

Курс профессиональной подготовки

Передовая неврологическая
фармакология



Курс профессиональной подготовки

Передовая неврологическая фармакология

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/pharmacy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-advanced-neuropharmacology

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 22

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

Постоянное развитие фармакологии, ориентированной на помощь неврологическим больным, привело к появлению новых биологических средств терапии аутоиммунных заболеваний, препаратов для лечения мигрени и эпилепсии. В этом смысле клинический фармацевт должен быть в курсе последних достижений в этой области, диагностики патологий, их частоты встречаемости у взрослых или педиатрических пациентов и новейших методов лечения. Таким образом, появился данный Курс профессиональной подготовки ТЕСН, который позволит студенту пройти полное повышение квалификации за 450 учебных часов. Все это в формате 100% онлайн-обучения и с использованием лучших учебных материалов в академической среде, доступных 24 часа в сутки с любого электронного устройства, имеющего подключение к Интернету.





“

TECH предлагает уникальный академический опыт, который позволит вам оставаться в курсе последних достижений в области передовой неврологической фармакологии, не пренебрегая своими личными обязанностями”

Пациенты, страдающие такими распространенными патологиями, как эпилепсия, частые мигрени и аутоиммунное заболевание – миастения гравис благодаря достижениям фармакологии обрели значительные успехи в их лечении и диагностике. В этом смысле исследования неврологических заболеваний позволили улучшить качество жизни людей, страдающих ими, и внедрить наиболее актуальные достижения в клиническую практику.

В связи с этим фармацевты, особенно работающие в стационаре, должны быть в курсе наиболее заметных изменений, применяемых методов ведения пациентов и используемой фармакологии. Так появился данный 6-месячный Курс профессиональной подготовки в области передовой неврологической фармакологии.

Это интенсивная программа, в рамках которой студенты получают углубленные сведения о физиопатологии и препаратах, применяемых при основных заболеваниях, поражающих центральную нервную систему, а также используемых при конвульсиях и головных болях. Также будет уделено внимание лечению хирургических пациентов и пациентов с политравмами.

Для того чтобы добиться качественного повышения квалификации, студенты имеют доступ к видеоконспектам по каждой теме, *videos in focus*, тематическим исследованиям и специализированной литературе, позволяющей расширить информацию, представленную в данной учебной программе.

Несомненно, это уникальная возможность получить качественное углубление своих знаний через удобное и гибкое академическое предложение. Фармацевту достаточно иметь мобильное устройство, планшет или компьютер с подключением к Интернету, чтобы в любое время суток просматривать контент, размещенный в виртуальном учебном пространстве. Идеальный вариант для тех, кто хочет совместить свою повседневную деятельность с ультрасовременной программой.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Передовая неврологическая фармакология** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области фармацевтики, управления больницами и др
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения эффективности процесса обучения
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства, имеющего подключение к Интернету



Благодаря методу Relearning вы сможете сократить длительное время обучения и закрепить пройденные понятия за более короткий срок"

“

Это академическое предложение позволит вам быть в курсе последних научных данных в области фармакологии у пациентов с отеком головного мозга”

В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалистам проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура данной программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалисты должны попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

TECH подстраивается под вас и поэтому создал онлайн-программу без очных занятий и без ограничивающего расписания. Повышайте квалификацию в своем собственном темпе.

Пройдя данный Курс профессиональной подготовки, вы будете в курсе новых методов лечения мигрени.



02

Цели

Данный Курс профессиональной подготовки ориентирован на предоставление студентам полной информации в области передовой неврологической фармакологии. Для успешного достижения этой цели студенты будут оснащены многочисленными педагогическими инструментами, которые позволят им быть в курсе достижений в области специализированной и безопасной фармацевтической помощи при лечении пациентов с эпилепсией, мигренью, миастенией гравис, хирургических больных и пациентов с политравмами. Кроме того, учитывая доступность преподавательского состава, они смогут ответить на любые ваши вопросы, касающиеся содержания данной программы.



“

Узнайте о первичном ведении политравматического и хирургического пациента в условиях травмы с вашего компьютера, имеющего подключение к Интернету”



Общие цели

- ♦ Определить порядок действий в различных клинических ситуациях, используя имеющуюся информацию о пациенте (например, возраст, факторы риска, соответствующие показатели остроты состояния, доврачебные действия)
- ♦ Разработать планы терапии и наблюдения на основе вопросов, связанных с медикаментозным лечением, информации о пациенте и его заболевании, а также лабораторных данных
- ♦ Обобщить стратегии закупки, подготовки и доставки чувствительных ко времени терапевтических средств
- ♦ Оценивать применимость и ограничения опубликованных данных и отчетов для лечения пациента
- ♦ Модифицировать план лечения на основе мониторинга реакции пациента на начальную терапию



Многочисленные кейсы из практики позволят вам получить практическое представление о передовой неврологической фармакологии"





