

Университетский курс Мониторинг клинических исследований

Одобрено NBA





tech технологический
университет

Университетский курс Мониторинг клинических исследований

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/pharmacy/postgraduate-certificate/clinical-trial-monitoring

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 24

06

Квалификация

стр. 32

01

Презентация

Эта программа предлагает фармацевтам глобальное видение процесса мониторинга клинических исследований, так что специалист сможет получить конкретные знания, которые послужат руководством для выполнения этой работы, достичь специализации и, следовательно, улучшить свои возможности трудоустройства в постоянно растущей области исследований.



““

*Наличие профессионалов,
специализирующихся в области мониторинга
клинических исследований, необходимо для
достижения положительных результатов”*

Университетский курс в области мониторинга клинических исследований был разработан с целью подготовки специалистов в этой важной области исследований, поскольку, если этот процесс не выполняется правильно, невозможно определить достоверность или недостоверность результатов.

Благодаря этой специализации студенты получают глубокие знания о протоколе, на основе которого разрабатывается все клиническое исследование, а также о разработке мониторинга, установлении наиболее распространенных отклонений в протоколе и определении решений для конкретных случаев.

Кроме того, будут проанализированы соответствующие аспекты, такие как последующий визит и заключительный визит, основные документы и исходные документы, или как работать в повседневной практике с использованием сборников данных, среди прочих аспектов.

Одним словом, представлено глобальное видение процесса мониторинга, чтобы фармацевты могли повысить свои навыки и умения в этой области, чтобы они могли участвовать в такого рода исследованиях, внося свой полный вклад как профессионал. Кроме того, преимущество этого Университетского курса заключается в том, что он разработан в 100% онлайн-формате, поэтому студенты сами распределяют свое учебное время по своему усмотрению, совмещая его с остальными повседневными обязанностями.

Данный **Университетский курс в области мониторинга клинических исследований** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ◆ Разбор практических кейсов, представленных специалистами в области мониторинга клинических исследований
- ◆ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ◆ Последние разработки в области мониторинга клинических исследований
- ◆ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ◆ Особое внимание уделяется инновационным методологиям в области мониторинга клинических исследований
- ◆ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ◆ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Расширьте свои знания благодаря этому Университетскому курсу, который позволит вам специализироваться до тех пор, пока вы не достигнете совершенства в этой области"

“

Данный Университетский курс – лучшее вложение средств при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области мониторинга клинических исследований, вы получите диплом ведущего онлайн-университета: TECH”

В преподавательский состав входят профессионалы здравоохранения, которые приносят свой опыт работы в эту программу, а также признанные специалисты, принадлежащие к ведущим научным сообществам и престижным университетам.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, основанный на обучении в реальных ситуациях.

В центре внимания этой программы находится проблемно-ориентированное обучение, с помощью которого студент должен попытаться решить различные ситуации профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалисту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области мониторинга клинических исследований с большим опытом работы.

Не стесняйтесь пройти это обучение вместе с нами и улучшите свою ежедневную практику.

В виртуальном кабинете вы найдете лучший дидактический материал.

Данный Университетский курс в 100% онлайн-формате позволит вам совмещать учебу с профессиональной деятельностью, повышая свои знания в этой области.



02 Цели

Университетский курс в области мониторинга клинических исследований направлен на ознакомление специалиста-исследователя с последними достижениями в этой области.



“

Благодаря этому Университетскому курсу вы сможете специализироваться в области мониторинга клинических исследований и узнать о последних достижениях в этой области”



Общие цели

- ◆ Определить различные роли промоутера клинического исследования, его функции и взаимоотношения с исследовательским центром
- ◆ Обосновать понятие мониторинга
- ◆ Проанализировать содержание протокола клинического исследования и осознать обязательства, которые влечет за собой его надлежащее соблюдение
- ◆ Овладеть навыками, необходимыми для разработки и управления проектом
- ◆ Определить процесс мониторинга клинического исследования с учетом необходимой документации, инструментов и рекомендаций для этой роли, принимая во внимание основные возможные проблемы
- ◆ Представить последние научные достижения в задачах мониторинга клинических исследований, со знаниями, адаптированными к реальным потребностям компаний фармацевтического сектора
- ◆ Представить широкий спектр задач, которые выполняются для проведения клинического исследования и что соответствует каждому его этапу
- ◆ Обеспечить основу для практических аспектов проведения клинического исследования и роли монитора его проведения





