

Университетский курс

Общественное здоровье



Университетский курс Общественное здоровье

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/pharmacy/postgraduate-certificate/public-health

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методика обучения

стр. 20

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

По оценкам Всемирной организации здравоохранения, более половины населения планеты не имеет доступа к базовым медицинским услугам, в результате чего миллионы людей ежегодно умирают от болезней, которые можно предотвратить. В этом отношении фармацевты играют важную роль в укреплении и защите здоровья. Например, они могут дать совет по защите от патологий путем изменения образа жизни (например, диеты или физических упражнений). На этом фоне очень важно, чтобы эти специалисты понимали глобальную картину здравоохранения, чтобы вносить эффективный вклад в санитарное просвещение. По этой причине TECH запускает инновационную программу, посвященную этой теме. Обучение проходит в удобном формате на 100% онлайн.



“

Благодаря этому Университетскому курсу, основанному на *Relearning*, вы сможете разработать стратегии укрепления здоровья и профилактики заболеваний в обществе, включая пропаганду здорового образа жизни”

С развитием системы здравоохранения и изменением потребностей населения общественное здоровье стало важнейшей составляющей современной фармацевтической практики. Профессионалы — это не только поставщики лекарств, но и специалисты в области санитарного просвещения населения. Таким образом, фармацевты играют активную роль в таких областях, как укрепление здоровья, профилактика заболеваний и улучшение доступа к медицинскому обслуживанию. Однако фармацевтическая практика постоянно развивается в связи с новыми научными открытиями, изменениями в схемах лечения в медицине. Поэтому фармацевты должны оставаться на передовой общественного здравоохранения, чтобы предоставлять услуги высокого качества.

В рамках этой программы TECH представляет революционный Университетский курс в области общественного здравоохранения. В рамках академического курса будут подробно проанализированы факторы, влияющие на здоровье, от биологических до социальных, экономических и экологических. В связи с этим в рамках учебной программы будут рассмотрены наиболее актуальные и современные детерминанты здоровья, с учетом их исторической эволюции и создания основы для их будущего развития. Кроме того, в учебных материалах будут рассмотрены модели международного сотрудничества в области здравоохранения, выделены их особенности и влияние на общественное здравоохранение в глобальном масштабе. В рамках программы также будут рассмотрены текущая политика в области общественного здравоохранения на международном уровне, а также правовая, нормативная и институциональная база, лежащая в ее основе. В результате студенты приобретут компетенции, необходимые для укрепления здоровья и профилактики заболеваний в обществе.

Программа обеспечит фармацевтов теоретической базой и в то же время позволит им адекватно справляться с практическими ситуациями. Для доступа к Виртуальному кампусу студентам понадобится только электронное устройство с подключением к Интернету. Данный Университетский курс опирается на инновационную педагогическую методику *Relearning*, которая заключается в повторении основных понятий для более эффективного усвоения знаний.

Данный **Университетский курс в области общественного здравоохранения** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области общественного здравоохранения и управления здравоохранением
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Учитесь, не выходя из дома,
и обновляйте свои знания онлайн
с TECH, крупнейшим в мире
цифровым университетом"*

“

Вы углубленно сосредоточитесь на Едином здоровье, чтобы понять, как проблемы со здоровьем у одного вида могут повлиять на другие, а также на окружающую среду”

В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом студенту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Хотите внедрить в свою фармацевтическую практику самые передовые стратегии общественного здравоохранения по профилактике заболеваний? Получите их с помощью этой программы всего за 180 часов.

TECH предлагает вам интерактивную видеосистему, которая облегчит вам изучение этой университетской программы.



02

Цели

Пройдя этот Университетский курс, фармацевты получат целостное представление о принципах общественного здравоохранения, включая такие аспекты, как эпидемиология и укрепление здоровья. Студенты также получат передовые компетенции для разработки и реализации эффективных стратегий профилактики заболеваний в обществе. Таким образом, специалисты будут разрабатывать программы управления общественным здравоохранением, направленные на решение конкретных проблем со здоровьем в обществе.



