

Курс профессиональной подготовки
Управление клинической
фармакологией



Курс профессиональной подготовки

Управление клинической фармакологией

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/pharmacy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-hospital-pharmacology-management

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 22

06

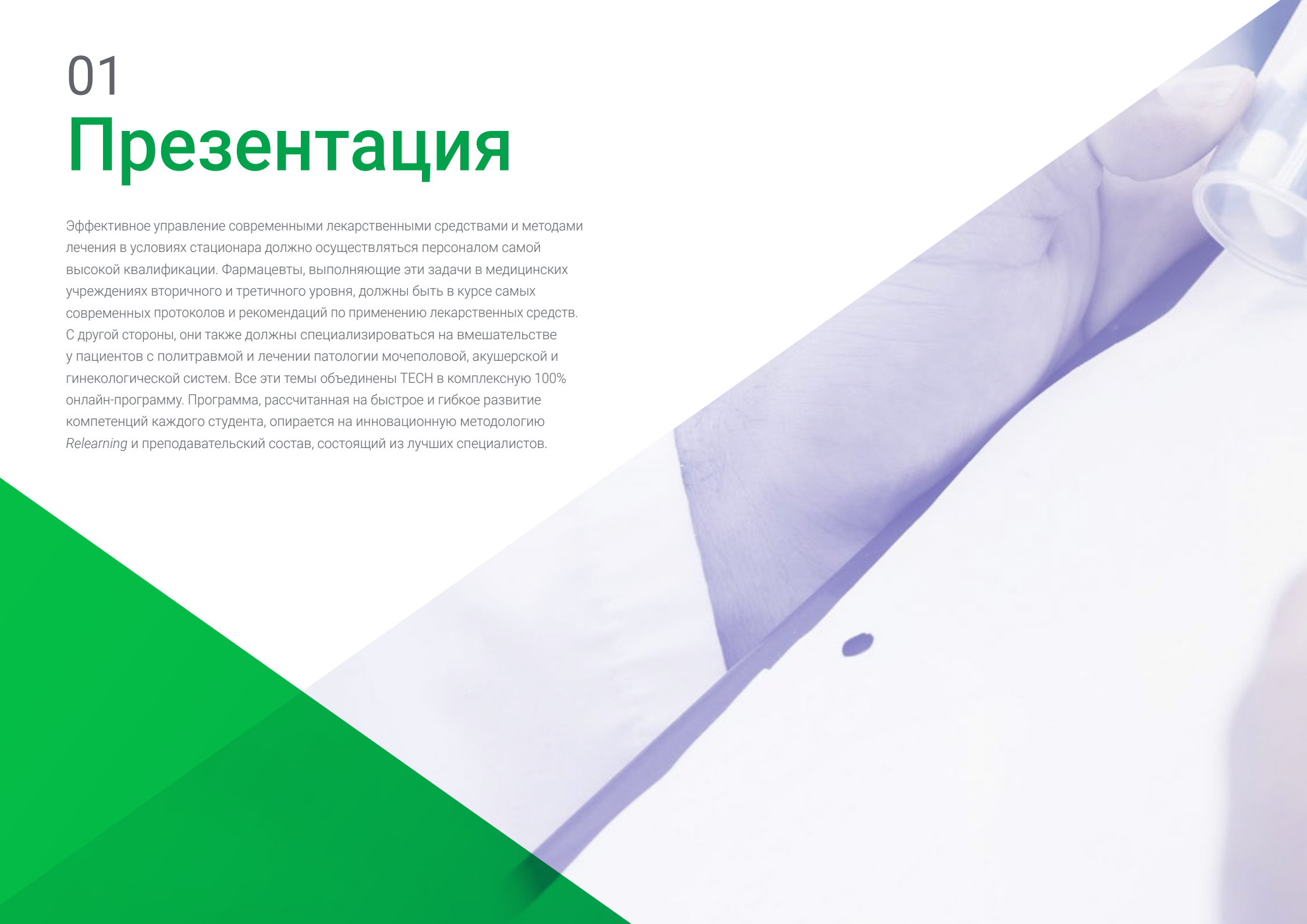
Квалификация

стр. 30

01

Презентация

Эффективное управление современными лекарственными средствами и методами лечения в условиях стационара должно осуществляться персоналом самой высокой квалификации. Фармацевты, выполняющие эти задачи в медицинских учреждениях вторичного и третичного уровня, должны быть в курсе самых современных протоколов и рекомендаций по применению лекарственных средств. С другой стороны, они также должны специализироваться на вмешательстве у пациентов с политравмой и лечении патологии мочеполовой, акушерской и гинекологической систем. Все эти темы объединены ТЕСН в комплексную 100% онлайн-программу. Программа, рассчитанная на быстрое и гибкое развитие компетенций каждого студента, опирается на инновационную методологию *Relearning* и преподавательский состав, состоящий из лучших специалистов.



“

*Расширьте свои практические навыки
в области разработки и управления
клинической фармацевтической
документацией с помощью этого
100% онлайн-курса"*

Внедрение новых технологий и информации в области управления клинической фармакологией полностью изменило нынешний характер данного сектора. Использование более сложных и точных инструментов позволяет принимать решения на основе экономического анализа, улучшать ротацию препаратов и автоматизировать их приготовление и выдачу в медицинских учреждениях.