Конкретные цели

- ◆ Определить как профессиональный профиль монитора, так и навыки, которые необходимо развивать для осуществления процесса мониторинга клинического исследования
- ◆ Установить их ответственность при выборе площадки и начале исследования
- ◆ Обосновать важность монитора в обеспечении правильного соблюдения процедур и действий, изложенных в протоколе и Руководстве по надлежащей клинической практике
- ◆ Сформировать знания о практических аспектах посещений до начала клинического исследования
- ◆ Представить основы необходимой документации для начала клинического исследования в центре
- ◆ Подготовить студента к правильному управлению посещением перед началом клинического исследования и в исследовательском центре
- ◆ Оценить участие больничной аптечной службы в управлении, контроле и отслеживании препаратов для исследования
- ◆ Обосновать важность поддержания хорошей коммуникации между членами команды, участвующей в разработке клинического исследования
- ◆ Определить основы последующего и заключительного посещения
- ◆ Разработать *план мониторинга* и СОП монитора на каждом этапе исследования
- ◆ Представить блокнот для сбора данных и указать, как вести регулярные записи
- ◆ Разработать процесс сбора данных для оценки безопасности в клиническом исследовании (Нежелательные события и серьезные нежелательные воздействия)
- ◆ Воспроизводить ведение последующего посещения
- ◆ Проанализировать наиболее распространенные отклонения от протокола
- ◆ Определить важные документы для клинического исследования
- ◆ Представить руководство для контролера клинического исследования (*план мониторинга*)
- ◆ Ознакомить с блокнотами для сбора данных
- ◆ Развить важные теоретические знания о завершающих посещениях
- ◆ Определить документацию, которую необходимо подготовить для завершающих посещений
- ◆ Указать пункты, которые необходимо рассмотреть во время заключительных посещений



Воспользуйтесь возможностью и сделайте шаг, чтобы быть в курсе последних событий в в области мониторинга клинических исследований"

03

Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие эксперты из области исследования и здравоохранения, которые привносят в эту специализацию опыт своей работы. Кроме того, в разработке и создании программы участвуют признанные специалисты, которые дополняют программу междисциплинарным подходом.



“

Ведущие эксперты в области мониторинга клинических исследований собрались вместе, чтобы предоставить вам весь свой опыт в этой области”

Руководство



Д-р Гальего Лаго, Висенте

- Докторантура с присвоением квалификации "с отличием"
- Степень бакалавра в области фармацевтики с дипломом с отличием, Университет Комплутенсе в Мадриде
- Экзамен на звание внутреннего фармацевта-ординатора (F.I.R), получив номер 1 в этом селективном тесте
- Внутренний фармацевт-ординатор (F.I.R.) аптечной службы больницы 12-го октября. Мадрид



Преподаватели

Г-жа Бенито Сафра, Ана

- ◆ Степень бакалавра биологии Автономного университета Мадрида (2017)
- ◆ Степень магистра в области биохимии, молекулярной биологии и биомедицины в Университете Комплутенсе Мадрида (2018)
- ◆ Координатор клинических исследований и проектов в отделении сердечной недостаточности кардиологического отделения больницы 12 Октября, Мадрида

Г-жа Де Торрес Перес, Диана

- ◆ Степень бакалавра в области фармацевтики Университета Комплутенсе Мадрида
- ◆ Степень магистра в области координации клинических исследований в ESAME
- ◆ Степень магистра в области координации обучения в ESAME Pharmaceutical Business School
- ◆ Координатор испытаний в Университетской больнице 12 октября, кардиологическая служба (гемодинамика и аритмии)

Г-жа Онтеньенте Гомис, Мариа дель Кармен

- ◆ Степень бакалавра ветеринарной медицины в Университете Кордовы
- ◆ 10-летний опыт работы в области консультаций и анестезии у животных-компаньонов
- ◆ Г-жа Мартин Торрес, Мария Пас
- ◆ Степень бакалавра медицины и хирургии Мадридского университета Комплутенсе
- ◆ Имеет квалификацию врача общей практики в области первичной медицинской помощи, присвоенную Министерством здравоохранения и по делам потребителей

