

# محاضرة جامعية مكافحة العدوى في مرضى نقص المناعة



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية مكافحة العدوى في مرضى نقص المناعة

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/pharmacy/postgraduate-certificate/infection-control-immunocompromised-patients](http://www.techitute.com/ae/pharmacy/postgraduate-certificate/infection-control-immunocompromised-patients)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المؤهل العلمي

صفحة 24

04

المنهجية

صفحة 16

03

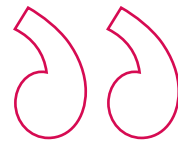
الهيكل والمحتوى

صفحة 12

# المقدمة

برنامج TECH هذا في مكافحة العدوى في مرضى نقص المناعة تم إنشائه بهدف، بناءً على المعرفة التي يوفرها المتخصصون ذوو الخبرة الواسعة في هذا القطاع، تعليم الصيادلة كل ما يحتاجون لمعرفة حول هذا الموضوع. سوف تتعلم أحدث التقنيات والتطورات في هذا المجال من الدراسة، وتطور معرفتك ومهاراتك في الأمراض المعدية من وجهة نظر دوائية. فرصة فريدة للتخصص في مجال مهني عالي الطلب.

بفضل المحاضرة الجامعية هذه، ستتمكن من  
دمج أحدث التطورات في نهج علم الأمراض  
المعدية في ممارستك الدوائية اليومية"



هذه المحاضرة الجامعية في مكافحة العدوى في مرضى نقص المناعة تحتوي على البرنامج العلمى الأكثر اكتمالاً وحدثاً على السوق. تشمل أهم ميزات البرنامج ما يلي:

- ♦ تطوير الحالات السريرية التي قدمها خبراء في مكافحة العدوى في مرضى نقص المناعة
- ♦ المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية التي تم إنشاؤها توفر للممارسين المهنيين معلومات علمية وعملية عن التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
- ♦ التطورات الجديدة في مكافحة العدوى في مرضى نقص المناعة
- ♦ تمارين عملية حيث يمكن إستخدام التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزمية لصنع القرار في المواقف السريرية معروض طوال البرنامج
- ♦ دروس نظرية، أسئلة للخبير، منتديات نقاش حول مواضيع مثيرة للجدل، ومهام تفكير فردية
- ♦ محتوى يمكن الوصول إليه من أي جهاز ثابت أو محمول مزود بإنترنت للإتصال

ولا تزال الأمراض المعدية السبب الرئيسي للوفيات والعجز (فقدان سنوات الحياة الإنتاجية) في العالم. في عام 2016، من إجمالي 56.4 مليون حالة وفاة في جميع أنحاء العالم، كان 33% بسبب الأمراض المعدية، و 30% للأمراض القلب والأوعية الدموية و 10% للسرطان. مكافحة الأمراض ستكون لها جبهتان متزامنتان: الأمراض المعدية والأمراض المزمنة غير المعدية.

من بين 17.3 مليون شخص ماتوا بسبب العدوى في عام 2016، كانت الأسباب الأكثر شيوعاً للوفاة هي التهابات الجهاز التنفسي السفلي (3.7 مليون) والملاريا (2.2 مليون) والسل (1.3 مليون) والإسهال (1.4 مليون) وفيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز. عدوى (1.1 مليون). وأهم العوامل التي ينبغي أخذها في الاعتبار فيما يتعلق بالأمراض المعدية هي التركيبة السكانية والسلوك البشري، والتنمية التكنولوجية والصناعية، والتنمية الاقتصادية والتغيرات في استخدام الأراضي، والسفر عبر القارات والتجارة، وتغير المناخ، والتكيف مع الميكروبيوتيك، وأخيراً اختفاء تدابير الصحة العامة الفعالة أو الحد منها.

هذه العوامل، التي تتفاعل مع بعضها البعض، اشترطت ألا نعتبر أي جزء من الكوكب معزولاً بشكل معقول عن البقية، ولا من المستحيل ظهور أو ظهور أو نشر الأمراض المعدية المستوردة أو التي يبدو أنها قضت عليها في بيئتنا.



بفضل المحاضرة الجامعية هذه، ستتمكن من دمج أحدث التطورات في نهج علم الأمراض المعدية في ممارستك الدوائية اليومية"

هذا البرنامج، الذي تم تحديثه مؤخرًا بسبب الوضع الوبائي العالمي، هو الأفضل في المشهد التعليمي للعدوى الفيروسية.

فرصة التعرف على التطورات في علاج العدوى لا تفوتها لدمجها في ممارستك الصيدلانية اليومية.

