





## محاضرة جامعية الخدمات المهنية الصيدلية والنتائج الصحية

- » طريقة التدريس: **أونلاين**
- » مدة الدراسة: **6 اسابيع**
- » المؤهل الجامعي من: **TECH الجامعة التكنولوجية** 
  - » مواعيد الدراسة: **وفقًا لوتيرتك الخاصّة** 
    - » الامتحانات: **أونلاين**

# الفهرس

		02		01
			الأهداف	المقدمة
			مفحة 8	صفحة 4
05		04		03
	المنهجية		الهيكل والمحتوى	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية
	صفحة 20		صفحة 16	صفحة 12
06				
	المؤهل العلمي			
	صفحة 28			





## 06 | المقدمة **tech**

بالإضافة إلى عملية صرف الأدوية، فقد أثبت الصيادلة من خلال معرفتهم أنهم مؤهلونبشكل كافٍ لتقديم أنواع أخرى من الخدمات التى تهدف إلى صحة المريض وتحسين عمليات مراقبة العلاج.

من هذا المنطلق، وكجزء من منهجية العمل هذه، فإن صيدلي صيدلية المجتمع أساسي في تقييم نتائج كل علاج، ونقل المعلومات الموصوفة من قبل أخصائيين آخرين أو أداء المهام التي تركز على إزالة السموم من الإدمان على المخدرات. واستنادًا إلى هذه الوظائف، أنشأت جامعة TECH هذا البرنامج في الخدمات المهنية الصيدلية والنتائج الصحية، والذي يوفر تحديثًا كاملاً في هذا المجال.

بهذه الطريقة، سيتبع الطلاب دورة أكاديمية مدتها 6 أسابيع،حيث سيتمكنون من تحديث بروتوكولات اليقظة الدوائية أو المراقبة الدوائية أو برامج الإقلاع عن التدخين أو صرف الميثادون لإدمان المواد الأفيونية.

علاوةً على ذلك، فقد استخدمت هذه المؤسسة أحدث التقنيات المطبقة في التدريس الجامعي بأدوات تربوية. مجموعة من الموارد التى تشكل المكتبة الافتراضية الممتازة لهذه الدرجة العلمية.

هذا يتيح للصيادلة الحصول على مؤهل علمي مَرِن يتوافق تماماً مع المسؤوليات الأكثر تطلباً. الحقيقة هي أنه بدون حضور أو فصول دراسية ذات جداول زمنية ثابتة، سيتمكن الخريجون من إدارة وقت دراستهم والوصول إلى المنهج الدراسى متى وأينما أرادوا.

تحتوي هذه **المحاضرة الجامعية في الخدمات المهنية الصيدلية والنتائج الصحية** على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في الصيدلة المجتمعية
- محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
  - التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
    - تركيزها على المنهجيات المبتكرة
  - كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
    - توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



240 ساعة تدريبية متقدمة تتيح لك توسيع نطاق كفاءاتك في الخدمات المهنية الصيدلية التي تقدمها"



هذا خيار أكاديمي يتيح لك دمج استراتيجيات جديدة في الرعاية الصيدلية اليومية"

في هذا المؤهل الخاص، يستكشف بعمق برامج

تبادل المحاقن الموجودة في صيدلية المجتمع

محاضرة جامعية %100 عبر الإنترنت ستأخذك إلى

تحليل عوامل الخطر الوعائية والتدخل فيها كصيدلي.

