



подготовки

Управление клинической фармакологией

- » Формат: **онлайн**
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: **ТЕСН Технологический университет**
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: **онлайн**

Веб-доступ: www.techtitute.com/ru/pharmacy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-hospital-pharmacology-management

Оглавление

 О1
 02

 Презентация
 Цели

 стр. 4

03 04 05 Руководство курса Структура и содержание Методология

стр. 12 стр. 16

06 Квалификация

стр. 30

стр. 22



Эффективное управление современными лекарственными средствами и методами лечения в условиях стационара должно осуществляться персоналом самой высокой квалификации. Фармацевты, выполняющие эти задачи в медицинских учреждениях вторичного и третичного уровня, должны быть в курсе самых современных протоколов и рекомендаций по применению лекарственных средств. С другой стороны, они также должны специализироваться на вмешательстве у пациентов с политравмой и лечении патологии мочеполовой, акушерской и гинекологической систем. Все эти темы объединены ТЕСН в комплексную 100% онлайн-программу. Программа, рассчитанная на быстрое и гибкое развитие компетенций каждого студента, опирается на инновационную методологию *Relearning* и преподавательский состав, состоящий из лучших специалистов.



tech 06 | Презентация

Внедрение новых технологий и информации в области управления клинической фармакологией полностью изменило нынешний характер данного сектора. Использование более сложных и точных инструментов позволяет принимать решения на основе экономического анализа, улучшать ротацию препаратов и автоматизировать их приготовление и выдачу в медицинских учреждениях.

В этом случае фармацевту необходимо знать о достижениях в области планирования и методологии работы, организации работы отделений, а также о системах управления запасами и их контроля. В этом направлении работает 6-месячный Курс профессиональной подготовки, учебный план которого подготовлен отличной командой преподавателей, специализирующихся в данной области.

Это интенсивная программа, в которой также рассматривается фармакология, ориентированная на мочеполовую, акушерскую и гинекологическую системы. Также будут рассмотрены вопросы токсикокинетики некоторых препаратов, способы лечения и профилактики их побочных действий в условиях стационара.

Для того чтобы закрепить у студентов эти современные теоретические и практические навыки, ТЕСН придерживается эксклюзивной и оригинальной методики. Таким образом, метод Relearning используется для облегчения усвоения сложных понятий путем постепенного и структурированного повторения. С другой стороны, на данный курс не распространяются ограничения в виде строгого расписания и жестких графиков оценки. Таким образом, каждый студент сможет персонализировать свой доступ к содержанию программы в зависимости от удобного для него времени или места.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Управление клинической фармакологией** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области фармацевтики, управления больницами и др
- Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения эффективности процесса обучения
- Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства, имеющего подключение к Интернету



Пройдя данный Курс профессиональной подготовки, вы будете владеть новейшими информационными технологиями, используемыми в амбулаторной фармацевтической помощи"

Презентация | 07 tech



Строгий учебный план с современными теоретическими и практическими материалами и дополнительными мультимедийными ресурсами, такими как интерактивные конспекты и поясняющие видеоматериалы"

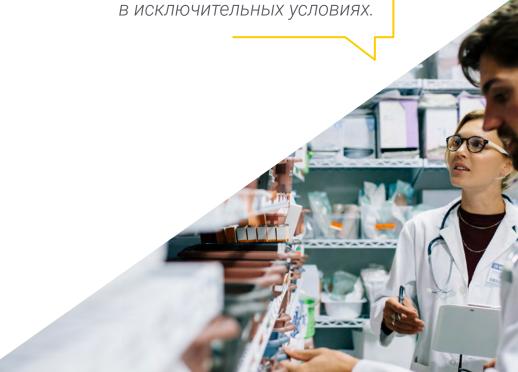
В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалистам проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура данной программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалисты должны попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Перед вами комплексный Курс профессиональной подготовки в области управления проектами и стратегического планирования в клинической фармакологии.

Вы сможете обновить свои навыки благодаря интенсивной университетской программе, которая объединяет самые последние достижения в области управления клинической фармакологией в исключительных условиях.





