

Специализированная магистратура

Эстетическая медицина
для фармацевтов





Специализированная магистратура Эстетическая медицина для фармацевтов

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/pharmacy/professional-master-degree/master-aesthetic-medicine-pharmacists

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Компетенции

стр. 14

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методика обучения

стр. 24

06

Квалификация

стр. 34

01

Презентация

Эстетическая медицина переживает настоящий бум: число консультаций, процедур и вмешательств как у взрослых, так и у молодых людей заметно увеличилось. Роль фармацевта в этом контексте небезызвестна, поскольку во многих случаях требуется профессиональный и качественный совет, адаптированный к меняющимся реалиям рынка. Поэтому фармацевту как никогда необходимо иметь в своем распоряжении актуальные знания о наиболее распространенных эстетических потребностях и консультациях, а также о наиболее эффективных методах решения наиболее распространенных проблем. Эта программа позволит специалисту приблизиться к самой современной и актуальной теоретической и практической реальности, которая только возможна в эстетической медицине.



“

Она посвящена эстетическим вопросам, которые больше всего волнуют общество сегодня, и разработана экспертами, пользующимися большим авторитетом в этой области”

Междисциплинарный подход, которым славятся фармацевты, уже готовит их к постоянному решению новых задач. Некоторые рынки особенно перспективны, и одним из наиболее привлекательных в последние годы является рынок эстетической медицины, даже на фоне глобальной пандемии. В этом контексте соответствующее обновление наиболее актуальных эстетических принципов может иметь ключевое значение при работе с различными запросами клиентов.

Антивозрастная косметика или дермокосметика – одна из тех областей, где разрабатывается больше всего новых средств и продуктов, предоставляя фармацевту множество возможностей для решения таких проблем, как старение или акне.

Чтобы обеспечить высочайшее качество, ТЕСН собрал команду преподавателей, которые ежедневно работают с этими сложностями, предлагая уникальное видение, объединяющее престижную теорию и практику в одной академической программе.

Таким образом, фармацевт получит доступ к реальным случаям и многочисленным дополнительным материалам по каждой из тем, рассматриваемых в рамках программы, что обеспечит необходимую контекстуализацию каждого рассматриваемого вопроса и понятия. Кроме того, аудиовизуальная поддержка с подробными видеоматериалами и интерактивными конспектами помогает значительно снизить учебную нагрузку, предоставляя больше свободы и гибкости.

Именно онлайн-формат этой программы дает наибольшее преимущество с точки зрения адаптации для специалиста. Все материалы доступны с первого дня обучения в виртуальном классе и могут быть загружены с любого мобильного устройства. В программе нет фиксированных занятий или расписания, поэтому фармацевт сам решает, когда, где и как проходить все учебные занятия.

Данная **Специализированная магистратура в области эстетической медицины для фармацевтов** содержит наиболее полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области эстетической медицины
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту и самостоятельные работы
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Внедряйте в свою повседневную практику самые последние достижения эстетической медицины, включая развитие антивозрастных процедур и дермокосметики"

“

У вас будет доступ к огромному количеству справочных материалов по каждой теме, а также множество дополнительных материалов для чтения и аудиовизуальных ресурсов”

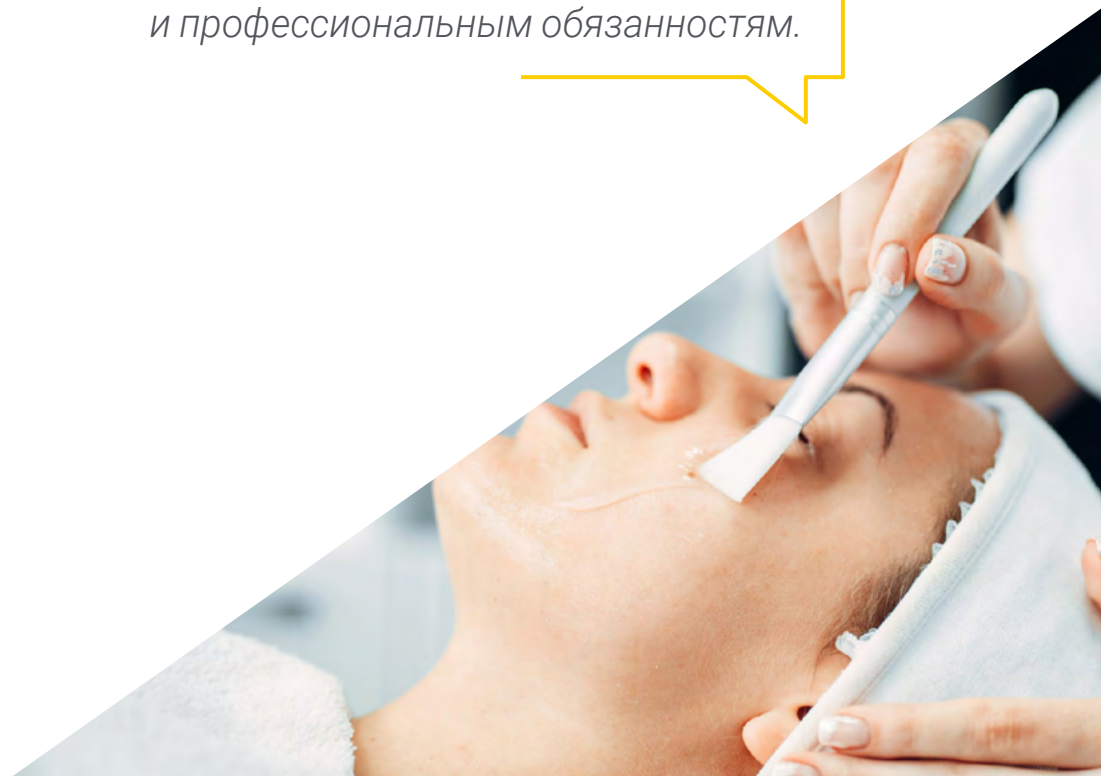
В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей погружающий учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалисты должны пытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие на протяжении учебной программы. В этом практикующему поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными и опытными специалистами.

Вы обновите свои знания и процедуры в фармацевтической области, которая пользуется большим спросом и, как ожидается, будет продолжать расти в ближайшие годы.

