

Университетский курс  
Диагностика и лечение  
бактериальных инфекций





## Университетский курс Диагностика и лечение Бактериальных Инфекций

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/pharmacy/postgraduate-certificate/diagnosis-treatment-infections-caused-bacteria](http://www.techitute.com/ru/pharmacy/postgraduate-certificate/diagnosis-treatment-infections-caused-bacteria)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Структура и содержание

---

стр. 12

04

Методология

---

стр. 16

05

Квалификация

---

стр. 24

# 01

# Презентация

Бактериальные инфекции вызываются бактериями — микроскопическими микроорганизмами, состоящими из одной клетки без ядра и живущими во всех типах сред и окружений, представляют собой серьезную проблему для специалистов здравоохранения. Поэтому данная программа ТЕСН поможет фармацевтам обновить свои знания в области диагностики и лечения бактериальных инфекций благодаря высокому уровню научной подготовки. Они изучат новейшие методы и разработки в этой области с помощью профессионалов с многолетним опытом работы в этой сфере. Уникальная возможность получить специальность в секторе с высоким спросом на профессионалов.



“

*С этим Университетским курсом у вас будет возможность обновить ваши знания, чтобы внедрить последние достижения в подходе к инфекционной патологии в свою повседневную фармацевтическую практику”*

Инфекционные заболевания остаются основной причиной смертности и инвалидности (потери продуктивных лет жизни) в мире. В 2016 году из общего числа смертей в мире, составивших 56,4 млн человек, 33% были вызваны инфекционными заболеваниями, 30% — сердечно-сосудистыми и 10% — онкологическими. Борьба с болезнями будет осуществляться одновременно на двух фронтах: инфекционные и хронические неинфекционные заболевания.

Среди 17,3 млн человек, умерших от инфекций в 2016 году, наиболее частыми причинами смерти были инфекции нижних дыхательных путей (3,7 млн), малярия (2,2 млн), туберкулез (1,3 млн), диарея (1,4 млн) и ВИЧ/СПИД-инфекция (1,1 млн). Наиболее важными факторами, которые необходимо учитывать в отношении инфекционных заболеваний, являются демография и поведение людей, технологическое и промышленное развитие, экономическое развитие и изменения в землепользовании, межконтинентальные путешествия и торговля, климатические изменения, адаптация самих микроорганизмов и, наконец, исчезновение или сокращение некоторых эффективных мер общественного здравоохранения.

Эти факторы, взаимодействуя друг с другом, привели к тому, что ни одна часть планеты не может считаться разумно изолированной от остального мира, а появление, повторное появление или распространение в нашей среде завезенных или, казалось бы, искорененных инфекционных заболеваний не считается невозможным.

Данный **Университетский курс в области Диагностика и лечение бактериальных инфекций** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

Основными особенностями программы являются:

- ♦ Разработка клинических случаев, представленных экспертами в области диагностики и лечения бактериальных инфекций
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание программы направлено на предоставление научной и медицинской информации по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Последние разработки в области диагностики и лечения бактериальных инфекций
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Интерактивная обучающая система на основе алгоритмов для принятия решений в клинических ситуациях
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Воспользуйтесь моментом и обновите ваши знания о лечении коронавирусных инфекций"*



*Данный Университетский курс станет лучшей инвестицией при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: вы получите диплом о прохождении Университетского курса, выданные ТЕСН – крупнейшим цифровым университете в мире, а также пройдете лучшую и самую полную образовательную подготовку в области диагностики и лечения бактериальных инфекций"*

Преподавательский состав программы состоит из престижных и известных специалистов с большой карьерой в области здравоохранения, преподавания и исследований, которые работали во многих странах на нескольких континентах, развивая профессиональный и преподавательский опыт, который они передают неординарным способом в этой программе.

Методологическая структура этой программы, разработанная междисциплинарной командой экспертов в области электронного обучения, объединяет последние достижения в области образовательных технологий для создания многочисленных мультимедийных инструментов, которые позволяют специалисту, основываясь на методе решения проблем, столкнуться с решением реальных вопросов в повседневной клинической практике, что позволяет перейти к продвинутому в приобретении знаний и развитии навыков, влияющих на его будущую профессиональную деятельность.

