

大学课程

专业药品审评及 信息提供服务

认可:





大学课程 专业药品审评及 信息提供服务

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/pharmacy/postgraduate-certificate/professional-pharmaceutical-information-provision-review-services

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

社区药房正朝着提供有利于患者健康的专业服务方向发展。因此，药剂师通常通过提供最全面的药品信息或开展健康教育来让人们放心。因此，专业人员必须了解药品和医疗器械使用过程中的变化。基于这一需求，TECH 创建了这一 100% 在线的资格认证，为学生提供不同临床情况下的最新知识，帮助他们澄清对治疗的疑惑，或重新调整策略以提高对某些药物的依从性。这是与该领域最优秀的专家保持联系的独特机会。



“

这个大学课程将提升你在药品
管理方面的专业药学服务水平”

药剂师在社区药房的作用对于患者的身心健康至关重要。与其他医疗专业人员密切合作，量身定制治疗方案并传递最准确的信息，这对人们的健康有着直接的影响。

在这种情况下，药剂师被视为一位专家，能够发现病人在使用某种疗法时可能出现的困难，找出原因并与其适应症合作，从而在用药时遵循正确的指导原则。这是一项极具现实意义的任务，也是这个专业药品审评及信息提供服务大学课程深入探讨的内容。

这是一个 225 个学时的强化课程，学生将能够全面了解当今用于改进某些治疗和医疗设备使用的最新流程。教学大纲包括视频摘要、深度视频、案例研究和进一步阅读。

此外，Relearning 系统的基础是在整个学习过程中重申最重要的概念，因此毕业生不必投入大量的学习时间，就能获得更有效的更新。

因此，这个学术机构为药剂师提供了一个理想的课程，使他们能够将日常职责与高质量的课程结合起来。你只需要一个电子设备，如平板电脑、手机或电脑，并连接互联网，就可以随时查看虚拟平台上的教学大纲。这是一个只有 TECH 才能提供的独特机会。

这个**专业药品审评及信息提供服务大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- ◆ 由社区药房专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践，以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容

“

只需 6 周，你就能获得改善
用药审核程序的基本信息”

“

了解药物治疗中胰岛素给药和吸入设备的最新进展”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

在没有安排课程的情况下,你可以自我管理时间,获得这个 100% 在线的大学课程。

你可以随时通过联网电脑搜索个性化的调理、适应和剂量调整系统。



02 目标

完成这个大学课程后,药剂师将获得有关社区药房审查和信息提供流程的最新信息。这要归功于该课程教学大纲的理论和实践方法。这样,你就可以将最新、最先进的程序融入到日常实践中,为患者提供最佳信息,或对治疗方法做出适当调整。而这一切只用了6周时间。





“

这个资格证书为你提供解决方案,帮助你在日常工作中为社区药房的患者提供最严谨的信息”



总体目标

- ◆ 更新社区药剂师在不同专业药物护理服务方面的知识
- ◆ 在社会健康和家庭环境中, 根据社区药房对病人的做法, 推广药品护理策略
- ◆ 通过功能强大的视听系统鼓励学习技能, 并通过在线模拟讲习班和/或专门培训培养技能
- ◆ 通过继续教育和研究, 鼓励社区药剂师的专业发展
- ◆ 将提供不同的专业药物护理服务纳入社区药房的常规药物实践中
- ◆ 促进社区药师在社区药学领域的专业发展





