



محاضرة جامعية

الاستشارات الغذائية الدوائية
في السكان الأصحاء



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية الاستشارات الغذائية الدوائية في السكان الأصحاء

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 12 أسبوع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitude.com/ae/pharmacy/postgraduate-certificate/pharmaceutical-nutritional-counseling-healthy-people

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

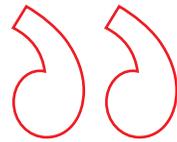
صفحة 30

المقدمة

اليوم، في معظم البلدان المتقدمة في جميع أنحاء العالم، تتطور الصيدلة المجتمعية نحو تقديم الخدمات الصيدلانية، حيث تطورت مهنة الصيدلة في السنوات الأخيرة نحو مهنة رعاية أكثر تركيزاً على المريض.



سيولد هذا التدريب شعوراً بالأمان في أداء الممارسة
السريية، مما سيساعدك على النمو على الصعيدين
الشخصي والمهني"



تحتوي المحاضرة الجامعية في الاستشارات الغذائية الدوائية في السكان الأصحاء على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وتحديثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير أكثر من 75 حالة سريرية قدمها خبراء في الاستشارات الغذائية الصيدلانية في مجال التغذية الدوائية لدى السكان الأصحاء
- ♦ تجمع محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي تم تصميمها بها، معلومات علمية ومعلومات صحية عن تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التطورات التشخيصية والعلاجية الجديدة في التقييم والتشخيص والتدخل في الاستشارات الغذائية الدوائية في السكان الأصحاء
- ♦ تحتوي على ممارسات عملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين عملية التعلم
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على خوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على الطب القائم على الأدلة والمنهجيات البحثية في الاستشارات الغذائية الدوائية في السكان الأصحاء
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

لا شك أن هذا التحول هو نتيجة لتكيف الصيدلية المجتمعية مع مجتمع متغير، حيث وصلت الصحة العامة إلى مستويات عالية من الرقابة والسلامة، وتواجه تحديات جديدة يكون كل من الصيدلي كعامل صحي والصيدلية المجتمعية موارد قريبة ومتاحة للمستخدم.

تتعلق إحدى هذه الخدمات بمجال التغذية ووضع التوصيات الغذائية. هناك اليوم أدلة كثيرة على أهمية التغذية السليمة للوقاية و/أو علاج الأمراض المزمنة، مثل أمراض القلب والأوعية الدموية وداء السكري من النوع الثاني والسرطان وغيرها، وهذا، إلى جانب التوافر المتزايد للمكملات الغذائية، يجعل من المهم للغاية أن يكون لدى الصيادلة المجتمعيين التدريب اللازم لهذه المنتجات وتقديم المشورة بشأنها بطريقة مناسبة، وتقديم الاستشارات الغذائية الجيدة ومعرفة متى يجب الإحالة إلى الأخصائي المناسب عند الضرورة. على الرغم من تدريب العديد من المواد المتعلقة بعلم البروماتولوجيا، والتغذية، والأغذية، والنظافة الغذائية في درجة الصيدلة، إلا أن هناك حاجة إلى تدريب أكثر تحديداً من أجل أن يكون قادرًا على تقديم الإرشاد للمستخدم بشأن المنتجات الغذائية التي يتم صرفها في الصيدلية، وكذلك بشأن تفاعلها مع الأدوية.

لهذا السبب، من الضروري تصميم وتقديم التدريب النظري والعملية العلمي والمهني في مجال التغذية تحت مظلة الجامعة. تعمل هذه المحاضرة الجامعية على مختلف المفاهيم الحالية في مجال التغذية، ليس فقط لاستخدامها في العمل اليومي للصيدلي المجتمعي، بل تُوهِلُك أيضًا لتكون قادرًا على تنفيذ خدمة الاستشارات الغذائية في صيدليتك وتمكنك من تنفيذ حملات غذائية في مجالات أخرى من توعية السكان.



اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات
في مجال استشارات التغذية الدوائية للسكان
الأصحاء وتحسين خدمة العملاء"

حسّن معرفتك في مجال الاستشارات الغذائية الدوائية في السكان الأصحاء من خلال هذا البرنامج، حيث ستجد أفضل المواد التعليمية مع حالات سريرية حقيقية. تعرف هنا على أحدث التطورات في التخصص لتتمكن من القيام بممارسة سريرية عالية الجودة.