Следует отметить, что каждый из созданных материалов, а также видеоролики, материалы для самопроверки, клинические случаи и модульные экзамены были тщательно проанализированы, обновлены и интегрированы преподавателями и группой экспертов, входящих в состав рабочей группы, для облегчения процесса обучения в дидактической и поэтапной форме, что позволит достичь целей программы обучения.

*Недавно обновленная в связи с глобальной пандемией, данная программа является лучшей в области вирусных инфекций из тех, что вы можете найти на образовательном рынке.*

*Не упустите возможность узнать о достижениях в лечении инфекций и внедрить их в свою повседневную медицинскую практику.*



# 02

## Цели

Основная цель программы обучения — профессиональная подготовка и совершенствование для достижения глубокого теоретического освоения самых инновационных и современных научных знаний в области клинических инфекционных заболеваний, а также развитие навыков, позволяющих более комфортно и безопасно справляться на практике со сложным процессом здоровья и инфекционных заболеваний у отдельных лиц и сообществ.





“

*Эта программа придаст вам чувство уверенности в реализации фармацевтической практики, способствуя вашему личному и профессиональному росту”*



## Общие цели

---

- ♦ Обновить и углубить знания и развить навыки для ежедневной клинической практики в здравоохранении, преподавательской или исследовательской работы в области инфекционных заболеваний для индивидуального или группового ухода за населением, позволяющего улучшить показатели здоровья
- ♦ Совершенствовать фармацевтическую и медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями на основе комплексного ухода, применения клинико-эпидемиологического метода и правильного использования противомикробных препаратов в соответствии с самыми современными научными данными





## Конкретные цели

---

- ♦ Обратиться к важной роли микробиологии и врача-инфектолога в борьбе с инфекционными заболеваниями
- ♦ Описать основные элементы, способствующие возникновению несчастных случаев на производстве и передаче патогенов через кровь
- ♦ Подчеркивать важность заболеваемости и смертности от инфекций у международных путешественников