Конкретные цели

Модуль 1. Фармакология эпилепсии, мигрени и миастении гравис

- ♦ Подробно рассмотреть конвульсии у взрослого пациента: определение, клиническая картина, противоэпилептические препараты
- ♦ Углубленно изучить конвульсии у педиатрического пациента: определение, диагностика, фармакологическое управление
- ♦ Актуализировать знания о эпилептическом статусе (ЭС) у взрослого пациента
- ♦ Дать определение ЭС у педиатрического пациента: причины, диагностика и лечение
- ♦ Изучить способы лечения миастении гравис (МГ): определение, начальное обследование, показания к интубации, препараты, которых следует избегать
- ♦ Изучить головную боль и мигрень у взрослого пациента, а также распространенность, типы головной боли, диагностику, методы лечения первой и второй линии, фармакологические альтернативы
- ♦ Знать фармакологию у педиатрического пациента с головной болью и мигренью
- ♦ Рассмотреть вопросы определения и диагностики, начального лечения, информирования пациентов о неотложной помощи при гипертонической болезни

Модуль 2. Фармакология центральной нервной системы

- ♦ Изучить вопросы первичной оценки, визуализационных исследований, мультидисциплинарной команды, фармакологии, зависящей от времени, эндоваскулярной терапии, антитромботического лечения ишемического инсульта
- ♦ Углубленно изучить гипертоническую болезнь в остром периоде ишемического инсульта: выбор лечения, цели и задачи
- ♦ Оценить частоту встречаемости, клиническую картину, механизм и факторы риска, лечение ангионевротического отека ротоглотки, вызванного приемом алтеплазы

- ♦ Подробно рассмотреть частоту возникновения, определение и клиническую картину, факторы риска, начальное лечение геморрагического инсульта — внутримозгового кровоизлияния (ВМК)
- ♦ Быть в курсе вопросов диагностики, оказания первой неотложной помощи, фармакологических и нефармакологических мероприятий при отеке головного мозга
- ♦ Изучить проблемы передозировки опиоидов
- ♦ Владеть современными методами ведения пациента с возбужденным состоянием (клиническая картина, начальное лечение, терапия первой и второй линии)
- ♦ Обновить знания в области лечения острой боли у пациентов, злоупотребляющих психоактивными веществами: общие принципы, мультимодальная анальгезия
- ♦ Глубоко изучить алкогольный абстинентный синдром: распространенность, патофизиологию, признаки и симптомы, тяжесть абстиненции, фармакологию и поддерживающую терапию

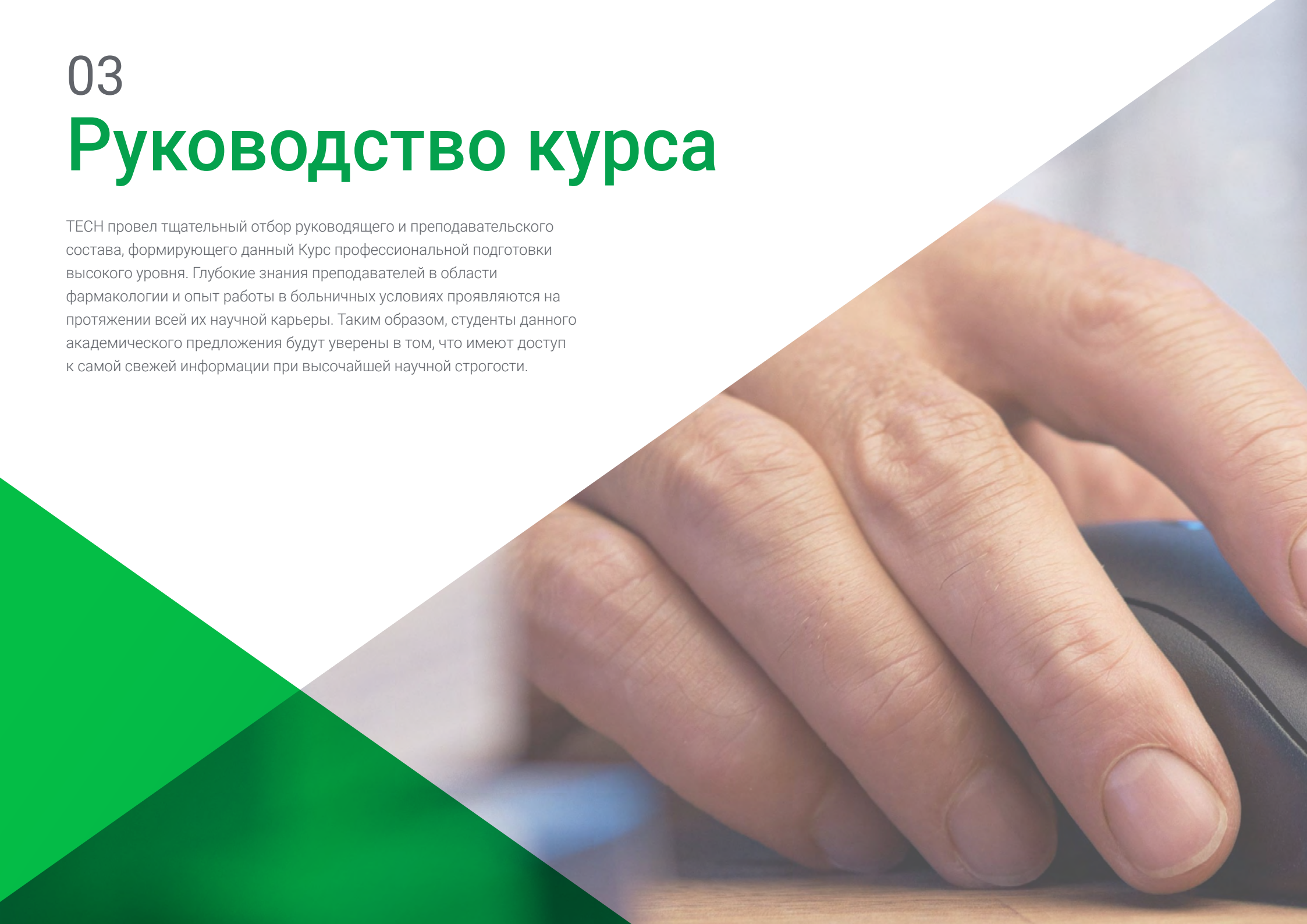
Модуль 3. Фармакология хирургического и политравматического пациента

