

# Университетский курс

## Клиническая фармакология мочеполовой, акушерской и гинекологической систем





## Университетский курс

### Клиническая фармакология мочеполовой, акушерской и гинекологической систем

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techtute.com/ru/pharmacy/postgraduate-certificate/hospital-pharmacology-genitourinary-obstetric-gynecologic-system](http://www.techtute.com/ru/pharmacy/postgraduate-certificate/hospital-pharmacology-genitourinary-obstetric-gynecologic-system)

# Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

# Презентация

Открытие в 1961 году тератогенного действия талидомида изменило представление о применении лекарственных средств во время беременности. Мы прошли путь от периода большой вседозволенности, поскольку плацента должна была действовать как барьер, защищающий плод от неблагоприятного воздействия лекарств, к периоду полного запрета. В настоящее время принято считать, что во время беременности препараты должны применяться рационально, с учетом соотношения пользы и риска для женщины и эмбриона. В связи с развитием этой области знаний, данная программа была создана для того, чтобы предоставить специалистам уникальное содержание, связанное с ведением гестационной гипертензии, начиная с ее физиопатологии, оценки риска и фармакологического лечения. Этому способствует 100% онлайн-формат обучения.





“

*В этом Университетском курсе вы найдете многочисленные научные разработки в области клинической фармакологии мочеполовой, акушерской и гинекологической систем”*

Большинство препаратов проникает через плаценту и может воздействовать на беременность с момента зачатия до родов. Концентрация свободных веществ в сыворотке крови плода и амниотической жидкости во многих случаях равна или выше, чем в материнской плазме. Некоторые препараты можно считать безопасными во время беременности, но другие могут вызывать отклонения в развитии плода в процессе гестации. По этой причине эксперт в данной сфере решил в настоящее время отказаться от всех видов препаратов, чтобы избежать и предупредить любые противопоказания для матери или эмбриона.

Таким образом, исследования и тесты в этой области продолжают развиваться, отвечая на многочисленные вопросы, что позволяет утверждать, что специалисты в области фармацевтики и в дальнейшем будут находиться на передовых позициях в этой области знаний. Таким образом, данный Университетский курс позволит специалисту получить важные новые знания в области клинической фармакологии мочеполовой, акушерской и гинекологической систем, а также точного фармакологического ведения заболеваний, передающихся половым путем.

Студенты повысят свою квалификацию в соответствующих областях, таких как дифференциация патофизиологии, классификация, лечение цистита и фармакотерапевтическое сопровождение после культивирования. Это программа с исключительно специализированным преподавательским составом и, в то же время, с высококачественными дидактическими материалами, которые, к тому же, отличаются удобством онлайн-формы обучения.

Для ТЕСН также важно сочетать совершенство с комфортом. Именно поэтому данная программа предлагает полное и первоклассное обновление знаний, достижение гибкой подготовки, так как для этого необходимо только устройство с подключением к Интернету и легкий доступ к виртуальной платформе, не выходя из дома.

Данный **Университетский курс в области клинической фармакологии мочеполовой, акушерской и гинекологической систем** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области фармацевтики, управления больницами и др.
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и повышения эффективности обучения
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого, стационарного или мобильного устройства, имеющего подключение к Интернету



*В ТЕСН вы продолжите расширять свои знания и сможете ответить на вопросы благодаря дидактическим средствам, дополняющим программу в области клинической фармакологии"*

“

*ТЕСН предлагает мультимедийное содержание, которое поможет вам в достижении ваших целей, придаст динамизм и удобство при использовании онлайн-методологии”*

