





## 大学课程

## 医院药房管理

- » 模式:**在线**
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:**在线**

网页链接: www.techtitute.com/cn/pharmacy/postgraduate-certificate/hospital-pharmacy-management

# 目录

01		02			
介绍		目标			
	4		8		
03		04		05	
课程管理		结构和内容		方法	
	12		16		20
				06	
				学位	
					28

28

## 01 介绍

如今,医院药剂师拥有信息系统和自动化工具来促进他们的活动。毫无疑问,在未来几年里,医疗保健领域,尤其是制药行业,将大幅增加对5G、机器人、人工智能等技术创新的使用,其中一些技术创新已在其他行业得到应用,以提高物流效率。考虑到这一研究领域在当今的现实意义,这个课程旨在为药剂学专家提供有关采购、制备和使用时间敏感性疗法的策略的独特内容。在专业教学人员的支持下,这个课程采用100%在线模式。



## tech 06 介绍

十多年来,医院药剂师在临床领域的专业化不断巩固,对医院药房管理产生了影响。因此,它与当前对医疗保健系统可持续性至关重要的一个概念--药品效率--相关联。因此,药房服务需要护理团队和患者的参与和承诺。这样,就有可能改善目前医疗保健系统面临的最重要挑战之一,即在实际临床实践中对患者的药物治疗效果进行评估。

因此,这个领域的研究不断取得进展,为许多问题提供了答案,从而证明药学专业人员必须继续走在该领域的前列。因此,这个大学课程将为专家提供有关医院药房管理以及已公布数据和报告对患者护理的适用性和局限性的最新信息。

专家将在乙酰水杨酸和扑热息痛的毒代动力学和毒性作用、识别中毒临床症状和药物治疗管理等重要领域加强能力。这个大学学位由一支高素质的教师队伍组成,同时辅以最高标准的视听材料,为专业人员提供了一个充满活力的空间,并提供了便捷的在线模式。

从这个意义上讲,TECH将其教育投向舒适和卓越,这就是为什么该课程提供最完整、最优质的学术更新,具有极大的灵活性,只需要一台可以连接互联网的设备,无论你身在何处,都可以轻松自如地访问虚拟平台。

这个医院药房管理大学课程包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由药剂学、医院管理等方面的专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供 了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评价过程的实践练习,以提高学习效果
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容





这个大学课程将为你提供应 用于医院药房管理的信息技术方面的最新重要信息"

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个方案的设计重点是基于问题的学习,通过这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,它将得到一个由公认的专家制作的互动视频的创新系统的支持。

在这个课程中,你将获得最 高质量的多媒体资料的支 持,从而补充你的行业知识。

有了 TECH, 你不必离开家, 只要有网络连接的设备, 你就可以参加会议。





66

有了TECH为你提供的各种技术资源,你将能够以最佳方式完成学业"

## **tech** 10 | 目标



### 总体目标

- ◆ 利用现有的患者特定信息(如年龄、风险因素、相关严重程度指数、院前提供者),确定各种临床情况的处理方法
- ◆ 根据药物相关问题、患者和疾病的特定信息以及实验室数据,制定治疗和监测计划
- 总结具有时间敏感性的疗法的采购、准备和交付战略
- ◆ 评估已发布数据和报告对患者护理的适用性和局限性
- 根据患者对初始疗法反应的监测情况,修改治疗方案







## 具体目标

- ◆ 深化医院药剂部的组织和有效管理,包括药剂人员的角色和职责分配
- ◆ 深化医院信息系统、电子病历和配药自动化
- ◆ 探索药物经济学和卫生技术评估的概念,以分析卫生领域资源使用的效率和公平性
- ◆ 执行和评估医院的用药规程,确保安全有效地使用药品,并将其与医院信息系统相结合



在这个大学课程中,你将在制药领域创新工具的支持下提高自身能力"

## 03 **课程管理**

TECH 凭借丰富的教学资源,为攻读大学学位的学生提供精英教学,确保每个课程都 能得到最佳发展。通过这种方式,毕业生将有机会接触到由临床和药物分析、临床实验 室、艾滋病毒/艾滋病患者药物治疗监测和临床病理学专业教学团队创建的内容。他丰 富的经验和渊博的知识将帮助毕业生解决在学习过程中出现的疑惑或问题。

66

TECH 拥有一支专注于医院药房服务和危重病人药物治疗监管的专业团队"