Цели Основная цель программы ТЕСН — дать студентам специализированную подготовку в области работы и управления ресурсами клинической фармакологии. С этой целью в программу включены инновационные аспекты фармакоэкономики и оценки технологий здравоохранения, а также протоколы лечения пациентов с патологиями гинекологической и акушерской систем. Кроме того, в основе данного курса лежит не имеющая аналогов в университетской среде методология, позволяющая развивать практические навыки в 100% онлайн-режиме, при этом все его студенты получат специализацию высшего уровня.



tech 10|Цели



Общие цели

- Определить порядок действий в различных клинических ситуациях, используя имеющуюся информацию о пациенте (например, возраст, факторы риска, соответствующие показатели остроты состояния, доврачебные действия)
- Разработать планы терапии и наблюдения на основе вопросов, связанных с медикаментозным лечением, информации о пациенте и его заболевании, а также лабораторных данных
- Обобщить стратегии закупки, подготовки и доставки чувствительных ко времени терапевтических средств
- Оценивать применимость и ограничения опубликованных данных и отчетов для лечения пациента
- Модифицировать план лечения на основе мониторинга реакции пациента на начальную терапию





Конкретные цели

Модуль 1. Управление клинической фармакологией

- Углубить знания в области организации и эффективного управления фармакологическим отделением больницы, включая распределение функций и обязанностей сотрудников фармакологии
- Детализировать сведения в сфере больничных информационных систем, электронных медицинских карт и автоматизации приготовления и отпуска лекарственных средств
- Изучить концепции фармакоэкономики и оценки медицинских технологий с целью анализа эффективности и рациональности использования ресурсов в области здравоохранения
- Внедрять и оценивать протоколы использования лекарственных средств в больнице, обеспечивая их безопасное и эффективное применение, а также их интеграцию в информационную систему больницы

Модуль 2. Фармакология хирургического и политравматического пациента

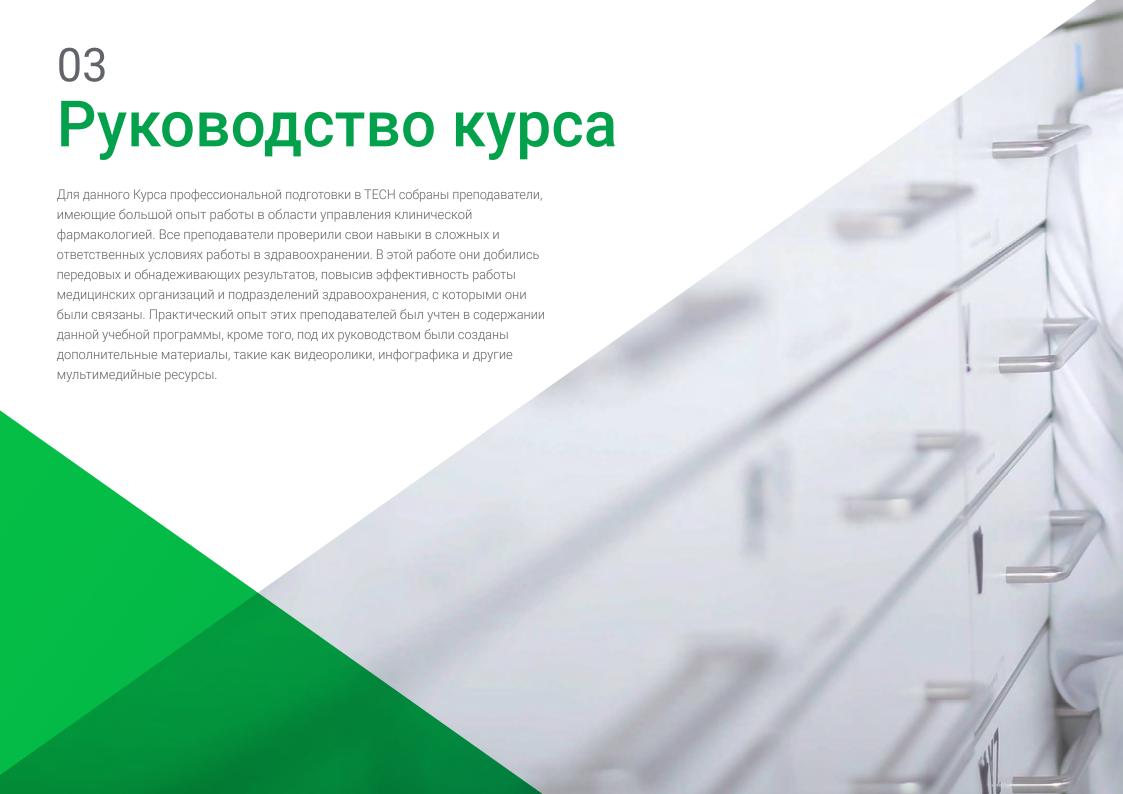
- Освоить фармакологическое и общее ведение травматической черепно-мозговой травмы, процедуры триажа, шкалы и классификацию степени тяжести
- Углубленно рассмотреть реверсию антитромботических препаратов: коагулопатия, тяжесть кровотечения, реанимация, мониторинг коагулопатии, реверсивные средства, антифибринолитики
- Определить фармакологические возможности лечения острой боли, спинального шока, нейрогенного и гиповолемического шока
- Оценить различные седативные средства, способствующие умеренной седации, их уровни и рекомендации