- ♦ Освоить фармакологическое и общее ведение травматической черепно-мозговой травмы, процедуры триажа, шкалы и классификацию степени тяжести
- ♦ Углубленно рассмотреть реверсию антитромботических препаратов: коагулопатия, тяжесть кровотечения, реанимация, мониторинг коагулопатии, реверсивные средства, антифибринолитики
- ♦ Определить фармакологические возможности лечения острой боли, спинального шока, нейрогенного и гиповолемического шока
- ♦ Оценить различные седативные средства, способствующие умеренной седации, их уровни и рекомендации

03

Руководство курса

ТЕСН провел тщательный отбор руководящего и преподавательского состава, формирующего данный Курс профессиональной подготовки высокого уровня. Глубокие знания преподавателей в области фармакологии и опыт работы в больничных условиях проявляются на протяжении всей их научной карьеры. Таким образом, студенты данного академического предложения будут уверены в том, что имеют доступ к самой свежей информации при высочайшей научной строгости.



“

Вы сможете обновить свои знания с помощью экспертов-фармацевтов, имеющих большой опыт работы в больничных центрах”

Руководство



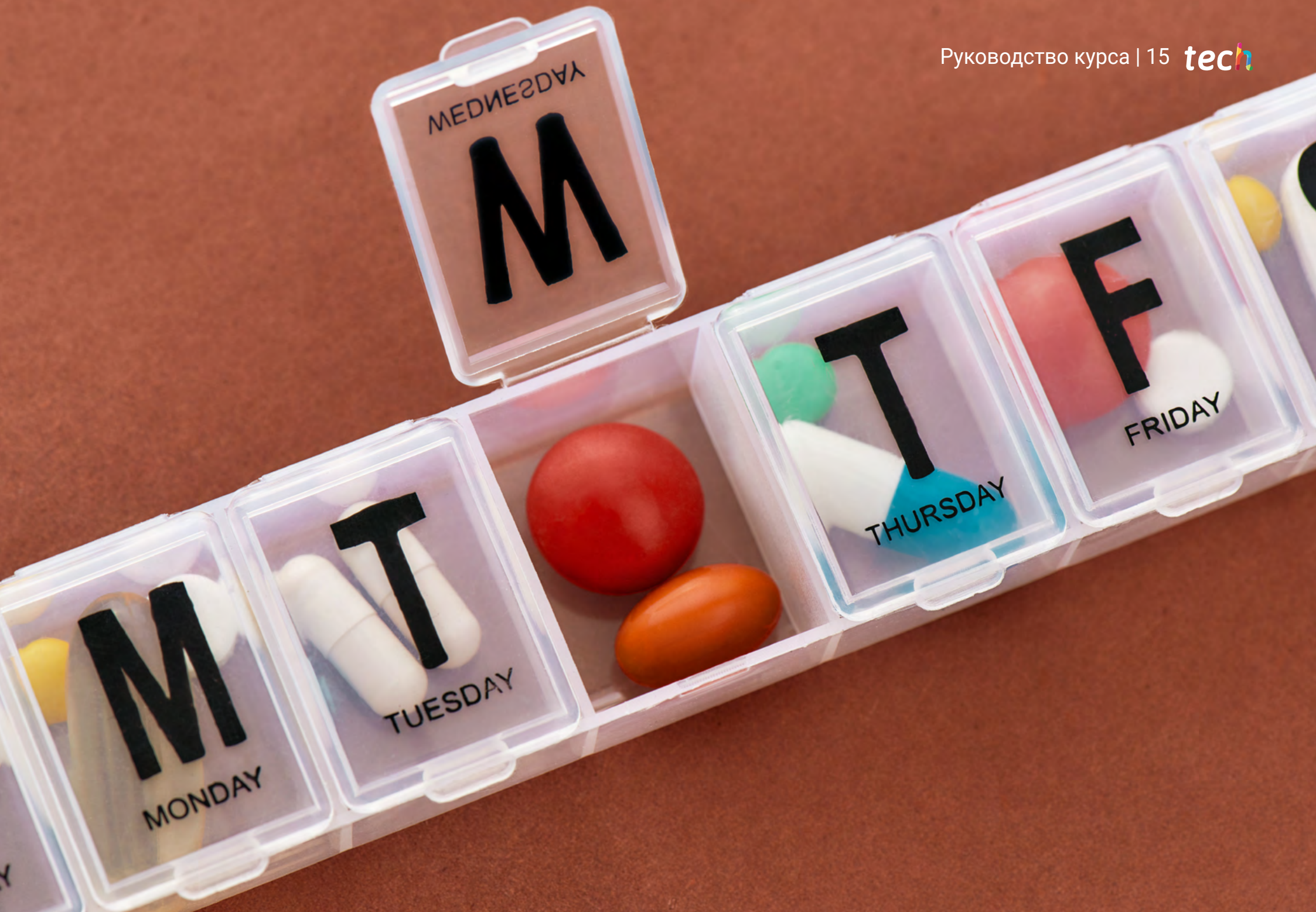
Г-н Рамос Родригес, Хавьер

- ♦ Фармацевт в больнице Корпорации здоровья Parc Taulí, Сабадель
- ♦ Член-координатор рабочей группы фармацевтов, специализирующихся в области неотложной медицины (RedFaster)
- ♦ Фармацевт, специализирующийся в области клинической фармакологии в больнице Мутуа-де-Террасса
- ♦ Фармацевт, специализирующийся в области клинической фармакологии в Комплексном санитарном консорциуме
- ♦ Фармакологический ординатор в службе здравоохранения Канарских островов
- ♦ Ассистирующий фармацевт в аптеке Марии Консепсьон Гутьеррес
- ♦ Ассистирующий фармацевт в аптеке Марины Лопес Гонсалес
- ♦ Степень магистра в области фармакотерапевтического мониторинга пациентов с ВИЧ/СПИДом, полученная в Университете Гранады

Преподаватели

Г-н Амор Гарсия, Мигель Анхель

- ♦ Больничный фармацевт в Университетской больнице Инфанты Кристины
- ♦ Координатор группы FarMIC Испанского общества клинической фармакологии
- ♦ Член Национальной комиссии в области клинической фармакологии Министерства здравоохранения Испании
- ♦ Фармацевт-ординатор Университетской больницы Грегорио Мараньон
- ♦ Больничный фармацевт в Клинической больнице Саламанки
- ♦ Степень магистра в области связи с медицинскими науками в CESIF
- ♦ Степень бакалавра в области фармакологии в Университете Саламанки



04

Структура и содержание

Эффективность метода *Relearning* привела к тому, что TECH стал использовать его во всех своих учебных программах. С помощью этой системы специалисты в области фармацевтики получают полное обновление информации без необходимости тратить долгие часы на изучение и запоминание. Таким образом, повторение ключевых понятий приведет к расширению ваших знаний в области передовой неврологической фармакологии на протяжении всех 3 модулей, составляющих данный Курс профессиональной подготовки.





“

Данный академический курс позволит вам быть в курсе патофизиологических механизмов развития пациентов с инсультом, а также фармакологии, связанной с его лечением”