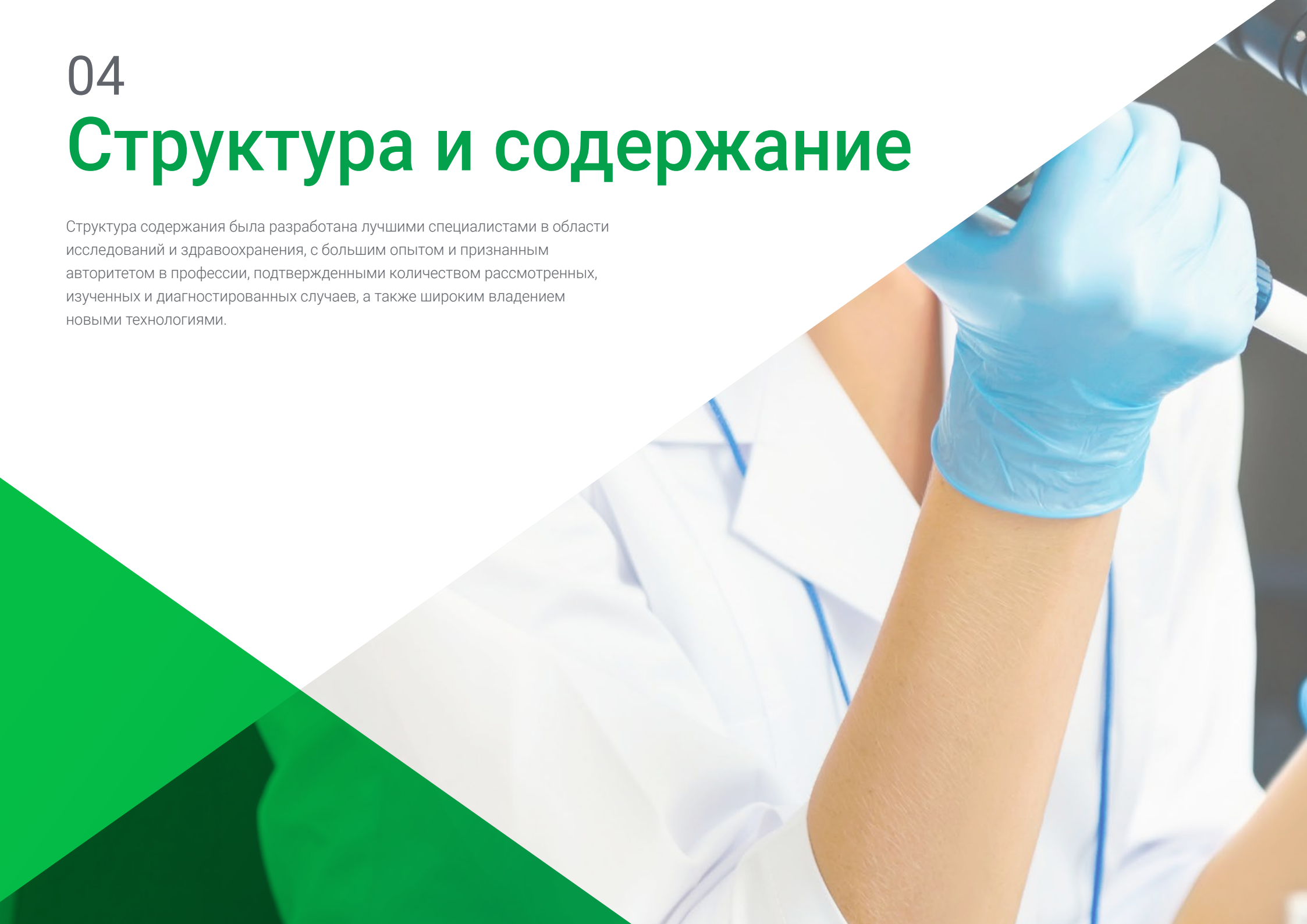
Д-р Кано Арменерос Монтсеррат

- ◆ Степень магистра в области клинических исследований. Университет Севильи
- ◆ Официальный магистр исследований в области первичной медико-санитарной помощи Университета Мигеля Эрнандеса в Аликанте для получения докторской степени. С отличием. Признаний Университета Чикаго
- ◆ Курс повышения квалификации педагогов (CAP). Университет Аликанте
- ◆ Степень бакалавра в области биологии. Университет Аликанте

04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана лучшими специалистами в области исследований и здравоохранения, с большим опытом и признанным авторитетом в профессии, подтвержденными количеством рассмотренных, изученных и диагностированных случаев, а также широким владением новыми технологиями.





