

Университетский курс Управление клинической фармакологией





tech технологический
университет

Университетский курс Управление клинической фармакологией

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/pharmacy/postgraduate-certificate/hospital-pharmacy-management

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Сегодня больничные фармацевты располагают информационными системами и автоматизированными средствами, облегчающими их деятельность. Нет сомнений, что в ближайшие годы в мире здравоохранения и особенно в фармацевтическом секторе значительно возрастет использование технологических инноваций, таких как 5G, роботизация, искусственный интеллект и т.д., некоторые из которых уже доступны в других отраслях для повышения эффективности логистики. Учитывая актуальность этой области знаний в настоящее время, данная программа была разработана с целью предоставить специалистам в области фармакологии уникальные материалы по стратегиям закупки, подготовки и применения лекарственных средств, требующих оперативного вмешательства. Это происходит при поддержке специализированного преподавательского состава и в 100% онлайн-режиме.



“

В TECH вы погрузитесь в управление клинической фармакологией с эксклюзивным и первоклассным содержанием”

Специализация больничных фармацевтов по клиническим направлениям закрепляется уже более десяти лет, что оказывает влияние на управление клинической фармакологией. Поэтому она связана с понятием, имеющим важнейшее современное значение для устойчивости систем здравоохранения, – эффективность лекарственных средств. Таким образом, фармакологическая служба требует вовлеченности и ответственности со стороны команды специалистов по уходу и пациентов. Таким образом, можно усовершенствовать одну из важнейших проблем современных систем здравоохранения – оценку фармакотерапевтических результатов у пациентов в реальной клинической практике.

Таким образом, исследования в этой области продолжают развиваться и дают ответы на многие вопросы, подтверждая тем самым, что специалисты фармакологии должны и впредь занимать ведущие позиции в этой области. Именно поэтому данный Университетский курс позволит специалисту получить актуальную информацию об управлении клинической фармакологией, а также о применимости и ограничениях опубликованных данных и отчетов для лечения пациентов.

Специалист укрепит свои знания в важных областях, касающихся токсикокинетики и токсического действия ацетилсалициловой кислоты и парацетамола, выявления клинических симптомов интоксикации и управления их фармакологическим лечением. Университетская программа, объединяющая квалифицированный преподавательский состав и одновременно подкрепленная аудиовизуальными материалами высочайшего уровня, обеспечивающая динамичное пространство для профессионала в сочетании с удобством онлайн-формы обучения.

В этом смысле TESH ориентирует свое образование на комфорт и совершенство, поэтому данная программа предлагает самое полное и качественное академическое обновление знаний, отличающееся высокой степенью гибкости: достаточно иметь устройство с подключением к Интернету, чтобы без проблем и с комфортом получить доступ к виртуальной платформе из любого места, где бы вы ни находились.

Данный **Университетский курс в области управления клинической фармакологией** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ◆ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области фармацевтики, управления больницами и др.
- ◆ Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ◆ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения эффективности процесса обучения
- ◆ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ◆ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ◆ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства, имеющего подключение к Интернету



В TESH вы продолжите укреплять свои знания и развивать многочисленные навыки в области клинической фармакологии"

“

Этот Университетский курс позволит вам получить новые знания в области информационных технологий, применяемых в управлении клинической фармакологией”

В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалистам проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура данной программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалисты должны попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. Для этого специалисту будет помогать инновационная система интерактивных видеоматериалов, созданная признанными и опытными экспертами.

В рамках этой программы вы будете обеспечены мультимедийными материалами высочайшего качества, что дополнит ваши знания в отрасли.

С TECH вам не придется выходить из дома, так как вы сможете посещать занятия с помощью устройства, имеющего подключение к Интернету.



02

Цели

Данный Университетский курс в области управления клинической фармакологией был специально разработан для того, чтобы предоставить специалистам актуальную информацию в этой области. Соответственно, ТЕСН предоставляет различные инструменты для академических инноваций, успешно достигая целей развития и завершения программы. По окончании обучения студент получит знания по вопросам применения хелатирующих агентов при отравлениях тяжелыми металлами и антидотов, используемых в случаях передозировки опиоидных анальгетиков.



