

شهادة الخبرة الجامعية  
تشخيص وعلاج الالتهابات البكتيرية والفطرية  
والطفيلية





الجامعة  
التكنولوجية **tech**

شهادة الخبرة الجامعية  
تشخيص وعلاج الالتهابات البكتيرية والفطرية  
والطفيلية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 شهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
- « مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المؤهل العلمي

صفحة 28

04

المنهجية

صفحة 20

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12

سيقوم الطلاب بتحسين ممارستهم اليومية، سواء في الصيدلة أو في البحث، وسوف يتعلمون التعامل مع الأمراض المعدية بفضل هذا البرنامج عالي المستوى، الذي يدرسه متخصصون ذوو خبرة واسعة في هذا القطاع. فرصة فريدة للتخصص في كل ما يتعلق بالعدوى الفطرية والبكتيرية من وجهة نظر دوائية ولتطوير معرفتك ومهاراتك في الوقاية من الأمراض المعدية وعلاجها بمعدل نجاح أعلى. ستساعد هذه المعرفة المحترفين على وضع أنفسهم داخل قطاع يتطلب بشكل متزايد المزيد والمزيد من المهندسين المتعلمين بشكل صحيح في هذا المجال.



تعد الالتهابات الفطرية والبكتيرية مجالاً واسعاً للدراسة لمهنيي الصيدلة. تعلم كل شيء عنهم مع هذا البرنامج الكامل”





الأمراض المعدية هي السبب الرئيسي للوفاة وانخفاض متوسط العمر المتوقع في العالم. في عام 2016، من إجمالي 56.4 مليون حالة وفاة في جميع أنحاء العالم، كانت 33% بسبب الأمراض المعدية، و 30% بسبب أمراض القلب والأوعية الدموية و 10% بسبب السرطان. سيكون لمكافحة المرض جبهتان متزامنتان: الأمراض المعدية والأمراض المزمنة غير المعدية.

هذه العوامل، التي تتفاعل مع بعضها البعض، تعني أنه لا ينبغي اعتبار أي جزء من الكوكب معزولاً بشكل معقول عن البقية، ولا أن ظهور أو عودة ظهور أو انتشار الأمراض المعدية المستوردة أو التي تم القضاء عليها على ما يبدو في بيئتنا أمر مستحيل.

يسلط الوضع الوبائي الدولي المعقد حتى الآن في هذا القرن، الضوء على الحاجة غير المسبوقة لتحسين عملية التدريب وتطوير رأس المال البشري، من أجل زيادة كفاءة وأداء جميع العاملين في مجال الصيدلة اللازمين لمواجهة التحديات التي تنطوي عليها السيطرة والتعامل مع المواد البيولوجية، وحالات الطوارئ الخاصة بالمستشفيات والصحة العامة، والتي تضمن جودة وسلامة الرعاية الصحية للسكان في أي جزء من العالم. وقد تجلّى ذلك في الإطلاق المتعمد لجراثيم الجمرّة الخبيثة (*Bacillus anthracis*) كسلاح من أسلحة الإرهاب البيولوجي لإحداث الجمرّة الخبيثة الرئوية عند الضحايا الذين استنشقوها، وظهور فيروس غرب النيل كعامل ممرض في الولايات المتحدة، وباء المتلازمة التنفسية الحادة الوخيمة (سارس)، والانتشار الحيواني لجذري القرد في الولايات المتحدة، وخطر الإنفلونزا الوبائية، وباء الإيبولا في إفريقيا، وظهور حالات الحمى الصفراء في أنغولا إلى جانب عودة ظهور حمى الضنك والكوليرا، وظهور فيروسات جديدة بالمفصليات في منطقة الأمريكتين مثل (Chikungunya) ومؤخراً زيكا، وكذلك المرضية من الأمراض المعدية المتوطنة الأخرى مثل فيروس نقص المناعة البشرية / الإيدز وداء اللولبية النحيفة والسل، والالتهاب الرئوي المكتسب من المجتمع وزيادة مقاومة المضادات الحيوية مع تطور البكتيريا المقاومة للأدوية المتعددة.

تتضمن شهادة الخبرة الجامعية في تشخيص وعلاج الالتهابات البكتيرية والفطرية والطفيلية البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدثة في السوق. من أهم الميزات ما يلي:

- ♦ حالات سريرية يقدمها خبراء في تشخيص وعلاج الالتهابات البكتيرية والفطرية والطفيلية
- ♦ توفر المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية التي تم إنشاؤها، معلومات علمية وعملية حول التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
- ♦ أحدث المعلومات في تشخيص وعلاج الالتهابات البكتيرية والفطرية والطفيلية
- ♦ تمارين عملية حيث يمكن استخدام التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على الخوارزمية لاتخاذ القرار في المواقف السريرية المقدمة طوال المحاضرة الجامعية
- ♦ دروس نظرية، أسئلة للخبراء ومنتديات للنقاش حول المواضيع المثيرة للجدل وتمرين للتفكير الفردي
- ♦ محتوى يمكن الوصول إليه من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



استفد إلى أقصى حد من الفرصة واكتسب معرفة  
حديثّة عن الإدارة الدوائية للعدوى البكتيرية والفطرية  
والطفيلية”

هذا البرنامج المحدث هو الأفضل في المشهد التعليمي للعدوى الفيروسية من وجهة نظر صيدلانية.

