

大学课程 研究项目的资助



大学课程 研究项目的资助

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/pharmacy/postgraduate-certificate/financing-research-projects

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学历

28

01 介绍

资金是科学研究发展的一个关键问题,无论其分支为何。因此,专家们呼吁对这一领域进行更多投资。如果不支付临床试验所产生的费用,就不可能有新的发现。即使是癌症病人,对研发和创新的要求也越来越高,例如,他们仍然无法找到彻底治愈的方法。在这方面,各组织依靠公共补贴、基金会和私人组织的资助以及税收优惠。然而,这并不总是足够的。为此,TECH 制定了一项专门计划,重点是制定研究项目吸引资金。100% 在线学习的学位,使专家可以根据个人和职业需要调整学习进度。





“

你想掌握网络的关键吗?现在就注册参加本大学课程,以增加你游说的可能性”

如今,在许多情况下,研发和创新投资往往不能满足需要,因此专家们一直在寻找实现这一目标的替代方案。新技术在这方面开辟了一系列可能性,因为现在有了数字筹款和众筹贷款等平台,公众可以向项目提供资金支持。因此,专业人员正在拥抱数字化的可能性,并对以动态和创新的方式在网上传送他们的项目感兴趣。

针对这些技术创新,TECH 针对药剂学毕业生和其他对研究项目融资感兴趣的健康科学专业人员,开发了一项综合资格认证。该课程旨在更新研究人员知识,为他们提供参与地方、州和国际项目的策略。此外,教授大学课程的讲师都是在药学领域拥有丰富经验的研究专家。因此,专家将能够深入研究欧洲和美国机构公开征集建议等方面的问题,以及许多其他合作战略。

该大学课程的学习时间仅为 6 周,目的是加快学习进程,并通过理论和实践练习以及模拟真实案例来培养学生的技能,为实际应用做好准备。这是一个 100% 的在线学位,具有 TECH 所要求的质量和严谨性,同时提供了一种新的数字化学习方式,但有精通医学研究领域的专业人士提供支持,他们将教授整个学科。

这个**研究项目的资助大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由医学研究专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 实际练习,你可以进行自我评估过程,以改善你的学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



还不了解参与国际项目的策略?如果你想更深入地了解与美国合作征集建议的情况,该计划将是你的最佳选择"

“

你想参与洲际合作通话吗?与 TECH 一起发现国际互动的机会"

选择 100% 在线资格认证, 由于其 100% 在线模式, 你可以在任何地方学习欧洲的具体申请要求。

通过 TECH 提供的理论和实践材料, 了解如何根据提案征集的格式调整项目。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中, 还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个身临其境的培训, 为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习, 通过这种方式, 专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



02 目标

研究项目的资助大学课程旨在向学生介绍社区感染评估和治疗方面的最新进展。对这些问题的兴趣源于它们在药理学研究发展中的重要性。TECH 以严谨的学术态度为目标，将理论和实践材料以各种形式整合在一起，使学位课程更加生动活泼，而专业人员则在专家的支持下完善自己的技能。



