافر
- ♦ تطبيق تقنيات الترميم وتنظيف البشرة
- ♦ تحديد أفضل علاجات العناية بالبشرة، وأعلم المرضى بالمرور لمنع المخاطر الرئيسية التي يواجهونها
- ♦ إجراء تدليك جمالي مختلف ينتمي إلى مجال صيدلية مستحضرات العناية
- ♦ معرفة كيفية تطبيق تقنيات مختلفة لإزالة الشعر، وخاصة الليزر
- ♦ فهم مخاطر ما قبل وبعد الصرع لتكون قادراً على التصرف بشكل صحيح في كل حالة
- ♦ إتقان إجراءات الصيدلة المطبقة على إجراءات التجميل الجاهي المختلفة مثل القشور الكيميائية أو توكسين البوتولينوم أو تجميل الأنف أو العلاج الكربوكسي للوجه
- ♦ تعلم من وجهة نظر صيدلية مستحضرات العناية، قضايا مختلفة تتعلق بال營養
- ♦ ملاحظة المشاكل المرتبطة بالاضطرابات التغذوية من أجل تطبيق الرعاية الصيدلانية المناسبة
- ♦ الحصول على الإعداد المناسب للاستجابة للتحديات المختلفة لأمراض النساء
- ♦ نهج مستحضرات العناية لأمراض النساء مع الأدوات المناسبة لكل مريض
- ♦ فهم دور الصيدلية في رعاية مرضى السرطان



الهيكل والمحتوى

لضمان تجربة أكاديمية أعمق ومجذبة أكثر للصيدلي، تستخدم TECH المنهجية التربوية لإعادة التعلم *Relearning*. هذا يعني أنه يتم تكرار أهم المفاهيم والمصطلحات في جميع أنحاء البرنامج، مما يؤدي إلى إنشاء هذه المعرفة المحدثة بشكل طبيعي وتدرجي. وبالتالي، يتم تقليل عبء التدريس الصعب الذي يصاحب عادة هذه المؤهلات العلمية، مما يؤدي إلى زيادة الفوائد والكافأة وتوفير الوقت للمهني.



قم بتحديث نفسك بأجندة عميقة وتحليلية، مع العديد من الحالات السريرية الحقيقة والأمثلة المرئية والتمارين حول الطب التجميلي"



الوحدة 2. تقييم الشيخوخة ومستحضرات التجميل في صيدلية مستحضرات العناية

1. التغيرات التشريحية الشيخوخة
2. الشيخوخة، عملية دينامية
3. الإصابات المرتبطة بالشيخوخة
4. التغيرات في هيكل عظام الوجه والأنسجة الرخوة
5. تغيرات في الأربطة والغضلات والجلد
 - 1.5.2. نظريات الشيخوخة
 - 2.5.2. النظرية الجزيئية والإجهاد التأكسدي
 - 3.5.2. نظريات الشيخوخة الجوهرية
 - 4.5.2. نظريات الشيخوخة الخارجية
 - 5.5.2. تقصير التيلومير، الجينات المرتبطة بطول العمر والشيخوخة
6. تقييم مستحضرات التجميل
 - 1.6.2. جداول تقييم الشيخوخة
 - 2.6.2. المقاييس السريري البصري
 - 3.6.2. طرق التصوير التشخيصي
 - 4.6.2. قياس بارامترات الجلد: الترطيب والمرونة والتلوين وإنتاج الدهون والتفشير
 - 7.2. العلاجات الموضعية (عامة)
 - 1.7.2. 1. التقييم العام لأدوات العلاج
 - 8.2. معالجة فقدان الحجم، المشكلة والحل
 - 9.2. معالجة فقدان السيولة، المشكلة الجراحية وغير الجراحية والحل
 - 10.2. نهج تغيير عسر النسبي والملمس، المشكلة والحل
 - 11.2. نهج إدارة التجاعيد الديناميكية