شهادة الخبرة الجامعية هذه هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار دورة لسبيين: ستحصل على شهادة خبرة جامعية من *TECH* الجامعة التكنولوجية، وستحصل على أفضل وأحدث تعليم في تشخيص وعلاج البكتيريا، الالتهابات الفطرية والطفيلية”

لا تفوت الفرصة واطلع على أحدث التطورات في علاج العدوى من أجل دمجها بعد ذلك في ممارستك الطبية اليومية.

يتكون طاقم التدريس بها من محترفين مرموقين ومشهورين يتمتعون بحياة مهنية طويلة في مجال الرعاية الصحية والتعليم والبحث، والذين عملوا في العديد من البلدان في عدة قارات، وطوروا الخبرة المهنية والتدريسية التي يقدمونها بطريقة رائعة في هذا البرنامج.

يتم دمج التصميم المنهجي لشهادة الخبرة الجامعية هذه، الذي طوره فريق متعدد التخصصات من خبراء التعلم الإلكتروني أحدث التطورات في التكنولوجيا التعليمية لإنشاء العديد من أدوات الوسائط المتعددة التعليمية التي تسمح للمهنيين، استناداً إلى أسلوب التعلم القائم على حل المشكلات معالجة المشكلات الحقيقية في ممارستهم السريرية اليومية، مما سيسمح لهم بالتقدم من خلال اكتساب المعرفة وتطوير المهارات التي ستؤثر على عملهم المهني في المستقبل.

وتجدر الإشارة إلى أن كل محتوى تم إنشاؤه، بالإضافة إلى مقاطع الفيديو والاختبارات الذاتية والحالات السريرية والامتحانات المعيارية قد تمت مراجعتها بدقة وتحديثها ودمجها من قبل الأساتذة وفريق الخبراء الذين يتألف منهم فريق العمل، من أجل تسهيل عملية التعلم بطريقة تعليمية وتدريبية لتحقيق أهداف البرنامج.



# 02 الأهداف

الغرض الأساسي من البرنامج التدريسي هو تثقيف وتحسين معرفة الصيدلي من أجل تحقيق إتقان نظري عميق لأحدث المعارف العلمية في مجال الأمراض المعدية السريرية. كما يهدف إلى تطوير المهارات التي ستسمح لهم بالتعامل بشكل أكثر راحة وثقة مع العملية المعقدة للصحة والأمراض المعدية في الأفراد والمجتمعات.







سيولد هذا البرنامج إحساسًا بالثقة أثناء ممارستك الطبية، مما سيساعدك على النمو شخصيًا ومهنيًا”



الأهداف العامة



- ♦ تحديث أو تعميق معرفتك وتطوير مهاراتك للممارسة السريرية اليومية في مجال الرعاية الصحية أو التدريس أو الأدوار البحثية في مجال الأمراض المعدية من أجل توفير رعاية سكانية فردية أو جماعية تسمح بتحسين المؤشرات الصحية
- ♦ تحسين الرعاية الطبية والصحة العامة للمرضى المصابين بأمراض معدية بناءً على الرعاية المتكاملة، وتطبيق الطريقة السريرية الوبائية والاستخدام الصحيح لمضادات الميكروبات بالتوافق مع أحدث الأدلة العلمية



حسّن مهاراتك المهنية كصيدلاني من خلال الاستفادة من التحضير الذي تقدمه شهادة الخبرة الجامعية في تشخيص وعلاج الالتهابات البكتيرية والفطرية والطفيلية ”

الأهداف المحددة



الوحدة 1. التشخيص الميكروبيولوجي والفحوصات الأخرى للأمراض المعدية

- ♦ دراسة متعمقة لأحدث العناصر السريرية والتشخيصية والعلاجية لأكثر التهابات الجهاز التنفسي فتناً
- ♦ شرح العناصر السريرية والتشخيصية والعلاجية للأمراض المعدية النادرة أو غير الشائعة

الوحدة 2. الأمراض البكتيرية ومضادات الميكروبات

- ♦ تناول الدور الهام لعلم الأحياء الدقيقة وطبيب العدوى في مكافحة الأمراض المعدية
- ♦ وصف العناصر الرئيسية التي تفضل الحوادث المهنية وانتقال مسببات الأمراض المنقولة بالدم
- ♦ تسليط الضوء على أهمية المرضية والوفيات من العدوى عند المسافرين الدولي