TECH تقدم لك أحدث المعلومات في مكافحة العدوى في مرضى نقص المناعة من منظور ميدلاني

أعضاء هيئة التدريس يتكونون فيها من مهنيين مرموقين ومشهورين، ولهم تاريخ طويل في الرعاية الصحية والتدريس والبحث، والذين عملوا في العديد من البلدان في العديد من القارات، وطوروا تجربة مهنية وتدريبية يقدمونها بطريقة غير عادية في هذا البرنامج.

التصميم المنهجي لهذا البرنامج، الذي وضعه فريق متعدد التخصصات من خبراء التعلم الإلكتروني، أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم لإنشاء العديد من الأدوات التعليمية المتعددة الوسائط التي تسمح للمهني، استنادا في المقام الأول إلى طريقة حل المشاكل، لمواجهة حل المشاكل الحقيقية في ممارستها السريرية اليومية، التي ستمكنهم من التقدم في اكتساب المعرفة وتنمية المهارات التي ستؤثر على عملهم المهني في المستقبل.

تجدر الإشارة في هذا البرنامج إلى أن جميع المحتويات التي تم إنشاؤها، بالإضافة إلى مقاطع الفيديو والتقييمات الذاتية والحالات السريرية والامتحانات التي تمت مراجعتها بدقة، تم تحديثها وإدماجها من قبل المعلمين وفريق الخبراء الذين يشكلون الفريق العامل، لتيسير عملية التعلم باتباع نهج تدريجي من أجل تحقيق أهداف برنامج التدريس.

# الأهداف

الغرض الأساسي من البرنامج التعليمي هو التخصص وتحسين المهني لتحقيق إتقان نظري عميق لأحدث المعارف العلمية وأكثرها حداثة في مجال الأمراض المعدية السريرية، وكذلك تنمية المهارات التي تمكنهم من تناول العملية المعقدة للصحة والأمراض المعدية في الأفراد والمجتمعات المحلية على نحو أكثر راحة وأماناً في الممارسة العملية.



هذا البرنامج سيولد شعوراً بالثقة في أداء ممارسة الصيدلة، مما سيساعدك على النمو شخصياً ومهنياً



## الأهداف العامة



- تحديث أو تعميق المعرفة وتطوير مهارات الممارسة السريرية اليومية في أدوار الرعاية الصحية أو التدريس أو البحث في مجال الأمراض المعدية من أجل توفير رعاية سكانية فردية أو جماعية تسمح بتحسين المؤشرات الصحية
- تحسين الرعاية الصيدلانية والصحية للمرضى المصابين بالأمراض المعدية، استناداً إلى الرعاية الشاملة، وتطبيق الطريقة السريرية الوبائية، والاستخدام الصحيح لمضادات الميكروبات وفقاً لأحدث الأدلة العلمية



حسن رعاية مرضاك من خلال الاستفادة من  
البرنامج الذي تقدمه شهادة الدراسات العليا  
في مكافحة العدوى في مرضى نقص المناعة"

## الأهداف المحددة



- ♦ شرح العلاقات المتبادلة المعقدة بين العدوى وأنواع مختلفة من كبت المناعة
- ♦ معالجة الدور الهام لعلم الأحياء الدقيقة وعالم العدوى في مكافحة الأمراض المعدية
- ♦ التعرف على المظاهر السريرية الأكثر شيوعًا لكبت المناعة
- ♦ تعلم إدارة المريض المثبط للمناعة المصاب بالإنفلونزا



# الهيكل والمحتوى

برنامج التدريس تم إنشائه من قبل مجموعة من الأساتذة والمهنيين في الصيدلة والطب، من مختلف التخصصات الطبية، مع خبرة واسعة في مجال البحث والتدريس في عدة بلدان في أفريقيا، أمريكا الوسطى والجنوبية، مهتمة بدمج أحدث وأحدث المعرفة العلمية لعلم العدوى السريري والعلاجات المضادة للميكروبات لضمان التدريب والتطوير المهني لتحسين الممارسة السريرية اليومية للمهنيين الذين يعتنون بالمرضى أو السكان المصابين بالأمراض المعدية.