“

Вы будете внедрять в свою практику эффективные стратегии укрепления здоровья и профилактики заболеваний в обществе, включая как пропаганду здорового образа жизни, так и обучение правильному использованию лекарств”



Общие цели

- ♦ Разработать широкую и всеобъемлющую концептуальную основу ситуации, проблем и потребностей общественного здравоохранения в XXI веке
- ♦ Изучить международные и глобальные рамки политики в области общественного здравоохранения
- ♦ Определить ключевые факторы успешной коммуникации в кризисных ситуациях в здравоохранении: кризисная коммуникация и коммуникационные кризисы
- ♦ Определить теоретическую и методологическую основу для оценки в здравоохранении
- ♦ Определить этапы оценки заболевания с использованием эпидемиологических данных
- ♦ Составить методологию исследований, связанных с эпиднадзором за заболеваниями
- ♦ Определить основные факторы риска и защиты при инфекционных и неинфекционных заболеваниях
- ♦ Провести анализ важности оценки качества интервенционных исследований
- ♦ Изучить основы клинической эпидемиологии, измерение частоты и распространение заболеваний
- ♦ Критически оценивать эффективность и результативность клинических вмешательств, фармакологических методов лечения, хирургических вмешательств и профилактических стратегий
- ♦ Обосновать принципы эпидемиологического метода
- ♦ Обосновать принципы укрепления здоровья, социальные детерминанты здоровья, теории поведения, связанного со здоровьем, и стратегии по продвижению здорового образа жизни и среды, способствующей укреплению здоровья
- ♦ Провести анализ основных рисков для здоровья различных уязвимых групп населения
- ♦ Внедрить целостный и комплексный подход к оценке воздействия экологических рисков на здоровье