الوحدة 3. الأمراض الفطرية

- ♦ شرح داء الفطريات ذات أعلى معدلات المرضية والوفيات
- ♦ شرح الآليات المسببة للأمراض والأورام الأكثر شيوعاً المرتبطة بالعوامل المعدية

الوحدة 4. الأمراض الطفيلية والمدارية

- ♦ التعمق في دراسة أهم الأمراض الطفيلية
- ♦ تسليط الضوء على أهمية المرضية والوفيات من العدوى عند المسافرين الدولي
- ♦ شرح العناصر السريرية والتشخيصية والعلاجية للأمراض الطفيلية والاستوائية النادرة أو غير الشائعة





# الهيكل والمحتوى

تم إنشاء برنامج التدريس من قبل مجموعة من الأساتذة والمهنيين الطبيين من مختلف التخصصات الطبية، مع خبرة بحثية وتعليمية واسعة في العديد من البلدان في إفريقيا وأمريكا الوسطى والجنوبية، مهتمين بدمج أحدث وأحدث المعارف العلمية الأمراض المعدية السريرية والعلاجات المضادة للميكروبات تضمن التدريب والتطوير المهني لتحسين الممارسة السريرية اليومية للمهنيين الذين يعتنون بالمرضى أو السكان المصابين بأمراض معدية.



تتضمن شهادة الخبرة الجامعية في تشخيص وعلاج الالتهابات البكتيرية  
والفطرية والطفيلية البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق





الوحدة 1. التشخيص الميكروبيولوجي و الفحوصات الأخرى للأمراض المعدية

- 1.1 تنظيم، هيكل وعمل مختبر الأحياء الدقيقة
  - 1.1.1 تنظيم وهيكل مختبر الأحياء الدقيقة
  - 2.1.1 عمل معمل الأحياء الدقيقة
- 2.1 مبادئ استخدام الفحوصات الميكروبيولوجية في المرضى المصابين بالأمراض المعدية عملية جمع العينات
  - 1.2.1 دور الدراسات الميكروبيولوجية في تشخيص الأمراض المعدية
  - 2.2.1 عملية أخذ العينات الميكروبيولوجية: قبل التحليل، التحليل، وما بعد التحليل
  - 3.2.1 متطلبات أخذ العينات للدراسات الميكروبيولوجية الرئيسية المستخدمة في الممارسة السريرية اليومية: الدم، البول، البراز والبلغم
- 3.1 الدراسات الفيروسية
  - 1.3.1 أنواع الفيروسات وخصائصها العامة
  - 2.3.1 الخصائص العامة للدراسات الفيروسية
  - 3.3.1 الثقافة الفيروسية
  - 4.3.1 دراسات الجينوم الفيروسي
  - 5.3.1 دراسات المستضدات والأجسام المضادة للفيروس
- 4.1 الدراسات البكتريولوجية
  - 1.4.1 تصنيف البكتيريا
  - 2.4.1 الخصائص العامة للدراسات البكتريولوجية
  - 3.4.1 بقع للتعرف البكتيري
  - 4.4.1 دراسة المستضدات البكتيرية
  - 5.4.1 طرق الزراعة: عام وخاص
  - 6.4.1 البكتيريا التي تحتاج إلى طرق دراسة خاصة
- 5.1 دراسات الفطريات
  - 1.5.1 تصنيف الفطريات
  - 2.5.1 الدراسات الفطرية الرئيسية
- 6.1 دراسات الطفيليات
  - 1.6.1 تصنيف الطفيليات
  - 2.6.1 دراسات عن البروتوزوا
  - 3.6.1 دراسات عن الديدان الطفيلية
- 7.1 التفسير المناسب للدراسات الميكروبيولوجية
  - 1.7.1 العلاقة السريرية الميكروبيولوجية لتفسير الدراسات الميكروبيولوجية
- 8.1 قراءة مفسرة للمضاد الحيوي
  - 1.8.1 التفسير التقليدي للمضاد الحيوي فيما يتعلق بالحساسية والمقاومة لمضادات الميكروبات
  - 2.8.1 قراءة مفسرة للمضاد الحيوي: النموذج الحالي