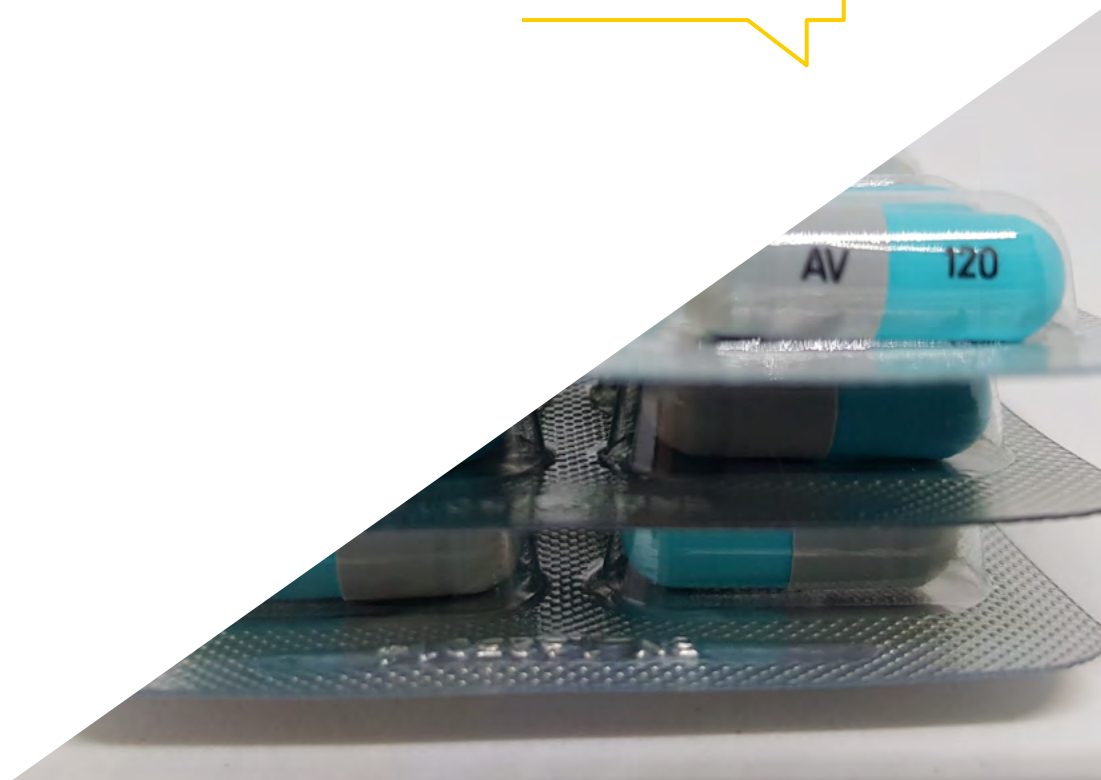
В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалистам проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура данной программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалисты должны попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

*В рамках данного Университетского курса вы укрепите свои знания в области лечения гестационной гипертензии на основе ее физиопатологии.*

*Программа составлена ведущими специалистами в области фармакологии и здравоохранения.*



# 02

## Цели

Данный Университетский курс в области клинической фармакологии мочеполовой, акушерской и гинекологической систем был разработан в первую очередь для того, чтобы ознакомить специалистов с последними достижениями в области клинической фармакологии. Поэтому ТЕСН предоставляет различные инструменты для инноваций, добиваясь оптимального развития обучения. По окончании программы студенты укрепят свои знания, касающиеся ведения гестационной гипертензии, начиная с ее патофизиологии, оценки риска, клинической картины и фармакологического лечения.





“

TECH предоставляет вам различные академические инновационные инструменты для идентификации микроорганизмов, связанных с вакцинацией и профилактикой ВИЧ”



## Общие цели

---

- ♦ Определить порядок действий в различных клинических ситуациях, используя имеющуюся информацию о пациенте (например, возраст, факторы риска, соответствующие показатели остроты состояния, доврачебные действия)
- ♦ Разработать планы терапии и мониторинга на основе вопросов, связанных с медикаментозным лечением, информации о пациенте и его заболевании, а также лабораторных данных
- ♦ Обобщить стратегии закупки, подготовки и доставки чувствительных ко времени терапевтических средств
- ♦ Оценивать применимость и ограничения опубликованных данных и отчетов для лечения пациента
- ♦ Модифицировать план лечения на основе мониторинга реакции пациента на начальную терапию