У вас будет полная свобода в распределении учебной нагрузки и ее адаптации к вашим личным и профессиональным обязанностям.



02

Цели

Учитывая растущее значение эстетической медицины в фармацевтической сфере, цель данной образовательной программы – предложить всестороннее обновление знаний по темам, которые вызывают наибольшую озабоченность и активно развиваются в этой области в последние годы. Поэтому фармацевты найдут здесь различные модули, охватывающие все аспекты: от генетики в эстетике до различных процессов, связанных со старением.



“

Вы достигнете целей профессионального роста еще до окончания магистратуры, опираясь на лучшую педагогическую методологию в академической области”



Общие цели

- ♦ Овладеть базовыми знаниями обо всех методах борьбы со старением и эстетических процедурах, а также использовать необходимые инструменты для ежедневной практики в этой области
- ♦ Осуществлять комплексное ведение пациента, уметь поставить точный диагноз и применить наиболее подходящее лечение
- ♦ Обновить и закреплять знания в области дерматологии, необходимые для правильного ухода за пациентами в эстетической фармацевтике
- ♦ Предоставить фармацевтам необходимые инструменты и рекомендации для эффективной работы с различными дерматологическими патологиями
- ♦ Усилить роль фармацевтического обслуживания в лечении этих патологий
- ♦ Определить роль методов лечения в профилактике и лечении дерматологических патологий
- ♦ Ознакомиться с общими характеристиками кожи и ее анатомией
- ♦ Уметь распознавать и справляться с наиболее распространенными на сегодняшний день актуальными патологиями
- ♦ Знать основные характеристики дермоэстетических процедур для лица
- ♦ Знать основные характеристики дермоэстетических процедур для тела
- ♦ Различать наиболее эффективные методы лечения в каждом конкретном случае
- ♦ Узнать больше о самых эффективных процедурах по уходу за волосами на сегодняшний день





Конкретные цели

Модуль 1. Дермоэстетическая фармацевтика: последние достижения в профессии

- ♦ Знать основы дермоэстетической фармацевтики
- ♦ Знать, как выстроить организацию практики дермоэстетической фармацевтики
- ♦ Знать правильное соблюдение гигиенических и санитарных протоколов в практике дермоэстетической фармацевтики
- ♦ Знать, как управлять медицинскими отходами

Модуль 2. Старение и косметическая оценка в дермоэстетической фармацевтике

- ♦ Понять, какие структурные и скелетные изменения претерпевает кожа в процессе старения
- ♦ Знать, как работать с травмами, вызванными старением
- ♦ Углубиться в различные теории старения
- ♦ Уметь измерять параметры кожи: увлажнение, эластичность, цвет, выделение жира, шелушение
- ♦ Владеть инструментами для проведения качественной визуальной и косметической диагностики и оценки
- ♦ Ознакомиться с различными подходами к устранению дряблости и потери объема лица и тела

Модуль 3. Кожа

- ♦ Ознакомиться с анатомическим строением кожи
- ♦ Изучить другие области, связанные с кожей: волосы, ногти, сальные и потовые железы и т. д.
- ♦ Проанализировать различные функции кожи
- ♦ Узнать различные способы ухода за кожей в зависимости от этапа жизни пациента

- ♦ Глубоко изучить воздействия солнечной радиации на кожу и различные средства фотозащиты
- ♦ Ознакомиться с различными типами кожи
- ♦ Понять основы гигиены лица
- ♦ Ознакомиться с различными техниками увлажнения кожи

Модуль 4. Наиболее распространенные дерматологические патологии: лекарственные средства и медицинские изделия, используемые для профилактики и лечения. Протоколы действия и случаи направления к врачу

- ♦ Обновить знания о различных патологиях, которые могут быть идентифицированы в аптеках, проанализировав различные существующие терапевтические подходы, как для лечения, так и для профилактики
- ♦ Разработать предложение по протоколам действий для каждой описанной патологии
- ♦ Определить значение понятий: чувствительная или реактивная кожа
- ♦ Проанализировать различные виды акне и определить, с какими из них может справиться общественная аптека
- ♦ Углубить изучение алопеции, различий между мужчинами и женщинами и ее эволюции
- ♦ Изучить ксероз с дерматологической точки зрения, проанализировать, какие заболевания или методы лечения чаще всего его вызывают, и описать сопровождающие их симптомы
- ♦ Различать существующие методы лечения гипергидроза
- ♦ Проанализировать различные типы дерматитов, их дифференциальные характеристики, и особенности их возникновения
- ♦ Определять различные переходные процессы пигментации, их лечение и возможные меры профилактики

- ♦ Проанализировать розацею и ее различные стадии, чтобы облегчить ее распознавание и правильное назначение
- ♦ Углубиться в изучение псориаза, рассматривая все его виды и стадии, различные существующие методы лечения и профилактические меры
- ♦ Изучить другие патологии, сопровождающиеся зудом, такие как крапивница и ангионевротический отек
- ♦ Различать типы существующих методов лечения десквамативных состояний кожи головы
- ♦ Определять менее частые патологии, такие как токсикодермия или гидросаденит
- ♦ Проанализировать различные виды поражений кожи, которые могут встречаться, способы их устранения и подходы к лечению, предлагаемые общественной аптекой
- ♦ Изучить различные виды патогенных агентов, которые могут вызывать кожные инфекции или инвазии
- ♦ Перечислить различные дерматологические патологии, вызванные патогенными агентами
- ♦ Изучить различные патологии, которые могут проявляться в полости рта
- ♦ Обновить различные методы лечения, применяемые при заболеваниях ногтей и кожи головы

Модуль 5. Физическая активность. Сидячий образ жизни. Ожирение

- ♦ Углубиться в физиологию физической активности
- ♦ Анализировать физиологическую оценку и интерпретацию различных физических тестов
- ♦ Рассмотреть персонализированное назначение физической активности у взрослых
- ♦ Изучить различные диетические добавки

Модуль 6. Пилинги. Дермокосметика

- ♦ Изучить подробно виды пилинга и общие показания
- ♦ Изучить надлежащим образом предварительную подготовку кожи
- ♦ Углубить знания в области общего косметического ухода за кожей
- ♦ Устранить такие патологии, как акне или старение кожи

