

Mastère Spécialisé Avancé

Nutrition Sportive Intégrale

Approuvé par la NBA





Mastère Spécialisé Avancé Nutrition Sportive Intégrale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 2 ans
- » Qualification: TECH Euromed University
- » Accréditation : 120 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/pharmacie/mastere-specialise-avance/mastere-specialise-avance-nutrition-sportive-integrale



Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Compétences

page 14

04

Direction de la formation

page 20

05

Structure et contenu

page 24

06

Méthodologie d'étude

page 34

07

Diplôme

page 44

01

Présentation

La société actuelle est de plus en plus convaincue de la nécessité de l'exercice physique pour améliorer la santé, c'est pourquoi beaucoup ont déjà intégré le sport dans leur routine. Cependant, la meilleure façon de maintenir un mode de vie sain est de combiner l'exercice physique avec une alimentation équilibrée adaptée aux besoins individuels. C'est là que les pharmaciens entrent en jeu, car de nombreux citoyens se tournent vers eux pour obtenir des conseils professionnels et personnalisés. Ce programme TECH Euromed University a été conçu en tenant compte de la prolifération des consultations en nutrition sportive, qui ont augmenté la demande des professionnels qui recherchent des programmes de haute qualité, entièrement actualisés, qu'ils peuvent combiner avec leur travail.



66

La spécialisation avancée en nutrition sportive donnera aux pharmaciens la possibilité d'offrir aux utilisateurs les conseils diététiques les plus appropriés à leur état et à l'exercice qu'ils pratiquent"

Les pharmaciens sont constamment consultés sur différents sujets tout au long de la journée de travail, car les citoyens trouvent en eux des conseils personnalisés, professionnels et efficaces qui les aident à améliorer leur santé. Ces dernières années, le nombre de personnes qui décident d'inclure l'exercice physique dans leur routine a d'ailleurs augmenté, en grande partie en raison de l'essor du culte du corps et de la beauté. Cela signifie que de plus en plus de pharmaciens demandent également des conseils à cet égard. En effet, le sport et la nutrition vont de pair, mais ils doivent être pratiqués d'une manière adaptée aux conditions de l'individu. C'est pourquoi les professionnels de ce secteur recherchent des programmes de formation de haute qualité où ils pourront trouver les informations les plus pertinentes pour les aider à améliorer leurs connaissances et, surtout, pour pouvoir se former eux-mêmes afin d'offrir les soins que les sportifs exigent.

TECH Euromed University, en tenant compte des besoins en ressources académiques des pharmaciens, a créé ce Mastère Spécialisé Avancé, où ils trouveront tout le matériel nécessaire pour élargir leurs connaissances dans un domaine de plus en plus demandé, et qui sera fondamental pour offrir des conseils nutritionnels plus adaptés aux conditions de chaque utilisateur et à l'exercice pratiqué. Ainsi, une alimentation appropriée peut aider à récupérer les dépenses énergétiques et, pour cette raison, le régime doit être suivi par un spécialiste.

Plus précisément, le programme de ce programme offre une vision globale de la nutrition sportive, tout en se concentrant sur les aspects les plus importants et les plus novateurs: l'entraînement invisible ou le régime alimentaire approprié pour les athlètes, et la nutrition avant, pendant et après l'exercice. Il comprend également des informations sur les professionnels ayant des situations personnelles et des activités sportives différentes, précisant dans chaque cas les meilleures recommandations diététiques, afin que le pharmacien dispose d'une connaissance complète lui permettant de s'adapter à chaque utilisateur lors du développement de sa pratique quotidienne.

Ce programme sera en somme indispensable à tous les pharmaciens qui souhaitent élargir leur formation dans ce domaine de manière simple, en leur fournissant une multitude de ressources pédagogiques leur permettant de consolider leurs connaissances et, surtout, d'apprendre en profondeur et en profondeur dans un domaine qui fera la différence dans leur pratique quotidienne. Et cette spécialisation supérieure sera obtenue grâce à un programme intensif enseigné sous un format totalement numérique, qui aidera les étudiants à mieux organiser leur temps d'étude et le reste de leurs obligations quotidiennes, en évitant tout transfert éventuel vers un centre universitaire. Ainsi, c'est à l'étudiant de déterminer où et quand étudier.