В этом случае фармацевту необходимо знать о достижениях в области планирования и методологии работы, организации работы отделений, а также о системах управления запасами и их контроля. В этом направлении работает 6-месячный Курс профессиональной подготовки, учебный план которого подготовлен отличной командой преподавателей, специализирующихся в данной области.

Это интенсивная программа, в которой также рассматривается фармакология, ориентированная на мочеполовую, акушерскую и гинекологическую системы. Также будут рассмотрены вопросы токсикокинетики некоторых препаратов, способы лечения и профилактики их побочных действий в условиях стационара.

Для того чтобы закрепить у студентов эти современные теоретические и практические навыки, TESH придерживается эксклюзивной и оригинальной методики. Таким образом, метод *Relearning* используется для облегчения усвоения сложных понятий путем постепенного и структурированного повторения. С другой стороны, на данный курс не распространяются ограничения в виде строгого расписания и жестких графиков оценки. Таким образом, каждый студент сможет персонализировать свой доступ к содержанию программы в зависимости от удобного для него времени или места.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Управление клинической фармакологией** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ◆ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области фармацевтики, управления больницами и др
- ◆ Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ◆ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения эффективности процесса обучения
- ◆ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ◆ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ◆ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства, имеющего подключение к Интернету



Пройдя данный Курс профессиональной подготовки, вы будете владеть новейшими информационными технологиями, используемыми в амбулаторной фармацевтической помощи"

“

Строгий учебный план с современными теоретическими и практическими материалами и дополнительными мультимедийными ресурсами, такими как интерактивные конспекты и поясняющие видеоматериалы”

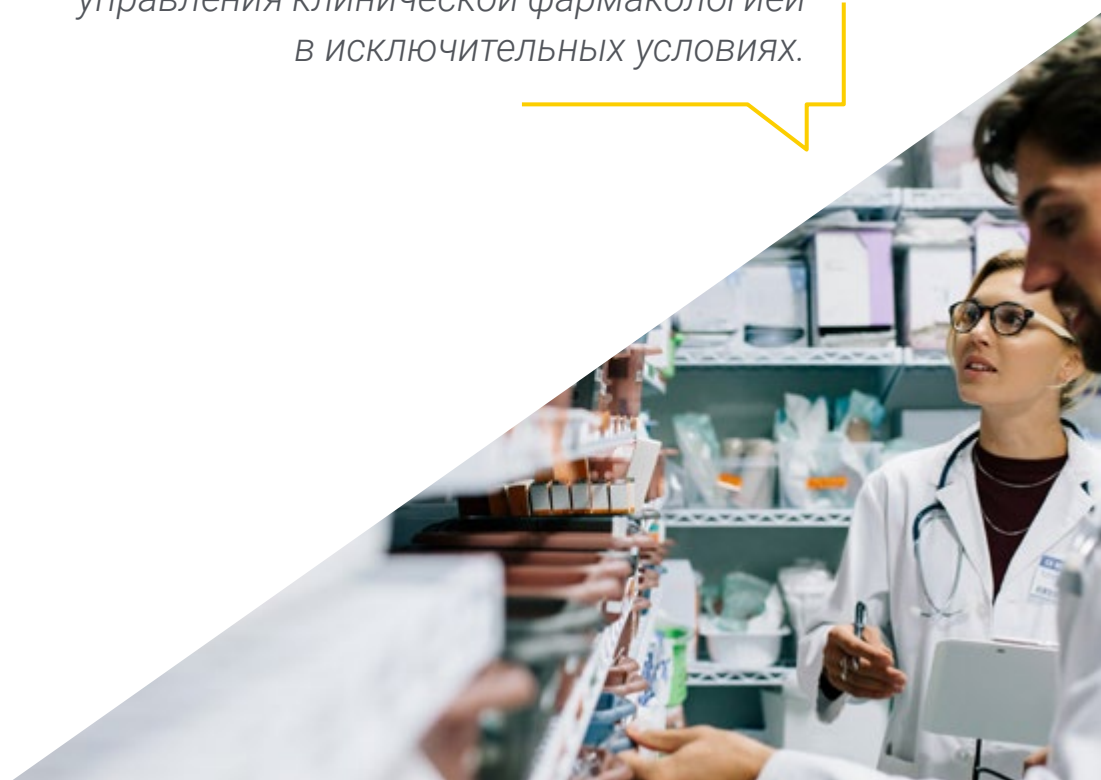
В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалистам проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура данной программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалисты должны попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Перед вами комплексный Курс профессиональной подготовки в области управления проектами и стратегического планирования в клинической фармакологии.

Вы сможете обновить свои навыки благодаря интенсивной университетской программе, которая объединяет самые последние достижения в области управления клинической фармакологией в исключительных условиях.



02

Цели

Основная цель программы ТЕСН — дать студентам специализированную подготовку в области работы и управления ресурсами клинической фармакологии. С этой целью в программу включены инновационные аспекты фармакоэкономики и оценки технологий здравоохранения, а также протоколы лечения пациентов с патологиями гинекологической и акушерской систем. Кроме того, в основе данного курса лежит не имеющая аналогов в университетской среде методология, позволяющая развивать практические навыки в 100% онлайн-режиме, при этом все его студенты получат специализацию высшего уровня.