عزز ثقتك في اتخاذ القرار من خلال تحديث معلوماتك من خلال هذه المحاضرة الجامعية.

قد تكون هذه المحاضرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تنشيطي لسبيين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في مجال الاستشارات الغذائية الدوائية في مجال التغذية الدوائية للسكان الأصحاء، ستحصل على مؤهل من TECH الجامعة التكنولوجية"

يضم طاقم التدريس فيه متخصصين ينتمون إلى مجال الاستشارات الغذائية الدوائية في السكان الأصحاء، والذين يساهمون بخبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى جمعيات علمية رائدة. بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيحوا للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية. يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي من خلاله يجب على المهني الصحي محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ خلال البرنامج. وللقيام بذلك، سيتم مساعدة المحترف من خلال نظام مبتكر من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم في مجال صيدلة المجتمع.



02

الأهداف

تهدف هذه المحاضرة الجامعية في الاستشارات الغذائية الدوائية في السكان الأصحاء إلى تقديم رؤية كاملة ومفصلة ومحدثة عن الاستشارات الغذائية الدوائية كعنصر أساسي في رعاية العملاء ومراقبتهم.





صُممت هذه المحاضرة الجامعية لتحديث معرفتك في مجال الاستشارات الغذائية الدوائية في السكان الأصحاء باستخدام أحدث التقنيات التعليمية للمساهمة بجودة وأمان في اتخاذ القرارات في تنفيذ الخدمات الصيدلانية المهنية"



الأهداف العامة



- ♦ امتلاك المعرفة اللازمة لتقديم خدمات صيدلانية احترافية في مجال التغذية
- ♦ تحديث معرفة الصيدلي المجتمعي في مجال التغذية
- ♦ تعزيز استراتيجيات المشورة الغذائية بناءً على نهج المريض والمستخدم من الصيدلية المجتمعية
- ♦ تقديم المشورة للمرضى والمستخدمين بشأن الأطعمة والمكملات الغذائية والمكملات الغذائية التي يتم صرفها في صيدلة المجتمع
- ♦ تفضيل اكتساب المهارات، من خلال نظام سمعي بصري قوي، وإمكانية التطوير من خلال ورش عمل المحاكاة أونلاين و/أو التدريب المحدد
- ♦ تشجيع التحفيز المهني من خلال التعليم والبحث المستمرين



اغتنم الفرصة واتخذ هذه الخطوة للاطلاع
على أحدث التطورات في مجال الاستشارات
الغذائية في الصيدلة المجتمعية"

الأهداف المحددة



- ♦ تقييم نمط الحياة (تناول الطعام والنشاط والحالة البدنية وما إلى ذلك) ومعرفة الإرشادات والتوصيات والمنتجات التي يمكن صرفها في الصيدلية المجتمعية
- ♦ ذكر الاحتياجات الغذائية في مراحل الحياة المختلفة
- ♦ مراجعة المتطلبات الغذائية والجرعات الغذائية اللازمة للرضيع
- ♦ التمييز بين حليب الأم والحليب الصناعي
- ♦ تحليل الاختلافات بين الأنواع المختلفة من الحليب الصناعي المتوفر تجارياً
- ♦ تحليل كمية الماء اللازمة للرضيع وأمه.
- ♦ مراجعة المتطلبات الغذائية ومعدلات الجرعات الغذائية اللازمة للأطفال والمراهقين
- ♦ تحليل كمية الماء المطلوبة خلال مرحلة الطفولة والمراهقة
- ♦ اكتساب المعرفة حول قوائم الطعام الصحي في سن المدرسة
- ♦ تفريق بين الأنواع المختلفة من المنتجات الغذائية المستخدمة في هذه الفئة العمرية
- ♦ تصميم استراتيجيات للعمل في الصيدليات المجتمعية في حالة اضطرابات الأكل لدى المراهقين
- ♦ معرفة أكثر الأنشطة البدنية الموصى بها للأطفال والمراهقين



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يضم طاقم التدريس في البرنامج كبار المتخصصين في مجال الصيدلة المجتمعية، الذين يجلبون خبراتهم في هذا التدريب. بالإضافة إلى ذلك، يشارك متخصصون مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.