“

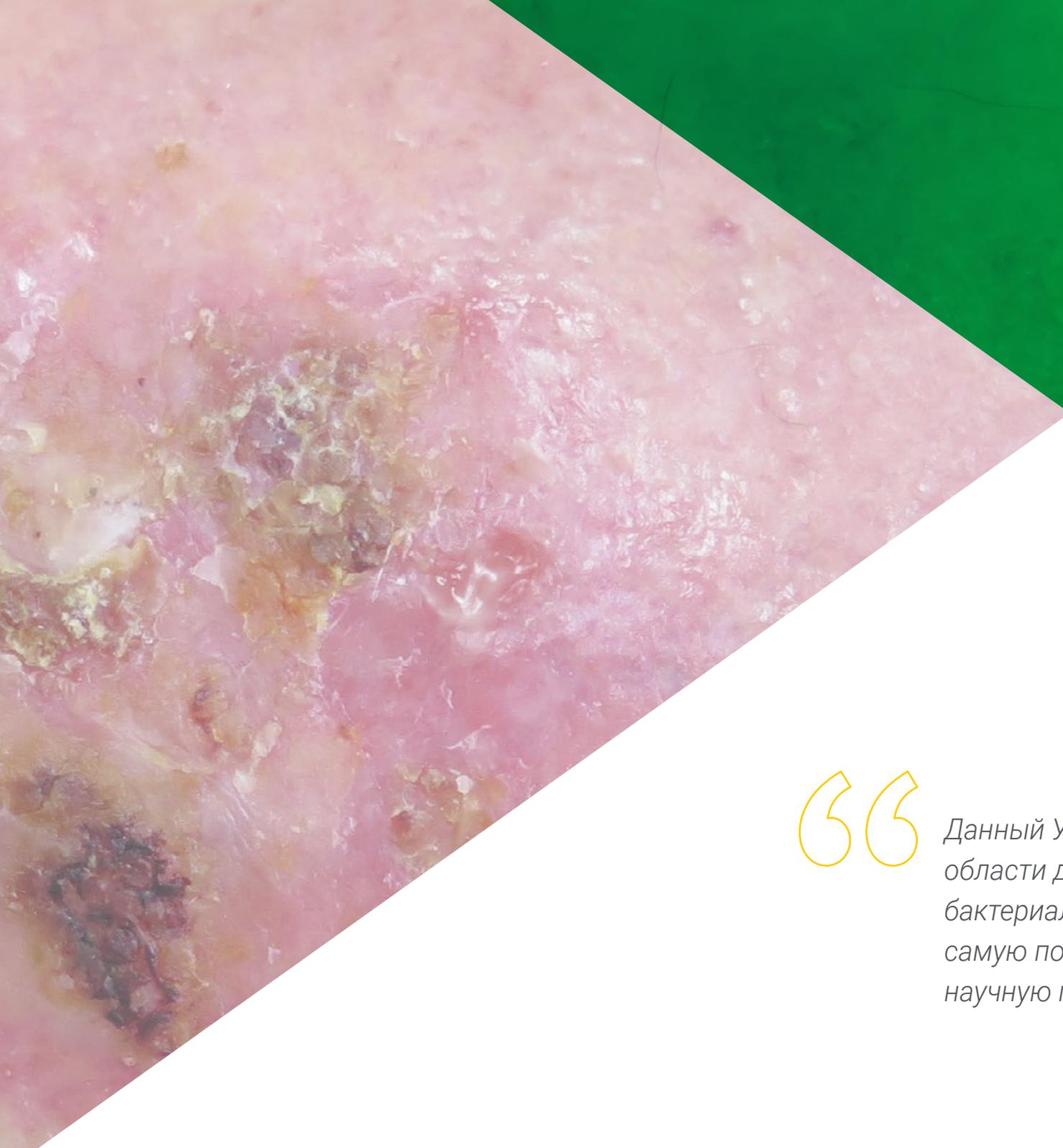
*Совершенствуйте уход за вашими пациентами, пользуясь программой подготовки, которую предлагает Университетский курс в области диагностики и лечения бактериальных инфекций”*

03

# Структура и содержание

Образовательная программа была создана группой преподавателей и специалистов в области фармации и медицины, представляющих различные медицинские специальности, с большим опытом исследовательской и преподавательской работы в нескольких странах Африки, Центральной и Южной Америки, заинтересованных в интеграции новейших и современных научных знаний в области клинической инфектологии и антимикробной терапии для обеспечения обучения и повышения квалификации с целью улучшения повседневной клинической практики специалистов, осуществляющих уход за пациентами или популяциями с инфекционными заболеваниями.





“

*Данный Университетский курс в области диагностики и лечения бактериальных инфекций содержит самую полную и современную научную программу на рынке”*

## Модуль 1. Бактериальные заболевания и противомикробные

- 1.1. Принципы бактериологии
  - 1.1.1. Фундаментальные понятия для использования в бактериологии
  - 1.1.2. Основные грамположительные бактерии и вызываемые ими заболевания
  - 1.1.3. Основные грамотрицательные бактерии и вызываемые ими заболевания
- 1.2. Бактериальные инфекции кожи
  - 1.2.1. Фолликулит
  - 1.2.2. Фурункулез
  - 1.2.3. Сибирская язва
  - 1.2.4. Поверхностные абсцессы
  - 1.2.5. Эризипеллоид
- 1.3. Внебольничная пневмония
  - 1.3.1. Эпидемиология
  - 1.3.2. Этиология
  - 1.3.3. Клиническая картина
  - 1.3.4. Диагностика
  - 1.3.5. Шкалы прогнозирования
  - 1.3.6. Лечение
- 1.4. Туберкулез
  - 1.4.1. Эпидемиология
  - 1.4.2. Этиопатогенез
  - 1.4.3. Клинические проявления
  - 1.4.4. Классификация
  - 1.4.5. Диагностика
  - 1.4.6. Лечение
- 1.5. Женские гинекологические инфекции и инфекции мочевыводящих путей
  - 1.5.1. Классификация
  - 1.5.2. Этиология
  - 1.5.3. Клиническая картина
  - 1.5.4. Диагностика
  - 1.5.5. Лечение