“

Данный Курс профессиональной подготовки будет доступен для вас 24 часа в сутки, 7 дней в неделю, с мобильного устройства по вашему выбору”



Общие цели

- ◆ Определить порядок действий в различных клинических ситуациях, используя имеющуюся информацию о пациенте (например, возраст, факторы риска, соответствующие показатели остроты состояния, доврачебные действия)
- ◆ Разработать планы терапии и наблюдения на основе вопросов, связанных с медикаментозным лечением, информации о пациенте и его заболевании, а также лабораторных данных
- ◆ Обобщить стратегии закупки, подготовки и доставки чувствительных ко времени терапевтических средств
- ◆ Оценивать применимость и ограничения опубликованных данных и отчетов для лечения пациента
- ◆ Модифицировать план лечения на основе мониторинга реакции пациента на начальную терапию





Конкретные цели

Модуль 1. Управление клинической фармакологией

- ◆ Углубить знания в области организации и эффективного управления фармакологическим отделением больницы, включая распределение функций и обязанностей сотрудников фармакологии
- ◆ Детализировать сведения в сфере больничных информационных систем, электронных медицинских карт и автоматизации приготовления и отпуска лекарственных средств
- ◆ Изучить концепции фармакоэкономики и оценки медицинских технологий с целью анализа эффективности и рациональности использования ресурсов в области здравоохранения
- ◆ Внедрять и оценивать протоколы использования лекарственных средств в больнице, обеспечивая их безопасное и эффективное применение, а также их интеграцию в информационную систему больницы

Модуль 2. Фармакология хирургического и политравматического пациента

- ◆ Освоить фармакологическое и общее ведение травматической черепно-мозговой травмы, процедуры триажа, шкалы и классификацию степени тяжести
- ◆ Углубленно рассмотреть реверсию антитромботических препаратов: коагулопатия, тяжесть кровотечения, реанимация, мониторинг коагулопатии, реверсивные средства, антифибринолитики
- ◆ Определить фармакологические возможности лечения острой боли, спинального шока, нейрогенного и гиповолемического шока
- ◆ Оценить различные седативные средства, способствующие умеренной седации, их уровни и рекомендации

Модуль 3. Фармакология мочеполовой, акушерской и гинекологической систем

- ◆ Определять микроорганизмы, связанные с сексуальным насилием, рекомендуемые тесты, эмпирическое лечение, экстренную контрацепцию, вакцинацию и профилактику ВИЧ-инфекции
- ◆ Управлять точной фармакологией заболеваний, передающихся половым путем, таких как хламидиоз, гонорея, сифилис, а также их распространенностью
- ◆ Изучить управление гестационной гипертензией с точки зрения ее патофизиологии, оценки риска, клинической картины и фармакологического лечения
- ◆ Различать патофизиологию, классификацию, лечение цистита и фармакотерапевтическое сопровождение после культивирования

