

محاضرة جامعية الميكروبات الحية الدقيقة والتوازن المعوي



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية الميكروبات الحية الدقيقة والتوازن المعوي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسبوع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
- « مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/pharmacy/postgraduate-certificate/intestinal-microbiota-homeostasis-pharmacy

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 26

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 22

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 34

المقدمة

من الشائع بشكل متزايد أن يعاني عامة السكان من عمليات عسر الحركة الحيوية، والتي لها علاقة وثيقة بأمراض المناعة الذاتية والالتهابات والسمنة وحتى مع أنواع معينة من السرطان. لذلك، من الضروري ضمان التوازن المعوي، والذي سيعكس الحالة الصحية المثلى في هذه المنطقة الرئيسية من الكائن الحي. الآن، يتمتع الصيدلة بفرصة رائعة للتحديث في هذا المجال، حيث أعدت TECH درجة يتعمقون بها في أحدث الدراسات حول الميكروبات الحية الدقيقة المعوية، مع التركيز على تكوينها. وفق طريقة مرنة عبر الإنترنت، سيستفيد الطلاب من تجربة المعلمين ذوي الخبرة المرجعية في علم الأحياء الدقيقة.





قوي مهاراتك في الاستراتيجيات الصيدلانية التي تؤدي إلى
توازن الأمعاء للمريض بفضل TECH"



تحتوي محاضرة **جامعية في الميكروبات الحية الدقيقة والتوازن المعوي** على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير حالات عملية قدمها خبراء في الميكروبات الحية الدقيقة والتوازن المعوي
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات النظرية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ تمارين عملية لإجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين العملية التعليمية
- ♦ تركيزها الخاص على منهجيات مبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

لأكثر من خمسة عقود، زادت الأمراض تدريجياً المرتبطة بعطل الجهاز المناعي. في الواقع، تم تحديد أن أحد الأسباب الكامنة وراء ذلك موجود في الميكروبات الحية الدقيقة في الأمعاء. أصبحت هذه المشكلة أكثر حدة نظراً لنمط الحياة الحالي وعادات الأكل، لذلك من الشائع جداً أن يكتشف المتخصصون كائنات حية دقيقة معوية غير متوازنة لدى المرضى.

لمزيد من الأسباب، يُطلب المزيد من الصيادلة تقديم نصائح محدثة حول أحدث الاستراتيجيات التي تؤدي إلى توازن الأمعاء، لذلك تمثل هذه المحاضرة الجامعية فرصة أكاديمية دون نظير لها. بهذه الطريقة، سيقوم الطلاب بجولة كاملة في فسيولوجيا الجهاز الهضمي وتحديد وظائف الميكروبات الحية الدقيقة المعوية. لذلك سوف يؤسسون العلاقات المتبادلة بين هذا المجتمع من الميكروبات الحية الدقيقة وأبعد الأعضاء، مثل الدماغ، القلب أو الرئتين. بالمثل، فإن المسجلين سيحلون بتفصيل كبير الدور الذي تلعبه البكتيريا في التوازن

بلا شك، مسار أكاديمي قيم يهدف إلى إضافة قيمة إلى مناهج الصيدلي. باستخدام جهاز واحد فقط مزود باتصال بالإنترنت، سيكون لديك وصول غير محدود على مدار 24 ساعة في اليوم إلى أكبر مكتبة رقمية للموارد التعليمية على الميكروبات الحية الدقيقة و التوازن المعوي، وهو أمر سيبدأ حياتك المهنية نحو آفاق جديدة.



قم بالتسجيل الآن في هذا المؤهل العلمي الفريد
في السوق الذي سوف تحدد به دور البكتيريا في
التوازن المعوي"

يغطي بطريقة شاملة كل واحدة من تأثيرات التوازن المعوي على الهضم والتغذية.

تصنيف مجموعات مختلفة من الميكروبات الحية الدقيقة في الأمعاء من خلال الحالات العملية أو المخططات التفاعلية الأكثر ديناميكية.

تعمق لأكثر من 150 ساعة في العلاقات المتبادلة بين الميكروبات الحية الدقيقة المعوية وأعضاء الجسم البعيدة للحصول على رؤية شاملة لسلوكهم"



يتضمن البرنامج في أعضاء هيئة تدريسه محترفين من القطاع يسهمون بخبرتهم في هذا التدريب، بالإضافة إلى خبراء معترف بهم من المؤسسات المرجعية والجامعات المرموقة.