البرنامج يضم أعضاء هيئة تدريس محترفين يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

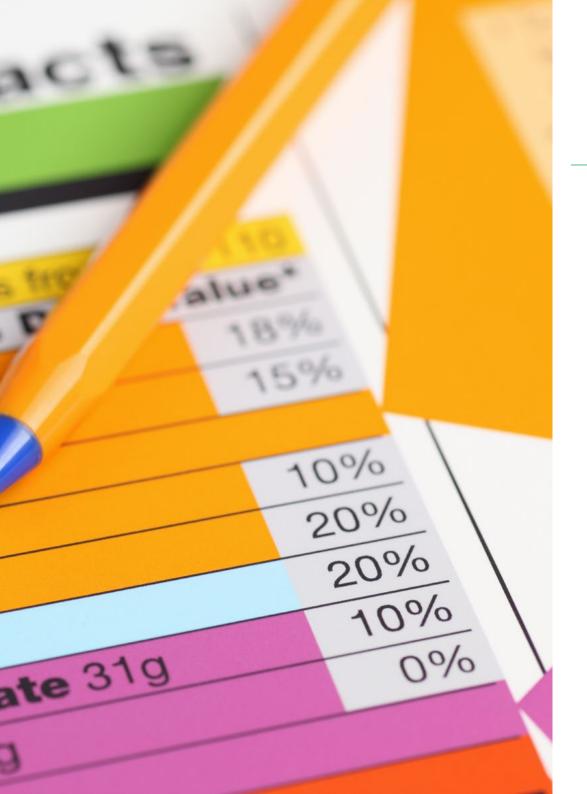
سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أى فى بيئة محاكاة توفر تدريبا غامرا مبرمجا للتدريب فى حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسى. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.









## 10 tech الأهداف



- تحديث معرفة الصيدلي المجتمعي في مختلف خدمات الرعاية الصيدلية المهنية
- تعزيز إستراتيجيات الرعاية الصيدلية القائمة على التعامل مع المريض من صيدلية المجتمع في البيئة الاجتماعية والصحية والمنزلية
- تشجيع اكتساب المهارات من خلال نظام سمعي بصري قوي وتمكين تطويرها من خلال ورش عمل المحاكاة عبر الإنترنت و/أو التدريب المحدد
  - تشجيع التطوير المهنى للصيادلة المجتمعيين من خلال التعليم المستمر والبحوث
- دمج تقديم خدمات الرعاية الصيدلية المهنية المختلفة في الممارسة الصيدلية المعتادة لصيدلية المجتمع
  - تعزيز التطوير المهنى للصيادلة المجتمعيين في مجال الصيدلة المجتمعية



## الأهداف المحددة

- اكتساب المعرفة لتقديم كل من الخدمات المختلفة التي تهدف إلى تقييم وتحسين نتائج الأدوية والأجهزة الطبية
  - تقييم النتائج الإكلينيكية للأدوية التي يستخدمها المرضي
  - الكشف عن التفاعلات العكسية الرئيسية التي قد يعاني منها المريض
  - التمييز بين عوامل الخطر الوعائية المختلفة وتدخلها في مخاطر الأوعية الدموية
    - تعلم المهارات اللازمة لأداء خدمة الإقلاع عن التدخين
      - وصف برنامج تبادل الإبر



ستتمكن من إتقان مهاراتك في الكشف عن التفاعلات الدوائية الضارة بفضل هذه الشهادة الحامعية"







## 14 | هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

## هيكل الإدارة



## ב. Baixauli Fernández, Vicente Javier

- صيدلى المجتمع
- صيدلى مسؤول عن صيدلية مجتمعية في فالنسيا
- نائب رئيس الجمعية الإسبانية للصيدلة المجتمعية
  - عضو مجلس إدارة micof في valencia
- دكتوراه في الصيدلة من جامعة CEU Cardenal Herrera
- خريج في علوم وتكنولوجيا الأغذية من معهد المهندسين الزراعيين في جامعة البوليتكنيك في فالنسيا
  - شهادة الخبرة الجامعية في المراقبة الدوائية، جامعة غرناطة
  - خبرة في التدريس في العديد من طبعات الماجستير الجامعي والدورات التدريبية
- مثلف كتاب ACOFAR, ومحالمية و Pharmaceutical Care España, و Offarmacéuticos Comunitarios, ومعالم ACOFAR.

