

大学课程

植物活性成分、 药剂和Galenic制剂



大学课程 植物活性成分、 药剂和 Galenic 制剂

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techtitude.com/cn/pharmacy/postgraduate-certificate/active-principles-plants-pharmaceutical-forms-galenic-preparations

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学历

28

01 介绍

输液、精油、胶囊或食品补充剂是植物治疗产品中植物存在的多种形式。药房常备的一种天然药物，深受患者欢迎。从这个意义上说，专业人员必须了解这一领域的最新科学进展，以便能够就其使用提出正确的建议，使患者达到预期效果。这就是这个大学学位的由来，它引导学生深入研究植物的活性原理、药剂配方和 Galenic 制剂的最新研究成果。100% 在线课程，由最优秀的专家授课，毕业生可随时随地自由获取教学大纲。





通过这个大学课程, 你可以全面掌握植物活性原理、药用形式和 Galenic 制剂方面的最新知识”

植物疗法产品在减轻肌肉疾病、治疗心血管、呼吸或内分泌疾病方面的应用越来越广泛。从利用植物的主要活性成分正确配制天然药物开始，范围广泛。

在这种情况下，对这一领域有广泛了解的药剂师必须了解最新发展，以便能够将其纳入自己的护理或配方工作中。为此，TECH 开设了植物活性成分、药剂和 Galenic 制剂大学课程。

这是一个专门的在线课程，将引导毕业生深入学习支持使用糖苷、硫氰酸杂环苷、单酚或树脂的临床研究，以及它们在治疗不同病症中的应用。此外，视频摘要、详细视频、讲座和案例研究模拟将为你提供更具吸引力的最新信息，让你了解植物疗法中草药或其他药物形式的良好生产规则。

同样，得益于基于不断重复关键概念的再学习系统，学生能够以自然的方式完成教学大纲，减少其他教学方法中常见的长时间学习。

灵活的大纲课程，让学生可以随时随地学习最先进的教学大纲。你只需要一个能连接互联网的数字设备（手机、笔记本电脑或平板电脑），就能随时查看虚拟平台上托管的内容，这是符合当前学术时代的一种独特的学术选择。

这个**植物活性成分、药剂和 Galenic 制剂大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- ◆ 由专家提出的实际案例的发展
- ◆ 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评价过程的实践练习，以提高学习效果
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论讲座、专家提问、争议问题论坛和个人思考工作
- ◆ 可从任何联网的固定或便携设备上获取内容



没有考勤，没有固定时间表的课程。对于工作和个人活动范围广泛的专业人士来说，这种学术选择是理想的"

“

这个资格证书包括案例研究,使你能够在推荐使用含有单黄柏或单宁的药用植物时,将最大的安全性融入到你的实践中"

通过这个为期 6 周的课程,快速掌握草药的工业化生产。

如果你希望深入分析肾上腺素、皂苷和强心苷及其应用,这个大学课程是最佳选择。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计侧重于基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年中出现的不同专业实践情况。由知名专家开发的创新型互动视频系统将为其提供支持。



02 目标

完成这个大学课程后, 药剂师将能有效掌握植物活性成分、药剂和 Galenic 制剂方面的最新进展。得益于 TECH 所掌握的教学工具, 以及在教学中的最新技术, 这项任务将更容易完成。通过最佳教学内容更新知识的独特机会。



“

通过这个课程的大量教学资源,你将能够提高植物治疗产品的药物护理技能"



总体目标

- ♦ 界定植物疗法的治疗限度, 并确定可以安全使用植物疗法的情况
- ♦ 描述植物疗法的使用, 旨在满足病人的健康问题和预防并发症, 保证安全和高质量的实践
- ♦ 解决与植物疗法领域相关的案例
- ♦ 解释保健品、食品补充剂和/或药品的使用和适应症, 评估预期的益处和相关风险
- ♦ 在日常实践中应用理论知识





具体目标

- ◆ 解释魔法配方在植物疗法中的应用
- ◆ 解释中药材的工业化生产
- ◆ 界定与活性成分有关的主要组别和特性
- ◆ 确定酚类、黄酮类、单宁类、异丙醇类、树脂类、生物碱类和其他产品的治疗应用

“

通过这个大学学位,加深对使用黄酮类化合物和改善血管病症的科学依据的了解"

03 课程管理

这个大学课程的教学人员在药剂学、植物学、研究和教学领域都有着出色的职业生涯。所有这些都是他们擅长的领域，也是他们的人文素质。这两个因素都是将其纳入这个学位的决定性因素，TECH 的目标是让学生获得植物活性成分、药剂和 Galenic 制剂方面的一级最新知识。



“

它融合了植物疗法领域最优秀专家在成功
制备 galenicals 方面的最新科学进展”