“

Благодаря различным технологическим ресурсам, которые предлагает TECH, вы сможете наилучшим образом завершить академическую программу”



Общие цели

- ◆ Определить порядок действий в различных клинических ситуациях, используя имеющуюся информацию о пациенте (например, возраст, факторы риска, соответствующие показатели остроты состояния, доврачебные действия)
- ◆ Разработать планы терапии и мониторинга на основе вопросов, связанных с медикаментозным лечением, информации о пациенте и его заболевании, а также лабораторных данных
- ◆ Обобщить стратегии закупки, подготовки и доставки чувствительных ко времени терапевтических средств
- ◆ Оценивать применимость и ограничения опубликованных данных и отчетов для лечения пациента
- ◆ Модифицировать план лечения на основе мониторинга реакции пациента на начальную терапию





Конкретные цели

- ◆ Углубить знания в области организации и эффективного управления фармакологическим отделением больницы, включая распределение функций и обязанностей сотрудников фармакологии
- ◆ Детализировать сведения в сфере больничных информационных систем, электронных медицинских карт и автоматизации приготовления и отпуска лекарственных средств
- ◆ Изучить концепции фармакоэкономики и оценки медицинских технологий с целью анализа эффективности и рациональности использования ресурсов в области здравоохранения
- ◆ Внедрять и оценивать протоколы использования лекарственных средств в больнице, обеспечивая их безопасное и эффективное применение, а также их интеграцию в информационную систему больницы

“

На этом Университетском курсе вы укрепите свои знания с помощью инновационных инструментов в фармацевтической области”

03

Руководство курса

ТЕСН предлагает элитное обучение студентов, проходящих университетские программы, благодаря дидактическим ресурсам, обеспечивающим оптимальное развитие каждой из программ. Таким образом, студент получает доступ к материалам, созданным командой преподавателей, специализирующихся в области клинико-фармацевтического анализа, клинической лаборатории, фармакотерапевтического мониторинга больных ВИЧ/СПИДом и клинической патологии. Богатый опыт преподавателей и их глубокие знания позволят студенту разрешить сомнения или ответить на вопросы, возникающие в процессе обучения.



“

В ТЕСН работает профессиональная команда, занимающаяся вопросами клинической фармакологической службы и фармакотерапевтического надзора за пациентами, находящимися в критическом состоянии”

Руководство



Г-н Рамос Родригес, Хавьер

- ♦ Фармацевт в больнице Корпорации здоровья Parc Taulí, Сабадель
- ♦ Член-координатор рабочей группы фармацевтов, специализирующихся в области неотложной медицины (RedFaster)
- ♦ Фармацевт, специализирующийся в области клинической фармакологии в больнице Мутуа-де-Терраса
- ♦ Фармацевт, специализирующийся в области клинической фармакологии в Комплексном санитарном консорциуме
- ♦ Фармакологический ординатор в службе здравоохранения Канарских островов
- ♦ Ассистирующий фармацевт в аптеке Марии Консепсьон Гутьеррес
- ♦ Ассистирующий фармацевт в аптеке Марины Лопес Гонсалес
- ♦ Степень магистра в области фармакотерапевтического мониторинга пациентов с ВИЧ/СПИДом, полученная в Университете Гранады