- 9.1 استخدام الخريطة الميكروبية للمؤسسة
  - 1.9.1 ما هي الخريطة الميكروبية للمؤسسة؟
  - 2.9.1 التطبيق السريري للخريطة الميكروبية
- 10.1 الأمن الحيوي
  - 1.10.1 التعاريف المفاهيمية للسلامة الحيوية
  - 2.10.1 أهمية السلامة الحيوية للخدمات الصحية
  - 3.10.1 التدابير الاحترازية العالمية
  - 4.10.1 إدارة النفايات البيولوجية في مؤسسة صحية
- 11.1 المختبر السريري في دراسة الأمراض المعدية
  - 1.11.1 مفاعلات المرحلة الحادة
  - 2.11.1 دراسات وظائف الكبد، البيئة الداخلية، التخثر والوظيفة الكلوية في الإنتان
  - 3.11.1 دراسة السوائل الالتهابية في تشخيص الالتهابات
  - 4.11.1 فائدة المؤشرات الحيوية في الممارسة السريرية
- 12.1 دراسات التصوير لتشخيص الأمراض المعدية
  - 1.12.1 دور دراسات التصوير في تشخيص الأمراض المعدية
  - 2.12.1 دور الموجات فوق الصوتية في التقييم المتكامل للمريض المصاب بالإنتان
- 13.1 دور الدراسات الجينية والمناعية
  - 1.13.1 دراسات الأمراض الوراثية واستعدادها للأمراض المعدية
  - 2.13.1 دراسات مناعية على المرضى الذين يعانون من كبت المناعة
- 14.1 فائدة دراسات التشريح المرضي
  - 1.14.1 التعديلات في الدراسات الخلوية حسب نوع العامل البيولوجي
  - 2.14.1 التشريح وأهميته في الوفيات المعدية
- 15.1 تقييم شدة الأمراض المعدية
  - 1.15.1 مقاييس التشخيص في رعاية المرضى الذين يعانون من الأمراض المعدية بناءً على الدراسات المخبرية والعناصر السريرية
  - 2.15.1 درجة فائدة (SOFA) في اليوم الحالي: مكونات (SOFA)، ما الذي يقيس فائدتها في تقييم المريض
  - 3.15.1 المضاعفات الرئيسية في الأمراض المعدية
- 16.1 حملة عالمية ضد الإنتان
  - 1.16.1 الظهور والتطور
  - 2.16.1 الأهداف
  - 3.16.1 التوصيات والأثر
- 17.1 الإرهاب البيولوجي
  - 1.17.1 العوامل المعدية المستخدمة في الإرهاب البيولوجي
  - 2.17.1 اللوائح الدولية لإدارة العينات البيولوجية



الوحدة 2. الأمراض البكتيرية و مضادات الميكروبات

- 1.2 مبادئ علم الجراثيم
  - 1.1.2 المفاهيم الأساسية للاستخدام في علم الجراثيم
  - 2.1.2 البكتيريا الرئيسية إيجابية الجرام وأمراضها
  - 3.1.2 البكتيريا الرئيسية إيجابية الجرام وأمراضها
- 2.2 التهابات الجلد البكتيرية
  - 1.2.2 التهاب الجريبات
  - 2.2.2 الدمامل
  - 3.2.2 الجمرة الخبيثة
  - 4.2.2 الخراجات السطحية
  - 5.2.2 الحمرة
- 3.2 الالتهاب الرئوي المكتسب من المجتمع (CAP)
  - 1.3.2 علم الأوبئة
  - 2.3.2 علم أسباب الأمراض
  - 3.3.2 الصورة السريرية
  - 4.3.2 التشخيص
  - 5.3.2 مقاييس التشخيص
  - 6.3.2 العلاج
- 4.2 TB
  - 1.4.2 علم الأوبئة
  - 2.4.2 التسبب بالمرض
  - 3.4.2 الأعراض السريرية
  - 4.4.2 التصنيف
  - 5.4.2 التشخيص
  - 6.4.2 العلاج
- 5.2 التهابات المسالك البولية والتهابات الجهاز التناسلي للمرأة
  - 1.5.2 التصنيف
  - 2.5.2 علم أسباب الأمراض
  - 3.5.2 الصورة السريرية
  - 4.5.2 التشخيص
  - 5.5.2 العلاج
- 6.2 التهاب السحايا الجرثومي
  - 1.6.2 علم المناعة تحت العنكبوتية في الفضاء
  - 2.6.2 علم أسباب الأمراض
  - 3.6.2 الصورة السريرية والمضاعفات
  - 4.6.2 التشخيص
  - 5.6.2 العلاج
- 7.2 الالتهابات العظمية المفصليّة
  - 1.7.2 التهاب المفاصل الإنتاني
  - 2.7.2 التهاب نخاع العظم
  - 3.7.2 التهاب العضل المعدي
- 8.2 الالتهابات المعوية وداخل البطن
  - 1.8.2 التهاب المعدة والأمعاء الحاد
  - 2.8.2 التهاب الأمعاء والقولون الحاد
  - 3.8.2 التهاب الصفاق الأساسي
  - 4.8.2 التهاب الصفاق الثانوي
- 9.2 حيواني المنشأ
  - 1.9.2 الفكرة
  - 2.9.2 علم الأوبئة
  - 3.9.2 الأمراض حيوانية المنشأ الرئيسية
  - 4.9.2 داء البريميات
- 10.2 مضادات الجراثيم
  - 1.10.2 المفاهيم العامة
  - 2.10.2 التصنيف
  - 3.10.2 آليات عمل مضادات الميكروبات
- 11.2 بيتا لكتام (Betalactams): مثبطات البنسلين والبيبتالكتامز (Betalactams)
  - 1.11.2 هيكل حلقة بيتا لكتام
  - 2.11.2 البنسلينات: التصنيف، آليات العمل، طيف مضادات الميكروبات، حركية الدواء، الديناميكا الدوائية، الجرعة والعرض التقديمي
  - 3.11.2 بيتا لكتامازات: أنواع ومفعول المضادات الحيوية بيتا لكتام
  - 4.11.2 مثبطات بيتا لكتاماز الرئيسية
  - 5.11.2 الاستخدامات والمؤشرات العلاجية
  - 6.11.2 السيفالوسبورينات (Cephalosporins)
  - 7.11.2 مونوبكتامس (Monobactams)
  - 8.11.2 كارباينيميكس (Carbapenems)