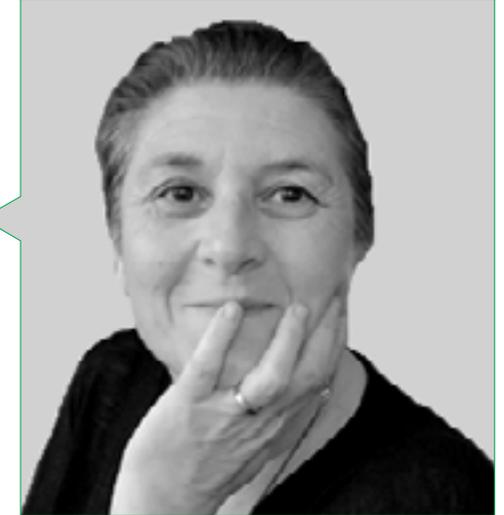
تعلم من كبار المتخصصين أحدث التطورات في مجال
الاستشارات الغذائية الدوائية في السكان الأصحاء"



هيكل الإدارة

أ. Rodríguez Sampedro, Ana

- ♦ صيدلية في المجتمع
- ♦ منسقة مجموعة SEFAC للتغذية والجهاز الهضمي
- ♦ ماجستير في التغذية والحمية
- ♦ بكالوريوس صيدلة
- ♦ دراسات عليا في التغذية والحمية والعلاج الغذائي
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في التربية الصحية وتعزيز الصحة
- ♦ مؤلفة مشاركة في تأليف Guía de actuación Probióticos و prebióticos en farmacia comunitaria SEFAC-SEPPY



الأستاذة

أ. Amat Sánchez, José Ángel

- ♦ صيدلاني مجتمعي

أ. Sánchez Martínez, Carlota

- ♦ أخصائية العلاج الطبيعي وجراحة العظام

د. Ferrerio Gómez, Guiomar Luz

- ♦ خريجة كلية الطب

د. Fornos, Pepe

- ♦ صيدلاني مجتمعي
- ♦ دكتور في الصيدلة

أ. Montero González, Marcos Daniel

- ♦ إجازة في الطب
- ♦ طبيب مقيم في السنة الثانية في الطب الباطني. CHUF, Ferrol

أ. Pellón Olmedo, María

- ♦ صيدلانية مجتمعية

أ. Eiras Espiño, Abel

- ♦ صيدلاني مجتمعي
- ♦ خريج في الصيدلة

أ. García Moreno, Luis

- ♦ صيدلاني مجتمعي
- ♦ صيدلاني في صيدلية García Moreno في MUNERA
- ♦ صيدلاني ومسؤول حسابات في شركة ENELIFE
- ♦ رئيس الجمعية الإسبانية للصيدلة الأسرية والمجتمعية
- ♦ إجازة في الصيدلة من جامعة غرناطة
- ♦ تقني عالي في جراحة العظام والوسائل التقنية من جامعة Complutense بمدريد
- ♦ دبلوم في التغذية وعلم التغذية من جامعة San Antonio في Murcia

أ. García Vivanco, Pablo

- ♦ صيدلاني مجتمعي ذو خبرة في مجال التغذية
- ♦ مدير صيدلية Prieto Vivanco
- ♦ مدير جراحة العظام. صيدلية PRIETO-VIVANCO
- ♦ الصيدلة والبصريات والبيئة. جامعة Santiago de Compostela
- ♦ خريج صيدلة، دبلوم في الصيدلة، دبلوم في البصريات جامعة Santiago de Compostela
- ♦ الماجستير في الحماية الغذائية

أ. Gayá Mascaró, Carmen

- ♦ صيدلانية مجتمعية في صيدلية الال
- ♦ شهادة في الصيدلة والمساعدة والتحليل السريري من جامعة Barcelona
- ♦ شهادة في التغذية البشرية وعلم التغذية في جامعة Isabel I de Castilla
- ♦ عضوة الجمعية الإسبانية للصيدلة السريرية والأسرية والمجتمعية

