

大学课程

外科和多发性创伤
患者的医院药理学





大学课程

外科和多发性创伤 患者的医院药理学

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/pharmacy/postgraduate-certificate/hospital-pharmacology-surgical-polytraumatized-patient

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

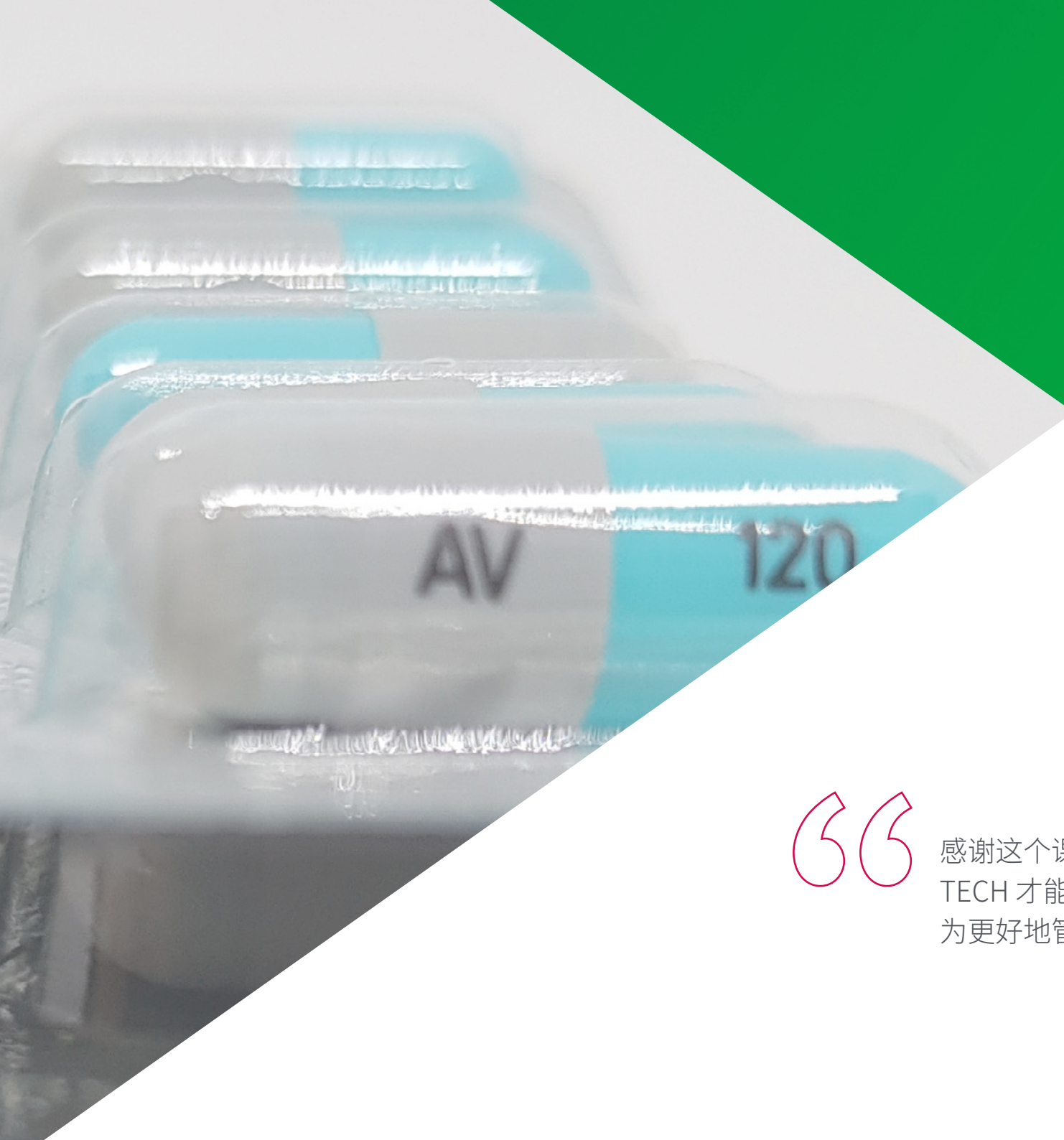
学位

28

01 介绍

伤害事故在世界各地发生的频率越来越高，消耗了大量用于保健计划的资源。在所有世界统计数字中，它是第三大死因，也是 1 至 40 岁人群的第一大死因。每有一名患者死亡，就会有成千上万的人留下后遗症。因此，鉴于脑外伤是一个与全球密切相关的研究领域，我们开设了这一学历课程，为药剂师提供有关脑外伤的药物学和一般管理、分诊程序、量表和严重程度分类的独特资料。所有这些都采用 100% 在线教学形式，并由一支在医院药理学方面经验丰富的教师团队授课。