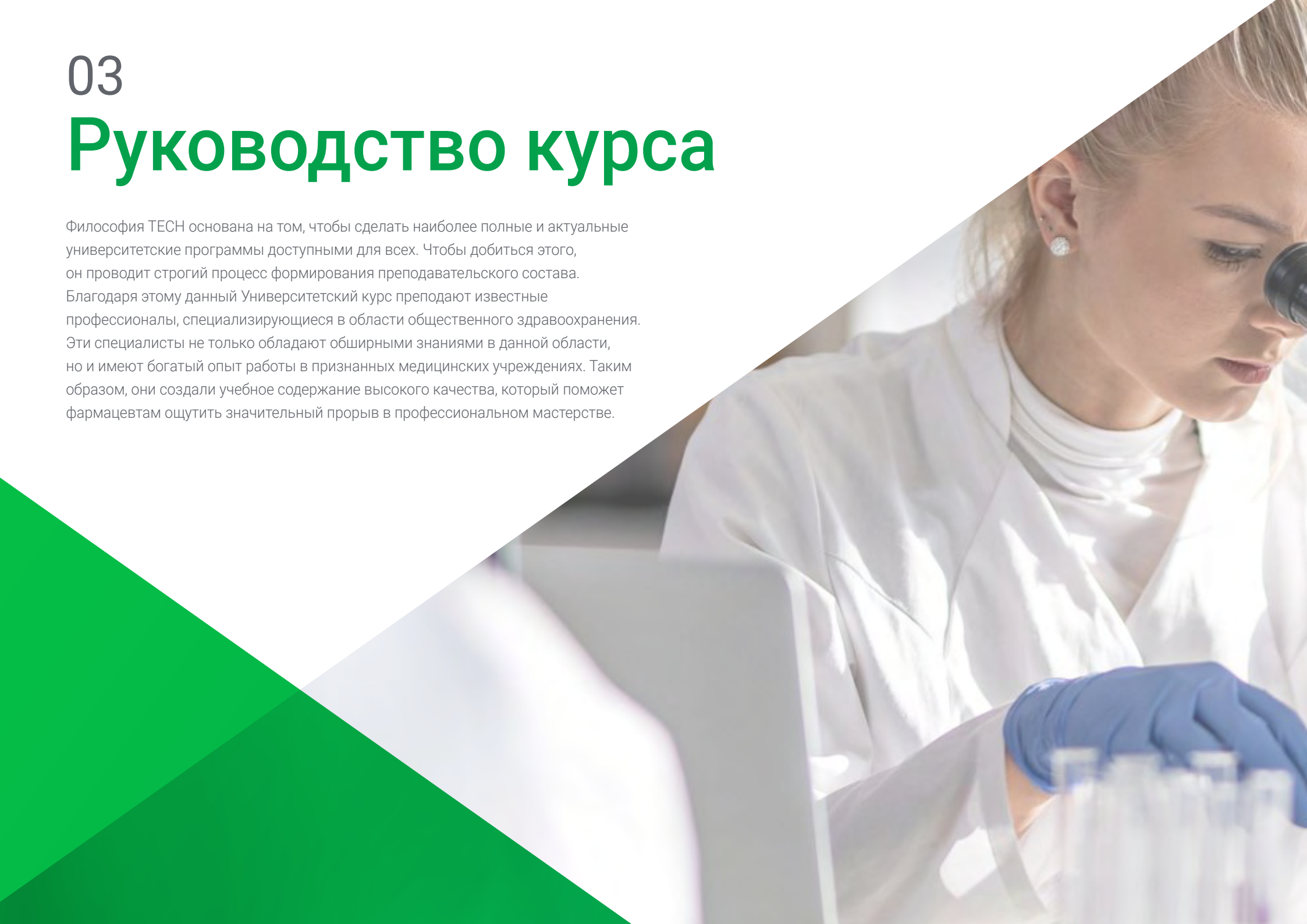
Конкретные цели

- ♦ Обосновать здоровье как интегральную и глобальную концепцию и определить факторы, влияющие на него
- ♦ Определить наиболее значимые факторы, определяющие здоровье в текущей ситуации, историческую эволюцию и основу для их будущего развития
- ♦ Провести анализ существующих моделей международного сотрудничества в области здравоохранения и их особенности
- ♦ Изучить взаимодействие между здоровьем, системой здравоохранения, окружающей средой и социальной системой
- ♦ Провести анализ текущей политики в области общественного здравоохранения на международном уровне
- ♦ Провести обзор правовой, нормативной и институциональной базы здравоохранения на международном уровне
- ♦ Признать функции политики и управления, связанные с обеспечением и предоставлением услуг общественного здравоохранения в любой системе здравоохранения
- ♦ Определить набор профессиональных компетенций, необходимых для работы в службах общественного здравоохранения
- ♦ Включить организационный подход к основным проблемам общественного здравоохранения, в частности, к изменению климата и пандемиям
- ♦ Конкретизировать цели и оценить воздействие на здоровье вмешательств в области здравоохранения и немедицинских вмешательств

03

Руководство курса

Философия ТЕСН основана на том, чтобы сделать наиболее полные и актуальные университетские программы доступными для всех. Чтобы добиться этого, он проводит строгий процесс формирования преподавательского состава. Благодаря этому данный Университетский курс преподают известные профессионалы, специализирующиеся в области общественного здравоохранения. Эти специалисты не только обладают обширными знаниями в данной области, но и имеют богатый опыт работы в признанных медицинских учреждениях. Таким образом, они создали учебное содержание высокого качества, который поможет фармацевтам ощутить значительный прорыв в профессиональном мастерстве.





“

Получите новые знания в области
общественного здравоохранения
от лучших экспертов в этой области.
Начните свою карьеру с TECH!"

Руководство



Г-жа Руис Редондо, Хулия Мария

- ♦ Координатор Национальной рабочей группы по общественному здравоохранению 2.0 в SEMG
- ♦ Координатор Главного управления общественного здравоохранения в Министерстве здравоохранения Кастилии-Ла-Манчи
- ♦ Координатор Региональной консультативной группы по иммунизации при Министерстве здравоохранения региона Кастилии-Ла-Манчи
- ♦ Медсестра-инспектор в Управлении координации и инспекции Кастилии-ла-Манчи в SESCOG
- ♦ Медсестра специализированного ухода в отделении неотложной помощи Больницы общего профиля в Томельосо
- ♦ Степень магистра в области медицинского менеджмента и клинического менеджмента Национального университета дистанционного образования (UNED), ISCIII, Национальная школа здравоохранения
- ♦ Степень магистра в области вакцин Католического университета Сан-Антонио в Мурсии
- ♦ Степень магистра в области специализированной неотложной сестринской помощи, реаниматологии и постнаркозной анестезии Университета Валенсии
- ♦ Степень магистра в области управления сестринскими услугами Национального университета дистанционного образования (UNED)
- ♦ Программа для руководителей высшего звена в сфере здравоохранения бизнес-школы Сан-Тельмо
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела Университета Авила
- ♦ Университетский курс в области сестринского дела Университета Хаэна