أ. Baldó Gisbert, Alicia

- ♦ صيدلانية ذات خبرة في مجال التغذية
- ♦ المديرية المؤسسة لشركة NutriPharm
- ♦ صيدلانية في صيدلية Pi Roig
- ♦ صيدلانية في صيدلية Margarita Quinteiro
- ♦ صيدلانية في صيدلية Jorge Boronat Cortés
- ♦ إجازة في الصيدلة من جامعة Valencia
- ♦ الماجستير في التغذية والصحة من جامعة UOC

د. Fornos Pérez, José Antonio

- ♦ المدير التقني لصيدلية مختبر Fornos
- ♦ المحلل الإكلينيكي لمختبر الصيدلة Fornos
- ♦ أكاديمي مراسل للأكاديمية الملكية للصيدلة في Galicia
- ♦ دكتوراه في الصيدلة من جامعة Vigo
- ♦ إجازة في الصيدلة من جامعة Santiago de Compostela
- ♦ شهادة في علوم وتكنولوجيا الأغذية من جامعة Vigo
- ♦ الماجستير في العلاج الدوائي من جامعة Barcelona

أ. Fortúnez Garea, Cristina

- ♦ صيدلانية مساعدة في الصيدلة Mª Pilar Amo Dobarro
- ♦ صيدلانية في الصيدلة Mª Teresa Lema Espasandín
- ♦ صيدلية Mª Angel Ruiz Ruiz de Gordejuela Quindos
- ♦ صيدلية Ignacio Ecenarro Tomé
- ♦ صيدلية جماعة Herederos de Olga Victorero
- ♦ إجازة في الصيدلة من جامعة سانتياغو دي كومبوستيلا

د. Lluï Vila, Rosa

- ♦ صيدلانية مجتمعية
- ♦ دكتوراه في التغذية البشرية من جامعة Islas Balears
- ♦ إجازة في الصيدلة من جامعة Barcelona
- ♦ خريجة في التغذية البشرية وعلم الحمية من جامعة Blanquera
- ♦ ماجستير في الرعاية الصيدلانية
- ♦ رئيسة الجمعية الاسبانية للصيدلة الاسرية والمجتمعية في Illes Balears

أ. Martínez Soto, Portal

- ♦ صيدلانية في Portal Martínez
- ♦ المستحضرات الصيدلانية في خدمة الاستشارات الغذائية والأمراض الجلدية
- ♦ صيدلانية مجتمعية
- ♦ بكالوريوس صيدلة

أ. Martínez Menéndez, Alicia

- ♦ أخصائية في الصيدلة المجتمعية
- ♦ بكالوريوس صيدلة

أ. Mera Gallego, Inés

- ♦ أخصائية في الصيدلة المجتمعية
- ♦ صيدلانية المجتمع المحلي في مايلا، سرقسطة
- ♦ منسقة مجموعة عمل SEFAC لمرض السكري
- ♦ بكالوريوس صيدلة
- ♦ خريجة في التغذية والحمية
- ♦ عضوة في مجموعة عمل SEFAC HTA والواقع الافتراضي

أ. Mera Gallego, Rocío

- ♦ صيدلانية مجتمعية باحثة
- ♦ صيدلانية مجتمعية في Vigo
- ♦ باحثة في مجموعة Berbés للبحوث والتعليم في مجال الرعاية الصيدلانية
- ♦ الباحثة والمؤلف (فهرس ه: 1)
- ♦ إجازة في الصيدلة من جامعة سانتياغو دي كومبوستيلا
- ♦ عضوة في: الكلية الرسمية للصيدلة في Pontevedra، والجمعية الإسبانية للصيدلة السريرية والعائلية والمجتمعية، ومجموعة عمل حول مرض السكري والتغذية

أ. Pérez Hoyos, Elena

- ♦ صيدلانية الأسرة والمجتمع
- ♦ عضو مجلس إدارة الجمعية الإسبانية للصيدلة السريرية والأسرية والمجتمعية
- ♦ إجازة في علوم وتكنولوجيا الأغذية
- ♦ دبلوم في التغذية البشرية وعلم التغذية
- ♦ عضوة في: منسقة الجمعية الإسبانية للصيدلة المجتمعية

أ. Pontes Torrado, Yolanda

- ♦ صيدلانية رئيسية وأخصائية تغذية في صيدلية Yolanda Pontes
- ♦ محاضر وناشر في ورشة عمل Microcaya Workshop
- ♦ شهادة في التغذية من جامعة San Pablo CEU
- ♦ بكالوريوس صيدلة من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ ماجستير في الرعاية الصيدلانية والصيدلة المساعدة من جامعة Sevilla
- ♦ ماجستير في العلاجات المستجدة من مركز CEMEFAR Formación



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المتخصصين من أفضل مراكز البحث والجامعات في الإقليم الوطني، على دراية بالأهمية الحالية للتدريب على استخدام العقاقير بأمان وبأساس علمي متين قائم على الأدلة، وملتزمون بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.