## Конкретные цели

- ♦ Определить микроорганизмы, связанные с сексуальным нападением, рекомендуемые тесты, эмпирическое лечение, экстренную контрацепцию, вакцинацию и профилактику ВИЧ-инфекции
- ♦ Назначать точную фармакологию заболеваний, передающихся половым путем, таких как хламидиоз, гонорея, сифилис, а также их распространенность
- ♦ Изучить управление гестационной гипертензией с точки зрения ее патофизиологии, оценки риска, клинической картины и фармакологического лечения
- ♦ Различать патофизиологию, классификацию, лечение цистита и фармакотерапевтическое сопровождение после культивирования

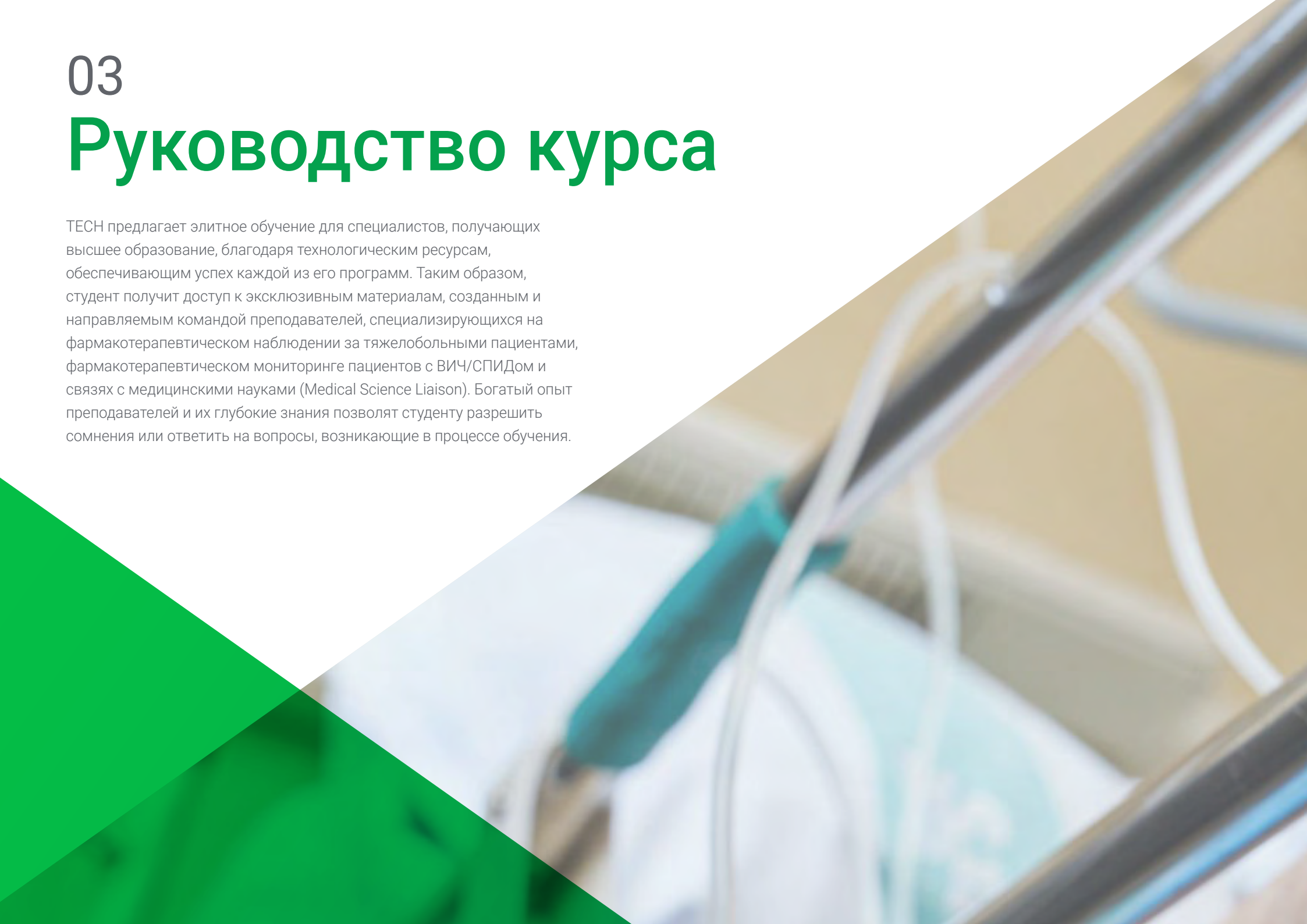
“

*В рамках этого Университетского курса вы отточите свои знания в области точной фармакологии заболеваний, передающихся половым путем”*

03

# Руководство курса

ТЕСН предлагает элитное обучение для специалистов, получающих высшее образование, благодаря технологическим ресурсам, обеспечивающим успех каждой из его программ. Таким образом, студент получит доступ к эксклюзивным материалам, созданным и направляемым командой преподавателей, специализирующихся на фармакотерапевтическом наблюдении за тяжелобольными пациентами, фармакотерапевтическом мониторинге пациентов с ВИЧ/СПИДом и связях с медицинскими науками (Medical Science Liaison). Богатый опыт преподавателей и их глубокие знания позволят студенту разрешить сомнения или ответить на вопросы, возникающие в процессе обучения.



“

Достигайте своих целей с помощью опытных преподавателей и лучших на сегодняшний день образовательных ресурсов”

## Руководство



### Г-н Рамос Родригес, Хавьер

- ♦ Фармацевт в больнице Корпорации здоровья Parc Taulí, Сабадель
