

# 大学课程

## 制药专业服务和社区健康

认可:



Sociedad  
Española  
de Farmacia  
Familiar  
y Comunitaria

SEFAC

tech 科学技术大学



**tech** 科学技术大学

## 大学课程 制药专业服务和社区健康

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/pharmacy/postgraduate-certificate/pharmaceutical-professional-services-community-health](http://www.techtitute.com/cn/pharmacy/postgraduate-certificate/pharmaceutical-professional-services-community-health)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

18

05

方法

---

22

06

学位

---

30

# 01 介绍

社区药房的健康促进工作已成为其工作重点之一。此外,在测量体格测量、生理和生化参数或参与疫苗接种宣传活动的基础上纳入新的服务,也提升了药剂师的作用。因此,那些希望成功应对该部门新挑战的人必须意识到服务和行动的转变是以公民的福祉为导向的。从这个意义上说,TECH 推动了这一 100% 在线的计划,深入研究营养建议、免疫接种或血管风险控制等方面的进展。所有这一切,每周 7 天、每天 24 小时都可查阅教学大纲和教材。



“

这个大学课程将使你了解社区药房提供的营养咨询和疫苗接种服务的最新情况”

社区药房对人民健康福祉的承诺意味着其服务已超出了配药的范围。在这方面，病人的健康问题正越来越多地通过与其他医疗保健专业人员的密切合作得到全面解决。

这就是为什么现在普遍采用新的服务，对治疗和患者自身的身体和精神状态进行充分监测。因此，疫苗接种宣传活动、营养建议和生理参数自我监测服务都是药剂师日常工作的一部分。与该领域的最新发展保持同步，是 TECH 所开设的专业制药专业服务和社区健康大学课程的主要目标。

这是一个 200 个学时的强化课程，专业人员将通过该课程完成对用于测量体测、生理和生化参数或筛查呼吸系统疾病的设备的全面更新。此外，新颖的教材将使毕业生能够以更加生动、更具吸引力的方式获得最新信息。

此外，由于采用了基于内容重复的 Relearning 方法，学生能够以简单的方式巩固所学概念，减少学习和记忆时间。

毫无疑问，TECH 是通过灵活方便的资格认证进行有效更新的绝佳机会。学生只需一部电子设备，如手机、平板电脑或可连接互联网的电脑，即可查看该课程的教学大纲。由于没有固定的考勤或上课时间，毕业生所获得的大学课程完全符合其个人和职业活动的需要。

这个**制药专业服务和社区健康大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- ◆ 由社区药房专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践，以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容

“

在短短 6 周内，你将全面了解专业制药服务和社区卫生的最新情况”



“

你将获得适应社区药房专业人员实际需求的最新资格证书”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士，他们将自己的工作经验带到了这一培训中，还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员进行情景式学习，即一个模拟的环境，提供一个身临其境的培训，为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习，藉由这种学习，专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此，你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

多媒体药片、专业读物和案例研究将是你学习社区卫生最新知识的好帮手。

全面审查认知障碍筛查服务及其在药品护理中的重要性。



# 02 目标

这个制药专业服务和社区健康大学课程为药剂师提供了全面的教学大纲,使他们能够在这一领域获得全面的更新。因此,在课程结束时,你将了解免疫咨询服务的进展、糖尿病或苯二氮卓类药物戒断等病症的治疗方法。所有这些都是社区药学专业优秀教学团队的指导下完成的。





“

这是一种理想的学术选择,可及时了解  
为旅行者提供免疫接种建议的规程”



## 总体目标

- 更新社区药剂师在不同专业药物护理服务方面的知识
- 在社会健康和家庭环境中, 根据社区药房对病人的做法, 推广药品护理策略
- 通过功能强大的视听系统鼓励学习技能, 并通过在线模拟讲习班和/或专门培训培养技能
- 通过继续教育和研究, 鼓励社区药剂师的专业发展
- 将提供不同的专业药物护理服务纳入社区药房的常规药物实践中
- 促进社区药师在社区药学领域的专业发展

“

通过这个课程, 它将进一步发展为慢性阻塞性肺病患者提供筛查和管理的最新战略”