Модуль 1. Фармакология эпилепсии, мигрени и миастении гравис

- 1.1. Конвульсии у взрослого пациента
 - 1.1.1. Классификация конвульсий
 - 1.1.2. Дифференциальная диагностика и клиническая оценка
 - 1.1.3. Нейровизуализационные исследования в диагностике
 - 1.1.4. Фармакологическое лечение конвульсий у взрослых пациентов
- 1.2. Конвульсии у педиатрических пациентов
 - 1.2.1. Классификация конвульсий у педиатрических пациентов
 - 1.2.2. Дифференциальная диагностика и клиническая оценка конвульсий у педиатрических пациентов
 - 1.2.3. Нейровизуализационные исследования в диагностике конвульсий у педиатрических пациентов
 - 1.2.4. Фебрильные судороги в детском возрасте
- 1.3. Эпилептический статус (ЭС) у взрослого пациента
 - 1.3.1. Диагностика и клиническая оценка эпилептического статуса
 - 1.3.2. Нейрофизиологическая оценка и нейровизуализация при эпилептическом статусе
 - 1.3.3. Причины и провоцирующие факторы эпилептического статуса у взрослых
 - 1.3.4. Неотложная помощь и лечение эпилептического статуса у взрослого пациента
- 1.4. ЭС у педиатрического пациента
 - 1.4.1. Диагностика и клиническая оценка эпилептического статуса у педиатрического пациента
 - 1.4.2. Нейрофизиологическая оценка и нейровизуализация при эпилептическом статусе у педиатрического пациента
 - 1.4.3. Причины и провоцирующие факторы эпилептического статуса у детей
 - 1.4.4. Неотложная помощь и лечение эпилептического статуса у педиатрического пациента
- 1.5. Лечение миастении гравис (МГ)
 - 1.5.1. Классификация миастении гравис
 - 1.5.2. Фармакологическое лечение миастении гравис
 - 1.5.3. Лечение миастенического криза и острых обострений миастении гравис
 - 1.5.4. Иммуномодулирующие и биологические методы лечения миастении гравис
- 1.6. Головная боль и мигрень у взрослого пациента
 - 1.6.1. Классификация первичных и вторичных головных болей
 - 1.6.2. Клиническая оценка и дифференциальная диагностика головной боли и мигрени у взрослого пациента
 - 1.6.3. Начальный терапевтический подход и управление эпизодической мигренью
 - 1.6.4. Профилактика мигрени и предупреждение хронических головных болей
- 1.7. Головная боль и мигрень у педиатрического пациента
 - 1.7.1. Классификация первичных и вторичных головных болей у детей
 - 1.7.2. Клиническая оценка и дифференциальная диагностика головной боли и мигрени у педиатрического пациента
 - 1.7.3. Различия в проявлении и возникновении мигрени у детей и взрослых
 - 1.7.4. Острая фармакологическая терапия приступов мигрени у детей
- 1.8. Экстренная помощь при гипертонии
 - 1.8.1. Классификация и категории неотложной помощи при гипертонической болезни
 - 1.8.2. Клиническая оценка и диагностика неотложных состояний при гипертонической болезни
 - 1.8.3. Дополнительные исследования и лабораторные анализы для оценки возникновения гипертонической болезни
 - 1.8.4. Различие между экстренной и неотложной гипертонической болезнью
- 1.9. Принципы фармакокинетики и фармакодинамики применительно к препаратам для лечения эпилепсии
 - 1.9.1. Фармакокинетика противоэпилептических препаратов
 - 1.9.2. Фармакологическое взаимодействие противоэпилептических препаратов
 - 1.9.3. Комбинированные стратегии лечения
 - 1.9.4. Применение противоэпилептических препаратов в особых группах населения
- 1.10. Новые и разрабатываемые препараты для лечения мигрени
 - 1.10.1. Терапии, направленные на патофизиологию мигрени
 - 1.10.2. Лечение моноклональными антителами, направленными на пептид, родственной гену кальцитонина (CGRP), при мигрени