具体目标

- ◆ 识别需要进行药物审查的不同临床情况和服务
- ◆ 区分各类药评
- ◆ 展示如何对病人进行用药审查
- ◆ 管理用于药物治疗的不同吸入和胰岛素输送装置
- ◆ 审查病人的情况, 这些情况证明他们在使用药物时需要得到帮助
- ◆ 描述不同类型的复杂药物, 以及向病人或护理人员解释其管理方法
- ◆ 评估病人在不同护理级别之间的过渡期所要服用的处方药和维持情况
- ◆ 思考在为住院病人配药时使用单位剂量的问题
- ◆ 检测并解决病人对药品所提出的问题
- ◆ 确定在病人护理中可以使用的不同服务, 以提高治疗的依从性
- ◆ 辨识在治疗病人中直接观察到的治疗结果
- ◆ 认识到药物再调节作为改善某些病人对药物治疗依从性的策略的作用
- ◆ 区分个性化修复系统与剂量调整和适应系统(剂量等)
- ◆ 区分提供药品信息的辅导和咨询活动
- ◆ 定义不同类型的药物治疗药物信息咨询以及如何解决这些问题
- ◆ 传达有关药品的知识
- ◆ 为不同的治疗群体设计健康教育服务



通过这个资格证书, 你可以获得拓展健康教育服务设计技能所需的资源"

03

课程管理

TECH 的办学理念是为所有学生提供最高质量的学历。为了实现这一目标，它对所有教授课程的教师进行了严格的遴选。因此，毕业生可以保证获得由制药行业最优秀的专家编写的教学大纲，同时还可以获得社区药房应提供的护理方面的广泛专业背景知识。





“

专门的制药专业人员将负责为你提供最新的专业药品审查和信息提供服务”

管理人员



Baixauli Fernández, Vicente Javier 医生

- ◆ 社区药剂师
- ◆ 巴伦西亚一家社区药房的药剂师负责人
- ◆ 西班牙社区药学协会 (SEFAC) 副主席
- ◆ 巴伦西亚米科夫理事会成员
- ◆ CEU Cardenal Herrera 大学药学博士
- ◆ 毕业于巴伦西亚理工大学农业工程师 ETS 食品科学与技术专业
- ◆ 格拉纳达大学药物治疗监测专家
- ◆ 曾多次担任大学硕士和培训课程的教学工作
- ◆ ACOFAR, El Farmacéutico, Offarm, Pharmaceutical Care España, Farmacéuticos Comunitarios 的作者、
- ◆ 合著超过 23 本书籍

教师

Prats Más, Rosa 医生

- ◆ 社区药剂师高血压护理专家
- ◆ La Pedrera 药房经理兼药剂师
- ◆ 高血压和血管风险小组协调员
- ◆ 格拉纳达大学药学博士
- ◆ 瓦伦西亚大学药学硕士
- ◆ 成员: 西班牙家庭与社区药学协会和阿利坎特官方药剂师学院

Bellver Beltrán, Sara 女士

- ◆ 家庭和社区药剂师
- ◆ 翁达的社区药剂师。Castellón
- ◆ SEFAC 校园教师
- ◆ 药学学位
- ◆ 成员: 西班牙家庭与社区药学协会 (SEFAC) 和 SEFAC 的 RUM 小组委员会

Molinero Crespo, Ana 医生

- ◆ 药学博士, 专攻医学科学协会的战略组织
- ◆ 西班牙临床、家庭和社区药学协会 (SEFAC) 副主席
- ◆ 莫利奈罗药房技术总监
- ◆ 社区药剂师。马德里富恩拉布拉达
- ◆ 阿尔卡拉大学生物医学副讲师
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学的药学博士
- ◆ 马德里康普顿斯大学的药学学位
- ◆ 关于科学医学协会战略组织的工作。Esade
- ◆ 巴塞罗那大学戒烟专业硕士
- ◆ 阿尔卡拉大学药房办公室管理硕士学位
- ◆ 马德里康普顿斯大学临床分析专家

Colomer Molina, Vicente 先生

- ◆ 社区药房专家
- ◆ Vicente Colomer 药店店主
- ◆ CEU Cardenal Herrera 大学药剂学硕士学位
- ◆ 瓦伦西亚大学药学学位
- ◆ 成员: 巴伦西亚杰出官方药剂师学院理事会 (MICOF)