هذه المحاضرة الجامعية فى مكافحة العدوى  
فى مرضى نقص المناعة تحتوى على البرنامج  
العلمى الأكثر اكتمالاً وحدائثة على السوق"



## الوحدة 1. جهاز المناعة والالتهابات في المرضى المثبتين بالمناعة

- 1.1. هيكل الجهاز المناعي وتطوره
  - 1.1.1. تكوين الجهاز المناعي وتطوره
  - 2.1.1. أعضاء الجهاز المناعي
  - 3.1.1. خلايا الجهاز المناعي
  - 4.1.1. الوسطاء الكيميائيون في جهاز المناعة
- 2.1. الاستجابة المناعية للعدوى الفيروسية والبكتيرية
  - 1.2.1. الخلايا الرئيسية المتورطة في الاستجابة المناعية للفيروسات والبكتيريا
  - 2.2.1. الوسطاء الكيميائيون الرئيسيون
- 3.1. الاستجابة المناعية للعدوى الفطرية والطفيلية
  - 1.3.1. الاستجابة المناعية ضد الفطريات الخيطية والخميرة
  - 2.3.1. الاستجابة المناعية ضد الكائنات الأولية
  - 3.3.1. الاستجابة المناعية ضد الديدان الطفيلية
- 4.1. المظاهر السريرية الأكثر شيوعًا لكبت المناعة
  - 1.4.1. أنواع الكبت المناعي
  - 2.4.1. المظاهر السريرية وفقًا للعامل المعدي
  - 3.4.1. الالتهابات المتكررة وفقًا لنوع كبت المناعة
  - 4.4.1. العدوى الشائعة في المرضى المكبوتين مناعيًا وفقًا للجهاز العضوي المصاب
- 5.1. متلازمة الحمى لدى مرضى العدلات
  - 1.5.1. المظاهر السريرية الأكثر شيوعًا
  - 2.5.1. معظم العوامل المعدية المشخصة
  - 3.5.1. الدراسات التكميلية الأكثر استخدامًا في التقييم المتكامل لمرضى الحمى العديدة
  - 4.5.1. توصيات علاجية
- 6.1. إدارة مريض مثبت بالمناعة مصاب بالإنتان
  - 1.6.1. تقييم التشخيص والتشخيص والعلاج وفقًا لتأخر التوصيات الدولية التي أقرتها الأدلة العلمية
- 7.1. العلاج المناعي والعلاج المثبط للمناعة
  - 1.7.1. المعدلات المناعية واستخدامها السريري
  - 2.7.1. مثبطات المناعة وعلاقتها بالإنتان

تجربة فريدة ومفتاحية وحاسمة  
لتعزيز تطور المهني



# المنهجية

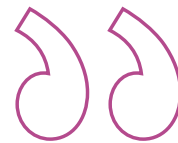
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



## في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليك فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الصيادلة بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.



وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمرضى، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكييف الحقيقية في الممارسة المهنية للصيدلي.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

### تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الصيادلة الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الصيدلي من خلال الحالات الحقيقية وحل  
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير  
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 115000 صيدلي بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير هذه المنهجية التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

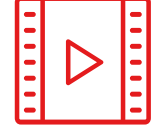
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل الصيادلة الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

### أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقرب TECH الطلاب من أحدث التقنيات، إلى أحدث التطورات التعليمية، في طليعة الأحداث الجارية في إجراءات الرعاية الصيدلانية. كل هذا، بضمير المتكلم، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في الاستيعاب والفهم، وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية

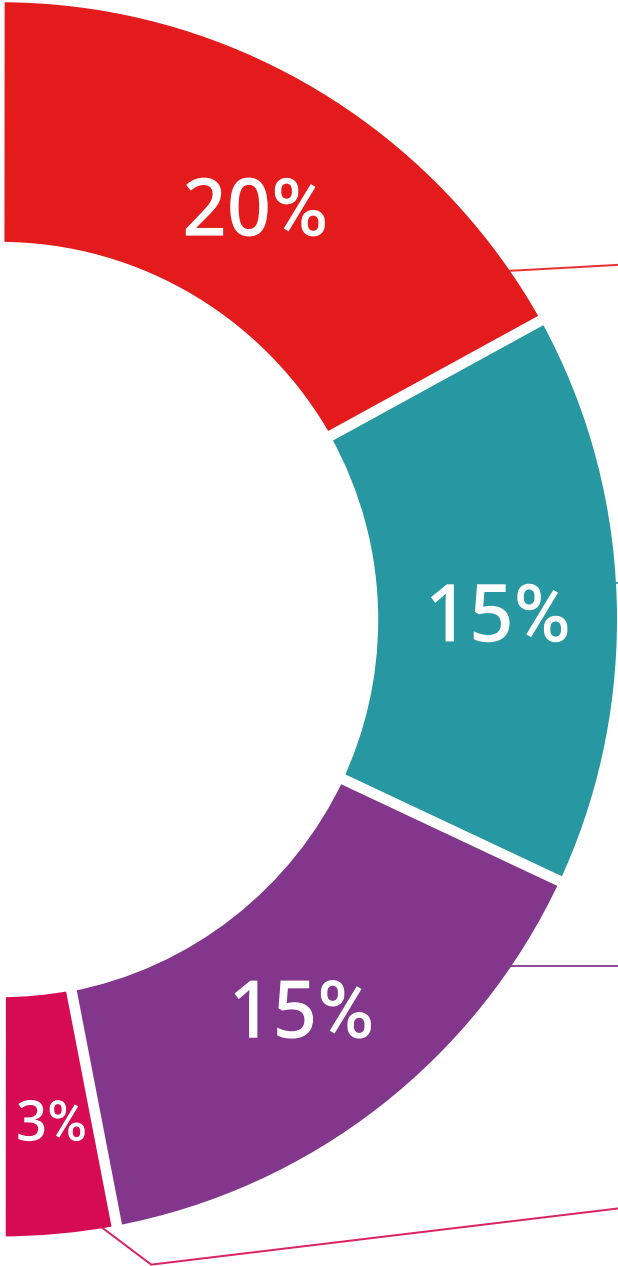


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



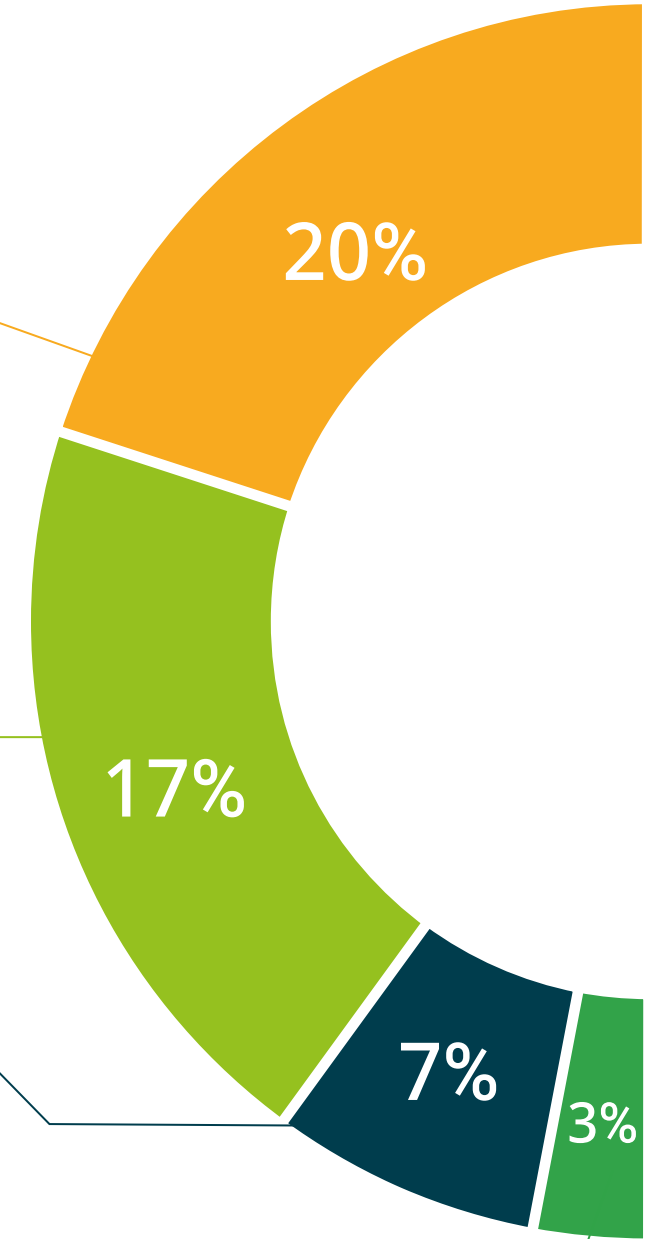
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

المحاضرة الجامعية فى مكافحة العدوى فى مرضى نقص المناعة تضمن للطلاب، بالإضافة إلى التعليم الأكثر دقة وحدثاً، الوصول إلى مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.





أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهلك الجامعي  
دون الحاجة إلى السفر أو ملء الأوراق الشاقة مرهقة"



تحتوي محاضرة جامعية في مكافحة العدوى في مرضى نقص المناعة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في مكافحة العدوى في مرضى نقص المناعة  
عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية

### مكافحة العدوى في مرضى نقص المناعة

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
- « مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

# محاضرة جامعية مكافحة العدوى في مرضى نقص المناعة