Модуль 7. Дерматология и нутрицевтика

- ♦ Определить, как ухаживать за кожей на разных этапах жизни
- ♦ Подробно изучить фотозащиту от солнца
- ♦ Различать различные типы фильтров и их показания в зависимости от фототипа
- ♦ Объяснить пользователям важность фотозащиты
- ♦ Ознакомиться с основными фотосенсибилизирующими препаратами
- ♦ Рассказать о значении и применении корректирующей дермокосметики при дерматологических заболеваниях
- ♦ Проанализировать различные способы применения и преимущества нутрицевтиков в дерматологии

Модуль 8. Биоциды: антисептики и дезинфицирующие средства

- ♦ Уметь различать между антисептиками и дезинфицирующими средствами
- ♦ Узнать о различных способах их использования
- ♦ Проанализировать разницу между наиболее часто используемыми антисептиками: повидон-йодом и хлоргексидином
- ♦ Углубиться в определение дезинфицирующего средства
- ♦ Классифицировать различные дезинфицирующие средства и спектры их действия
- ♦ Перечислить различные области применения дезинфицирующих средств
- ♦ Проанализировать презентации дезинфицирующих средств на рынке
- ♦ Углубиться в определение антисептика

- ♦ Знать различные типы антисептиков и спектр их действия
- ♦ Представить различные способы применения антисептиков в дерматологии
- ♦ Проанализировать различные презентации антисептиков на рынке

Модуль 9. Магистральная и косметическая рецептура в дерматологии

- ♦ Обеспечить глобальное видение персонализированной дермокосметики, начиная с ухода за пациентом и заканчивая производством конечного продукта
- ♦ Взять на себя полное управление любой персонализированной дермокосметикой, начиная с представления услуги пациенту, заканчивая ее разработкой, выдачей и последующим наблюдением
- ♦ Получить практическое и реальное представление о персонализированной дермокосметике в общественных аптеках
- ♦ Выявить наиболее часто встречающиеся активные ингредиенты в дерматологических рецептурах через подход к различным патологиям
- ♦ Проанализировать значение этих активных ингредиентов в дерматологических рецептурах Разъяснить различия между промышленными лекарствами и магистральными препаратами
- ♦ Проанализировать различные лекарственные формы и наиболее распространенные вспомогательные вещества в каждой из них
- ♦ Понять полезность наиболее часто используемых вспомогательных веществ в фармацевтических рецептурах
- ♦ Применять эти знания для понимания обоснованности их использования у пациентов

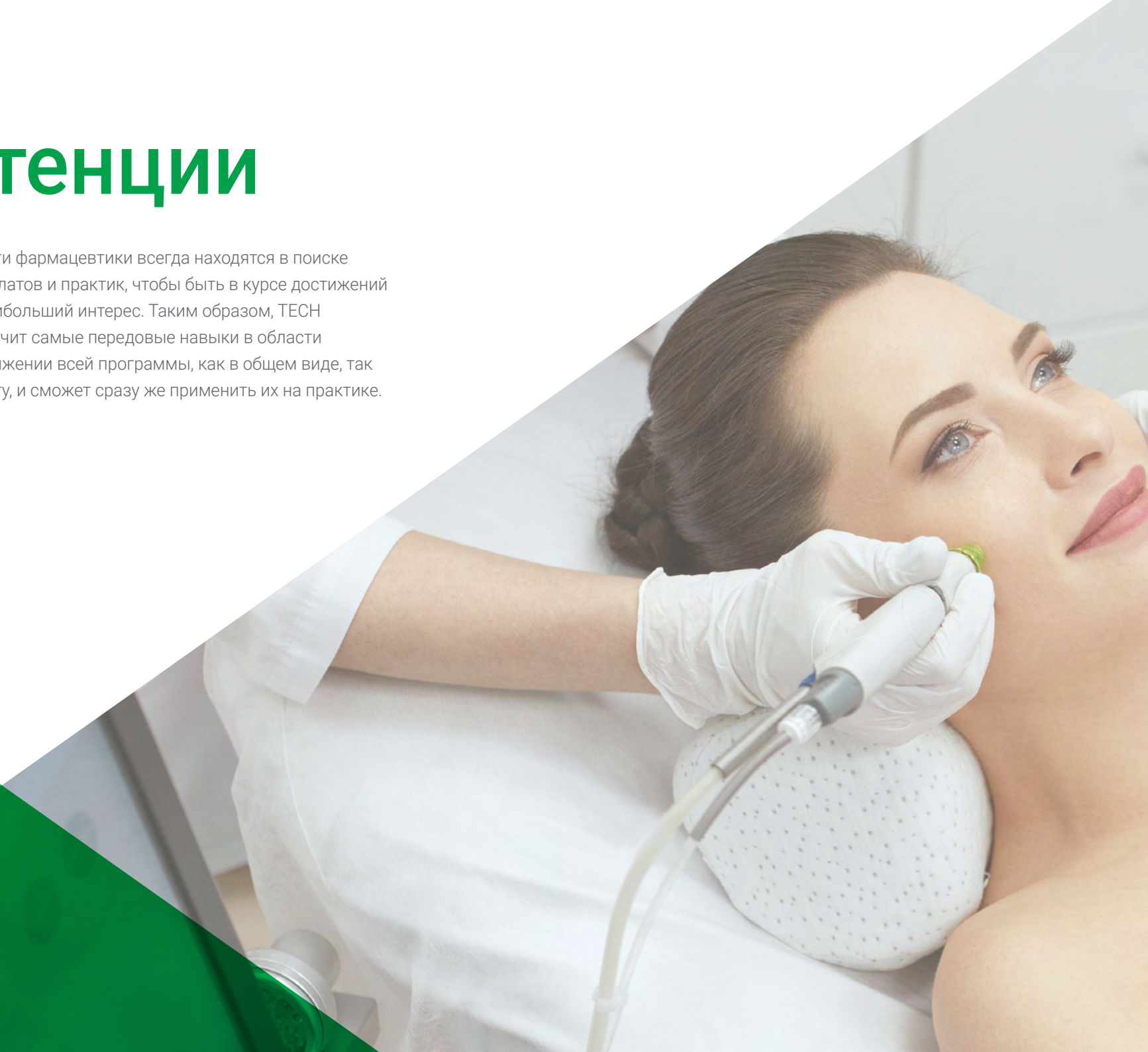
Модуль 10. Профессиональные фармацевтические услуги, связанные с дерматологией