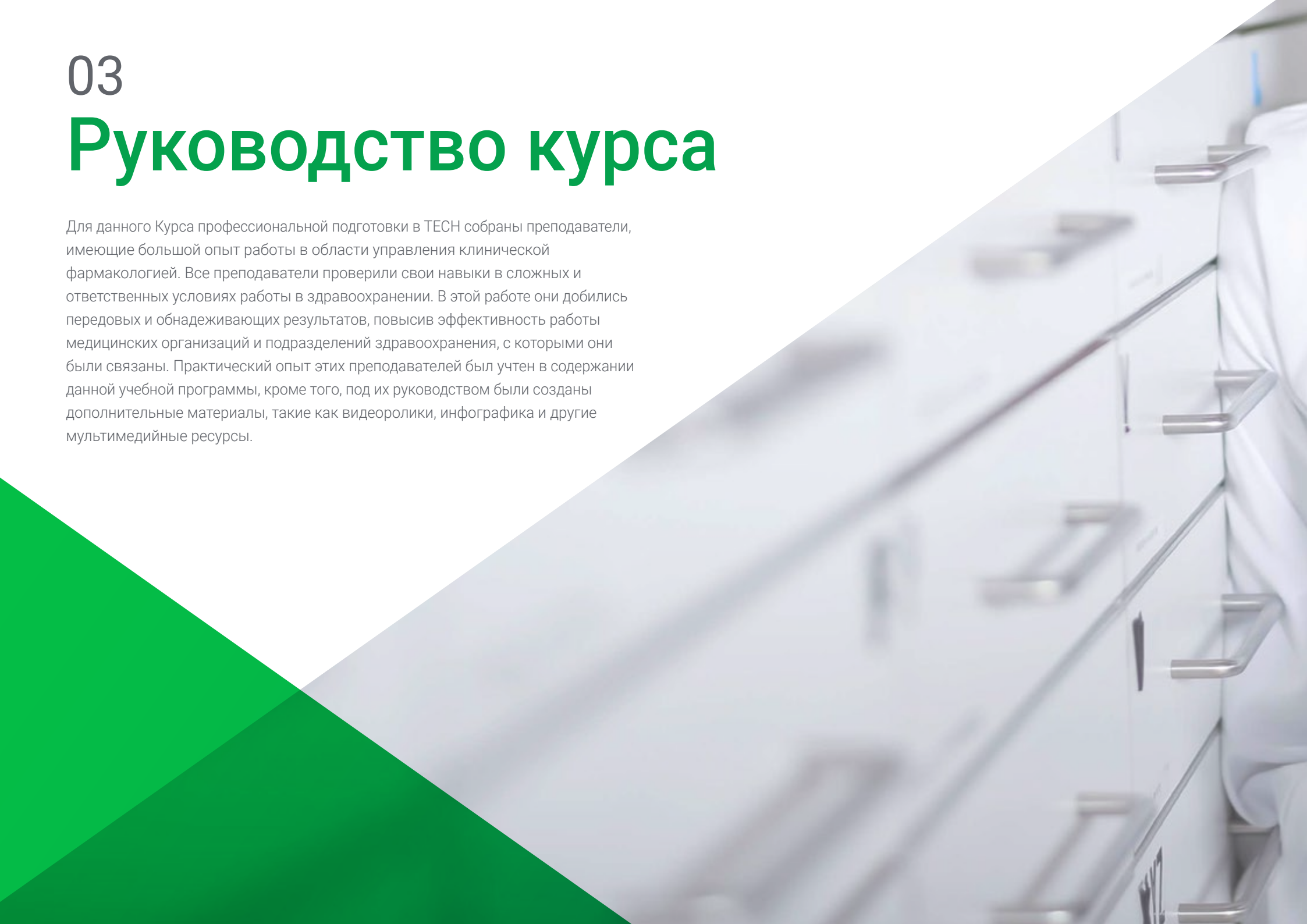


Интенсивный и современный учебный план, в рамках которого вы достигнете всех своих академических целей быстро, гибко и эффективно"

03

Руководство курса

Для данного Курса профессиональной подготовки в ТЕСН собраны преподаватели, имеющие большой опыт работы в области управления клинической фармакологией. Все преподаватели проверили свои навыки в сложных и ответственных условиях работы в здравоохранении. В этой работе они добились передовых и обнадеживающих результатов, повысив эффективность работы медицинских организаций и подразделений здравоохранения, с которыми они были связаны. Практический опыт этих преподавателей был учтен в содержании данной учебной программы, кроме того, под их руководством были созданы дополнительные материалы, такие как видеоролики, инфографика и другие мультимедийные ресурсы.



“

TECH предлагает вам лучших преподавателей и интерактивные ресурсы высочайшего уровня, чтобы вы могли быстро и всесторонне изучить Курс профессиональной подготовки в области управления клинической фармакологией”

Руководство



Г-н Рамос Родригес, Хавьер

- ♦ Фармацевт в больнице Корпорации здоровья Parc Taulí, Сабадель
- ♦ Член-координатор рабочей группы фармацевтов, специализирующихся в области неотложной медицины (RedFaster)
- ♦ Фармацевт, специализирующийся в области клинической фармакологии в больнице Мутуа-де-Террасса
- ♦ Фармацевт, специализирующийся в области клинической фармакологии в Комплексном санитарном консорциуме
- ♦ Фармакологический ординатор в службе здравоохранения Канарских островов
- ♦ Ассистирующий фармацевт в аптеке Марии Консепсьон Гутьеррес
- ♦ Ассистирующий фармацевт в аптеке Марины Лопес Гонсалес
- ♦ Степень магистра в области фармакотерапевтического мониторинга пациентов с ВИЧ/СПИДом, полученная в Университете Гранады

Преподаватели

Г-н Амор Гарсия, Мигель Анхель

- ♦ Клинический фармацевт в Университетской больнице Инфанта Кристины
- ♦ Координатор группы FarMIC Испанского общества клинической фармакологии
- ♦ Член Национальной комиссии в области клинической фармакологии Министерства здравоохранения Испании
- ♦ Фармацевт-ординатор Университетской больницы Грегорио Мараньон
- ♦ Больничный фармацевт в Клинической больнице Саламанки
- ♦ Степень магистра в области связи с медицинскими науками в CESIF
- ♦ Степень бакалавра в области фармакологии в Университете Саламанки

Г-н Вуд, Эдуардо

- ♦ Заведующий отделением клинической фармакологии в Grupo ICOT
- ♦ Специалист в области клинической патологии в компании Life Length
- ♦ Специалист в области клинического анализа и ассистирующий фармацевт в Лабораторной аптеке Pérez del Toro y Gálvez CB
- ♦ Специалист в области клинического анализа в лаборатории González Santiago SL
- ♦ Специалист в области клинической лаборатории в Eurofins Megalab
- ♦ Специалист в области клинического анализа в Университетской больнице д-р Негрин
- ♦ Степень бакалавра фармацевтики в Университете Комплутенсе Мадрида



04

Структура и содержание

Данная учебная программа предназначена для ознакомления клинических фармацевтов с наиболее эффективными протоколами и механизмами управления в их рабочей среде. Таким образом, студенты углубятся в тему использования информационных технологий в управлении, интеграции электронных медицинских карт и автоматизации приготовления и отпуска лекарственных средств. Кроме того, вы узнаете о мероприятиях, которые должны проводить сотрудники клинической фармакологии при уходе за пациентами с политравмой, заболеваниями мочеполовой системы и акушерскими заболеваниями. Все это на основе 100% онлайн-методологии и таких инновационных методов, как *Relearning*.