04

Структура и содержание

Благодаря этой программе фармацевты получат глубокое понимание основ общественного здравоохранения. Учебная программа будет углубленно изучать План до 2030 года и цели в области устойчивого развития, предоставляя студентам основу для решения проблем в таких областях, как здравоохранение или сокращение неравенства. В учебном плане также будет уделено внимание международному сотрудничеству в области здравоохранения, а также взаимодействию между здоровьем, системой здравоохранения, окружающей средой и социальной системой. Кроме того, в рамках программы будет проведен анализ политики в области общественного здравоохранения на международном уровне, а также нормативно-правовой базы, которая ее регулирует.



“

У вас будет квалификация для планирования, реализации и оценки программ общественного здравоохранения, направленных на решение конкретных проблем общества”

Модуль 1. Общественное здравоохранение в XXI веке

- 1.1. Здоровье - глобальное общественное благо
 - 1.1.1. Здоровье: понятие, ограничения в определениях и развитие
 - 1.1.2. Индивидуальное здоровье, общественное здоровье и социальное здоровье
 - 1.1.3. Здоровье в глобализированном мире: Возможности и угрозы
- 1.2. Детерминанты здоровья: прошлое, настоящее и будущее
 - 1.2.1. Модели: сфера здравоохранения, социальные детерминанты, социальные детерминанты, социальная детерминация
 - 1.2.2. Структурные, промежуточные и проксимальные детерминанты
 - 1.2.3. Детерминанты здоровья в XXI веке: новые перспективы
- 1.3. Культура сотрудничества на международном уровне
 - 1.3.1. Структуры и учреждения
 - 1.3.2. Импульс НПО: каналы сотрудничества и слабые стороны
 - 1.3.3. Роль частных субъектов в международном сотрудничестве в области здравоохранения
- 1.4. Здоровье и устойчивое развитие
 - 1.4.1. План до 2030 года и цели устойчивого развития
 - 1.4.2. Здоровье за пределами ЦУР 3
 - 1.4.3. *Единое здравоохранение*: единая концепция, единый голос, единая политика
- 1.5. Новые лица в области общественного здравоохранения (ОЗ): Кадровые ресурсы
 - 1.5.1. Данные и коммуникация
 - 1.5.2. Новые профессиональные кадры в ОЗ: технологические, социальные и этические
 - 1.5.3. Государственные администрации сталкиваются с проблемой новых кадров
- 1.6. Современная политика в области общественного здравоохранения
 - 1.6.1. Стратегии общественного здравоохранения
 - 1.6.2. Общественное здравоохранение и экологические проблемы
 - 1.6.3. Общественное здравоохранение в информационном обществе
- 1.7. Вмешательства, влияющие на общественное здравоохранение
 - 1.7.1. Оценка воздействия на здоровье
 - 1.7.2. Принятие решений и определение приоритетности вмешательств: бюджетные, социальные и этические аспекты
 - 1.7.3. Истории успеха





- 1.8. Международные проекты в области общественного здравоохранения в эндемичных районах, при вспышках заболеваний и эпидемиях
 - 1.8.1. Стратегии наблюдения за состоянием здравоохранения в XXI веке
 - 1.8.2. Пандемия COVID-19: До и после или просто временные изменения?
 - 1.8.3. Международное сотрудничество в этом контексте
- 1.9. Управление, финансирование и руководство в сфере общественного здравоохранения
 - 1.9.1. Модели управления здравоохранением: органы здравоохранения и обеспечение
 - 1.9.2. Агентства, центры и учреждения
 - 1.9.3. Бюджеты здравоохранения: решение и управление
- 1.10. Международно-правовые аспекты в контексте общественного здравоохранения
 - 1.10.1. Международные стандарты
 - 1.10.2. Право на здоровье: перспектива и сравнение
 - 1.10.3. Международные медико-санитарные правила (ММСП)

“Вы получите неограниченный доступ ко всем материалам Виртуального кампуса и сможете скачивать их, чтобы обращаться к ним в любое время и в любом месте. Поступайте сейчас!”