4.3	داء النوسجات
1.4.3	علم الأوبئة
2.4.3	عامل المسببات
3.4.3	طريقة تطور المرض
4.4.3	الصورة السريرية
5.4.3	المضاعفات
6.4.3	التشخيص
7.4.3	العلاج
5.3	داء الرشاشيات
1.5.3	علم الأوبئة
2.5.3	عامل المسببات
3.5.3	طريقة تطور المرض
4.5.3	الصورة السريرية
5.5.3	المضاعفات
6.5.3	التشخيص
7.5.3	العلاج
6.3	داء المبيضات الجهازية
1.6.3	علم الأوبئة
2.6.3	عامل المسببات
3.6.3	طريقة تطور المرض
4.6.3	الصورة السريرية
5.6.3	المضاعفات
6.6.3	التشخيص
7.6.3	العلاج
7.3	داء الكروانديا
1.7.3	علم الأوبئة
2.7.3	عامل المسببات
3.7.3	طريقة تطور المرض
4.7.3	الصورة السريرية
5.7.3	المضاعفات
6.7.3	التشخيص
7.7.3	العلاج

12.2	(Aminoglycosides) و (Tetracyclines) و (Glycopeptides)
1.12.2	(Aminoglycosides): التصنيف، آليات العمل، طيف مضادات الميكروبات، حركة الدواء، الديناميكا الدوائية، الجرعة والعرض التقديمي
2.12.2	(Tetracyclines): التصنيف، آليات العمل، طيف مضادات الميكروبات، حركة الدواء، الديناميكا الدوائية، الجرعة والعرض التقديمي
3.12.2	(Glycopeptides): التصنيف، آليات العمل، طيف مضادات الميكروبات، حركة الدواء، الديناميكا الدوائية، الجرعة والعرض التقديمي
13.2	(Lincosamines) و (Rifamycins) و (Antifolates)
1.13.2	(Lincosamines): التصنيف، آليات العمل، طيف مضادات الميكروبات، حركة الدواء، الديناميكا الدوائية، الجرعة والعرض التقديمي
2.13.2	(Rifampicin): التصنيف، آليات العمل، طيف مضادات الميكروبات، حركة الدواء، الديناميكا الدوائية، الجرعة والعرض التقديمي
3.13.2	(Antifolates): التصنيف، آليات العمل، طيف مضادات الميكروبات، حركة الدواء، الديناميكا الدوائية، الجرعة والعرض التقديمي
14.2	(Quinolones) و (Macrolides) و (Ketolides)
1.14.2	(Quinolones): التصنيف، آليات العمل، طيف مضادات الميكروبات، حركة الدواء، الديناميكا الدوائية، الجرعة والعرض التقديمي
2.14.2	(Macrolides): التصنيف، آليات العمل، طيف مضادات الميكروبات، حركة الدواء، الديناميكا الدوائية، الجرعة والعرض التقديمي
3.14.2	(Ketolides): التصنيف، آليات العمل، طيف مضادات الميكروبات، حركة الدواء، الديناميكا الدوائية، الجرعة والعرض التقديمي
15.2	مضادات حيوية جديدة للعدوى إيجابية الجرام (الببتيدات الدهنية وأوكسازوليدينون)
1.15.2	(Lipopeptides)
2.15.2	(Oxazolidinones)

### الوحدة 3. الأمراض الفطرية

1.3	مقدمة في علم الفطريات والالتهابات الفطرية السطحية
1.1.3	المفاهيم العامة المستخدمة في علم الفطريات
2.1.3	الخصائص الأساسية للفطريات الممرضة
3.1.3	التهابات فطرية سطحية داء البثرة سعفة الجسد. سعفة الرأس
2.3	الالتهابات الفطرية العميقة
1.2.3	معظم الفطريات العميقة المتكررة
2.2.3	المظاهر السريرية الرئيسية للفطر العميق
3.3	المكورات الخفية
1.3.3	علم الأوبئة
2.3.3	عامل المسببات
3.3.3	طريقة تطور المرض
4.3.3	الصورة السريرية
5.3.3	المضاعفات
6.3.3	التشخيص
7.3.3	العلاج