- 1.6. Бактериальный менингит
  - 1.6.1. Иммунология субарахноидального пространства
  - 1.6.2. Этиология
  - 1.6.3. Клиническая картина и осложнения
  - 1.6.4. Диагностика
  - 1.6.5. Лечение
- 1.7. Остеоартикулярные инфекции
  - 1.7.1. Септический артрит
  - 1.7.2. Остеомиелит
  - 1.7.3. Инфекционный миозит
- 1.8. Энтеральные и интраабдоминальные инфекции
  - 1.8.1. Острый гастроэнтерит
  - 1.8.2. Острый энтероколит
  - 1.8.3. Первичный перитонит
  - 1.8.4. Вторичный перитонит
- 1.9. Зоонозы
  - 1.9.1. Понятие
  - 1.9.2. Эпидемиология
  - 1.9.3. Главные зоонозы
  - 1.9.4. Лептоспироз
- 1.10. Антибактериальные средства
  - 1.10.1. Общие понятия
  - 1.10.2. Классификации
  - 1.10.3. Механизмы действия антимикробных препаратов
- 1.11. Бета-лактамы: пенициллины и ингибиторы бета-лактамаз
  - 1.11.1. Структура бета-лактамного кольца
  - 1.11.2. Пенициллины: классификация, механизмы действия, антимикробный спектр, фармакокинетика, фармакодинамика, дозировка и способ применения
  - 1.11.3. Бета-лактамазы: типы и действие на бета-лактамные антибиотики
  - 1.11.4. Основные ингибиторы бета-лактамаз
  - 1.11.5. Терапевтические показания и применения
  - 1.11.6. Цефалоспорины
  - 1.11.7. Монобактамы
  - 1.11.8. Карбапенемы
- 1.12. Аминогликозиды, тетрациклины и гликопептиды
  - 1.12.1. Аминогликозиды: классификация, механизмы действия, антимикробный спектр, фармакокинетика, фармакодинамика, дозировка и презентация
  - 1.12.2. Тетрациклины: классификация, механизмы действия, антимикробный спектр, фармакокинетика, фармакодинамика, дозировка и способ применения
  - 1.12.3. Гликопептиды: классификация, механизмы действия, антимикробный спектр, фармакокинетика, фармакодинамика, дозировка и способ применения
- 1.13. Линкозамины, рифампицины, антифолаты
  - 1.13.1. Линкозамины: классификация, механизмы действия, антимикробный спектр, фармакокинетика, фармакодинамика, дозировка и способ применения
  - 1.13.2. Рифампицины: классификация, механизмы действия, антимикробный спектр, фармакокинетика, фармакодинамика, дозировка и презентация
  - 1.13.3. Антифолаты: классификация, механизмы действия, антимикробный спектр, фармакокинетика, фармакодинамика, дозировка и презентация
- 1.14. Хинолоны, макролиды и кетолиды
  - 1.14.1. Хинолоны: классификация, механизмы действия, антимикробный спектр, фармакокинетика, фармакодинамика, дозировка и презентация
  - 1.14.2. Макролиды: классификация, механизмы действия, антимикробный спектр, фармакокинетика, фармакодинамика, дозировка и презентация
  - 1.14.3. Антифолаты: классификация, механизмы действия, антимикробный спектр, фармакокинетика, фармакодинамика, дозировка и презентация
- 1.15. Новые антибиотики при грамположительных инфекциях (липopeптиды и оксазолидиноны)
  - 1.15.1. Липопептиды
  - 1.15.2. Оксазолидиноны