05

Методика обучения

TECH — первый в мире университет, объединивший метод **кейс-стади** с **Relearning**, системой 100% онлайн-обучения, основанной на направленном повторении.

Эта инновационная педагогическая стратегия была разработана для того, чтобы предложить профессионалам возможность обновлять свои знания и развивать навыки интенсивным и эффективным способом. Модель обучения, которая ставит студента в центр учебного процесса и отводит ему ведущую роль, адаптируясь к его потребностям и оставляя в стороне более традиционные методологии.



“

TECH подготовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере”

Студент — приоритет всех программ ТЕСН

В методике обучения ТЕСН студент является абсолютным действующим лицом. Педагогические инструменты каждой программы были подобраны с учетом требований к времени, доступности и академической строгости, которые предъявляют современные студенты и наиболее конкурентоспособные рабочие места на рынке.

В асинхронной образовательной модели ТЕСН студенты сами выбирают время, которое они выделяют на обучение, как они решат выстроить свой распорядок дня, и все это — с удобством на любом электронном устройстве, которое они предпочитают. Студентам не нужно посещать очные занятия, на которых они зачастую не могут присутствовать. Учебные занятия будут проходить в удобное для них время. Вы всегда можете решить, когда и где учиться.

“

В ТЕСН у вас НЕ будет занятий в реальном времени, на которых вы зачастую не можете присутствовать”



Самые обширные учебные планы на международном уровне

ТЕСН характеризуется тем, что предлагает наиболее обширные академические планы в университетской среде. Эта комплексность достигается за счет создания учебных планов, которые охватывают не только основные знания, но и самые последние инновации в каждой области.

Благодаря постоянному обновлению эти программы позволяют студентам быть в курсе изменений на рынке и приобретать навыки, наиболее востребованные работодателями. Таким образом, те, кто проходит обучение в ТЕСН, получают комплексную подготовку, которая дает им значительное конкурентное преимущество для продвижения по карьерной лестнице.

Более того, студенты могут учиться с любого устройства: компьютера, планшета или смартфона.

“

Модель ТЕСН является асинхронной, поэтому вы можете изучать материал на своем компьютере, планшете или смартфоне в любом месте, в любое время и в удобном для вас темпе”

Case studies или метод кейсов

Метод кейсов является наиболее распространенной системой обучения в лучших бизнес-школах мира. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты юридических факультетов не просто изучали законы на основе теоретических материалов, он также имел цель представить им реальные сложные ситуации. Таким образом, они могли принимать взвешенные решения и выносить обоснованные суждения о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

При такой модели обучения студент сам формирует свою профессиональную компетенцию с помощью таких стратегий, как *обучение действием* (learning by doing) или *дизайн-мышление* (design thinking), используемых такими известными учебными заведениями, как Йель или Стэнфорд.

Этот метод, ориентированный на действия, будет применяться на протяжении всего академического курса, который студент проходит в TECH. Таким образом, они будут сталкиваться с множеством реальных ситуаций и должны будут интегрировать знания, проводить исследования, аргументировать и защищать свои идеи и решения. Все это делается для того, чтобы ответить на вопрос, как бы они поступили, столкнувшись с конкретными сложными событиями в своей повседневной работе.



Метод *Relearning*

В ТЕСН метод кейсов дополняется лучшим методом онлайн-обучения — *Relearning*.

Этот метод отличается от традиционных методик обучения, ставя студента в центр обучения и предоставляя ему лучшее содержание в различных форматах. Таким образом, студент может пересматривать и повторять ключевые концепции каждого предмета и учиться применять их в реальной среде.