教师

Muñoz-Mingarro, Dolores 博士

- ◆ 中欧大学San Pablo分校药学院化学与生物化学系高级讲师
- ◆ 研究员
- ◆ 超过 30 篇科学文章的作者
- ◆ 医药信使为 植物疗法手册一书颁发的最佳倡议奖
- ◆ 马德里Complutense大学生物科学博士
- ◆ 马德里Complutense大学生物科学学位
- ◆ 马德里Complutense大学的药学学位
- ◆ 成员: 西班牙色谱及相关技术协会 SECYTA, 伊比利亚美洲药用天然产品网络和 Ripronamed 研究小组

González Rosende, Eugenia 博士

- ◆ 专门从事治疗领域研究的药剂师和研究员
- ◆ CEU Cardenal Herrera 大学健康科学学院药学系讲师
- ◆ CEU Cardenal Herrera 大学寻找具有治疗活性的新化合物小组首席研究员
- ◆ CEU Cardenal Herrera 大学 SEPLAN 小组研究员
- ◆ 药学博士
- ◆ 多这个临床专业有机化学专业书籍的作者

Acero de Mesa, Nuria 博士

- ◆ 有生物技术专业知识的药剂师
- ◆ CEUSan Pablo大学药学系制药和健康科学专业讲师
- ◆ San Pablo大学天然产品组的主要调查员
- ◆ 药学博士
- ◆ 在专业媒体上发表过多篇科学著作, 是合著者

Balaguer Fernández, Cristina 博士

- ◆ 专门从事透皮给药治疗的制药公司
- ◆ Cardenal Herrera大学药学院副院长
- ◆ CEU Cardenal Herrera大学健康科学学院药学系兼职教授
- ◆ CEU 大学不同硕士课程的协调员
- ◆ CEU Cardenal Herrera大学的药学博士
- ◆ 在国家和国际大会上发表了篇论文和交流

Buendía Sánchez, Esmeralda 女士

- ◆ 制药技术总监
- ◆ Arkopharma实验室的制药技术总监
- ◆ Arkopharma, S.A 科学部主任
- ◆ 著有 治疗抑郁症的金丝桃一书, 与他人合著出版了多部著作
- ◆ 药学专家

Calatayud Pascual, Araceli 博士

- ◆ CEU Cardenal Herrera 大学健康科学学院药学系主任
- ◆ 药房助理药剂师
- ◆ 医学学位协调员
- ◆ 外部医学实践协调员
- ◆ 医学学位第二周期协调员v
- ◆ CEU Cardenal Herrera 大学健康科学学院大学药学系兼职教授
- ◆ CEU Cardenal Herrera 大学医学学位药理学教授
- ◆ 在国家和国际大会上参与 41 次演讲和/或口头交流
- ◆ 公共和私人机构资助的 8 个研究项目的研究员
- ◆ 若干科学出版物的作者
- ◆ 药学博士Cardenal Herrera CEU 大学
- ◆ 药学学位。Cardenal Herrera CEU 大学
- ◆ 社区药学硕士Valencia大学
- ◆ 初级保健药剂学文凭Valencia大学
- ◆ 专攻骨科的药剂师Valencia大学

04 结构和内容

这个大学资格证书的教学大纲从理论和实践的角度深入研究了植物活性成分、药剂和 Galenic 制剂。通过这种方法，学生可以全面了解葡萄糖、单酚、树脂或生物碱及其应用的最新情况。内容广泛，并配有丰富的多媒体资料、必读书目和案例研究，你可以随时随地通过联网的数字设备访问这些内容。





“

通过强化和 100% 在线大学课程,提升你在植物疗法方面的制药能力”

模块1.植物活性成分、药剂和 Galenic 制剂

- 1.1. 有效原则:主要群体和特性, 作为证明使用植物疗法的基础
- 1.2. 糖类、脂类、原生质和硫氰酸酯异构体及其治疗应用
- 1.3. 简单酚类、香豆素和木质素及其治疗应用
- 1.4. 黄酮类化合物及其治疗应用
- 1.5. 单宁酸和醌类物质及其应用
- 1.6. 异丙肾上腺素、皂甙和强心剂杂苷及其应用
- 1.7. 树脂及其应用
- 1.8. 生物碱及其应用
- 1.9. 植物疗法中的药方
- 1.10. 植物疗法中的其他药物形式
- 1.11. 草药良好生产规范标准





“

通过数字设备进一步了解植物的
主要活性成分: 苷类、脂类、原苷
类和硫氰基杂苷类"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用, 并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