- ♦ Перечислить различные устройства, которые могут быть использованы в общественной аптеке, применительно к дерматологии
- ♦ Разработать основные концепции маркетинга услуг применительно к дерматологии
- ♦ Связать категории различных товаров, продаваемых в общественной аптеке, с профилактикой и лечением дерматологических заболеваний
- ♦ Управлять спросом на дерматологические консультации и обеспечивать индивидуальное обслуживание пациентов
- ♦ Представить различные источники информации, необходимые для решения дерматологических вопросов
- ♦ Различать различные существующие профессиональные услуги, связанные с дерматологией
- ♦ Анализировать потребности пациентов в зависимости от их дерматологического заболевания
- ♦ Представить различные каналы коммуникации: фармацевт-пациент, фармацевт-врач, и объяснить их важность
- ♦ Определить различные способы исследования в области дерматологии в рамках общественной аптеки

03

Компетенции

Лучшие профессионалы в области фармацевтики всегда находятся в поиске новейших знаний, научных постулатов и практик, чтобы быть в курсе достижений и вопросов, представляющих наибольший интерес. Таким образом, ТЕСН гарантирует, что фармацевт получит самые передовые навыки в области эстетической медицины на протяжении всей программы, как в общем виде, так и конкретно по каждому предмету, и сможет сразу же применить их на практике.



“

Вы получите современный
и глубокий подход
к самым актуальным
эстетическим проблемам
всех ваших пациентов”



Общие профессиональные навыки

- ♦ Анализировать и обобщать соответствующую информацию для эффективного применения в практике дермоэстетической фармацевтики
- ♦ Решать сложные проблемы, связанные с дерматологическим здоровьем и эстетикой, эффективным и результативным образом
- ♦ Обеспечить эффективное общение с пациентами и другими медицинскими специалистами для предоставления комплексного и персонализированного обслуживания
- ♦ Соблюдать этические и правовые принципы в практике дермоэстетической фармацевтики, демонстрируя профессиональную добросовестность

“

Программа обучения была тщательно отобрана для вашего блага, уделяя внимание как наиболее востребованным направлениям, так и новейшим эстетическим процедурам”