Кроме того, согласно многочисленным научным исследованиям, повторение является лучшим способом усвоения знаний. Поэтому в ТЕСН каждое ключевое понятие повторяется от 8 до 16 раз в рамках одного занятия, представленного в разных форматах, чтобы гарантировать полное закрепление знаний в процессе обучения.

Метод Relearning позволит тебе учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, глубже вовлекаясь в свою специализацию, развивая критическое мышление, умение аргументировать и сопоставлять мнения — прямой путь к успеху.



Виртуальный кампус на 100% в онлайн-формате с лучшими учебными ресурсами

Для эффективного применения своей методики ТЕСН предоставляет студентам учебные материалы в различных форматах: тексты, интерактивные видео, иллюстрации, карты знаний и др. Все они разработаны квалифицированными преподавателями, которые в своей работе уделяют особое внимание сочетанию реальных случаев с решением сложных ситуаций с помощью симуляции, изучению контекстов, применимых к каждой профессиональной сфере, и обучению на основе повторения, с помощью аудио, презентаций, анимации, изображений и т.д.

Последние научные данные в области нейронаук указывают на важность учета места и контекста, в котором происходит доступ к материалам, перед началом нового процесса обучения. Возможность индивидуальной настройки этих параметров помогает людям лучше запоминать и сохранять знания в гиппокампе для долгосрочного хранения. Речь идет о модели, называемой *нейрокогнитивным контекстно-зависимым электронным обучением*, которая сознательно применяется в данной университетской программе.

Кроме того, для максимального содействия взаимодействию между наставником и студентом предоставляется широкий спектр возможностей для общения как в реальном времени, так и в отложенном (внутренняя система обмена сообщениями, форумы для обсуждений, служба телефонной поддержки, электронная почта для связи с техническим отделом, чат и видеоконференции).

Этот полноценный Виртуальный кампус также позволит студентам ТЕСН организовывать свое учебное расписание в соответствии с личной доступностью или рабочими обязательствами. Таким образом, студенты смогут полностью контролировать академические материалы и учебные инструменты, необходимые для быстрого профессионального развития.



Онлайн-режим обучения на этой программе позволит вам организовать свое время и темп обучения, адаптировав его к своему расписанию"

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.

Методика университета, получившая самую высокую оценку среди своих студентов

Результаты этой инновационной академической модели подтверждаются высокими уровнями общей удовлетворенности выпускников ТЕСН.

Студенты оценивают качество преподавания, качество материалов, структуру и цели курса на отлично. Неудивительно, что учебное заведение стало лучшим университетом по оценке студентов на платформе отзывов Trustpilot, получив 4,9 балла из 5.

Благодаря тому, что ТЕСН идет в ногу с передовыми технологиями и педагогикой, вы можете получить доступ к учебным материалам с любого устройства с подключением к Интернету (компьютера, планшета или смартфона).

Вы сможете учиться, пользуясь преимуществами доступа к симулированным образовательным средам и модели обучения через наблюдение, то есть учиться у эксперта (learning from an expert).



Таким образом, в этой программе будут доступны лучшие учебные материалы, подготовленные с большой тщательностью:



Учебные материалы

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем эти материалы переносятся в аудиовизуальный формат, на основе которого строится наш способ работы в интернете, с использованием новейших технологий, позволяющих нам предложить вам отличное качество каждого из источников, предоставленных к вашим услугам.



Практика навыков и компетенций

Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной форме для воспроизведения на мультимедийных устройствах, которые включают аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

