

شهادة الخبرة الجامعية

العلاج بالنباتات لاضطرابات الغدد الصماء
والجهاز القضي والاضطرابات الاستقلابية



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية العلاج بالنباتات لاضطرابات الغدد الصماء والجهاز الهضمي والاضطرابات الاستقلابية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/pharmacy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-phytotherapy-endocrine-metabolic-digestive-system-disorders

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

المقدمة

تؤكد الأدلة العلمية على التأثيرات الدوائية للنباتات الطبية في علاج القرحة وأمراض الأمعاء الالتهابية والسكري. لهذا السبب يتزايد عدد الصيادلة الذين يوصون بهذه المنتجات للمرضى ويرغبون في أن يكونوا على اطلاع دائم على تحضيرها وإدارتها وجميع اللوائح التي تحكمها. قد ركزت TECH على هذا الخط في إنشاء هذا المؤهل العلمي الذي يستكشف أبرز التطورات في استخدام الأدوية النباتية والتركيبية المجسّية ونهجها في علاج اضطرابات الغدد الصماء والأبيض والجهاز الهضمي. كل هذا مع مواد تعليمية مبتكرة، متاحة على مدار 24 ساعة في اليوم، 7 أيام في الأسبوع.



تعمق في العلاج بالنباتات في المرضى الذين يعانون من مرض التهاب الأمعاء. تطورات ذات أهمية كبيرة لجودة حياة المريض“



تحتوي هذه شهادة الخبرة الجامعية في العلاج بالنباتات لاضطرابات الغدد الصماء والجهاز الهضمي والاضطرابات الاستقلابية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل خبراء في العلاج بالنباتات التطبيقي
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تمورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

قد أدت الدراسات العلمية التي تدعم استخدام العلاج بالنباتات وجودة الأدوية العشبية وتحسن سلامة سميتها إلى زيادة استخدام هذا النوع من العلاج لمجموعة واسعة من الأمراض.

من هذا المنطلق، فإن هذا التخصص مدعوم أيضاً من قبل منظمة الصحة العالمية التي تدمج زيادة استخدام هذا النوع من المنتجات النباتية الطبيعية في استراتيجيتها الصحية. في ضوء هذا الواقع، يتزايد عدد الصيادلة المهتمين بمواكبة التقدم المحرز لهذا السبب تركيز شهادة الخبرة الجامعية هذه في مركز TECH على مقارنة اضطرابات الغدد الصماء والأبيض والجهاز الهضمي.

كل هذا، من خلال برنامج مكثف مدته 6 أشهر سيقود الطلاب إلى معرفة المزيد عن العقاقير النباتية والمبادئ الفعالة الرئيسية للنباتات والأشكال الصيدلانية والإطار التنظيمي الذي ينظم العلاج بالنباتات. بالإضافة إلى ذلك، سيتم استكمال هذا المحتوى بمواد تعليمية متعددة الوسائط أو قراءات متخصصة أو دراسات حالة، والتي يمكن الوصول إليها في أي وقت من اليوم، من أي جهاز إلكتروني متصل بالإنترنت.

سيركز هذا المؤهل العلمي أيضاً على تطبيق العلاج بالنباتات في حالات مختلفة مثل السمنة والإمساك والإسهال وأمراض الأمعاء الالتهابية. منهج متقدم يتيح للطلاب إكمال التحديث الكامل في 6 أشهر فقط.

بهذه الطريقة، تقدم هذه المؤسسة الأكاديمية للخريجين فرصة ممتازة لمواكبة أحدث التطورات في مجال العلاج بالنباتات، من خلال برنامج مرن يدرسه أفضل المتخصصين.



هذا المؤهل العلمي محدد للغاية عبر الإنترنت سيمكنك من اكتساب المعرفة الحديثة التي تحتاجها للعمل مع النباتات الطبية المحفزة للشهية"

تجمع TECH بين المحتوى المحدث لجعل شهادة الخبرة الجامعية هذه عملية متخصصة فعالة للغاية.

يستكشف التقدم المحرز في الإنتاج الفعال للتركيبات الرئيسية في العلاج بالنباتات.

تعرف على التطورات في التدخل في العلاج بالنباتات ومرض السكري، من خلال نهج عملي بارز يسمح لك بإضفاء لمسة مبتكرة على ممارستك المهنية"



يضم أعضاء هيئة التدريس في البرنامج متخصصين من القطاع الذين يجلبون خبراتهم في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الجمعيات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. سيكون مدعوماً بنظام فيديو تفاعلي مبتكر طوّره خبراء مشهورون.



الأهداف

الهدف الرئيسي من هذا البرنامج الشامل هو توفير الرؤية والمهارات اللازمة، بطريقة حديثة، لتحويل مجال العلاج بالنباتات إلى أداة لا تقدر بثمن لعلاج الاضطرابات المختلفة. بالإضافة إلى إمكاناته من الناحية الجسدية، سيركز هذا البرنامج على العلاجات النباتية والحدود العلاجية للحالات الأكثر شيوعًا في الجهاز الهضمي، بالإضافة إلى اضطرابات الغدد الصماء والتمثيل الغذائي.