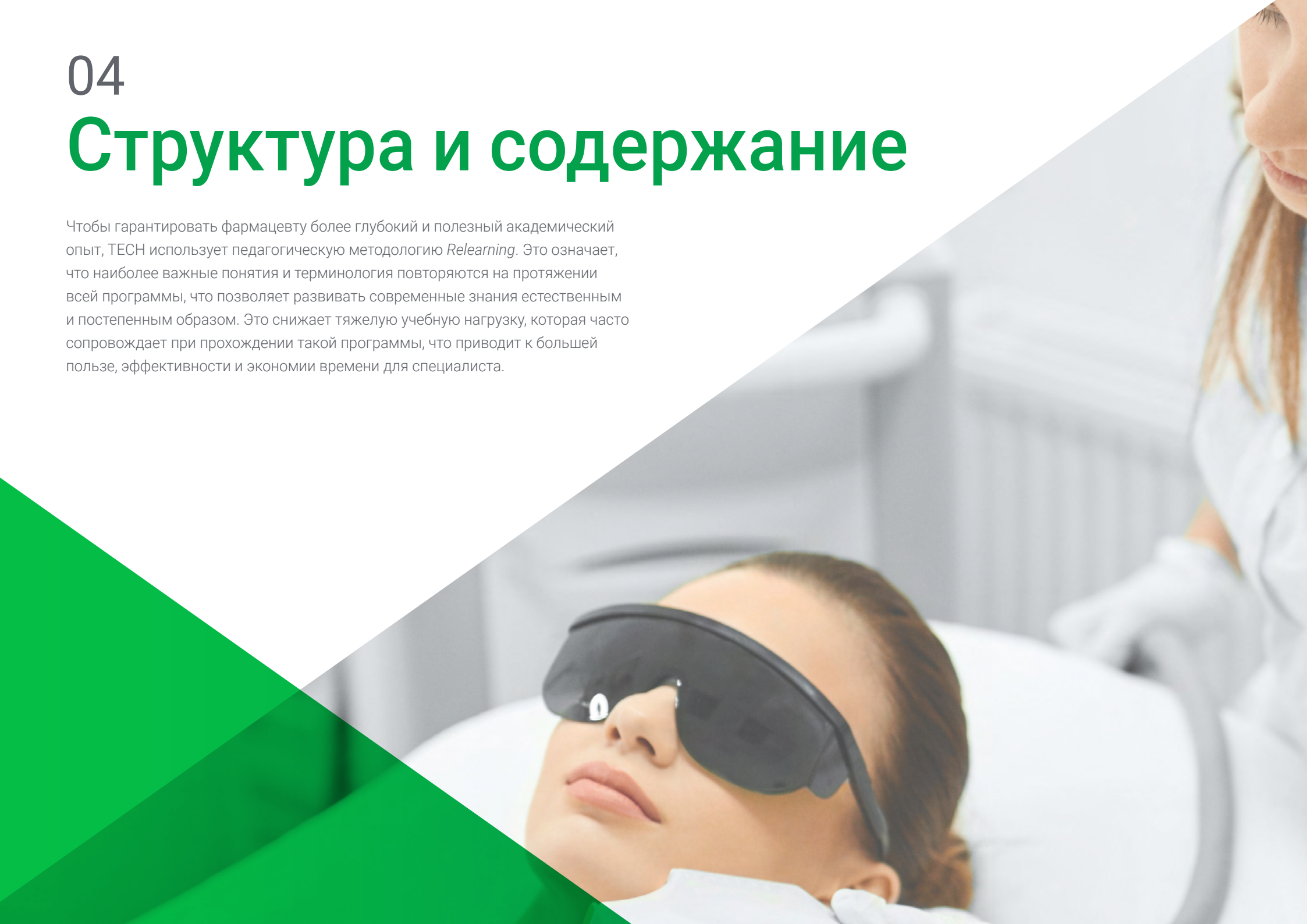
Профессиональные навыки

- ♦ Описать подробно анатомию и физиологию кожи и её придатков
- ♦ Управлять и организовывать работу отдела дермоэстетической фармацевтики, включая управление техническими и персональными ресурсами
- ♦ Внедрять протоколы по охране труда и технике безопасности в фармацевтической среде
- ♦ Выявлять и решать экстренные дермоэстетические ситуации у пациентов, которые обращаются в аптеку с вопросами
- ♦ Понимать этические и юридические последствия, связанные с практикой эстетической медицины и питания
- ♦ Различать режимы ухода за кожей, подходящие для разных жизненных этапов и типов кожи
- ♦ Определять процессы старения и рекомендации по эффективным стратегиям борьбы со старением
- ♦ Выбрать подходящие косметические процедуры и пилинги для различных состояний кожи
- ♦ Распознавать побочные эффекты и обеспечивать постпроцедурный уход при дермоэстетических процедурах
- ♦ Разрабатывать и оценивать косметические и нутрицевтические продукты
- ♦ Оценить физическую активность и ее влияние на эстетику и общее состояние здоровья
- ♦ Понимать соответствующее законодательство и документацию по магистральным и косметическим рецептурам в дерматологии
- ♦ Продвигать профессиональные фармацевтические услуги в области дерматологии

04

Структура и содержание

Чтобы гарантировать фармацевту более глубокий и полезный академический опыт, ТЕСН использует педагогическую методологию *Relearning*. Это означает, что наиболее важные понятия и терминология повторяются на протяжении всей программы, что позволяет развивать современные знания естественным и постепенным образом. Это снижает тяжелую учебную нагрузку, которая часто сопровождает при прохождении такой программы, что приводит к большей пользе, эффективности и экономии времени для специалиста.



“

Обновите свои знания благодаря
глубокому и аналитическому учебному
плану с множеством реальных
клинических случаев, наглядных примеров
и упражнений по эстетической медицине”

Модуль 1. Дермоэстетическая фармацевтика: последние достижения в профессии

- 1.1. Дермоэстетическая фармацевтика: последние достижения в профессии
- 1.2. Терминология: дерматология, дермокосметика, дермофармацевтика, косметика, нутрицевтика, медицинские изделия
- 1.3. Фармацевтическая диагностика и регистрация
- 1.4. Гигиена на дермоэстетической консультации
- 1.5. Организация дермоэстетической консультации
 - 1.5.1. Планирование
 - 1.5.2. Технические ресурсы
 - 1.5.3. Персональные ресурсы
 - 1.5.4. Материалы и оборудование
 - 1.5.5. Закупки
 - 1.5.6. Управление дермоэстетической консультацией
- 1.6. Неотложные состояния на консультации в дермоэстетической фармацевтике
- 1.7. Осложнения в дермоэстетической фармацевтике

Модуль 2. Старение и косметическая оценка в дермоэстетической фармацевтике

- 2.1. История антивозрастной медицины
- 2.2. Теории старения. Патофизиология
- 2.3. Виды и продолжительность жизни
- 2.4. Механизмы клеточного старения
- 2.5. Митохондрии
- 2.6. Хронобиология 1. Супрахиазматическое ядро шишковидной железы. Циркадный ритм
- 2.7. Хронобиология 2. Сон и бодрствование
- 2.8. Иммуитет. Иммуносенсибилизация
- 2.9. Теломеры и теломераза
- 2.10. Экспосома и старение



Модуль 3. Кожа

- 3.1. Анатомия кожи и ее структура
- 3.2. Придатки кожи
 - 3.2.1. Волосы
 - 3.2.2. Ногти
 - 3.2.3. Сальные железы
 - 3.2.4. Потовые железы
- 3.3. Функции кожи
 - 3.3.1. Защита
 - 3.3.2. Метаболизм
 - 3.3.3. Регулирование температуры
 - 3.3.4. Сенсорная функция
 - 3.3.5. Выделительная функция
 - 3.3.6. Резерв энергии
- 3.4. Уход за кожей на разных этапах жизни: неонатальный, педиатрический, подростковый, взрослый, гериатрический, беременность
 - 3.4.1. Неонатальный
 - 3.4.2. Педиатрический
 - 3.4.3. Подростковый
 - 3.4.4. Взрослый
 - 3.4.5. Гериатрический
 - 3.4.6. Беременность
- 3.5. Эмбриология кожи и кожных придатков
 - 3.5.1. Развитие кожи
 - 3.5.2. Развитие волос
 - 3.5.3. Развитие ногтей
 - 3.5.4. Развитие кожных желез
- 3.6. Типы кожи
 - 3.6.1. Толщина
 - 3.6.2. Эмульсия для кожи
 - 3.6.3. Фототип кожи
 - 3.6.4. Состояние

- 3.7. Гигиена кожи
 - 3.7.1. Виды гигиенических процедур для лица и тела
 - 3.7.2. Чистка кожи
 - 3.7.3. Поверхностная чистка лица и тела
 - 3.7.4. Глубокая чистка кожи
 - 3.7.5. Особые техники глубокой чистки лица
 - 3.7.6. Этапы процедуры чистки лица
 - 3.7.7. Этапы процедуры чистки тела
 - 3.7.8. Инструменты и материалы, используемые для гигиенических процедур
- 3.8. Увлажнение кожи
 - 3.8.1. Мануальные техники
 - 3.8.2. Материалы и технические средства
 - 3.8.3. Специфическая косметика
 - 3.8.4. Оборудование

Модуль 4. Наиболее распространенные дерматологические патологии: лекарственные средства и медицинские изделия, используемые для профилактики и лечения. Протоколы действия и случаи направления к врачу

- 4.1. Акне
- 4.2. Розацеа
- 4.3. Себорейный дерматит
- 4.4. Атопический дерматит
- 4.5. Контактный дерматит
- 4.6. Нарушения пигментации. Гиперпигментация
- 4.7. Нарушения пигментации. Гипопигментации
- 4.8. Псориаз
- 4.9. Кожные инфекции и инвазии, вызванные патогенными агентами: бактериями, грибами, вирусами и грибами
- 4.10. Кожные инфекции и инвазии, вызванные патогенными агентами: вирусом

Модуль 5. Физическая активность. Сидячий образ жизни. Ожирение

- 5.1. Физиология физической активности
- 5.2. Физиологическая оценка и интерпретация I
- 5.3. Физиологическая оценка и интерпретация II
- 5.4. Индивидуальное назначение физической активности у молодых взрослых
- 5.5. Индивидуальное назначение физической активности для пожилых людей
- 5.6. Физическая активность, долголетие и качество жизни
- 5.7. Стратегии реабилитации и восстановления после нагрузок
- 5.8. Сидячий образ жизни и ожирение
- 5.9. Фармакологическое лечение ожирения GLP1 – Liraglutide
- 5.10. Диетические добавки