## 具体目标

---

- ◆ 评估社区药房在非暴力行为的健康运动中的作用
- ◆ 描述营养咨询服务
- ◆ 为旅行者的免疫接种提供建议
- ◆ 复习儿童营养方面的知识, 描述认知障碍筛查服务及其在药品护理领域的重要性
- ◆ 描述血管风险测量和监测服务
- ◆ 描述慢性阻塞性肺病的筛查和管理服务
- ◆ 评估在营养咨询服务中筛查营养不良的重要性
- ◆ 促进儿童和成人的免疫接种
- ◆ 描述糖尿病咨询、管理和控制服务
- ◆ 学习如何成功管理病人对苯二氮卓类药物的戒断情况

# 03

## 课程管理

这个大学课程由一支优秀的专业药剂师团队授课，他们在社区药房工作出色，具有良好的人文素质。这样，学生就能保证学习到由最优秀的专家精心制定的高级教学大纲，并获得大学一级学位。此外，如果你对课程内容有任何疑问，你可以向这个大学课程的教学人员进行咨询。







“

你将拥有一流的药学师资,他们将指导你完成“制药专业服务和社区健康更新”

## 管理人员



### Baixauli Fernández, Vicente Javier 医生

- ◆ 社区药剂师
- ◆ 巴伦西亚一家社区药房的药剂师负责人
- ◆ 西班牙社区药学协会 (SEFAC) 副主席
- ◆ 巴伦西亚米科夫理事会成员
- ◆ CEU Cardenal Herrera 大学药学博士
- ◆ 毕业于巴伦西亚理工大学农业工程师 ETS 食品科学与技术专业
- ◆ 格拉纳达大学药物治疗监测专家
- ◆ 曾多次担任大学硕士和培训课程的教学工作
- ◆ ACOFAR, El Farmacéutico, Offarm, Pharmaceutical Care España, Farmacéuticos Comunitarios 的作者、
- ◆ 合著超过 23 本书籍

## 教师

### Cano Ivorra, Miguel 医生

- ◆ 营养学和戒烟方面的社区药剂师专家
- ◆ 拉努西亚卡诺药房经理兼药剂师
- ◆ 毕业于拉曼恰大学药剂学专业
- ◆ 矫形外科和营养学学位
- ◆ 西班牙药剂师协会会员

### Roig Sena, Juan Carlos 先生

- ◆ 社区药剂师
- ◆ 撰写了大量科学著作
- ◆ El Farmacéutico 杂志撰稿人
- ◆ 瓦伦西亚大学药学学位
- ◆ 格拉纳达大学药物护理硕士学位



**Perseguer Torregrosa, Zeneida 医生**

- ◆ Petrer (阿利坎特) 的社区药剂师
- ◆ 药剂学博士

**Rodríguez Sampedro, Ana 女士**

- ◆ 社区药房药剂师
- ◆ 西班牙临床、家庭和社区药学协会 (SEFAC) 营养和消化小组协调员
- ◆ 营养学硕士
- ◆ 药学学位
- ◆ 营养学、营养学和饮食疗法研究生
- ◆ 教育与健康促进专科文凭
- ◆ 社区药房益生菌和益生元操作指南及共识文件》的合著者, 由SEFAC和SEPyP支持

**Satué de Velasco, Eduardo 先生**

- ◆ 梅拉社区药剂师
- ◆ 西班牙临床、家庭和社区药学协会副主席
- ◆ 纳瓦拉大学药学学位
- ◆ 毕业于国立远程教育大学 (Universidad Nacional de Educación a Distancia) 哲学系
- ◆ 联合国教育发展研究所 (UNED) 健康教育大学专家
- ◆ 西班牙初级保健网络秘书成员, SEFAC Aragón、Rioja 和 Navarra 主席

**Tous i Trepal, Salvador 先生**

- ◆ Tous 药房的社区药剂师。巴塞罗那
- ◆ 毕业于巴塞罗那大学药剂学专业
- ◆ 巴塞罗那大学健康信息与咨询硕士
- ◆ EAE 商学院工商管理硕士学位
- ◆ 西班牙临床、家庭和社区药学协会 (SEFAC) 会员

**Plaza Zamora, Francisco Javier 医生**

- ◆ 社区药房药剂师。西班牙马萨隆
- ◆ 穆尔西亚大学药理学系研究员
- ◆ 西班牙哮喘管理指南》撰稿人
- ◆ 穆尔西亚大学药剂学博士
- ◆ 格拉纳达大学药物护理硕士学位
- ◆ 巴伦西亚圣维森特-马尔蒂尔天主教大学皮肤科药物护理硕士
- ◆ 穆尔西亚圣安东尼奥天主教大学药剂师矫形外科大学专家
- ◆ 穆尔西亚圣安东尼奥天主教大学人类营养与饮食学学位
- ◆ 基层医疗呼吸小组董事会成员