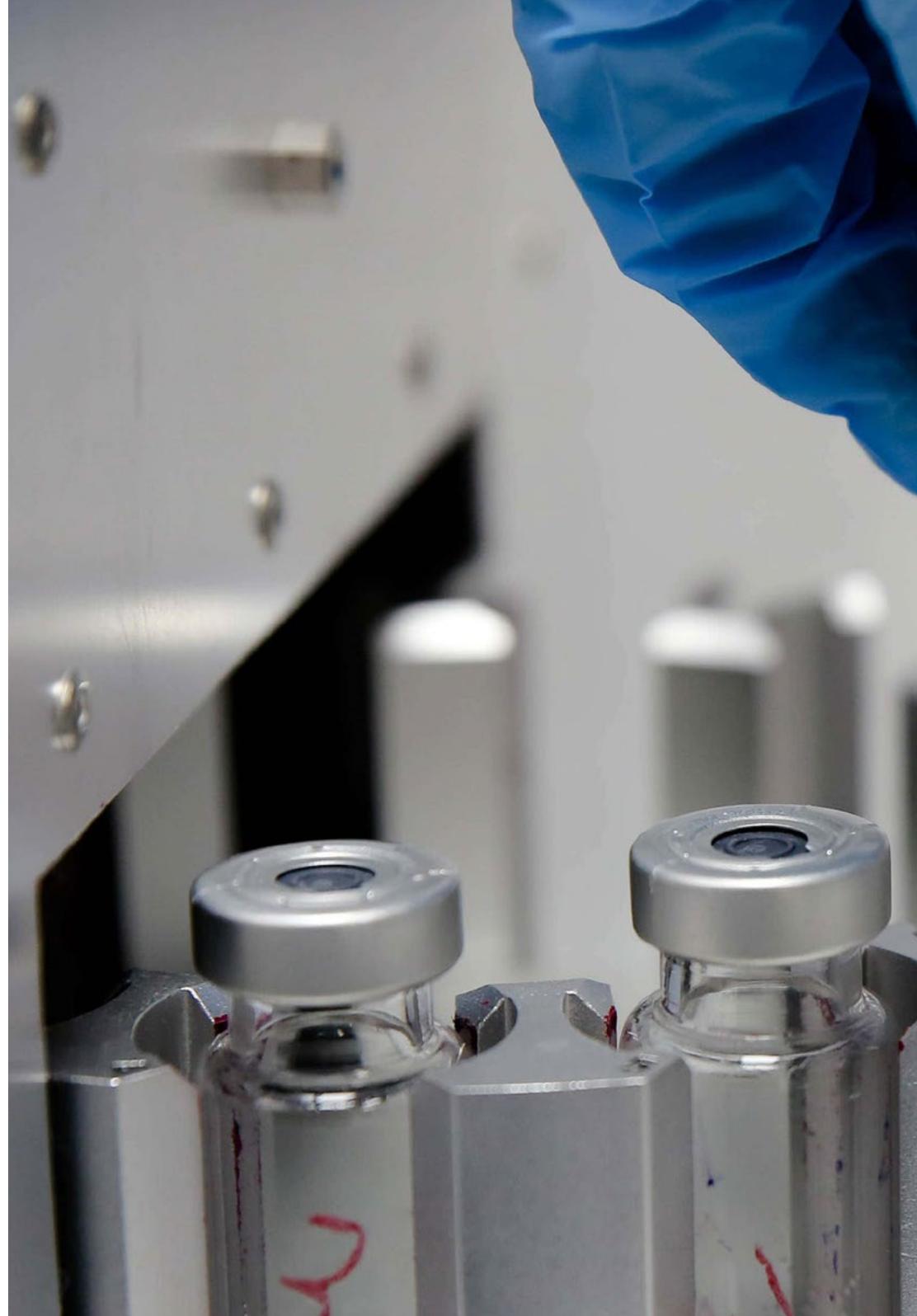
“

有了 TECH, 你就能及时了解
最新信息, 寻找资助机会”



总体目标

- ◆ 了解要解决的问题或难题的适当框架
- ◆ 通过文献检索, 评估问题的技术状况
- ◆ 评估潜在项目的可行性
- ◆ 根据不同的提案征集, 研究项目的起草工作
- ◆ 考察寻找资金的情况
- ◆ 掌握必要的数据分析工具
- ◆ 根据目标期刊撰写科学文章(论文)
- ◆ 产生与所涉及的主题相关的海报
- ◆ 了解向非专业受众传播的工具
- ◆ 加深他们对数据保护的理解
- ◆ 了解将产生的知识转移到工业或临床的情况
- ◆ 考察人工智能和大数据分析的当前使用情况
- ◆ 研究成功项目的例子





具体目标

- ◆ 对资金来源的深入了解
- ◆ 深入了解不同的访问请求
- ◆ 报价以了解研究的总价

“

项目资助方面的一个具体计划, 你将利用该计划调查诸如地平线 2020 项目、人力资源流动和居里夫人计划等要求”

03 课程管理

TECH 邀请了一批具有丰富专业经验的专家来制定本大学课程的内容。这是一个由该领域专家组成的团队，他们都是经过精挑细选的，为课程内容带来了严谨性和高质量。这样，专业人员不仅能学到理论知识，还能从教师那里获得有关行动领域实际情况的建议。同时，学生还可以通过虚拟校园这一直接交流渠道与他们取得联系，以解决与该学科有关的所有问题。





你将成为引领国际财团参与的
尖端专业人员的一员,并通过虚
拟校园随时解决你的所有问题"