الوحدة 1. صيدلية مستحضرات العناية

1. صيدلية مستحضرات العناية: مستجدات المهنة
2. معظم المكونات النشطة المستخدمة في الأمراض الجلدية
- 3.1. التخسيص والتسجيل الصيدلاني
- 4.1. النظافة في استئناف مستحضرات العناية
- 5.1. مطهرات
 - 1.5.1. نظافة البد
 - 2.5.1. نظافة الأواني
 - 3.5.1. إدارة النفايات الطبية
- 6.1. تنظيم المشاوررة لمستحضرات العناية
 - 1.6.1. منهج دراسي
 - 2.6.1. الموارد التقنية
 - 3.6.1. الموارد الشخصية
 - 4.6.1. المواد والمعدات
 - 5.6.1. اللوازم
 - 6.6.1. إدارة المشاوررة
- 7.6.1. الجانب الأخلاقي - القانوني لصيدلية مستحضرات العناية: مدونة الأخلاق والمشاكل الأخلاقية
 - 8.6.1. المسؤولية الجنائية والمدنية لموظفي الصيدلة
 - 9.6.1. التأمين ضد المسؤولية
 - 10.6.1. قواعد فتح مركز صحي
- 7.1. السواتر الأكثر استخداماً في طب الأمراض الجلدية
- 8.1. الاستعجال في التشاور مع صيدلية مستحضرات العناية
- 9.1. مضاعفات صيدلية مستحضرات العناية

- 6.3. المستحضرات الجلدية التصحيحية في الحالات الجلدية
- 7.3. مغذيات
- 8.3. الحساسية الضوئية ل المنتجات الطبية
- 9.3. المستحضرات الجلدية التصحيحية في الحالات الجلدية
- 10.3. علم أجنة الجلد
- 11.3. أنواع البشرة
- 11.3. السماكة
- 12.3. نظافة الجلد
- 12.3. أنواع علاجات نظافة الوجه والجسم
- 12.3. نظافة الجلد
- 12.3. نظافة الوجه وسطح الجسم
- 12.3. تنظيف عميق للبشرة
- 12.3. تقنيات محددة لتطهير الوجه العميق
- 12.3. مراحل علاج تنظيف الوجه
- 12.3. مراحل علاج تنظيف الجسم
- 12.3. الأدوات والمواد المستخدمة في علاجات النظافة
- 13.3. تطبيق الجلد
- 13.3. التقنيات البدوية
- 13.3. المواد والوسائل التقنية
- 13.3. مستحضرات تجميل محددة
- 13.3. المعدات

الوحدة 3. الجلد
1.3. تشريح الجلد وبنية الجلد
2.3. ملحقات الجلد
2.3.1. الشعر
2.2.3. أظافر
3.2.3. الغدد الدهنية
4.2.3. عرق الغدد
3.3. وظائف الجلد
3.3.1. حماية
3.3.2. الأيض
3.3.3. تنظيم درجات الحرارة
4.3. حسية
5.3.3. مفرزات
6.3. احتياطي الطاقة
4.3. العناية بالبشرة في مراحل مختلفة من الحياة: حديثي الولادة، الأطفال، المراهقون، البالغون، المسنون، الحمل
14.3. حديثي الولادة
24.3. طب الأطفال
34.3. مراهق
44.3. البالغون
54.3. طب الشيخوخة
64.3. العمل
5.3. الحماية الشمسية الإشعاع الشمسي، أنواع واقبات الشمس، عوامل الوقاية من أشعة الشمس
15.3. الإشعاع الشمسي
25.3. أنواع المرشحات الشمسية
35.3. عوامل الحماية من الشمس
45.3. الحماية من أشعة الشمس في أمراض الجلد والحماية من أشعة الشمس في مراحل مختلفة
55.3. الحساسية الضوئية ل المنتجات الطبية

الوحدة 4. أكثر الأمراض الجلدية شيوعاً: الأدوية والأجهزة الطبية المستخدمة في الوقاية والعلاج. بروتوكولات الإجراءات وقضايا الإحالة

