





Certificat Avancé Nutrition Pédiatrique

Modalité: **En ligne** Durée: **6 mois**

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 400 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/pharmacie/diplome-universite/diplome-universite-nutrition-pediatrique

Sommaire

O1 O2

Présentation Objectifs

page 4 page 8

03 04 05
Direction de la formation Structure et contenu Méthodologie

page 12 page 16

page 20

06 Diplôme





tech 06 | Présentation

Grâce à cette spécialisation intensive, les étudiants approfondiront les aspects les plus pertinents de la Nutrition Pédiatrique, sous la direction de professionnels du secteur ayant une grande expérience dans ce domaine.

Ce Certificat Avancé offre une vision globale de la Nutrition Pédiatrique en Pharmacie tout en se concentrant sur les aspects les plus importants et les plus innovants de la nutrition à l'âge pédiatrique, y compris de la phase intra-utérine à l'adolescence, ainsi que les maladies dans lesquelles la nutrition joue un rôle très pertinent.

Le programme couvre les principaux thèmes actuels de la Nutrition pour pharmaciens de telle sorte que ceux qui les maîtrisent seront préparés à travailler dans ce domaine. Il ne s'agit donc pas d'un simple titre de plus dans le sac à dos, mais d'un véritable outil d'apprentissage permettant d'aborder les thèmes de la spécialité de manière moderne, objective et avec discernement, sur la base de la littérature de pointe actuelle.

Ce **Certificat Avancé en Nutrition Pédiatrique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- Contient des exercices d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision pour les patients ayant des problèmes d'alimentation
- Le tout sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Si vous souhaitez améliorer votre pratique quotidienne, n'hésitez pas à élargir vos connaissances grâce à cette spécialisation intensive"

Présentation | 07 tech



Ce Certificat Avancé peut être le meilleur investissement que vous pouvez faire dans la sélection d'un programme de mise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en Nutrition Pédiatrique, vous obtiendrez un diplôme de Certificat Avancé TECH Université Technologique"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine de la nutrition et dans d'autres domaines associés. Ainsi, ils apportent à cette spécialisation, l'expérience de leur travail.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, ils permettront aux pharmacien un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le pharmacien devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du Certificat Avancé.

Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Le Certificat Avancé vous permet de vous exercer dans des environnements simulés, qui fournissent un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

Des professionnels de renom ont apporté leurs connaissances et leur expérience dans le développement de ce programme.





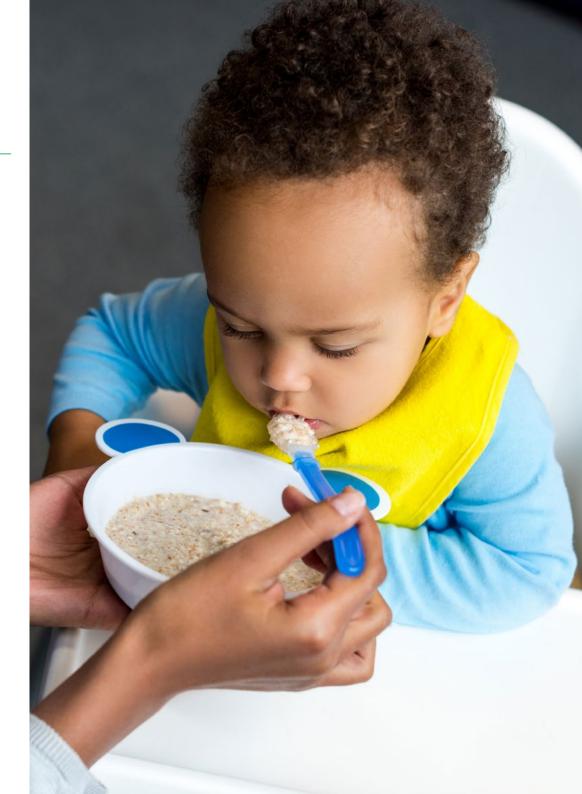


tech 10 | Objectifs



Objectifs généraux

- Actualiser les connaissances du pharmacien sur les nouvelles tendances en matière de nutrition humaine, tant en situation de santé que de pathologie
- Promouvoir des stratégies de travail basées sur la connaissance pratique des nouvelles tendances en matière de nutrition et leur application aux pathologies de l'enfant et de l'adulte, où la nutrition joue un rôle fondamental dans leur thérapie
- Favoriser l'acquisition de compétences et d'aptitudes techniques, grâce à un système audiovisuel performant, et la possibilité de se perfectionner par des ateliers de simulation en ligne et/ou des formations spécifiques
- Encourager la stimulation professionnelle par la formation continue et la recherche
- Se former à la recherche sur les patients souffrant de problèmes nutritionnels