“

感谢这个课程的学习, 你将掌握只有
TECH 才能提供的创新药理学技术,
为更好地管理创伤患者做出贡献”

所有多发性创伤患者的一个共同特征是存在不同程度的疼痛,引起多系统的神经内分泌和新陈代谢反应,加重患者的全身状况。因此,几十年来,在这些患者的初始治疗阶段,一直包括疼痛治疗,以扭转这一过程,防止进一步的失代偿。因此,多学科管理是成功全面管理多发性创伤患者的关键。与创伤相关的疼痛分为三个阶段:紧急阶段、愈合阶段和康复阶段。

从这个意义上说,该领域的研究不断取得重大进展,为许多问题提供了答案,证明该领域的专业人员必须在这一健康领域继续走在前列。因此,这个大学课程将为专业人员提供医院药理学在外科和多发性创伤病人以及紧急和灾难情况下的分诊方面的最新发展。

毕业生将在抗血栓药物逆转的重要方面拓宽自己的能力:凝血病、出血严重程度、复苏、凝血病监测、逆转剂、抗纤维蛋白溶解剂。这个课程拥有一支专业化的高素质教学团队,辅以提高的教学材料,在线教学模式既生动又舒适。

TECH 还强调舒适性和卓越性,这就是为什么这个学位提供最完整、最高质量的更新,它是一个提供灵活性的课程,只需要一个能够连接互联网的电子设备,无论你身在何处,都能轻松访问虚拟平台。

这个**外科和多发性创伤患者的医院药理学大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由药剂学、医院管理等方面的专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



你将掌握更多技能,如在特定临床情况下逆转抗凝剂"

“

这个学位将为你提供舒适性和灵活性,使你无需遵守固定的时间表,而且可以在自己家中舒适地学习"

