

# 大学课程

## 消化道功能障碍和 病变中的营养问题



## 大学课程

### 消化道功能障碍和 病变中的营养问题

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: [www.techitute.com/cn/pharmacy/postgraduate-certificate/nutrition-dysfunctions-pathologies-along-digestive-tract](http://www.techitute.com/cn/pharmacy/postgraduate-certificate/nutrition-dysfunctions-pathologies-along-digestive-tract)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

18

05

方法

---

22

06

学历

---

30

# 01 介绍

影响消化道的病变相当常见,可导致严重的健康问题,影响人们的日常生活。在所有这些情况下,患者都需要通过饮食计划进行具体治疗,为机体的正常运作提供必要的营养和补充,避免相关并发症。因此,这种 100% 的在线教学应运而生,为药剂师提供最新的发展动态和科学研究路线,以便最有效地治疗乳糜泻或克罗恩病等疾病患者。所有这些都由营养学和内分泌学专家团队提供,他们将提供最新的内容。





这是一个 100% 的在线课程, 拥有一个丰富的教学资源库, 使你能够更新有关影响消化道的病理知识"

该大学课程面向希望了解消化道功能障碍和病理领域新进展的制药业专业人士。有了这一领域的专业教学团队,我们就能更新知识,教授这一完全在线的学位课程。

因此,该课程包括 150 个教学小时,将为学生提供详尽深入的教学大纲,让他们了解有关乳糜泻的最新研究、不同类型的食物过敏,主要是发生在儿童身上的食物过敏以及针对这类人群的最合适治疗方法。

因此,对于那些希望通过最新教学大纲更新知识并走在学术前沿的专业人士来说,该资格证书是必不可少的。因此,在本课程结束时,你将获得慢性腹泻、便秘或吞咽困难治疗领域近年来发展的最新信息、便秘或吞咽困难治疗领域的最新进展。

这是一个理论与实践相结合的大学课程,学生可以通过任何联网设备学习,没有固定的课程表。这样,你就可以灵活方便地学习由专业人士设计的课程,这些专业人士必须将工作责任与高水平教育相结合。此外,TECH 的再学习系统 TECH 的所有学位课程都可以让你缩短学习时间。

这个**消化道功能障碍和病变中的营养问题大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由营养学和内分泌学专家介绍的案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

这是一个大学课程,旨在让你了解营养和食物过敏方面的最新研究”

“

你将重新获得有关胃炎、裂孔疝、消化不良或幽门螺旋杆菌感染等胃部疾病的知识”

真实的临床案例将为你提供与炎症性肠病患者营养相关的最新科学证据。

你可以全天 24 小时舒适地使用先进的大学课程系统。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



# 02 目标

随着消化道疾病患者人数的增加,有必要采用多学科方法来解决这一问题。因此,TECH 为药剂师提供了一个大学课程,以应对日常生活中受到不同病症影响的人们的现状。教学团队提供的多媒体内容和案例研究将对希望以愉快的方式更新知识并将其应用于专业领域的学生大有帮助。





“

更新急慢性腹泻患者的营养和治疗知识”



## 总体目标

---

- ◆ 与消化道病变患者营养管理相关的最新相关问题
- ◆ 通过从当前实践中提取的真实临床案例, 磨练他们的专业技能

“

消化系统健康从未如此重要。参加该课程将使你掌握根据营养领域的最新战略对儿童和青少年患者进行早期评估的关键”





## 具体目标

---

- ◆ 研究消化系统的运作、功能和病症
- ◆ 全面评估临床和消化系统健康状况
- ◆ 了解肠道微生物群及其与内分泌和神经系统的关系

# 03 课程管理

组成该大学课程的教师队伍的人力和专业素质与 TECH 在其每个学位上印刻的理念不谋而合。因此, 该专业的教师队伍由内分泌学和营养学专家组成, 他们在消化道疾病患者的临床治疗方面拥有丰富的经验。活跃的专家将为所有学生提供该领域的最新进展。





“

在为期 6 周的大学课程中, 营养学和内分泌学专业的教学团队将为你提供最新的知识”

## 管理人员



### Vázquez Martínez, Clotilde 医生

- ◆ Jiménez Díaz 基金会内分泌学和营养部的企业负责人
- ◆ 莱加内斯 Ramón y Cajal 医院和 Severo Ochoa 医院内分泌和营养科主任
- ◆ SENDIMAD (马德里社区内分泌、营养和糖尿病学会) 主席
- ◆ 西班牙糖尿病协会治疗教育小组 (GEET) 协调员
- ◆ 博士于马德里自治大学医学系
- ◆ 巴伦西亚大学医学系的医学和外科学位
- ◆ Jiménez Díaz 基金会 MIR 内分泌学和营养学专家
- ◆ 亚伯拉罕-加西亚-阿尔曼萨临床营养学职业成就奖
- ◆ 根据《福布斯》排行榜, 被评为西班牙100名最佳医生之一
- ◆ 卡斯蒂利亚-拉曼恰糖尿病基金会 (FUCAMDI) 为她在糖尿病和营养方面的事业颁发的奖项