“

Данный Университетский курс содержит самую полную и современную научную программу на рынке”

Модуль 1. Мониторинг клинических исследований (I)

- 1.1. Промоутер I
 - 1.1.1. Общие положения
 - 1.1.2. Обязанности промоутера
- 1.2. Промоутер II
 - 1.2.1. Управление проектами
 - 1.2.2. Некоммерческое исследование
- 1.3. Протокол
 - 1.3.1. Определение и содержание
 - 1.3.2. Соблюдение протокола
- 1.4. Мониторинг
 - 1.4.1. Введение
 - 1.4.2. Определение
 - 1.4.3. Цели мониторинга
 - 1.4.4. Типы мониторинга: традиционные и основанные на риске
- 1.5. Монитор I
 - 1.5.1. Кто может стать контролером?
 - 1.5.2. Clinical Research Organization: Организации клинических исследований
 - 1.5.3. План мониторинга
- 1.6. Специалист по мониторингу II
 - 1.6.1. Обязанности монитора
 - 1.6.2. Проверка исходных документов: Видимая цифровая печать
 - 1.6.3. Отчет монитора и карта мониторинга
- 1.7. Посещение для отбора
 - 1.7.1. Отбор исследователя
 - 1.7.2. Аспекты, на которые следует обратить внимание
 - 1.7.3. Адекватность объектов
 - 1.7.4. Посещение других отделений больницы
 - 1.7.5. Недостатки в оборудовании и укомплектовании студий
- 1.8. *Старт-ап* в центре клинических исследований
 - 1.8.1. Определение и функциональность
 - 1.8.2. Необходимые для начала исследования документы



- 1.9. Первый визит
 - 1.9.1. Цель
 - 1.9.2. Подготовка первого посещения
 - 1.9.3. Досье исследователя
 - 1.9.4. *Совещание исследователей*
- 1.10. Первый визит больничной аптеки
 - 1.10.1. Цель
 - 1.10.2. Управление медицинскими препаратами исследования
 - 1.10.3. Контроль температуры
 - 1.10.4. Общие процедуры перед отклонением

Модуль 2. Мониторинг клинических исследований (II)

- 2.1. Посещение при мониторинге
 - 2.1.1. Подготовка
 - 2.1.1.1. Письмо подтверждения посещения
 - 2.1.1.2. Подготовка
 - 2.1.2. Разработка в центре
 - 2.1.2.1. Обзор документации
 - 2.1.2.2. Серьезные нежелательные воздействия
 - 2.1.2.3. Критерии включения и исключения
 - 2.1.2.4. Сопоставление
 - 2.1.3. Подготовка исследовательской команды
 - 2.1.3.1. Наблюдение
 - 2.1.3.1.1. Создание отчета мониторинга
 - 2.1.3.1.2. Мониторинг *дел*
 - 2.1.3.1.3. Поддержка команды
 - 2.1.3.1.4. Письмо для мониторинга

- 2.1.3.2. Температура
 - 2.1.3.2.1. Достаточное количество препаратов
 - 2.1.3.2.2. Рецепттура
 - 2.1.3.2.3. Срок годности
 - 2.1.3.2.4. Распределение
 - 2.1.3.2.5. Создание условий
 - 2.1.3.2.6. Возвраты
 - 2.1.3.2.7. Хранение
 - 2.1.3.2.8. Документация
 - 2.1.3.3. Образцы
 - 2.1.3.3.1. Местные и центральные
 - 2.1.3.3.2. Типы
 - 2.1.3.3.3. Регистрация температуры
 - 2.1.3.3.4. Сертификат калибровки/технического обслуживания
 - 2.1.3.4. Совещание с исследовательской командой
 - 2.1.3.4.1. Подписание документации, находящейся на рассмотрении
 - 2.1.3.4.2. Обсуждение выводов
 - 2.1.3.4.3. Переподготовка
 - 2.1.3.4.4. Корректирующие действия
 - 2.1.3.5. Обзор ISF (*файл объекта исследователя*)
 - 2.1.3.5.1. Информированное согласие и новые протоколы
 - 2.1.3.5.2. Новые одобрения комитетов по этике и AEMPS
 - 2.1.3.5.3. LOGs
 - 2.1.3.5.4. Письмо посещения
 - 2.1.3.5.5. Новая документация
 - 2.1.3.6. SUSARs
 - 2.1.3.6.1. Concepto
 - 2.1.3.6.2. Проверка PI
 - 2.1.3.7. Электронный блокнот
- 2.2. Заключительный визит или *Close-Out Visit*
 - 2.2.1. Определение
 - 2.2.2. Причины завершающего визита
 - 2.2.2.1. Завершение клинического исследования
 - 2.2.2.2. Несоблюдение протокола
 - 2.2.2.3. Несоблюдение добросовестных клинических практик
 - 2.2.2.4. По запросу исследователя
 - 2.2.2.5. По найму
 - 2.2.3. Процедуры и обязанности
 - 2.2.3.1. До посещения закрытия
 - 2.2.3.2. Во время заключительного визита
 - 2.2.3.3. После завершающего визита
 - 2.2.4. Заключительное посещение аптеки
 - 2.2.5. Заключительный отчет
 - 2.2.6. Выводы
 - 2.3. Управление запросами, фрагментация баз данных
 - 2.3.1. Определение
 - 2.3.2. Нормы *запросов*
 - 2.3.3. Как создаются запросы?
 - 2.3.3.1. Автоматически
 - 2.3.3.2. Монитором
 - 2.3.3.3. Внешние наблюдателем
 - 2.3.4. Когда создаются *запросы*?
 - 2.3.4.1. После посещения для мониторинга
 - 2.3.4.2. Близость к закрытию базы данных
 - 2.3.5. Состояния *запроса*
 - 2.3.5.1. Открытая
 - 2.3.5.2. Ожидание рассмотрения
 - 2.3.5.3. Закрытое
 - 2.3.6. Сокращения базы данных
 - 2.3.6.1. Наиболее частые ошибки блокнота для ведения записей
 - 2.3.7. Выводы