Преподаватели

Г-н Вуд, Эдуардо

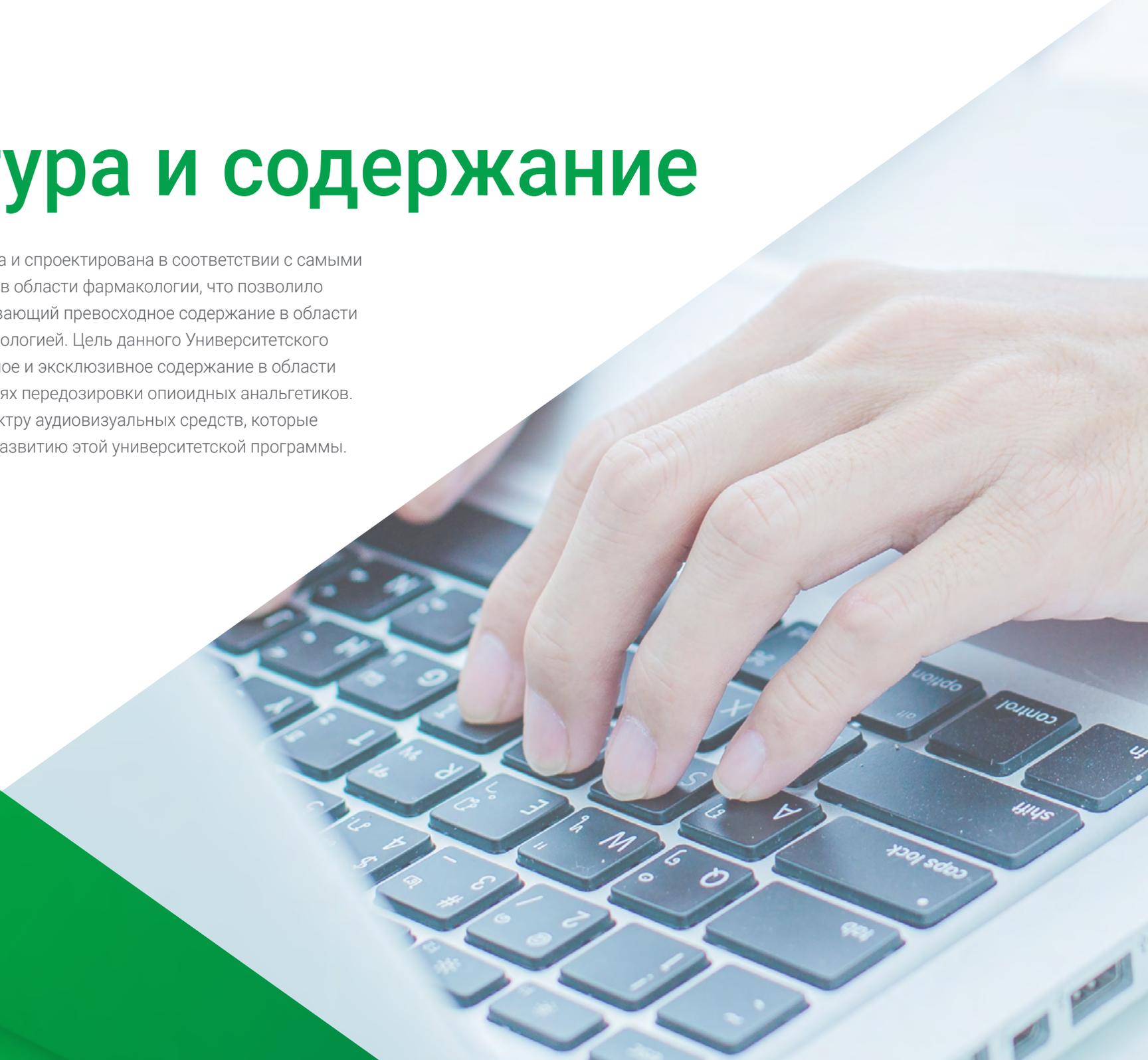
- ♦ Заведующий отделением клинической фармакологии в Grupo ICOT
- ♦ Специалист в области клинической патологии в компании Life Length
- ♦ Специалист в области клинического анализа и ассистирующий фармацевт в Лабораторной аптеке Pérez del Toro y Gálvez CB
- ♦ Специалист в области клинического анализа в лаборатории González Santiago SL
- ♦ Специалист в области клинической лаборатории в Eurofins Megalab
- ♦ Специалист в области клинического анализа в Университетской больнице д-р Негрин
- ♦ Степень бакалавра фармацевтики в Университете Комплутенсе Мадрида



04

Структура и содержание

Эта программа была разработана и спроектирована в соответствии с самыми современными исследованиями в области фармакологии, что позволило создать учебный план, обеспечивающий превосходное содержание в области управления клинической фармакологией. Цель данного Университетского курса – предоставить расширенное и эксклюзивное содержание в области антидотов, применяемых в случаях передозировки опиоидных анальгетиков. Все это благодаря широкому спектру аудиовизуальных средств, которые способствуют академическому развитию этой университетской программы.