### Montoya Álvarez, Teresa 医生

- ◆ Infanta Elena 大学医院内分泌和营养科主任
- ◆ Garrigou 基金会志愿服务负责人
- ◆ 纳瓦拉大学的医学和外科学位
- ◆ 肥胖及其合并症硕士: 胡安卡洛斯国王大学的预防、诊断和综合治疗
- ◆ 有减肥手术史患者的急救课程: 值班医生的主要参考资料
- ◆ 成员: 卫生研究所 Jiménez Díaz 基金会、FEAPS 马德里卫生委员会、21 三体研究协会



### Sánchez Jiménez, Álvaro医生

- 大学医院 Fundación Jiménez Díaz 营养与内分泌学专家
- Medicadiet的营养师
- 临床营养学家, 擅长肥胖症、糖尿病及其并发症的预防和治疗
- Predimed Plus研究中的营养师
- 埃罗基的营养师
- 阿克塞斯诊所的营养师
- 胡安-卡洛斯国王大学肥胖症和并发症硕士学位讲师
- 诺和诺德基金会希门尼斯-迪亚斯大学医院肥胖症卓越课程讲师
- 马德里康普顿斯大学的人类营养和饮食学文凭
- 马德里康普顿斯大学的老年人营养与营养学
- Tripartita 基金会为专业人士提供的营养与运动服务
- 医护人员 1 型和 2 型糖尿病实用进修课程

## 教师

### Gutiérrez Pernia, Belén医生

- ◆ Medicadiet肥胖症营养师
- ◆ 肥胖症 López-Nava 的营养师马德里
- ◆ Predimed Plus 研究项目中的营养师和营养学家
- ◆ 马德里自治大学人类营养与营养学学士
- ◆ 营养与健康科学研究所临床营养与内分泌学硕士

### López Escudero, Leticia女士

- ◆ 饮食诊所的营养师
- ◆ 希门尼斯-迪亚斯基金会大学医院营养师兼临床营养学家
- ◆ Infanta Elena 大学医院的营养师和临床营养师
- ◆ 人类营养学和营养学学位研究教授
- ◆ 毕业于马德里康普顿斯大学人类营养与营养学专业
- ◆ 肥胖及其合并症硕士：胡安卡洛斯国王大学的预防、诊断和综合治疗
- ◆ 加泰罗尼亚开放巴塞罗体育运动营养学硕士

### Hoyas Rodríguez, Irene医生

- ◆ 内分泌学和营养学医学专家
- ◆ Fundación Jiménez Díaz 和 Infanta Elena 医院的内分泌学和营养学专家
- ◆ Beata María Ana 医院内分泌学和营养学专家
- ◆ 十月十二日大学医院内分泌学专家
- ◆ 毕业于马德里康普顿斯大学医学专业
- ◆ 巴塞罗那自治大学 2 型糖尿病治疗研究生





“

该领域领先的专业人员聚集在一起, 为你提供该领域最全面的知识, 使你能够在完全保证成功的情况下寻求发展”

# 04

## 结构和内容

该大学课程的教学大纲是由营养学和内分泌学专家团队制定的,他们凭借在卫生领域的丰富经验,掌握了消化道功能障碍和病变导致的主要问题的第一手知识。因此,学生将在本学习计划中深入了解胃食管反流、巴氏食道、吞咽困难、便秘或炎症性肠病患者的诊断和治疗方法。所有这些都采用 100% 在线教学形式,并配有当前学术系统中最高质量的多媒体内容。





“

访问有关胃食管反流和巴雷特食管患者营养的最新研究”

## 模块1. 消化道功能紊乱和病变的营养问题

- 1.1. 消化道病史, 以及对变量、症状和以前的饮食习惯的评估
- 1.2. 口腔: 粘膜炎、干眼症、吞咽困难和口腔菌群失调的营养
- 1.3. 食道: 胃-食道反流病和巴雷特食道的营养
- 1.4. 胃部: 胃炎、胃溃疡、消化不良、幽门螺旋杆菌感染的营养
- 1.5. 便秘和症状学
  - 1.5.1. 相关病理
- 1.6. 急性和慢性腹泻
- 1.7. 炎症性肠道疾病
- 1.8. 吸收不良、不耐受和过敏之间的区别
  - 1.8.1. 酶缺乏症和免疫系统
  - 1.8.2. 低组胺饮食和 DAO 缺乏
- 1.9. 菌群失调、细菌过度生长和营养吸收不良
- 1.10. 腹腔疾病和非腹腔麸质敏感性 (SGNC)





“

该大学课程提供了一个极好的机会, 让你了解目前针对乳糜泻患者的治疗方法”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。随着时间的推移, 药剂师学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业药剂医学实践中实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的药剂师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



药剂师将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过115000名药剂师,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

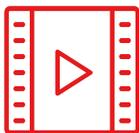
再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的药剂专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 录像技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展,以及当前药品护理程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严格的方式进行解释和详细说明,以利于同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