“

*Не упустите возможность
войти в курс дела, используя
самую инновационную
методику – систему *Relearning*”*

Модуль 1. Управление клинической фармакологией

- 1.1. Управление персоналом в отделении клинической фармакологии
 - 1.1.1. Организация работы отделения клинической фармакологии
 - 1.1.2. Роли фармацевтического персонала
 - 1.1.3. Оценка деятельности и профессиональное развитие фармацевтического персонала
 - 1.1.4. Разработка программ обучения и повышения квалификации фармацевтического персонала
- 1.2. Применение информационных технологий в управлении клинической фармакологией
 - 1.2.1. Больничные информационные системы и их интеграция с фармакологическим отделением
 - 1.2.2. Электронные медицинские карты и фармакотерапевтические карты в условиях стационара
 - 1.2.3. Автоматизация и робототехника в приготовлении и выдаче лекарственных препаратов
 - 1.2.4. Системы управления запасами и складского учета в аптечном отделении
- 1.3. Управление запасами и фармацевтическая логистика в больницах
 - 1.3.1. Организация и структура аптечного отделения в контексте больничной логистики
 - 1.3.2. Выбор и оценка поставщиков фармацевтической продукции
 - 1.3.3. Получение, хранение и распределение лекарственных средств и фармацевтических препаратов
 - 1.3.4.оборот запасов и истечение их срока хранения в условиях стационара
- 1.4. Фармакоэкономика и оценка технологий здравоохранения
 - 1.4.1. Методы и приемы экономического анализа в области здравоохранения
 - 1.4.2. Анализ эффективности и рациональности использования ресурсов в секторе здравоохранения
 - 1.4.3. Оценка результатов лечения и качества жизни, связанного со здоровьем
 - 1.4.4. Использование медико-экономических показателей при принятии клинических и административных решений





- 1.5. Разработка и мониторинг протоколов использования лекарственных средств в больнице
 - 1.5.1. Роль больничного фармацевта в развитии
 - 1.5.2. Проектирование и разработка протоколов безопасного и эффективного использования лекарственных средств
 - 1.5.3. Внедрение и распространение протоколов в медицинской команде
 - 1.5.4. Интеграция протоколов использования лекарственных средств с информационной системой больницы
- 1.6. Фармаконадзор и безопасность пациентов при применении лекарственных средств
 - 1.6.1. Системы и базы данных фармаконадзора в условиях стационара
 - 1.6.2. Отчетность и регистрация нежелательных явлений, связанных с лекарственными препаратами
 - 1.6.3. Методы раннего выявления неблагоприятных лекарственных реакций
 - 1.6.4. Активный и пассивный фармаконадзор в клинической фармакологии
- 1.7. Амбулаторная клиническая аптека и амбулаторная помощь
 - 1.7.1. Модели амбулаторной фармацевтической помощи в условиях стационара
 - 1.7.2. Фармацевтическая оценка амбулаторных пациентов: сбор и анализ клинических и фармакотерапевтических данных
 - 1.7.3. Разработка планов фармакологического лечения и амбулаторного наблюдения
 - 1.7.4. Использование информационных технологий в амбулаторной фармацевтической помощи
- 1.8. Управление качеством и непрерывное совершенствование в клинической фармакологии
 - 1.8.1. Стандарты качества, применимые к клинической фармакологии
 - 1.8.2. Внедрение систем управления качеством
 - 1.8.3. Оценка и совершенствование процессов в отделении клинической фармакологии
 - 1.8.4. Внутренние и внешние аудиты в управлении качеством клинической фармакологии

- 1.9. Интеграция клинической фармакологии в многопрофильные медицинские команды
 - 1.9.1. Модели межпрофессиональной и мультидисциплинарной помощи в условиях стационара
 - 1.9.2. Роли и обязанности фармацевтов в многопрофильных медицинских командах
 - 1.9.3. Эффективная коммуникация и сотрудничество между медицинскими работниками в условиях стационара
 - 1.9.4. Клинические случаи и их обсуждение в мультидисциплинарных командах
- 1.10. Управление проектами и стратегическое планирование в клинической фармакологии
 - 1.10.1. Процессы и методологии управления проектами в области клинической фармакологии
 - 1.10.2. Выявление и формулирование фармацевтических проектов в больнице
 - 1.10.3. Планирование и организация ресурсов для реализации проектов
 - 1.10.4. Реализация и мониторинг фармацевтических проектов