- ♦ Член-координатор рабочей группы фармацевтов, специализирующихся в области неотложной медицины (RedFaster)
- ♦ Фармацевт, специализирующийся в области клинической фармакологии в больнице Мутуа-де-Террасса
- ♦ Фармацевт, специализирующийся в области клинической фармакологии в Комплексном санитарном консорциуме
- ♦ Фармакологический ординатор в службе здравоохранения Канарских островов
- ♦ Ассистирующий фармацевт в аптеке Марии Консепсьон Гутьеррес
- ♦ Ассистирующий фармацевт в аптеке Марины Лопес Гонсалес

## Преподаватели

### Г-н Амор Гарсия, Мигель Анхель

- ♦ Клинический фармацевт в Университетской больнице Инфанта Кристины
- ♦ Координатор группы FarMIC Испанского общества клинической фармакологии
- ♦ Член Национальной комиссии в области клинической фармакологии Министерства здравоохранения Испании
- ♦ Фармацевт-ординатор Университетской больницы Грегорио Мараньон
- ♦ Клинический фармацевт в Клинической больнице Саламанки
- ♦ Степень магистра в области связи с медицинскими науками в CESIF
- ♦ Степень бакалавра фармакологии в Университете Саламанки



# Структура и содержание

Этот Университетский курс был разработан в соответствии с высочайшими стандартами в области фармакологии и постоянными исследованиями в этой сфере, что позволило создать учебную программу, содержащую большой объем материалов в области клинической фармакологии мочеполовой, акушерской и гинекологической систем. Целью данного Университетского курса является предоставление наиболее полной информации о фармакологии препаратов, применяемых для лечения гестационной гипертензии. Все это благодаря многочисленным мультимедийным средствам, которые обеспечивают динамичность и лучший опыт для специалиста в процессе обучения в рамках данного Университетского курса.