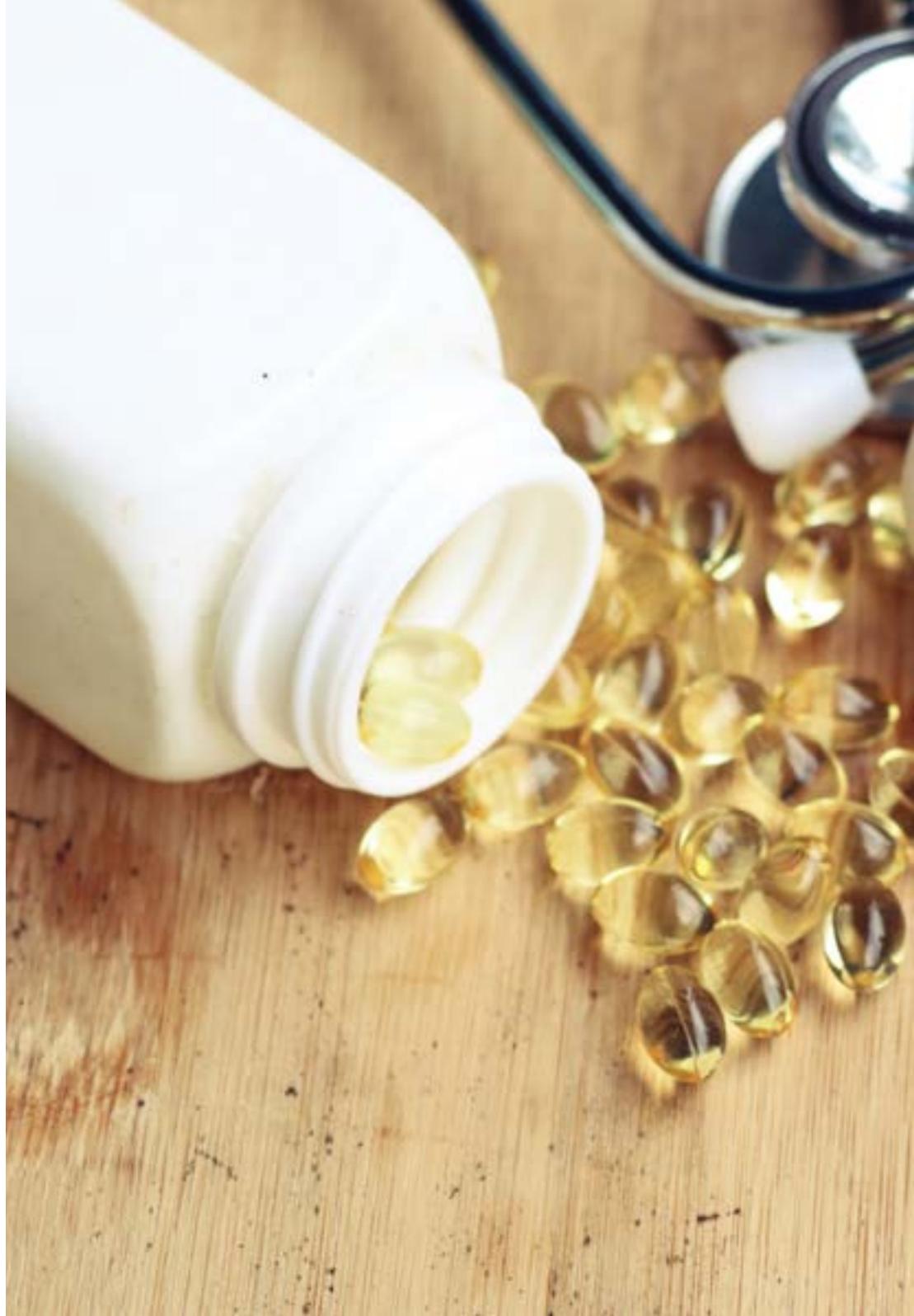
تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في الاستشارات
الغذائية الدوائية في السكان الأصحاء على البرنامج
العلمي الأكثر اكتمالاً وتحديثاً في السوق"