*Уникальный, важный и значимый курс обучения для повышения вашей квалификации"*

04

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



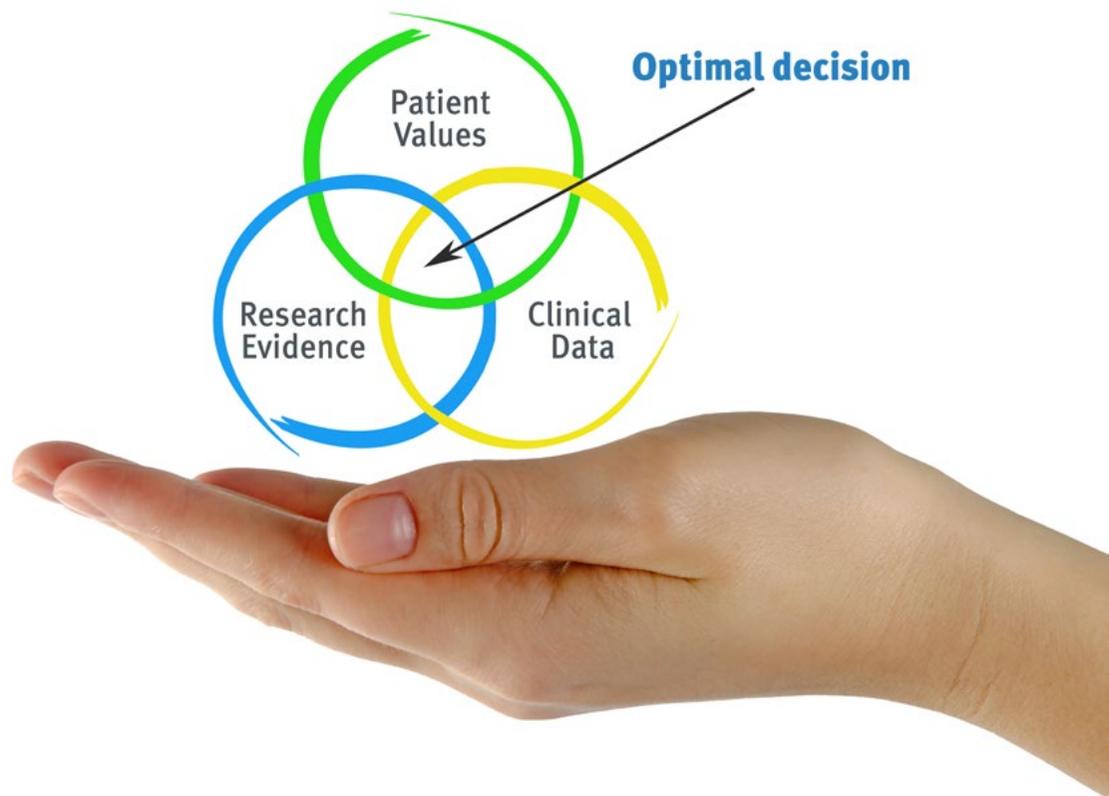
““

*Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

## В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Фармацевты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной жизни, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике фармацевта.

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

#### Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Фармацевты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



*Фармацевт будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.*

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 115 000 фармацевтов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями фармацевтами специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовому опыту современных процедур фармацевтической помощи. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