“

Разработанная специалистами учебная программа с эксклюзивным содержанием в области клинической фармакологии мочеполовой, акушерской и гинекологической систем”

## Модуль 1. Фармакология мочеполовой, акушерской и гинекологической систем

- 1.1. Сексуальное насилие
  - 1.1.1. Медицинские и фармакологические аспекты оказания неотложной помощи жертвам сексуального насилия
  - 1.1.2. Фармакотерапия для профилактики и лечения инфекций, передаваемых половым путем (ИППП)
  - 1.1.3. Постконтактная профилактика (ПЭП) ВИЧ и других ИППП у жертв сексуального насилия
  - 1.1.4. Фармакологическая терапия для профилактики и лечения физических травм и психологических осложнений
- 1.2. Заболевания, передающиеся половым путем
  - 1.2.1. Эпидемиология заболеваний, передаваемых половым путем (ЗППП)
  - 1.2.2. Профилактика и укрепление сексуального здоровья в группах риска
  - 1.2.3. Фармакотерапия при лечении инфекций, передаваемых половым путем (ИППП)
  - 1.2.4. Постконтактная профилактика (ПЭП) ВИЧ и других ИППП
- 1.3. Гестационная гипертензия
  - 1.3.1. Классификация и диагностика гестационной гипертензии
  - 1.3.2. Фармакология препаратов, применяемых для лечения гестационной гипертензии
  - 1.3.3. Мониторинг и контроль артериального давления у беременных женщин
  - 1.3.4. Фармакологическое лечение легкой и тяжелой гестационной гипертензии
- 1.4. Венозный тромбоземболизм (ВТЭ)
  - 1.4.1. Классификация и диагностика венозного тромбоземболизма
  - 1.4.2. Фармакология антикоагулянтов, применяемых для лечения ВТЭ
  - 1.4.3. Использование парентеральных и пероральных антикоагулянтов в лечении ВТЭ
  - 1.4.4. Профилактика ВТЭ у госпитализированных и хирургических пациентов
- 1.5. Острый неосложненный цистит
  - 1.5.1. Классификация и диагностика острого цистита
  - 1.5.2. Фармакология антибиотиков, применяемых при лечении острого цистита
  - 1.5.3. Использование анальгетических препаратов для купирования болевого синдрома при остром цистите
  - 1.5.4. Альтернативы антибиотикам в лечении острого цистита



- 1.6. Инфекции мочевыводящих путей (ИМП)
  - 1.6.1. Классификация и диагностика инфекций мочевыводящих путей
  - 1.6.2. Фармакология антибиотиков, применяемых для лечения ИМП
  - 1.6.3. Использование анальгетических препаратов для обезболивания при ИМП
  - 1.6.4. Лечение осложненных и рецидивирующих инфекций мочевыводящих путей
- 1.7. Принципы фармакокинетики и фармакодинамики применительно к гинекологическим препаратам
  - 1.7.1. Принципы абсорбции
  - 1.7.2. Принципы метаболизма
  - 1.7.3. Принципы выделения
  - 1.7.4. Релевантные лекарственные взаимодействия в области гинекологии
- 1.8. Фармакология лекарственных средств, применяемых в мочеполовой системе
  - 1.8.1. Препараты, используемые для лечения инфекций мочевыводящих путей (ИМП)
  - 1.8.2. Препараты для лечения эректильной дисфункции и других сексуальных расстройств
  - 1.8.3. Фармакотерапия в лечении доброкачественной гиперплазии предстательной железы (ДГПЖ)
  - 1.8.4. Препараты для лечения заболеваний почек, таких как нефрит и хроническая почечная недостаточность
- 1.9. Фармакология репродуктивной системы женщины
  - 1.9.1. Фармакология пренатальных добавок и микронутриентов, применяемых при беременности
  - 1.9.2. Препараты, применяемые для лечения тошноты и рвоты при беременности
  - 1.9.3. Препараты для лечения гипертензивных расстройств при беременности (преэклампсия и эклампсия)
  - 1.9.4. Использование препаратов для профилактики и лечения инфекций во время беременности
- 1.10. Патофизиология нарушений менструального цикла
  - 1.10.1. Нарушения менструального кровотечения: меноррагия, метроррагия и гипоменорея
  - 1.10.2. Предменструальный синдром (ПМС) и предменструальное дисфорическое расстройство (ПМДР)
  - 1.10.3. Эндометриоз: патологические механизмы и клинические проявления
  - 1.10.4. Синдром поликистозных яичников (СПКЯ): особенности и последствия

