

专科文凭

传播和转让研究成果



专科文凭 传播和转让研究成果

- » 模式: 在线
- » 时长: 6个月
- » 学历: TECH科技大学
- » 教学时数: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: www.techitute.com/cn/pharmacy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-dissemination-transfer-research-results

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学历

28

01 介绍

成果传播是研究过程的最后阶段，但也是最重要的阶段之一。在这方面，从业人员必须掌握促进科学检测的技能。研究药品需要投入大量的精力，而愿意这样做的专家并不多。然而，市场对这些专家的需求是持续不断的。因此，TECH 为选择接受严格数字教育的专业人士设计了一个 100% 的在线学位，并更新了他们在数据分析、成果保护、传播战略方法和技术范式平台如社交网络等新工具方面的技能。





通过这个专科文凭,你将在短短
6个月内掌握起草报告、回忆录
和大篇幅文章的关键”

传播,即在制药专家、合作实验室和大学之间分享知识,对于产品在市场上的生存能力与科学传播同样重要。向消费者提供可读信息是该行业面临的挑战之一。此外,如果要增加营销手段,制药专家必须通过社交媒体、数字平台和 Tik Tok 等应用软件发送即时信息。

该领域专业人员的工作将取决于此,因为知识的传播也将决定研究成果的发展和可行性。鉴于其重要性,劳动力市场需要大量高素质的专家,尤其是在研究过程的各个阶段都能与时俱进的专家。根据这一要求,TECH 以论文、反驳信和海报等传播工具为基础,开发了学术严谨的专科文凭,另一方面,还开发了新的在线技术等传播工具,以普及药学发现。

该课程采用 100% 在线模式,学生可自由选择攻读学位的进度和地点。该学位包含 450 个小时的视听材料,如视频摘要、活动和真实案例模拟,这些材料使学习充满活力,并鼓励专家取得更好的成绩。他们还将接受一支精通科学项目的讲师团队的指导,这些项目将为药剂师提供基于实际研究工作的可靠知识,使他们能够跟上时代的步伐,并在就业市场上处于领先地位。

这个**传播和转让研究成果专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由卫生科学专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 该书的内容图文并茂,具有明显的实用性,为专业实践所必需的那些学科提供了医生信息
- ◆ 利用自我评估过程改进学习的实际练习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



你想掌握社交媒体的使用方法,成功传播你的研究成果吗?在短短 6 个月内,通过 TECH 快速、轻松地获得它”

“

利用 TECH 为你提供的关键知识，
通过撰写文章、报告和报道，开展
研究并完成成果传播的最后阶段”

专科文凭将为你提供教学工具，只需点击一下按钮，即可更新你在传播科学成果方面的知识。

改变就在你的手中。如果你想成为医药行业最前沿的专业人士，就必须通过 TECH 更新你的知识。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士，他们将自己的工作经验带到了这一培训中，还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员进行情景式学习，即一个模拟的环境，提供一个为真实情况设计的培训。

方案的设计是基于问题的学习。通过这种方式，人员必须尝试解决整个学程中出现的不同专业实践的情况。为此，他们将得到一个由公认的专家创建的创新互动视频系统的帮助。



02 目标

传播和转让研究成果专科文凭的主要目标是更新药剂学毕业生和其他对研究感兴趣的专业人员的知识。通过参加该计划，专家们将在科学研究成果的生成方面得到全面培训。此外，TECH 将研究重点放在新技术上，因为社交媒体已经成为快速传播知识和普及知识的重要工具。



“

有了 TECH, 你就能以最佳方式制定项目, 使其适应可能向你提出的不同提案征集要求”



总体目标

- ◆ 了解要解决的问题或难题的适当框架
- ◆ 通过文献检索, 评估问题的技术状况
- ◆ 评估潜在项目的可行性
- ◆ 根据不同的提案征集, 研究项目的起草工作
- ◆ 考察寻找资金的情况
- ◆ 掌握必要的数据分析工具
- ◆ 根据目标期刊撰写科学文章(论文)
- ◆ 产生与所涉及的主题相关的海报
- ◆ 了解向非专业受众传播的工具
- ◆ 加深他们对数据保护的理解
- ◆ 了解将产生的知识转移到工业或临床的情况
- ◆ 考察人工智能和大数据分析的当前使用情况
- ◆ 研究成功项目的例子