سيتيح محتواها متعدد الوسائط، الذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، وهي بيئة محاكاة ستوفر تدريبًا مغمورًا مصممًا للتدريب على المواقف الواقعية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي من خلاله يجب على المهني محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ خلال العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

تهدف المحاضرة الجامعية إلى تزويد الصيدلي بإعداد أعلى مستوى حول الميكروبات الحية الدقيقة المعوية، من أجل تحديد العوامل التي تؤدي إلى التوازن المعوي. بفضل التحليل الذي قدمه برنامج تكوين الميكروبات الحية الدقيقة في الأجزاء المختلفة من الجهاز الهضمي، سيحصل الطالب على لمحة عامة عن عمله. بالتالي، ستقوم بتكييف استراتيجياتها في الصيدلية لتقديم المشورة لعملائها بضمانات أكبر على أساس أحدث الأبحاث حول الميكروبات الحية الدقيقة في هذه المنطقة من الجسم.





احصل على تدريب عالي المستوى الذي سيجعلك
خبيراً في تنظيم الميكروبات الحية الدقيقة المعوية
لتعزيز التوازن المعوي"

الأهداف العامة



- ♦ تقديم نظرة كاملة وواسعة للوضع الحالي في مجال الميكروبات الحية الدقيقة البشرية، بمعناها الأوسع، أهمية توازن تلك الميكروبات الحية الدقيقة كأثر مباشر على الصحة، مع العوامل المتعددة التي تؤثر عليها بشكل إيجابي وسلبى
- ♦ مناقشة بالأدلة العلمية حول كيفية منح الميكروبات الحية الدقيقة حاليًا مكانة مميزة وتفاعلها مع العديد من الأمراض غير الهضمية، ذات طبيعة المناعة الذاتية، أو علاقتها بإلغاء ضوابط الجهاز المناعي، والوقاية من الأمراض، وكدعم للعلاجات الطبية الأخرى في التمرين اليومي للمهني
- ♦ تعزيز استراتيجيات العمل، بناءً على النهج الشامل للمريض كنموذج مرجعي، ليس فقط التركيز على أعراض علم الأمراض المحدد، ولكن رؤية تفاعله مع الميكروبات الحية الدقيقة وكيف يمكن أن يؤثر عليه
- ♦ تحفيز التشجيع المهني من خلال التعلم والبحث المستمرين



الأهداف المحددة



- ♦ دراسة المجتمعات الميكروبية التي تتعايش في تكافل مع الإنسان، ومعرفة بنيتها ووظائفها بشكل أعمق وكيف يمكن تغيير هذه المجتمعات بسبب عوامل مثل النظام الغذائي ونمط الحياة وما إلى ذلك
- ♦ فهم العلاقة بين أمراض الأمعاء: SIBO، متلازمة القولون العصبي، مرض كرون وخلل في الأمعاء

استخدم الأدوات الأكاديمية الأكثر ابتكارًا
في السوق التعليمية للوصول إلى أهداف
الدرجة وبدء مسيرتك الصيدلانية في
الميكروبات الحية الدقيقة المعوية"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

جمعت TECH في هذه الدرجة محترفين مشهورين للطلاب لإتقان مهاراتهم عند تصميم استراتيجيات تشكيل الميكروبات الحية الدقيقة المعوية . لذلك، فإن المحاضرة الجامعية الحالية لديها فريق تدريس من خلفية مهنية بارزة في مجال علم الأحياء الدقيقة، وعمل أعضاؤه في مؤسسات المستشفيات المرموقة، بالمثل، يمكن حل أي أسئلة لدى الطالب حول المحتوى المبتكر الذي صممه الخبراء في الحرم الجامعي الافتراضي، مع وجود المعلمين تحت تصرفهم الكامل.