جّد مهارتك في فائدة العلاج بالنباتات في علاج
التهاب المعدة والقرحة من خلال هذا الخبر الجامعي"



الأهداف العامة



- ♦ تحديد الحدود العلاجية للعلاج بالنباتات وتحديد الحالات التي يمكن استخدامها فيها بأمان
- ♦ صف استخدام العلاج بالنباتات الذي يهدف إلى تلبية الاحتياجات المستمدة من المشاكل الصحية للمريض والوقاية من المضاعفات، وضمان الممارسة الآمنة والجيدة
- ♦ حل القضايا المتعلقة بمجال العلاج بالنباتات
- ♦ شرح استخدام الأجهزة الطبية و/أو المكملات الغذائية و/أو الأدوية ودواعي استخدامها، وتقييم الفوائد المتوقعة والمخاطر المرتبطة بها
- ♦ تطبيق المعرفة النظرية في الممارسة اليومية

تعرف على أحدث العمليات الجديدة في العلاج
بالنباتات من اضطرابات الغدد الصماء والأبيض
والجهاز الهضمي"



الأهداف المحددة



الوحدة 1. العلاج بالنباتات والأدوية العشبية

- ♦ تحديد ماهية الدواء وميزه عن المبدأ الفعال
- ♦ شرح بروتوكولات التعرف على الأدوية
- ♦ تحديد المجموعات الكيميائية الرئيسية للمكونات النشطة المسؤولة عن نشاط العقاقير وبالتالي النباتات
- ♦ شرح تقنيات زراعة النباتات الطبية وجمعها ومعالجتها وحفظها
- ♦ تحديد المصطلحات النباتية واقتباس الأنواع
- ♦ تصنيف مجموعات النباتات وفقاً للوائح الحالية
- ♦ تحديد الفائدة الطبية للفطر
- ♦ شرح التشريعات والتنظيمات المتعلقة بالعلاج بالنباتات

الوحدة 2. المكونات الفعالة للنباتات والأشكال الصيدلانية والمستحضرات الجالينية

- ♦ شرح تطبيق التركيب في العلاج بالنباتات
- ♦ شرح الإنتاج الصناعي للأدوية العشبية
- ♦ تحديد المجموعات والخصائص الرئيسية فيما يتعلق بالمبادئ النشطة
- ♦ تحديد التطبيق العلاجي للفينول والفلافونويد والعفص والأيزوبرينويدات والراتنجات والقلويدات وغيرها من المنتجات

الوحدة 3. العلاج بالنباتات لاضطرابات الغدد الصماء والتمثيل الغذائي والجهاز الهضمي

- ♦ تحديد فائدة العلاج بالنباتات في علاج التهاب المعدة والقرحة
- ♦ شرح فائدة العلاج بالنباتات في علاج السمنة وزيادة الوزن
- ♦ توضيح فائدة العلاج بالنباتات في علاج داء السكري
- ♦ توضيح فائدة العلاج بالنباتات في المرضى الذين يعانون من مرض التهاب الأمعاء
- ♦ فهم العلاجات النباتية والحدود العلاجية لاضطرابات الجهاز الهضمي الأكثر شيوعاً
- ♦ وصف العلاجات النباتية والحدود العلاجية في اضطرابات الغدد الصماء والتمثيل الغذائي



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تحافظ جامعة TECH على فرضيته المتمثلة في تقديم شهادة جامعية عالية الجودة للطلاب توفر استجابة حقيقية لحاجتهم إلى مواكبة آخر المستجدات. لهذا السبب، فإنها تنفذ عملية اختيار صارمة تراعي الجودة البشرية والمهنية للمتخصصين الذين يقدمون البرامج. من هذا المنطلق، سيكون تحت تصرف الخريجين في هذه المحاضرة الجامعية هيئة تدريس ممتازة تتمتع بخبرة مهنية واسعة كخبراء اقتصاد ومحاسبين ومستشارين ضريبيين للشركات الكبرى والشركات في مختلف القطاعات.

ستحصل على خبرة مباشرة من المتخصصين الذين
سيقومون بتحديث معرفتك بناءً على واقع القطاع
في تعميق سياقي وواقعي"



الأساتذة

د. Muñoz-Mingarro, Dolores

- ♦ أستاذة خريجة قسم الكيمياء والكيمياء الحيوية، كلية الصيدلة، جامعة CEU San Pablo
- ♦ باحثة
- ♦ مؤلفة أكثر من 30 مقالة علمية
- ♦ جائزة أفضل مبادرة تمنحها مجلة الساعي الصيدلاني عن كتاب Manual de Fitoterapia
- ♦ دكتوراه في العلوم البيولوجية من جامعة Complutense في Madrid
- ♦ ليسانس في العلوم البيولوجية من جامعة Complutense في Madrid
- ♦ ليسانس في الصيدلة من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- ♦ عضوة في: الجمعية الإسبانية للكروماتوغرافيا والتقنيات ذات الصلة، الشبكة الأيبيرية الأمريكية للمنتجات الطبيعية للاستخدام الطبي ومجموعات البحث Ripranown