- 21.4. الالتهابات والإصابات الجلدية الناجمة عن مسببات الأمراض
 - 1.21.4. البكتيريا
 - 2.21.4. فيروس
 - 3.21.4. فطريات
 - 4.21.4. الطفيلييات
- 22.4. الأمراض المتنقلة بالاتصال الجنسي
 - 23.4. حالات الغشاء المخاطي عن طريق الفم
 - 1.23.4. التهاب اللثة
 - 2.23.4. مرض القلاع
 - 3.23.4. فطريات
 - 24.4. حالات في الأظافر و الانتفاضات

الوحدة 5. التقشير. التجميل العلاجي

- 1.5. لمحة عامة
 - 1.1.5. التاريخ التعريف
 - 2.1.5. بنية الجلد
- 3.1.5. أنواع التقشير والمؤشرات المعتادة وغيرها من المؤشرات
 - 4.1.5. اختيار المريض: أهمية التاريخ الطبي
 - 5.1.5. التشخيص الصحيح: ضوء الخشب ومنظار الجلد
 - 6.1.5. نموذج الموافقة المستنيرة
- 2.5. الإعداد المسبق
 - 1.2.5. إعداد البشرة: الرعاية العامة والعلاج المنزلي
 - 2.2.5. الوقاية من الهرس
 - 3.2.5. مؤشرات معادرة ما قبل التخدير
- 3.5. تقشير سطحي
 - 1.3.5. أنواع التقشير سطحية وسطحية للغاية
 - 2.3.5. آليات العمل
 - 3.3.5. مؤشرات التقشير السطحي
 - 4.3.5. مواقع
 - 5.3.5. الإجراء

- 1.4. البشرة الحساسة والمتقاعدلة
- 2.4. حب الشباب
- 3.4. التعلبة
- 4.4. إكزيما
- 5.4. التصلب
- 6.4. داء شرايين الدم
- 7.4. التهاب الجلد الدهني
- 8.4. التهاب الجلد التأتبي
- 9.4. التهاب الجلد التلامسي
- 10.4. اضطرابات التصبغ
- 11.4. فرط التصبغ
- 12.4. الوردية
- 13.4. حكة
- 14.4. خلايا النحل والوذمة الوعائية
- 15.4. حالات تقشير فروة الرأس في فروة الرأس
- 16.4. سموم الجلد
- 17.4. التهاب المادة المائية
- 18.4. آفات جلدية
- 19.4. جروح
- 20.4. جروح مزمنة
- 21.4. لسعات
- 22.4. فرط التقرن
- 23.4. ندوب
- 24.4. قرحة الضغط
- 25.4. الفتحات الاصطناعية

الوحدة 6. التجميل العلاجي

- 1.6. تدبير الجلد قبل أي علاج: التحضير السابق
 - 1.1.6. الرعاية العامة والعلاج المنزلي
 - 2.1.6. الوقاية من المهرس
 - 3.1.6. مؤشرات معابرة ما قبل التدبير
 - 4.1.6. العناية بالبشرة بعد العلاجات
 - 5.1.6. التوصيات العامة والرعاية المحددة اللاحقة للعلاج
 - 6.1.6. الآثار الضارة ومعالجتها
 - 2.6. التجميل العلاجي
 - 1.2.6. ما هي مستحضرات التجميل؟
 - 2.2.6. مكونات مستحضرات التجميل
 - 3.2.6. أشكال التجميل
 - 4.2.6. آليات اختراق مستحضرات التجميل
 - 5.2.6. العناية التجميلية العامة بالبشرة
 - 1.5.2.6. النظافة
 - 2.5.2.6. الترطيب
 - 3.5.2.6. مبixinات البشرة
 - 4.5.2.6. حماية من الشمس
 - 3.6. رعاية تجميلية محددة
 - 4.6. الشيفوخة
 - 5.6. حب الشباب
 - 6.6. تعديلات أخرى: الوردية، إلخ.
 - 7.6. تركيبة بارعة في مستحضرات التجميل
- 4.5. تقبير متوسط
 - 1.4.5. أنواع التقبير المتوسط
 - 2.4.5. آليات العمل
 - 3.4.5. مؤشرات التقبير المتوسط
 - 4.4.5. موانع
 - 5.4.5. الإجراء
 - 5.5. تقبير عميق
 - 1.5.5. مقدمة تقبير عميق
 - 2.5.5. اختبار مريض التقبير العميق
 - 3.5.5. تقبير عميق للفينول
 - 4.5.5. تقبير الفينول المتنقل
 - 5.5.5. الإجراء
 - 6.5. الرعاية اللاحقة لتقبير الآثار الضارة ومعالجتها
 - 1.6.5. التوصيات العامة والرعاية اللاحقة لتقبير الآثار الضارة ومعالجتها
 - 2.6.5. مقدمة لمستحضرات الجلد
 - 3.7.5. مكونات مستحضرات التجميل
 - 4.7.5. أشكال التجميل
 - 5.7.5. آليات اختراق مستحضرات التجميل
 - 6.5. العناية التجميلية العامة بالبشرة
 - 1.8.5. النظافة
 - 2.8.5. الترطيب
 - 3.8.5. مبixinات البشرة
 - 4.8.5. حماية من الشمس
 - 9.5. رعاية تجميلية محددة
 - 1.9.5. الشيفوخة
 - 2.9.5. حب الشباب
 - 3.9.5. تعديلات أخرى: الوردية، إلخ.
 - 10.5. تركيبة بارعة في مستحضرات التجميل