## **tech** 14 | 课程管理

#### 管理人员



#### Ramos Rodríguez, Javier 先生

- 萨瓦德尔 Parc Taulí 医院 Corporación Sanitaria 的药剂师
- 急诊医学专家药剂师工作组(RedFaster)协调成员
- Mútua de Terrassa 医院医院药房专业药剂师
- Consorci Sanitari Integral 医院药房专业药剂师
- 加那利群岛卫生局实习药剂师
- 助理药剂师 María Concepción Gutiérrez
- 药房助理药剂师 Marina López González
- 格拉纳达大学艾滋病毒/艾滋病患者药物治疗监测硕士学位

#### 教师

#### Wood, Eduardo 先生

- ◆ ICOT 集团医院药房服务负责人
- ◆ 生命长度公司临床病理学专家
- 临床分析专家, Pérez del Toro y Gálvez CB 实验药房助理药剂师
- ◆ González Santiago SL 实验室临床分析专家
- ◆ Eurofins Megalab 临床实验室专家
- ◆ Negrín 医生大学医院临床分析专家
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学的药学学位





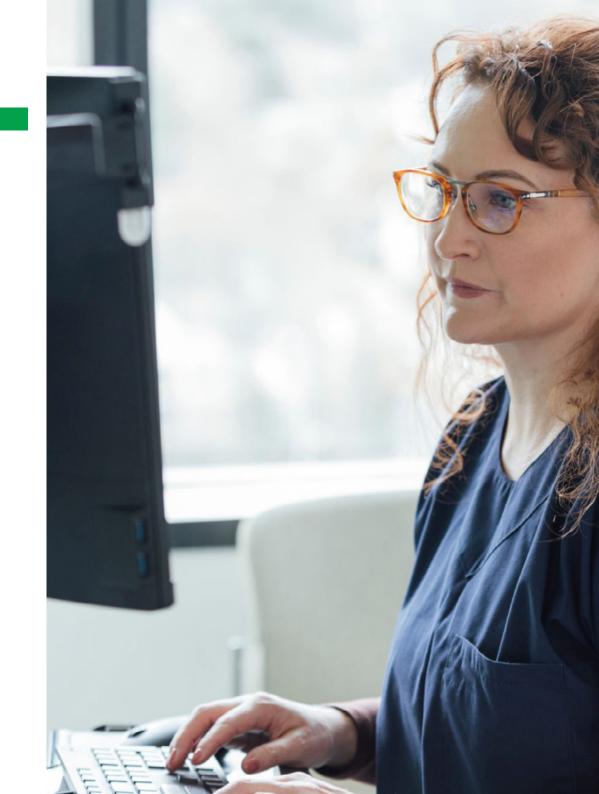
这个课程是根据制药领域的最新研究成果开发和设计的,课程内容丰富,包括医院药房管 理。这个大学课程旨在提供有关阿片类镇痛药过量情况下使用的解毒剂的高级独家内容。 所有这一切,都是通过有助于该大学学位学术发展的各种视听工具实现的。



## tech 18 | 结构和内容

#### 模块 1. 医院药房管理

- 1.1. 医院药剂科的人力资源管理
  - 1.1.1. 医院药剂部的组织
  - 1.1.2. 药剂人员的作用
  - 1.1.3. 制药人员的绩效考核和专业发展
  - 1.1.4. 为制药人员设计培训和能力建设计划
- 1.2. 将信息技术应用于医院药房管理
  - 1.2.1. 医院信息系统及其与药剂部门的整合
  - 1.2.2. 医院环境中的电子病历和药物治疗记录
  - 1.2.3. 配药和配药自动化与机器人技术
  - 1.2.4. 药房部门的库存管理和库存控制系统
- 1.3. 医院的库存管理和药品物流
  - 1.3.1. 医院后勤背景下药剂科的组织和结构
  - 1.3.2. 选择和评估药品供应商
  - 1.3.3. 药品和药物的接收、储存和分发
  - 1.3.4. 医院环境中的库存周转和缺货问题
- 1.4. 药物经济学和卫生技术评估
  - 1.4.1. 卫生经济分析的方法和技术
  - 1.4.2. 分析卫生部门资源使用的效率和公平性
  - 1.4.3. 评估健康结果和与健康相关的生活质量
  - 1.4.4. 在临床和行政决策中使用健康和经济指标
- 1.5. 制定和监督医院用药协议
  - 1.5.1. 医院药剂师在发展中的作用
  - 1.5.2. 设计和制定安全有效地使用药物的规程
  - 1.5.3. 在医疗团队中执行和传播协议
  - 1.5.4. 将药物使用规程与医院信息系统相结合
- 1.6. 药物警戒和患者用药安全
  - 1.6.1. 医院环境中的药物警戒系统和数据库
  - 1.6.2. 报告和记录与医药产品有关的不良事件
  - 1.6.3. 早期发现药物不良反应的方法
  - 1.6.4. 医院药房的主动和被动药物警戒