د. López Ramos, Víctor

- ♦ باحث رئيسي في مجموعة Phyto-Pharm Group
- ♦ باحث متعاون في المعهد الزراعي الغذائي في أراغون
- ♦ معتمد كأستاذ متفرغ، وأستاذ جامعي خاص، وأستاذ دكتور معين وأستاذ دكتور مساعد
- ♦ عضو مجلس إدارة الجمعية الإسبانية للعلاج بالنباتات
- ♦ مراجع ومحرر للمنشورات العلمية الدولية المفهرسة
- ♦ مدير برنامج الدكتوراه في العلوم الصحية
- ♦ نائب عميد التدويل في كلية العلوم الصحية
- ♦ مدير أطروحات الدكتوراه
- ♦ اللجنة المنظمة لمؤتمر الجمعية الإسبانية للعلاج النباتي الثامن حول العلاج بالنباتات والاجتماع السنوي الرابع عشر (مؤتمرات حول التحقيقات العابرة للبرين في السمعة والسكري)
- ♦ أَلّف أكثر من 65 مقالة في مجلات دولية مفهرسة والعديد من فصول الكتب
- ♦ عضو الجمعية الإسبانية لعلم الأدوية وأكاديمية Farmacia Reino de Aragón

- ♦ دكتوراه في علم الأدوية الحيوية وعلم الأدوية وجودة الأدوية من جامعة نافارا
- ♦ بكالوريوس في الصيدلة من جامعة نافارا
- ♦ خريج في التغذية البشرية وعلم التغذية من جامعة CEU سان بابلو

د. Balaguer Fernández, Cristina

- ♦ صيدلية متخصصة في علاجات التوصيل عبر الجلد
- ♦ نائبة عميد كلية الصيدلة في جامعة Cardenal Herrera
- ♦ أستاذة مساعدة في قسم الصيدلة في كلية العلوم الصحية في جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ منسقة لدرجات الماجستير المختلفة في جامعة CEU
- ♦ دكتوراه في الصيدلة من جامعة CEU - Cardenal Herrera
- ♦ تقديم العروض التقديمية والاتصالات في المؤتمرات الوطنية والدولية

د. Reigada Ocaña, Inés

- ♦ أخصائية في الصيدلانيات والعلاج الدوائي المتقدم
- ♦ باحثة في جامعة Helsinki، فنلندا
- ♦ منسقة المختبر. جامعة Helsinki، فنلندا
- ♦ باحثة زائرة. مركز هندسة الأغذية الحيوية، الولايات المتحدة الأمريكية
- ♦ باحثة زائرة. مركز أمستردام الطبي الجامعي، هولندا
- ♦ مساعدة باحثة جامعة San Jorge، إسبانيا
- ♦ باحثة زائرة. جامعة Durham، المملكة المتحدة
- ♦ مؤلفة مشاركة في العديد من المنشورات
- ♦ هي جزء من المشروع البحثي CHLAM-ASYLUNG: تتبع ما لا يمكن تتبعه: علم الأدوية المتعددة والمؤشرات الحيوية لعدوى المتدثرة الرئوية المستمرة
- ♦ دكتوراه في الصيدلة (بامتياز مع مرتبة الشرف)، جامعة Helsinki، فنلندا
- ♦ بكالوريوس في الصيدلة. جامعة San Jorge، إسبانيا

- ♦ الماجستير في الرعاية الصيدلانية المجتمعية جامعة Valencia
- ♦ محاضرة جامعية في الأداء الصيدلاني في الرعاية الأولية. جامعة Valencia
- ♦ صيدلانية متخصصة في جراحة العظام. جامعة Valencia

د. Carretero Accame, María Emilia

- ♦ باحثة رئيسية لمشروع في علم الأحياء ممول من وزارة العلوم والتكنولوجيا في الحكومة الإسبانية.
- ♦ أستاذة في قسم علم الأدوية، كلية الصيدلة، جامعة Complutense في Madrid
- ♦ محاضرة دراسات عليا في الصيدلة
- ♦ مديرة مشاركة لدرجة الماجستير الدولية لخبراء العلاج بالنباتات في جامعة Complutense في Madrid
- ♦ دكتورة في الصيدلة
- ♦ محاضرة في العديد من الاجتماعات العلمية
- ♦ عضوة ومؤسسة لـ SEFIT

د. Acero de Mesa, Nuria

- ♦ صيدلية ذو خبرة في مجال التكنولوجيا الحيوية
- ♦ أستاذة في فيزيولوجيا النبات
- ♦ محاضرة في قسم العلوم الصيدلانية والصحية في كلية الصيدلة
- ♦ باحثة رئيسية في مجموعة المنتجات الطبيعية
- ♦ دكتورة في الصيدلة
- ♦ مؤلفة مشاركة في العديد من المنشورات العلمية في وسائل الإعلام المتخصصة
- ♦ عضوة في: فريق من خط علم الأوبئة السمية التابع لمرصد علم الأوبئة في مجتمع بلنسية وخدمة التصديق الوطني للنباتات والهونغو واللجنة التقنية للمتابعة