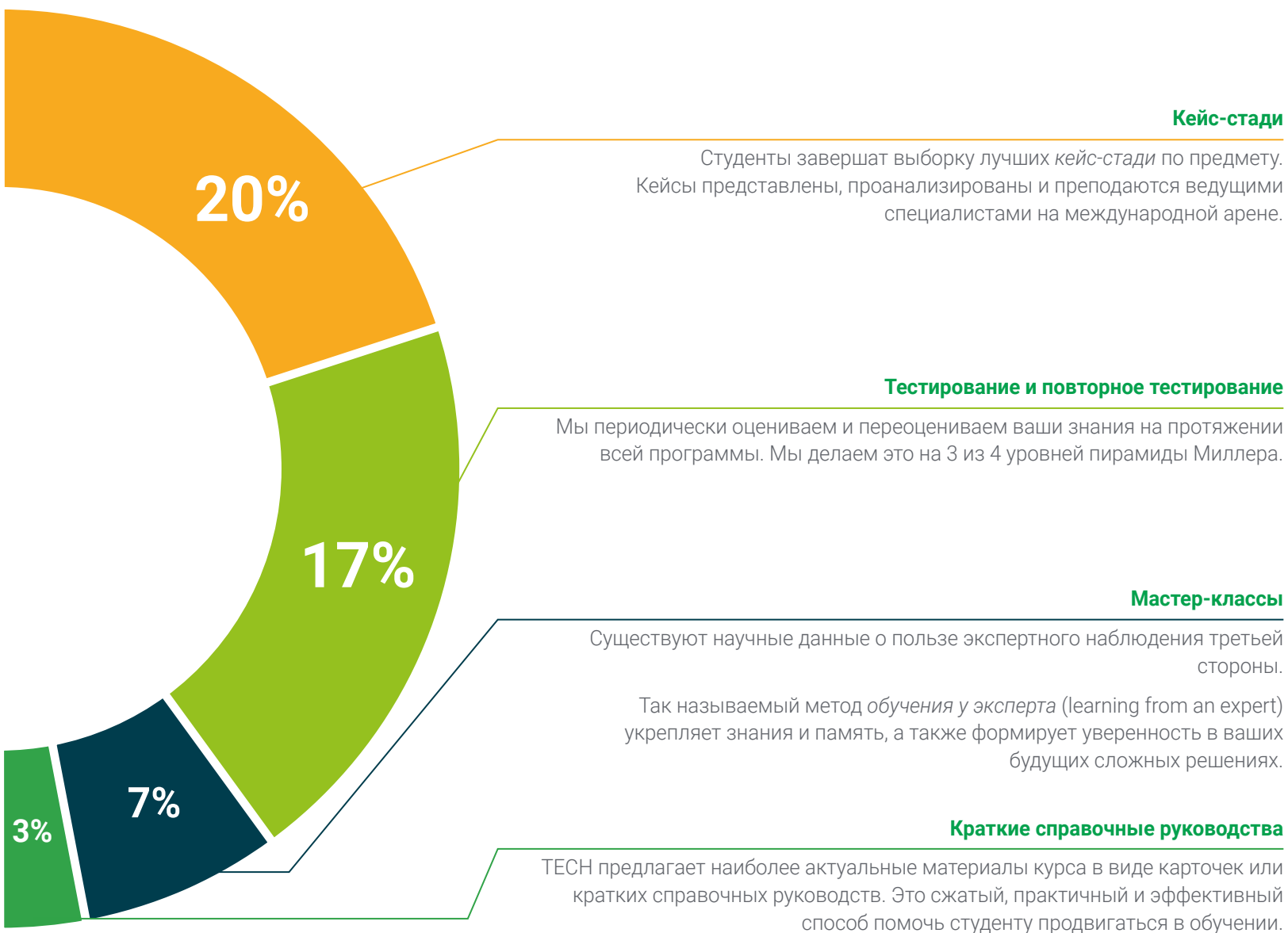
Эта эксклюзивная образовательная система для презентации мультимедийного содержания была награждена Microsoft как "Кейс успеха в Европе".



Дополнительная литература

Последние статьи, консенсусные документы, международные рекомендации... В нашей виртуальной библиотеке вы получите доступ ко всему, что необходимо для прохождения обучения.





06

Квалификация

Университетский курс в области общественного здравоохранения гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TESH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и бумажной волокитой”

Данный **Университетский курс в области общественного здравоохранения** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области общественного здравоохранения**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее
Здоровье Доверие Люди
Образование Информация Тьюторы
Гарантия Аккредитация Преподавание
Институты Технология Обучение
Сообщество Обязательство
Персональное внимание Инновации
Знания Настоящее Качество
Веб обучение
Развитие Институты
Виртуальный класс Языки



Университетский курс
Общественное
здравоохранение

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TCH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Общественное
здравоохранение