Ce **Mastère Spécialisé Avancé en Nutrition Sportive Intégrale** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché. Les caractéristiques les plus remarquables de la formation sont:

- ◆ Les dernières technologies en matière de software d'enseignement en ligne
- ◆ Le système d'enseignement intensément visuel, soutenu par un contenu graphique et schématique facile à assimiler et à comprendre
- ◆ Le développement d'études de cas présentées par des experts en exercice
- ◆ Systèmes vidéo interactifs de pointe
- ◆ Enseignement soutenu par la télépratique
- ◆ Systèmes de mise à jour et de recyclage continu
- ◆ Apprentissage autorégulé: compatibilité totale avec d'autres professions.
- ◆ Exercices pratiques pour l'auto-évaluation et la vérification de l'apprentissage
- ◆ Groupes de soutien et synergies éducatives: questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- ◆ Communication avec l'enseignant et travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion Internet
- ◆ Les banques de documentation complémentaires disponibles en permanence



Les conseils nutritionnels sont essentiels dans le domaine du sport, car une alimentation correcte peut contribuer à améliorer les performances physiques"

“

Les pharmaciens ayant une formation approfondie en nutrition sportive seront mieux à même de fournir des conseils plus personnalisés”

Le corps enseignant de ce programme est composé de professionnels en activité. De cette manière, TECH Euromed University est en mesure d'atteindre l'objectif d'actualisation académique qu'il s'est fixé. Un cadre multidisciplinaire de professionnels expérimentés dans différents environnements, qui développeront efficacement les connaissances théoriques, mais, surtout, mettront au service des étudiants les connaissances pratiques issues de leur propre expérience.

Cette maîtrise du sujet est complétée par l'efficacité de la conception méthodologique de ce Mastère Spécialisé Avancé. Développé par une équipe multidisciplinaire d'experts en e-Learning, il intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative, ce qui vous permet d'étudier avec une gamme d'outils multimédias confortables et polyvalents qui donneront aux étudiants l'opérabilité dont ils ont besoin dans leur formation.

Le design de ce programme est axé sur l'Apprentissage par les Problèmes, une approche qui conçoit l'apprentissage comme un processus éminemment pratique. Pour y parvenir à distance, TECH Euromed University utilise la télépratique. À l'aide d'un système vidéo interactif innovant et du programme *Learning from an Expert*, les étudiants pourront acquérir les connaissances comme s'ils étaient confrontés au scénario qu'ils sont en train d'apprendre. Un concept qui leur permettra d'intégrer et d'ancrer l'apprentissage d'une manière plus réaliste et permanente.

En vous inscrivant à ce Mastère Avanacé, vous aurez accès à une multitude de ressources pédagogiques qui seront essentielles pour votre apprentissage.

Étudiez avec la méthodologie d'enseignement la plus innovante sur la scène académique actuelle.



02

Objectifs

L'objectif principal de ce Mastère Spécialisé Avancé de TECH Euromed University est de fournir aux pharmaciens les informations les plus pertinentes sur la nutrition sportive, qui seront essentielles pour leur développement professionnel. Ainsi, à l'issue de ce programme, l'étudiant sera mieux à même de s'occuper, de manière totalement personnalisée, des usagers qui viennent en pharmacie à la recherche de conseils professionnels, qui les aideront à suivre des régimes appropriés et adaptés à leurs conditions physiques et à leurs besoins nutritionnels.



“

Atteignez vos objectifs académiques en
matière de nutrition sportive et soyez plus
efficace dans votre pratique quotidienne”



