

大学课程

自主神经和中枢神经系统的兽医药理学





大学课程

自主神经和中枢神经系统的兽医药理学

- » 模式: 在线
- » 时间: 12周
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/pharmacy/postgraduate-certificate/veterinary-pharmacology-autonomic-central-nervous-system

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

这种强化培训是药剂师可用来专门研究自律神经和中枢神经系统的兽医药理学的一个伟大工具,因为越来越多的宠物和外来动物需要特定的药物来治疗某些病症。一个高质量的课程,提供最先进的在线专业资源,以保证学生获得有效,真实和实用的学习,将他们的能力提升到这个工作领域的最高水平。由于其创新的学习方法,学生可以以完全灵活和个性化的方式学习其内容,教师也可以很好地解答询问,疑惑或辅导。





“

与最好的人一起成功,并获得踏入
兽医药理学行业所需的知识和技能”

这个综合专业通过详尽的教学大纲,发展能够改变身体功能的药物组的主要药理学特性,这些药物干扰了这些功能的自主调节。这是一项学徒培训,将使你了解动物神经和精神疾病治疗的所有方面以及在这些情况下使用的药物。高质量的培训,提供最先进的在线准备资源,以保证学生获得有效,真实和实用的学习,将他们的能力提升到这个工作领域的最高水平。

鉴于由自律神经系统控制的功能和器官数量众多,而介导胆碱能和肾上腺能传递的不同受体数量相对较少,干扰这些神经递质系统的药物很难达到必要的选择性(无副作用)而被广泛用于治疗。

然而,它们中的许多都是药理学研究中的宝贵工具,通过以下三种方式发挥作用,发现了一些临床效用:通过改变细胞外空间中递质的可用性,通过作用于突触前元素(节前或节后神经纤维)和作用于突触后水平(节后神经元或效应细胞的体细胞)。

它列出了用于治疗各种神经和精神疾病,镇痛剂以及其他症状的药物。

由于其复杂性,各种药物作用于中枢神经系统的机制并不总是被很好地理解。这些对中枢神经系统有影响的药物作用于调节突触传递的特定受体。

这个**自主神经和中枢神经系统的兽医药理学大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由兽医药理学专家提出的案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



关于使用兽药预防和治疗影响动物健康的疾病的全面培训"

“

学习识别作用于自主神经系统的药物组，它们的作用机制和治疗用途”

该方案在其教学人员中包括该部门的专业人员，他们将自己的工作经验注入这一培训中，此外还有来自参考协会和著名大学的知名专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员进行情景式学习，即一个模拟的环境，提供一个身临其境的培训，为真实情况进行培训。

该方案的设计重点是基于问题的学习，通过这种学习，专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

以有效的方式学习，以真正的资格为目标，在在线教学市场上，这个独特的大学课程学位的质量和价格出众。

完成本大学课程后，你将获得的能力将使你成为兽医药理学方面的专家。



02 目标

该大学课程的设计将使学生在深入学习兽医药理学的关键方面后,获得必要的技能,以更新他们在该行业的知识。其目的是为学生提供与临床前或临床研究有关的能力,以研究兽医学中使用的药物,以及它们在药物治疗中的应用,从而使他们能够融入专业领域。倾注在教学大纲要点发展中的知识将推动专业人员从全球角度出发,为实现拟议的目标进行全面培训。





“

基于最新的科学研究, 将药物应用于影响自律神经系统的疾病的最有效方法”



总体目标

- 区分自律神经系统及其组织
- 识别作用于自律神经系统的药物组别
- 认识这类药物的作用机制和治疗用途

“

成功地完成这一培训,并获得你的大学学位,没有旅行或行政文书的麻烦”





具体目标

- ◆ 按照药物的结构, 作用机制和作用于自主神经系统的药理作用建立药物分类
- ◆ 区分自律神经系统中相互作用的化学介质和受体
- ◆ 按照作用机制和作用于自主神经系统的药理作用确定药物分类
- ◆ 通过其结构, 作用机制和给药途径分析作用于自主神经系统中胆碱能传递水平的药物
- ◆ 按其结构, 作用机制和给药途径考察作用于自主神经系统中肾上腺素能传递水平的药物
- ◆ 通过神经肌肉阻断剂的作用机制和药理作用确定其对周围神经系统的一般影响
- ◆ 解决问题并解释与器官浴技术有关的药理实验结果
- ◆ 获得搜索和管理自主神经系统相关信息的能力

03 课程管理

本大学课程的教学团队由专门研究药理学的专业人员组成,包括人类和兽医,具有大小型动物的临床经验。他们有广泛和公认的教学和研究经验,有官方认可的六年研究期,参与了许多研究项目,并在国内和国际上的高影响力期刊,书籍和会议上传播他们的研究。





“

安全地获得兽医药理学专业专家的最先进的技能, 让你的实践提升到最高水平”

管理人员



Santander Ballestín, Sonia医生

- ◆ 药理学和生理学系的副教授。萨拉戈萨大学
- ◆ 生物学和生物化学学位, 专攻药理学领域
- ◆ 萨拉戈萨大学药理学教学协调员
- ◆ 萨拉戈萨大学的欧洲学位博士
- ◆ 环境和水管理硕士安达鲁西亚商业学校
- ◆ 萨拉戈萨经验大学基础课程 "药理学入门: 合理用药原则 " 专题课程的讲师
- ◆ 医学学位的结构化客观临床评价的讲师

教师

Luesma Bartolomé, María José女士

- ◆ 朊病毒疾病, 媒介传播疾病和新出现的动物传染病研究小组萨拉戈萨大学
- ◆ 兽医学学位萨拉戈萨大学
- ◆ 兽医学博士萨拉戈萨大学
- ◆ 大学研究所的研究小组研究所
- ◆ 电影和解剖学讲师大学学位补充性的学术活动萨拉戈萨大学
- ◆ 质量系统审计的硕士学位(项目:"在测试实验室实施质量体系")。阿拉贡总理理事会
- ◆ 解剖学和组织学讲师。大学学位毕业于光学和验光学专业 萨拉戈萨大学
- ◆ 大学学位毕业项目讲师:医学学位。萨拉戈萨大学
- ◆ 形态学, 发育和生物学教授。大学学位医学研究入门的硕士学位。萨拉戈萨大学
- ◆ 使用实验动物的B级证书
- ◆ 被阿拉贡质量和大学前景机构(阿拉贡政府)认可的六年研究期

García Barrios, Alberto医生

- ◆ 萨拉戈萨大学教授
- ◆ 兽医学学位
- ◆ 兽医学博士
- ◆ 兽医诊所 卡塞塔斯兽医诊所 兽医诊所
- ◆ Utebo兽医诊所临床兽医师
- ◆ 纳米级生物磁学研发研究员
- ◆ 乌特博兽医诊所。临床兽医
- ◆ 兽医肿瘤学研究生(改善国际)。实验动物工作资格的认证

Arribas Blázquez, Marina女士

- ◆ 比尔和梅林达-盖茨基金会:博士后研究和教学合同
- ◆ 萨拉曼卡大学的生物学学位
- ◆ 马德里康普顿斯大学的神经科学博士
- ◆ 生物医学研究所:阿尔贝托-索尔斯:教学和研究劳动研究员
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学:博士后研究和教学合同
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学:教学和研究就业合同
- ◆ 塞维罗-奥乔亚分子生物学中心:博士前的教学和研究就业合同
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学:博士前的教学和研究就业合同
- ◆ 生物学学位, 专攻基础生物学和生物技术
- ◆ 在保护用于实验和其他科学目的的动物方面获得B类学位

04

结构和内容

本大学课程的结构是这样设计的：由于独特的方法和开发该大学课程的专家的支持，该大学课程所针对的专业人士将能够识别和解决与兽医药理学有关的问题。这个方案学位为学生提供了兽医药理学方面的现实学习，这使它成为专业药剂师的一个非常有用的工具。通过实践层面的临床模拟，学生将能够面对真实的情况，并对其作出更广泛和更有效的反应。





“

一个与国际知名教授学习的独特机会, 他们具有教学, 临床和研究经验”

模块1.自律神经系统的药理学

- 1.1. 周边神经系统
 - 1.1.1. 定义
 - 1.1.2. 分类
 - 1.1.3. 自律神经系统
 - 1.1.3.1. 定义
 - 1.1.3.2. 分类
- 1.2. 胆碱能神经递质系统
 - 1.2.1. 定义
 - 1.2.2. 尼古丁和毒蕈碱受体
 - 1.2.3. 药物的分类
- 1.3. 胆碱能传递的药理学I
 - 1.3.1. 阻断自律神经节内传递的药物
 - 1.3.2. 具有交感神经作用的烟碱受体拮抗剂
 - 1.3.3. 具有副交感神经作用的烟碱受体拮抗剂(六甲噻胺, 美加明)
- 1.4. 胆碱能传递的药理学II
 - 1.4.1. 神经影响器连接处的传输阻断药物
 - 1.4.2. 毒蕈碱受体拮抗剂
 - 1.4.3. 副交感神经作用(阿托品, 东莨菪碱)
- 1.5. 胆碱能传导的药理学
 - 1.5.1. 模仿乙酰胆碱在神经影响器连接处作用的药物
 - 1.5.2. 毒蕈碱受体激动剂
 - 1.5.3. 拟副交感神经作用(乙酰胆碱, 甲基胆碱, 贝坦胆碱)
- 1.6. 肾上腺素能神经递质系统
 - 1.6.1. 定义
 - 1.6.2. 肾上腺素能受体
 - 1.6.3. 药物的分类
- 1.7. 肾上腺素能传递的药理学
 - 1.7.1. 有利于神经影响器突触的去甲肾上腺素的药物

- 1.8. 肾上腺素能传递的药理学
 - 1.8.1. 阻断神经-效应器连接处的传输的药物
- 1.9. 肾上腺素能传递的药理学
 - 1.9.1. 模仿去甲肾上腺素在神经影响器连接处作用的药物
- 1.10. 电机板上的药理学
 - 1.10.1. 节段性或节段性阻断药物
 - 1.10.2. 非去极化神经肌肉阻断药物
 - 1.10.3. 去极化神经肌肉阻断药物



它在当下最好的专业人员和教学资源
的帮助下, 向着卓越的方向前进"

模块2.中枢神经系统的药理学

- 2.1. 疼痛
 - 2.1.1. 定义
 - 2.1.2. 分类
 - 2.1.3. 疼痛的神经生理学
 - 2.1.3.1. 遗传学
 - 2.1.3.2. 传动装置
 - 2.1.3.3. 调制
 - 2.1.3.4. 感知
 - 2.1.4. 研究神经性疼痛的动物模型
- 2.2. 痛觉性疼痛
 - 2.2.1. 神经性疼痛
 - 2.2.2. 神经性疼痛的病理生理学
- 2.3. 镇痛药物。非甾体类抗炎药
 - 2.3.1. 定义
 - 2.3.2. 药代动力学
 - 2.3.3. 作用机制
 - 2.3.4. 分类
 - 2.3.5. 药理作用
 - 2.3.6. 副作用
- 2.4. 镇痛药物。类固醇抗炎药
 - 2.4.1. 定义
 - 2.4.2. 药代动力学
 - 2.4.3. 作用机制。分类
 - 2.4.4. 药理作用
 - 2.4.5. 副作用
- 2.5. 镇痛药物。阿片类药物
 - 2.5.1. 定义
 - 2.5.2. 药代动力学
 - 2.5.3. 作用机制。阿片类药物受体
 - 2.5.4. 分类
 - 2.5.5. 药理作用
 - 2.5.5.1. 副作用
- 2.6. 麻醉和镇静的药理学
 - 2.6.1. 定义
 - 2.6.2. 作用机制
 - 2.6.3. 分类:全身和局部麻醉剂
 - 2.6.4. 药理特性
- 2.7. 局部麻醉剂。吸入式麻醉剂
 - 2.7.1. 定义
 - 2.7.2. 作用机制
 - 2.7.3. 分类
 - 2.7.4. 药理特性
- 2.8. 注射用麻醉剂
 - 2.8.1. 神经性麻醉和安乐死。定义
 - 2.8.2. 作用机制
 - 2.8.3. 分类
 - 2.8.4. 药理特性
- 2.9. 中枢神经系统 刺激性药物
 - 2.9.1. 定义
 - 2.9.2. 作用机制
 - 2.9.3. 分类
 - 2.9.4. 药理特性
 - 2.9.5. 副作用
 - 2.9.6. 抗抑郁药
- 2.10. 中枢神经系统抑制性药物
 - 2.10.1. 定义
 - 2.10.2. 作用机制
 - 2.10.3. 分类
 - 2.10.4. 药理特性
 - 2.10.5. 副作用
 - 2.10.6. 抗惊厥剂

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。随着时间的推移, 药剂师学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业药剂医学实践中实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的药剂师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



药剂师将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过115000名药剂师,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的药剂专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展,以及当前药品护理程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严格的方式进行解释和详细说明,以利于同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

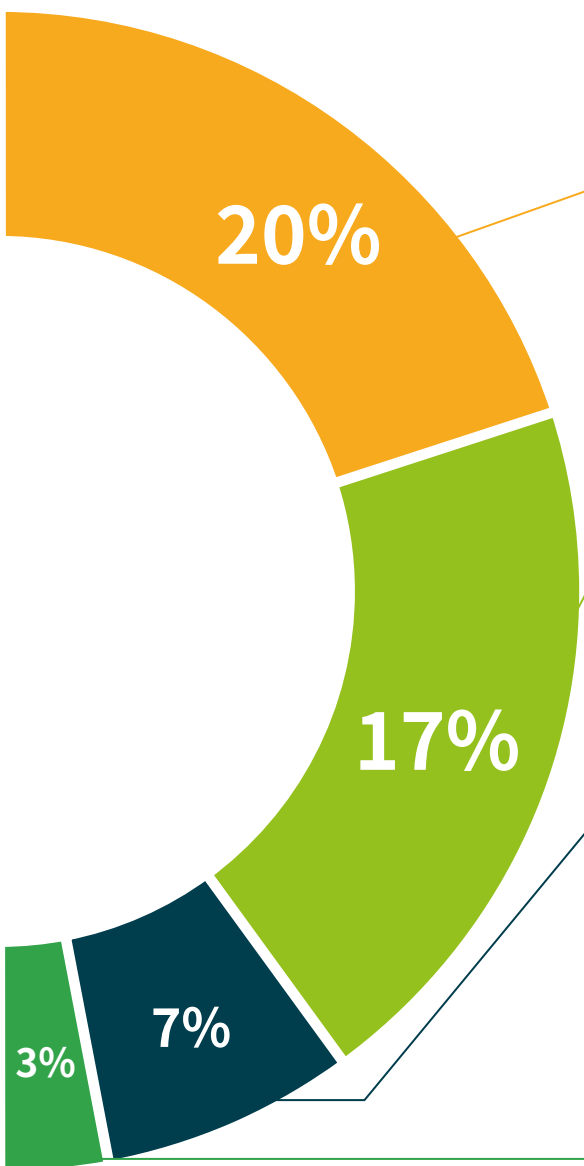
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用:向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在在学习上取得进步的方法。



06 学位

自主神经和中枢神经系统的兽医药理学大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这一培训, 并获得你的大学学位, 没有旅行或行政文书的麻烦”

这个**自主神经和中枢神经系统的兽医药理学大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**自主神经和中枢神经系统的兽医药理学大学课程**

官方学时:**300小时**



tech 科学技术大学

大学课程
自主神经和中枢神经系统的兽医药理学

- » 模式:在线
- » 时间:12周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

自主神经和中枢神经
系统的兽医药理学



tech 科学技术大学