

# 大学课程 合作研究





**tech** 科学技术大学

## 大学课程 合作研究

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: [www.techitute.com/cn/pharmacy/postgraduate-certificate/collaborative-research](http://www.techitute.com/cn/pharmacy/postgraduate-certificate/collaborative-research)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学历

---

28

# 01 介绍

药房的合作对于这项服务的发展至关重要，其机构遍布世界各地。然而，围绕这一药物实践开展的联合研究促成了 CISMED 和 Mi Farmacia Asistencial 等项目，这些系统除了成功引进新技术外，还将减少未来药物短缺的影响。只有这样，才能对病人及其治疗情况进行独一无二的背景化记录。这反映出当今的专业人员需要在实体协作的指导下，携手合作，早日实现突破。为此，TECH 提供了 100% 的在线资格认证，其中探讨了专题网络、职责分配和工作组等问题，以便专家能够在实践中更新和完善自己的技能。





“

科学合作对于发现前所未有的发现至关重要。通过这个大学课程,你将在不到6周的时间内掌握合作研究及其所有关键要素”

毫无疑问,合作研究将继续存在,尤其是现在由于互联网的出现,合作研究得到了加强。这种全球连接器使世界各地的实体更容易同时远程工作。这样,专家们可以相互补充,而且只需要一个网络连接。支持此类研究只是健康研究新空间的开始。因此,考虑到工作组的产生所带来的令人兴奋的益处,以及它给整个药剂师带来的充实感,专家们即使已经在该部门工作,也必须继续发展和更新自己。

因此,TECH 提供了一个深入研究临床、基础和转化观察及其新技术方法的学术学位。这是一个 100%在线授课的大学课程,学生可以通过数字方式进入一个领域,在这个领域中,网络中的生物医学研究中心将占据重要地位。此外,它还涉及建立健康研究合作网络,以便专家们在其专业实践中采用关键技术。TECH 还采用了理论联系实际的方法,这将使学生更接近于成为研究项目的领导者。

该课程是一种独特而创新的学术体验,它采用再学习系统,使学生不必长时间死记硬背,可以轻松有效地调整学习进度。此外,TECH 还借鉴了在该行业具有丰富经验的教师团队的知识 and 经验,使他们不仅能将自己的知识倾注到教学内容中,还能分享他们的实际技能。这是一个适应数字学术时代的灵活学位,将为药剂学毕业生和其他对该学科感兴趣的卫生专业人员提供知识。

这个**合作研究大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由医学研究专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 实际练习,你可以进行自我评估过程,以改善你的学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

该课程不仅将为你提供组建工作组方面的知识,还将帮助你发展领导技能,在科学项目中发挥带头作用”

TECH 将帮助你实现围绕国际合作研究, 将你的研究事业推向全球。

“

成为处于合作药理学研究前沿的专业人员中的一员, 并掌握领导技能, 这一切都要归功于 TECH”

现在就享受 150 小时由该行业专业人士开发的各种格式的视听内容。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中, 还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个身临其境的培训, 为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习, 通过这种方式, 专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



# 02 目标

TECH 意识到研究人员在科研工作中必须经历多个阶段, 因此专门开设了一个研究合作研究的模块, 以更新那些尚未完全掌握这一领域的专家的知识。该学位的最终目的是让专业人员详细了解组建工作组的关键, 以及通过互联网开展合作时所采用的新方法和平台。这样, 专家就能培养领导技能, 并在必要时以安全可靠的方式开展研究工作。







“

你想磨练自己在基础、转化和临床研究方面的技能,并为合作项目的发展做出贡献吗?这就是你一直在寻找的课程,现在就注册吧”



## 总体目标

---

- ◆ 了解要解决的问题或难题的适当框架
- ◆ 通过文献检索, 评估问题的技术状况
- ◆ 评估潜在项目的可行性
- ◆ 根据不同的提案征集, 研究项目的起草工作
- ◆ 考察寻找资金的情况
- ◆ 掌握必要的数据分析工具
- ◆ 根据目标期刊撰写科学文章(论文)
- ◆ 产生与所涉及的主题相关的海报
- ◆ 了解向非专业受众传播的工具
- ◆ 加深他们对数据保护的理解
- ◆ 了解将产生的知识转移到工业或临床的情况
- ◆ 考察人工智能和大数据分析的当前使用情况
- ◆ 研究成功项目的例子