د. Güemes Heras, Jaime

- ♦ مدير الحديقة النباتية في Valencia
- ♦ عالم أحياء وخبير في علم الأحياء والنباتات
- ♦ أمين الحديقة النباتية في معهد Cavanilles للتنوع البيولوجي وعلم الأحياء التطوري في جامعة València

أ. Buendía Sánchez, Esmeralda

- ♦ المدير الفني الصيدلانية لمختبرات Arkopharma
- ♦ مديرة القسم العلمي، Arkopharma, S.A
- ♦ مؤلفة كتاب Hypericum في علاج الاكتئاب وشاركت في تأليف العديد من المنشورات
- ♦ اختصاصية صيدلة

أ. Ibars Almonacil, Ana

- ♦ عالمة أحياء في معهد Cavanilles للتنوع البيولوجي وعلم الأحياء التطوري
- ♦ محاضرة في مجال علم النبات والبيولوجيا في جامعة Valencia
- ♦ شاركت في تأليف كتاب Helechos de la Comunidad Valenciana
- ♦ عضوة في: Instituto Cavanilles للتنوع البيولوجي وعلم الأحياء التطوري، و CBIIBE Research Lab واللجنة العلمية لمؤتمر SEFIT: معالجة بالنباتات في متلازمة الأبيض

د. Calatayud Pascual, Araceli

- ♦ مديرة قسم الصيدلة، كلية العلوم الصحية، بجامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ صيدلية مساعدة صيدلي في مكتب الصيدلة
- ♦ منسقة للمؤهل العلمي في الطب
- ♦ منسقة برنامج التدريب الطبي الخارجي
- ♦ منسقة الدورة الثانية من الدراسات العليا في الطب البشري
- ♦ محاضرة مساعدة في قسم الصيدلة الجامعية في كلية العلوم الصحية في جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ محاضرة مكلفة بتدريس مادة علم الأدوية في شهادة الطب في جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ المشاركة في 41 ورقة بحثية و/أو اتصالات حوارية في المؤتمرات الوطنية والدولية
- ♦ باحثة في 8 مشاريع بحثية ممولة من مؤسسات عامة وخاصة
- ♦ مؤلفة منشورات علمية مختلفة
- ♦ دكتورة في الصيدلة. جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ بكالوريوس في الصيدلة. جامعة CEU Cardenal Herrera

د. García-Fontestad, Gema Alejandra

- ♦ صيدلانية مستقلة وخبيرة في الفسيولوجيا المورفولوجية الكيميائية وتأثيرها على الصحة
- ♦ صيدلية في مكتب صيدلة
- ♦ محررة في Farma13
- ♦ دكتوراه في الصيدلة من جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ مؤلفة عشرات المقالات البحثية المتعلقة بمجال الصيدلة

د. Soriano Guarinos, Pilar

- ♦ باحثة في بنك البلازما الجرثومية في الحديقة النباتية بجامعة València
- ♦ أستاذة بقسم النبات بكلية الصيدلة بجامعة Valencia
- ♦ زميلة باحثة في معهد Cavanilles للتنوع البيولوجي وعلم الأحياء التطوري
- ♦ دكتور في الصيدلة
- ♦ مؤلفة لعشرات المقالات العلمية المتعلقة بعلم النبات

د. Máñez Aliño, Salvador

- ♦ باحث متخصص في الصيدلة
- ♦ دكتور في الصيدلة
- ♦ باحث في كلية الطب في جامعة Valencia
- ♦ أستاذ علم الأدوية، قسم علم الأدوية، كلية الصيدلة، جامعة València

د. Ortega Hernández-Agero, María Teresa

- ♦ متخصصة في علم الأدوية والعقاقير وعلم العقاقير والنباتات
- ♦ باحثة
- ♦ نائبة رئيس مركز أبحاث العلاج بالنباتات (Infito)
- ♦ مؤلفة 79 منشوراً علمياً
- ♦ مؤلفة كتاب تطبيقات للتقنيات الجديدة في التدريس العملي لعلم الصيدلة
- ♦ مديرة أطروحات الدكتوراه

- ♦ رئيس الجمعية الأيبيرية-الميكرونية للحدائق النباتية
- ♦ رئيس الجمعية الإسبانية لبيولوجيا المحافظة على النباتات
- ♦ دكتور في علم الأحياء
- ♦ مؤلف لأكثر من اثني عشر كتاباً وفصولاً تتعلق بعلم الأحياء وعلم النبات
- ♦ عالم قام بتسمية 31 نوعاً جديداً في الفهرس الدولي لأسماء النباتات

أ. d'Ivernois Rodríguez, Araceli

- ♦ المديرية الفنية، مركز معلومات الأدوية ICOFCS
- ♦ المديرية الفنية للكلية الرسمية للصيدلة في Castellón
- ♦ محاضرة في العديد من الدورات التثقيفية وورش العمل المتعلقة بالمجال الصيدلاني
- ♦ بكالوريوس صيدلة
- ♦ أخصائية التحليل السريري

د. Les Parellada, Francisco

- ♦ البحث في المجال صيدلانية
- ♦ أعضاء هيئة التدريس في جامعة سان جورج
- ♦ عضو في مجموعة أبحاث مبادئ النباتات الحيوية
- ♦ دكتور في الصيدلة
- ♦ مؤلف العديد من المقالات البحثية وكذلك المواد التعليمية المتعلقة بالعلاج بالنباتات في أمراض الأمعاء الالتهابية