**Fornos Pérez, José Antonio 医生**

- ◆ 福尔诺斯药房实验室技术总监
- ◆ 福尔诺斯药房实验室临床分析师
- ◆ 加利西亚皇家药学院通讯院士
- ◆ 维哥大学药学博士
- ◆ 圣地亚哥-德孔波斯特拉大学的药学学位
- ◆ 维哥大学食品科学与技术学位
- ◆ 巴塞罗那大学药物疗法硕士

**Mera Gallego, Inés 女士**

- ◆ 社区药房专家
- ◆ 社区药剂师。萨拉戈萨
- ◆ 西班牙临床、家庭和社区药学协会糖尿病工作组协调员
- ◆ 药学学位
- ◆ 营养与营养学毕业
- ◆ 西班牙临床、家庭和社区药学协会 HTA 和 VR 工作组成员





### Iracheta Todó, Montse 女士

- ◆ 圣琼德德乌研究所初级保健和心理健康卫生技术评估小组 (Prisma 小组) 合作研究员
- ◆ 巴塞罗那大学副教授
- ◆ Santa Coloma de Gramanet 的社区药剂师。巴塞罗那
- ◆ 药学护理和协助药学硕士
- ◆ 药学和生物学学位
- ◆ 西班牙社区药剂师协会 (SEFAC) 加泰罗尼亚代表团成员, 加泰罗尼亚家庭和社区医学协会 (CAMFiC) 动脉高血压工作组成员

“

一次独特、关键且决定性的培训经验, 对推动你的职业发展至关重要”

# 04

## 结构和内容

这个大学课程的教学大纲将带领专业人员进行为期 6 周的学术旅行，了解社区药房提供的最新专业药学服务。为此，它还提供了大量的多媒体教学材料，可通过手机、电脑或平板电脑等电子设备连接互联网轻松访问。毫无疑问，这是一个只有 TECH 才能提供的独特机会。







“

教学大纲将帮助你更新有关专业制药服务最新发展的知识”

## 模块 1. 与社区卫生有关的SPFA II

- 1.1. 测量人体、生理和生化参数
  - 1.1.1. 人体测量参数的自我监测
  - 1.1.2. 生理参数自我监测 (脉搏、血压、动脉硬度、血管年龄)
  - 1.1.3. 用于自我监测生化参数 (葡萄糖、胆固醇)
  - 1.1.4. 血管风险的测量和控制
  - 1.1.5. EPOC 的筛查和管理
- 1.2. 营养咨询
  - 1.2.1. 营养咨询
  - 1.2.2. 糖尿病治疗方法
- 1.3. 疫苗接种
  - 1.3.1. 免疫接种咨询 (儿童、成人和旅行者)