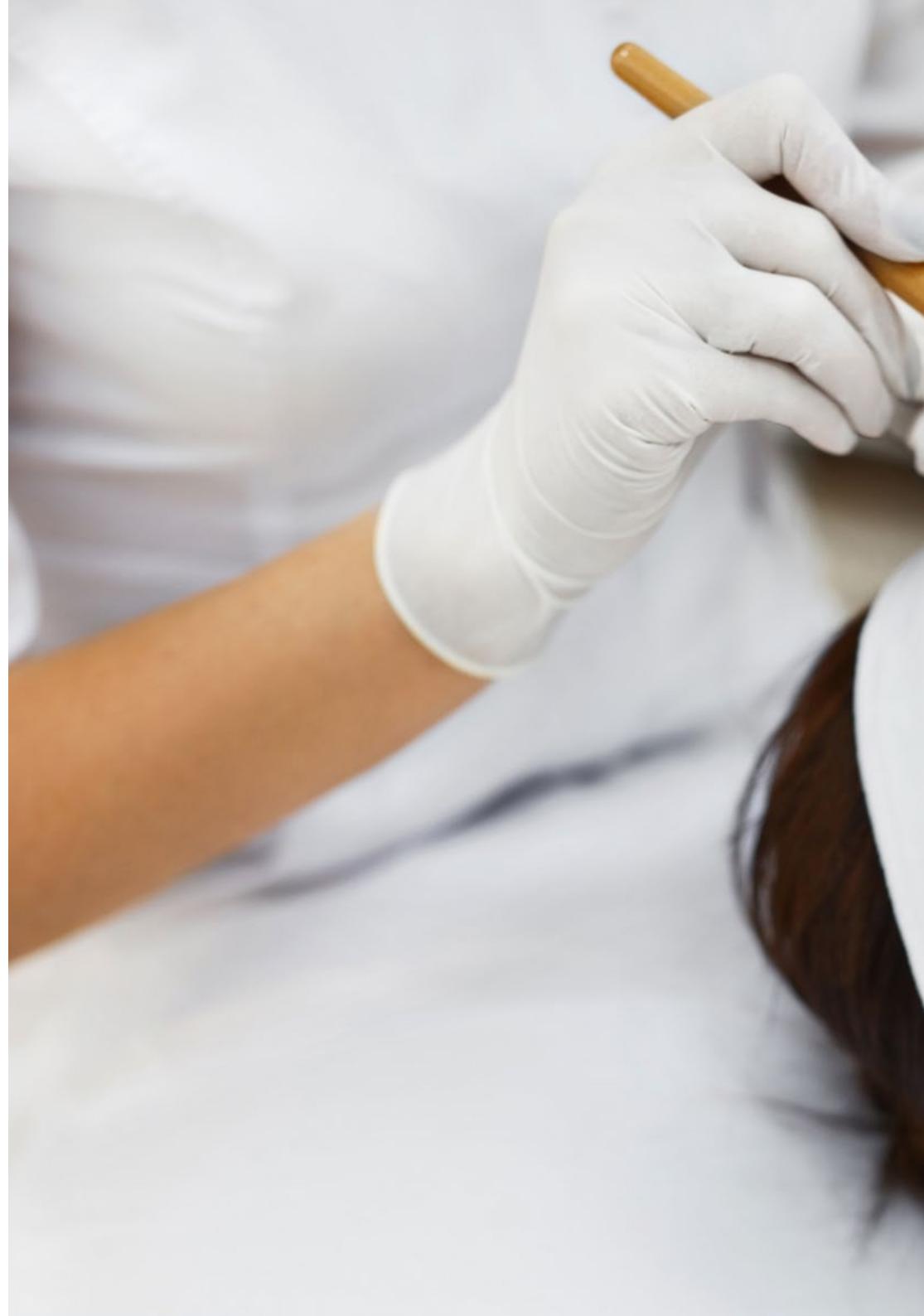
الوحدة 7. الخدمات الطبية المهنية المتصلة بالأمراض الجلدية