3.4	أمراض من البروتوزوا المعوية
1.3.4	البروتوزوا المعوي الرئيسي
2.3.4	تشخيص البروتوزوا المعوي
3.3.4	(Amebiosi) و (Giardiosis)
4.4	أمراض الفيلاريات
1.4.4	علم الأوبئة والوضع في جميع أنحاء العالم
2.4.4	المتلازمات السريرية
3.4.4	الأمراض الفيلارية الرئيسية: (Wuchereria Bancrofti, Brugia malayi, Brugia timori, Onchocerca volvulus, Loa loa, Mansonella Perstans, Mansonella Streptocerca y Mansonella Ozzardi)
5.4	داء الليشمانيات
1.5.4	داء الليشمانيات الجلدي
2.5.4	داء الليشمانيات العميق
6.4	داء المثقبيات
1.6.4	داء المثقبيات الإفريقي
2.6.4	داء المثقبيات الأمريكي:
7.4	داء البلهارسيات
1.7.4	داء البلهارسيات الدموية
2.7.4	البلهارسيا المنسوزية
3.7.4	(Schistosomiosis Japonicum)
4.7.4	(Schistosomiosis Intercalatum)
8.4	التطفل المعوي
1.8.4	علم الأوبئة
2.8.4	داء الأسكاريدية
3.8.4	داء الأكسجة
4.8.4	مرض الدودة الشصية وداء النكاتور
5.8.4	داء المشعرات
9.4	التهابات داء الشريطيات
1.9.4	الديدان الشريطية المعوية
2.9.4	الديدان الشريطية الأنسجة

8.3	داء الفطريات
1.8.3	علم الأوبئة
2.8.3	عامل المسببات
3.8.3	طريقة تطور المرض
4.8.3	الصورة السريرية
5.8.3	المضاعفات
6.8.3	التشخيص
7.8.3	العلاج
9.3	داء الشعريات المبوغة
1.9.3	علم الأوبئة
2.9.3	عامل المسببات
3.9.3	طريقة تطور المرض
4.9.3	الصورة السريرية
5.9.3	المضاعفات
6.9.3	التشخيص
7.9.3	العلاج

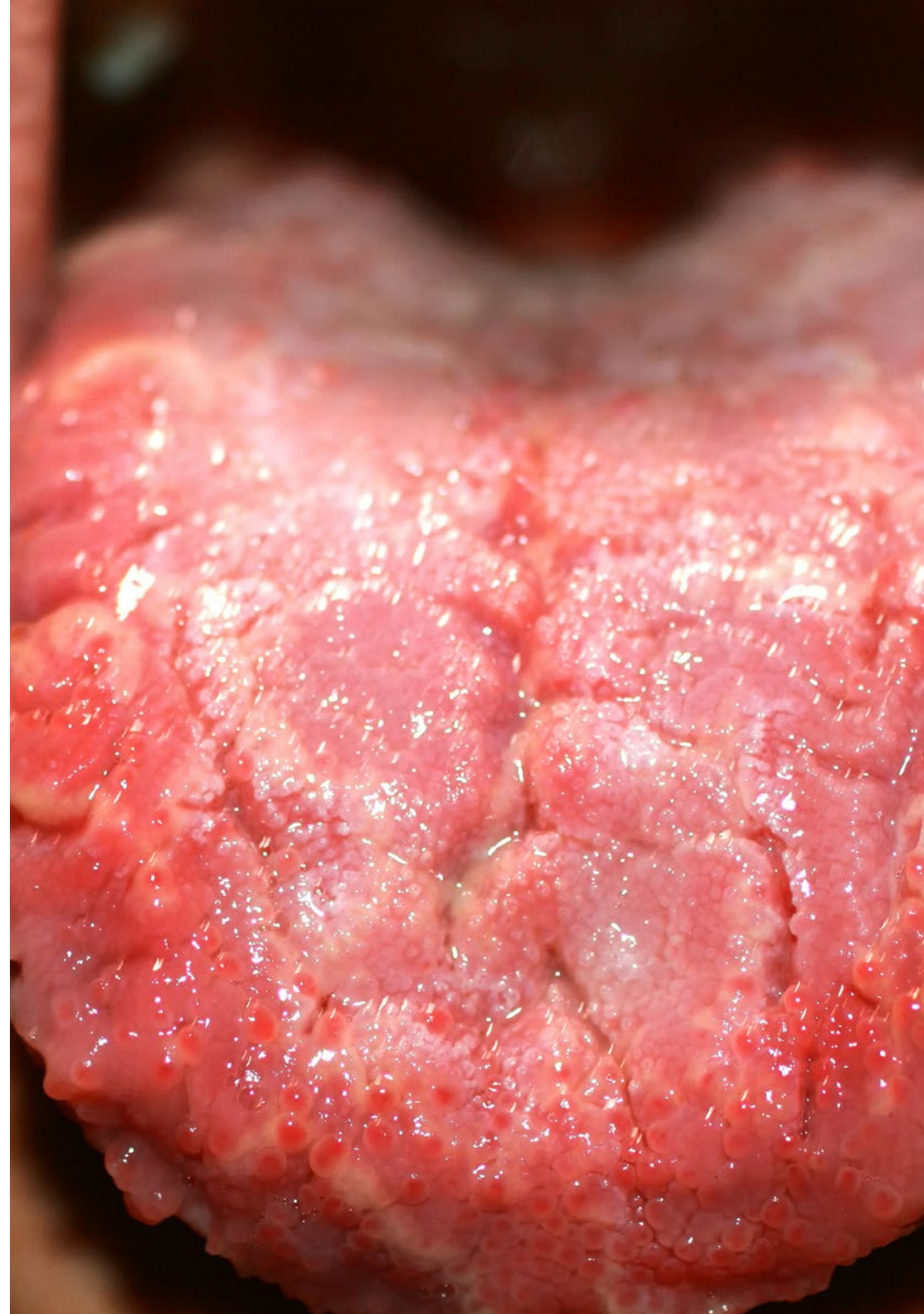
#### الوحدة 4. الأمراض الطفيلية والمدارية