Модуль 6. Пилинги. Дермокосметика

- 6.1. Общие сведения
 - 6.1.1. История. Определение
 - 6.1.2. Структура кожи
 - 6.1.3. Виды пилингов, общие показания и другие показания
 - 6.1.4. Отбор пациентов: важность истории болезни
 - 6.1.5. Правильная диагностика: свет Вуда и дерматоскоп
- 6.2. Предварительная подготовка
 - 6.2.1. Подготовка кожи: общий уход и домашнее лечение
 - 6.2.2. Противогерпесная профилактика
 - 6.2.3. Показания к проведению доанестезиологической оценки
- 6.3. Поверхностный пилинг
 - 6.3.1. Очень поверхностные и поверхностные виды пилинга
 - 6.3.2. Механизм действия
 - 6.3.3. Показания к проведению поверхностного пилинга
 - 6.3.4. Противопоказания
 - 6.3.5. Процедура

- 6.4. Срединный пилинг
 - 6.4.1. Типы срединного пилинга
 - 6.4.2. Механизм действия
 - 6.4.3. Показания к проведению срединного пилинга
 - 6.4.4. Противопоказания
 - 6.4.5. Процедура
- 6.5. Глубокий пилинг
 - 6.5.1. Введение в практику глубокого пилинга
 - 6.5.2. Выбор пациента для глубокого пилинга
 - 6.5.3. Глубокий феноловый пилинг
 - 6.5.4. Феноловый пилинг в амбулаторных условиях
 - 6.5.5. Процедура
- 6.6. Уход после пилинга. Неблагоприятные эффекты и их лечение
 - 6.6.1. Общие рекомендации и особый уход после пилинга
 - 6.6.2. Неблагоприятные эффекты и их лечение
- 6.7. Введение в дермокосметику
 - 6.7.1. Типы кожи
 - 6.7.2. Что такое косметика?
 - 6.7.3. Ингредиенты косметического продукта
 - 6.7.4. Формы косметики
 - 6.7.5. Механизмы проникновения косметики
- 6.8. Общий косметический уход за кожей
 - 6.8.1. Гигиена
 - 6.8.2. Гидратация
 - 6.8.3. Депигментирующие средства
 - 6.8.4. Фотозащита
- 6.9. Специфический косметический уход
 - 6.9.1. Старение
 - 6.9.2. Акне
 - 6.9.3. Другие заболевания: розацеа и т.д.
- 6.10. Создание магистральных рецептов в косметике



Модуль 7. Дерматология и нутрицевтика

- 7.1. Уход за кожей на разных этапах жизни: Неонатальный, педиатрический, подростковый, взрослый, гериатрический, во время беременности
- 7.2. Солнечная фотозащита. Солнечная радиация, типы солнцезащитных средств, факторы защиты от солнца
- 7.3. Защита от солнца при дерматологических патологиях, защита от солнца на разных стадиях заболевания
- 7.4. Фотосенсибилизирующие лекарственные препараты
- 7.5. Корректирующая дермокосметика для лечения дерматологических заболеваний
- 7.6. Нутрицевтики

Модуль 8. Биоциды: антисептики и дезинфицирующие средства

- 8.1. Введение
- 8.2. Дезинфицирующие средства: понятие, классификация
- 8.3. Антисептики: понятие, классификация, критерии выбора

Модуль 9. Магистральная и косметическая рецептура в дерматологии

- 9.1. Введение
- 9.2. Наиболее часто используемые активные вещества в дерматологии
- 9.3. Вспомогательные вещества, наиболее часто используемые в дерматологии
- 9.4. Косметические ингредиенты. INCI
- 9.5. Фармацевтические формы и новые транспортные средства в магистральной рецептуре
- 9.6. Выбор различных лекарственных форм и вспомогательных веществ для каждого типа кожи
- 9.7. Разработка рецептуры

Модуль 10. Услуги профессиональной фармацевтической помощи, связанные с дерматологией

- 10.1. Профессиональные фармацевтические услуги: выдача лекарств, контроль за показаниями и фармакотерапией
- 10.2. Инструменты (дермоанализаторы и другое оборудование)
- 10.3. Маркетинг услуг
- 10.4. Источники информации (социальные сети, веб-сайты, приложения)
- 10.5. Коммуникация между фармацевтом и пациентом. Психологическая поддержка пациентов с дерматологическими заболеваниями
- 10.6. Коммуникация между фармацевтом и врачом
- 10.7. Исследования с точки зрения общественной фармацевтики

05

Методика обучения

TECH — первый в мире университет, объединивший метод **кейс-стади** с **Relearning**, системой 100% онлайн-обучения, основанной на направленном повторении.

Эта инновационная педагогическая стратегия была разработана для того, чтобы предложить профессионалам возможность обновлять свои знания и развивать навыки интенсивным и эффективным способом. Модель обучения, которая ставит студента в центр учебного процесса и отводит ему ведущую роль, адаптируясь к его потребностям и оставляя в стороне более традиционные методологии.



“

TECH подготовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере”

Студент — приоритет всех программ ТЕСН

В методике обучения ТЕСН студент является абсолютным действующим лицом. Педагогические инструменты каждой программы были подобраны с учетом требований к времени, доступности и академической строгости, которые предъявляют современные студенты и наиболее конкурентоспособные рабочие места на рынке.

В асинхронной образовательной модели ТЕСН студенты сами выбирают время, которое они выделяют на обучение, как они решат выстроить свой распорядок дня, и все это — с удобством на любом электронном устройстве, которое они предпочитают. Студентам не нужно посещать очные занятия, на которых они зачастую не могут присутствовать. Учебные занятия будут проходить в удобное для них время. Вы всегда можете решить, когда и где учиться.

“

В ТЕСН у вас НЕ будет занятий в реальном времени, на которых вы зачастую не можете присутствовать”



Самые обширные учебные планы на международном уровне

ТЕСН характеризуется тем, что предлагает наиболее обширные академические планы в университетской среде. Эта комплексность достигается за счет создания учебных планов, которые охватывают не только основные знания, но и самые последние инновации в каждой области.