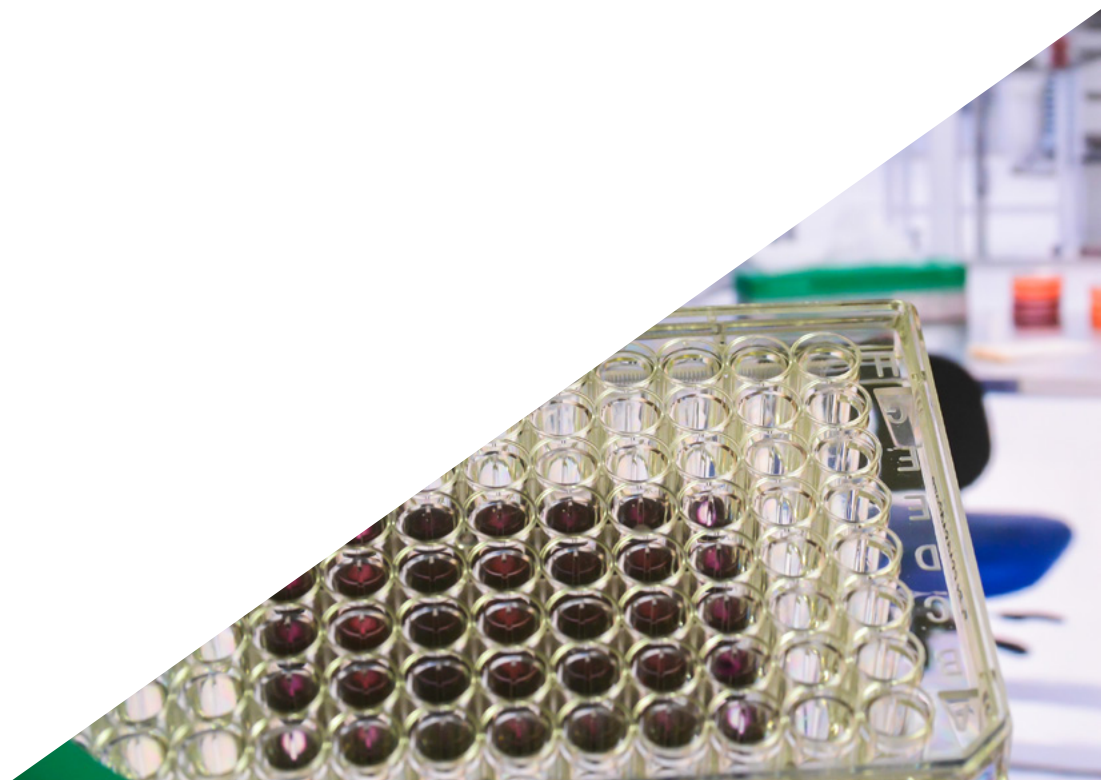
TECH 在药学和健康领域拥有一支完全合格且经验丰富的教学团队。

这个课程为你提供最新的医院药理学知识。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个方案的设计重点是基于问题的学习,通过这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,它将得到一个由公认的专家制作的互动视频的创新系统的支持。



02 目标

外科和多发性创伤患者的医院药理学大学课程的主要目的是为专业人员提供医院药学领域的最新知识。因此, TECH 提供了各种创新技术工具, 以确保顺利完成资格认证过程。完成这个课程后, 学生将掌握更多有关急性疼痛、脊髓Shock、神经源性Shock和低血容量Shock的药物治疗知识。



“

TECH 提供一系列创新的技术资源，
供你的学术课程使用并取得进展”



总体目标

- ◆ 利用现有的患者特定信息 (如年龄、风险因素、相关严重程度指数、院前提供者), 确定各种临床情况的处理方法
- ◆ 根据药物相关问题、患者和疾病的特定信息以及实验室数据, 制定治疗和监测计划
- ◆ 总结具有时间敏感性的疗法的采购、准备和交付战略
- ◆ 评估已发布数据和报告对患者护理的适用性和局限性
- ◆ 根据患者对初始疗法反应的监测情况, 修改治疗方案





具体目标

- ◆ 掌握头部外伤的药物治疗和一般处理方法、分诊程序、量表和严重程度分类
- ◆ 深入了解抗血栓药物的逆转：凝血病、出血严重程度、复苏、凝血病监测、逆转剂、抗纤维蛋白溶解剂
- ◆ 明确治疗急性疼痛、脊髓 Shock、神经源性休克低血容量 Shock 的药物选择
- ◆ 评估可促进中度镇静的不同镇静剂及其浓度和建议



在这个大学课程中，你将掌握脊髓Shock、神经源Shock和低血容量Shock等概念”



03 课程管理

一级教学是 TECH 的强项之一，为学生提供教学工具，使他们能够顺利完成每个学位。通过这种方式，毕业生将有机会接触到由专门从事 Medical Science Liaison、艾滋病毒/艾滋病患者的药物治疗监测以及药物护理方案的制定和审查的教学人员提供的独家内容。他丰富的经验和渊博的知识将使专业人员能够解决课程过程中出现的疑惑和问题。



“

TECH 整合了一支实力雄厚的高素质教学团队, 专门负责急诊科危重病人的药物治疗监护”

管理人员



Ramos Rodríguez, Javier 先生

- 萨瓦德尔 Parc Taulí 医院 Corporación Sanitaria 的药剂师
- 急诊医学专家药剂师工作组 (RedFaster) 协调成员
- Mútua de Terrassa 医院医院药房专业药剂师
- Consorci Sanitari Integral 医院药房专业药剂师
- 加那利群岛卫生局实习药剂师
- 助理药剂师 María Concepción Gutiérrez
- 药房助理药剂师 Marina López González
- 格拉纳达大学艾滋病毒/艾滋病患者药物治疗监测硕士学位

教师

Amor García, Miguel Ángel 先生

- ◆ Infanta Cristina 大学医院药剂师
- ◆ 西班牙医院药学协会 FarMIC 小组协调员
- ◆ 西班牙卫生部国家医院药学委员会成员
- ◆ Gregorio Marañón 大学医院驻院药剂师
- ◆ 萨拉曼卡医院药剂师
- ◆ CESIF 医学科学联络硕士
- ◆ 萨拉曼卡大学的药学学位



04 结构和内容

这个课程是根据制药领域的最新研究制定的,其教学大纲提供了大量有关外科和多发性创伤患者医院药理学的内容。这个专科医师专注于为开放性骨折患者提供初步评估和紧急处理方面的创新内容。所有这一切,都是通过多种多媒体工具实现的,这些工具为这一大学学位提供了活力和更大的吸引力。





“

以外科和多发性创伤患者的医院
药理学为高级内容开发的课程”