الوحدة 1. الاستشارات الغذائية في مراحل الحياة المختلفة

- 1.1. فسيولوجيا الرضع
- 2.1. المتطلبات الغذائية للرضيع
- 3.1. الرضاعة الطبيعية
- 4.1. الرضاعة الصناعية
- 5.1. التغذية في السنة الأولى: التغذية التكميلية
- 6.1. المتطلبات الغذائية من الطاقة والمغذيات الكبيرة لدى الأطفال والمراهقين
- 7.1. المتطلبات الغذائية من المغذيات الدقيقة والماء والشوارد لدى الأطفال والمراهقين
- 8.1. التغذية في سن المدرسة. قوائم الطعام الصحي
- 9.1. التغذية في الحالات الخاصة: اضطرابات الأكل. فقدان الشهية والشهه المرضي
- 10.1. النشاط البدني
- 11.1. المتطلبات الغذائية من المغذيات الكبيرة والطاقة
- 12.1. الاحتياجات الغذائية من المغذيات الدقيقة والماء والكهارل
- 13.1. التغذية في مرحلة البلوغ. قوائم الطعام الصحي
- 14.1. التغذية والخصوبة والحمل
- 15.1. التغذية عند النساء خلال فترة الرضاعة وانقطاع الطمث
- 16.1. التغيرات الجسدية والاستقلابية التي تؤثر على التغذية
- 17.1. متطلبات الطاقة والمغذيات الكبيرة من المغذيات الكبيرة
- 18.1. الاحتياجات الغذائية من المغذيات الدقيقة والماء والكهارل
- 19.1. التغذية في سن الشيخوخة. قوائم الطعام الصحي
- 20.1. التغذية في الحالات الخاصة: عسر البلع والتغذية المعوية

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة
لتعزيز تطور المهني"



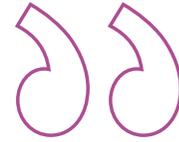
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليك فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الصيادلة بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.



وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمرضى، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكييف الحقيقية في الممارسة المهنية للصيدلي.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"



تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الصيادلة الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الصيدلي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