Благодаря постоянному обновлению эти программы позволяют студентам быть в курсе изменений на рынке и приобретать навыки, наиболее востребованные работодателями. Таким образом, те, кто проходит обучение в ТЕСН, получают комплексную подготовку, которая дает им значительное конкурентное преимущество для продвижения по карьерной лестнице.

Более того, студенты могут учиться с любого устройства: компьютера, планшета или смартфона.

“

Модель ТЕСН является асинхронной, поэтому вы можете изучать материал на своем компьютере, планшете или смартфоне в любом месте, в любое время и в удобном для вас темпе”

Case studies или метод кейсов

Метод кейсов является наиболее распространенной системой обучения в лучших бизнес-школах мира. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты юридических факультетов не просто изучали законы на основе теоретических материалов, он также имел цель представить им реальные сложные ситуации. Таким образом, они могли принимать взвешенные решения и выносить обоснованные суждения о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

При такой модели обучения студент сам формирует свою профессиональную компетенцию с помощью таких стратегий, как *обучение действием* (learning by doing) или *дизайн-мышление* (design thinking), используемых такими известными учебными заведениями, как Йель или Стэнфорд.

Этот метод, ориентированный на действия, будет применяться на протяжении всего академического курса, который студент проходит в TECH. Таким образом, они будут сталкиваться с множеством реальных ситуаций и должны будут интегрировать знания, проводить исследования, аргументировать и защищать свои идеи и решения. Все это делается для того, чтобы ответить на вопрос, как бы они поступили, столкнувшись с конкретными сложными событиями в своей повседневной работе.



Метод *Relearning*

В ТЕСН метод кейсов дополняется лучшим методом онлайн-обучения — *Relearning*.

Этот метод отличается от традиционных методик обучения, ставя студента в центр обучения и предоставляя ему лучшее содержание в различных форматах. Таким образом, студент может пересматривать и повторять ключевые концепции каждого предмета и учиться применять их в реальной среде.

Кроме того, согласно многочисленным научным исследованиям, повторение является лучшим способом усвоения знаний. Поэтому в ТЕСН каждое ключевое понятие повторяется от 8 до 16 раз в рамках одного занятия, представленного в разных форматах, чтобы гарантировать полное закрепление знаний в процессе обучения.

Метод Relearning позволит тебе учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, глубже вовлекаясь в свою специализацию, развивая критическое мышление, умение аргументировать и сопоставлять мнения — прямой путь к успеху.



Виртуальный кампус на 100% в онлайн-формате с лучшими учебными ресурсами

Для эффективного применения своей методики ТЕСН предоставляет студентам учебные материалы в различных форматах: тексты, интерактивные видео, иллюстрации, карты знаний и др. Все они разработаны квалифицированными преподавателями, которые в своей работе уделяют особое внимание сочетанию реальных случаев с решением сложных ситуаций с помощью симуляции, изучению контекстов, применимых к каждой профессиональной сфере, и обучению на основе повторения, с помощью аудио, презентаций, анимации, изображений и т.д.

Последние научные данные в области нейронаук указывают на важность учета места и контекста, в котором происходит доступ к материалам, перед началом нового процесса обучения. Возможность индивидуальной настройки этих параметров помогает людям лучше запоминать и сохранять знания в гиппокампе для долгосрочного хранения. Речь идет о модели, называемой *нейрокогнитивным контекстно-зависимым электронным обучением*, которая сознательно применяется в данной университетской программе.

Кроме того, для максимального содействия взаимодействию между наставником и студентом предоставляется широкий спектр возможностей для общения как в реальном времени, так и в отложенном (внутренняя система обмена сообщениями, форумы для обсуждений, служба телефонной поддержки, электронная почта для связи с техническим отделом, чат и видеоконференции).

Этот полноценный Виртуальный кампус также позволит студентам ТЕСН организовывать свое учебное расписание в соответствии с личной доступностью или рабочими обязательствами. Таким образом, студенты смогут полностью контролировать академические материалы и учебные инструменты, необходимые для быстрого профессионального развития.



Онлайн-режим обучения на этой программе позволит вам организовать свое время и темп обучения, адаптировав его к своему расписанию"

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.

Методика университета, получившая самую высокую оценку среди своих студентов

Результаты этой инновационной академической модели подтверждаются высокими уровнями общей удовлетворенности выпускников ТЕСН.

Студенты оценивают качество преподавания, качество материалов, структуру и цели курса на отлично. Неудивительно, что учебное заведение стало лучшим университетом по оценке студентов на платформе отзывов Trustpilot, получив 4,9 балла из 5.

Благодаря тому, что ТЕСН идет в ногу с передовыми технологиями и педагогикой, вы можете получить доступ к учебным материалам с любого устройства с подключением к Интернету (компьютера, планшета или смартфона).

Вы сможете учиться, пользуясь преимуществами доступа к симулированным образовательным средам и модели обучения через наблюдение, то есть учиться у эксперта (learning from an expert).



Таким образом, в этой программе будут доступны лучшие учебные материалы, подготовленные с большой тщательностью:



Учебные материалы

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем эти материалы переносятся в аудиовизуальный формат, на основе которого строится наш способ работы в интернете, с использованием новейших технологий, позволяющих нам предложить вам отличное качество каждого из источников, предоставленных к вашим услугам.