- 1. خدمات الرعاية الصيدلانية المهنية
 - 1.1. إغفاء
 - 1.1.7. إشارة
 - 2.1.7. متابعة العلاج الدوائي
 - 3.1.7. الأدواء
 - 3.7. محللات الجلد
 - 4.7. أجهزة أخرى
 - 4.7. تسويق الخدمات
 - 4.7. مصادر المعلومات
 - 4.7. الشبكات الاجتماعية
 - 2.4.7. شبكات
 - 3.4.7. تطبيقات
- 5.7. الاتصال بين المرضى والمستحضرات الصيدلانية
- 5.7. الدعم النفسي للمرضى المصابين بأمراض جلدية
- 6.7. الاتصالات الطبية - الصيدلانية
- 7.7. بحث من صيدلية المجتمع

الوحدة 8. الأمراض الجلدية والمغذيات

- 1.8. العناية بالبشرة في مراحل مختلفة من الحياة: حديثي الولادة، الأطفال، المراهقون، البالغون، المسنون، الحمل
 - 1.1.8. حديثي الولادة
 - 2.1.8. طب الأطفال
 - 3.1.8. مراهق
 - 4.1.8. البالغون
 - 5.1.8. طب الشيخوخة
 - 6.1.8. الحمل
- 2.8. الحماية الشمسية الإشعاع الشمسي، أنواع واقبات الشمس، عوامل الوقاية من أشعة الشمس
 - 1.2.8. الإشعاع الشمسي
 - 2.2.8. أنواع المرشحات الشمسية
 - 3.2.8. عوامل الحماية من الشمس
- 3.8. الحماية من أشعة الشمس في أمراض الجلد والحماية من أشعة الشمس في مراحل مختلفة
- 4.8. المنتجات الطبية الحساسة للضوء
- 5.8. المستحضرات الجلدية التصحيحة في الحالات الجلدية
- 6.8. مغذيات

ستتمكن من الوصول إلى مادة مرجعية عالية الجودة،
مرقمة ومصنفة بشكل شامل لتسهيل الدراسة والبحث
اللاحق عن المعلومات التي يمكنك إجراؤها"