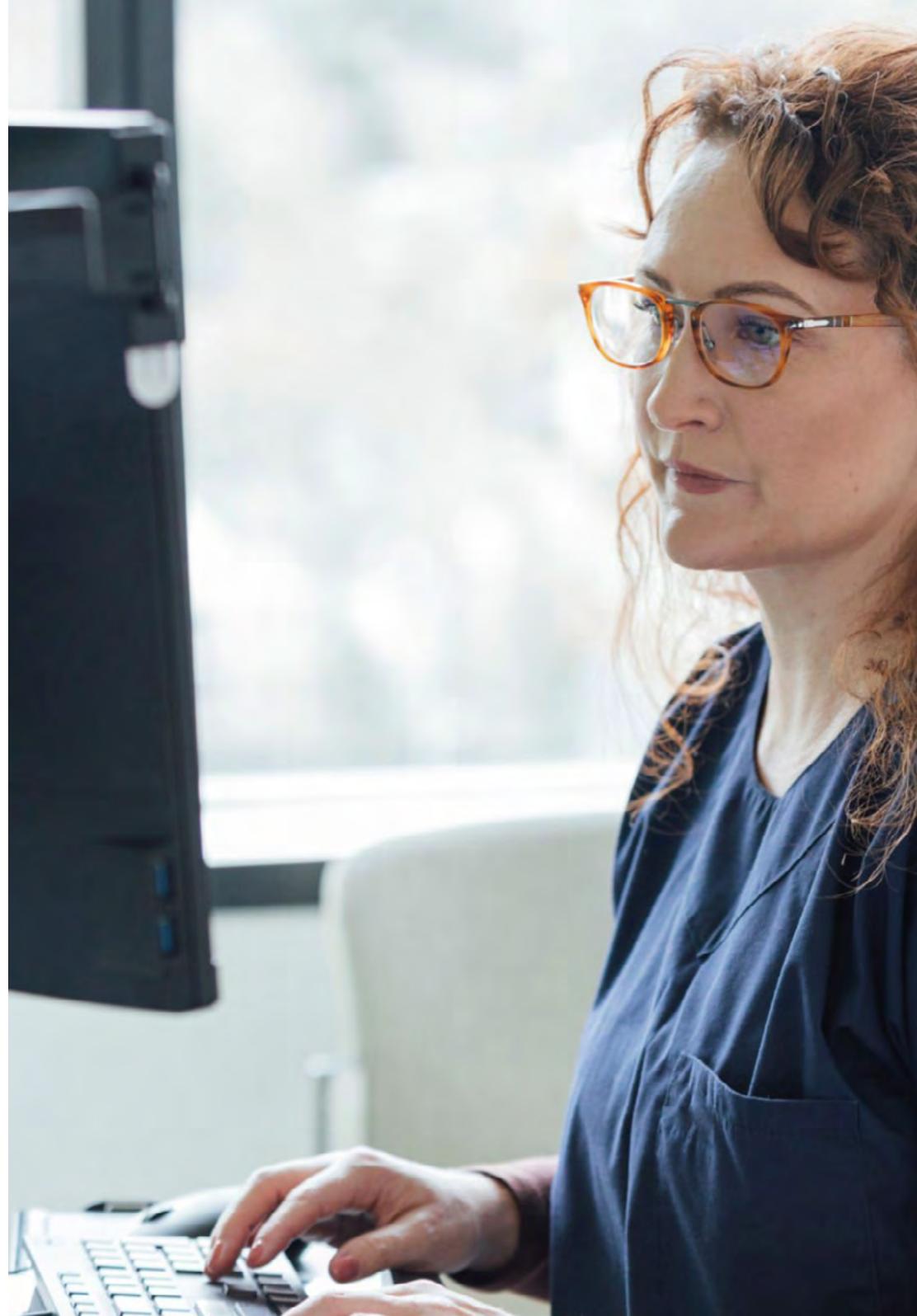


“

Учебная программа, разработанная экспертами и ориентированная по содержанию на общие принципы управления отравлениями в условиях стационара”