### 结构和内容 | 19 tech

- 1.7. 门诊临床药学和门诊护理
  - 1.7.1. 医院环境中的门诊药物护理模式
  - 1.7.2. 门诊病人的药物评估:临床和药物治疗数据的收集与分析
  - 1.7.3. 制定药物治疗计划和门诊监测
  - 1.7.4. 信息技术在门诊医药护理中的应用
- 1.8. 医院药房的质量管理和持续改进
  - 1.8.1. 适用于医院药房的质量标准
  - 1.8.2. 实施质量管理系统
  - 1.8.3. 评估和改进医院药房的工作流程
  - 1.8.4. 医院药房质量管理的内部和外部审计
- 1.9. 将医院药房纳入多学科医疗团队
  - 1.9.1. 医院环境中的跨专业和多学科护理模式
  - 1.9.2. 药剂师在多学科医疗团队中的作用和责任
  - 1.9.3. 医护人员在医院环境中的有效沟通与合作
  - 1.9.4. 临床病例和多学科小组病例讨论
- 1.10. 医院药房的项目管理和战略规划
  - 1.10.1. 医院药学领域项目管理的流程和方法
  - 1.10.2. 确定和制定医院制药项目
  - 1.10.3. 为项目实施规划和组织资源
  - 1.10.4. 实施和监测制药项目



TECH 采用 100% 在线模式, 为你提供时间上的灵活性。你会让这个机会擦肩而过吗?"



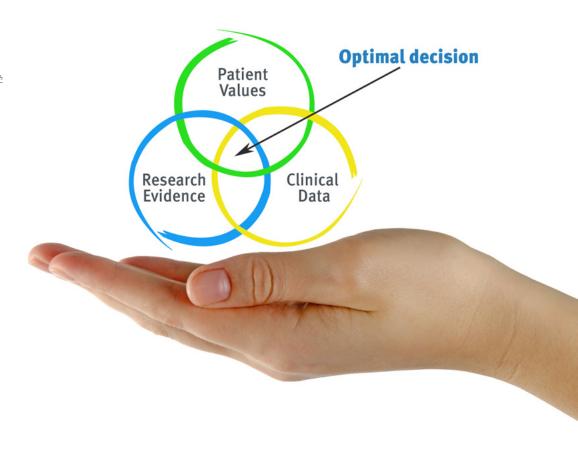


## tech 22 方法

#### 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。随着时间的推移,药剂师学习得更好,更快,更持久。

和TECH,你可以体验到一种正在动摇 世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个"案例",一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现专业药剂医学实践中实际问题。



你知道吗,这种方法是1912年在哈佛大学为法律 学生开发的?案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924 年,它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。"

#### 该方法的有效性由四个关键成果来证明:

- **1.** 遵循这种方法的药剂师不仅实现了对概念的吸收,而且还,通过练习评估 真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
- 2. 学习扎根于实践技能,使学生能够更好地融入现实世界。
- 3. 由于使用了从现实中产生的情况,思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
- **4.** 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激,这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



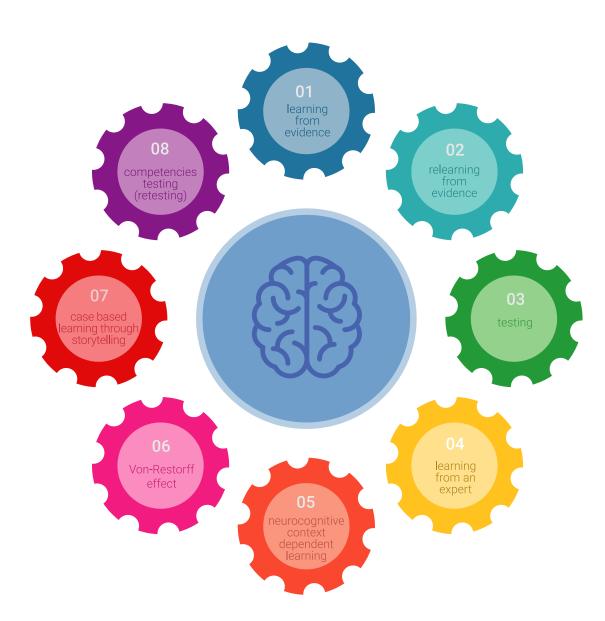
## **tech** 24 方法

#### Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

药剂师将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



## 方法 | 25 tech

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过115000名药剂师,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

## **tech** 26 方法

#### 该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



#### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的药剂专家专门为该课程创作的,因此,教学的 发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