“

不要再等待了, 提高你的传播技能,
以便将你的研究成果传递给其他
同事, 并创建合作项目”





具体目标

模块1.成果传播 I:报告、会议记录和科学论文

- ◆ 学习传播成果的不同方式
- ◆ 内化如何撰写报告
- ◆ 学习如何为专业期刊写作

模块2.成果传播 II:专题讨论会、大会、向社会传播

- ◆ 学习如何在大会上生成一份海报
- ◆ 学习如何准备不同时期的不同通信
- ◆ 学习如何将科学论文变成传播材料

模块3.成果的保护和转让

- ◆ 介绍成果保护的世界
- ◆ 对专利和类似知识的深入了解
- ◆ 你将深入了解设立公司的可能性

03 课程管理

TECH 号召正在开发自己的研究项目和合作研究项目的健康科学专家参与进来, 这样学生们就可以依靠一位有声望的人物来更新自己的知识。这一选择非常简短, 以便专业人员不仅能通过参加这一专科文凭获得理论知识, 还能从该行业多年来发展起来的团队的建议和指导下受益。此外, 学生还可以通过直接沟通渠道与他们联系, 讨论并解决与教学大纲有关的所有问题。





“

现在,你可以依靠一个专业团队,他们将通过虚拟校园为你提供服务,帮助你解决有关该学科的所有问题”

管理人员



López-Collazo, Eduardo 医生

- IdiPAZ 免疫反应和传染病领域主任
- IdiPAZ 免疫反应和肿瘤免疫学组组长
- 穆尔西亚卫生研究所外部科学委员会成员
- 拉巴斯医院生物医学研究基金会的受托人
- 国际棋联科学委员会成员
- 国际科学期刊《炎症介质》的编辑
- 国际科学杂志 "Frontiers of Immunology "的编辑
- IdiPAZ 平台协调员
- 癌症、传染病和艾滋病毒领域的健康研究基金协调员
- 哈瓦那大学核物理博士
- 马德里康普鲁斯大学的药学博士



教师

Avendaño Ortiz, Jose医生

- ◆ Ramón y Cajal 大学医院 (FIBioHRC/IRyCIS) 生物医学研究基金会研究员“Sara Borrell”
- ◆ 拉巴斯大学医院 (FIBHULP / IdiPAZ) 生物医学研究基金会
- ◆ 研究员 HM 医院基金会 (FiHM)
- ◆ 莱里达大学生物医学专业毕业
- ◆ 马德里自治大学的药理学研究硕士学位
- ◆ 马德里自治大学的药理学和生理学博士

del Fresno, Carlos医生

- ◆ 生物化学、分子生物学和生物医学研究专家
- ◆ Miguel Servet研究员拉巴斯医院研究所 (IdiPAZ) 组长
- ◆ 研究员西班牙抗癌协会 (AECC), 国家心血管研究中心 (CNIC – ISCIII)
- ◆ 国家心血管研究中心 (CNIC – ISCIII) 研究员
- ◆ Sara Borrel国家生物技术中心研究员
- ◆ 马德里自治大学生物化学、分子生物学和生物医学博士
- ◆ 马德里康普鲁斯大学的生物学学位

04

结构和内容

这个传播和转让研究成果专科文凭是与健康科学专家一起,利用最好的 TECH 工具详细设计的。通过双方的合作,学生们可以在短短 6 个月内,以直接、严谨和有效的方式更新研究知识。反过来,从第一个单元开始,学生们就会收到各种格式的视听材料和真实案例的模拟,以便通过这种数字化学习所要求的所有保障和活力来提高自己的素质。100% 的在线形式,无论学生的情况如何,都能轻松学习课程。



“

TECH 采用创新的再学习方法,使你无需投入冗长而繁琐的学习时间,就能逐步吸收所学内容”

模块1.成果传播 I: 报告、会议记录和科学文章

- 1.1. 产生一份科学报告或项目的记忆
 - 1.1.1. 最佳的讨论方式
 - 1.1.2. 限制因素的介绍
- 1.2. 生成一篇科学文章如何根据获得的数据撰写论文?
 - 1.2.1. 一般结构
 - 1.2.2. 纸张到哪里去了?
- 1.3. 从哪里开始呢?
 - 1.3.1. 结果的正确表述
- 1.4. 导言从本节开始的错误
- 1.5. 讨论高潮迭起
- 1.6. 材料和方法的描述保证可重复性
- 1.7. 选择要提交论文的期刊
 - 1.7.1. 选择战略
 - 1.7.2. 优先事项列表
- 1.8. 将手稿改编成各种格式
- 1.9. 求职信": 向出版商简明扼要地介绍研究报告
- 1.10. 如何回应审稿人的疑虑? 反驳信