Практика навыков и компетенций

Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



Интерактивные конспекты

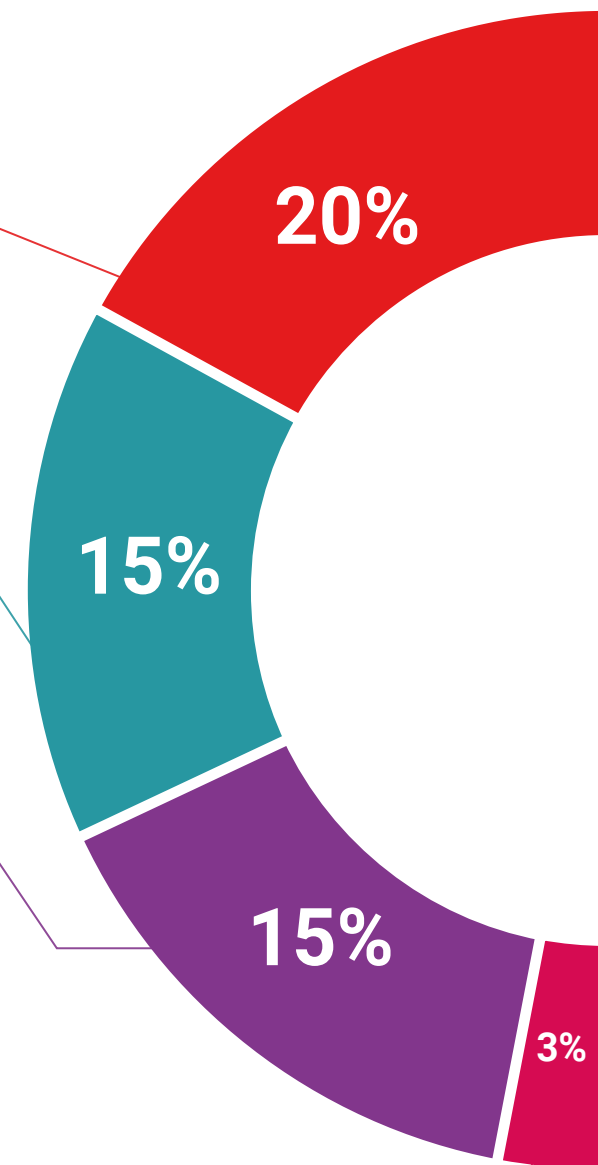
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной форме для воспроизведения на мультимедийных устройствах, которые включают аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

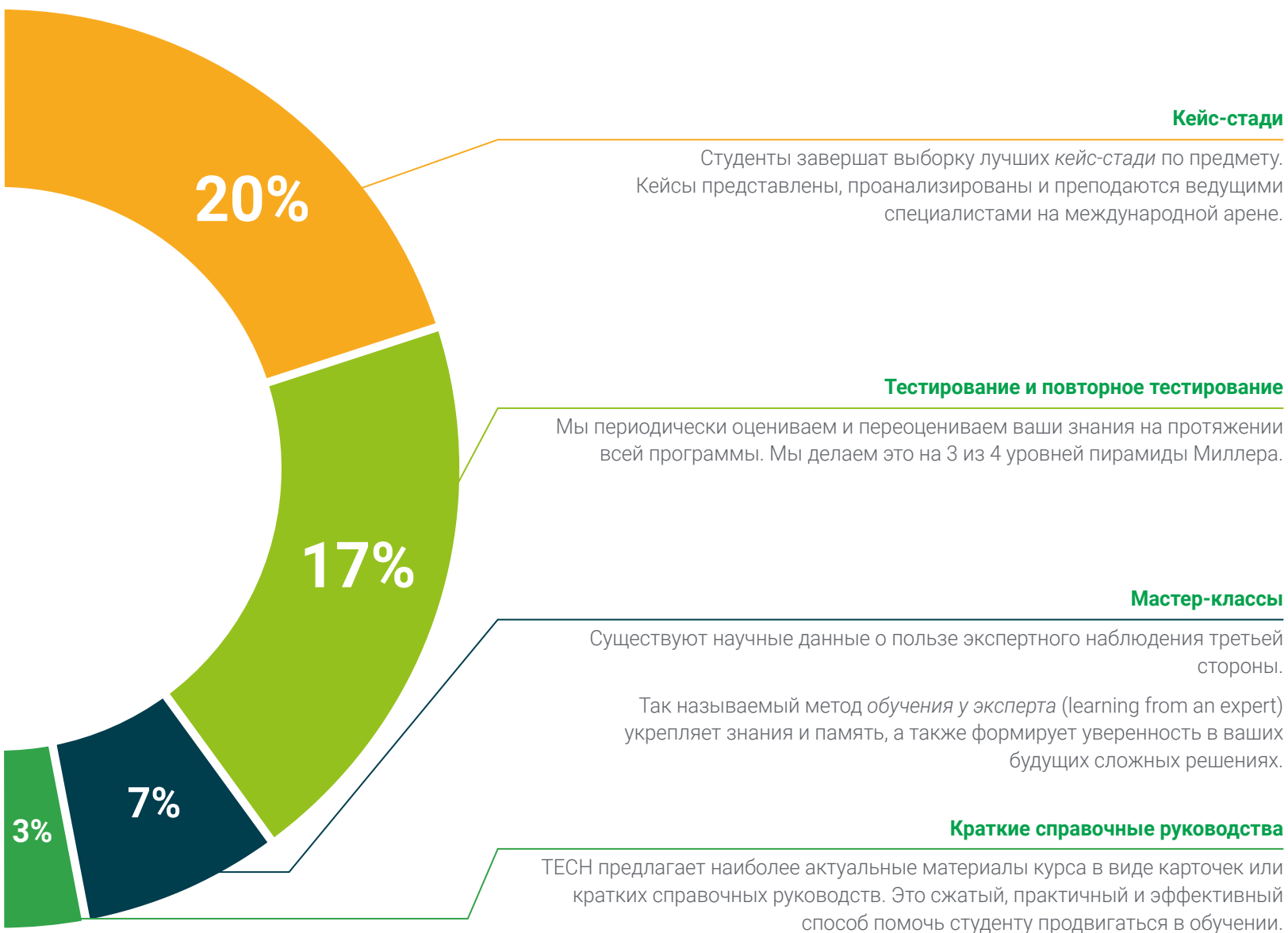
Эта эксклюзивная образовательная система для презентации мультимедийного содержания была награждена Microsoft как "Кейс успеха в Европе".



Дополнительная литература

Последние статьи, консенсусные документы, международные рекомендации... В нашей виртуальной библиотеке вы получите доступ ко всему, что необходимо для прохождения обучения.





06

Квалификация

Специализированная магистратура в области эстетической медицины для фармацевтов гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома об окончании Специализированной магистратуры, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и бумажной волокитой”

Данная **Специализированная магистратура в области эстетической медицины для фармацевтов** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом **Специализированной магистратуры**, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную в Специализированной магистратуре, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: Специализированная магистратура в области эстетической медицины
для фармацевтов

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **12 месяцев**





Специализированная магистратура

Эстетическая медицина
для фармацевтов

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Специализированная магистратура

Эстетическая медицина
для фармацевтов