05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

## В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Фармацевты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной жизни, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике фармацевта.

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Фармацевты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Фармацевт будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 115 000 фармацевтов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями фармацевтами специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовому опыту современных процедур фармацевтической помощи. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

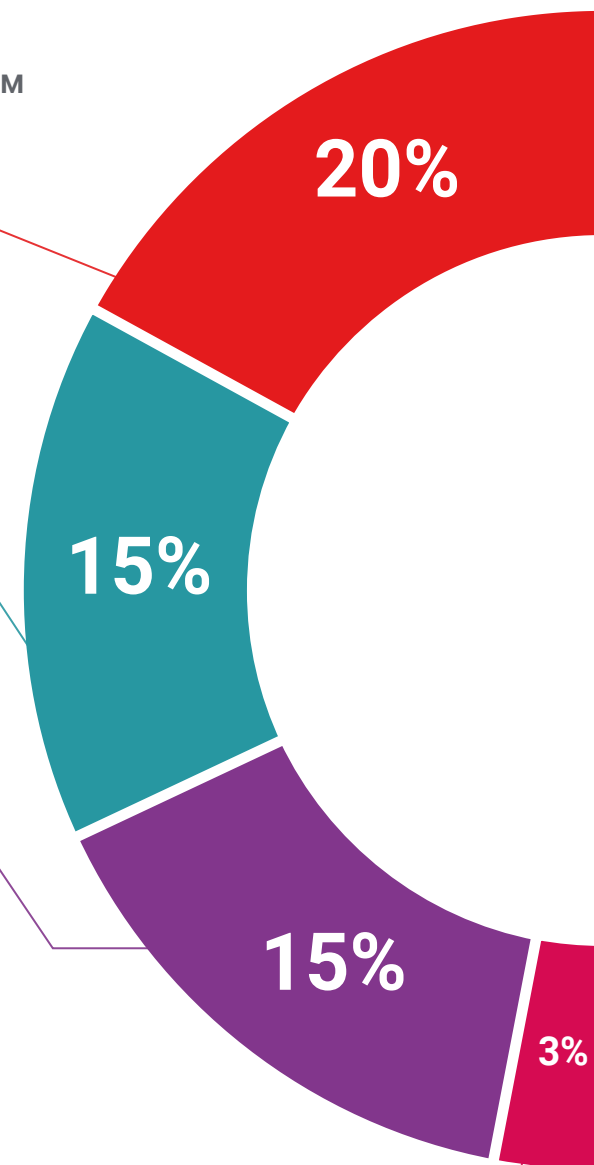
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