د. Palomino Ruiz-Poveda, Olga

- ♦ خبيرة في علم الأدوية والعقاقير وعلم العقاقير والنباتات وباحث علمي
- ♦ محاضرة في قسم علم الأدوية في كلية الصيدلة بجامعة Complutense في Madrid
- ♦ تقنية سجلات في Arkopharma
- ♦ دكتورة في الصيدلة
- ♦ عضوة لجنة المنتجات الطبية العشبية (HMPC) التابعة للوكالة الأوروبية للأدوية

- ♦ الإقامة في قسم الطب في مستشفى بيلفيو، نيويورك
- ♦ دكتوراه في الصيدلة وعلم النفس (دكتوراه)
- ♦ إجازة في الصيدلة وعلم النفس
- ♦ التنسيق والتوجيه في تليفون الأمل في Valencia

أ. Izquierdo Palomares, Rosa

- ♦ خريجة الصيدلية الخاصة في خدمة العملاء وفي إنتاج التركيبات المجهرية
- ♦ مديرة النظافة الصناعية وبيئة العمل في اتحاد النقابات العمالية
- ♦ تقنية وقاية متخصصة في الصحة الصناعية في اتحاد المطوعين
- ♦ إجازة في الصيدلة المجتمعية من جامعة Valencia
- ♦ الماجستير في النظافة الصناعية والصحة المهنية

- ♦ متحدثة ومتعاون في مؤتمرات وفعاليات علمية مختلفة مثل مؤتمر العلاج بالنباتات لاضطرابات الجهاز التنفسي
- ♦ أستاذة مشاركة في قسم الصيدلة بكلية الصيدلة بجامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ دكتوراه في الصيدلة من جامعة Complutense بمدريد
- ♦ عضوة في: المجموعات البحثية لعلم الأدوية المنتجات الطبيعية، والجمعية الصيدلانية لمنطقة البحر الأبيض المتوسط اللاتينية، والجمعية الإسبانية لعلم العقاقير، والجمعية الإسبانية للعلاج بالنباتات، واللجنة العلمية للوكالة الإسبانية لسلامة الأغذية والتغذية

د. González Rosende, Eugenia

- ♦ صيدلانية وباحثة متخصصة في المجال العلاجي
- ♦ محاضرة في قسم الصيدلة في كلية العلوم الصحية في جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ باحثة رئيسية في مجموعة البحث عن مركبات جديدة ذات نشاط علاجي في جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ باحثة في مجموعة SEPLAN في جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ دكتور في الصيدلة
- ♦ مؤلفة العديد من الكتب المتخصصة في الكيمياء العضوية للمهنة السريرية

د. Bejarano, María

- ♦ أخصائية في علم الأنسجة والصيدلة
- ♦ مساعدة صيدلي في مكتب الصيدلة في LKN Strategies Inc
- ♦ مدربة ومروجة في LKN life
- ♦ مدربة مروجة EFG في Markefarm SL
- ♦ صيدلية في مكتب صيدلة
- ♦ دكتوراه في الصيدلة. جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ حاصلة على مؤهل علمي في علم الأنسجة. الحديقة النباتية في جامعة Valencia
- ♦ بكالوريوس في الصيدلة. جامعة Valencia

د. Guerrero Masiá, María Dolores

- ♦ أخصائية في الصيدلة وعلم التغذية وعلم الأمراض التشريحية
- ♦ أخصائية تدريس الصحة في الصيدلة وعلم التغذية والتشريح المرضي

الهيكل والمحتوى

لقد تم تصميم هيكل محتويات شهادة الخبرة الجامعية هذه من قبل أفضل المتخصصين في قطاع العلاج بالنباتات، من ذوي الخبرة الواسعة في مجال الغدد الصماء واضطرابات الجهاز الهضمي والتمثيل الغذائي والجهاز الهضمي، بالإضافة إلى المكانة المعترف بها في هذه المهنة. كل هذا مدعوم بحجم الحالات التي تمت مراجعتها ودراستها وتشخيصها، وبتقان واسع للتقنيات الجديدة المطبقة في العلاج بالطب البديل.



سيكون لديك إمكانية الوصول إلى تحديث كامل للمعرفة والتقنيات التي تم إنشاؤها لمهنتك كصيدلي من أجل تعميق معرفتك بالعلاج بالنباتات لاضطرابات الغدد الصماء والجهاز الهضمي"



الوحدة 1. العلاج بالنباتات والأدوية العشبية

- 1.1. العلاج بالنباتات: تعريف ونطاق التطبيق
- 3.1. تنظيم السوق الأوروبية للمستحضرات العشبية الطبية: اللوائح القانونية ومجالات التطبيق
- 4.1. التصنيف الحالي لمجموعات النباتات
- 5.1. التسميات النباتية والاستشهاد بالأنواع في العلاج بالنباتات
- 6.1. زراعة وجمع ومعالجة وحفظ النباتات الطبية
- 7.1. التركيب النباتي
- 8.1. المُخَدَّرَات النباتية: تأثير الاعتراف بالعقاقير النباتية المخدرة في جودة منتجات العلاج النباتي