## 具体目标

---

- ◆ 学习如何创建工作小组
- ◆ 创建新的生物医学研究空间
- ◆ 与其他研究部门开展长期合作

“

现在就实现你的目标,了解样本生物库的最新发展,以便与其他研究你所在学科的专业人员分享你的成果”



# 03

## 课程管理

为了追求完美的教学质量,TECH 挑选了一批各学科的专业教师。在这种情况下,他们是在制药领域拥有多年经验的研究人员。他们的合作提高了课程的质量和严谨性,因为专家们负责在课程中传授他们的理论和实践知识。此外,学生还能获得基于实际行动的建议。学生们还可以通过直接通信联系到他们,通过他们可以解决有关该学科的所有问题,以保证他们得到正确的指导和大学课程的后续学习。





“

不要再等待了,与多年来围绕药学医学研究方向发展起来的专家们一起更新自己,这样你就能采纳他们的所有建议,并将其应用于你的专业实践中”



## 管理人员



### López-Collazo, Eduardo 医生

- ◆ 拉巴斯大学医院卫生研究所副科学主任
- ◆ IdiPAZ 免疫反应和传染病领域主任
- ◆ IdiPAZ 免疫反应和肿瘤免疫学组组长
- ◆ 穆尔西亚卫生研究所外部科学委员会成员
- ◆ 拉巴斯医院生物医学研究基金会的受托人
- ◆ 国际棋联科学委员会成员
- ◆ 国际科学期刊炎症介质的编辑
- ◆ 国际科学杂志 "Frontiers of Immunology " 的编辑
- ◆ IdiPAZ 平台协调员
- ◆ 癌症、传染病和艾滋病毒领域的健康研究基金协调员
- ◆ 哈瓦那大学核物理博士
- ◆ 马德里康普鲁斯大学的药学博士

## 教师

### Gómez Campelo, Paloma 医生

- ◆ 拉巴斯大学医院健康研究所研究员
- ◆ 拉巴斯大学医院健康研究所技术副所长
- ◆ 拉巴斯大学医院健康研究所生物库主任
- ◆ 加泰罗尼亚开放大学 (Universitat Oberta de Catalunya) 合作讲师
- ◆ 马德里康普顿斯大学的心理学博士
- ◆ 马德里康普顿斯大学心理学学士



# 04

## 结构和内容

该大学课程的教学大纲是由在以药理学为导向的医学研究方面拥有丰富经验的专家精心设计的。教师们的通力合作为课程提供的理论和实践内容的严谨性提供了保障,使学生能够通过高质量的教学,接触到合作研究的技术创新和领导力的来龙去脉。此外,TECH采用的再学习方法使专家们不必长时间死记硬背,因为这样他们就能逐步吸收教学内容。这样,学生在获得学位的同时,还能在个人和职业生活中开展其他活动。





“

你将深入了解多学科团队的培训情况, 以便通过模拟病例观察如何分配各部门的职责”



## 模块1.产生工作小组:合作研究

- 1.1. 工作小组的定义
- 1.2. 组建多学科团队
- 1.3. 最佳的责任分配
- 1.4. 领导学
- 1.5. 控制活动的实现
- 1.6. 医院研究团队
  - 1.6.1. 临床研究
  - 1.6.2. 基础研究
  - 1.6.3. 转化研究
- 1.7. 健康研究的合作网络
- 1.8. 健康研究的新空间
  - 1.8.1. 主题网络
- 1.9. 联网的生物医学研究中心
- 1.10. 样品生物库:国际合作研究







“

该大学课程专为像你这样的专业人士设计, 他们希望促进从事相同研究的实体之间的合作, 以便通过更高效的工作获得更快的成果”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