Модуль 2. Фармакология хирургического и политравматического пациента

- 2.1. Тriage
 - 2.1.1. Тriage в чрезвычайных и аварийных ситуациях
 - 2.1.2. Системы триажа, используемые в больничной среде, и их характеристики
 - 2.1.3. Роль фармацевта в процессе триажа и оказания неотложной помощи
 - 2.1.4. Протоколы фармацевтического триажа в различных клинических ситуациях
- 2.2. Реанимация у пациентов с политравмой
 - 2.2.1. Клиническая фармакология в составе реанимационной бригады (оборудования) при политравме пациента
 - 2.2.2. Фармакология реанимации: препараты и терапия, применяемые при политравме пациента
 - 2.2.3. Флюидотерапия у пациентов с политравмой: типы растворов и рекомендации
 - 2.2.4. Анальгезия и седация у пациентов с политравмой
- 2.3. Травматическое повреждение головного мозга (ТПГМ)
 - 2.3.1. Классификация и степень тяжести ТПГМ
 - 2.3.2. Обезболивание и седация у пациентов с ТПГМ
 - 2.3.3. Лечение внутричерепной гипертензии
 - 2.3.4. Применение нейропротекторных средств при ТПГМ
- 2.4. Реверсия антикоагулянтов
 - 2.4.1. Значение реверсии антикоагулянтов в конкретных клинических ситуациях
 - 2.4.2. Оценка риска и пользы реверсии антикоагулянтов
 - 2.4.3. Реверсия нефракционированного гепарина (НФГ) и низкомолекулярного гепарина (НМГ)
 - 2.4.4. Антидоты и средства реверсии для прямых пероральных антикоагулянтов (ПОАК)
- 2.5. Лечение острой боли
 - 2.5.1. Классификация и шкалы оценки острой боли
 - 2.5.2. Принципы и рекомендации по фармакологическому лечению острой боли
 - 2.5.3. Мультиmodalная анальгезия
 - 2.5.4. Внутривенная, пероральная и трансдермальная анальгезия
- 2.6. Спинальный шок
 - 2.6.1. Оценка и классификация спинального шока
 - 2.6.2. Препараты для стабилизации артериального давления при спинальном шоке
 - 2.6.3. Обезболивание у пациентов со спинальным шоком
 - 2.6.4. Нейропротекторные средства при спинальном шоке
- 2.7. Гиповолемический шок
 - 2.7.1. Оценка и классификация гиповолемического шока
 - 2.7.2. Жидкостная терапия и замещение объема при гиповолемическом шоке
 - 2.7.3. Виды растворов и электролитов, используемых для замещения объема
 - 2.7.4. Использование вазоактивных средств при лечении гиповолемического шока
- 2.8. Проникающая травма
 - 2.8.1. Оценка и классификация пациентов с проникающей травмой
 - 2.8.2. Первичное обследование и фармакологическая стабилизация травматологического пациента
 - 2.8.3. Применение гемостатических средств и фармакологический гемостаз
 - 2.8.4. Антибиотикотерапия у пациентов с проникающей травмой
- 2.9. Открытые переломы
 - 2.9.1. Первичное обследование и неотложная помощь пациентам с открытыми переломами
 - 2.9.2. Применение анальгезии и седации у пациентов с открытыми переломами
 - 2.9.3. Адьювантная терапия в ускорении консолидации костной ткани
 - 2.9.4. Использование анальгетиков и противовоспалительных препаратов в обезболивании при открытых переломах
- 2.10. Умеренная седация
 - 2.10.1. Показания и противопоказания к умеренной седации
 - 2.10.2. Оценка и выбор соответствующего уровня седации для каждого пациента
 - 2.10.3. Тревожность и обезболивание при процедурах с умеренной седацией
 - 2.10.4. Мониторинг и безопасность пациента при проведении умеренной седации

Модуль 3. Фармакология мочеполовой, акушерской и гинекологической систем

- 3.1. Сексуальное насилие
 - 3.1.1. Медицинские и фармакологические аспекты оказания неотложной помощи жертвам сексуального насилия
 - 3.1.2. Фармакотерапия для профилактики и лечения инфекций, передаваемых половым путем (ИППП)
 - 3.1.3. Постконтактная профилактика (ПЭП) ВИЧ и других ИППП у жертв сексуального насилия
 - 3.1.4. Фармакологическая терапия для профилактики и лечения физических травм и психологических осложнений
- 3.2. Заболевания, передающиеся половым путем
 - 3.2.1. Эпидемиология заболеваний, передаваемых половым путем (ЗППП)
 - 3.2.2. Профилактика и укрепление сексуального здоровья в группах риска
 - 3.2.3. Фармакотерапия при лечении инфекций, передаваемых половым путем (ИППП)
 - 3.2.4. Постконтактная профилактика (ПЭП) ВИЧ и других ИППП
- 3.3. Гестационная гипертензия
 - 3.3.1. Классификация и диагностика гестационной гипертензии
 - 3.3.2. Фармакология препаратов, применяемых для лечения гестационной гипертензии
 - 3.3.3. Мониторинг и контроль артериального давления у беременных женщин
 - 3.3.4. Фармакологическое лечение легкой и тяжелой гестационной гипертензии
- 3.4. Венозный тромбоземболизм (ВТЭ)
 - 3.4.1. Классификация и диагностика венозного тромбоземболизма
 - 3.4.2. Фармакология антикоагулянтов, применяемых для лечения ВТЭ
 - 3.4.3. Использование парентеральных и пероральных антикоагулянтов в лечении ВТЭ
 - 3.4.4. Профилактика ВТЭ у госпитализированных и хирургических пациентов
- 3.5. Острый неосложненный цистит
 - 3.5.1. Классификация и диагностика острого цистита
 - 3.5.2. Фармакология антибиотиков, применяемых при лечении острого цистита
 - 3.5.3. Использование анальгетических препаратов для купирования болевого синдрома при остром цистите
 - 3.5.4. Альтернативы антибиотикам в лечении острого цистита
- 3.6. Инфекции мочевыводящих путей (ИМП)
 - 3.6.1. Классификация и диагностика инфекций мочевыводящих путей
 - 3.6.2. Фармакология антибиотиков, применяемых для лечения ИМП
 - 3.6.3. Использование анальгетических препаратов для обезболивания при ИМП
 - 3.6.4. Лечение осложненных и рецидивирующих инфекций мочевыводящих путей
- 3.7. Принципы фармакокинетики и фармакодинамики применительно к гинекологическим препаратам
 - 3.7.1. Принципы абсорбции
 - 3.7.2. Принципы метаболизма
 - 3.7.3. Принципы выделения
 - 3.7.4. Релевантные лекарственные взаимодействия в области гинекологии
- 3.8. Фармакология лекарственных средств, применяемых в мочеполовой системе
 - 3.8.1. Препараты, используемые для лечения инфекций мочевыводящих путей (ИМП)
 - 3.8.2. Препараты для лечения эректильной дисфункции и других сексуальных расстройств
 - 3.8.3. Фармакотерапия в лечении доброкачественной гиперплазии предстательной железы (ДГПЖ)
 - 3.8.4. Препараты для лечения заболеваний почек, таких как нефрит и хроническая почечная недостаточность
- 3.9. Фармакология репродуктивной системы женщины
 - 3.9.1. Фармакология пренатальных добавок и микронутриентов, применяемых при беременности
 - 3.9.2. Препараты, применяемые для лечения тошноты и рвоты при беременности
 - 3.9.3. Препараты для лечения гипертензивных расстройств при беременности (преэклампсия и эклампсия)
 - 3.9.4. Использование препаратов для профилактики и лечения инфекций во время беременности
- 3.10. Патофизиология нарушений менструального цикла
 - 3.10.1. Нарушения менструального кровотечения: меноррагия, метроррагия и гипоменорея
 - 3.10.2. Предменструальный синдром (ПМС) и предменструальное дисфорическое расстройство (ПМДР)
 - 3.10.3. Эндометриоз: патологические механизмы и клинические проявления
 - 3.10.4. Синдром поликистозных яичников (СПКЯ): особенности и последствия