Mateos Lardiés, Ana María . 1

شهادة في الصيدلة والكيمياء الحيوية

• بكالوريوس في التغذية البشرية وعلم التغذية

• عضوة في: رئيسة اللجنة العلمية للمؤتمر الثامن للصيادلة المجتمعيين التابع للجمعية الإسبانية للصيدلة السريرية

صيدلية مجتمعية سرقسطة

والعائلية والمجتمعية

مؤلف مشارك لأكثر من 23 كتاباً

## الأساتذة

## د. Velert Vila, Josefina

- صيدلية مجتمعية البورايا، فالنسيا
  - دكتورة في الصيدلة
- مؤلف كتاب الإسباني "دور الصيدلي في معالجة التوتر

## د. Velet Vila, Mar

- صيدلية مجتمعية في فالنسيا
- مؤلفة العديد من المقالات المتخصصة
  - دكتورة في الصيدلة

## هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية | 15

### ב. Gil-Girbau. Montserrat

- باحثة في مجموعة أبحاث الرعاية الأولية والصحة النفسية (PRISMA) في معهد سان خوان دي ديوس للأبحاث
  - خبيرة في البحوث النوعية
  - ماجستیر فی صیدلة الرعایة الصحیة والرعایة الصیدلیة بـ جامعة برشلونة
    - دكتور في الصيدلة من جامعة برشلونة
      - بكالوريوس صيدلة
  - عضوة في: عضوة ومرجع الالتزام في الجمعية الإسبانية للصيدلة الأسرية والمجتمعية في كاتالونيا

### د. Gómez Martínez, Jesús Carlos

- صيدلاني مجتمع في الصيدلة
- رئيس قسم الرعاية المُدارة والمجالات الإدارية والشراكات العلمية والمشاريع الوطنية في شركة هوكست ماريون روسيل
  - مدير المنتجات في مجال علم الأمراض المعدية والمضادات الحيوية
    - مندوب مبيعات في روسيل إيبريكا
    - بكالوريوس في الصيدلة من جامعة برشلونة
    - ماجستير في الرعاية الصيدلية من جامعة برشلونة
    - ماجيستير في Marketing الأعمال هيكل الإدارة من EADA
  - ماجستير في الغذاء والتغذية من الجامعة الأوروبية لجزر الكناري
    - نائب رئيس المنطقة الاقتصادية والمشروعات في SEFAC

### ב. Gastelurrutia Garralda, Miguel Ángel

- صيدلى المجتمع المحلى في سان سيباستيان
  - مدرسة في جامعة غرناطة
  - دكتوراه في الصيدلة من جامعة غرناطة
  - بكالوريوس فى الصيدلة من جامعة نافارا
- رئيس الكلية الرسمية للصيادلة في جيبوزكوا
- رئيس الجمعية الإسبانية للصيدلة المجتمعية
- رئيس اللجنة العلمية للجمعية الإسبانية للصيدليات المجتمعية
  - أكاديمي في الأكاديمية الأيبيرية الأمريكية للصيدلة
    - أمين مؤسسة الرعاية الصيدلية إسبانيا

## Moranta Ribas, Francesc Xavier .İ

- صيدلي مجتمع صيدلي خبير تغذية وعلم الأغذية المجتمع
  - صيدلي المجتمع. بالما دي مايوركا، جزر البليار
- الرئيس السابق لوفد الجمعية الإسبانية للصيدلة المجتمعية في
- جزر البليار في الجمعية الإسبانية للصيدلة الأسرية والمجتمعية
  - بكالوريوس صيدلة
  - عضوة في: الجمعية الإسبانية للصيدلة الأسرية والمجتمعية

## ב. García Zaragozá, Eugenia

- صيدلية مجتمعية
- صيدلية رسمية في صيدلية جراحة العظام Eugenia García Zaragozá
  - صيدلية المجتمع المحلى في Alfaz del Pi. أليكانتي
    - محللة سريرية
    - دكتوراه في الصيدلة من جامعة Valencia
      - دبلوم في الصيدلة