 - 1.10.3. Ингибиторы ФДЭ-4 как новый метод лечения мигрени
 - 1.10.4. Использование моноклональных антител в профилактическом лечении мигрени

Модуль 2. Фармакология центральной нервной системы

- 2.1. Ишемический инсульт
 - 2.1.1. Достижения в области ранней диагностики ишемического инсульта
 - 2.1.2. Оценка и классификация риска ишемического инсульта у бессимптомных пациентов
 - 2.1.3. Стратегии тромболитической терапии в острой фазе ишемического инсульта
 - 2.1.4. Биомаркеры при ишемическом инсульте
- 2.2. Лечение гипертонической болезни в остром периоде ишемического инсульта
 - 2.2.1. Современные рекомендации и протоколы в области лечения гипертонической болезни в остром периоде ишемического инсульта
 - 2.2.2. Фармакологическое лечение гипертонической болезни в острой фазе ишемического инсульта
 - 2.2.3. Стратегии контроля артериального давления при ишемическом инсульте с тромболитической терапией
 - 2.2.4. Эндоваскулярная терапия и контроль артериального давления при остром ишемическом инсульте
- 2.3. Ангионевротический отек ротоглотки, вызванный приемом алтеплазы
 - 2.3.1. Факторы риска развития ангионевротического отека ротоглотки после введения алтеплазы
 - 2.3.2. Клиническая и дифференциальная диагностика ангионевротического отека ротоглотки у пациентов, получавших алтеплазу
 - 2.3.3. Ведение и лечение острого ангионевротического отека ротоглотки с помощью алтеплазы
 - 2.3.4. Оценка и наблюдение за пациентами с ангионевротическим отеком ротоглотки перед введением алтеплазы
- 2.4. Геморрагический инсульт: внутримозговое кровоизлияние (ВМК)
 - 2.4.1. Диагностика и классификация внутримозговых кровоизлияний при геморрагическом инсульте
 - 2.4.2. Медикаментозное и фармакологическое лечение острых внутримозговых кровоизлияний
 - 2.4.3. Нейрохирургическое и эндоваскулярное лечение внутримозговых кровоизлияний
 - 2.4.4. Мультидисциплинарный подход при оказании помощи больным с внутримозговыми кровоизлияниями
- 2.5. Отек головного мозга
 - 2.5.1. Цитотоксический и вазогенный отек мозга
 - 2.5.2. Клиническая оценка и визуализация отека головного мозга
 - 2.5.3. Фармакологические стратегии уменьшения отека головного мозга при определенных патологиях
 - 2.5.4. Влияние отека головного мозга
- 2.6. Передозировка опиоидов
 - 2.6.1. Фармакокинетика и фармакодинамика опиоидов, участвующих в передозировке
 - 2.6.2. Роль больничного фармацевта в профилактике передозировки опиоидов и информировании пациентов
 - 2.6.3. Лечение опиоидной абстиненции в условиях стационара
 - 2.6.4. Налоксон и его использование в качестве антидота при обратимой передозировке опиоидов
- 2.7. Опиоидный абстинентный синдром
 - 2.7.1. Эпидемиология и факторы риска развития опиоидного абстинентного синдрома
 - 2.7.2. Клиническая оценка и диагностика опиоидного абстинентного синдрома у стационарных пациентов
 - 2.7.3. Фармакологическое лечение опиоидного абстинентного синдрома в условиях стационара
 - 2.7.4. Использование препаратов опиоидных агонистов и антагонистов в лечении опиоидного абстинентного синдрома
- 2.8. Ведение пациента с возбужденным состоянием
 - 2.8.1. Эпидемиология и факторы риска, связанные с возбужденным состоянием у стационарных пациентов
 - 2.8.2. Фармакотерапия при лечении острого возбужденного состояния у стационарных пациентов
 - 2.8.3. Использование антипсихотиков и бензодиазепинов при лечении возбужденного состояния
 - 2.8.4. Безопасность и профилактика осложнений при ведении пациента в возбужденном состоянии