لا تفوت الفرصة لتحديث ممارستك الصيدلانية بالمفاتيح
التي ستوفر لك شهرة حقيقية في علم الأحياء الدقيقة"



المدرء المستضافون

د. Sánchez Romero, María Isabel

- ♦ متخصصة منطقة في خدمة علم الأحياء الدقيقة في مستشفى Puerta de Hierro Majadahonda الجامعي
- ♦ دكتوراه في الطب والجرارة من جامعة (Salamanca)
- ♦ أخصائية طبية في علم الأحياء الدقيقة والطبيلات السريرية
- ♦ عضوة الجمعية الإسبانية للأمراض المعدية والأحياء الدقيقة السريرية
- ♦ السكرتيرة الفنية لجمعية مدريد للأحياء الدقيقة السريرية



د. Portero Azorín, María Francisca

- ♦ القائمة بأعمال مدير قسم الأحياء الدقيقة في مستشفى Puerta de Hierro Majadahonda الجامعي
- ♦ متخصصة في علم الأحياء الدقيقة والطبيلات السريرية من مستشفى Puerta de Hierro الجامعي
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ دراسات عليا في الإدارة السريرية من قبل مؤسسة (Gaspar Casal)
- ♦ إقامة بحثية في مستشفى (Presbiteriano) في بيتسبرغ للحصول على منحة FISS



د. Alarcón Cavero, Teresa

- ♦ أخصائية أحياء في مستشفى الأحياء الدقيقة بجامعة (la Princesa)
- ♦ رئيسة المجموعة 52, لمعهد أبحاث مستشفى (la Princesa)
- ♦ بكالوريوس في العلوم البيولوجية مع تخصص في علم الأحياء الأساسي من جامعة Complutense بمدريد
- ♦ ماجستير في علم الأحياء الدقيقة الطبية من جامعة (Complutense) في مدريد



د. Muñoz Algarra, María

- ♦ رئيسة قسم سلامة المرضى في خدمة الأحياء الدقيقة في مستشفى جامعة Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ متخصصة منقطة في خدمة علم الأحياء الدقيقة في مستشفى Puerta de Hierro الجامعي بمدريد
- ♦ متعاونة قسم الطب الوقائي والصحة العامة وعلم الأحياء الدقيقة بجامعة مدريد المستقلة
- ♦ دكتوراه في الصيدلة من جامعة Complutense بمدريد



د. López Dosil, Marcos

- ♦ طبيب متخصص في منطقة الأحياء الدقيقة والطفيليات في المستشفى العيادي الجامعي San Carlos
- ♦ طبيب متخصص في منطقة علم الأحياء الدقيقة والطفيليات في مستشفى Móstoles
- ♦ ماجستير في الأمراض المعدية والعلاج المضاد للميكروبات من جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ ماجستير في الطب الاستوائي والصحة الدولية من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ خبير في الطب الاستوائي من جامعة مدريد المستقلة



د. Anel Pedroche, Jorge

- ♦ طبيب متخصص في منطقة خدمة علم الأحياء الدقيقة بمستشفى Puerta de Hierro Majadahonda الجامعي
- ♦ بكالوريوس في الصيدلة من جامعة (Complutense) في مدريد
- ♦ دورة في الجلسات التفاعلية حول العلاج بالمضادات الحيوية بالمستشفى بواسطة MSD
- ♦ دورة تحديثية عن العدوى في مرضى الدم في مستشفى Puerta del Hierro
- ♦ حضور المؤتمر الثاني والعشرين للجمعية الإسبانية للأمراض المعدية والأحياء الدقيقة السريرية



أ. Fernández Montalvo, María Ángeles

- ♦ حائزة على شهادة Naintmed- التغذية والطب التكاملي
- ♦ مديرة ماجستير الميكروبيوتا البشرية بجامعة CEU
- ♦ مديرة الصيدلة، أخصائي التغذية والطب الطبيعي في شركة Parapharmacy Life Natura
- ♦ شهادة في الكيمياء الحيوية من جامعة فالنسيا
- ♦ المحاضرة الجامعية في الطب الطبيعي وحزبنا العظام
- ♦ دراسات عليا في الغذاء والتغذية والسرطان: الوقاية والعلاج
- ♦ ماجستير في الطب التكاملي من جامعة CEU
- ♦ خبيرة جامعية في التغذية وعلم التغذية وعلاج النظام الغذائي
- ♦ خبيرة في التغذية النباتية السريرية والرياضية
- ♦ خبيرة في الاستخدام الحالي لمستحضرات التجميل والمغذبات بشكل عام



الأساتذة

أ. Bueno García, Eva

- ♦ باحثة ما قبل الدكتوراه في علم المناعة التابع لخدمة المناعة في مستشفى جامعة (HUCA) Central de Asturias
- ♦ خريجة في علم الأحياء من جامعة Oviedo
- ♦ ماجستير جامعي في الطب الحيوي وعلم الأورام الجزيئي من جامعة Oviedo
- ♦ دورات في علم الأحياء الجزيئي وعلم المناعة