## 18 الهيكل والمحتوى 18 الهيكل والمحتوى

## الوحدة 1. تهدف الخدمات المهنية الصيدلية والنتائج الصحية إلى تقييم النتائج الصحية للأدوية والأجهزة الطبية وتحسينها

- 1.1. متابعة
- 1.1.1. نظام متابعة العلاج الدوائي
  - 2.1.1. نظام المراقبة الدوائية
    - 2.1. الالتزام بالعلاج الدوائي
- 1.2.1. نظام دعم الالتزام العلاجي
  - 3.1. الإقلاع عن إدمان المخدرات
- 1.3.1. نظام الإقلاع عن تناول البنزوديازيبينات
  - 2.3.1. نظام الإقلاع عن التدخين





تعرّف على أحدث الاستراتيجيات الفعالة في تقديم خدمات الإقلاع عن تعاطي البنزوديازيبينات"







## tech المنهجية 22 المنهجية



## في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليك فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الصيادلة بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

> مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالًا أو نموذجًا يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكييف الحقيقية في الممارسة المهنية للصيدلي.



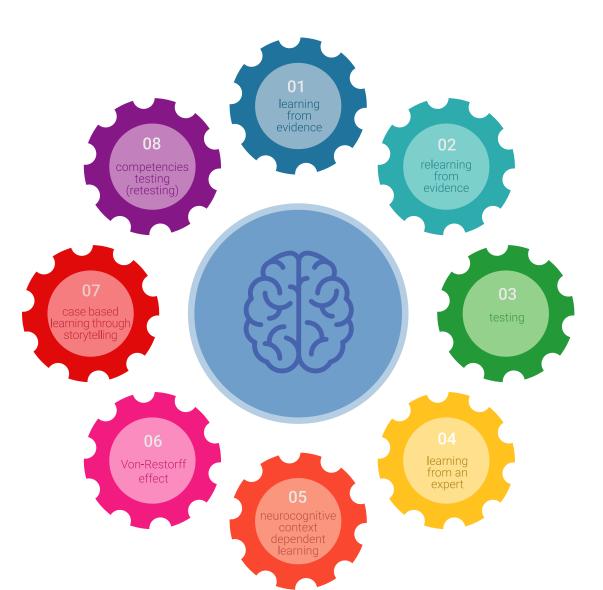
هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

## تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

- 1. الصيادلة الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التى تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
- 2. يركزمنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطالب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
- 3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
- 4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



## <sup>24</sup> tech



## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، ٪100 عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس ٪100 عبر الانترنت في الوقت الحالي وهى: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Releaming.

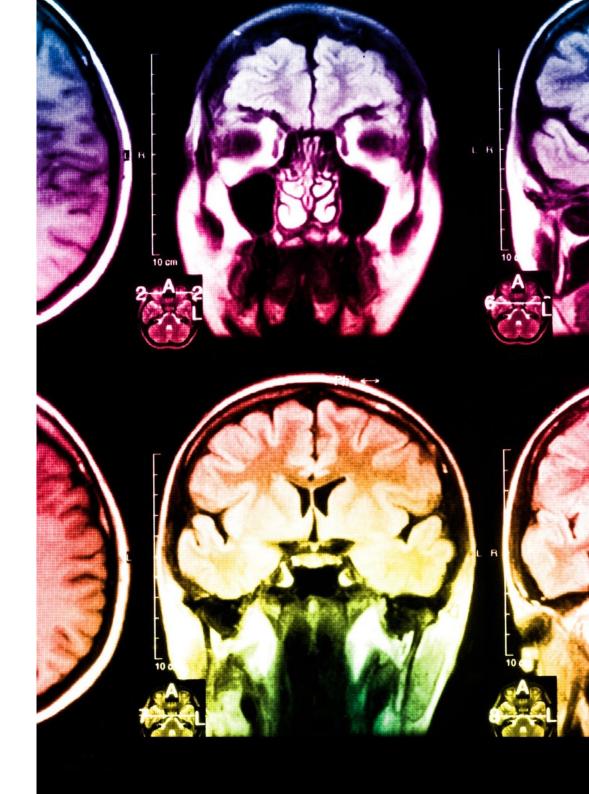
سوف يتعلم الصيدلي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر. في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من من 115000 صيدلي بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير هذه المنهجية التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعى واقتصادى مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلّم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.







