

大学课程

药用植物的毒性和植物 疗法中的风险群体





大学课程

药用植物的毒性和植物 疗法中的风险群体

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/pharmacy/postgraduat-certificate/toxicity-medicinal-plants-risk-groups-phytotherapy

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学历

28

01 介绍

机体功能衰退可能是服用药用植物的副作用，根据患者的年龄、性别、健康状况、过敏体质或既往病史、妊娠等不同特征，其严重程度也不尽相同。因此，药剂师必须了解这些植物的有效成分及其毒性，以便能够根据植物疗法的最新科学证据提供指导。因此，TECH 开发了这一课程，让你可以通过为期 6 周的学术体验，100% 在线更新你的知识。这样，你就能及时了解天然疗法的安全性和相互作用。



“

你了解关于在老年患者中使用植物疗法的最新建议吗?选择这个大学课程,随时可以开始工作"

尽管植物疗法在不同病症的替代治疗中显示出多种益处,但事实上,口服或外用某些含有马兜铃酸、噻吩酮或蒽甙泻药等活性成分的植物会严重影响患者的健康。

因此,药剂师应详细了解每种天然药物的特性,并根据患者的机体特征提出避免使用的建议。

为了让这一领域的专家详细了解植物疗法的最新发展,TECH 及其专家团队开发了这一大学课程。通过这种学术体验,毕业生将能够深入研究与药用植物毒性有关的最新科学证据,以及造成有害健康影响的因素。你还可以进一步了解针对儿童、老人、孕妇或哺乳期妇女等高危人群的使用建议。

它将包含 100 个小时的理论、实践和附加内容,需要 6 周的时间来查阅全部内容。在虚拟校园中,你可以找到:由精通植物疗法的专业人士制定的最佳教学大纲;详细的视频、研究文章、补充读物以及更多资料!所有这些都可以从学术活动开始时获得,并以方便、可访问的 100% 在线形式呈现,这样你就可以在保证与任何工作活动兼容的情况下,努力完善自己的技能。

这个**药用植物的毒性和植物疗法中的风险群组大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由植物疗法和药剂学专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评价过程的实践练习,以提高学习效果
- ◆ 它特别强调创新方法
- ◆ 理论讲座、专家提问、争议问题论坛和个人反思作业
- ◆ 可从任何联网的固定或便携设备上获取内容



你将深入了解药用植物在高危人群中的安全性和相互作用的最新情况"

“

这是一非常完整的大学课程, 你可以通过 100% 的在线方式了解药用植物的最新毒性作用"

你将有 100 个学时的最佳理论、实践和补充材料, 这些材料从开始学习时起就可在虚拟校园中获得。

这个节目深入探讨了植物疗法的最新科学证据及其在孕期和哺乳期的有限使用。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中, 还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个身临其境的培训, 为真实情况进行培训。

这个课程的设计侧重于基于问题的学习, 通过这种方式, 专业人员必须尝试解决整个学年中出现的不同专业实践情况。由知名专家开发的创新型互动视频系统将为其提供支持。



02 目标

这个大学课程旨在为毕业生更新知识提供指导。为此, TECH 及其专家团队选择了最好的理论、实践和补充材料, 以及最具创新性的学术工具。通过这种方式, 你将能够以一种有保障的方式更新知识、完善技能, 从而使这个学位课程成为一种无与伦比的学术体验。



“

这个大学课程的目标就是让你们通过研究生学术领域的最佳内容和最创新的学术工具取得优异成绩”



总体目标

- 界定植物疗法的治疗限度, 并确定可以安全使用植物疗法的情况
- 描述植物疗法的使用, 旨在满足病人的健康问题和预防并发症, 保证安全和高质量的实践
- 解决与植物疗法领域相关的案例
- 解释保健品、食品补充剂和/或药品的使用和适应症, 评估预期的益处和相关风险
- 在日常实践中应用理论知识





具体目标

- ◆ 解释药用植物的安全性治疗的毒性
- ◆ 确定植物疗法在特殊病人群体中的治疗限度
- ◆ 描述植物疗法中使用的药物形式
- ◆ 根据病情和治疗方法, 阐述并选择最合适的形式。

“

在不到 6 周的时间内, 你就可以更新有关根据不同风险组别使用植物疗法的建议的知识”