模块2.成果传播 II: 专题讨论会、大会、向社会传播

- 2.1. 在大会和专题讨论会上介绍成果
 - 2.1.1. 海报是如何产生的?
 - 2.1.2. 数据的表述
 - 2.1.3. 确定信息的目标
- 2.2. 短信
 - 2.2.1. 短程通信的数据表示法
 - 2.2.2. 确定信息的目标
- 2.3. 全体讲座: 关于如何保持专家听众的注意力超过20分钟的说明
- 2.4. 向公众传播
 - 2.4.1. 需要对机会
 - 2.4.2. 使用参考资料
- 2.5. 利用社交网络传播成果
- 2.6. 如何使科学数据适应大众语言?
- 2.7. 用几个字符概括一篇科学论文的技巧
 - 2.7.1. 通过Twitter即时传播



2.8. 如何将科学论文变成传播材料

2.8.1. 播客

2.8.2. YouTube视频

2.8.3. Tik tok

2.8.4. 漫画

2.9. 大众文学

2.9.1. 专栏

2.9.2. 书籍

模块3.成果的保护和转让

3.1. 保护成果:概述

3.2. 研究项目成果的价值化

3.3. 专利:利与弊

3.4. 其他形式的成果保护

3.5. 将成果转化为临床实践

3.6. 向工业界转让成果

3.7. 技术转让合同

3.8. 工业保密

3.9. 从研究项目中产生的分拆公司

3.10. 寻找分拆公司的投资机会

“

借助本专科文凭,提高你在研究
中获得的数据的传播效率,成为
100% 的最新专家”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。随着时间的推移, 药剂师学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业药剂医学实践中实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的药剂师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

药剂师将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过115000名药剂师,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的药剂专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展,以及当前药品护理程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严格的方式进行解释和详细说明,以利于同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

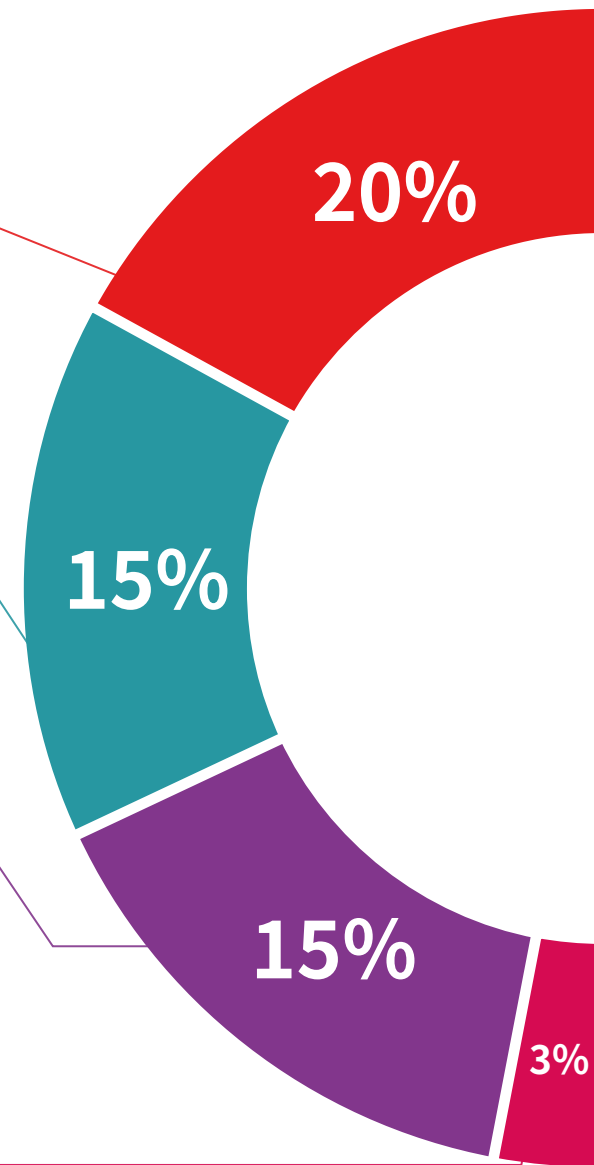
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