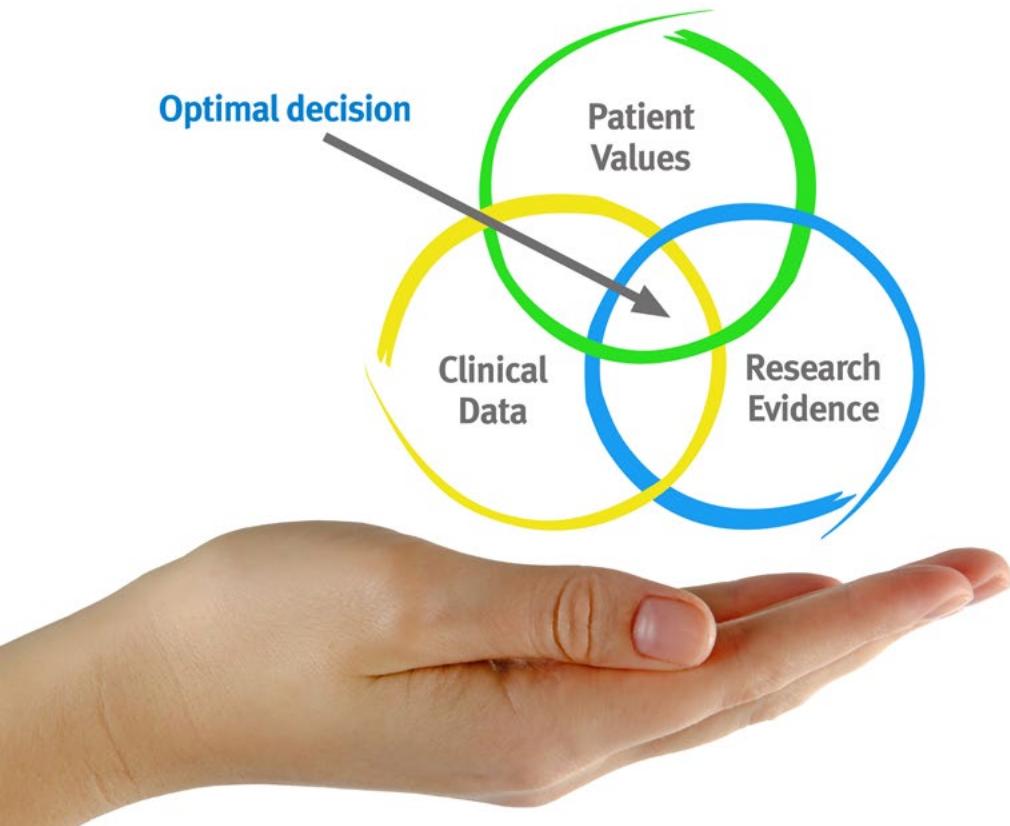
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.** *Relearning*

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية (*New England Journal of Medicine*)



اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلّى عن التعلم الخطّي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المركزة على التكرار؛ إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلّب الحفظ



ووفقًا للدكتور Gérvais، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضي، والتي تصبح «حالة»، أي مثلاً أو نموذجًا يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكييف الحقيقة في الممارسة المهنية للصيدلي.

في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة
أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهنئ؟ خلال البرنامج، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليك فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الصيادلة بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز
أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب داريسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحال في تقديم موافق حقيقة معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبصير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد



تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الصيادلة الذين يتبعون هذا المنهج لا يحقون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم الموافق الحقيقة وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعليم بقوّة على المهارات العملية التي تسعّ للطالب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج الموافق الذي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكافأة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (*Relearning*)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100٪ عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

ندن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100٪ عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم الصيدلي من خلال الحالات الحقيقة وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