模块 1. 外科和多发性创伤患者的药理学

- 1.1. 分流
 - 1.1.1. 紧急和灾难情况下的分流:
 - 1.1.2. 医院环境中使用的分诊系统及其特点
 - 1.1.3. 药剂师在分诊和急救过程中的作用
 - 1.1.4. 不同临床环境下的药物分流方案
- 1.2. 多发性创伤患者的复苏 (PPT)
 - 1.2.1. PPT 复苏小组中的医院药房
 - 1.2.2. 复苏药理学: PPT 中使用的药物和疗法
 - 1.2.3. 多发性创伤患者的输液治疗: 溶液类型和注意事项
 - 1.2.4. 多发性创伤患者的镇痛和镇静治疗
- 1.3. 创伤性脑损伤 (TCE)
 - 1.3.1. 创伤性脑损伤的分类和严重程度
 - 1.3.2. 创伤性脑损伤患者的疼痛管理和镇静
 - 1.3.3. 颅内高血压的治疗
 - 1.3.4. 在创伤性脑损伤中使用神经保护剂
- 1.4. 逆转抗凝剂
 - 1.4.1. 在特定临床情况下逆转抗凝剂的重要性
 - 1.4.2. 抗凝剂逆转的风险效益评估
 - 1.4.3. 逆转非分叶肝素 (HNF) 和低分子量肝素 (HBPM)
 - 1.4.4. 直接口服抗凝剂 (ACOD) 的解毒剂和逆转剂
- 1.5. 急性疼痛的管理
 - 1.5.1. 急性疼痛的分类和评估量表
 - 1.5.2. 急性疼痛的药物治疗原则和指南
 - 1.5.3. 多模式镇痛
 - 1.5.4. 静脉、口服和透皮镇痛
- 1.6. 脊髓 Shock
 - 1.6.1. 脊髓 Shock 的评估和分类
 - 1.6.2. 稳定脊髓 Shock 患者血压的药物
 - 1.6.3. 脊髓 Shock 患者的疼痛管理
 - 1.6.4. 脊髓 Shock 的神经保护剂





- 1.7. 低血容量 Shock 的评估和分类
 - 1.7.1. 低血容量 Shock 的评估和分类
 - 1.7.2. 低血容量 Shock 的液体疗法和血容量补充
 - 1.7.3. 用于容量替换的溶液和电解质类型
 - 1.7.4. 使用血管活性剂治疗低血容量 Shock
- 1.8. 穿透性创伤
 - 1.8.1. 穿透性创伤患者的评估和分类
 - 1.8.2. 创伤病人的初步管理和药物稳定治疗
 - 1.8.3. 止血剂和药物止血的使用
 - 1.8.4. 穿透性创伤患者的抗生素治疗
- 1.9. 开放性骨折
 - 1.9.1. 开放性骨折患者的初步评估和紧急处理
 - 1.9.2. 对开放性骨折患者使用镇痛和镇静剂
 - 1.9.3. 加速骨整合的辅助疗法
 - 1.9.4. 在开放性骨折的疼痛治疗中使用镇痛剂和消炎药
- 1.10. 中度镇静
 - 1.10.1. 中度镇静的适应症和禁忌症
 - 1.10.2. 为每位患者评估和选择适当的镇静程度
 - 1.10.3. 轻度镇静程序中的焦虑和疼痛控制
 - 1.10.4. 中度镇静期间的监测和患者安全



TECH 为你带来关于直接口服抗凝剂的解毒剂和逆转剂的全新增强型学术内容”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用, 并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