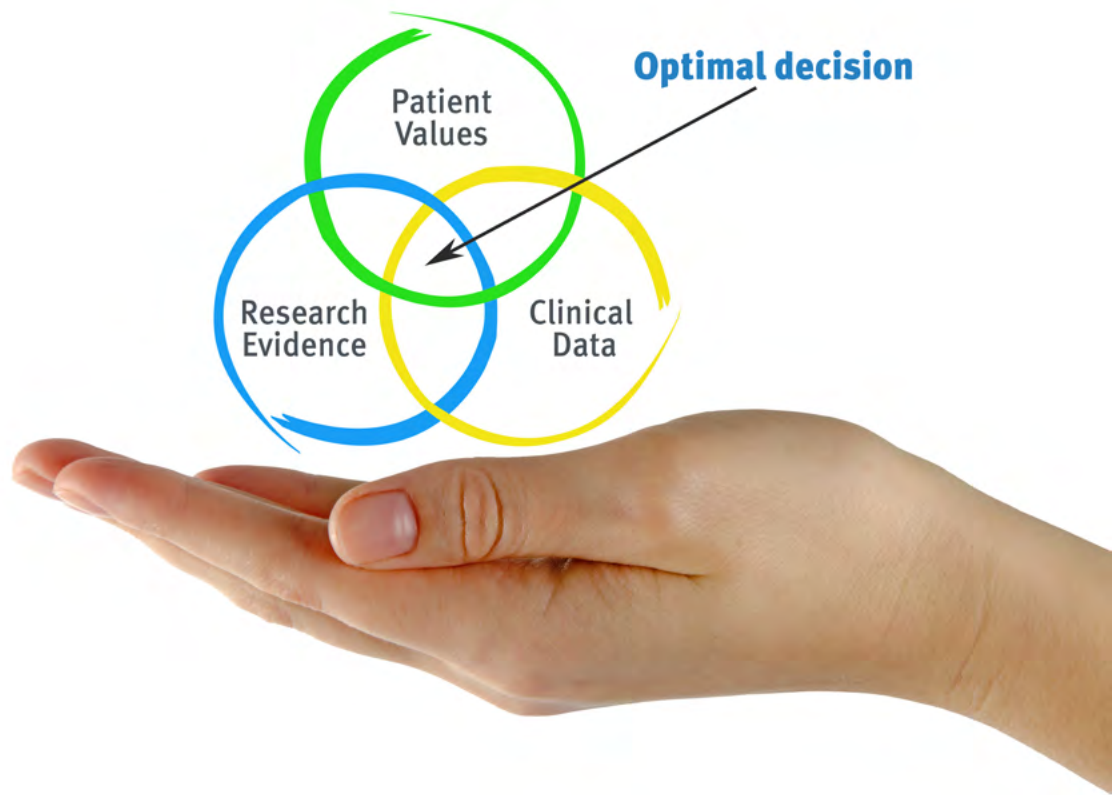


发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。随着时间的推移, 药剂师学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业药剂医学实践中实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的药剂师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合，在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

药剂师将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的，以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过115000名药剂师,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的药剂专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展,以及当前药品护理程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严格的方式进行解释和详细说明,以利于同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

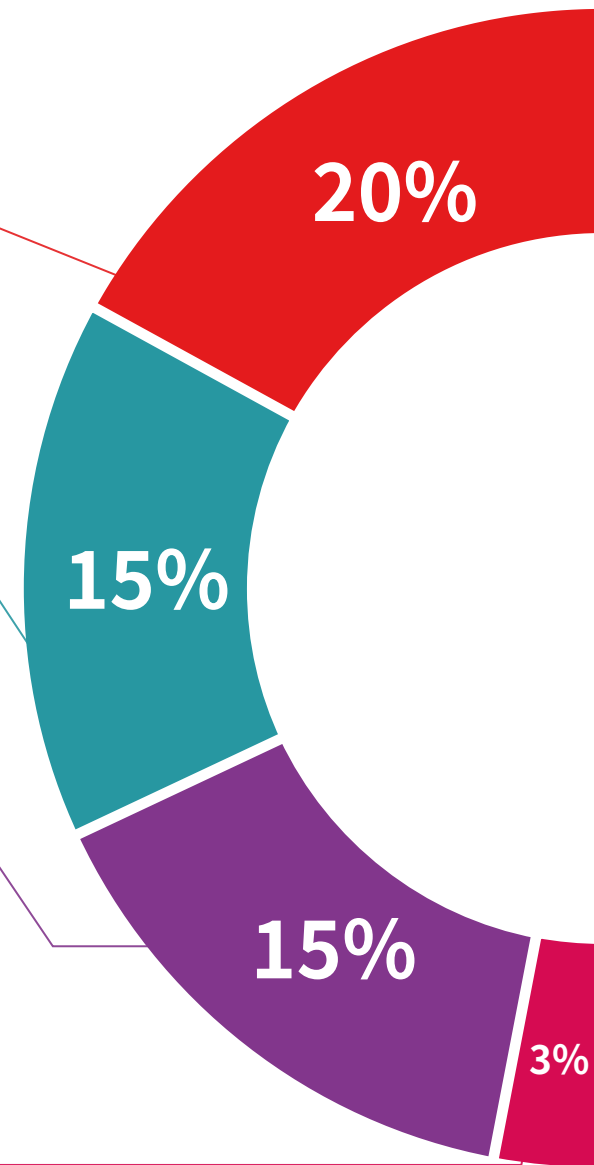
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