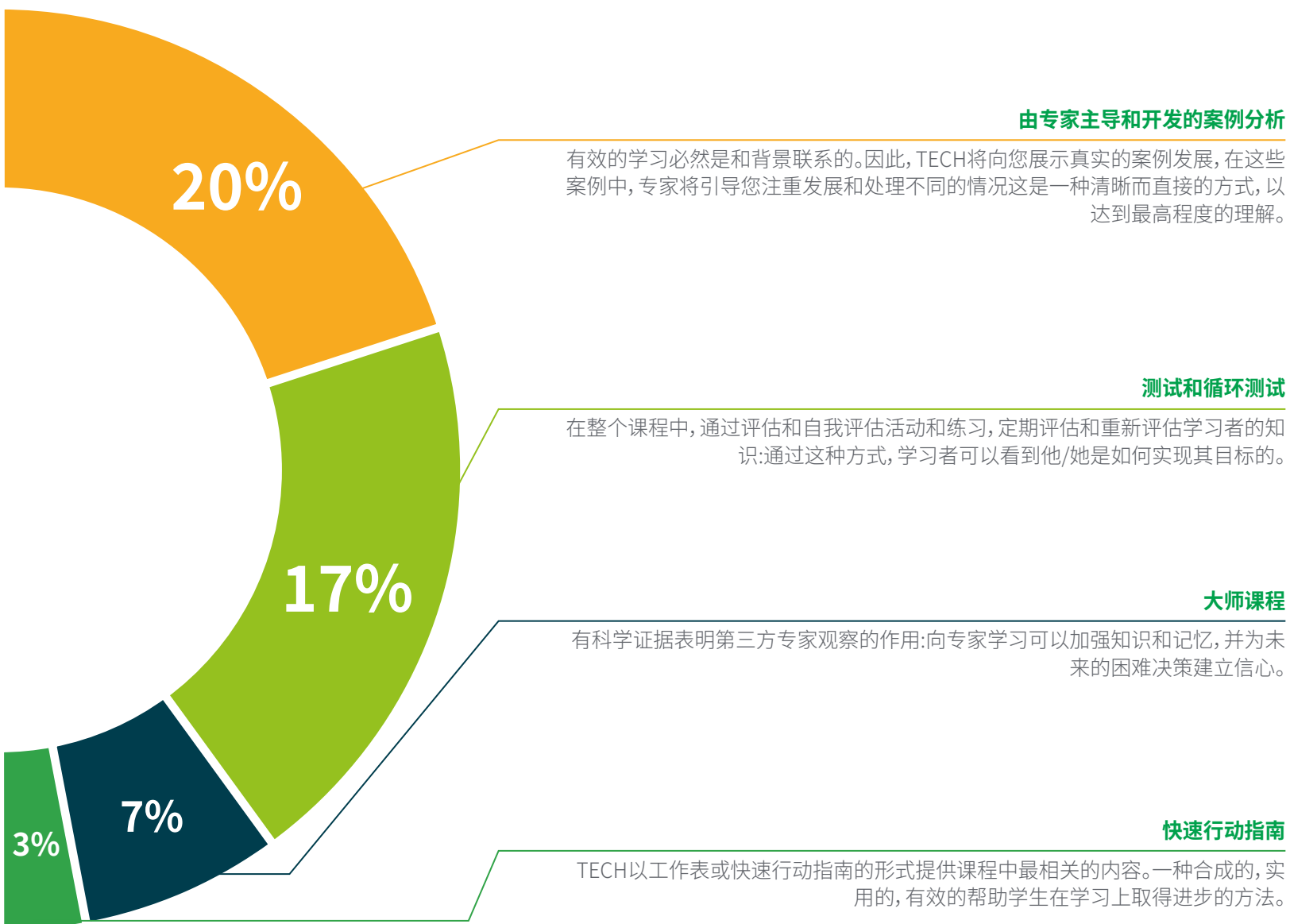
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学历

传播和转让研究成果专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

成功地完成这个学位,省去
出门或办理文件的麻烦”

这个**传播和转让研究成果专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**传播和转让研究成果专科文凭**

官方学时:**450小时**





专科文凭
传播和转让研究成果

- » 模式: 在线
- » 时长: 6个月
- » 学历: TECH科技大学
- » 教学时数: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

专科文凭

传播和转让研究成果