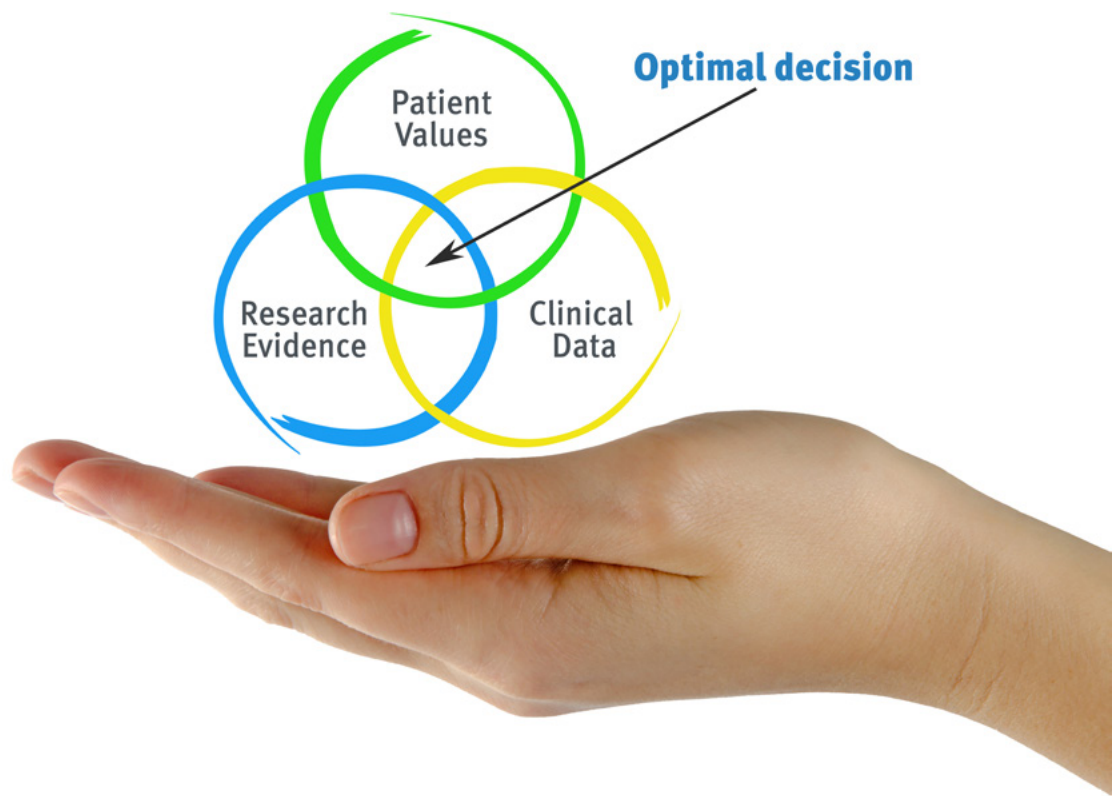
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。随着时间的推移, 药剂师学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业药剂医学实践中实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的药剂师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合，在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

药剂师将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的，以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过115000名药剂师,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的药剂专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展,以及当前药品护理程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严格的方式进行解释和详细说明,以利于同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

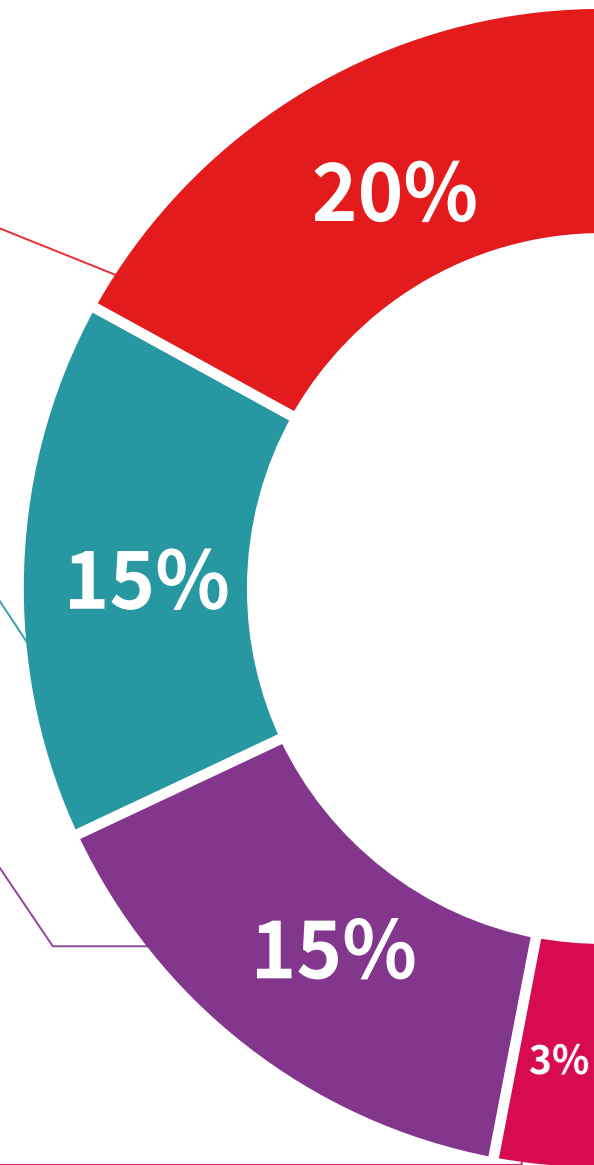
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