### المواد الدراسية

يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل الصيادلة الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



## أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات

تقرب TECH الطلاب من أحدث التقنيات، إلى أحدث التطورات التعليمية، في طليعة الأحداث الجارية في إجراءات الرعاية الصيدلانية. كل هذا، بضمير المتكلم، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في الاستيعاب والفهم. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.



#### ملخصات تفاعلىة

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوف بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



### قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



20%

15%

15%



### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وبإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقيًا. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



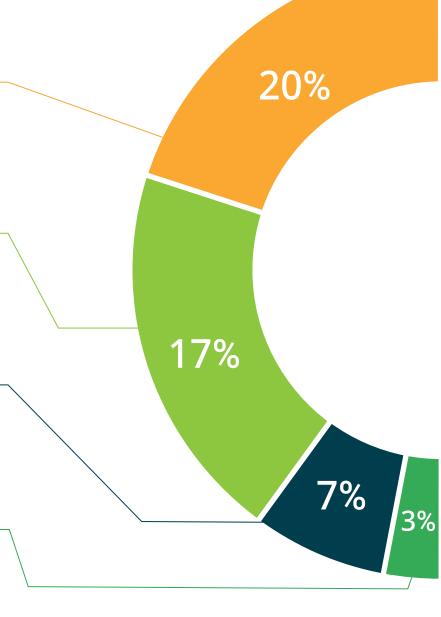
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى القرارات الصعبة في *Learning from an Expert* المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.







## الجامعة التكنولوجية

شهادة تخرج

هذه الشهادة ممنوحة إلى

المواطن/المواطنة ......... مع وثيقة تحقيق شخصية رقم ...... لاجتيازه/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

محاضرة جامعية

في

الخدمات المهنية الصيدلية والنتائج الصحية

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 200 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالى معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

في تاريخ 17 يونيو 2020

Tere Guevara Navarro / . . . Î

/ Tere Guevara Navarro رئيس الجامعة

يجب أن يكون هذا المؤهل الخاص مصحوبًا دائمًا بالمؤهل الجامعي التمكيني الصادر عن السلطات المختصة بالإعتماد للمزاولة المهنية في كل

TECH: AFWOR23S techtitute.com/certific

## المؤهل العلمي 30 tech

تحتوي **المحاضرة الجامعية في الخدمات المهنية الصيدلية والنتائج الصحية** على البرنامج الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل **المحاضرة الجامعية** الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

> المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في الخدمات المهنية الصيدلية والنتائج الصحية طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

> > مدة الدراسة: **6 اسابيع**

<sup>\*</sup>تصديق لاهاي أبوستيل. في حالة قيام الطالب بالتقدم للحصول على درجته العلمية الورقية وبتصديق لاهاي أبوستيل، ستتخذ مؤسسة TECH EDUCATION الإجراءات المناسبة لكي يحصل عليها وذلك بتكلفة إضافية.

المستقبل

ط الثقة الصحة اديميون المعلومات

الضماد الاكايمي

المؤسسات voïaall

التقنية



محاضرة جامعية

الخدمات المهنية الصيدلية والنتائج الصحية

- » طريقة التدريس: **أونلاين**
- » مدة الدراسة: **6 اسابيع**
- » المؤهل الجامعي من: **TECH الجامعة التكنولوجية** 
  - » مواعيد الدراسة: **وفقًا لوتيرتك الخاصّة** 
    - » الامتحانات: **أونلاين**