Модуль 1. Управление клинической фармакологией

- 1.1. Управление персоналом в отделении клинической фармакологии
 - 1.1.1. Организация работы отделения клинической фармакологии
 - 1.1.2. Роли фармацевтического персонала
 - 1.1.3. Оценка деятельности и профессиональное развитие фармацевтического персонала
 - 1.1.4. Разработка программ обучения и повышения квалификации фармацевтического персонала
- 1.2. Применение информационных технологий в управлении клинической фармакологией
 - 1.2.1. Больничные информационные системы и их интеграция с фармакологическим отделением
 - 1.2.2. Электронные медицинские карты и фармакотерапевтические карты в условиях стационара
 - 1.2.3. Автоматизация и робототехника в приготовлении и выдаче лекарственных препаратов
 - 1.2.4. Системы управления запасами и складского учета в аптечном отделении
- 1.3. Управление запасами и фармацевтическая логистика в больницах
 - 1.3.1. Организация и структура аптечного отделения в контексте больничной логистики
 - 1.3.2. Выбор и оценка поставщиков фармацевтической продукции
 - 1.3.3. Получение, хранение и распределение лекарственных средств и фармацевтических препаратов
 - 1.3.4. Оборот запасов и истечение их срока хранения в условиях стационара
- 1.4. Фармакоэкономика и оценка технологий здравоохранения
 - 1.4.1. Методы и приемы экономического анализа в области здравоохранения
 - 1.4.2. Анализ эффективности и рациональности использования ресурсов в секторе здравоохранения
 - 1.4.3. Оценка результатов лечения и качества жизни, связанного со здоровьем
 - 1.4.4. Использование медико-экономических показателей при принятии клинических и административных решений
- 1.5. Разработка и мониторинг протоколов использования лекарственных средств в больнице
 - 1.5.1. Роль больничного фармацевта в развитии
 - 1.5.2. Проектирование и разработка протоколов безопасного и эффективного использования лекарственных средств
 - 1.5.3. Внедрение и распространение протоколов в медицинской команде



- 
- 1.5.4. Интеграция протоколов использования лекарственных средств с информационной системой больницы
 - 1.6. Фармаконадзор и безопасность пациентов при применении лекарственных средств
 - 1.6.1. Системы и базы данных фармаконадзора в условиях стационара
 - 1.6.2. Отчетность и регистрация нежелательных явлений, связанных с лекарственными препаратами
 - 1.6.3. Методы раннего выявления неблагоприятных лекарственных реакций
 - 1.6.4. Активный и пассивный фармаконадзор в клинической фармакологии
 - 1.7. Амбулаторная клиническая аптека и амбулаторная помощь
 - 1.7.1. Модели амбулаторной фармацевтической помощи в условиях стационара
 - 1.7.2. Фармацевтическая оценка амбулаторных пациентов: сбор и анализ клинических и фармакотерапевтических данных
 - 1.7.3. Разработка планов фармакологического лечения и амбулаторного наблюдения
 - 1.7.4. Использование информационных технологий в амбулаторной фармацевтической помощи
 - 1.8. Управление качеством и непрерывное совершенствование в клинической фармакологии
 - 1.8.1. Стандарты качества, применимые к клинической фармакологии
 - 1.8.2. Внедрение систем управления качеством
 - 1.8.3. Оценка и совершенствование процессов в отделении клинической фармакологии
 - 1.8.4. Внутренние и внешние аудиты в управлении качеством клинической фармакологии
 - 1.9. Интеграция клинической фармакологии в многопрофильные медицинские команды
 - 1.9.1. Модели межпрофессиональной и мультидисциплинарной помощи в условиях стационара
 - 1.9.2. Роли и обязанности фармацевтов в многопрофильных медицинских командах
 - 1.9.3. Эффективная коммуникация и сотрудничество между медицинскими работниками в условиях стационара
 - 1.9.4. Клинические случаи и их обсуждение в мультидисциплинарных командах
 - 1.10. Управление проектами и стратегическое планирование в клинической фармакологии
 - 1.10.1. Процессы и методологии управления проектами в области клинической фармакологии
 - 1.10.2. Выявление и формулирование фармацевтических проектов в больнице
 - 1.10.3. Планирование и организация ресурсов для реализации проектов
 - 1.10.4. Реализация и мониторинг фармацевтических проектов