الوحدة 2. المكونات الفعالة للنباتات والأشكال الصيدلانية والمستحضرات الجالينية

- 1.2. المكونات الفعالة: المجموعات والخصائص الرئيسية، كأساس يبرر استخدام العلاج بالنباتات
- 2.2. الكربوهيدرات والدهون والبروتينات ومغايير السولفوسيانوجين غير المتجانسة وتطبيقاتها العلاجية
- 3.2. الفينولات البسيطة والكومارين والليجان وتطبيقاتها العلاجية
- 4.2. الفلافونويد وتطبيقها العلاجي
- 5.2. التانينات والكينون وتطبيقاتها
- 6.2. الأيزوبرينويدات والصابونين والمتغايرات المقوية للقلب وتطبيقاتها
- 7.2. الراتنجات وتطبيقاتها
- 8.2. قلويدات وتطبيقاتها
- 9.2. صباغة بارعة في العلاج بالنباتات
- 01.2. الأشكال الصيدلانية الأخرى في العلاج بالنباتات
- 11.2. معايير الممارسات التصنيعية الجيدة للأدوية العشبية

الوحدة 3. العلاج بالنباتات لاضطرابات الغدد الصماء والجهاز الهضمي والاضطرابات الاستقلابية

- 1.3. العلاج بالنباتات في علاج السمنة وزيادة الوزن 1
- 2.3. العلاج بالنباتات في علاج السمنة وزيادة الوزن 2
- 3.3. النباتات الطبية المحفزة للشهية
- 4.3. العلاج بالنباتات والسكري
- 5.3. العلاج بالنباتات في علاج عسر الهضم
- 6.3. العلاج بالنباتات لعلاج انتفاخ البطن، النباتات الطبية الطاردة للريح
- 7.3. العلاج بالنباتات لعلاج التهابات المعدة والقرحة
- 8.3. العلاج بالنباتات لأمراض الكبد والخلل الصفراوي
- 9.3. العلاج بالنباتات لعلاج الإسهال
- 10.3. العلاج بالنباتات لعلاج الإمساك
- 11.3. العلاج بالنباتات في علاج الغثيان والقيء
- 12.3. العلاج بالنباتات في مرضى التهاب الأمعاء

برنامج تعليمي متكامل للغاية، منظم في وحدات
تعليمية متطورة للغاية، وموجه نحو تحديد
مهني عالي التأثير"



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (**New England Journal of Medicine**).



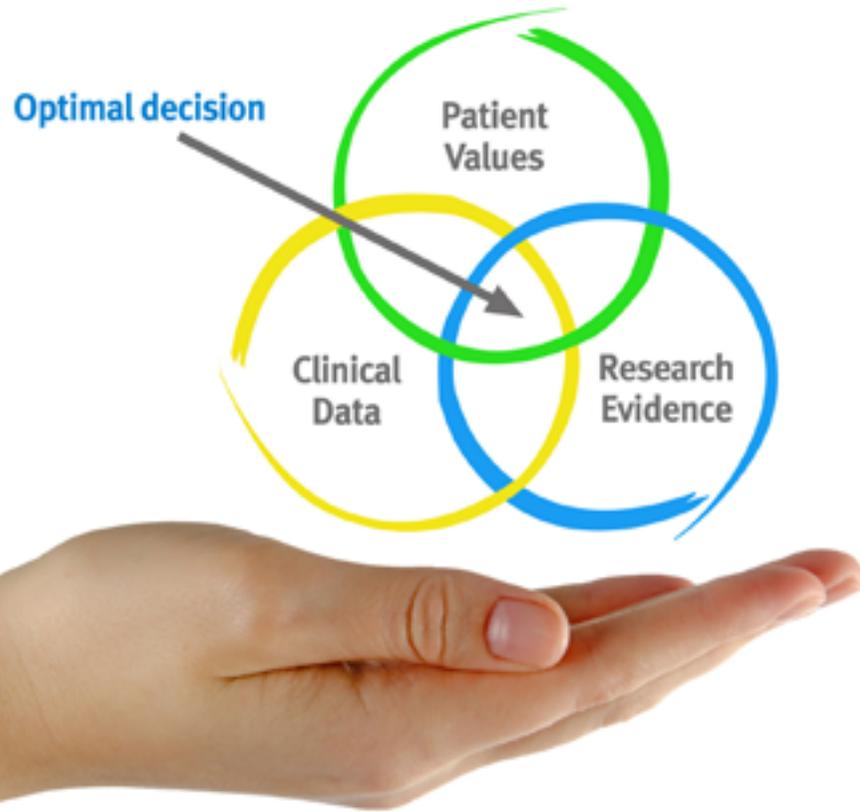
اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليك فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الصيادلة بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.



وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمرضى، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردا أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكييف الحقيقية في الممارسة المهنية للصيدلي.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"



تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الصيادلة الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.