- 2.4. Управления АЕ и уведомления SAE
 - 2.4.1. Определения
 - 2.4.1.1. Нежелательное явление. "Adverse Event" (НЯ или АЕ)
 - 2.4.1.2. Нежелательная реакция. (НЯ)
 - 2.4.1.3. Серьезное нежелательное явление или серьезная нежелательная реакция (СНЯ или СНР) *Serious Adverse Event* (SAE)
 - 2.4.1.4. Неожиданные серьезные нежелательные реакции (НЧНР). SUSAR
 - 2.4.2. Данные, которые будут собраны исследователем
 - 2.4.3. Сбор и оценка данных о безопасности, собранных в ходе клинического исследования
 - 2.4.3.1. Описание
 - 2.4.3.2. Даты
 - 2.4.3.3. Завершение
 - 2.4.3.4. Интенсивность
 - 2.4.3.5. Принятые меры
 - 2.4.3.6. Причинно-следственная связь
 - 2.4.3.7. Основные вопросы
 - 2.4.3.7.1. Кто уведомляет? О чем уведомляют? Кого уведомляют? Как уведомляют? Когда уведомляют?
 - 2.4.4. Процедуры информирования о АА/РА с участием исследуемых лекарственных средств
 - 2.4.4.1. Ускоренное уведомление об отдельных случаях
 - 2.4.4.2. Периодические отчеты по безопасности
 - 2.4.4.3. Специальные отчеты по безопасности
 - 2.4.4.4. Годовые отчеты
 - 2.4.5. События особого интереса
 - 2.4.6. Выводы
- 2.5. Стандартные операционные процедуры CRA. (СОП) или *Standard Operating Procedures* (SOP)
 - 2.5.1. Определение и цели
 - 2.5.2. Написание СОП
 - 2.5.2.1. Порядок действий
 - 2.5.2.2. Формат
 - 2.5.2.3. Внедрение
 - 2.5.2.4. Обзор
 - 2.5.3. СОП, *технично-экономическое обоснование* и квалификационный визит объекта (*Site Qualification Visit*)
 - 2.5.3.1. Процедуры.
 - 2.5.4. Первоначальный визит СОП
 - 2.5.4.1. Процедуры, предшествующие первому посещению
 - 2.5.4.2. Процедуры во время первого посещения
 - 2.5.4.3. Процедуры мониторинга при первом посещении
 - 2.5.5. Мониторинговый визит СОП
 - 2.5.5.1. Процедуры, предшествующие посещению для мониторинга
 - 2.5.5.2. Процедуры во время посещения для мониторинга
 - 2.5.5.3. Письмо для мониторинга
 - 2.5.6. Заключительный визит СОП
 - 2.5.6.1. Подготовка заключительного посещения
 - 2.5.6.2. Управление заключительным посещением
 - 2.5.6.3. Мониторинг после заключительного посещения
 - 2.5.7. Выводы
- 2.6 Обеспечение качества. Аудиты и инспекции
 - 2.6.1. Определение
 - 2.6.2. Виды аудита
 - 2.6.2.1. Внутренние аудиты
 - 2.6.2.2. Внешние аудиты и инспекции
 - 2.6.3. Как подготовить аудит
 - 2.6.4. Основные выводы или *Findings*
 - 2.6.5. Выводы
- 2.7 Отклонения от протокола
 - 2.7.1. Критерии
 - 2.7.1.1. Несоответствие критериям включения
 - 2.7.1.2. Соответствие критериям исключения
 - 2.7.2. Недостатки ICF
 - 2.7.2.1. Правильные подписи на документах (CI, LOG)
 - 2.7.2.2. Правильные даты
 - 2.7.2.3. Правильная документация
 - 2.7.2.4. Правильное хранение
 - 2.7.2.5. Правильная версия