د. López Martínez, Rocío

- ♦ طبيبة في منطقة علم المناعة في مستشفى Vall d'Hebron
- ♦ باحثة ما قبل الدكتوراه في علم المناعة التابع لخدمة المناعة في مستشفى جامعة (HUCA) Central de Asturias
- ♦ خريجة في علم الأحياء من جامعة Oviedo
- ♦ ماجستير جامعي في الطب الحيوي وعلم الأورام الجزيئي من جامعة Oviedo
- ♦ دورات في علم الأحياء الجزيئي وعلم المناعة

د. Uberos, José

- ♦ رئيس قسم طب الولدان في مستشفى San Cecilio السريري في غرناطة
- ♦ متخصص في طب الأطفال ورعاية الأطفال
- ♦ أستاذ طب الأطفال المشارك بجامعة غرناطة
- ♦ لجنة البحوث الصوتية لأخلاقيات البيولوجيا في مقاطعة غرناطة (إسبانيا)
- ♦ محرر مشارك في Journal Symptoms and Signs
- ♦ جائزة البروفيسور Antonio Galdo. جمعية طب الأطفال بشرق الأندلس
- ♦ محرر لمجلة جمعية طب الأطفال بشرق الأندلس (Bol. SPAO)
- ♦ دكتورة في الطب والجراحة
- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة Santiago de Compostela
- ♦ عضو مجلس جمعية الأندلس الشرقية لطب الأطفال

د. Verdú López, Patricia

- ♦ أخصائية طبية في أمراض الحساسية في مستشفى Beata María Ana de Hermanas Hospitalarias
- ♦ أخصائية طبية في أمراض الحساسية في مركز قياس المناعة للصحة الشاملة والرفاهية
- ♦ باحثة طبية في أمراض الحساسية في مستشفى San Carlos
- ♦ طبيبة متخصصة في أمراض الحساسية في مستشفى Dr. Negrín الجامعي في Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة Oviedo
- ♦ ماجستير في الطب التجميلي وطب مكافحة الشيخوخة بجامعة Complutense من مدريد

د. Rioseras de Bustos, Beatriz

- ♦ عالمة أحياء دقيقة وباحثة مشهور
- ♦ مقيمة في علم المناعة في HUCA
- ♦ عضوة فريق بحوث التكنولوجيا الأحيائية المعني بالمستحضرات النووية والمركبات الأحيائية النشطة في جامعة (Oviedo)
- ♦ عضوة قسم الأحياء الدقيقة الوظيفية
- ♦ إقامة في جامعة جنوب الدنمارك
- ♦ دكتوراه في علم الأحياء الدقيقة من جامعة (Oviedo)
- ♦ درجة الماجستير في أبحاث علم الأعصاب من جامعة (Oviedo)

د. González Rodríguez, Silvia Pilar

- ♦ نائبة المدير الطبي ومنسقة الأبحاث والمديرية السريرية لوحدة انقطاع الطمث وهشاشة العظام في Gabinete Médico Velázquez
- ♦ متخصصة في أمراض النساء والتوليد في HM Gabinete Velázquez
- ♦ خبيرة طبية في Bypass Communication in Health, SL
- ♦ رئيسة الرأي الرئيسي في العديد من المختبرات الصيدلانية الدولية
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة Alcalá de Henares مع تخصص في أمراض النساء
- ♦ متخصصة في الجراحة من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ ماجستير في التوجيه والعلاج الجنسي من جمعية علم الجنس في مدريد
- ♦ ماجستير في سن اليأس من الجمعية الدولية لانقطاع الطمث
- ♦ خبيرة جامعية في علم الأوبئة والتقنيات الجديدة المطبقة من قبل UNED
- ♦ المحاضرة الجامعية جامعي في منهجية البحث من مؤسسة تدريب المنظمة الطبية الجماعية والمدرسة الوطنية للصحة في معهد كارلوس الثالث الصحي

د. Alonso Arias, Rebeca

- ♦ مديرة مجموعة أبحاث التصلب المناعي في HUCA Immunology Service
- ♦ اختصاصية المناعة في علم المناعة في مستشفى جامعة Asturias Central de Asturias
- ♦ منشورات عديدة في مجلات علمية دولية
- ♦ أوراق بحثية حول العلاقة بين الجراثيم والجهاز المناعي
- ♦ الجائزة الوطنية الأولى للبحوث في الطب الرياضي في مناسبتين