Morillo Lisa, Rosa María 女士

- ◆ 阿尔卡拉-德埃布罗社区药剂师
- ◆ 萨拉戈萨官方药剂师学院农村药剂学成员
- ◆ 药学学位

Magro Horcajada, Mari Carmen 女士

- ◆ 社区药剂师
- ◆ 西班牙家庭和社区药学协会免疫学和传染病小组协调员。
- ◆ Vocal de Adjuntos del Colegio Oficial de Farmacéuticos de Madrid (马德里官方药剂师学院)
- ◆ 著有多本与社区药房相关的书籍和出版物
- ◆ 马德里西班牙家庭和社区药学协会财务主管
- ◆ 药学学位

Ruiz González, E. Desirée 女士

- ◆ 社区药剂师。瓦伦西亚
- ◆ 糖尿病研究员
- ◆ 药学学位

Casamayor Sebastián, Francisco Antonio 先生

- ◆ 药剂师和营养师
- ◆ 社区药剂师
- ◆ 阿拉贡、拉里奥哈和纳瓦拉 SEFAC 成员
- ◆ 阿拉贡的《营养与美食》一文作者
- ◆ 药学学位
- ◆ 营养与饮食学学位

Huarte Royo, Joaquina 女士

- ◆ 潘普洛纳社区药剂师
- ◆ 西班牙临床、家庭和社区药学协会副主席
- ◆ 多篇专业文章的作者
- ◆ 药学学位

04 结构和内容

感谢 Relearning方法的有效性, 攻读该学位的学生无需花费大量时间进行学习和记忆。因此, 通过这种以不断重复概念为基础的方法, 可以更简单地巩固所涉及的关键内容。所有这一切都离不开本专业药品审评及信息提供服务大学课程虚拟图书馆中的大量教学材料的支持。





“

你可以每周 7 天、每天 24 小时使用一个非常完整的虚拟图书馆”

模块 1.旨在改善药品和医疗器械使用过程的SPFA II

- 1.1. 药物审查
 - 1.1.1. S.调解药物
 - 1.1.2. S. 药物治疗回顾
 - 1.1.3. 药品使用审查系统 (RUM)
 - 1.1.4. S.药柜审查
- 1.2. 提供药物治疗信息
 - 1.2.1. 药物管理 S
 - 1.2.2. 单位剂量准备 S
 - 1.2.3. S. 直接观察治疗 (TOD)
 - 1.2.4. S. 改装定制系统准备 (SPD)
 - 1.2.5. S. 用于提供药物治疗信息
 - 1.2.6. 健康教育





“

这是一个大学学位,可以让你更新社区药房的用药流程”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。随着时间的推移, 药剂师学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业药剂医学实践中实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的药剂师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



药剂师将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过115000名药剂师,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的药剂专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展,以及当前药品护理程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严格的方式进行解释和详细说明,以利于同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