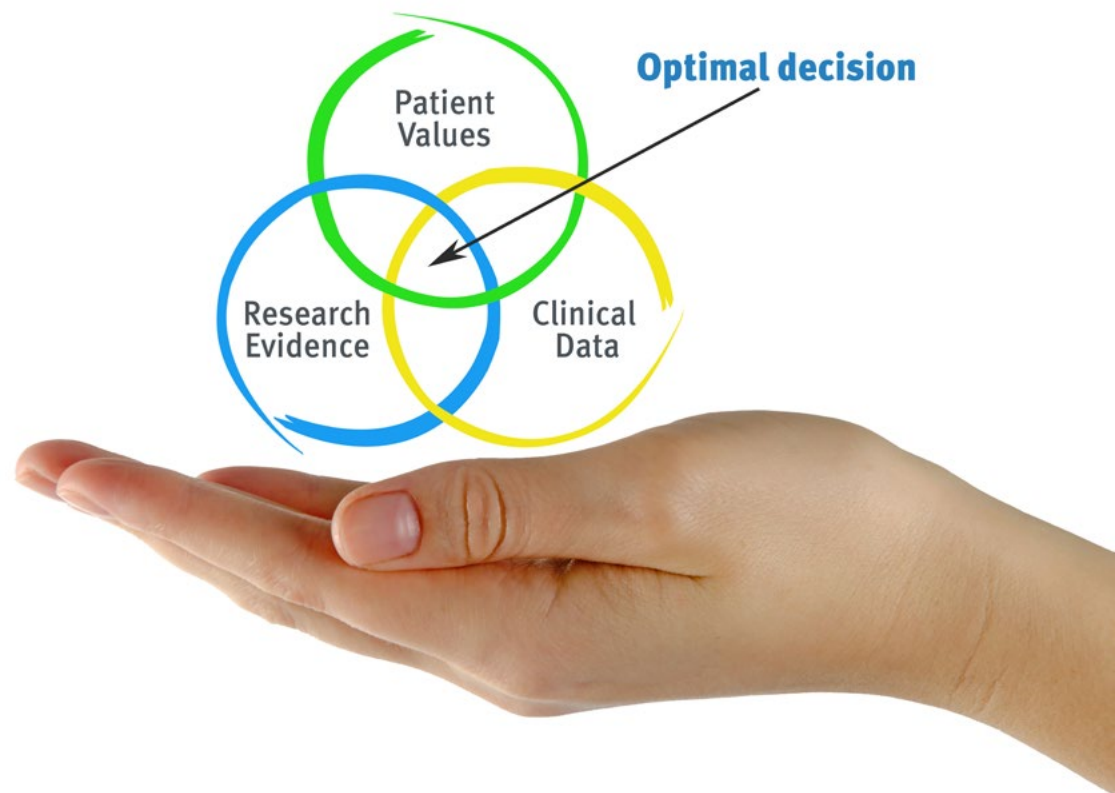
“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。随着时间的推移, 药剂师学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业药剂医学实践中实际问题。



“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的药剂师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。





## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



药剂师将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过115000名药剂师,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的药剂专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 录像技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展,以及当前药品护理程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严格的方式进行解释和详细说明,以利于同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