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





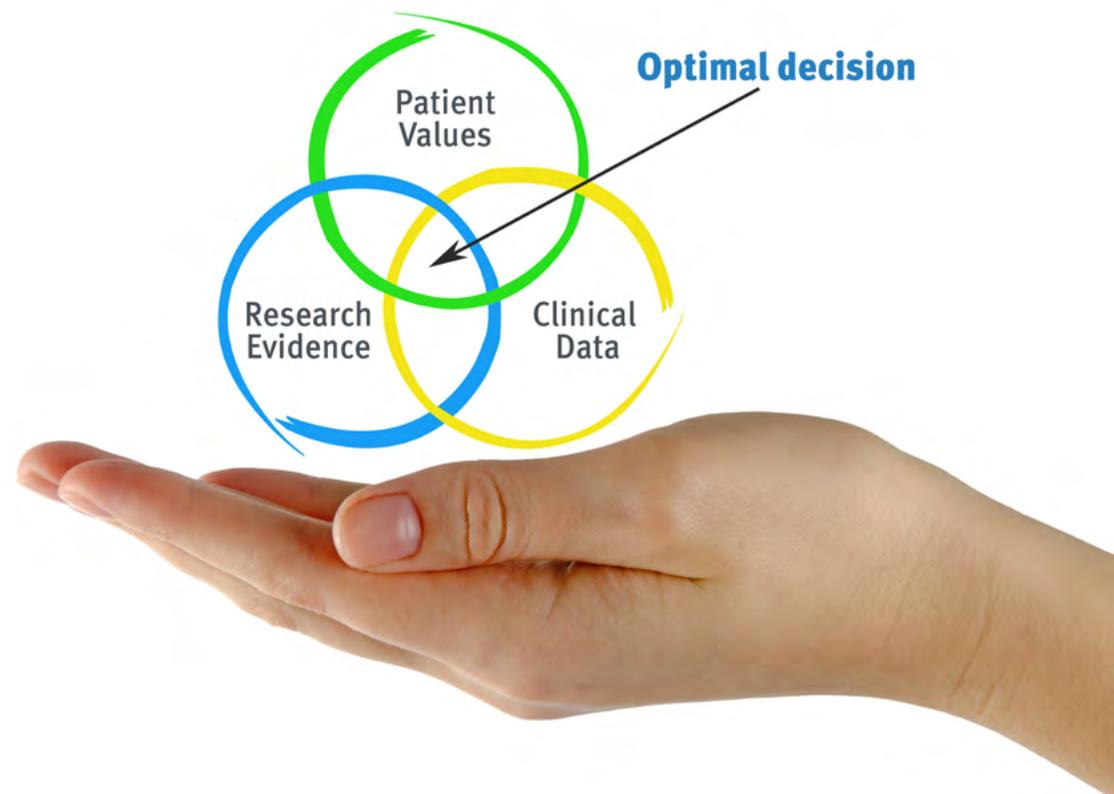
“

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Фармацевты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной жизни, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике фармацевта.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Фармацевты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Фармацевт будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 115 000 фармацевтов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями фармацевтами специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовому опыту современных процедур фармацевтической помощи. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

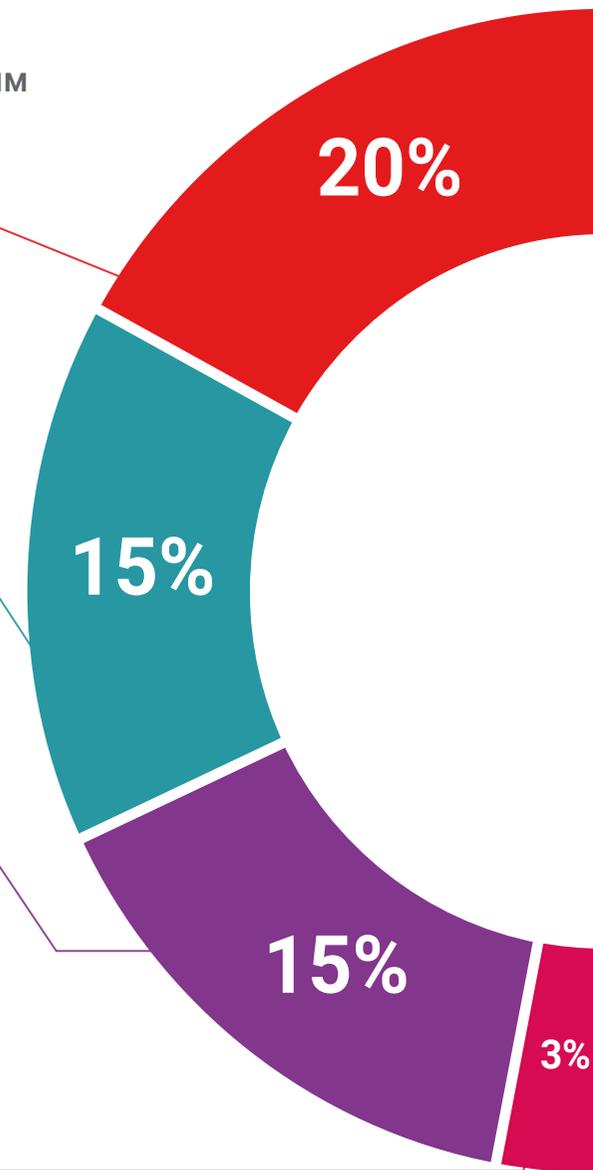
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная система для представления мультимедийного контента была отмечена компанией Майкрософт как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