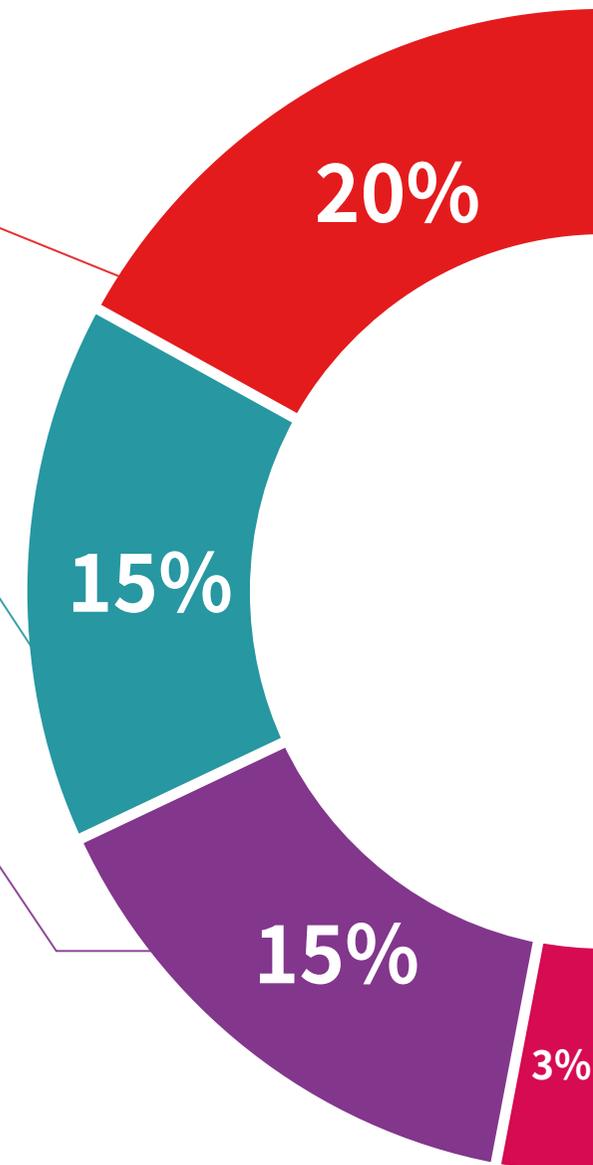
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

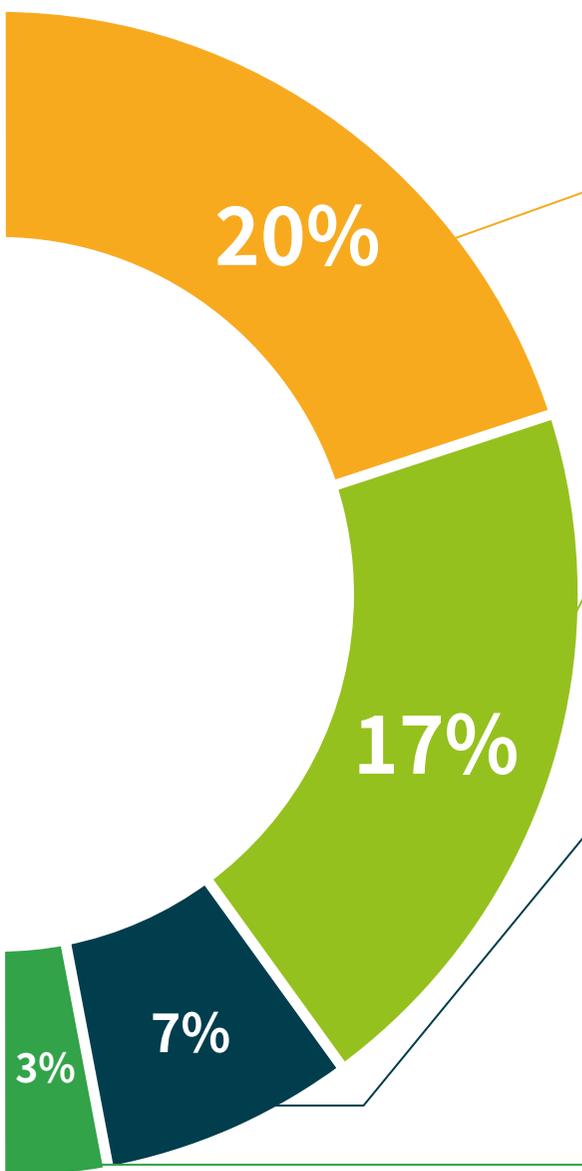
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用:向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