03 课程管理

这个大学课程最突出的特点之一是拥有一支精通制药领域和植物疗法的师资队伍。这是一个庞大的团队,由来自不同领域的专业人士组成,他们在研究和教学方面都具有丰富的工作经验。此外,他们目前正在工作,因此熟悉植物治疗策略的最新情况,这无疑会在课程内容中有所体现。



“

教学团队孜孜不倦地编写了数小时的高质量补充材料,使你能以个性化的方式深入研究教学大纲的不同方面"

教师

López Briz, Eduardo 先生

- ◆ Valenciana大区卫生部药剂科科长
- ◆ La Fe de Valencia大学医院药剂科主任
- ◆ SEFH创世纪小组副协调员
- ◆ Betera省精神病医院药剂师
- ◆ Valencia大学总医院药剂师
- ◆ Valencia大学个性化和社区营养硕士学位临床营养学教授
- ◆ Arnau Vilanova 医院医院药学专家
- ◆ Valencia医院药房协会主席
- ◆ 这个书的作者糖尿病和心血管病患者药物治疗监测的经济评估

Martín Almendros, Antonio Miguel 博士

- ◆ 自然医学中心医学主任
- ◆ SEMERGEN应用植物疗法进展工作组秘书
- ◆ Albuñol-La Rábida 健康中心的儿科医生
- ◆ 互助 MAZ 的 ITCC/ITCP 控制医师
- ◆ Navarra大学的医学和外科学学位
- ◆ 生物医学自然疗法文凭
- ◆ 成员:SEMERGEN 和 INFITO (声乐)





Moreno Royo, Lucrecia 博士

- ◆ 研究员兼教授
- ◆ CEU Cardenal Herrera 大学药理学教授
- ◆ Valenciano医学研究所名誉会员
- ◆ 英国医学杂志病例报告审稿人
- ◆ Valencia大学药学博士
- ◆ Valencia大学的药学位
- ◆ 荣誉:第 21 届 Sandalio Miguel-María Aparicio 奖由 Domus 文化机构基金会颁、Go Health 奖 "神经保护城市 "项目分配部门一等奖以及巴伦西亚皇家医学和外科学院奖
- ◆ 科学委员会成员:西班牙青年药剂师协会、Ars Pharmaceutica、社区药剂师和药剂师协会

Rodilla Alama, Vicente 博士

- ◆ 苏格兰Aberdeen大学生物学专家博士后研究员
- ◆ 菲律宾Manila Rizam 医疗中心、Rizam健康医疗与诊断中心副教授
- ◆ CEU Cardenal Herrera大学健康学院药学系教授
- ◆ 生物学博士

04 结构和内容

对于任何健康和科学专业人士来说,最重要的是,在选择课程时,要确保这个课程是根据本行业的最新证据制定的。为此,教学团队投入了数十个小时,精心挑选信息,包括植物疗法中最具创新性的方面,来塑造这一学位。此外,它还包括各种附加材料,毕业生除了可以利用这些材料了解教学内容的来龙去脉外,还可以以个性化的方式深入研究教学大纲的不同方面。



“

忘掉额外的记忆时间吧。由于采用了再学习方法, 你将见证知识的自然和逐步更新”

模块1.药用植物的毒性和植物疗法中的风险群体

- 1.1. 药用植物的毒性
- 1.2. 药用植物的安全性和相互作用
- 1.3. 怀孕和哺乳期的植物疗法的
- 1.4. 儿科植物疗法
- 1.5. 老年病学中的植物疗法





“

通过这个课程,你可以详细了解与导致出现毒副作用的因素有关的新进展,从而尽可能避免这些因素"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用, 并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