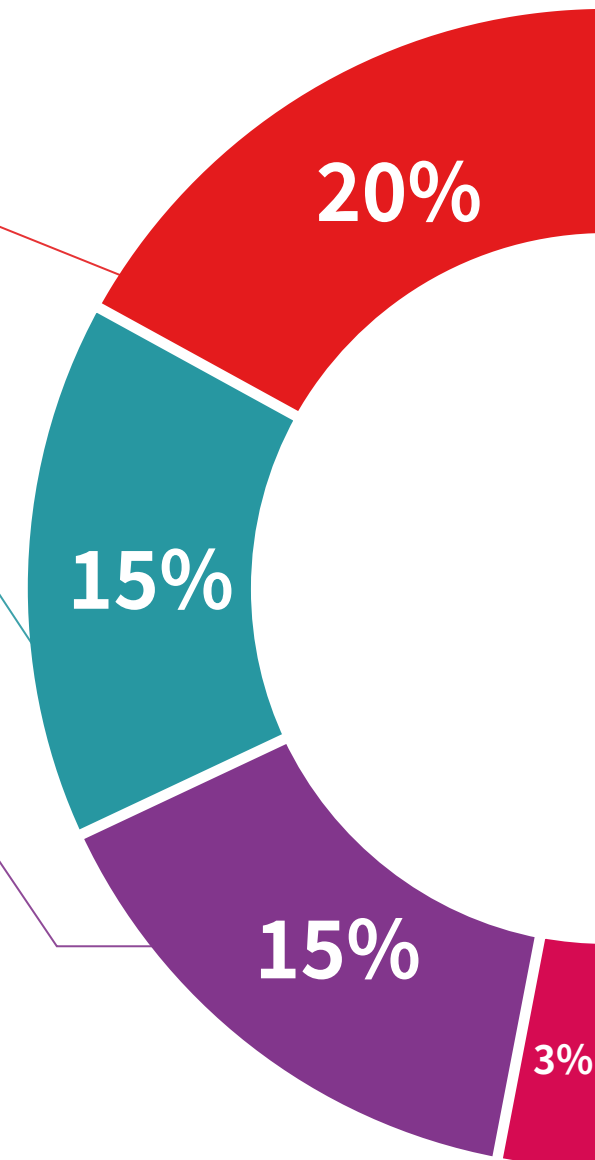
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

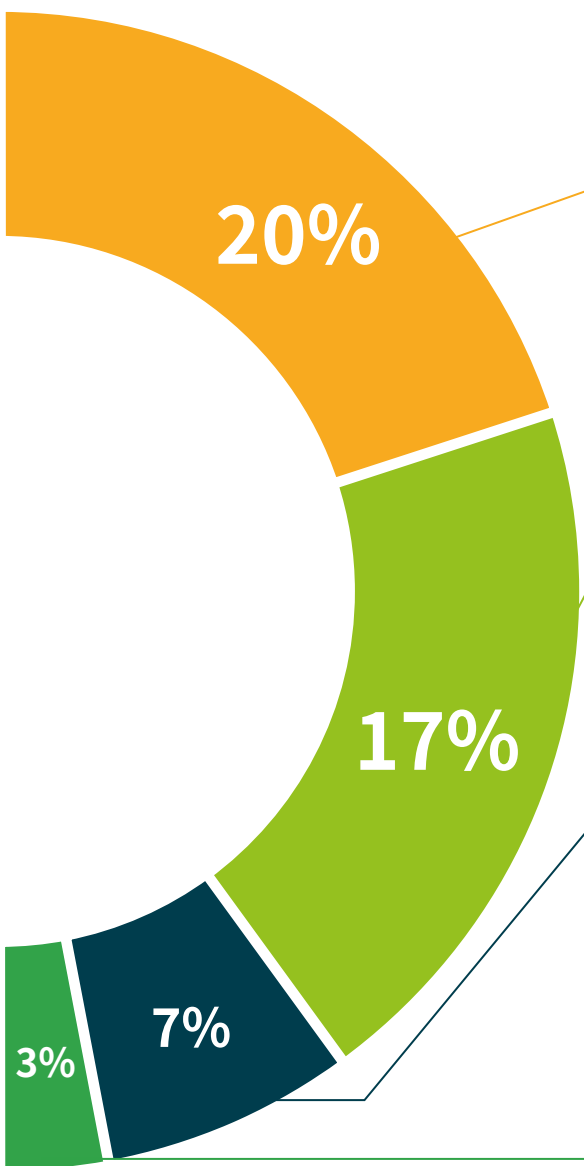
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用:向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在在学习上取得进步的方法。





# 06 学历

合作研究大学课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这课程, 并获得你的文凭, 免去出门或办理文件的麻烦”

这个**合作研究大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**合作研究大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
合作研究

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线



# 大学课程 合作研究