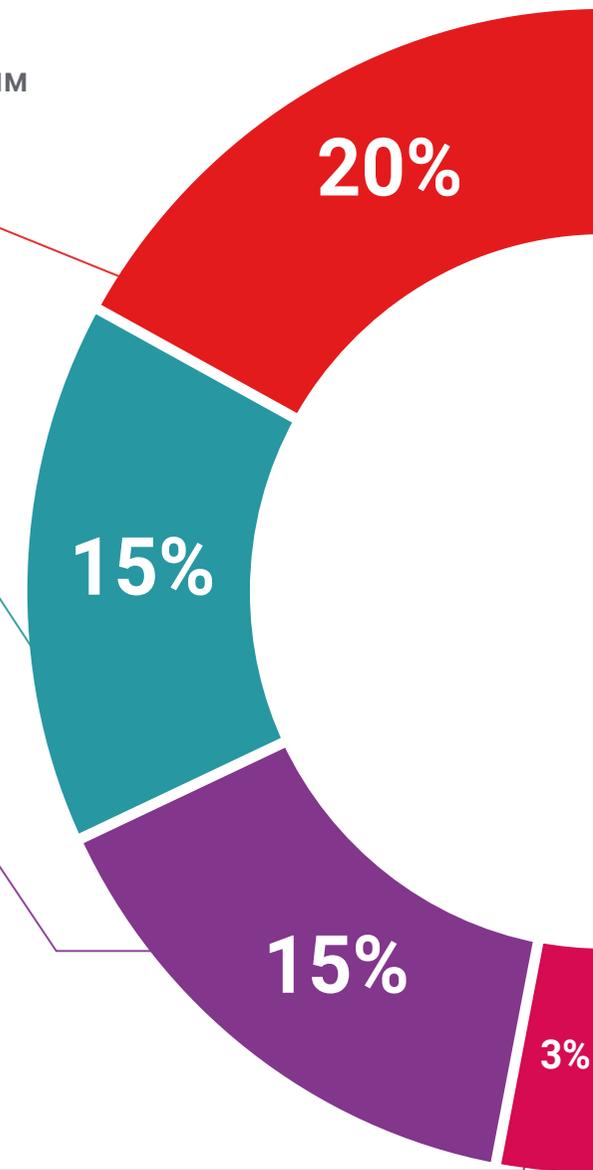
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

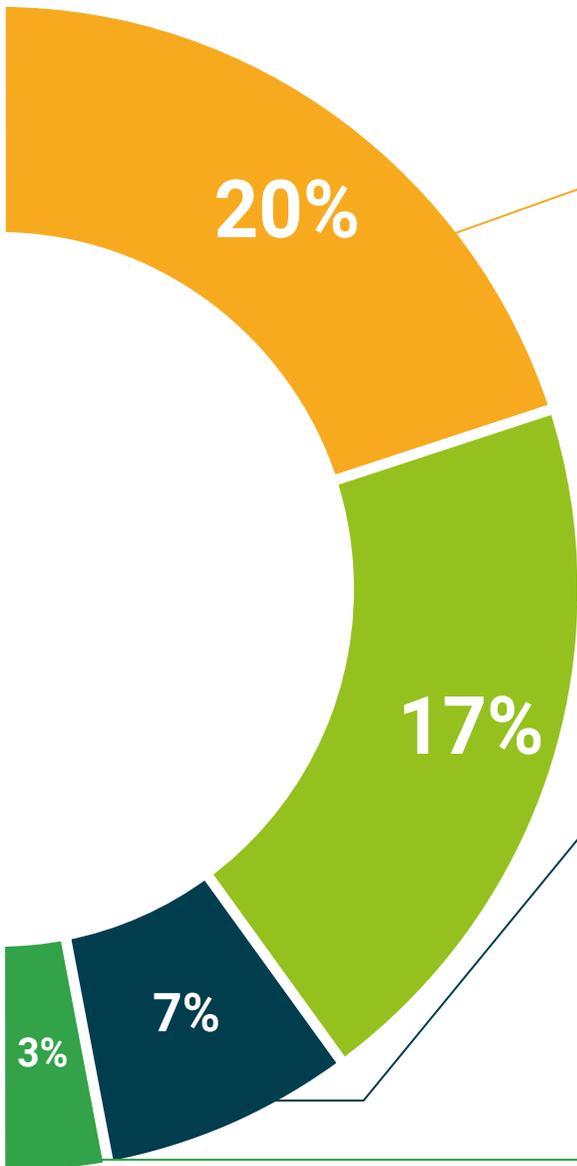
Эта уникальная система для представления мультимедийного контента была отмечена компанией Майкрософт как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