Objectifs spécifiques

Module 1. Nouveaux développements dans l'alimentation

- Décrire la composition et les utilités des nouveaux aliments
- Détection précoce et évaluation des déviations quantitatives et qualitatives dues à un excès ou à une carence dans l'équilibre nutritionnel
- * Analyser les différentes méthodes d'évaluation de l'état nutritionnel
- Interpréter et intégrer les données anthropométriques, cliniques, biochimiques, hématologiques, immunologiques et pharmacologiques dans l'évaluation nutritionnelle du patient et dans son traitement diététique et nutritionnel
- Décrire les nouvelles formules utilisées dans l'alimentation des nourrissons
- * Réfléchir au rôle du lait humain en tant qu'aliment fonctionnel

Module 2. Physiologie de la nutrition infantile

- Expliquer la relation entre les physiologie et de la nutrition dans les différentes étapes du développement de l'enfant
- Identifier les répercussions de l'alimentation de la mère enceinte et allaitante sur la croissance intra-utérine et l'évolution du nouveau-né et du nourrisson
- Réalisation d'une évaluation nutritionnelle en Pédiatrie
- Analyser les implications de la nutrition dans le processus de croissance et dans la prévention et le traitement de différentes pathologies de l'enfance
- Décrire les besoins nutritionnels au cours des différentes périodes de la petite enfance
- Évaluer et prescrire l'activité physique comme facteur intervenant dans l'état nutritionnel
- Calculer les besoins et les risques alimentaires des enfants et des adolescents sportifs
- Réfléchir et identifier les facteurs de risque dans l'alimentation des écoles et des adolescents

- Mettre à Expliquer les tendances actuelles en matière de nutrition du nourrisson souffrant d'un retard intra-utérin et l'implication de la nutrition sur les maladies métaboliques
- Examiner les tendances actuelles en matière de nutrition du nouveau-né prématuré

Module 3. La nutrition artificielle en pédiatrie

- Incorporer dans la pratique clinique les différentes techniques et produits de soutien nutritionnel de base et avancé liés à la nutrition pédiatrique
- Identifier les enfants à risque nutritionnel pour un soutien ciblé
- Évaluer et contrôler le suivi des enfants bénéficiant d'un soutien nutritionnel
- Réfléchir aux nouvelles tendances et aux nouveaux modèles d'alimentation des nourrissons
- Analyser le fonctionnement des banques de lait



Saisissez l'occasion et faites le nécessaire pour vous tenir au courant des derniers développements en matière de Nutrition Pédiatrique"





tech 14 | Direction de la formation

Direction



Mme Aunión Lavarías, María Eugenia

- Pharmacienne et expert en Nutrition Clinique
- Auteur de l'ouvrage de référence dans le domaine de la Nutrition Clinique "La prise en Charge Diététique du Surpoids en Pharmacie". (Maison d'Edition Médica Panamericana)
- Pharmacienne ayant une grande expérience dans le secteur public et privéPharmacienne à la Pharmacie de Valence
- Assistant en Pharmacie dans la chaîne britannique de pharmacies et de magasins de produits de santé et de beauté Boots. UK
- Diplômée en Pharmacie et en Science et Technologie des Aliments. Université de Valence
- Directeur du Cours Universitaire "Dermocosmétique en Pharmacie"







tech 18 | Structure et contenu

Module 1. Nouveaux développements dans l'alimentation

- 1.1. Bases moléculaires de la nutrition
- 1.2. Mise à jour sur la composition des aliments
- 1.3. Tables de composition des aliments et bases de données nutritionnelles
- 1.4. Produits phytochimiques et composés non nutritionnels
- 1.5. Nouveaux aliments
 - 1.5.1. Nutriments fonctionnels et composés bioactifs
 - 1.5.2. Probiotiques, Prébiotiques et Symbiotiques
 - 1.5.3. Qualité et design
- 1.6. Les aliments biologiques
- 1.7. Les aliments transgéniques
- 1.8. L'eau tant que nutriment
- 1.9. Sécurité alimentaire
 - 1.9.1. Risques physiques
 - 1.9.2. Risques chimiques
 - 1.9.3. Risques microbiologiques
- 1.10. Nouvel étiquetage des aliments et information des consommateurs
- 1.11. Phytothérapie appliquée aux pathologies nutritionnelles

Module 2. Physiologie de la nutrition infantile

- 2.1. La nutrition pendant la grossesse et son impact sur le nouveauné
- 2.2. Tendances actuelles de la nutrition du prématuré
- 2.3. Alimentation du nourrisson présentant un retard de croissance intra-utérin Implications les maladies métaboliques
- 2.4. La nutrition chez la femme qui allaite et son impact sur le nourrisson
- 2.5. Allaitement maternel
 - 2.5.1. Le lait humain tant qu'aliment fonctionnel
 - 2.5.2. Processus de synthèse et de sécrétion du lait
 - 2.5.3. Bases pour sa promotion
- 2.6. Banques de lait humain
 - 2.6.1. Fonctionnement et indications de la banque de lait
- 2.7. Caractéristiques des préparations utilisées dans l'alimentation des nourrissons
- 2.8. Influence de l'alimentation sur la croissance et le développement