Objectifs généraux

- ◆ Actualiser les connaissances du professionnel sur les nouvelles tendances en matière de nutrition humaine
- ◆ Promouvoir des stratégies de travail basées sur la connaissance pratique des nouvelles tendances en matière de nutrition et de leur application aux sportifs
- ◆ Favoriser l'acquisition de compétences et d'aptitudes techniques, grâce à un système audiovisuel performant, et la possibilité de se perfectionner par des ateliers de simulation en ligne et/ou des formations spécifiques
- ◆ Encourager la stimulation professionnelle par la formation continue et la recherche
- ◆ Former à la recherche chez les patients souffrant de problèmes nutritionnels
- ◆ Gérer des connaissances avancées sur la planification nutritionnelle chez les athlètes professionnels et non professionnels pour une performance saine de l'exercice physique
- ◆ Gérer des connaissances avancées sur la planification nutritionnelle chez les sportifs professionnels de différentes disciplines afin d'atteindre une performance sportive maximale
- ◆ Gérer des connaissances avancées sur la planification nutritionnelle chez les sportifs professionnels dans les disciplines d'équipe pour atteindre une performance sportive maximale
- ◆ Gérer des connaissances avancées sur la planification nutritionnelle chez les sportifs professionnels dans les disciplines d'équipe pour atteindre une performance sportive maximale



- ◆ Savoir intégrer les différentes avancées scientifiques dans son propre domaine professionnel
- ◆ Capacité à travailler dans un environnement multidisciplinaire
- ◆ Compréhension avancée du contexte dans lequel se développe le domaine de sa spécialité
- ◆ Compétences avancées pour détecter les éventuels signes d'altération nutritionnelle associés à la pratique sportive
- ◆ Gérer les compétences nécessaires à travers le processus d'enseignement-apprentissage pour leur permettre de continuer à se former et à apprendre dans le domaine de la nutrition sportive, tant grâce aux contacts établis avec les enseignants et les professionnels du programme, que de manière autonome
- ◆ Se spécialiser dans la structure du tissu musculaire et son implication dans le sport
- ◆ Connaissance des besoins énergétiques et nutritionnels des sportifs dans différentes situations physiopathologiques
- ◆ Se spécialiser dans les besoins énergétiques et nutritionnels des sportifs dans différentes situations spécifiques à l'âge et au sexe
- ◆ Spécialisé dans les stratégies diététiques pour la prévention et le traitement de l'athlète blessé
- ◆ Se spécialiser dans les besoins énergétiques et nutritionnels des enfants athlètes
- ◆ Spécialisé dans les besoins énergétiques et nutritionnels des sportifs paralympiques



Objectifs spécifiques

- ◆ Analyser les différentes méthodes d'évaluation de l'état nutritionnel
- ◆ Interpréter et intégrer les données anthropométriques, cliniques, biochimiques, hématologiques, immunologiques et pharmacologiques dans l'évaluation nutritionnelle du patient et dans son traitement diététique-nutritionnel
- ◆ Détection précoce et évaluation des déviations quantitatives et qualitatives dues à un excès ou à une carence dans l'équilibre nutritionnel
- ◆ Décrire la composition et les utilisations des nouveaux aliments
- ◆ Expliquer les différentes techniques et produits de soutien nutritionnel de base et avancé liés à la nutrition sportive
- ◆ Définir l'utilisation correcte des aides ergogéniques
- ◆ Expliquer la réglementation antidopage actuelle
- ◆ Identifier les troubles psychologiques liés à la pratique du sport et de la nutrition
- ◆ Acquérir une compréhension approfondie de la structure du muscle squelettique
- ◆ Compréhension approfondie du fonctionnement du muscle squelettique
- ◆ Étudier en profondeur les adaptations les plus importantes qui se produisent chez les sportifs
- ◆ Approfondir les mécanismes de production d'énergie en fonction du type d'exercice effectué
- ◆ Étudier en profondeur l'intégration des différents systèmes énergétiques qui composent le métabolisme énergétique musculaire
- ◆ Interprétation de la biochimie pour détecter les déficits nutritionnels ou les états de surentraînement

- ◆ Interprétation des différentes méthodes de composition corporelle, pour optimiser le poids et le pourcentage de graisse en fonction du sport que la personne pratique
- ◆ Suivi de l'athlète tout au long de la saison
- ◆ Planifier les périodes de la saison en fonction de leurs besoins
- ◆ Acquérir une compréhension approfondie des caractéristiques les plus importantes des principaux sports aquatiques
- ◆ Comprendre les demandes et les exigences liées aux activités de sports nautiques
- ◆ Différencier les besoins nutritionnels entre les différents sports nautiques
- ◆ Différencier les principales limitations de performance causées par le temps
- ◆ Élaborer un plan d'acclimatation en fonction de la situation donnée
- ◆ Approfondir les adaptations physiologiques dues à l'altitude
- ◆ Établir des directives correctes d'hydratation individuelle en fonction du climat
- ◆ Faire la différence entre les différents types de sportifs végétariens
- ◆ Comprendre en profondeur les principales erreurs commises
- ◆ Pour faire face aux carences nutritionnelles notables que présentent les sportifs
- ◆ Maîtriser les compétences qui permettront aux sportifs de se doter des meilleurs outils en matière de combinaison des aliments
- ◆ Établir le mécanisme physiologique et biochimique du diabète au repos et dans l'exercice
- ◆ Pour en savoir plus sur le fonctionnement des différentes insulines ou médicaments utilisés par les diabétiques