- 2.9. Фармакология муколитиков и отхаркивающих средств при заболеваниях органов дыхания
 - 2.9.1. Фармакологическое взаимодействие анальгетиков со злоупотребляемыми веществами
 - 2.9.2. Фармакологические стратегии снятия острой боли у пациентов с опиоидной зависимостью
 - 2.9.3. Лечение острой боли у пациентов с алкогольной зависимостью
 - 2.9.4. Оценка и управление риском зависимости у пациентов со злоупотреблением психоактивными веществами, нуждающихся в обезболивании
- 2.10. Синдром алкогольной абстиненции
 - 2.10.1. Клиническая оценка и диагностика алкогольного абстинентного синдрома у госпитализированных пациентов
 - 2.10.2. Фармакотерапия при лечении алкогольного абстинентного синдрома в условиях стационара
 - 2.10.3. Использование бензодиазепинов и других препаратов в лечении алкогольного абстинентного синдрома
 - 2.10.4. Роль клинического фармацевта в лечении алкогольного абстинентного синдрома

Модуль 3. Фармакология хирургического и политравматического пациента

- 3.1. Тriage
 - 3.1.1. Тriage в чрезвычайных и аварийных ситуациях:
 - 3.1.2. Системы триажа, используемые в больничной среде, и их характеристики
 - 3.1.3. Роль фармацевта в процессе триажа и оказания неотложной помощи
 - 3.1.4. Протоколы фармацевтического триажа в различных клинических ситуациях
- 3.2. Реанимация у пациентов с политравмой
 - 3.2.1. Клиническая фармакология в составе реанимационной бригады (оборудования) при политравме пациента
 - 3.2.2. Фармакология реанимации: препараты и терапия, применяемые при политравме пациента
 - 3.2.3. Флюидотерапия у пациентов с политравмой: типы растворов и рекомендации
 - 3.2.4. Анальгезия и седация у пациентов с политравмой



- 3.3. Травматическое повреждение головного мозга (ТПГМ)
 - 3.3.1. Классификация и степень тяжести ТПГМ
 - 3.3.2. Обезболивание и седация у пациентов с ТПГМ
 - 3.3.3. Лечение внутричерепной гипертензии
 - 3.3.4. Применение нейропротекторных средств при ТПГМ
- 3.4. Реверсия антикоагулянтов
 - 3.4.1. Значение реверсии антикоагулянтов в конкретных клинических ситуациях
 - 3.4.2. Оценка риска и пользы реверсии антикоагулянтов
 - 3.4.3. Реверсия нефракционированного гепарина (НФГ) и низкомолекулярного гепарина (НМГ)
 - 3.4.4. Антидоты и средства реверсии для прямых пероральных антикоагулянтов (ПОАК)
- 3.5. Лечение острой боли
 - 3.5.1. Классификация и шкалы оценки острой боли
 - 3.5.2. Принципы и рекомендации по фармакологическому лечению острой боли
 - 3.5.3. Мультиmodalная анальгезия
 - 3.5.4. Внутривенная, пероральная и трансдермальная анальгезия
- 3.6. Спинальный шок
 - 3.6.1. Оценка и классификация спинального шока
 - 3.6.2. Препараты для стабилизации артериального давления при спинальном шоке
 - 3.6.3. Обезболивание у пациентов со спинальным шоком
 - 3.6.4. Нейропротекторные средства при спинальном шоке
- 3.7. Гиповолемический шок
 - 3.7.1. Оценка и классификация гиповолемического шока
 - 3.7.2. Жидкостная терапия и замещение объема при гиповолемическом шоке
 - 3.7.3. Виды растворов и электролитов, используемых для замещения объема
 - 3.7.4. Использование вазоактивных средств при лечении гиповолемического шока
- 3.8. Проникающая травма
 - 3.8.1. Оценка и классификация пациентов с проникающей травмой
 - 3.8.2. Первичное обследование и фармакологическая стабилизация травматологического пациента
 - 3.8.3. Применение гемостатических средств и фармакологический гемостаз
 - 3.8.4. Антибиотикотерапия у пациентов с проникающей травмой
- 3.9. Патофизиология эпилепсии
 - 3.9.1. Первичное обследование и неотложная помощь пациентам с открытыми переломами
 - 3.9.2. Применение анальгезии и седации у пациентов с открытыми переломами
 - 3.9.3. Адьювантная терапия в ускорении консолидации костной ткани
 - 3.9.4. Использование анальгетиков и противовоспалительных препаратов в обезболивании при открытых переломах
- 3.10. Умеренная седация
 - 3.10.1. Показания и противопоказания к умеренной седации
 - 3.10.2. Оценка и выбор соответствующего уровня седации для каждого пациента
 - 3.10.3. Тревожность и обезболивание при процедурах с умеренной седацией
 - 3.10.4. Мониторинг и безопасность пациента при проведении умеренной седации