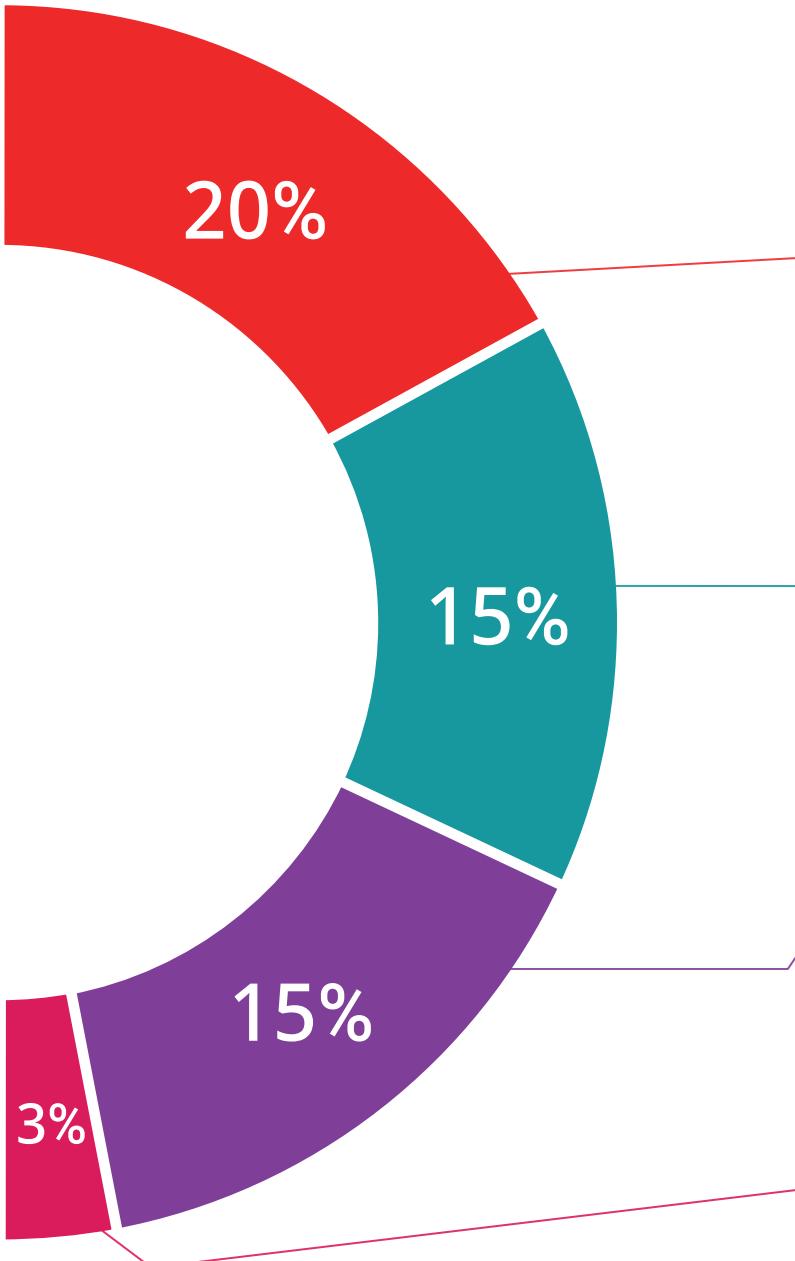
في طبعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بممؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 115000 صيدلي بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبة البراجي. تم تطوير هذه المنهجية التربوية في بيئه شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بظاهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومتزايد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الدفع والآراء المتباعدة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ما تعلمناه جانبًا فنساهم ثم نعيد تعلمها). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.





يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل الصيادلة الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حفّا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقرب TECH الطلاب من أحدث التقنيات، إلى أحدث التطورات التعليمية، في طبيعة الأحداث الجارية في إجراءات الرعاية الصيدلانية. كل هذا، بضمير المتكلم، بأقصى درجات الصراوة، موضحاً ومفصلاً لمساهمة في الاستيعاب والفهم، وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريده.

ملخصات تفاعلية



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وдинاميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوف بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريسه.



تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبراء بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة و مباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية ذاتية التقييم: حتى يمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