د. Álvarez García, Verónica

- ♦ طبيبة مرفق الهضمي في مستشفى جامعة Río Hortega
- ♦ طبيبة متخصصة في الجهاز الهضمي في مستشفى Asturias المركزي
- ♦ رئيسة لمؤتمر السابع والأربعين SCLCARTO
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة
- ♦ اختصاصية جهاز الهضم

د. Gabaldón Estevani, Toni

- ♦ كبير قادة مجموعة IRB و BSC
- ♦ المؤسس المشارك والمستشار العلمي (CSO) لشركة Microomics SL
- ♦ أستاذ أبحاث ICREA ورئيس مجموعة مختبرات الجينوم المقارن
- ♦ دكتوراه في العلوم الطبية من جامعة رادبوت نيميغن
- ♦ عضو في الأكاديمية الملكية الإسبانية للصيدلة
- ♦ عضو في أكاديمية (Joven) في إسبانيا

أ. Rodríguez Fernández, Carolina

- ♦ باحثة في التكنولوجيا الحيوية Adknoma Health Research
- ♦ باحثة في Adknoma Health Research
- ♦ ماجستير في مراقبة التجارب السريرية من ESAME Pharmaceutical Business School
- ♦ ماجستير في التكنولوجيا الحيوية الغذائية من جامعة Oviedo
- ♦ خبيرة جامعية في التدريس الرقمي في الطب والصحة من جامعة CEU Cardenal Herrera

د. Lombó Burgos, Felipe

- ♦ دكتوراه في علم الأحياء
- ♦ رئيس مجموعة أبحاث BIONUC بجامعة Oviedo
- ♦ المدير السابق لمنطقة دعم البحث في مشروع AEI
- ♦ عضو قسم الأحياء الدقيقة بجامعة Oviedo
- ♦ مؤلف مشارك في البحث عن أغشية مبيدات النانو الحيوية ذات النشاط المثبط ضد تكوين الأغشية الحيوية في نقاط حرجة في عملية إنتاج صناعة الألبان
- ♦ رئيس الدراسة للحم المقدد المغطى بالبلوط الطبيعي 100٪ ضد أمراض الأمعاء الالتهابية
- ♦ المتحدث الثالث مؤتمر الأحياء الدقيقة الصناعية والتكنولوجيا الحيوية الميكروبية

د. Méndez García, Celia

- ♦ باحثة في الطب الحيوي في مختبرات Novartis Boston، الولايات المتحدة
- ♦ دكتوراه في علم الأحياء الدقيقة من جامعة (Oviedo)
- ♦ عضوة الجمعية الأمريكية لعلم الأحياء الدقيقة

د. Narbona López, Eduardo

- ♦ متخصص في وحدة حديثي الولادة في المستشفى الجامعي San Cecilio
- ♦ مستشار قسم طب الأطفال بجامعة غرناطة
- ♦ عضو في: جمعية طب الأطفال في غرب الأندلس و Extremadura والجمعية الأندلسية لطب الأطفال في الرعاية الأولية

د. López Vázquez, Antonio

- ♦ اختصاصي في المناعة في مستشفى الجامعة المركزية في Asturias
- ♦ طبيب اختصاصي في مجال علم المناعة في مستشفى جامعة Central de Asturias
- ♦ متعاون في معهد كارلوس الثالث الصحي
- ♦ استشاري طب أسبن Aspen
- ♦ دكتوراه الطب من جامعة Oviedo

د. Losa Domínguez, Fernando

- ♦ كبير أطباء أمراض النساء في عيادة Sagrada Familia في مستشفيات HM
- ♦ دكتور في العيادة الخاصة في أمراض النساء والتوليد في برشلونة
- ♦ خبيرة في أمراض النساء من جامعة برشلونة المستقلة
- ♦ عضوة في: الرابطة الإسبانية لدراسة انقطاع الطمث والجمعية الإسبانية لأمراض النساء والعلاج بالنباتات والجمعية الإسبانية لأمراض النساء والولادة ومجلس قسم انقطاع الطمث في الجمعية الكتالانية لأمراض النساء والتوليد