Получите эффективное обновление своих знаний в области обезболивания и седации у пациентов с ТПГМ с помощью мультимедийных материалов высочайшего качества"

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Фармацевты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной жизни, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике фармацевта.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Фармацевты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Фармацевт будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 115 000 фармацевтов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями фармацевтами специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовому опыту современных процедур фармацевтической помощи. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

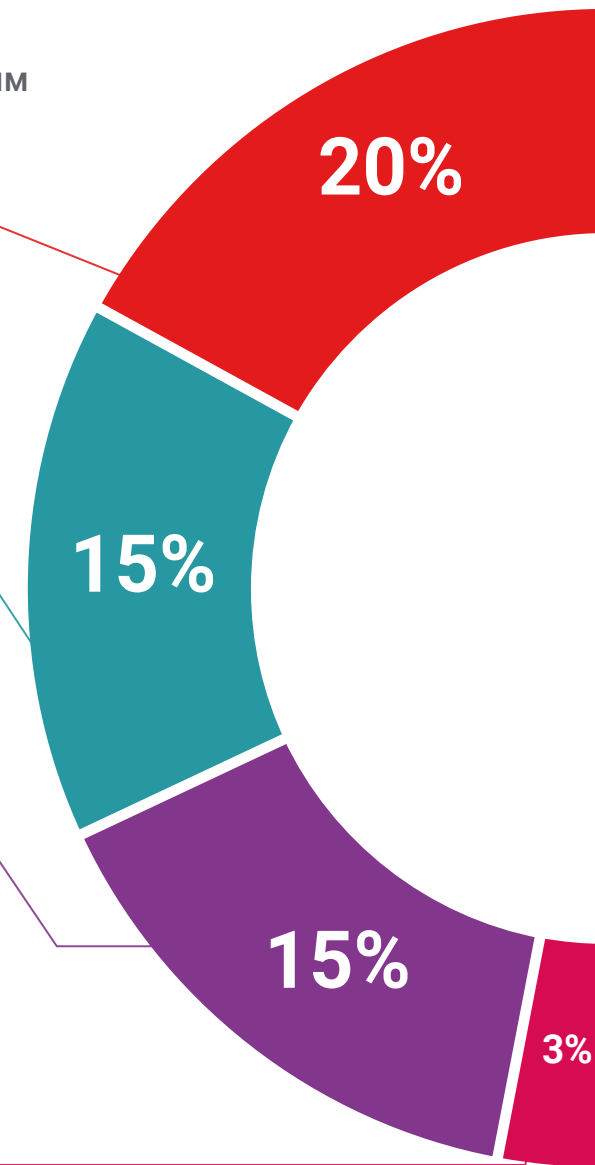
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

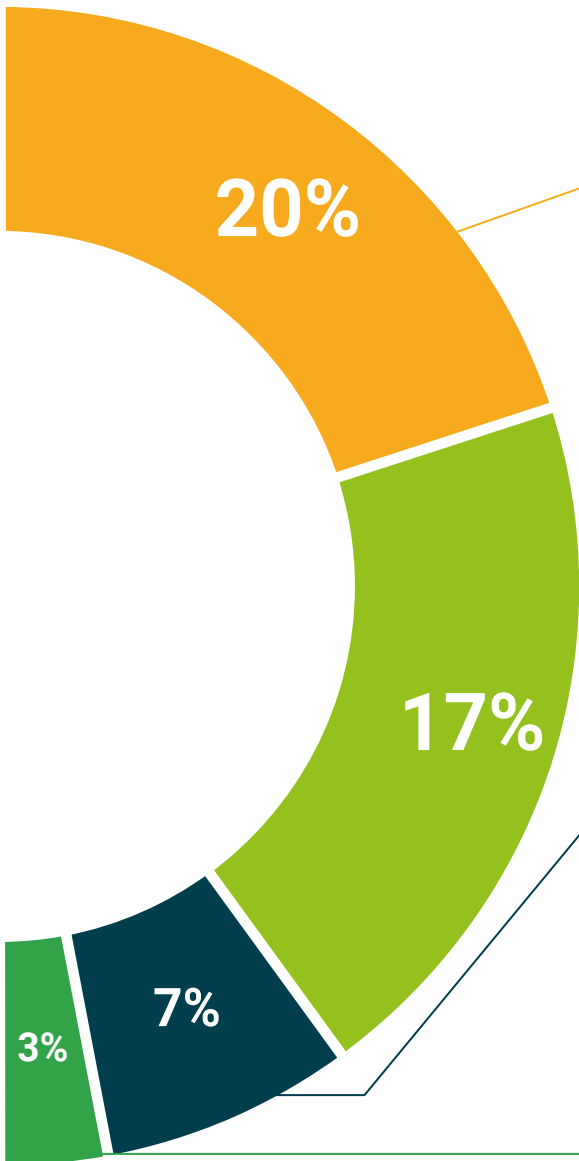
Эта уникальная система для представления мультимедийного контента была отмечена компанией Майкрософт как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