سوف يتعلم الصيدلي من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

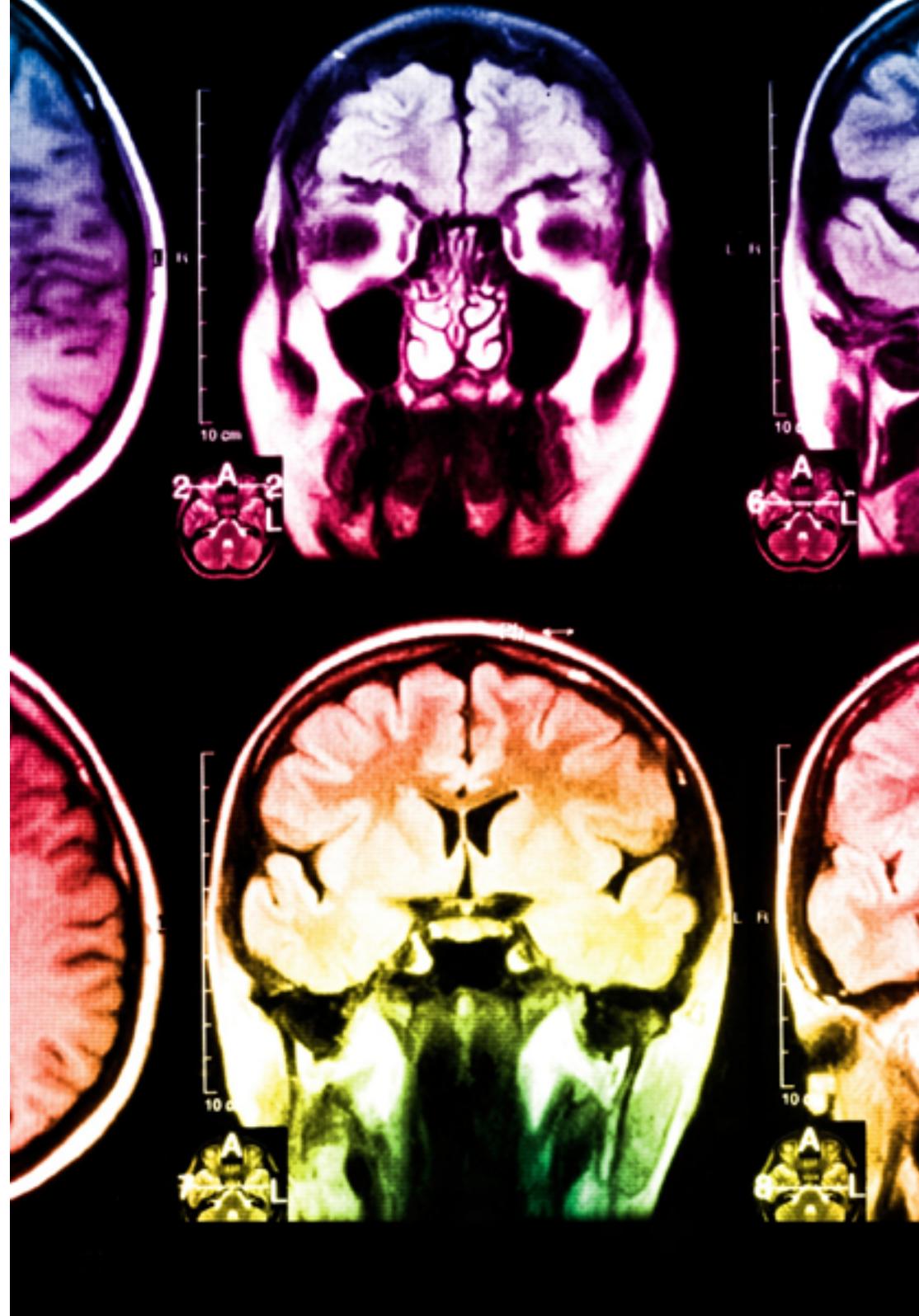
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 115000 صيدلي بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير هذه المنهجية التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

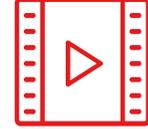
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل الصيادلة الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموماً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقرب TECH الطلاب من أحدث التقنيات، إلى أحدث التطورات التعليمية، في طليعة الأحداث الجارية في إجراءات الرعاية الصيدلانية. كل هذا، بضمير المتكلم، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في الاستيعاب والفهم، وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