管理人员



López-Collazo, Eduardo 医生

- ◆ 拉巴斯大学医院卫生研究所副科学主任
- ◆ IdiPAZ 免疫反应和传染病领域主任
- ◆ IdiPAZ 免疫反应和肿瘤免疫学组组长
- ◆ 穆尔西亚卫生研究所外部科学委员会成员
- ◆ 拉巴斯医院生物医学研究基金会的受托人
- ◆ 国际棋联科学委员会成员
- ◆ 国际科学期刊《炎症介质》的编辑
- ◆ 国际科学杂志 "Frontiers of Immunology " 的编辑
- ◆ IdiPAZ 平台协调员
- ◆ 癌症、传染病和艾滋病毒领域的健康研究基金协调员
- ◆ 哈瓦那大学核物理博士
- ◆ 马德里康普鲁斯大学的药学博士

教师

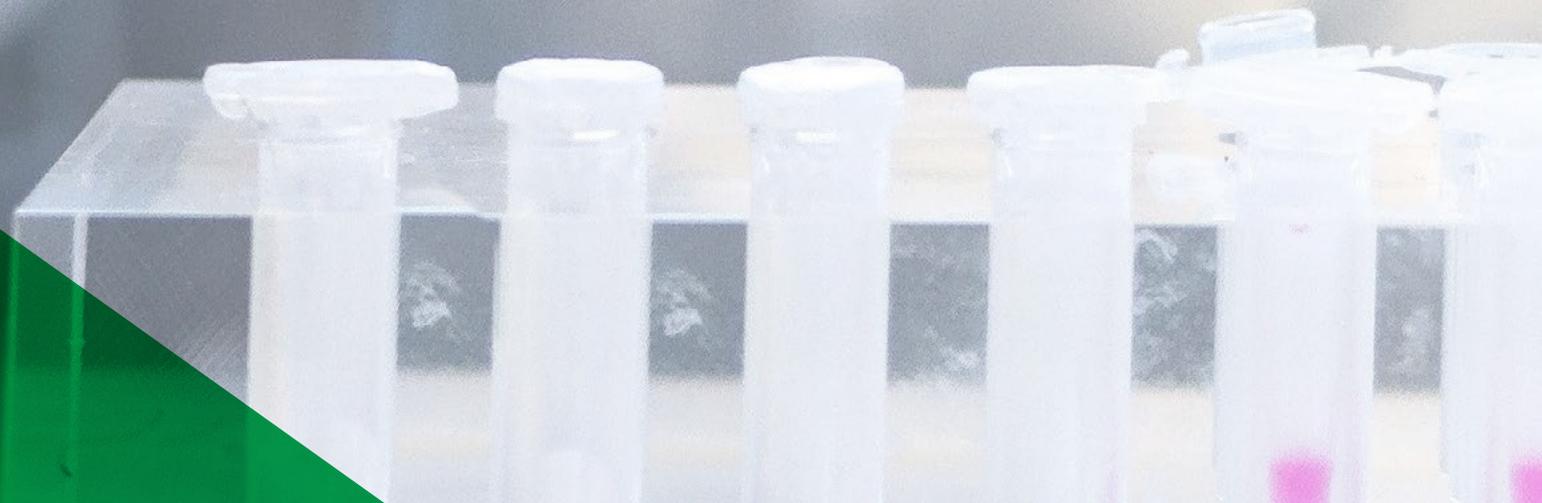
Del Fresno, Carlos医生

- “Miguel Servet” 研究员拉巴斯医院研究所 (IdiPAZ) 组长
- 西班牙抗癌协会 (AECC)
- 国家心血管研究中心 (CNIC - ISCIII) 研究员
- 国家心血管研究中心 (CNIC - ISCIII) 研究员
- 国家生物技术中心 (CNIC - ISCIII) 研究员 Sara Borrel
- 德里自治大学获得生物化学、分子生物学和生物医学博士学位
- 马德里康普鲁坦斯大学的生物学学位

04

结构和内容

研究项目的资助大学课程的内容以医学研究专家的知识为基础，他们在该领域拥有丰富的经验。由于他们的贡献，TECH 能够提供由专家支持的研究，并具有大学所追求的所有严谨性。这些关于国际互动和定位的知识将通过再学习方法传授给学生。通过这种创新方法，可以循序渐进地学习学位的理论和实践内容。所有这一切，都是通过适应学生个人和职业需求的数字化教学实现的。