- 2.7.3. Незапланированные посещения
- 2.7.4. Некачественная или ошибочная документация
- 2.7.5. 5 правильных элементов
 - 2.7.5.1. Правильный пациент
 - 2.7.5.2. Правильный лекарственный препарат
 - 2.7.5.3. Правильное время
 - 2.7.5.4. Правильная дозировка
 - 2.7.5.5. Правильный маршрут
- 2.7.6. Потерянные образцы и параметры
 - 2.7.6.1. Потерянные образцы
 - 2.7.6.2. Неосуществленный параметр
 - 2.7.6.3. Неотправленный вовремя образец
 - 2.7.6.4. Время взятия пробы
 - 2.7.6.5. Несвоевременный запрос на набор
- 2.7.7. Конфиденциальность информации
 - 2.7.7.1. Информационная безопасность
 - 2.7.7.2. Безопасность отчетности
 - 2.7.7.3. Безопасность фотографий
- 2.7.8. Отклонения температуры
 - 2.7.8.1. Регистрировать
 - 2.7.8.2. Информировать
 - 2.7.8.3. Действовать
- 2.7.9. Открытие ставней в неподходящий момент
- 2.7.10. Доступность IP
 - 2.7.10.1. Не обновлено в IVRS
 - 2.7.10.2. Не отправленные вовремя
 - 2.7.10.3. Не зарегистрировано вовремя
 - 2.7.10.4. Поврежденный запас
- 2.7.11. Запрещенные лекарственные препараты
- 2.7.12. Key и Non-Key





- 2.8. Исходные и основные документы
 - 2.8.1. Характеристики
 - 2.8.2. Расположение исходных документов
 - 2.8.3. Доступ к исходным документам
 - 2.8.4. Вид исходных документов
 - 2.8.5. Как исправить исходные документы
 - 2.8.6. Срок хранения исходных документов
 - 2.8.7. Основные компоненты медицинской документации
 - 2.8.8. Исследовательское руководство (ИР)
- 2.9. *План мониторинга*
 - 2.9.1. Визиты
 - 2.9.2. Частота
 - 2.9.3. Организация
 - 2.9.4. Подтверждение
 - 2.9.5. Категоризация *Site Issues*
 - 2.9.6. Коммуникация с исследователями
 - 2.9.7. Подготовка исследовательской команды
 - 2.9.8. Главный файл исследования
 - 2.9.9. Справочные документы
 - 2.9.10. Удаленная проверка электронных записей
 - 2.9.11. *конфиденциальность данных*
 - 2.9.12. Управленческая деятельность в центре
- 2.10. Блокнот для сбора данных
 - 2.10.1. Понятие и история
 - 2.10.2. Соблюдение сроков
 - 2.10.3. Валидация данных
 - 2.10.4. Управление несоответствиями данных или запросов
 - 2.10.5. Перенос данных
 - 2.10.6. Безопасность и роли
 - 2.10.7. Отслеживание и логи
 - 2.10.8. Создание отчетов
 - 2.10.9. Уведомления и оповещения
 - 2.10.10. Электронный блокнот vs. бумажный блокнот

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Фармацевты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной жизни, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике фармацевта.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Фармацевты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Фармацевт будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 115 000 фармацевтов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями фармацевтами специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовому опыту современных процедур фармацевтической помощи. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