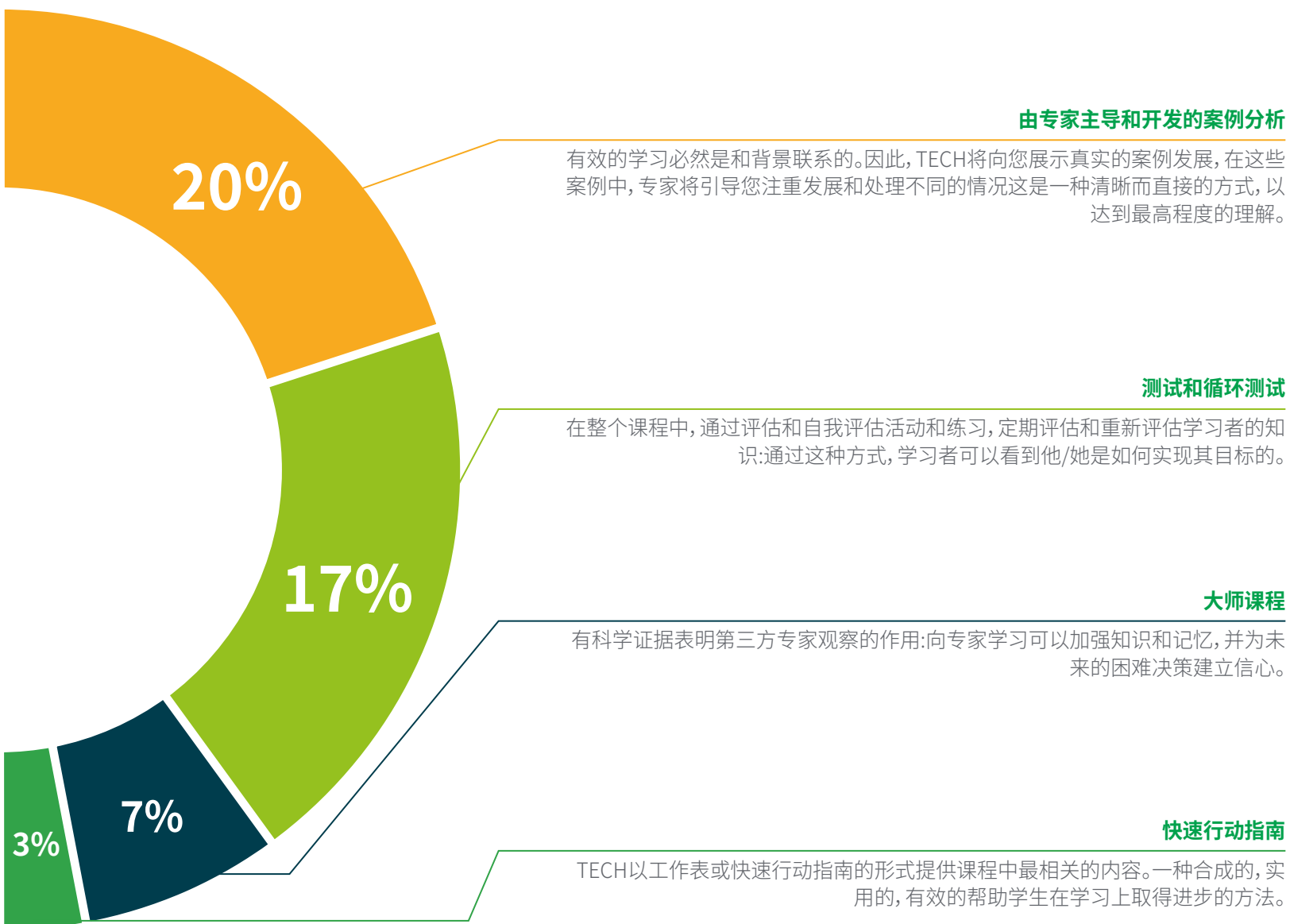
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学历

植物活性成分、药剂和 Galenic 制剂大学课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需
旅行或通过繁琐的程序”

这个**植物活性成分、药剂和 Galenic 制剂大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **植物活性成分、药剂和 Galenic 制剂大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**





大学课程
植物活性成分、
药剂和 Galenic 制剂

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

大学课程

植物活性成分、药剂和 Galenic 制剂