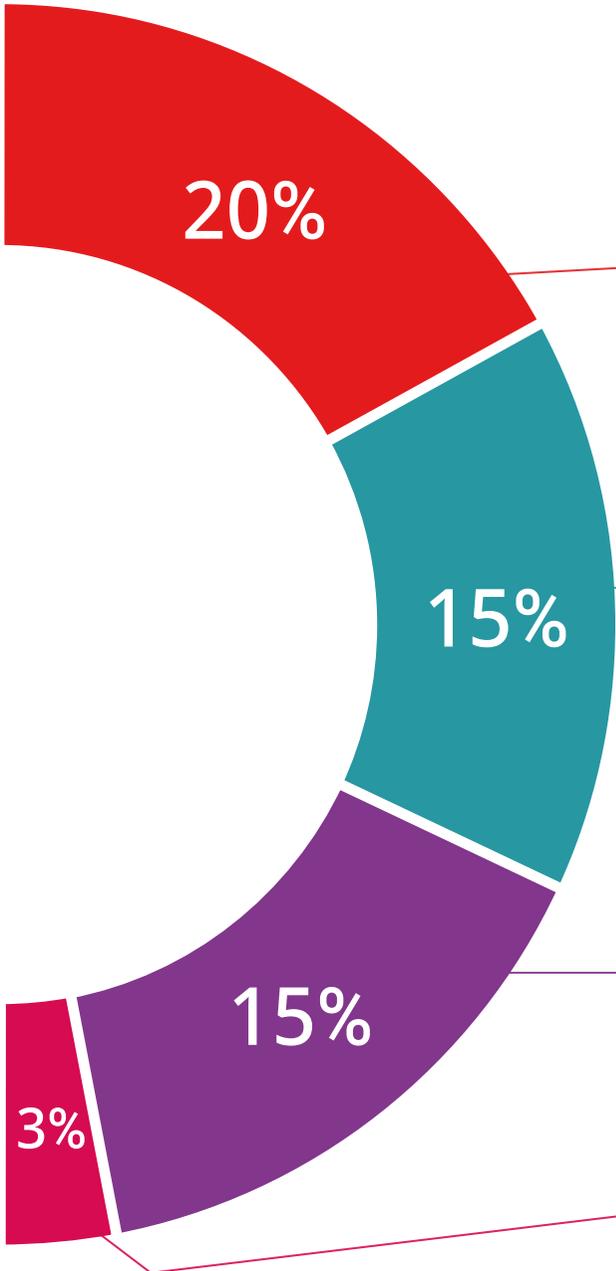


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



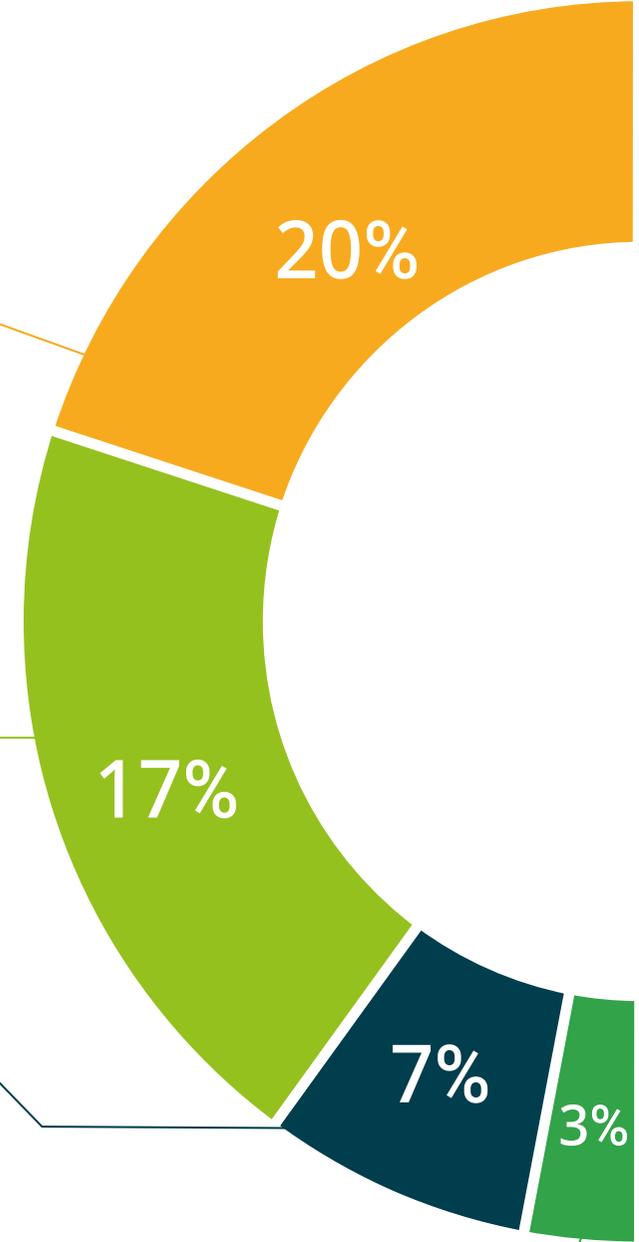
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في العلاج بالنباتات لاضطرابات الغدد الصماء والجهاز الهضمي والاضطرابات الاستقلابية بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي ال شهادة الخبرة الجامعية في العلاج بالنباتات لاضطرابات الغدد الصماء والجهاز الهضمي والاضطرابات الاستقلابية طب الأسنان الرقمي على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال محاضرة الجامعية الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في العلاج بالنباتات لاضطرابات الغدد الصماء والجهاز الهضمي والاضطرابات الاستقلابية

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أشهر



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية

العلاج بالنباتات لاضطرابات الغدد الصماء
والجهاز الهضمي والاضطرابات الاستقلابية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية

العلاج بالنباتات لاضطرابات الغدد الصماء
والجهاز القضي والاضطرابات الاستقلابية