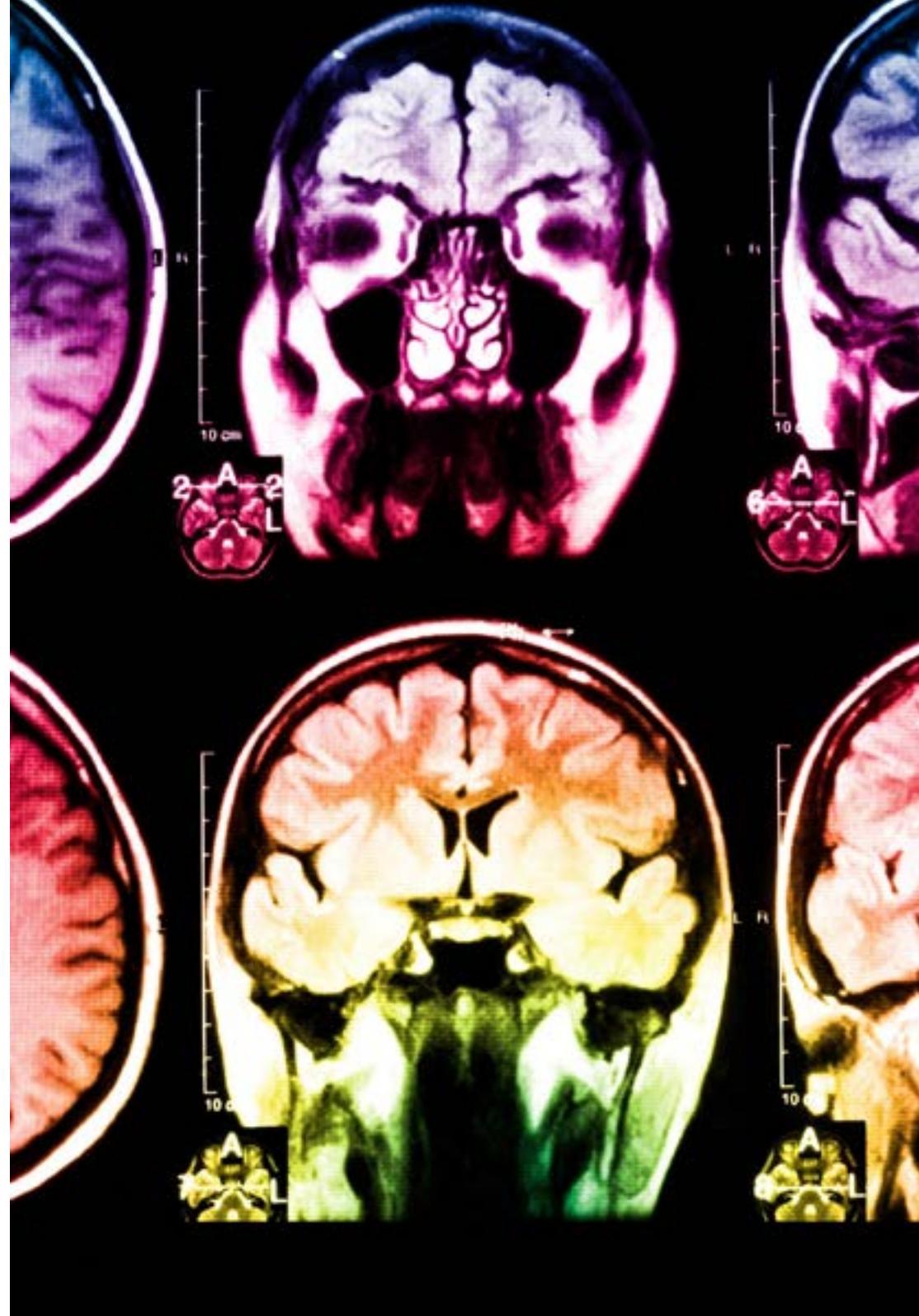
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 115000 صيدلي بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير هذه المنهجية التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل الصيادلة الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموماً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقرب TECH الطلاب من أحدث التقنيات، إلى أحدث التطورات التعليمية، في طليعة الأحداث الجارية في إجراءات الرعاية الصيدلانية. كل هذا، بضمير المتكلم، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في الاستيعاب والفهم، وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