د. López López, Aranzazu

- ♦ متخصصة وباحثة في العلوم البيولوجية
- ♦ باحثة في مؤسسة Fisabio
- ♦ باحثة مساعدة بجامعة Islas Baleares
- ♦ دكتوراه في العلوم البيولوجية من جامعة Islas Baleares

أ. Suárez Rodríguez, Marta

- ♦ دكتورة امراض نسائية وتوليد متخصص في علم الشيخوخة وأمراض الثدي
- ♦ باحثة وأستاذة جامعية
- ♦ حاصلة على دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة Complutense بمدريد
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة (Complutense) بمدريد
- ♦ ماجستير في علم الشيخوخة وأمراض الثدي من جامعة برشلونة المستقلة

د. Fernández Madera, Juan Jesús

- ♦ طبيب الحساسية في HUCA
- ♦ الرئيس السابق لوحدة الحساسية في مستشفى مونتي نارانكو في Oviedo
- ♦ خدمة أمراض الحساسية، مستشفى الجامعة المركزية في أستورياس
- ♦ عضوة في: مجلس إدارة Alergonorte، واللجنة العلمية SEAIC للتهاب الأنف والملتحمة واللجنة الاستشارية Medicinatv.com



اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذا الشأن لتطبيقها على ممارستك اليومية"



الهيكل والمحتوى

أكثر من 150 ساعة وفي رحلة أكاديمية مدتها 6 أسابيع فقط، سيحصل الطالب على كل ما يحتاجه لبدء مسيرته الصيدلانية. بهذا المعنى، مع الوضع عبر الإنترنت، ستتجنب الرحلات المرهقة إلى المدارس والجدول الزمنية المحددة مسبقاً، وستكون قادرًا على إدارة جلسات الدراسة وفقاً لأنشطتك الشخصية والمهنية. بالإضافة إلى ذلك، سيتم توفير ساعات الحفظ غير الضرورية، لأنها ستستوعب أفكار المنهج الدراسي بسرعة كبيرة بفضل ديناميكية منهجية إعادة التعلم، التي تروج لها TECH في جميع أنحاء العالم.

استفد من إعادة التعلم كركيزة منهجية لتوفير عشرات
الساعات من الحفظ حول هذا الموضوع"



الوحدة 1. الميكروبات الحية الدقيقة المعوية ا. التوازن المعوي

- 1.1 دراسات الميكروبات الحية الدقيقة المعوية
 - 1.1.1 Human Microbiome Project و MyNewGut و Meta-Biome و Projects Metahit
- 2.1 تكوين الميكروبات الحية الدقيقة
 - 1.2.1 الميكروبات الحية الدقيقة الواقية (*Lactobacillus, Bifidobacterium, Bacteroides*)
 - 2.2.1 الميكروبات الحية الدقيقة المناعية (المكورات المعوية البرازية والإشريكية القولونية)
 - 3.2.1 الميكروبات الحية الدقيقة المغذية للمخاط أو المحمية للمخاط (*Akkermansia* و *Faecalibacterium prausnitzii* و *muciniphila*)
 - 4.2.1 الميكروبات الحية الدقيقة ذات الأنشطة البروتينية أو اللاتهابية (*E. coli* *Biovare, Clostridium, Proteus, Pseudomonas*)
 - 5.2.1 الميكروبات الحية الدقيقة الفطرية (*Candida, Geotrichum*)
- 3.1 فسيولوجيا الجهاز الهضمي. تكوين الميكروبات الحية الدقيقة في أجزاء مختلفة من الجهاز الهضمي. النباتات المقيمة والنباتات العابرة أو المستعمرة. مناطق معقمة في الجهاز الهضمي
 - 1.3.1 الميكروبات الحية الدقيقة المرئية
 - 1.1.3.1 الأفراد الأصحاء
 - 2.1.3.1 المرضى (ارتجاع المعدة، مريء باريت، إلخ)
 - 2.3.1 الميكروبات الحية الدقيقة المعدة
 - 1.2.3.1 الأفراد الأصحاء
 - 2.2.3.1 المرضى (قرحة المعدة، سرطان المعدة، MALT، إلخ)
 - 3.3.1 الميكروبات الحية الدقيقة المرارة
 - 1.3.3.1 الأفراد الأصحاء
 - 2.3.3.1 المرضى (التهاب المرارة والداء الصفراوي وما إلى ذلك)
 - 4.3.1 الميكروبات الحية الدقيقة في الأمعاء الدقيقة
 - 1.4.3.1 الأفراد الأصحاء
 - 2.4.3.1 المرضى (مرض التهاب الأمعاء، متلازمة القولون العصبي، إلخ)
 - 5.3.1 الميكروبات الحية الدقيقة للقولون
 - 1.5.3.1 الأفراد الأصحاء الأنماط المعوية
 - 2.5.3.1 المرضى (مرض التهاب الأمعاء، مرض كرون، سرطان القولون، التهاب الزائدة الدودية، إلخ)
- 4.1 وظائف الميكروبات الحية الدقيقة المعوية: التمثيل الغذائي مغذية وغذائية. أجهزة الحماية والحاجز. مناعة
 - 1.4.1 العلاقات المتبادلة بين الميكروبات الحية الدقيقة المعوية والأعضاء البعيدة (الدماغ والرئة والقلب والكبد والبنكرياس وما إلى ذلك)