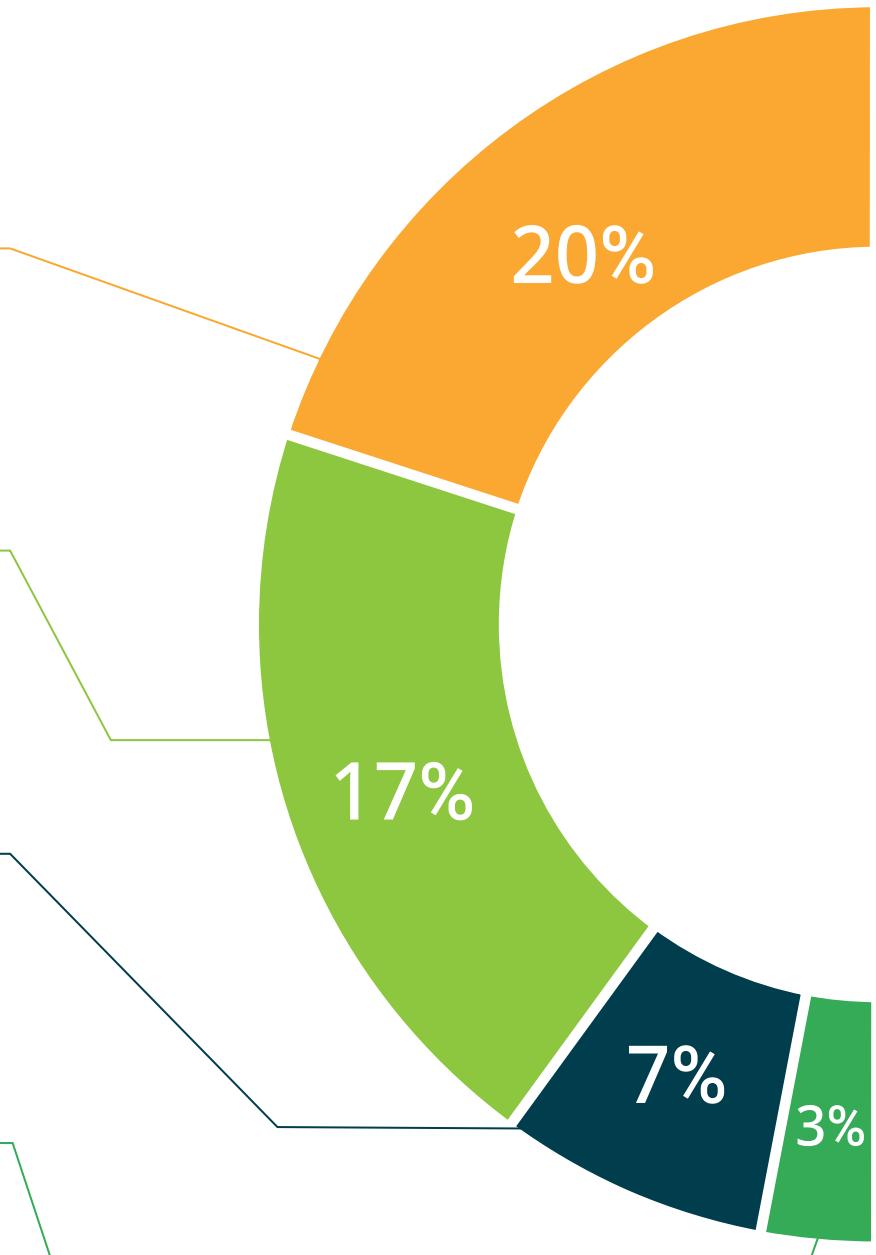
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعليمهم.



06

المؤهل العلمي

تضمن درجة الماجستير الخاص في الطب التجميلي للصيادلة، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديداً، الوصول إلى درجة الماجستير الخاص الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج الماجستير الخاص وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: ماجستير خاص في الطب التجميلي للصيادلة

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 1500 ساعة

تحتوي درجة ماجستير خاص في الطب التجميلي للصيادلة البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل ماجستير خاص الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



*تصديق ناهي أو ستيبل، هي حالة قيام الطالب بالتقدم للحصول على درجة العلمية الورقية وتصديق لهاي أو ستيبل، ستنتد مؤسسة TECH EDUCATION بالإجراءات المناسبة لكي يحصل عليها وذلك بنكهة إضافية.
جامعة TECH AFWOR23S: techitute.com/certificates



ماجستير خاص
الطب التجميلي للصيادلة

- » طريقة التدريس: أونلاين
- » مدة الدراسة: 12 شهر
- » المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- » عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- » مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- » الامتحانات: أونلاين

ماجستير خاص
الطب التجميلي للصيادلة