### Краткие руководства к действию

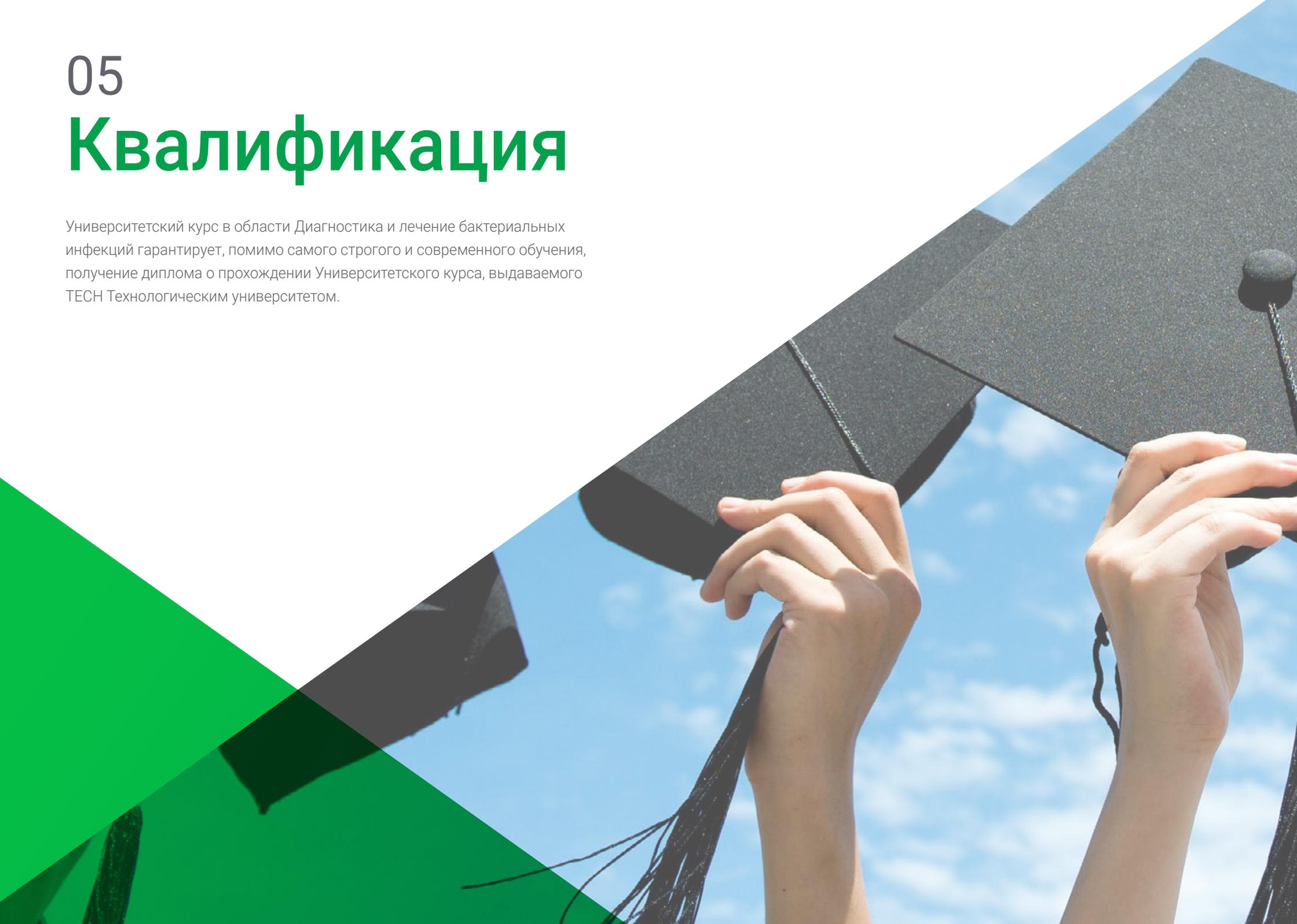
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



05

# Квалификация

Университетский курс в области Диагностики и лечение бактериальных инфекций гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области Диагностика и лечение бактериальных инфекций** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области Диагностика и лечение бактериальных инфекций**

Количество учебных часов: **150 часов**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**tech** технологический  
университет

**Университетский курс**  
Диагностика и лечение  
Бактериальных Инфекций

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс  
Диагностика и лечение  
бактериальных инфекций