- ◆ Évaluer les besoins nutritionnels des personnes diabétiques dans leur vie quotidienne et faire des exercices pour améliorer leur santé
- ◆ Approfondir les connaissances nécessaires pour pouvoir planifier la nutrition des athlètes de différentes disciplines atteints de diabète, afin d'améliorer leur santé et leurs performances
- ◆ Établir l'état actuel des preuves sur les aides ergogéniques chez les diabétiques
- ◆ Étudier en profondeur les différences entre les différentes catégories de para-athlètes et leurs limites physiologiques-métaboliques
- ◆ Déterminer les besoins nutritionnels des différents para-sportifs afin d'établir un plan nutritionnel précis
- ◆ Approfondir les connaissances nécessaires pour établir les interactions entre la prise de médicaments chez ces athlètes et les nutriments, afin d'éviter les déficits
- ◆ Comprendre la composition corporelle des para-athlètes dans différentes catégories de sport
- ◆ Appliquer les preuves scientifiques actuelles sur les aides nutritionnelles ergogéniques
- ◆ Déterminer les différentes caractéristiques et besoins des sports par catégorie de poids
- ◆ Comprendre en profondeur les stratégies nutritionnelles dans la préparation de l'athlète pour la compétition
- ◆ Optimiser l'amélioration de la composition corporelle par une approche nutritionnelle
- ◆ Expliquer les caractéristiques physiologiques particulières à prendre en compte dans l'approche nutritionnelle de différents groupes
- ◆ Acquérir une compréhension approfondie des facteurs externes et internes qui influencent l'approche nutritionnelle de ces groupes
- ◆ Déterminer les différentes phases de la blessure
- ◆ Contribuer à la prévention des blessures
- ◆ Améliorer le pronostic de la blessure
- ◆ Établir une stratégie nutritionnelle en fonction des nouveaux besoins nutritionnels qui apparaissent pendant la période de blessure

“

Un programme de pointe pour les professionnels en quête d'excellence”

03

Compétences

Ce Mastère Spécialisé Avancé en Nutrition Sportive Intégrale permettra aux pharmaciens d'améliorer leur formation et leurs compétences dans un domaine d'une grande pertinence aujourd'hui. Ainsi, ils pourront conseiller les nombreux utilisateurs qui ont intégré l'exercice physique comme une partie essentielle de leur routine quotidienne et qui viennent en pharmacie pour trouver des conseils nutritionnels auprès de professionnels dans ce domaine. Sans aucun doute, un programme qui fera la différence dans la formation des étudiants.



66

Approfondissez votre étude de la nutrition sportive et prescrire des régimes alimentaires en fonction des conditions physiques de chaque utilisateur"



Compétences générales

- ◆ Appliquer les nouvelles tendances de la nutrition dans l'activité physique et le sport à leurs patients
- ◆ Appliquer les nouvelles tendances en matière de nutrition en fonction des caractéristiques de l'adulte
- ◆ Examiner les problèmes nutritionnels de leurs patients

“

Développez les compétences nécessaires pour exceller dans le conseil en nutrition”