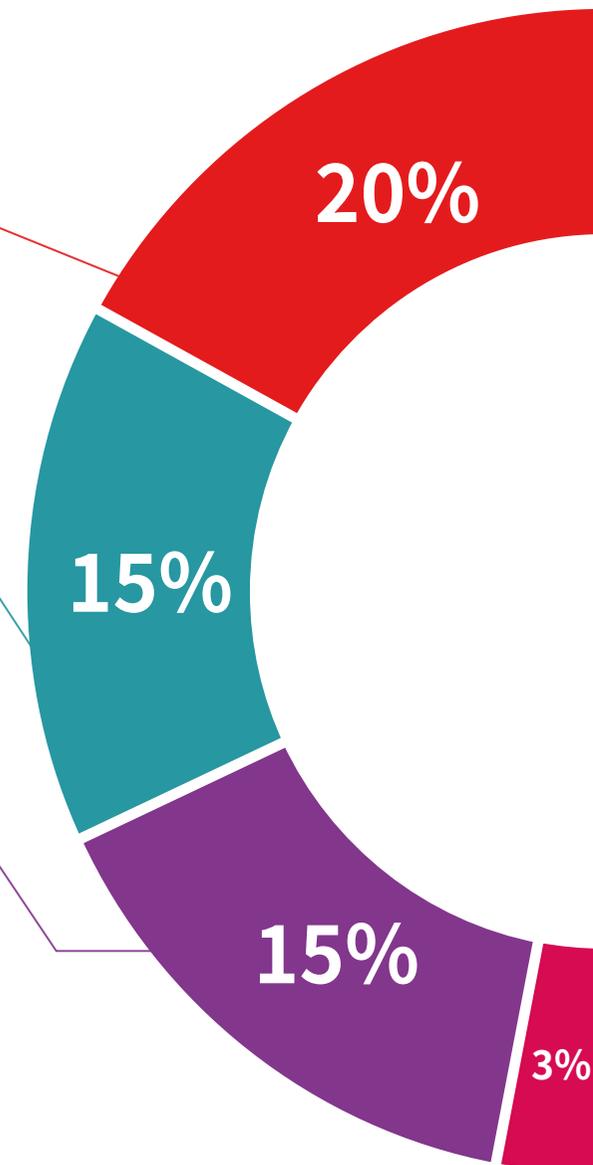
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

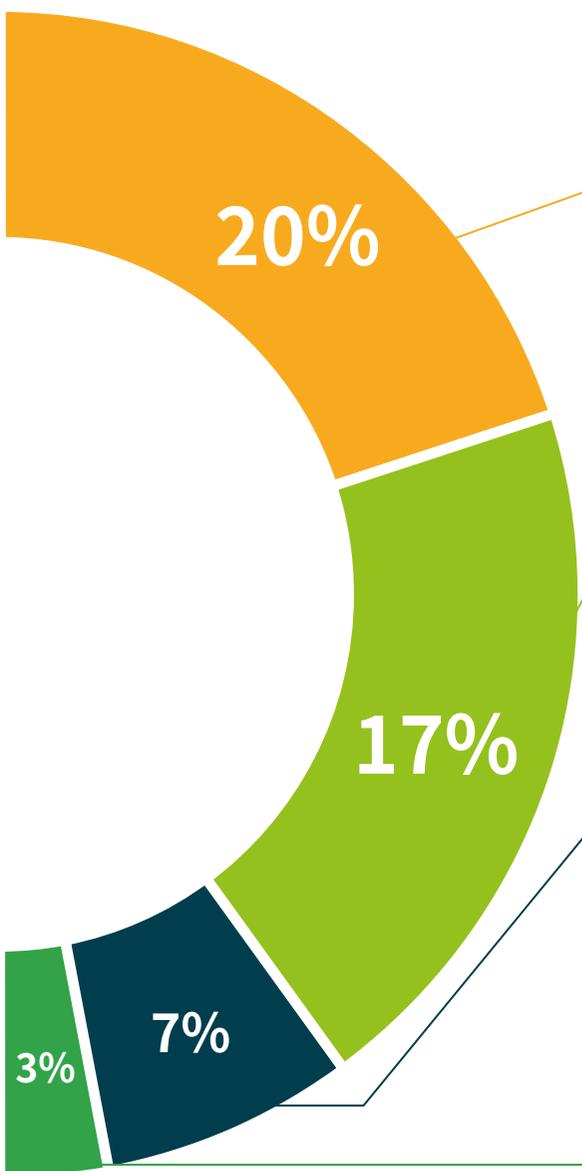
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用:向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 06 学历

消化道功能障碍和病变中的营养问题大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这课程, 并获得你的文凭, 免去出门或办理文件的麻烦”

这个**消化道功能障碍和病变中的营养问题大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**消化道功能障碍和病变中的营养问题大学课程**

官方学时:**150小时**



tech 科学技术大学

大学课程  
消化道功能障碍和  
病变中的营养问题

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

# 大学课程

## 消化道功能障碍和 病变中的营养问题