- 5.1. الغشاء المخاطي المعوي والجهاز المناعي المخاطي
 - 1.5.1. التشريح والخصائص والوظائف (نظام MALT و GALT و BALT)
- 6.1. ما هو التوازن المعوي؟ دور البكتيريا في التوازن المعوي
 - 1.6.1. الآثار على الهضم والتغذية
 - 2.6.1. تحفيز الدفاعات، وإعاقة الاستعمار بواسطة الميكروبات الحية الدقيقة المسببة للأمراض
 - 3.6.1. إنتاج فيتامينات المجموعتين باء وكاف
 - 4.6.1. إنتاج الأحماض الدهنية قصيرة السلسلة (بيوتيريك، بروبونيك، خل، إلخ)
 - 5.6.1. إنتاج الغاز (الميثان، ثاني أكسيد الكربون، الهيدروجين الجزيئي)، الخصائص والوظائف
 - 6.6.1. حمض اللبني

صل إلى منهج دراسي كامل يتضمن دراسات متقدمة عن الميكروبات الحية الدقيقة المعوية،

مثل مشروع *Metahit* أو *Meta-Biome*



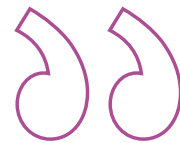
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليك فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الصيادلة بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.



وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمرضى، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكييف الحقيقية في الممارسة المهنية للصيدلي.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الصيادلة الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الصيدلي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 115000 صيدلي بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير هذه المنهجية التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

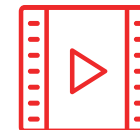
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل الصيادلة الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقرب TECH الطلاب من أحدث التقنيات، إلى أحدث التطورات التعليمية، في طليعة الأحداث الجارية في إجراءات الرعاية الصيدلانية. كل هذا، بضمير المتكلم، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في الاستيعاب والفهم، وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