#### 录像技术和程序

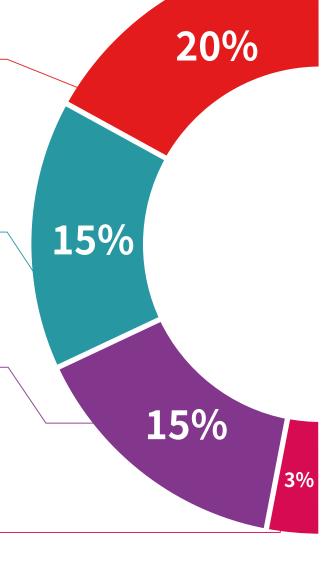
TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展,以及当前药品护理程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严格的方式进行解释和详细说明,以利于同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



#### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予"欧洲成功案例"。





#### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。

## 方法 | 27 tech



#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此,TECH将向您展示真实的案例发展,在这些案例中,专家将引导您注重发展和处理不同的情况这是一种清晰而直接的方式,以 达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用:向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

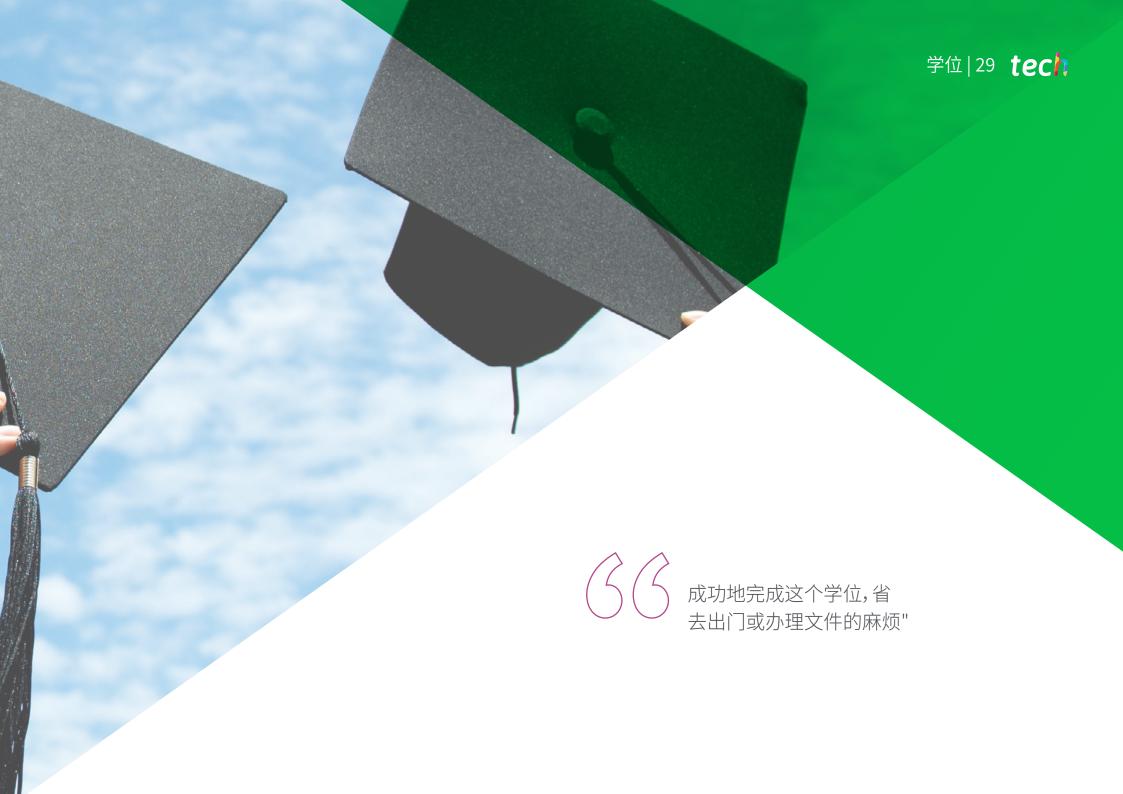
TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的,实用的,有效的帮助学生在学习上取得进步的方法。



20%

**17%** 





## **tech** 30|学位

这个医院药房管理大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**医院药房管理大学课程** 

模式:在线

时长: 6周



这是一个由本大学授予的学位,相当于150个小时, 开始日期是 dd/mm/aaaa,结束日期是dd/mm/aaaa。 截至2018年6月28日,TECH是一所被公共教育部认可的私立高等教育机构。 2020年六月17日

Tere Guevara Navarro女士 校长 这个文凭如果要在各个国家职业中使用的话。需要和台级出局部发的文凭一起使用。 tech 科学技术大学 大学课程 医院药房管理 » 模式:**在线** » 时长: 6周 » 学位: TECH 科技大学 » 课程表:自由安排时间

» 考试模式:**在线** 

## 大学课程 医院药房管理