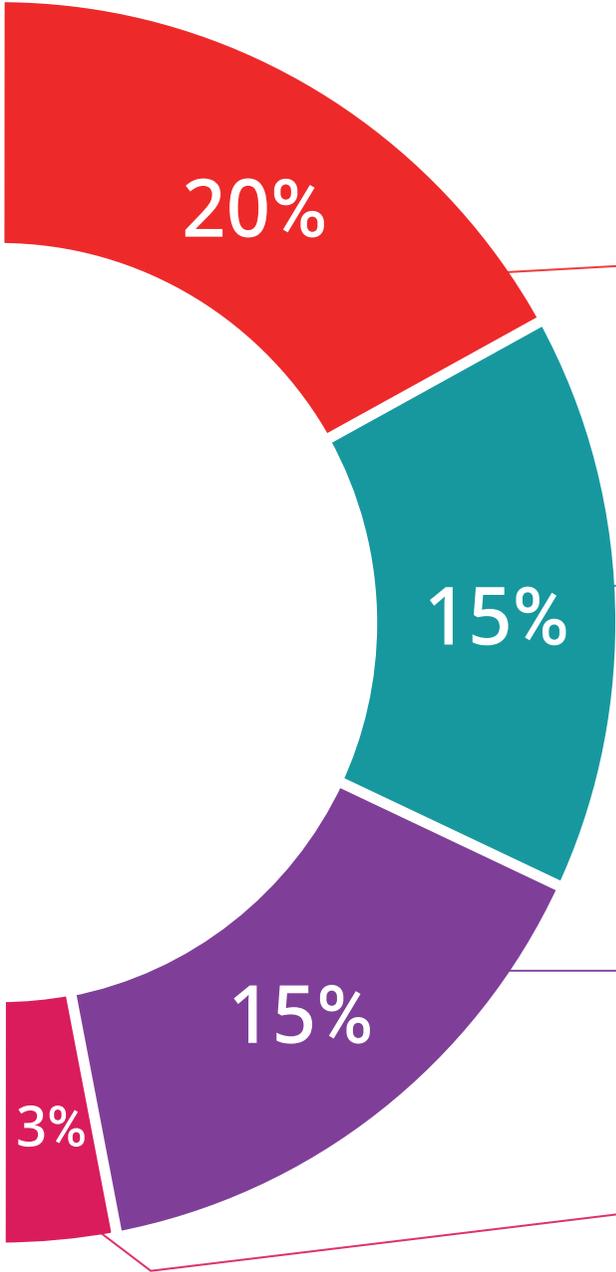


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



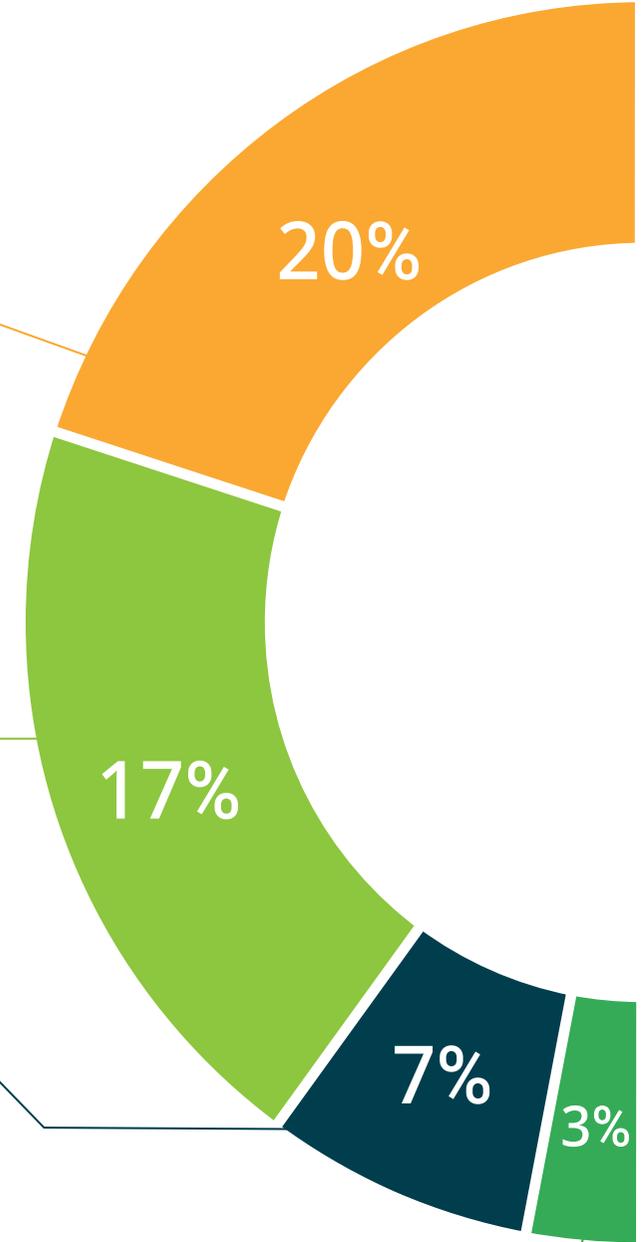
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في الاستشارات الغذائية الدوائية في السكان الأصحاء، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدثاً، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون
الذهاب إلى أي مكان أو القيام بأي أعمال ورقية مرهقة“



هذه محاضرة الجامعة في الاستشارات الغذائية الدوائية في السكان الأصحاء على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية المصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة الجامعة في الاستشارات الغذائية الدوائية في السكان الأصحاء

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 12 أسبوع



tech الجامعة
التكنولوجية

محاضرة جامعية

الاستشارات الغذائية الدوائية

في السكان الأصحاء

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 أسبوع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين



محاضرة جامعية

الاستشارات الغذائية الدوائية
في السكان الأصحاء