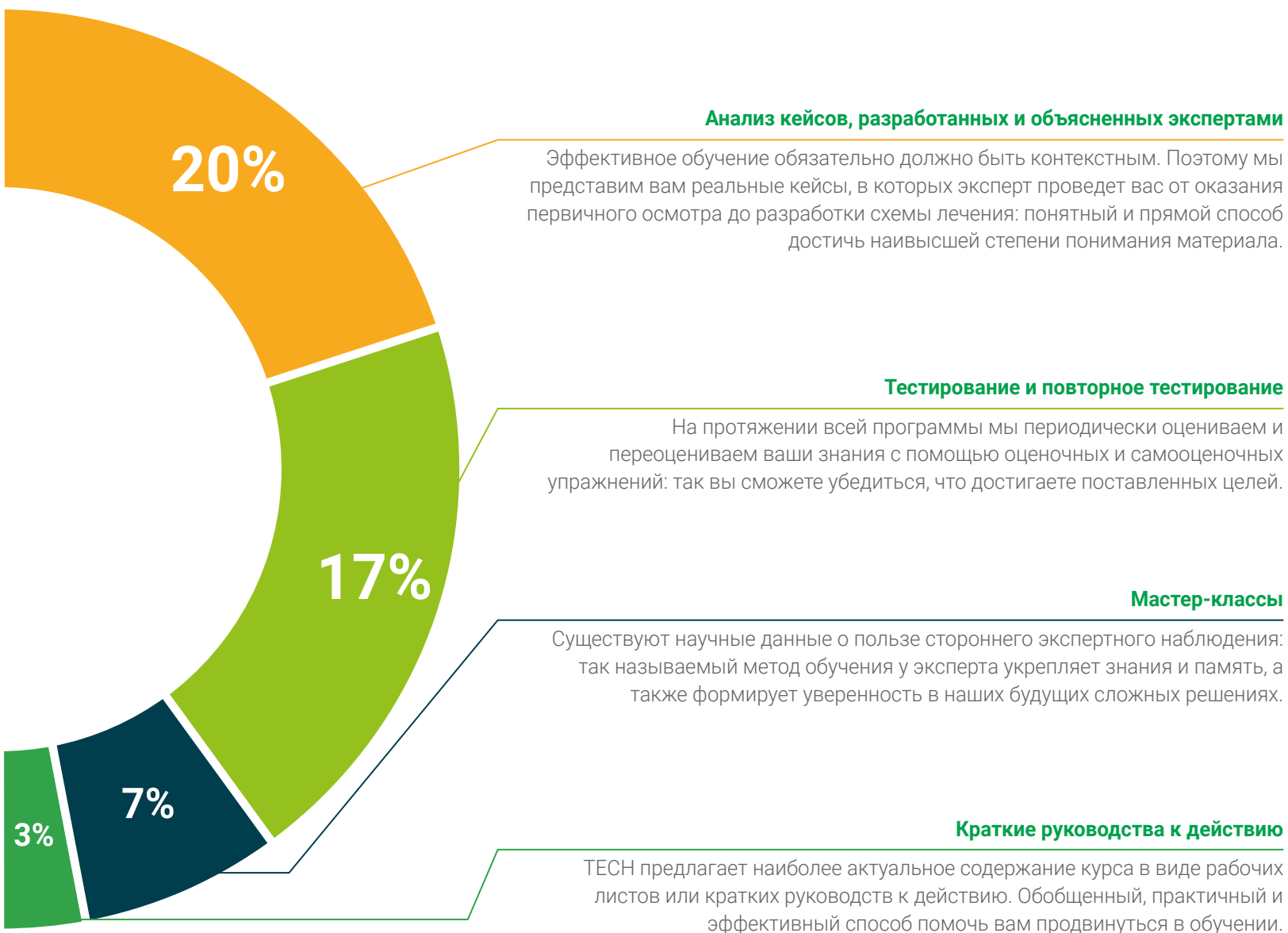
Эта уникальная система для представления мультимедийного контента была отмечена компанией Майкрософт как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.