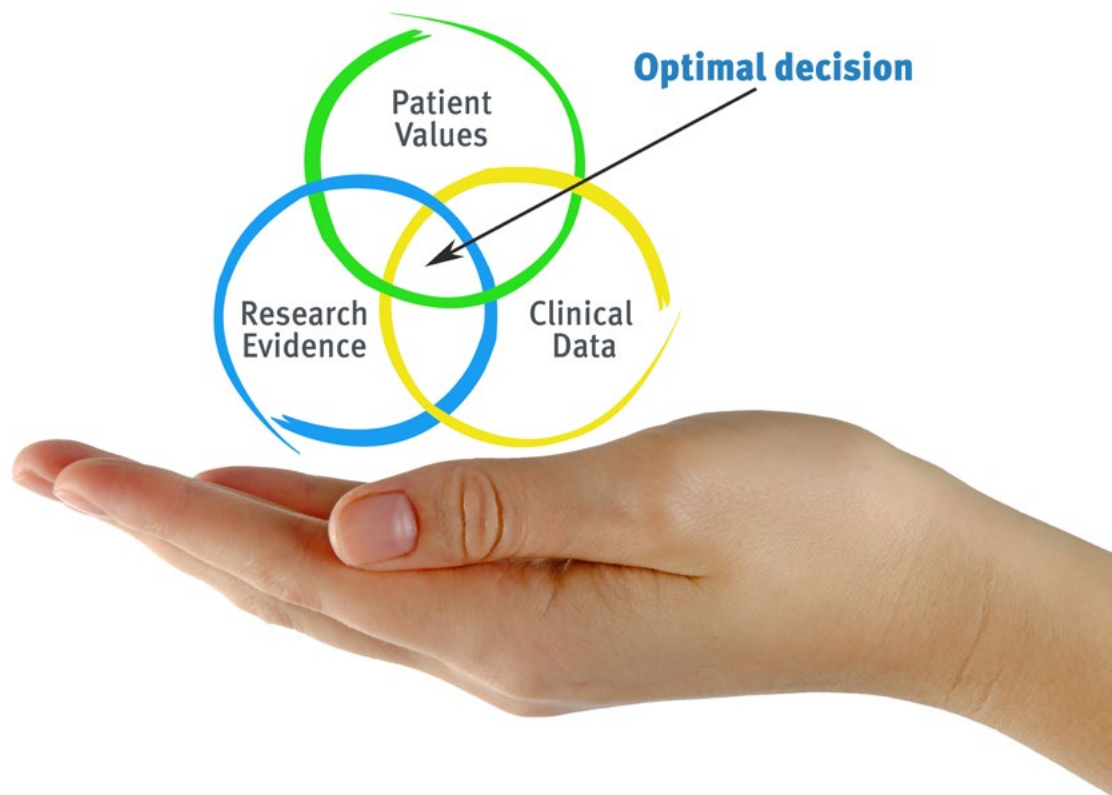
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。随着时间的推移, 药剂师学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业药剂医学实践中实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的药剂师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合，在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

药剂师将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的，以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过115000名药剂师,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的药剂专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展,以及当前药品护理程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严格的方式进行解释和详细说明,以利于同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

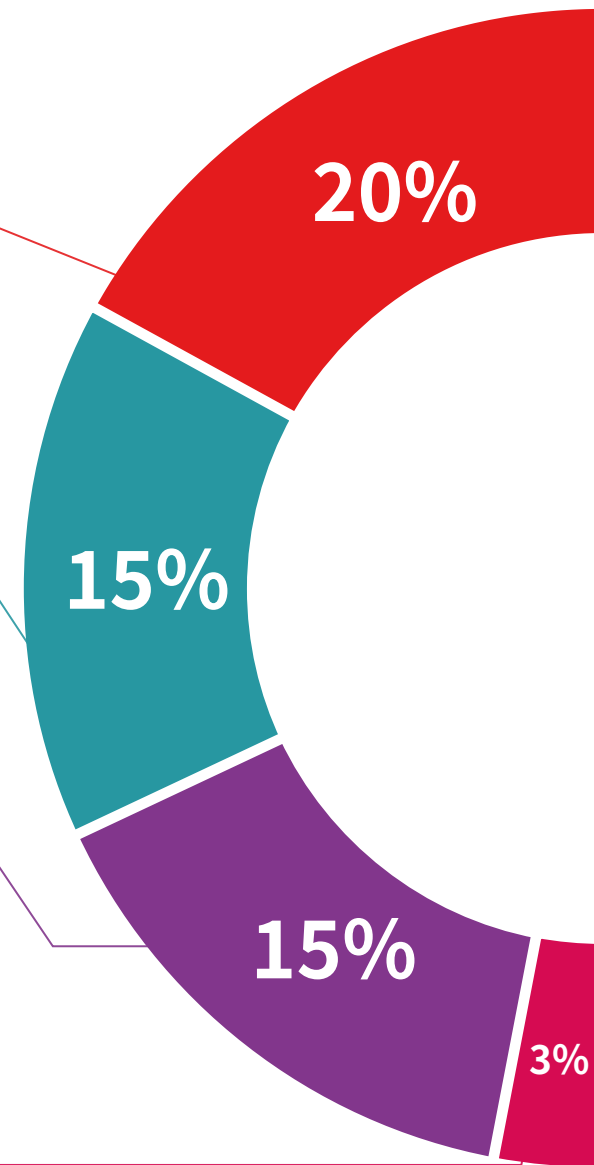
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