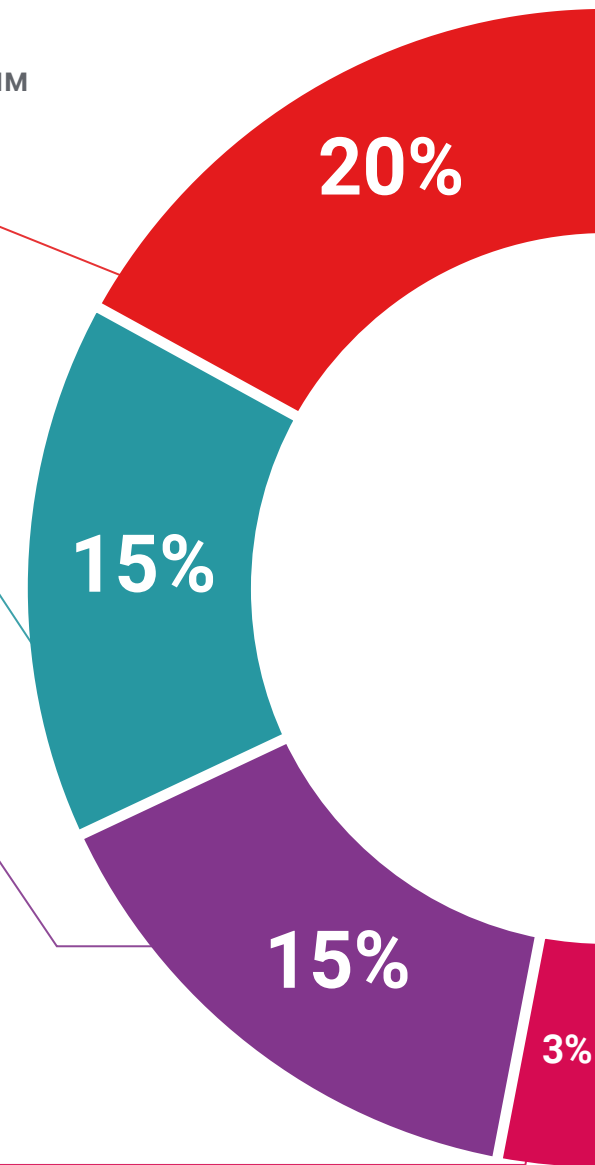
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

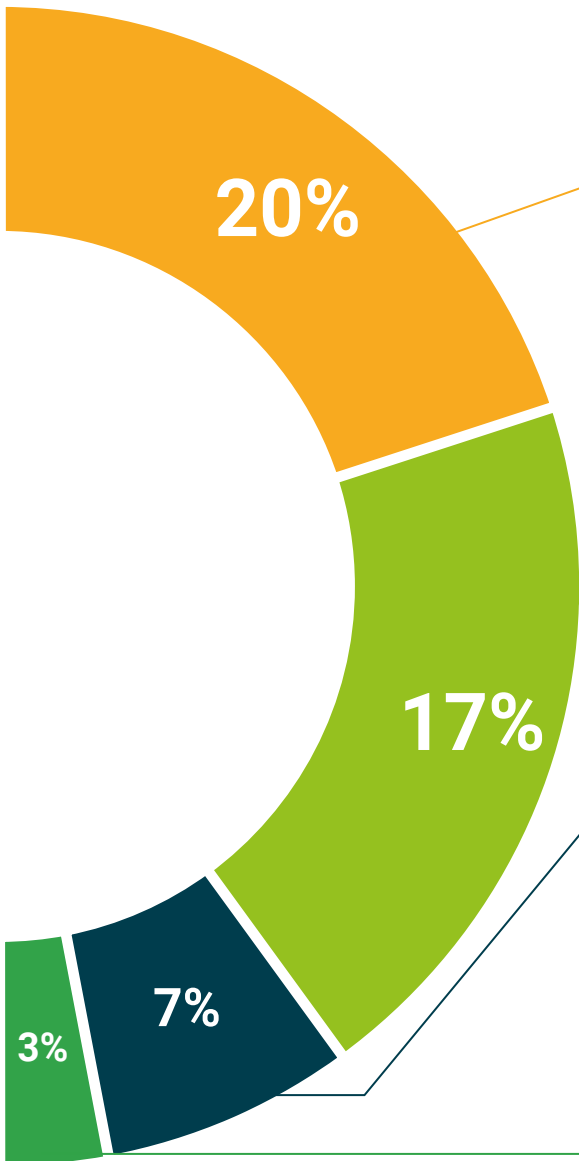
Эта уникальная система для представления мультимедийного контента была отмечена компанией Майкрософт как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