Модуль 3. Фармакология мочеполовой, акушерской и гинекологической систем

- Определять микроорганизмы, связанные с сексуальным насилием, рекомендуемые тесты, эмпирическое лечение, экстренную контрацепцию, вакцинацию и профилактику ВИЧ-инфекции
- Управлять точной фармакологией заболеваний, передающихся половым путем, таких как хламидиоз, гонорея, сифилис, а также их распространенностью
- Изучить управление гестационной гипертензией с точки зрения ее патофизиологии, оценки риска, клинической картины и фармакологического лечения
- Различать патофизиологию, классификацию, лечение цистита и фармакотерапевтическое сопровождение после культивирования



Интенсивный и современный учебный план, в рамках которого вы достигнете всех своих академических целей быстро, гибко и эффективно"





Руководство



Г-н Рамос Родригес, Хавьер

- Фармацевт в больнице Корпорации здоровья Parc Taulí, Сабадель
- Член-координатор рабочей группы фармацевтов, специализирующихся в области неотложной медицины (RedFaster)
- Фармацевт, специализирующийся в области клинической фармакологии в больнице Мутуа-де-Террасса
- Фармацевт, специализирующийся в области клинической фармакологии в Комплексном санитарном консорциуме
- Фармакологический ординатор в службе здравоохранения Канарских островов
- Ассистирующий фармацевт в аптеке Марии Консепсьон Гутьеррес
- Ассистирующий фармацевт в аптеке Марины Лопес Гонсалес
- Степень магистра в области фармакотерапевтического мониторинга пациентов с ВИЧ/СПИДом, полученная в Университете Гранады

Преподаватели

Г-н Амор Гарсия, Мигель Анхель

- Клинический фармацевт в Университетской больнице Инфанты Кристины
- Координатор группы FarMIC Испанского общества клинической фармакологии
- Член Национальной комиссии в области клинической фармакологии Министерства здравоохранения Испании
- Фармацевт-ординатор Университетской больницы Грегорио Мараньон
- Больничный фармацевт в Клинической больнице Саламанки
- Степень магистра в области связи с медицинскими науками в CESIF
- Степень бакалавра в области фармакологии в Университете Саламанки

Г-н Вуд, Эдуардо

- Заведующий отделением клинической фармакологии в Grupo ICOT
- Специалист в области клинической патологии в компании Life Length
- Специалист в области клинического анализа и ассистирующий фармацевт в Лабораторной аптеке Pérez del Toro y Gálvez CB
- Специалист в области клинического анализа в лаборатории González Santiago SL
- Специалист в области клинической лаборатории в Eurofins Megalab
- Специалист в области клинического анализа в Университетской больнице д-р Негрин
- Степень бакалавра фармацевтики в Университете Комплутенсе Мадрида







tech 18 | Структура и содержание

Модуль 1. Управление клинической фармакологией

- 1.1. Управление персоналом в отделении клинической фармакологии
 - 1.1.1. Организация работы отделения клинической фармакологии
 - 1.1.2. Роли фармацевтического персонала
 - 1.1.3. Оценка деятельности и профессиональное развитие фармацевтического персонала
 - 1.1.4. Разработка программ обучения и повышения квалификации фармацевтического персонала
- 1.2. Применение информационных технологий в управлении клинической фармакологией
 - 1.2.1. Больничные информационные системы и их интеграция с фармакологическим отделением
 - 1.2.2. Электронные медицинские карты и фармакотерапевтические карты в условиях стационара
 - 1.2.3. Автоматизация и робототехника в приготовлении и выдаче лекарственных препаратов
 - 1.2.4. Системы управления запасами и складского учета в аптечном отделении
- 1.3. Управление запасами и фармацевтическая логистика в больницах
 - 1.3.1. Организация и структура аптечного отделения в контексте больничной логистики
 - 1.3.2. Выбор и оценка поставщиков фармацевтической продукции
 - 1.3.3. Получение, хранение и распределение лекарственных средств и фармацевтических препаратов
 - 1.3.4. Оборот запасов и истечение их срока хранения в условиях стационара
- 1.4. Фармакоэкономика и оценка технологий здравоохранения
 - 1.4.1. Методы и приемы экономического анализа в области здравоохранения
 - 1.4.2. Анализ эффективности и рациональности использования ресурсов в секторе здравоохранения
 - 1.4.3. Оценка результатов лечения и качества жизни, связанного со здоровьем
 - 1.4.4. Использование медико-экономических показателей при принятии клинических и административных решений