Compétences spécifiques

- ◆ Évaluer l'état nutritionnel de l'athlète
- ◆ Identifier les problèmes nutritionnels des utilisateurs et appliquer les traitements et les régimes les plus appropriés dans chaque cas
- ◆ Connaître la composition des aliments, identifier leurs utilisations et les ajouter au régime alimentaire
- ◆ Connaître les règles antidopage
- ◆ Chercher de l'aide pour les patients souffrant de troubles psychologiques résultant du sport et de la nutrition
- ◆ Être à jour sur la sécurité alimentaire et être conscient des potentiels risques
- ◆ Identifier les avantages du régime méditerranéen
- ◆ Identifier les besoins énergétiques des sportifs et leur fournir un régime alimentaire approprié
- ◆ Gérer des connaissances avancées sur la planification nutritionnelle chez les sportifs professionnels dans les disciplines d'équipe pour atteindre une performance sportive maximale
- ◆ Compétences avancées pour détecter les éventuels signes d'altération nutritionnelle associés à la pratique sportive
- ◆ Se spécialiser dans la structure du tissu musculaire et son implication dans le sport
- ◆ Connaissance des besoins énergétiques et nutritionnels des sportifs dans différentes situations physiopathologiques
- ◆ Se spécialiser dans les besoins énergétiques et nutritionnels des enfants athlètes
- ◆ Spécialisé dans les besoins énergétiques et nutritionnels des sportifs paralympiques

04

Direction de la formation

Ce Mastère Spécialisé Avancé en Nutrition Sportive Intégrale réunit une équipe pédagogique composée de professionnels ayant une grande expérience et un CV académique de haut niveau. Ce sont donc des personnes qui s'intéressent à la formation dans le domaine de la nutrition sportive et qui se développent professionnellement dans ce domaine. Conscients de la nécessité d'offrir des programmes de haute qualité aux étudiants, ils ont en outre mis tous leurs efforts dans la création de l'ensemble du programme.



66

*Le grand prestige du corps enseignant en fait
l'un des meilleurs de la sur la scène nationale"*

Directeur invité international

La Docteure Caroline Stokes est une spécialiste de la Psychologie et de la Nutrition, titulaire d'un doctorat et d'une qualification en Nutrition Médicale. Après une brillante carrière dans ce domaine, elle dirige le groupe de Recherche sur l'Alimentation et la Santé à l'Université Humboldt de Berlin. Cette équipe collabore avec le Département de Toxicologie Moléculaire de l'Institut Allemand de Nutrition Humaine à Potsdam-Rehbrücke. Auparavant, il a travaillé à la Faculté de Médecine de l'Université de la Sarre en Allemagne, au Cambridge Medical Research Council et au National Health Service au Royaume-Uni.

L'un de ses objectifs est d'en savoir plus sur le rôle fondamental que joue la Nutrition dans l'amélioration de l'état de santé général de la population. À cette fin, il s'est attaché à élucider les effets des vitamines liposolubles telles que A, D, E et K, de l'Acide Aminé Méthionine, des lipides tels que les acides gras oméga-3 et des probiotiques dans la prévention et le traitement des maladies, en particulier celles liées aux maladies du foie, à la neuropsychiatrie et au vieillissement.

Ses autres lignes de recherche se sont concentrées sur les régimes à base de plantes pour la prévention et le traitement des maladies, y compris les maladies du foie et les maladies psychiatriques. Il a également étudié le spectre des métabolites de la vitamine D dans la santé et la maladie. Elle a également participé à des projets visant à analyser de nouvelles sources de vitamine D dans les plantes et à comparer le microbiome luminal et le microbiome des muqueuses.

En outre, le Docteure Caroline Stokes a publié une longue liste d'articles scientifiques. Ses domaines d'expertise sont, entre autres, la Perte de poids, le Microbiote et les Probiotiques. Ses résultats de recherche exceptionnels et son engagement constant dans son travail lui ont permis de remporter le Prix du Journal du Service National de la Santé pour le Programme de Nutrition et de Santé Mentale au Royaume-Uni.