1.4	مقدمة في علم الطفيليات
1.1.4	المفاهيم العامة المستخدمة في علم الطفيليات
2.1.4	وبائيات الطفيليات الرئيسية وأمراض المناطق المدارية
3.1.4	تصنيف الطفيليات
4.1.4	أمراض المناطق المدارية ومتلازمة الحمى في المناطق المدارية
2.4	الملاريا
1.2.4	علم الأوبئة
2.2.4	عامل المسببات
3.2.4	طريقة تطور المرض
4.2.4	الصورة السريرية
5.2.4	المضاعفات
6.2.4	التشخيص
7.2.4	العلاج



- 10.4. مضادات الطفيليات
  - 1.10.4. المفاهيم العامة
  - 2.10.4. التعريفات الرئيسية المستخدمة في إدارة مضادات الطفيليات
  - 3.10.4. التصنيفات: التصنيفات المستخدمة حسب التركيب الكيميائي أو آلية التأثير أو التأثير المضاد للطفيليات
  - 4.10.4. آليات العمل
- 11.4. (Antiprotozoals)
  - 1.11.4. التصنيف
  - 2.11.4. آليات العمل
  - 3.11.4. الطيف المضاد للطفيليات
  - 4.11.4. حركة الدواء وديناميكا الدواء
  - 5.11.4. الجرعة والعرض
- 12.4. مضاد الطفيليات للديدان الطفيلية
  - 1.12.4. التصنيف
  - 2.12.4. آليات العمل
  - 3.12.4. الطيف المضاد للطفيليات
  - 4.12.4. حركة الدواء وديناميكا الدواء
  - 5.12.4. الجرعة والعرض

تجربة تعليمية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطور المهني



# 04 المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة  
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



### في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، سيواجه الطلاب لعدد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم الصيادلة بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للصيدي.





هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد "

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الصبالة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.



### منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم الصيدي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

## tech 25 | المنهجية

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 115000 صيدلي بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

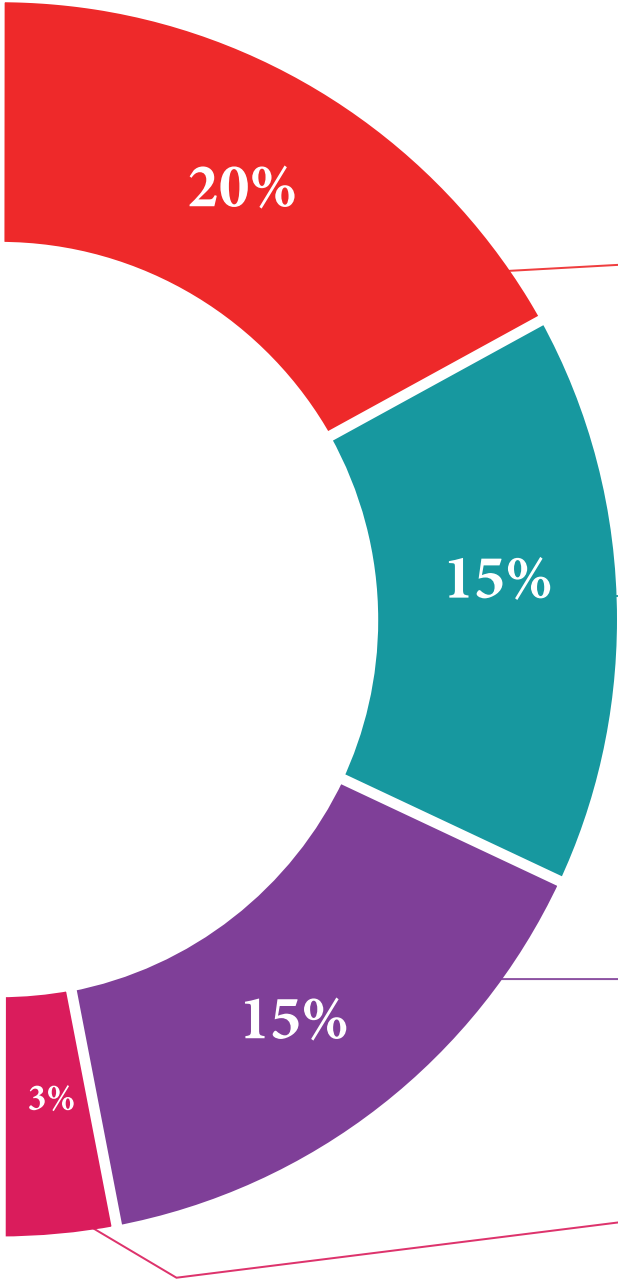
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والتسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركز.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