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





““

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Фармацевты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной жизни, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике фармацевта.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Фармацевты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Фармацевт будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 115 000 фармацевтов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями фармацевтами специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовому опыту современных процедур фармацевтической помощи. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

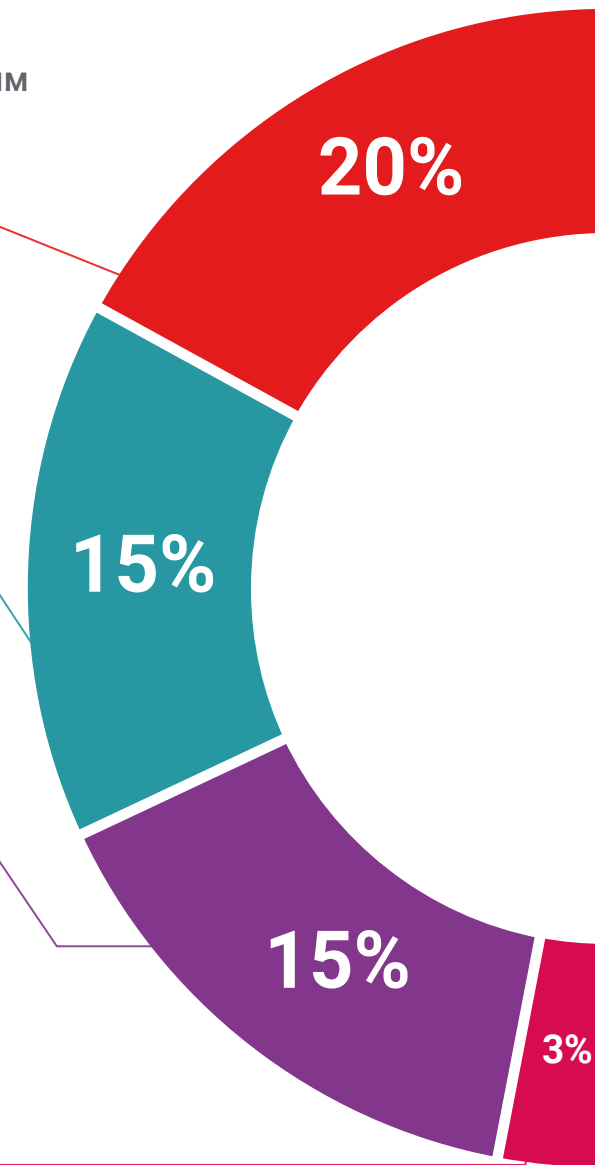
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