Dr. Carola M. Stockels

- Directrice de l'Institut de Recherche et de Développement de la Nutrition et de la Santé de l'Université, Université de Berlin, Allemagne
- Coordinateur de la Nutrition Sportive à l'Université d'Etat de Louisiane
- Diététicienne agréée par l'Académie de Santé et de Nutrition et de Diététique de Berlin,
- Spécialiste certifié en diététique sportive
- Maître en Kinésiologie Clinique et Spécialiste en Physiologie de l'exercice à l'Université de la Nutrition Pfizer
- Diplôme de Diététique de l'Université de Léviére Louisiane
- Mémoire de troisième cycle en Diététique au King's College London, Université de Londres
- Association Diététique de Louisiane
- Master en Nutrition Humaine à l'Université de Sheffield
- Groupe de Pratique Diététique de la Nutrition Sportive Cardiovasculaire et du Bien-être

“

Grâce à *TECH Euromed University*, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Marhuenda Hernández, Javier

- Membre de l'Académie Espagnole de Nutrition Humaine et de Diététique
- Professeur et chercheur à UCAM
- Médecin Nutritionniste
- Master en Nutrition Clinique
- Diplômé en Nutrition

Professeurs

Mme Montoya Castaño, Johana

- ◆ Nutritionniste et Diététicienne de l'Université d'Antioquia
- ◆ Master en Nutrition dans l'activité physique et le sport par l'UCAM
- ◆ Nutrition sportive de l'Université de Barcelone
- ◆ Membre du Réseau DBSS, G-SE et de Recherche et Associés de l'Exercise and Sport Nutrition Laboratory du Health and Kinesiology, Texas A&M University

Dr Pérez de Ayala, Enrique

- ◆ Chef du Service de Médecine Sportive de la Polyclinique du Gipuzkoa
- ◆ Licence en Médecine de l'Université Autonome de Barcelone
- ◆ Spécialiste en Éducation Physique et Médecine du Sport
- ◆ Membre d'honneur de l'AEMEF
- ◆ Ancien chef de la Section de la Médecine Sportive de la Royal Société de Football (Real Sociedad de Futbol)



Mme Aldalur Mancisidor, Ane

- ◆ Fait partie de l'office de diététique et du Service de Santé Basque
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers
- ◆ Licence en Soins Infirmiers
- ◆ Diplôme Supérieur en Diététique

M. Arcusa, Raúl

- ◆ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique
- ◆ Master en Nutrition en Nutrition dans le domaine de l'Activité Physique et du Sport
- ◆ Anthropométriste ISAK niveau 1
- ◆ Il est actuellement doctorant au département de pharmacie de l'UCAM, dans la ligne de recherche Nutrition et Stress Oxydatif, une activité qu'il combine avec son travail de nutritionniste dans l'académie des jeunes de C.D. Castellón
- ◆ Et, il détient une expérience dans différentes équipes de football de la Communauté de Valence, ainsi qu'une grande expérience en consultation clinique en face à face

Mme Ramírez, Marta

- ◆ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique
- ◆ Master en Nutrition en Nutrition dans le domaine de l'Activité Physique et du Sport
- ◆ Anthropométriste ISAK niveau 1
- ◆ Vaste expérience professionnelle, tant dans le domaine clinique que sportif, où elle travaille avec des athlètes de triathlon, d'athlétisme, de bodybuilding, de CrossFit, de powerlifting, entre autres, en se spécialisant dans les sports de force
- ◆ Et possède une expérience en tant que formateur et conférencier de séminaires, des cours, des ateliers et des conférences sur la Nutrition Sportive pour les Diététiciens-Nutritionnistes, les étudiants en Sciences de la Santé et la population en général, ainsi que la formation continue en Nutrition et Sport lors de congrès, cours et conférences internationaux

05

Structure et contenu

Les enseignants de ce Mastère Spécialisé Avancé en Nutrition Sportive Intégrale ont sélectionné les informations les plus pertinentes sur ce domaine de connaissances pour favoriser l'apprentissage des pharmaciens, afin qu'ils puissent, avec un seul programme, rattraper les principales avancées dans ce domaine. Pour améliorer leur formation, le syllabus a été structuré de manière à favoriser la compréhension des informations, avec pour principal objectif de permettre aux pharmaciens de donner un coup de pouce à leur carrière en peu de temps.