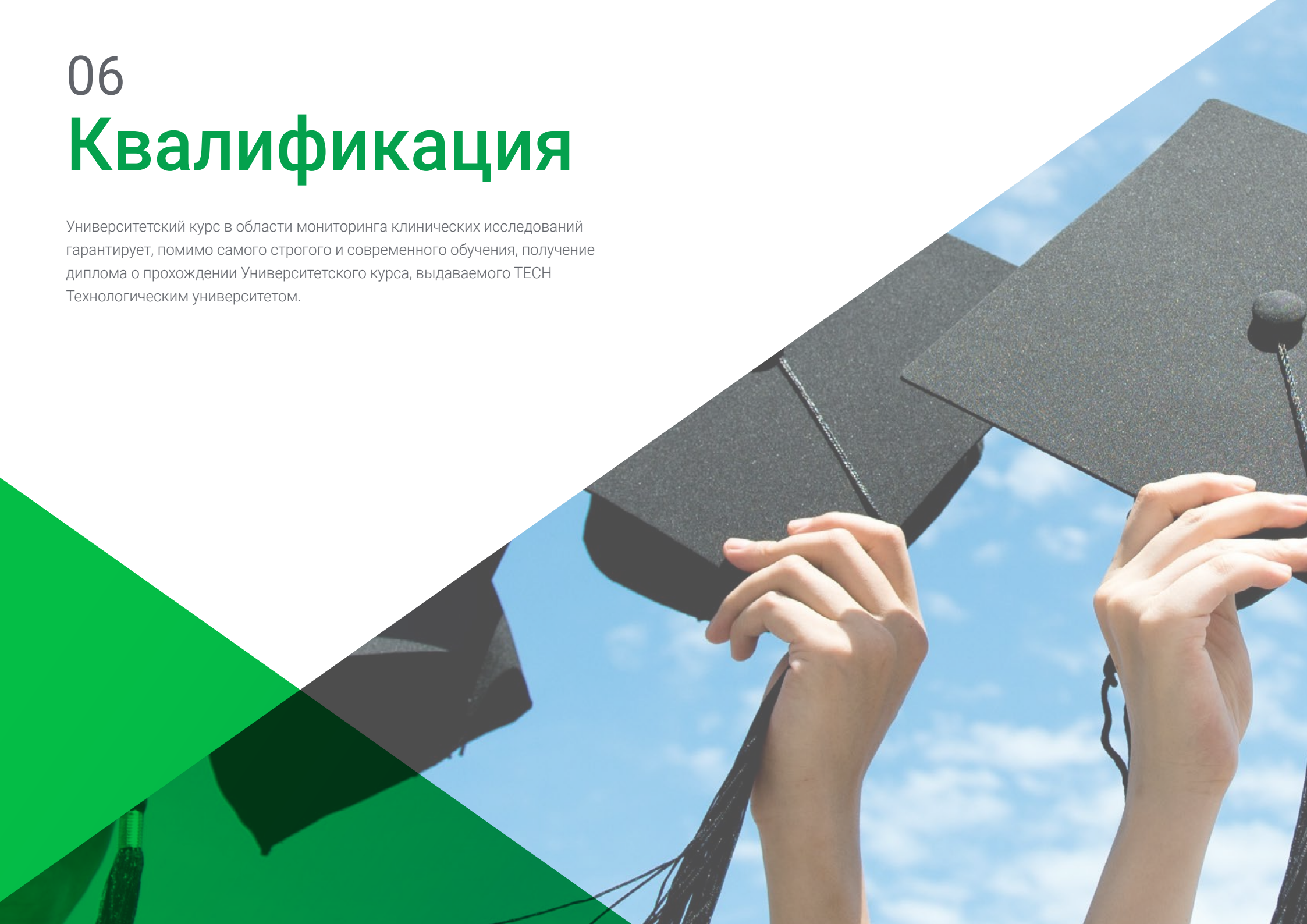
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области мониторинга клинических исследований гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TESH Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите этот курс
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и оформлением документов”*

Данный **Университетский курс в области мониторинга клинических исследований** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области мониторинга клинических исследований**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **12 недель**

Одобрено NB



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Институты

Знания Настоящее Качество

Веб обучение исследований

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс
Мониторинг клинических
исследований

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс Мониторинг клинических исследований

Одобрено NBA