Структура и содержание | 19 tech

- 1.5. Разработка и мониторинг протоколов использования лекарственных средств в больнице
 - 1.5.1. Роль больничного фармацевта в развитии
 - 1.5.2. Проектирование и разработка протоколов безопасного и эффективного использования лекарственных средств
 - 1.5.3. Внедрение и распространение протоколов в медицинской команде
 - 1.5.4. Интеграция протоколов использования лекарственных средств с информационной системой больницы
- 1.6. Фармаконадзор и безопасность пациентов при применении лекарственных средств
 - 1.6.1. Системы и базы данных фармаконадзора в условиях стационара
 - 1.6.2. Отчетность и регистрация нежелательных явлений, связанных с лекарственными препаратами
 - 1.6.3. Методы раннего выявления неблагоприятных лекарственных реакций
 - 1.6.4. Активный и пассивный фармаконадзор в клинической фармакологии
- 1.7. Амбулаторная клиническая аптека и амбулаторная помощь
 - 1.7.1. Модели амбулаторной фармацевтической помощи в условиях стационара
 - 1.7.2. Фармацевтическая оценка амбулаторных пациентов: сбор и анализ клинических и фармакотерапевтических данных
 - 1.7.3. Разработка планов фармакологического лечения и амбулаторного наблюдения
 - 1.7.4. Использование информационных технологий в амбулаторной фармацевтической помощи
- 1.8. Управление качеством и непрерывное совершенствование в клинической фармакологии
 - 1.8.1. Стандарты качества, применимые к клинической фармакологии
 - 1.8.2. Внедрение систем управления качеством
 - 1.8.3. Оценка и совершенствование процессов в отделении клинической фармакологии
 - 1.8.4. Внутренние и внешние аудиты в управлении качеством клинической фармакологии

tech 20 | Структура и содержание

- 1.9. Интеграция клинической фармакологии в многопрофильные медицинские команды
 - 1.9.1. Модели межпрофессиональной и мультидисциплинарной помощи в условиях стационара
 - 1.9.2. Роли и обязанности фармацевтов в многопрофильных медицинских командах
 - 1.9.3. Эффективная коммуникация и сотрудничество между медицинскими работниками в условиях стационара
 - 1.9.4. Клинические случаи и их обсуждение в мультидисциплинарных командах
- 1.10. Управление проектами и стратегическое планирование в клинической фармакологии
 - 1.10.1. Процессы и методологии управления проектами в области клинической фармакологии
 - 1.10.2. Выявление и формулирование фармацевтических проектов в больнице
 - 1.10.3. Планирование и организация ресурсов для реализации проектов
 - 1.10.4. Реализация и мониторинг фармацевтических проектов

Модуль 2. Фармакология хирургического и политравматического пациента

- 2.1. Триаж
 - 2.1.1. Триаж в чрезвычайных и аварийных ситуациях
 - 2.1.2. Системы триажа, используемые в больничной среде, и их характеристики
 - 2.1.3. Роль фармацевта в процессе триажа и оказания неотложной помощи
 - 2.1.4. Протоколы фармацевтического триажа в различных клинических ситуациях
- 2.2. Реанимация у пациентов с политравмой
 - 2.2.1. Клиническая фармакология в составе реанимационной бригады (оборудования) при политравме пациента
 - 2.2.2. Фармакология реанимации: препараты и терапия, применяемые при политравме пациента
 - 2.2.3. Флюидотерапия у пациентов с политравмой: типы растворов и рекомендации
 - 2.2.4. Анальгезия и седация у пациентов с политравмой
- 2.3. Травматическое повреждение головного мозга (ТПГМ)
 - 2.3.1. Классификация и степень тяжести ТПГМ
 - 2.3.2. Обезболивание и седация у пациентов с ТПГМ
 - 2.3.3. Лечение внутричерепной гипертензии
 - 2.3.4. Применение нейропротекторных средств при ТПГМ
- 2.4. Реверсия антикоагулянтов
 - 2.4.1. Значение реверсии антикоагулянтов в конкретных клинических ситуациях
 - 2.4.2. Оценка риска и пользы реверсии антикоагулянтов
 - 2.4.3. Реверсия нефракционированного гепарина (НФГ) и низкомолекулярного гепарина (НМГ)
 - 2.4.4. Антидоты и средства реверсии для прямых пероральных антикоагулянтов (ПОАК)