“

*Un programme d'un niveau académique élevé,
visant à améliorer vos connaissances dans un
domaine très demandé”*

Module 1. Nouveaux développements dans l'alimentation

- 1.1. Bases moléculaires de la nutrition
- 1.2. Actualisation sur la composition des aliments
- 1.3. Tables de composition des aliments et bases de données nutritionnelles
- 1.4. Produits phytochimiques et composés non nutritionnels
- 1.5. Nouveaux aliments
 - 1.5.1. Nutriments fonctionnels et composés bioactifs
 - 1.5.2. Probiotiques, Prébiotiques, Symbiotiques
 - 1.5.3. Qualité et design
- 1.6. Les aliments biologiques
- 1.7. Les aliments transgéniques
- 1.8. L'eau en tant que nutriment
- 1.9. Sécurité alimentaire
 - 1.9.1. Risques physiques
 - 1.9.2. Risques chimiques
 - 1.9.3. Risques microbiologiques
- 1.10. Nouvel étiquetage des aliments et information des consommateurs
- 1.11. Phytothérapie appliquée aux pathologies nutritionnelles

Module 2. Tendances actuelles en matière de nutrition

- 2.1. Nutrigénétique
- 2.2. Nutrigénomique
 - 2.2.1. Principes fondamentaux
 - 2.2.2. Méthodes
- 2.3. Immunonutrition
 - 2.3.1. Interactions nutrition-immunité
 - 2.3.2. Antioxydants et fonction immunitaire
- 2.4. Régulation physiologique de l'alimentation Appétit et satiété
- 2.5. Psychologie et nourriture
- 2.6. Nutrition et sommeil
- 2.7. Mise à jour des objectifs nutritionnels et des apports recommandés
- 2.8. Nouvelles observations sur le régime méditerranéen



Module 3. Évaluation de l'état nutritionnel et du régime alimentaire Application dans la pratique

- 3.1. Bioénergétique et nutrition
 - 3.1.1. Besoins énergétiques
 - 3.1.2. Méthodes d'évaluation de la dépense énergétique
- 3.2. Évaluation de état nutritionnel
 - 3.2.1. Analyse de la composition corporelle
 - 3.2.2. Diagnostic clinique Symptômes et signes
 - 3.2.3. Méthodes biochimiques, hématologiques et immunologiques
- 3.3. Évaluation de l'admission
 - 3.3.1. Méthodes d'analyse des apports alimentaires et nutritionnels
 - 3.3.2. Méthodes directes et indirectes
- 3.4. Mise à jour des besoins nutritionnels et des apports recommandés
- 3.5. La nutrition chez l'adulte en bonne santé Objectifs et lignes directrices Régime méditerranéen
- 3.6. Le régime alimentaire à la ménopause
- 3.7. La nutrition chez les personnes âgées

Module 4. La nutrition dans le sport

- 4.1. Physiologie de exercice
- 4.2. Adaptation physiologique à différents types d'exercices
- 4.3. Adaptation métabolique à l'exercice Réglementation et contrôle
- 4.4. Évaluation des besoins énergétiques et du statut nutritionnel de l'athlète
- 4.5. Évaluation de la capacité physique de l'athlète
- 4.6. La nutrition dans les différentes phases de la pratique sportive
 - 4.6.1. Pré-compétitif
 - 4.6.2. Pendant
 - 4.6.3. Après la compétition
- 4.7. Hydratation
 - 4.7.1. Réglementation et besoins
 - 4.7.2. Types de boissons
- 4.8. Planification diététique adaptée aux activités sportives
- 4.9. Les aides ergogéniques et la réglementation antidopage actuelle
 - 4.9.1. Recommandations de l'AMA et de l'AEPSAD
- 4.10. La nutrition dans la récupération des blessures sportives

- 4.11. Troubles psychologiques liés à la pratique du sport
 - 4.11.1. Troubles du comportement alimentaire: vigorexie, orthorexie, anorexie
 - 4.11.2. Fatigue due surentraînement
 - 4.11.3. La triade de l'athlète féminine
- 4.12. Le rôle du Coach dans la performance sportive