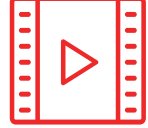
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



#### المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



#### تقنيات وإجراءات الفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات وإجراءات التغذية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحًا ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



#### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



#### قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقيًا. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



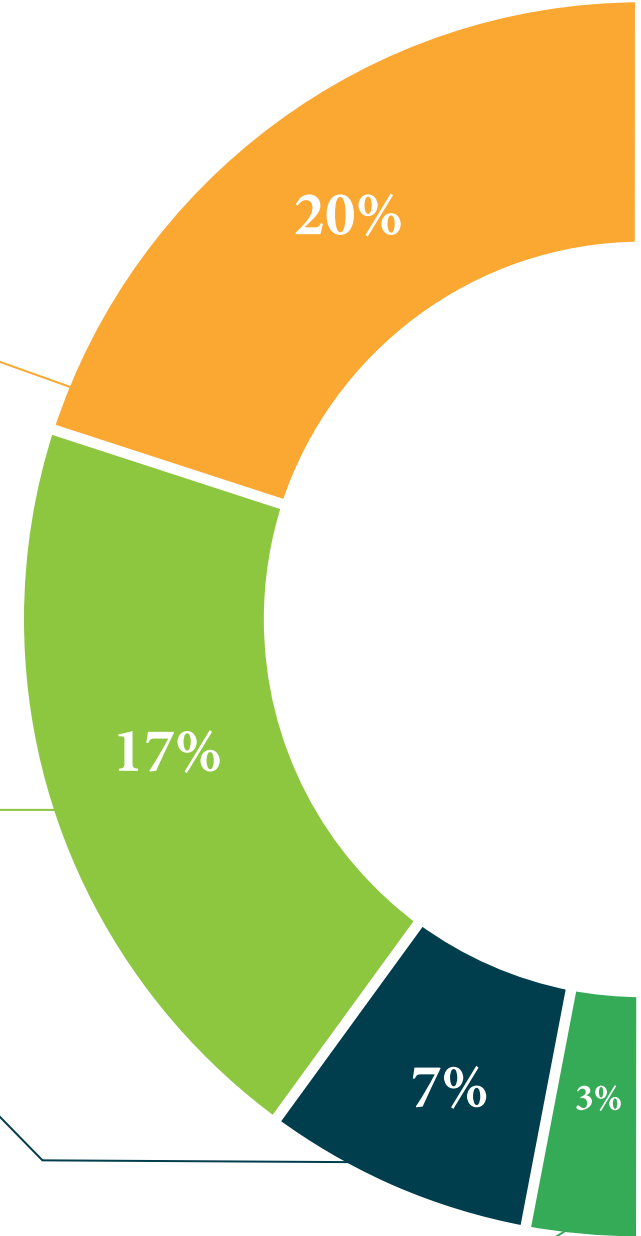
#### فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.





# المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في تشخيص وعلاج الالتهابات البكتيرية والفطرية والطفيلية، للطلاب بالإضافة إلى التعليم الأكثر دقة وحدانية، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهلك الجامعي دون  
الحاجة إلى السفر أو ملء الأوراق الشاقة "



تتضمن شهادة الخبرة الجامعية في تشخيص وعلاج الالتهابات البكتيرية والفطرية والطفيلية البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائماً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سيحصل على شهادة الخبرة الجامعية التي تصدرها الجامعة التكنولوجية عبر التسليم الممتنع\*.

ستعكس الشهادة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية المؤهل الذي تم الحصول عليه في شهادة الخبرة الجامعية، وتفي بالمتطلبات التي تكون عادة تبادل العمل، الامتحانات التنافسية ولجان تقييم المسيرة المهنية.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في تشخيص وعلاج الالتهابات البكتيرية والفطرية والطفيلية

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 600 ساعة



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

شهادة الخبرة الجامعية

تشخيص وعلاج الالتهابات البكتيرية والفطرية

والطفيلية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 شهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
- « مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين



شهادة الخبرة الجامعية  
تشخيص وعلاج الالتهابات البكتيرية والفطرية  
والطفيلية