- 2.5. Лечение острой боли
 - 2.5.1. Классификация и шкалы оценки острой боли
 - 2.5.2. Принципы и рекомендации по фармакологическому лечению острой боли
 - 2.5.3. Мультимодальная анальгезия
 - 2.5.4. Внутривенная, пероральная и трансдермальная анальгезия
- 2.6. Спинальный шок
 - 2.6.1. Оценка и классификация спинального шока
 - 2.6.2. Препараты для стабилизации артериального давления при спинальном шоке
 - 2.6.3. Обезболивание у пациентов со спинальным шоком
 - 2.6.4. Нейропротекторные средства при спинальном шоке
- 2.7. Гиповолемический шок
 - 2.7.1. Оценка и классификация гиповолемического шока
 - 2.7.2. Жидкостная терапия и замещение объема при гиповолемическом шоке
 - 2.7.3. Виды растворов и электролитов, используемых для замещения объема
 - 2.7.4. Использование вазоактивных средств при лечении гиповолемического шока
- 2.8. Проникающая травма
 - 2.8.1. Оценка и классификация пациентов с проникающей травмой
 - 2.8.2. Первичное обследование и фармакологическая стабилизация травматологического пациента
 - 2.8.3. Применение гемостатических средств и фармакологический гемостаз
 - 2.8.4. Антибиотикотерапия у пациентов с проникающей травмой
- Фармакология муколитиков и отхаркивающих средств при заболеваниях органов дыхания
 - 2.9.1. Первичное обследование и неотложная помощь пациентам с открытыми переломами
 - 2.9.2. Применение анальгезии и седации у пациентов с открытыми переломами
 - 2.9.3. Адъювантная терапия в ускорении консолидации костной ткани
 - 2.9.4. Использование анальгетиков и противовоспалительных препаратов в обезболивании при открытых переломах
- 2.10. Умеренная седация
 - 2.10.1. Показания и противопоказания к умеренной седации
 - 2.10.2. Оценка и выбор соответствующего уровня седации для каждого пациента
 - 2.10.3. Тревожность и обезболивание при процедурах с умеренной седацией
 - 2.10.4. Мониторинг и безопасность пациента при проведении умеренной седации

Модуль 3. Фармакология мочеполовой, акушерской и гинекологической систем

3.1. Сексуальное насилие

- 3.1.1. Медицинские и фармакологические аспекты оказания неотложной помощи жертвам сексуального насилия
- 3.1.2. Фармакотерапия для профилактики и лечения инфекций, передаваемых половым путем (ИППП)
- 3.1.3. Постконтактная профилактика (ПЭП) ВИЧ и других ИППП у жертв сексуального насилия
- 3.1.4. Фармакологическая терапия для профилактики и лечения физических травм и психологических осложнений
- 3.2. Заболевания, передающиеся половым путем
 - 3.2.1. Эпидемиология заболеваний, передаваемых половым путем (ЗППП)
 - 3.2.2. Профилактика и укрепление сексуального здоровья в группах риска
 - 3.2.3. Фармакотерапия при лечении инфекций, передаваемых половым путем (ИППП)
 - 3.2.4. Постконтактная профилактика (ПЭП) ВИЧ и других ИППП
- 3.3. Гестационная гипертензия
 - 3.3.1. Классификация и диагностика гестационной гипертензии
 - 3.3.2. Фармакология препаратов, применяемых для лечения гестационной гипертензии
 - 3.3.3. Мониторинг и контроль артериального давления у беременных женщин
 - 3.3.4. Фармакологическое лечение легкой и тяжелой гестационной гипертензии
- 3.4. Венозный тромбоэмболизм (ВТЭ)
 - 3.4.1. Классификация и диагностика венозного тромбоэмболизма
 - 3.4.2. Фармакология антикоагулянтов, применяемых для лечения ВТЭ
 - 3.4.3. Использование парентеральных и пероральных антикоагулянтов в лечении ВТЭ
 - 3.4.4. Профилактика ВТЭ у госпитализированных и хирургических пациентов
- 3.5. Острый неосложненный цистит
 - 3.5.1. Классификация и диагностика острого цистита
 - 3.5.2. Фармакология антибиотиков, применяемых при лечении острого цистита
 - 3.5.3. Использование анальгетических препаратов для купирования болевого синдрома при остром цистите
 - 3.5.4. Альтернативы антибиотикам в лечении острого цистита