“

了解控制血压或血管年龄的最新设备和以服务为导向的行动”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



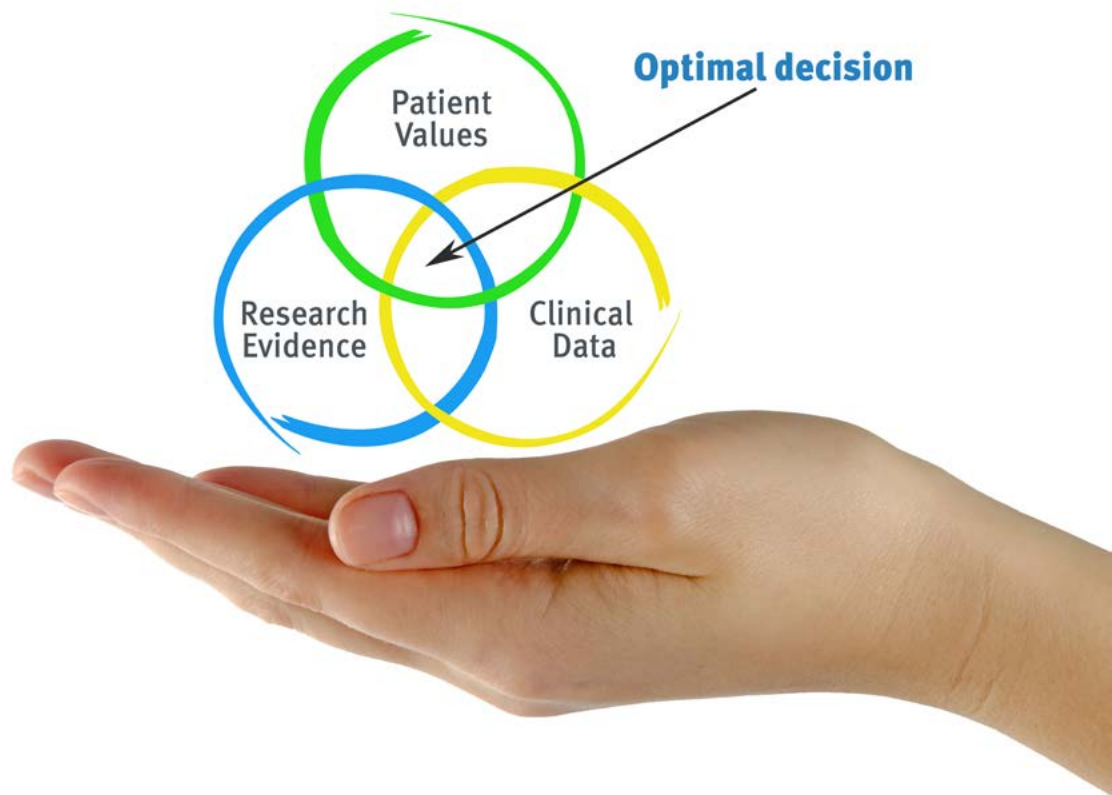
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。随着时间的推移, 药剂师学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业药剂医学实践中实际问题。



“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的药剂师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



药剂师将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过115000名药剂师,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的药剂专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 录像技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展,以及当前药品护理程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严格的方式进行解释和详细说明,以利于同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

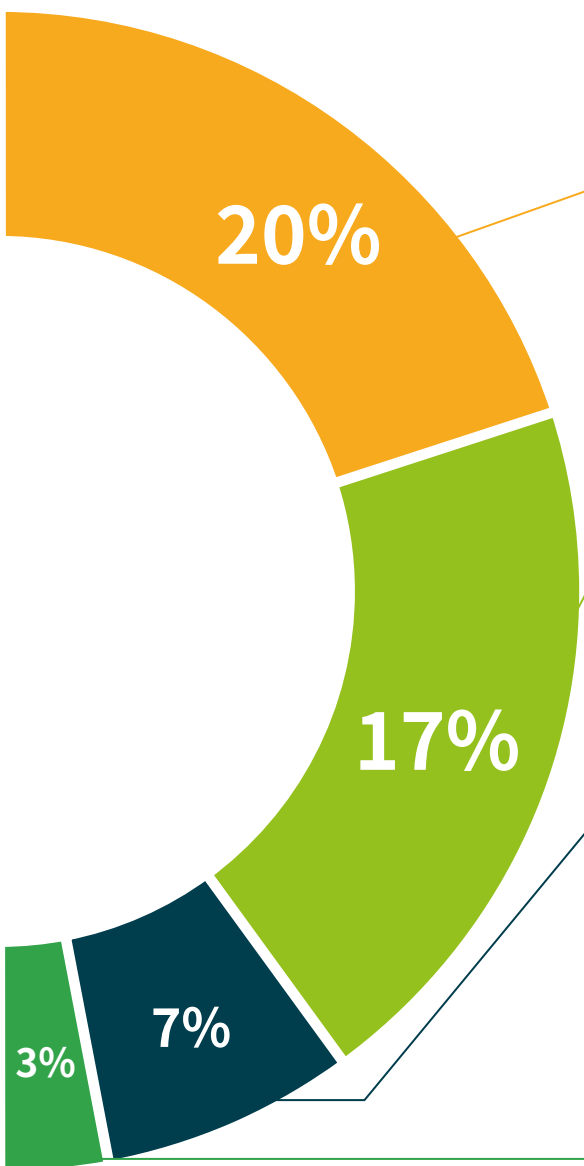
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用:向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在在学习上取得进步的方法。





# 06 学位

制药专业服务和社区健康大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH 科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**制药专业服务**和**社区健康**大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **制药专业服务**和**社区健康**大学课程

模式: **在线**

时长: **6周**



\*海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注, TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得, 但需要额外的费用。



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺 创新  
个性化的关注 现在 质量  
知识 网页 培养  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
制药专业服务和社区健康

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

# 大学课程

## 制药专业服务和社区健康

认可:



tech 科学技术大学