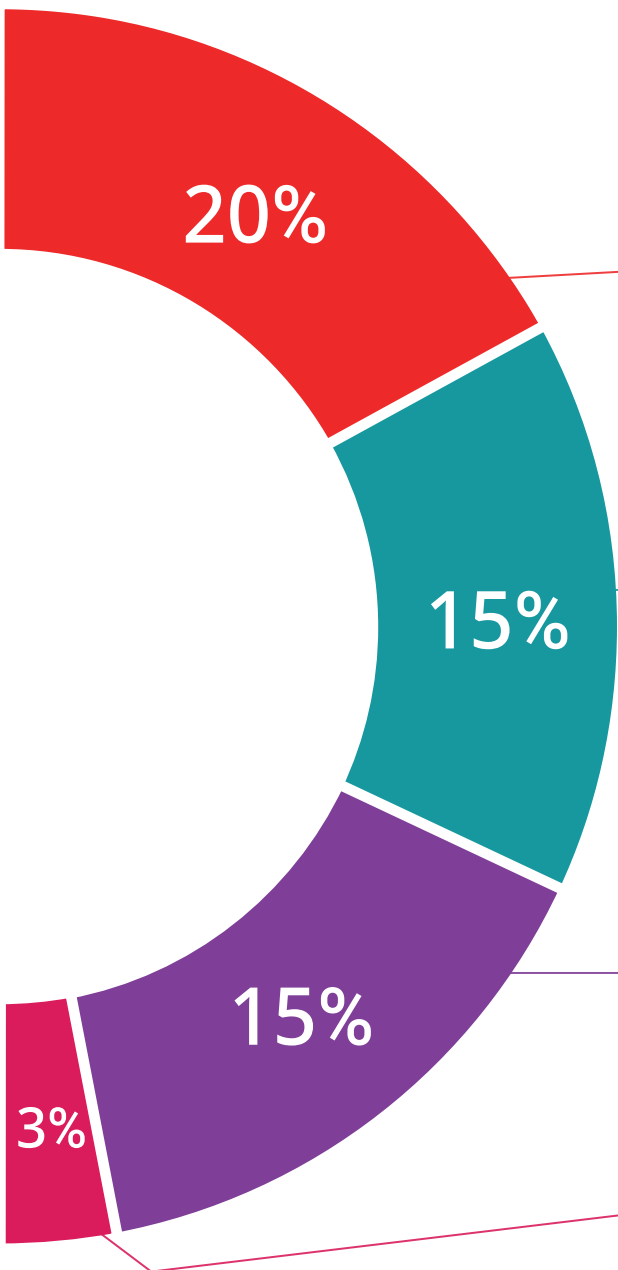


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



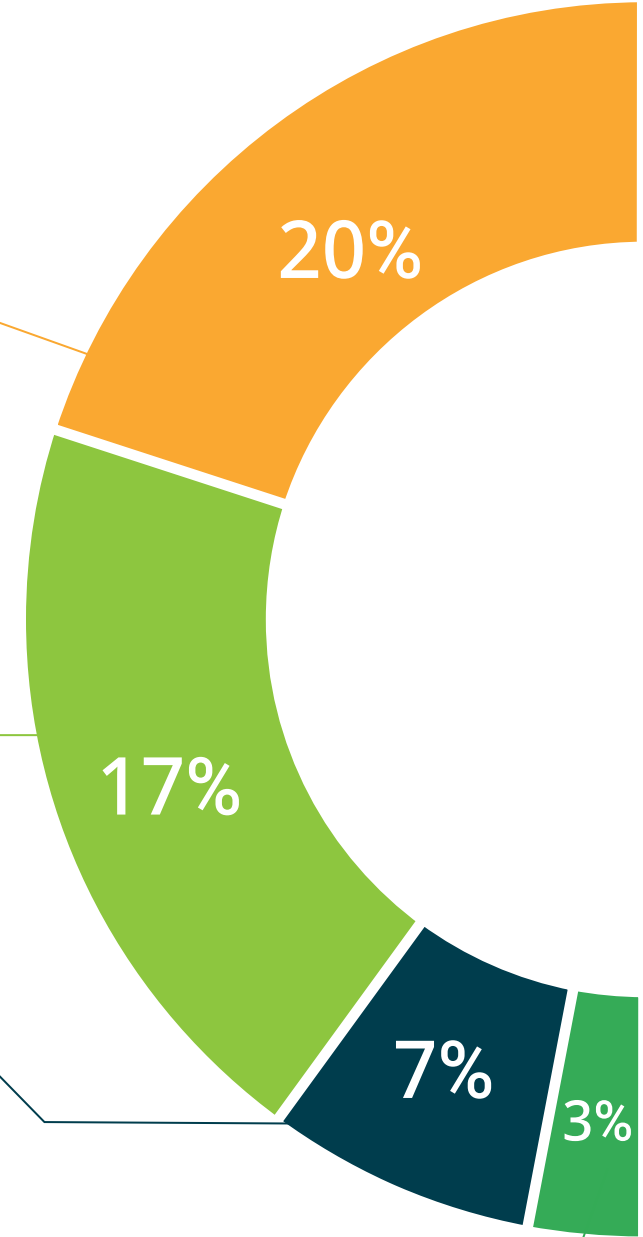
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في الميكروبات الحية الدقيقة والتوازن المعوي بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائث، الحصول على شهادة صادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي محاضرة جامعية في الميكروبات الحية الدقيقة والتوازن المعوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل برنامج محاضرة جامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

سيعبر المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية عن الدرجات التي تم الحصول عليها في درجة المحاضرة الجامعية، وسيستوفي المتطلبات التي تطلبها عادةً مكاتب التوظيف ولجان الإمتحانات وتقييم الوظائف المهنية.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في الميكروبات الحية الدقيقة والتوازن المعوي

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



الجامعة
التيكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

الميكروبات الحية الدقيقة والتوازن المعوي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسبوع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية الميكروبات الحية الدقيقة والتوازن المعوي