- 3.6. Инфекции мочевыводящих путей (ИМП)
 - 3.6.1. Классификация и диагностика инфекций мочевыводящих путей
 - 3.6.2. Фармакология антибиотиков, применяемых для лечения ИМП
 - 3.6.3. Использование анальгетических препаратов для обезболивания при ИМП
 - 3.6.4. Лечение осложненных и рецидивирующих инфекций мочевыводящих путей
- 3.7. Принципы фармакокинетики и фармакодинамики применительно к гинекологическим препаратам
 - 3.7.1. Принципы абсорбции
 - 3.7.2. Принципы метаболизма
 - 3.7.3. Принципы выделения
 - 3.7.4. Релевантные лекарственные взаимодействия в области гинекологии
- 3.8. Фармакология лекарственных средств, применяемых в мочеполовой системе
 - 3.8.1. Препараты, используемые для лечения инфекций мочевыводящих путей (ИМП)
 - 3.8.2. Препараты для лечения эректильной дисфункции и других сексуальных расстройств
 - 3.8.3. Фармакотерапия в лечении доброкачественной гиперплазии предстательной железы (ДГПЖ)
 - 3.8.4. Препараты для лечения заболеваний почек, таких как нефрит и хроническая почечная недостаточность
- 3.9. Патофизиология эпилепсии
 - 3.9.1. Фармакология пренатальных добавок и микронутриентов, применяемых при беременности
 - Препараты, применяемые для лечения тошноты и рвоты при беременности.
 - 3.9.3. Препараты для лечения гипертензивных расстройств при беременности (преэклампсия и эклампсия)
 - 3.9.4. Использование препаратов для профилактики и лечения инфекций во время беременности
- 3.10. Патофизиология нарушений менструального цикла
 - 3.10.1. Нарушения менструального кровотечения: меноррагия, метроррагия и гипоменорея
 - 3.10.2. Предменструальный синдром (ПМС) и предменструальное дисфорическое расстройство (ПМДР)
 - 3.10.3. Эндометриоз: патологические механизмы и клинические проявления
 - 3.10.4. Синдром поликистозных яичников (СПКЯ): особенности и последствия



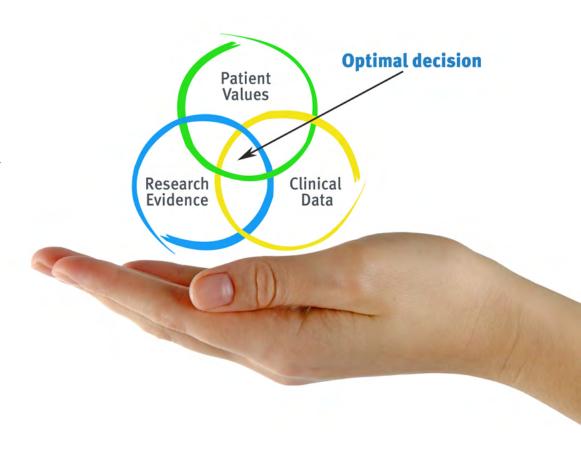


tech 24 | Методология

В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Фармацевты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной жизни, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной практике фармацевта.



Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

- 1. Фармацевты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
- 2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
- 3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
- **4.** Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



tech 26 | Методология

Методология Relearning

ТЕСН эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Фармацевт будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Методология | 27 **tech**

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 115 000 фармацевтов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями фармацевтами специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод ТЕСН. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры на видео

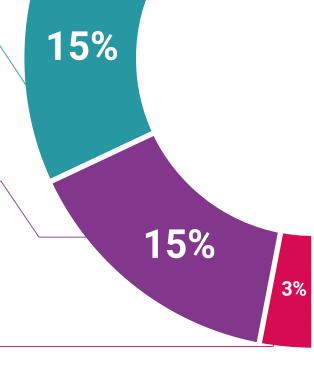
ТЕСН предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовому опыту современных процедур фармацевтической помощи. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

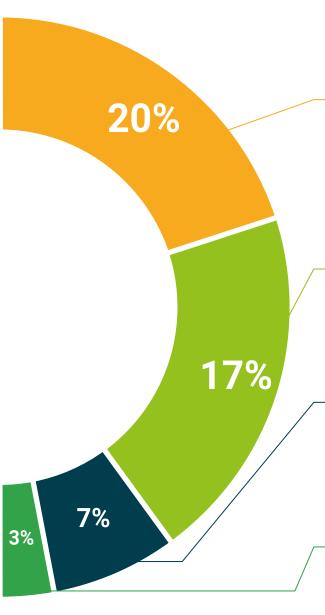
Эта уникальная система для представления мультимедийного контента была отмечена компанией Майкрософт как "Европейская история успеха".





Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке ТЕСН студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.



Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

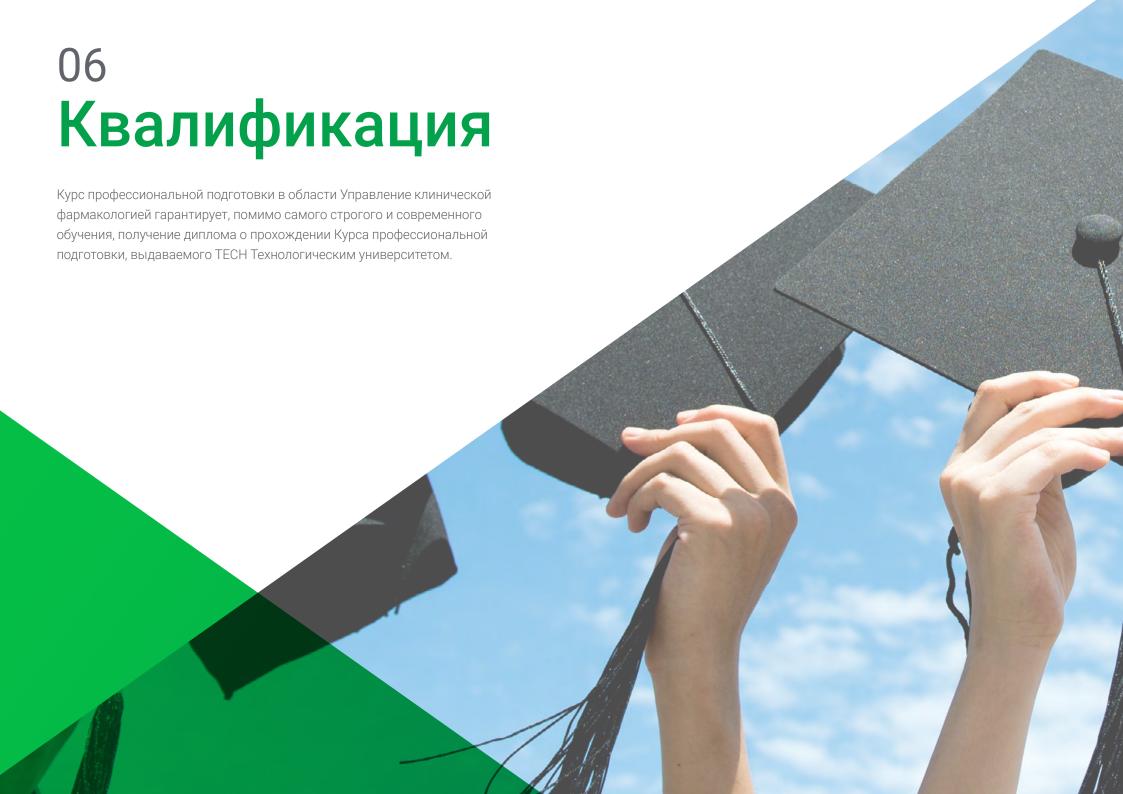
Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

ТЕСН предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.







tech 32 | Квалификация

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Управление клинической фармакологией** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области Управление клинической фармакологией**

Количество учебных часов: 450 часов



^{*}Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, ТЕСН EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

tech технологический университет

Курс профессиональной подготовки

Управление клинической фармакологией

- » Формат: **онлайн**
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: **TECH Технологический университет**
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн



Управление клинической фармакологией