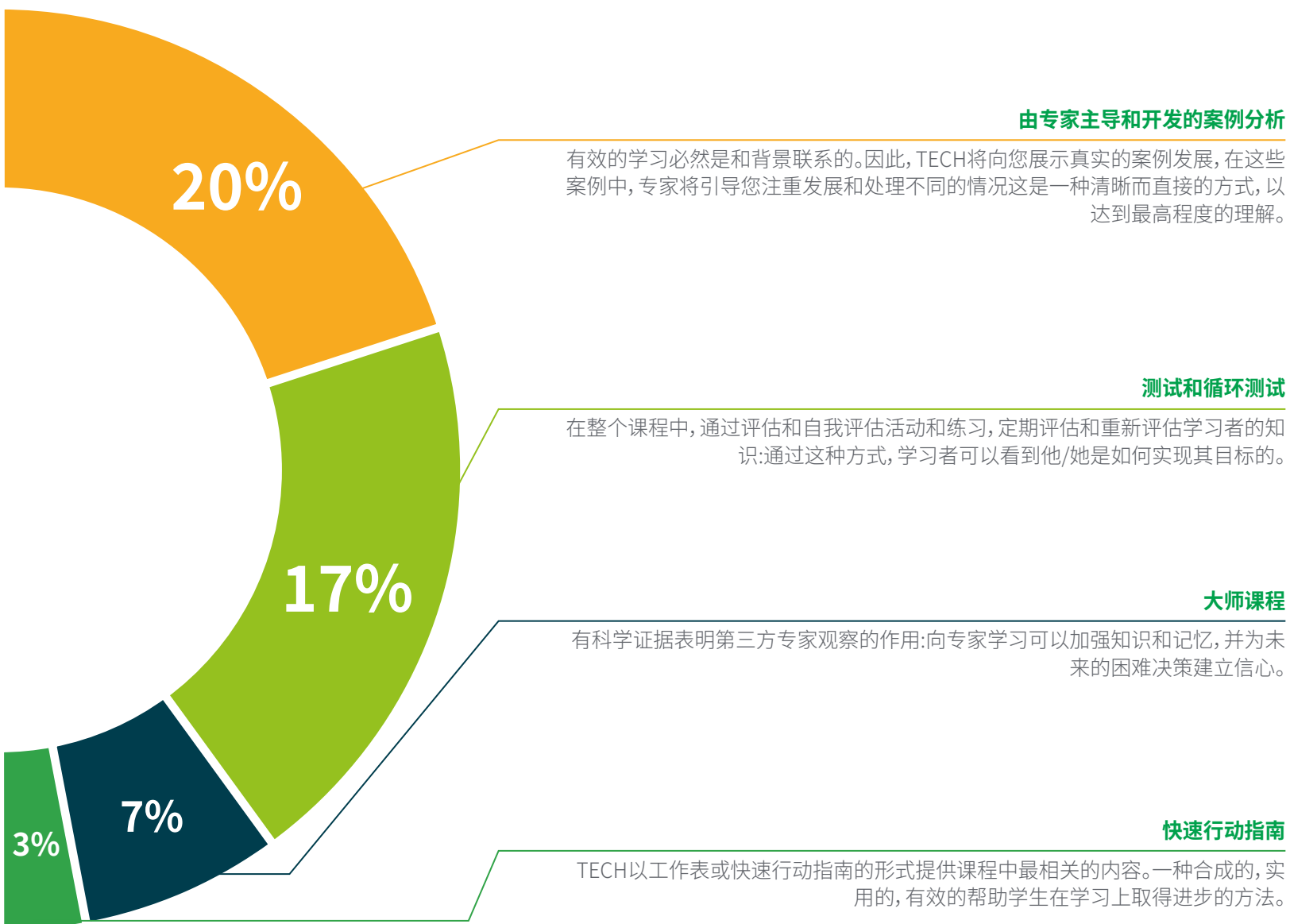
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学历

药用植物的毒性和植物疗法中的风险群体大学课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序"

这个**药用植物的毒性和植物疗法中的风险群体**大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **药用植物的毒性和植物疗法中的风险群体**大学课程

模式: **在线**

时长: **6周**





大学课程

药用植物的毒性和植物 疗法中的风险群体

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

大学课程

药用植物的毒性和植物 疗法中的风险群体