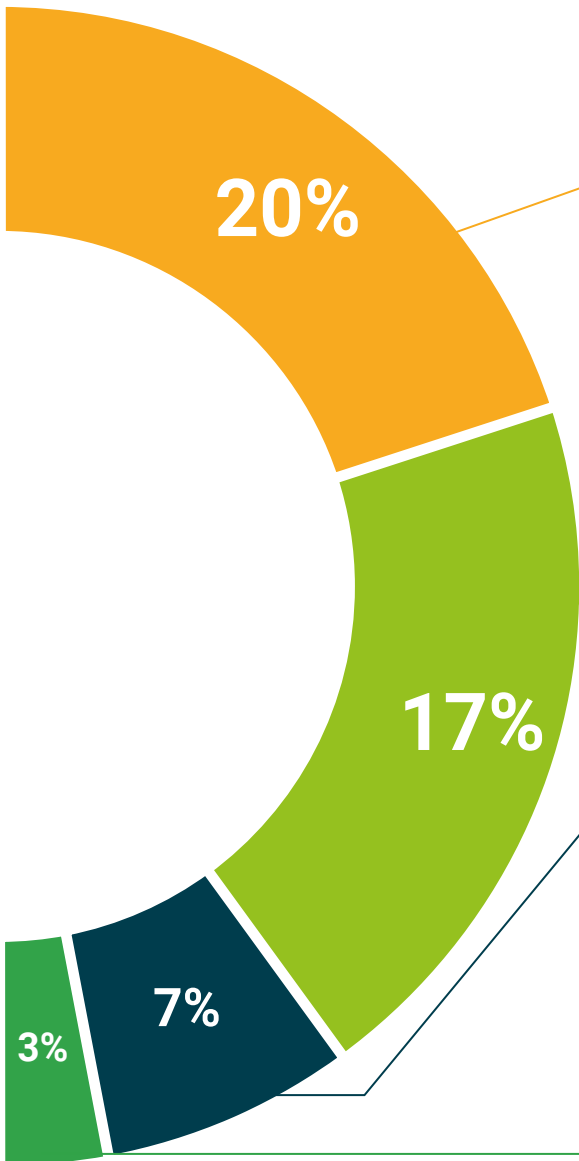
Эта уникальная система для представления мультимедийного контента была отмечена компанией Майкрософт как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

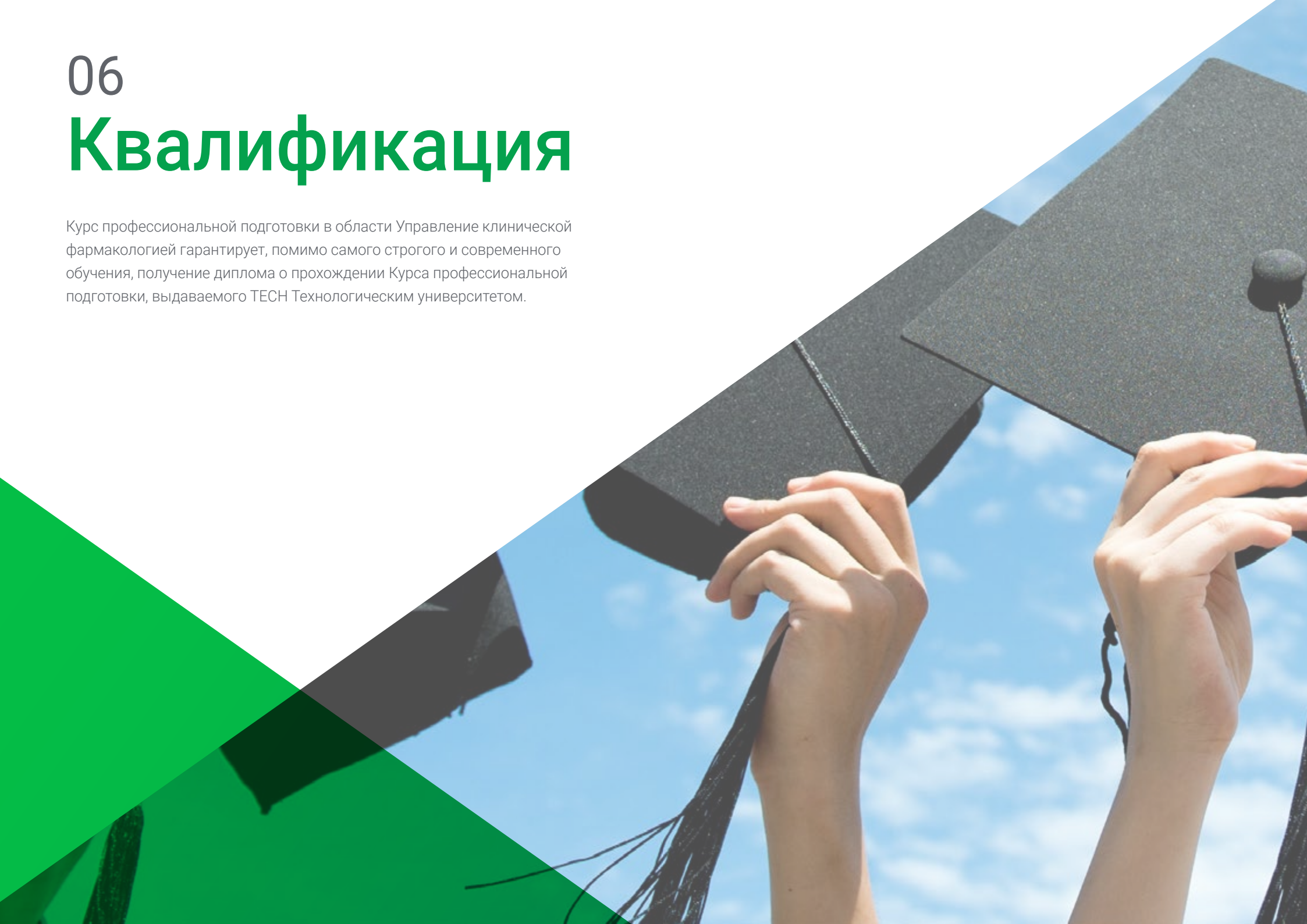
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области Управление клинической фармакологией гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Управление клинической фармакологией** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области Управление клинической фармакологией**

Количество учебных часов: **450 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Курс профессиональной
подготовки

Управление клинической
фармакологией

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Управление клинической фармакологией