Module 5. Physiologie musculaire et métabolique liée à l'exercice

- 5.1. Physiologie musculaire et métabolique liée à l'exercice
 - 5.1.1. Augmentation du volume d'attaque
 - 5.1.2. Diminution de la fréquence cardiaque
- 5.2. Adaptations ventilatoires liées à l'exercice
 - 5.2.1. Changements du volume ventilatoire
 - 5.2.2. Modification de la consommation d'oxygène
- 5.3. Adaptations hormonales liées à l'exercice
 - 5.3.1. Cortisol
 - 5.3.2. Testostérone
- 5.4. Structure musculaire et types de fibres musculaires
 - 5.4.1. La fibre musculaire
 - 5.4.2. Fibre musculaire de type I
 - 5.4.3. Fibres musculaires de type II
- 5.5. Concept de seuil lactique
- 5.6. Métabolisme de l'ATP et du phosphore
 - 5.6.1. Voies métaboliques pour la resynthèse de l'ATP pendant l'exercice
 - 5.6.2. Métabolisme du phosphore
- 5.7. Métabolisme des glucides
 - 5.7.1. Mobilisation des glucides pendant l'exercice
 - 5.7.2. Types de glycolyse
- 5.8. Métabolisme des lipides
 - 5.8.1. Lipolyse
 - 5.8.2. Oxydation des graisses pendant l'exercice
 - 5.8.3. Corps cétoniques

- 5.9. Métabolisme des protéines
 - 5.9.1. Métabolisme de l'ammonium
 - 5.9.2. Oxydation des acides aminés
- 5.10. Bioénergétique mixte des fibres musculaires
 - 5.10.1. Les sources d'énergie et leur relation avec l'exercice
 - 5.10.2. Facteurs déterminant l'utilisation d'une source d'énergie ou d'une autre pendant l'exercice physique

Module 6. Évaluation de l'athlète à différents moments de la saison

- 6.1. Évaluation biochimique
 - 6.1.1. Hémogramme
 - 6.1.2. Marqueurs de surentraînement
- 6.2. Évaluation Anthropométrique
 - 6.2.1. Composition Corporelle
 - 6.2.2. Profil ISAK
- 6.3. Pré-saison
 - 6.3.1. Charge de travail élevée
 - 6.3.2. Assurer l'apport calorique et protéique
- 6.4. Saison de compétition
 - 6.4.1. Performances sportives
 - 6.4.2. Récupération entre les matchs
- 6.5. Période de transition
 - 6.5.1. Période de Vacances
 - 6.5.2. Changements dans la composition corporelle
- 6.6. Voyages
 - 6.6.1. Tournois en cours de saison
 - 6.6.2. Tournois hors saison (Coupes du monde, Coupes européennes et Jeux Olympiques)
- 6.7. Suivi des athlètes
 - 6.7.1. Condition de base de l'athlète
 - 6.7.2. Évolution au cours de la saison
- 6.8. Calcul du taux de transpiration
 - 6.8.1. Pertes d'eau
 - 6.8.2. Protocole de calcul

- 6.9. Travail multidisciplinaire
 - 6.9.1. Rôle du nutritionniste dans l'environnement de l'athlète
 - 6.9.2. Communication avec d'autres domaines
- 6.10. Dopage
 - 6.10.1. Liste de l'AMA
 - 6.10.2. Contrôles antidopage

Module 7. Sports aquatiques

- 7.1. Histoire des sports aquatiques
 - 7.1.1. Jeux olympiques et grands tournois
 - 7.1.2. Les sports aquatiques aujourd'hui
- 7.2. Limites de performance
 - 7.2.1. Dans les Sports aquatiques (natation, water-polo, etc.)
 - 7.2.2. Dans les sports nautiques sur l'eau (surf, voile, canoë, etc.)
- 7.3. Caractéristiques de base des sports nautiques
 - 7.3.1. Sports nautiques dans l'eau (natation, water-polo, etc.)
 - 7.3.2. Sports nautiques sur l'eau (surf, voile, canoë, etc.)
- 7.4. Physiologie des sports aquatiques
 - 7.4.1. Le métabolisme énergétique
 - 7.4.2. Biotype de l'athlète
- 7.5. Entraînement
 - 7.5.1. Force
 - 7.5.2. Endurance
- 7.6. Composition Corporelle
 - 7.6.1. Natation
 - 7.6.2. Waterpolo
- 7.7. Avant la compétition
 - 7.7.1. 3 heures avant
 - 7.7.2. 1 heure avant
- 7.8. Per-compétition
 - 7.8.1. Glucides
 - 7.8.2. Hydratation
- 7.9. Post-compétition
 - 7.9.1. Hydratation
 - 7.9.2. Protéine

7.10. Aides ergogéniques

7.10.1. Créatine

7.10.2. Caféine

Module 8. