

Университетский курс

Исследования и разработка лекарственных средств





tech технологический
университет

Университетский курс Исследования и разработка лекарственных средств

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/pharmacy/postgraduate-certificate/research-development-medicines

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 22

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

Появление новых заболеваний и необходимость поиска эффективных методов лечения патологий, от которых пока нет лекарств, заставляет нас прилагать все больше усилий в области научных исследований – секторе, который может принести большую пользу обществу, но для которого необходимы постоянные инвестиции. С помощью этой учебной программы ТЕСН стремится специализировать фармацевтов в области разработки лекарственных средств, предлагая им новую методологию и полностью обновленную программу.





““

Современное значение фармакологических исследований делает этот Университетский курс необходимой подготовкой для фармацевтов. Не раздумывайте и специализируйтесь с нами”

В области исследования лекарственных средств фармацевт должен обладать широкими знаниями обо всех аспектах разработки лекарств, но при этом владеть статистикой, чтобы проводить клинические исследования с максимальной точностью.

Важность статистических знаний обусловлена тем, что они являются наиболее подходящим способом делать обоснованные и точные выводы из собранной информации и принимать решения в условиях недостатка определенности. Поэтому обучение в этой области необходимо для фармацевтов, специализирующихся в исследовательском секторе.

Кроме того, очень важной частью процесса исследования и разработки лекарственных средств является информирование о новых открытиях, что позволит продолжить исследования в этой области и будет способствовать их широкому применению, тем самым достигая последующей выгоды для пациентов. Поэтому данная программа объединяет все эти разделы, что позволит специалисту получить глобальное, но точное представление о процессе исследования и разработки лекарств.

В качестве идеального дополнения к этой комплексной программе TECH предлагает студентам совершенно новую образовательную методику в формате 100% онлайн, что является одним из главных преимуществ обучения в этом университете. Таким образом, нашим студентам достаточно иметь компьютер или мобильное устройство с подключением к Интернету, чтобы продолжать обучение из любой точки мира, независимо от границ и расписания, и совмещать его с остальными повседневными обязанностями.

Данный **Университетский курс в области исследований и разработки лекарственных средств** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных специалистами в области клинических исследований
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Последние разработки о клинических исследованиях
- ♦ Практические упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям в клинических исследованиях
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Обучайтесь у нас на Университетском курсе в области исследований и разработки лекарственных средств и становитесь специалистом, чтобы достичь совершенства в этой области"

“

Данный Университетский курс – это лучшая инвестиция в выбор программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области исследований и разработки лекарственных средств, вы получите диплом ТЕСН Технологического университета”

В преподавательский состав курса входят профессионалы в области здравоохранения, которые привносят в это обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

При разработке этой программы основное внимание уделяется проблемно-ориентированному обучению, с помощью которого специалист в области здравоохранения должен попытаться решить различные ситуации в профессиональной практике, возникающие на протяжении всей академической программы. В этом студенту поможет инновационная система интерактивных видеоматериалов, созданных признанными экспертами в области исследований и разработки лекарственных средств с большим опытом.

Не раздумывайте и проходите это обучение вместе с нами и улучшите свою ежедневную практику. В виртуальном кабинете вы найдете лучший дидактический материал.

Данный Университетский курс в 100% онлайн-формате позволит вам совмещать учебу с профессиональной деятельностью, повышая свои знания в этой области.



02

Цели

Университетский курс в области исследований и разработки лекарственных средств направлен на то, чтобы облегчить работу специалиста-исследователя благодаря передовым достижениям в данной отрасли.



“

Благодаря этому Университетскому курсу вы сможете специализироваться в области исследования и разработки лекарственных средств и узнать о последних достижениях в этой области”



Общие цели

- ♦ Определить этапы разработки нового препарата
- ♦ Проанализировать этапы, предшествующие разработке клинического исследования (доклинические исследования)
- ♦ Изучить, как лекарственный препарат выводится на рынок после проведения клинического исследования
- ♦ Развивать знания, обеспечивающие основу или возможность для оригинальности в разработке и/или применении идей, часто в контексте исследования
- ♦ Применять приобретенные знания и навыки решения проблем для разработки протоколов
- ♦ Структурировать статистические методы и техники
- ♦ Сообщать и передавать статистические результаты посредством разработки различных типов отчетов, используя терминологию, характерную для сфер применения
- ♦ Составлять, определять и отбирать источники общественной биомедицинской информации, полученные от международных органов и научных организаций, по вопросам изучения и динамики населения
- ♦ Проанализировать научный метод и навыки работы с источниками информации, библиографией, составлением протоколов и другими аспектами, которые считаются необходимыми для разработки, проведения и критической оценки
- ♦ Продемонстрировать логическое мышление и структурированные рассуждения при определении подходящей статистической техники





Конкретные цели

- ♦ Обосновать фармакокинетические процессы, которым подвергается лекарственный препарат в организме
- ♦ Определить законодательство, регулирующее каждый из этапов разработки и разрешения лекарственного препарата
- ♦ Определить особенности регулирования некоторых препаратов (биоаналоги, современные методы лечения)
- ♦ Определить применение в особых ситуациях и их виды
- ♦ Изучить процесс финансирования лекарственных препаратов
- ♦ Определить стратегии распространения результатов исследований
- ♦ Представить, как критически читать научную информацию
- ♦ Собрать источники информации о лекарственных препаратах и их видах
- ♦ Определить и включить в усовершенствованную математическую модель, которая представляет экспериментальную ситуацию, те случайные факторы, которые вмешиваются в биосанитарное исследование высокого уровня
- ♦ Разработать, собрать и очистить набор данных для статистического анализа
- ♦ Определять подходящий метод для определения размера выборки
- ♦ Различать типы исследований и выбирать наиболее подходящий тип в соответствии с целью исследования
- ♦ Правильно передавать и доносить статистические результаты путем подготовки отчетов
- ♦ Взять на себя этические и социальные обязательства

03

Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие эксперты в области исследований и здравоохранения, которые привносят опыт своей работы в это обучение. Кроме того, в разработке и подготовке курса принимают участие другие эксперты признанного авторитета, дополняя программу в междисциплинарном ключе.





“

В этой программе приняли участие ведущие эксперты в области исследований и разработки лекарственных средств для того, чтобы показать вам все свои знания в этой области”

Руководство



Д-р Гальего Лаго, Висенте

- ♦ Докторантура с присвоением квалификации "с отличием"
- ♦ Степень бакалавра в области фармацевтики с дипломом с отличием, Университет Комплутенсе в Мадриде
- ♦ Экзамен на звание внутреннего фармацевта-ординатора (F.I.R), получив номер 1 в этом селективном тесте
- ♦ Внутренний фармацевт-ординатор (F.I.R.) аптечной службы больницы 12-го октября. Мадрид



Преподаватели

Д-р Вальтуэнья Мурильо, Андреа

- ♦ Фармацевтическая индустрия. Общественная аптека. Клиническая фармакология
- ♦ Степень магистра в области фармацевтической и парафармацевтической промышленности в CESIF | ноябрь 2018-ноябрь 2019
- ♦ Степень бакалавра в области биохимии Мадридского университета Комплутенсе | 2013– 2018

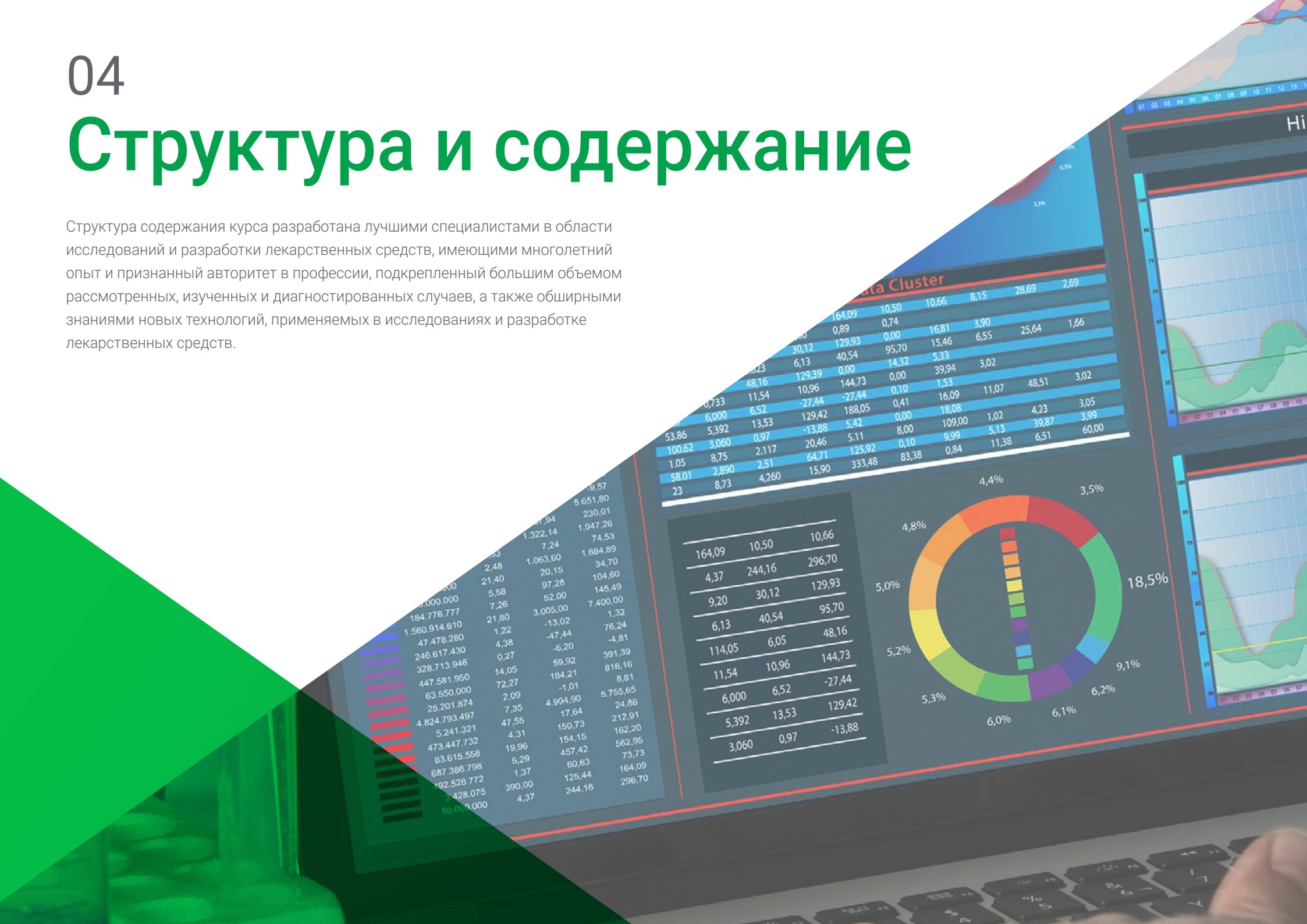
Гжа Мартин-Аррискадо Арроба, Кристина

- ♦ Биостатистик отдела исследований и научной поддержки Университетской больницы 12 октября (i+12) и отделения клинических исследований и платформы клинических испытаний (SCReN)
- ♦ Член Этического комитета по исследованиям с применением лекарственных средств в Университетской больнице 12 октября

04

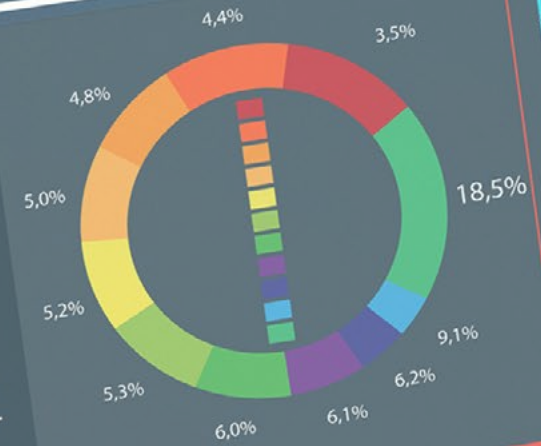
Структура и содержание

Структура содержания курса разработана лучшими специалистами в области исследований и разработки лекарственных средств, имеющими многолетний опыт и признанный авторитет в профессии, подкрепленный большим объемом рассмотренных, изученных и диагностированных случаев, а также обширными знаниями новых технологий, применяемых в исследованиях и разработке лекарственных средств.

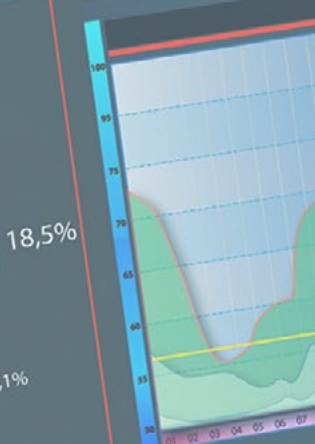
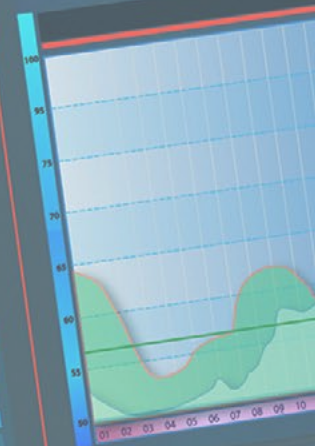


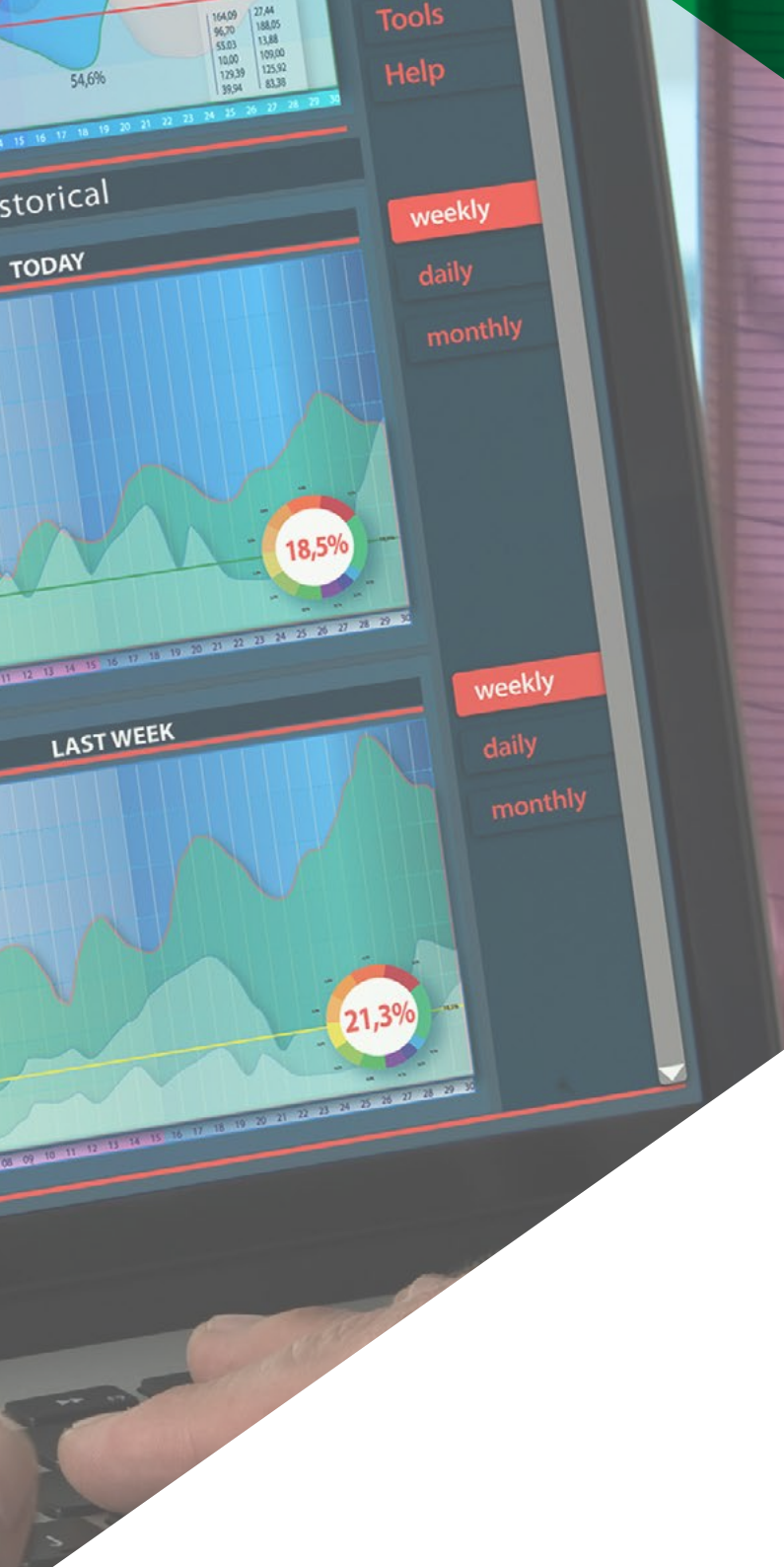
1.560.914.610	1.22	-13,02	1.32
47.478.280	4,38	-6,20	-4,81
246.617.430	0,27	-59,92	391,39
328.713.946	14,05	184,21	816,16
447.581.950	72,27	-1,01	8,81
63.650.000	2,09	4.994,90	5.755,65
25.201.874	7,35	17,64	24,86
4.824.793.497	47,55	150,73	212,91
5.241.321	4,31	154,15	162,20
473.447.732	19,96	457,42	562,95
83.615.558	5,29	60,63	73,73
687.386.798	1,37	125,44	164,09
192.528.772	390,00	244,16	296,70
3.428.075	4,37		
50.000.000			

164,09	10,50	10,66
4,37	244,16	296,70
9,20	30,12	129,93
6,13	40,54	95,70
114,05	6,05	48,16
11,54	10,96	144,73
6,000	6,52	-27,44
5,392	13,53	129,42
3,060	0,97	-13,88



164,09	10,50	10,66	8,15	28,69	2,69
0,89	0,74	16,81	3,90		
30,12	129,93	0,00	15,46	6,55	25,64
6,13	40,54	95,70	5,33		1,66
129,39	0,00	14,32	39,94	3,02	
48,16	144,73	0,00	1,53		
0,733	11,54	10,96	0,41	16,09	11,07
6,000	6,52	-27,44	0,10	48,51	3,02
100,62	3,060	0,97	18,08		3,05
1,05	8,75	2,117	8,00	109,00	1,02
58,01	2,890	2,51	5,11	9,99	5,13
23	8,73	4,260	15,90	333,48	83,38
				0,84	11,38
					6,51
					60,00





“

Данный Университетский курс в области исследований и разработки лекарственных средств содержит самую полную и современную научную программу на рынке”

Модуль 1. Исследования и разработка лекарственных препаратов

- 1.1. Разработка новых лекарственных препаратов
 - 1.1.1. Введение
 - 1.1.2. Фазы разработка новых лекарственных препаратов
 - 1.1.3. Фаза открытия
 - 1.1.4. Препреклиническая фаза
 - 1.1.5. Клиническая фаза
 - 1.1.6. Одобрение и регистрация
- 1.2. Открытие активного вещества
 - 1.2.1. Фармакология
 - 1.2.2. Посев
 - 1.2.3. Фармакологические взаимодействия
- 1.3. Фармакокинетика
 - 1.3.1. Методы анализа
 - 1.3.2. Абсорбция
 - 1.3.3. Распространение
 - 1.3.4. Метаболизм
 - 1.3.5. Экскреция
- 1.4. Токсикология
 - 1.4.1. Токсичность одной дозы
 - 1.4.2. Токсичность повторных доз
 - 1.4.3. Токсикокинетика
 - 1.4.4. Канцерогенность
 - 1.4.5. Генотоксичность
 - 1.4.6. Репродуктивная токсичность
 - 1.4.7. Толерантность
 - 1.4.8. Зависимость
- 1.5. Регулирование лекарственных препаратов для использования человеком
 - 1.5.1. Введение
 - 1.5.2. Процедуры авторизации
 - 1.5.3. Как оценивается лекарственный препарат: разрешительное досье
 - 1.5.4. Информационный листок, листок-упаковка и Европейский отчет о публичной оценке
 - 1.5.5. Выводы
- 1.6. Фармаконадзор
 - 1.6.1. Фармаконадзор в разработке
 - 1.6.2. Фармаконадзор в рамках разрешения на маркетинг
 - 1.6.3. Фармаконадзор после получения разрешения
- 1.7. Применения в особых ситуациях
 - 1.7.1. Введение
 - 1.7.2. Примеры
- 1.8. От авторизации до коммерциализации
 - 1.8.1. Введение
 - 1.8.2. Финансирование лекарственных средств
 - 1.8.3. Отчеты о терапевтическом позиционировании
- 1.9. Специальные формы регулирования
 - 1.9.1. Передовые терапевтические методы
 - 1.9.2. Ускоренное утверждение
 - 1.9.3. Биоаналогичные
 - 1.9.4. Условное утверждение
 - 1.9.5. Орфанные препараты
- 1.10. Распространения исследования
 - 1.10.1. Научная статья
 - 1.10.2. Виды научных статей
 - 1.10.3. Качество исследования. *Чек-лист*
 - 1.10.4. Источники информации о медицинских препаратах



Модуль 2. Биостатистика

- 2.1. Разработка исследования
 - 2.1.1. Исследовательский вопрос
 - 2.1.2. Анализируемое население
 - 2.1.3. Классификация
 - 2.1.3.1. Сравнение групп
 - 2.1.3.2. Поддержание описанных условий
 - 2.1.3.3. Назначение группе лечения
 - 2.1.3.4. Уровень маскировки
 - 2.1.3.5. Способ вмешательства
 - 2.1.3.6. Задействованные центры
- 2.2. Типы рандомизированных клинических исследований. Валидность и предвзятость
 - 2.2.1. Типы клинических исследований
 - 2.2.1.1. Исследование превосходства
 - 2.2.1.2. Исследование эквивалентности или биоэквивалентности
 - 2.2.1.3. Исследование неинferiorности
 - 2.2.2. Анализ и обоснованность результатов
 - 2.2.2.1. Внутренняя валидность
 - 2.2.2.2. Внешняя валидность
 - 2.2.3. Предвзятость
 - 2.2.3.1. Выбор
 - 2.2.3.2. Измерения
 - 2.2.3.3. Замешательство
- 2.3. Масштаб выборки. Отклонения от протокола
 - 2.3.1. Используемые параметры
 - 2.3.2. Обоснование протокола
 - 2.3.3. Отклонения от протокола
- 2.4. Методология
 - 2.4.1. Управление недостающими данными
 - 2.4.2. Статистические методы
 - 2.4.2.1. Описание данных
 - 2.4.2.2. Выживаемость
 - 2.4.2.3. Логистическая регрессия
 - 2.4.2.4. Смешанные модели
 - 2.4.2.5. Анализ чувствительности
 - 2.4.2.6. Анализ множественности

- 2.5. Когда статистик становится частью проекта?
 - 2.5.1. Роль специалиста по статистике
 - 2.5.2. Пункты протокола, которые должны быть рассмотрены и описаны статистиком
 - 2.5.2.1. Разработка исследования
 - 2.5.2.2. Цели исследования: основная и второстепенные
 - 2.5.2.3. Расчет размера выборки
 - 2.5.2.4. Переменные
 - 2.5.2.5. Статистическое обоснование
 - 2.5.2.6. Материал и методы, использованные для изучения задач исследования
- 2.6. Разработка блокнота для сбора данных
 - 2.6.1. Сбор данных: словарь переменных
 - 2.6.2. Переменные и ввод данных
 - 2.6.3. Безопасность базы данных, проверка и отлад
- 2.7. План статистического анализа
 - 2.7.1. Что такое план статистического анализа?
 - 2.7.2. Когда должен выполняться план статистического анализа?
 - 2.7.3. Элементы плана статистического анализа
- 2.8. Промежуточный анализ
 - 2.8.1. Причины досрочного прекращения клинического исследования
 - 2.8.2. Последствия досрочного прекращения клинического исследования
 - 2.8.3. Статистические разработки
- 2.9. Заключительный анализ
 - 2.9.1. Критерии заключительного отчета
 - 2.9.2. Отклонения от плана
 - 2.9.3. Руководство по подготовке заключительного отчета о клиническом исследовании
- 2.10. Статистическая проверка протокола
 - 2.10.1. *Чек-лист*
 - 2.10.2. Распространенные ошибки при обзоре протокола





“

Это станет важным обучением для продвижения вашей карьеры”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



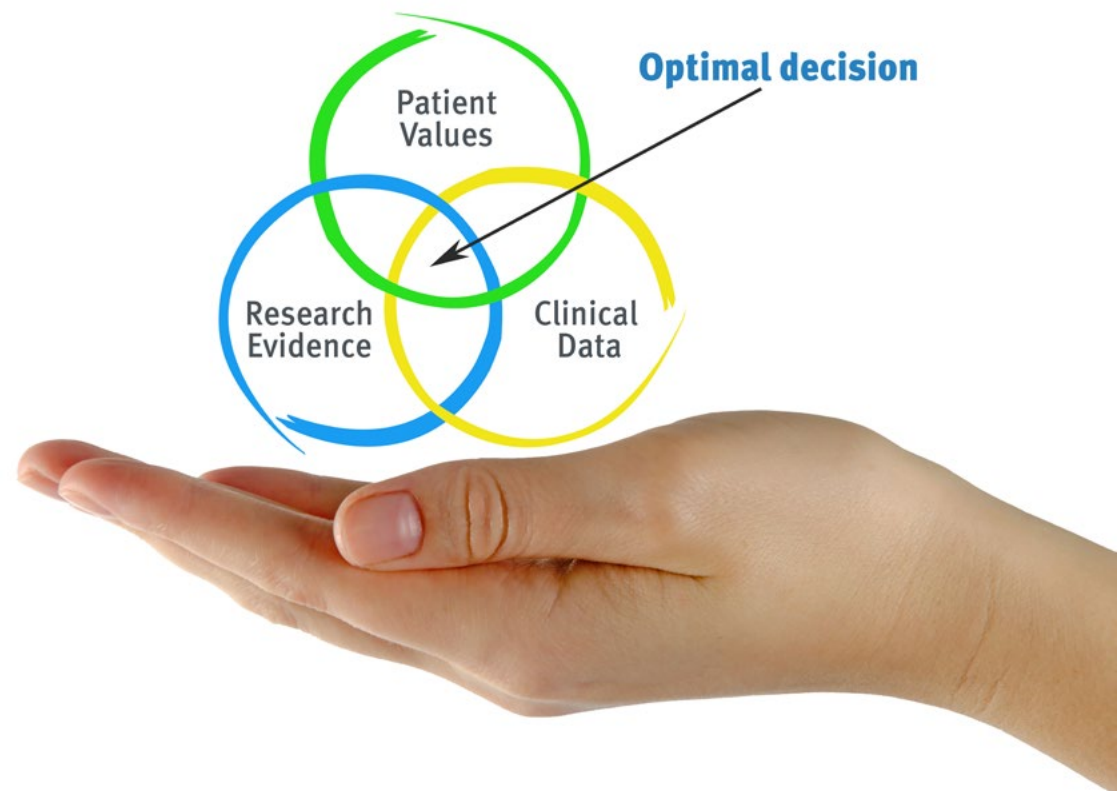
““

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Фармацевты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной жизни, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике фармацевта.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Фармацевты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология Relearning

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Фармацевт будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 115 000 фармацевтов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями фармацевтами специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовому опыту современных процедур фармацевтической помощи. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

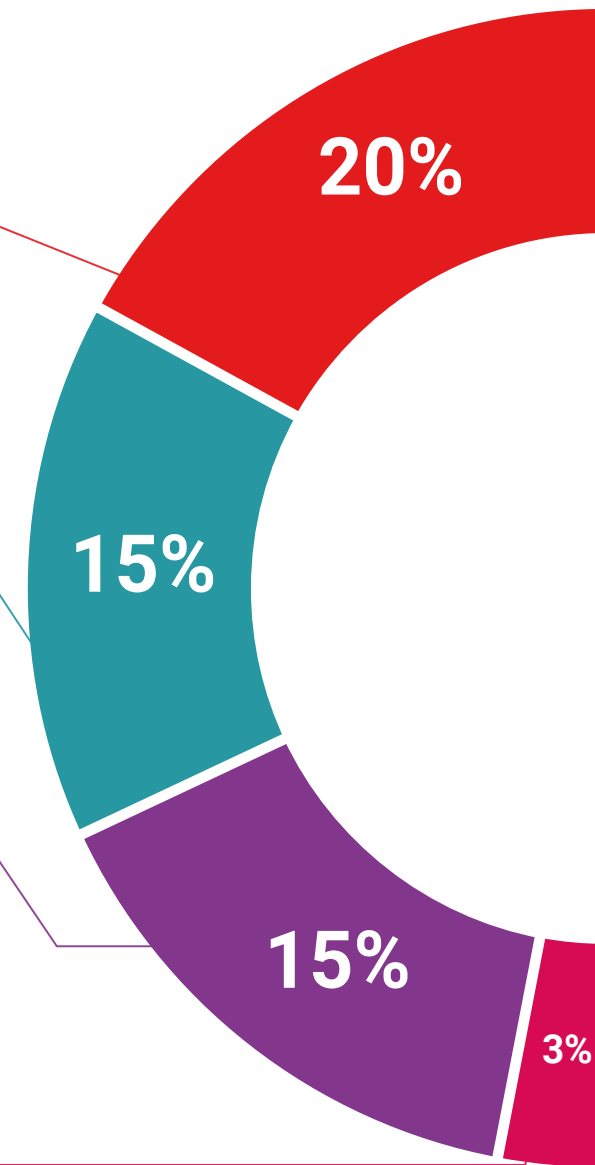
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

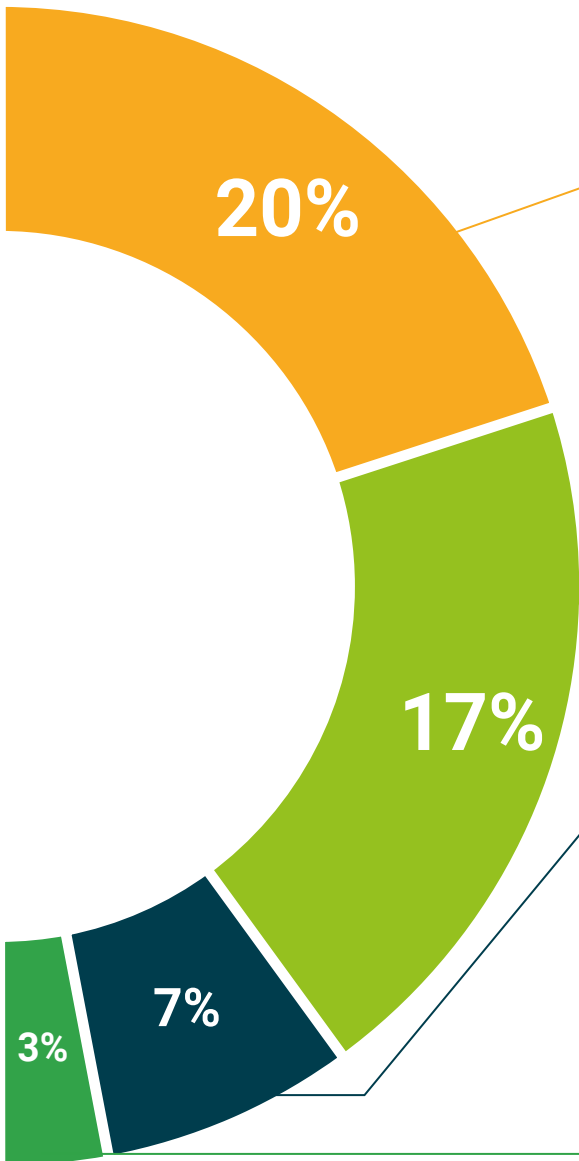
Эта уникальная система для представления мультимедийного контента была отмечена компанией Майкрософт как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

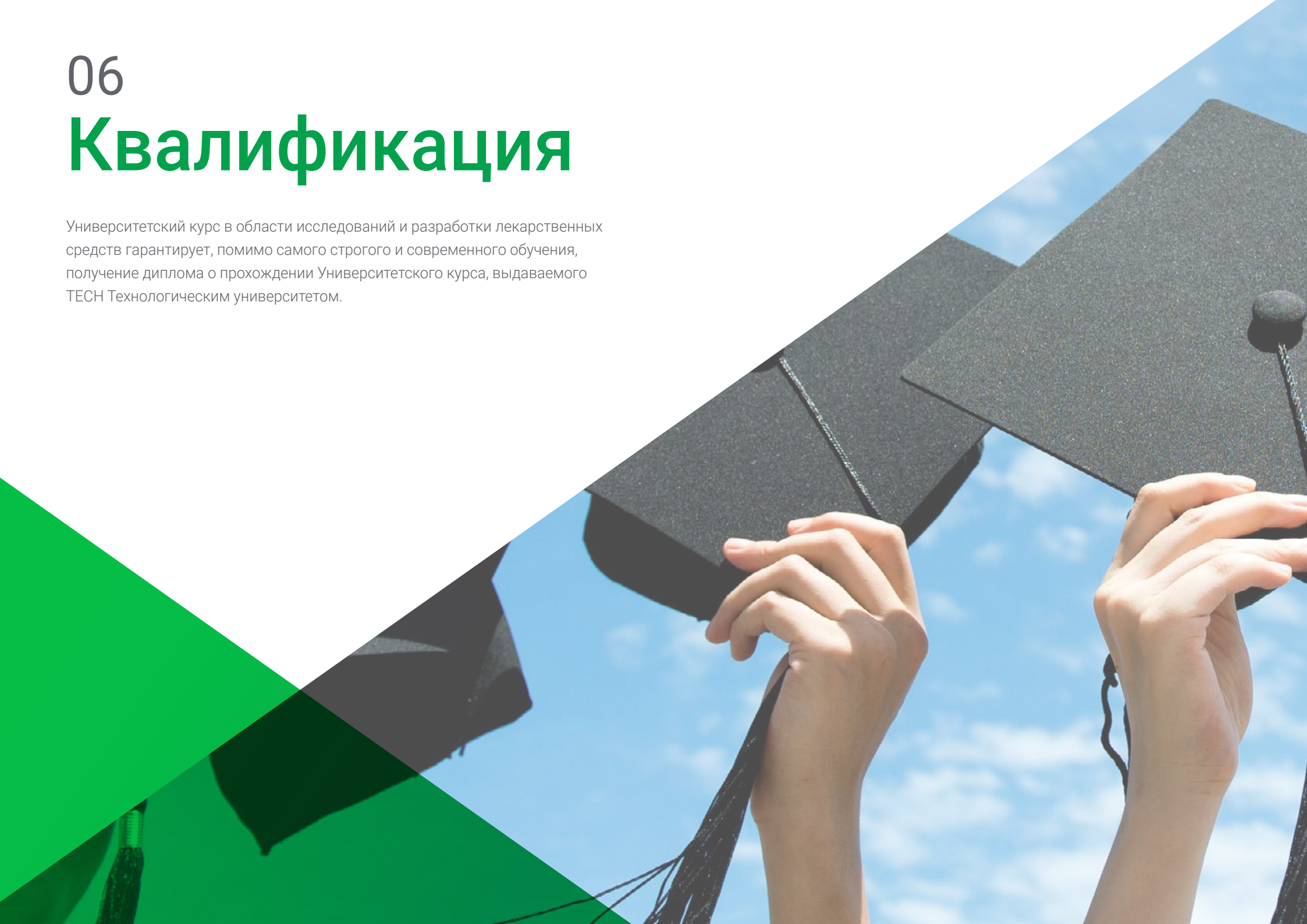
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области исследований и разработки лекарственных средств гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области исследований и разработки лекарственных средств** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области исследований и разработки лекарственных средств**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **12 недель**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Институты

Знания Настоящее Качество

Веб обучение Исследования и разработка лекарственных средств

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический университет

Университетский курс
Исследования и разработка
лекарственных средств

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс
Исследования и разработка
лекарственных средств