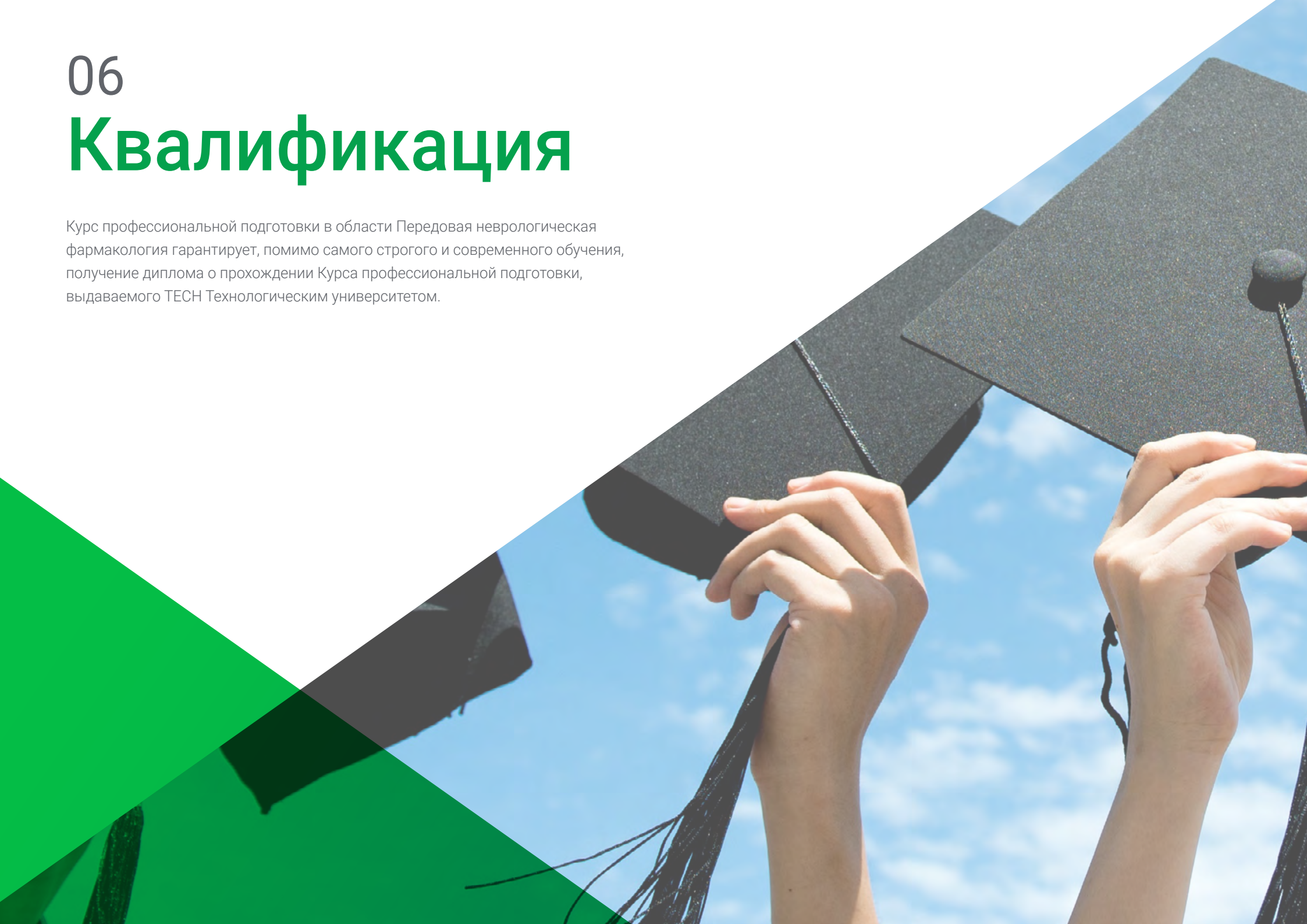
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области Передовая неврологическая фармакология гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Передовая неврологическая фармакология** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области Передовая неврологическая фармакология**

Количество учебных часов: **450 часов**



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательства

tech технологический университет

Курс профессиональной
подготовки

Передовая неврологическая
фармакология

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Передовая неврологическая фармакология