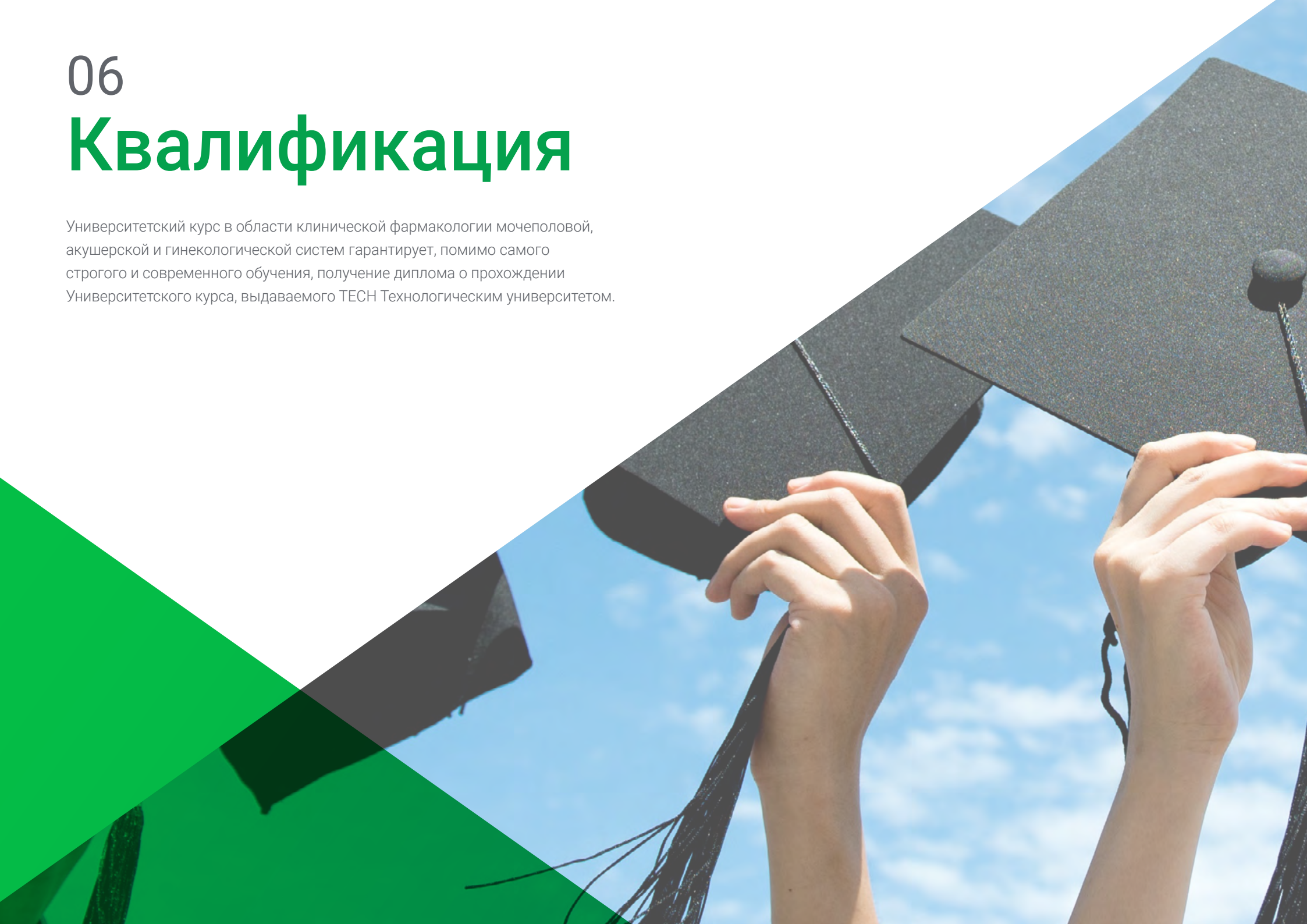




06

# Квалификация

Университетский курс в области клинической фармакологии мочеполовой, акушерской и гинекологической систем гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области клинической фармакологии мочеполовой, акушерской и гинекологической систем** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области клинической фармакологии мочеполовой, акушерской и гинекологической систем**

Количество учебных часов: **150 часов**



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки



## Университетский курс

Клиническая фармакология  
мочеполовой, акушерской  
и гинекологической систем

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TCH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Университетский курс

## Клиническая фармакология мочеполовой, акушерской и гинекологической систем