Structure et contenu | 19 tech

- 2.9. Les besoins nutritionnels dans les différentes périodes de l'enfance
- 2.10. Évaluation nutritionnelle chez l'enfant
- 2.11. Évaluation de activité physique et recommandations
- 2.12. La transition vers une alimentation diversifiée L'alimentation complémentaire au cours de la première année de vie
- 2.13. Alimentation du nourrisson de 1 à 3 ans
- 2.14. Alimentation pendant la phase de croissance stable Nutrition des écoliers
- 2.15. La nutrition des adolescents Facteurs de risque nutritionnels
- 2.16. La nutrition de l'enfant et de l'adolescent athlète
- 2.17. Autres modèles alimentaires pour les enfants et les adolescents Influences culturelles, sociales et religieuses sur la nutrition des enfants
- 2.18. Prévention des maladies d'origine nutritionnelle dès la petite enfance. Objectifs et directrices

Module 3. La nutrition artificielle en pédiatrie

- 3.1. Thérapie nutritionnelle en pédiatrie
 - 3.1.1. Évaluation du patient nécessitant un soutien nutritionnel
 - 3.1.2. Indications
- 3.2. Nutrition entérale pédiatrique
- 3.3. Nutrition parentérale pédiatrique
- 3.4. Produits diététiques utilisés chez les enfants malades ou ayant des besoins particuliers
- 3.5. Mise œuvre et suivi des patients sous soutien nutritionnel
 - 3.5.1. Patient critique
 - 3.5.2. Patient avec pathologie neurologique
- 3.6. Nutrition artificielle domicile
- 3.7. Les compléments nutritionnels comme soutien au régime conventionnel
- 3.8. Probiotiques et prébiotiques dans l'alimentation nourrissons



Une expérience de spécialisation unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel"

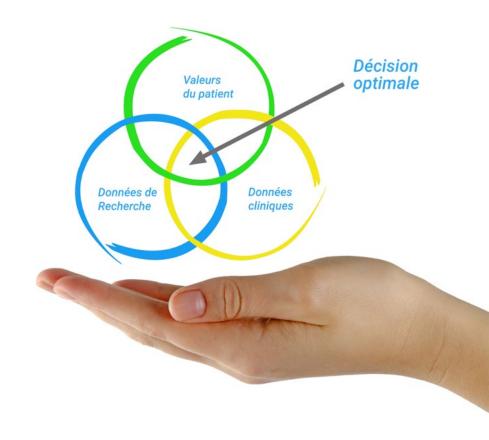


tech 22 | Méthodologie

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et enfin résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les pharmaciens apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement au fil du temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du pharmacien.



Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entrainent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

- Les pharmaciens qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
- 2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
- 3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
- 4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



tech 24 | Méthodologie

Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le pharmacien apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Méthodologie | 25 **tech**

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, plus de 115.000 pharmaciens ont été formés avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Cette méthodologie pédagogique est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps d'étudiants universitaires au profil socioéconomique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.

Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les pharmaciens spécialisés qui vont enseigner le cours, spécifiquement pour le cours, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures en vidéo

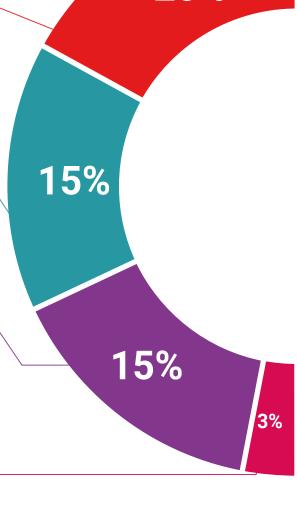
TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées en matière d'éducation, de l'avant-garde des procédures actuelles de soins pharmaceutiques. Tout cela, à la première personne, avec la plus grande rigueur, expliqué et détaillé pour contribuer à l'assimilation et à la compréhension. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif exclusif pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



20%



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.

17% 7% 3%

Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente des développements de cas réels dans lesquels l'expert vous guidera dans le développement de l'attention et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'autoévaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.







tech 30 | Diplôme

Ce **Certificat Avancé en Nutrition Pédiatrique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: Certificat Avancé en Nutrition Pédiatrique

N.º d'Heures Officielles: 400 h.



^{*}Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

technologique

Certificat Avancé Nutrition Pédiatrique

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 400 h.