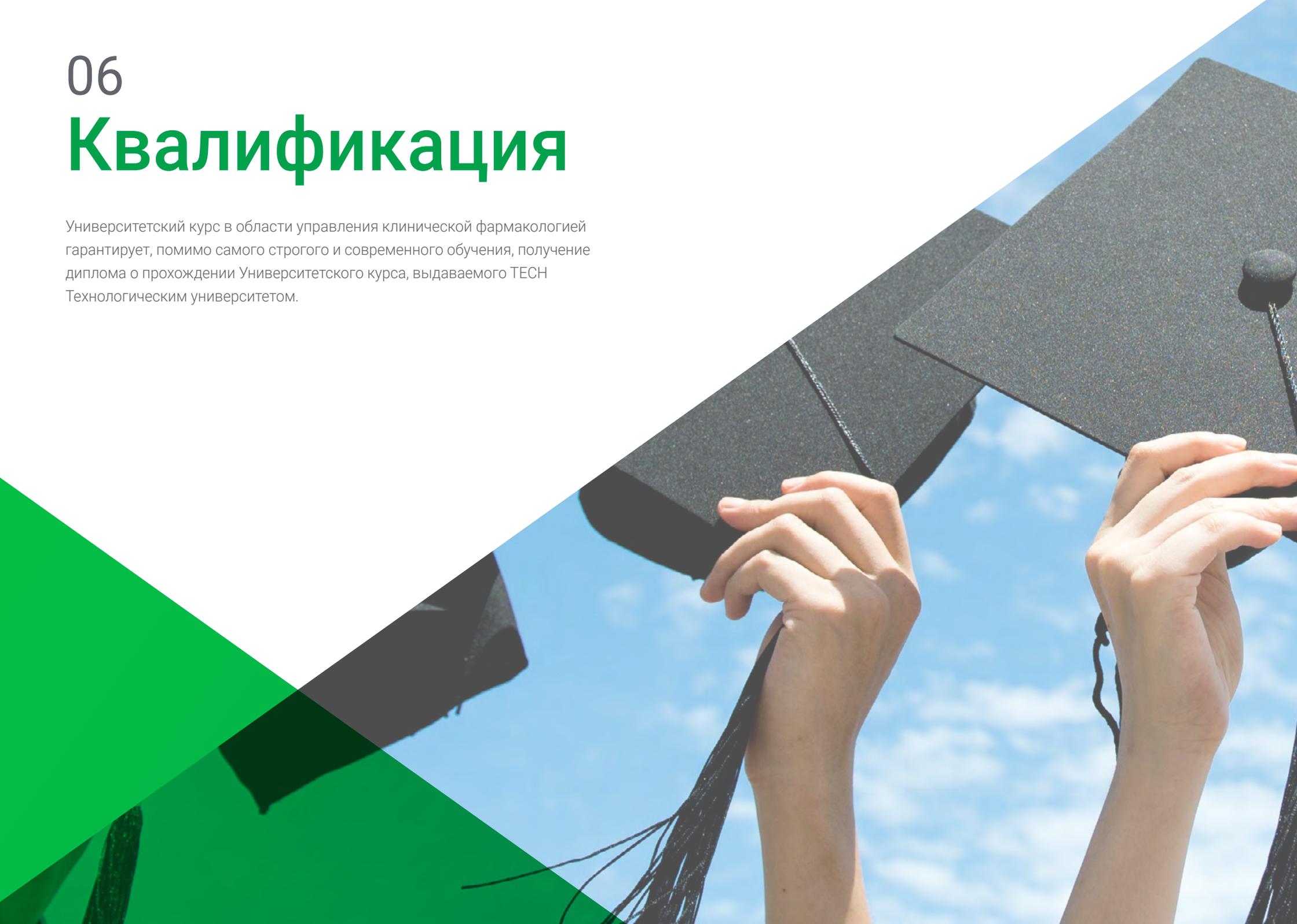
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области управления клинической фармакологией гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TESH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области управления клинической фармакологией** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области управления клинической фармакологией**

Количество учебных часов: **150 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение
Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический университет

Университетский курс

Управление клинической фармакологией

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс
Управление клинической
фармакологией