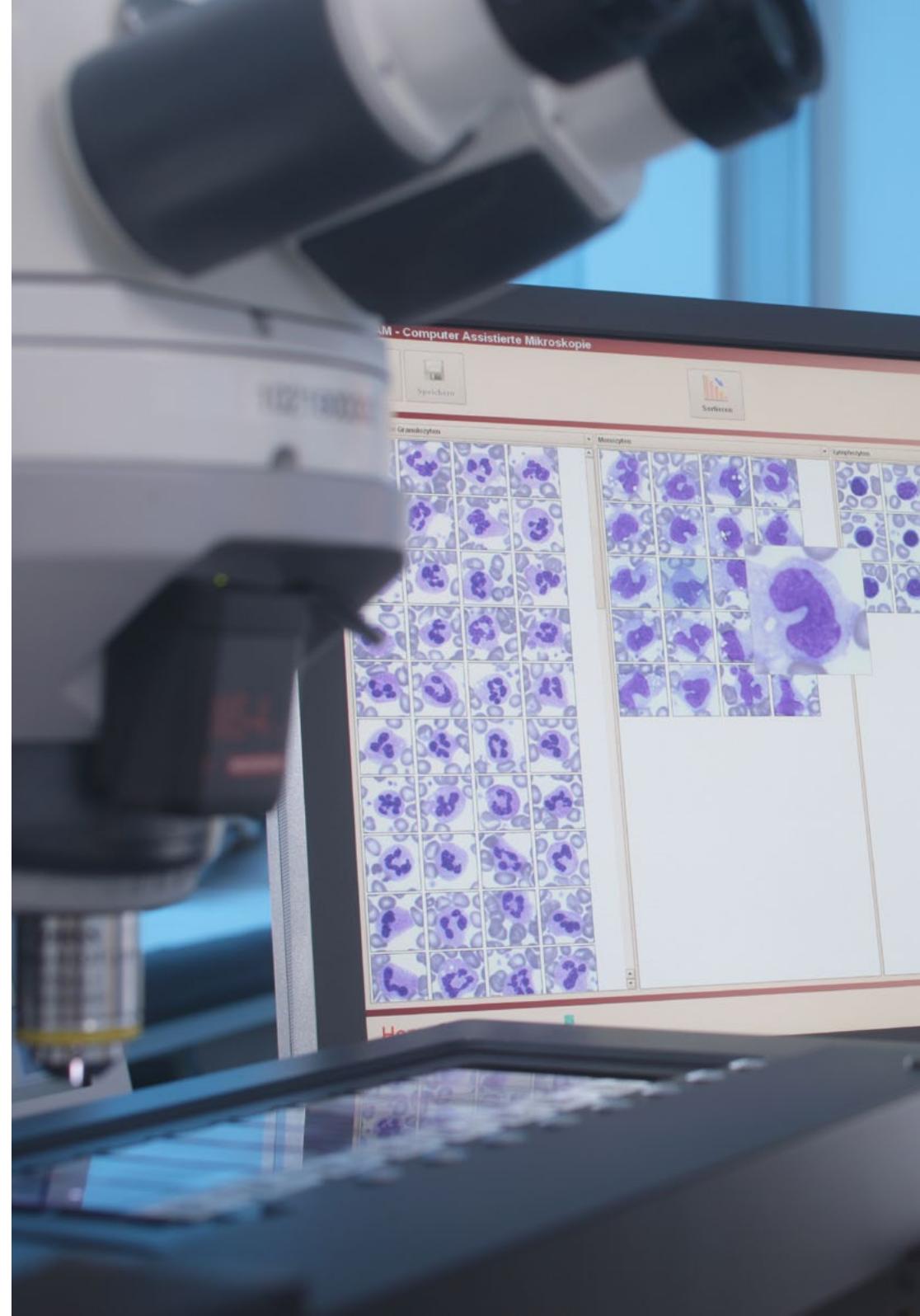


“

TECH 采用创新的再学习方法, 使你不必投入长时间的学习来吸收内容, 而是以简单、渐进的方式完成学习”

模块1.项目融资

- 1.1. 搜索筹资机会
- 1.2. 如何根据提案征集的格式调整项目?
 - 1.2.1. 成功的关键
 - 1.2.2. 定位、准备和写作
- 1.3. 公开征集建议欧洲和美国的主要机构
- 1.4. 具体的欧洲提案征集
 - 1.4.1. 地平线2020项目
 - 1.4.2. 人力资源流动
 - 1.4.3. 居里夫人计划
- 1.5. 洲际合作电话国际互动的机会
- 1.6. 与美国的合作电话
- 1.7. 参与国际项目的战略
 - 1.7.1. 如何确定参与国际联合体的战略
 - 1.7.2. 支持和援助结构
- 1.8. 国际科学游说团体
 - 1.8.1. 访问和联网
- 1.9. 私下征集建议
 - 1.9.1. 欧洲和美洲的健康研究基金会和资助组织
 - 1.9.2. 来自美国组织的私人资金呼吁
- 1.10. 资金来源的忠诚度:可持续财政支持的关键





“

现在就做出决定, 选择一个为你设计的独特资格证书, 它处于数字化范式的顶峰, 可灵活满足你的个人和职业需求”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



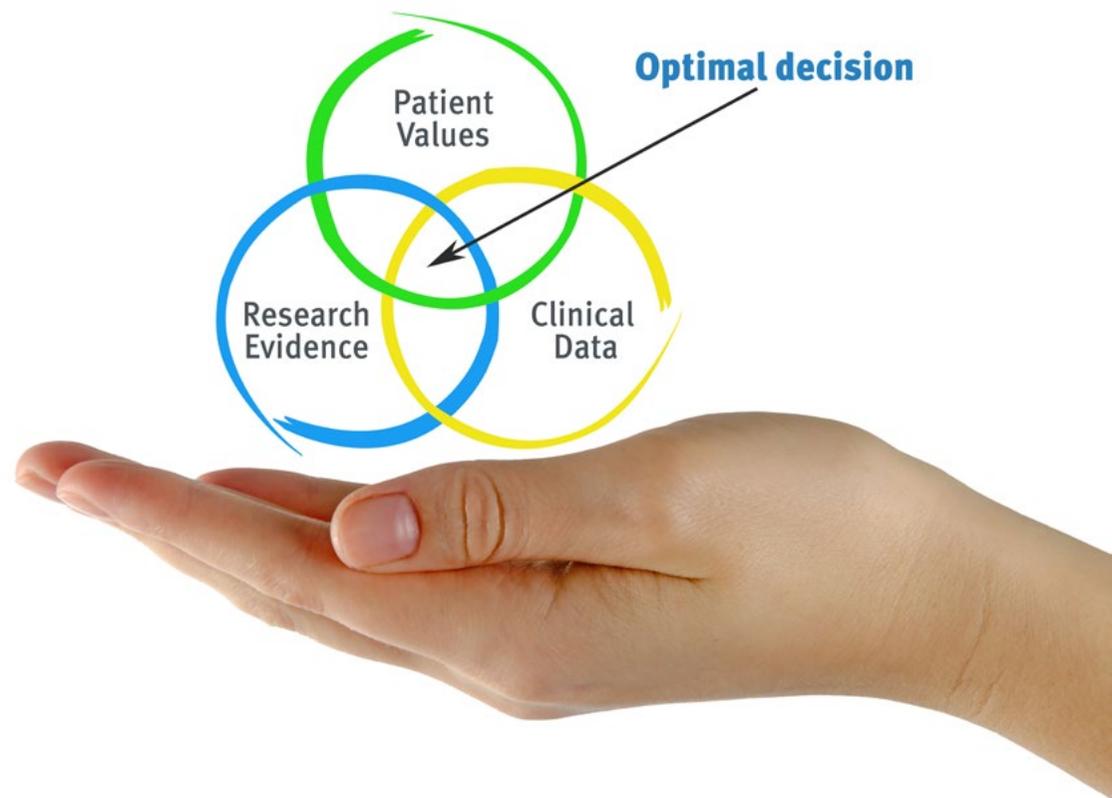
“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。随着时间的推移, 药剂师学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业药剂医学实践中实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的药剂师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



药剂师将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过115000名药剂师,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

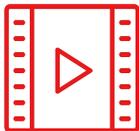
再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的药剂专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展,以及当前药品护理程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严格的方式进行解释和详细说明,以利于同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用:向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学历

研究项目的资助大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这课程, 并获得你的文凭, 免去出门或办理文件的麻烦”

这个**研究项目的资助大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**研究项目的资助大学课程**

官方学时:**150小时**



tech 科学技术大学

大学课程
研究项目的资助

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程 研究项目的资助