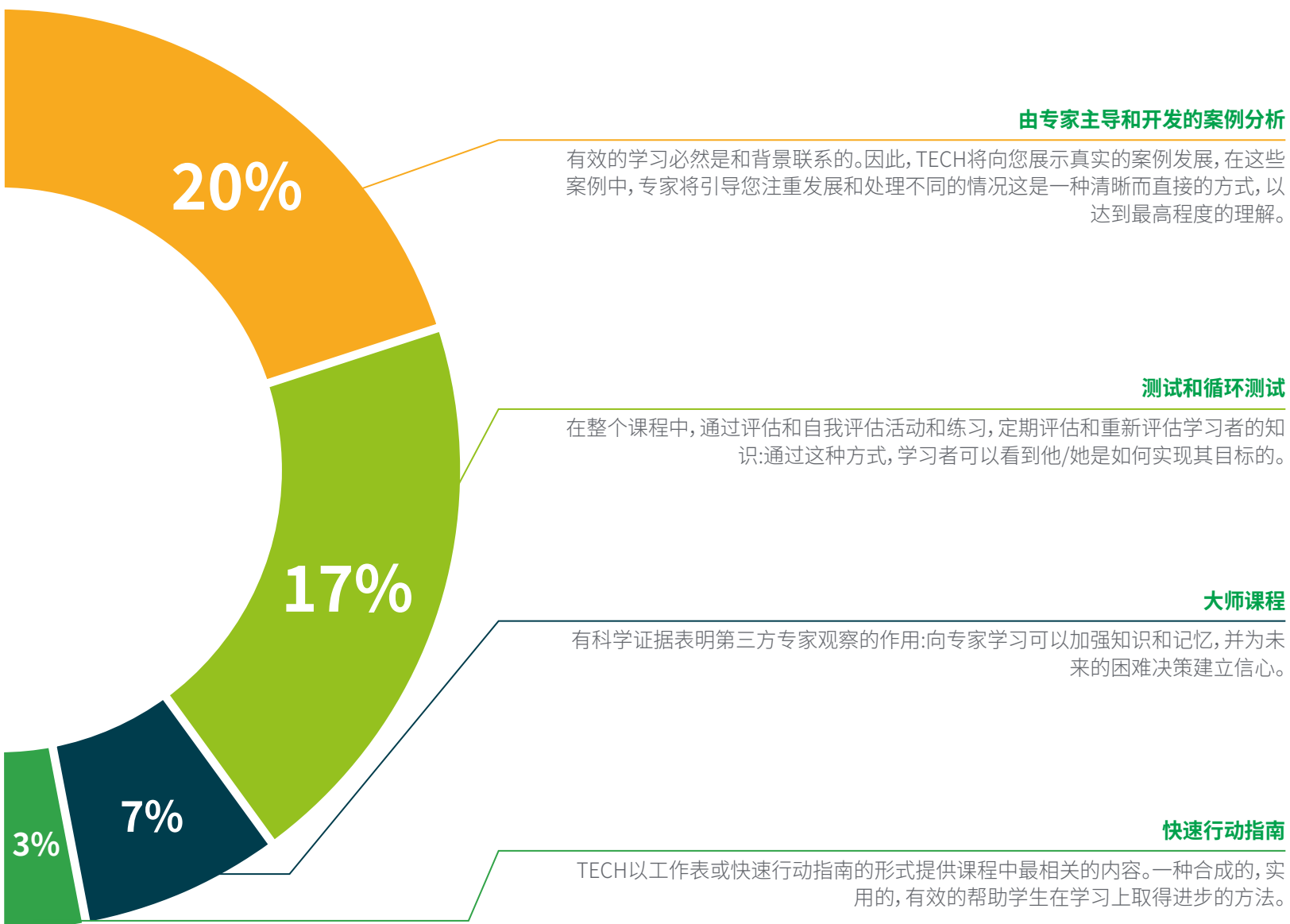
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

外科和多发性创伤患者的医院药理学大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH 科技大学 颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位，无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**外科和多发性创伤患者的医院药理学大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**外科和多发性创伤患者的医院药理学大学课程**

模式:**在线**

时长: **6周**





大学课程
外科和多发性创伤
患者的医院药理学

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

外科和多发性创伤
患者的医院药理学