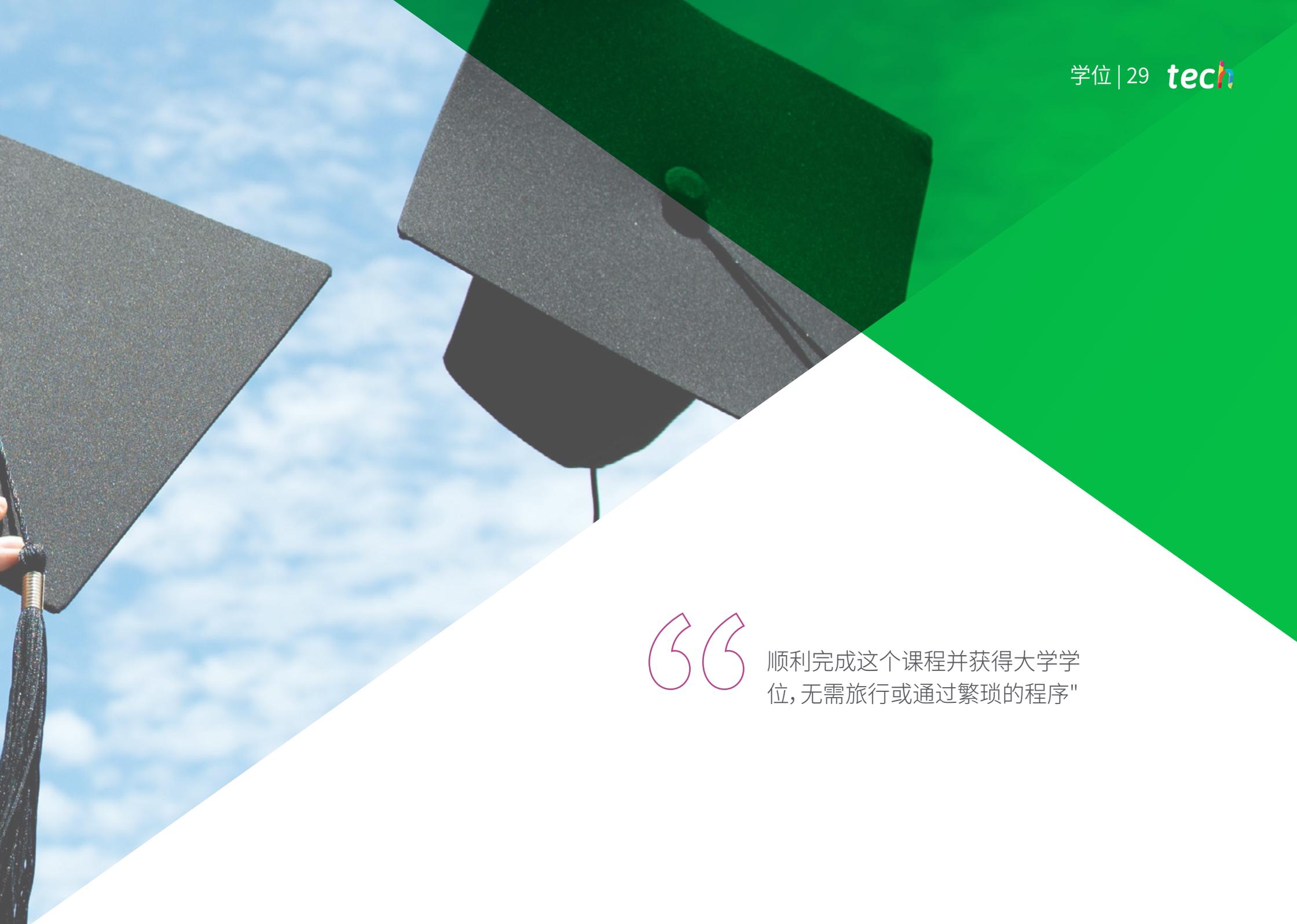
TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在在学习上取得进步的方法。



06 学位

专业药品审评及信息提供服务大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**专业药品审评及信息提供服务大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **专业药品审评及信息提供服务大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
专业药品审评及
信息提供服务

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

专业药品审评及 信息提供服务

认可:



tech 科学技术大学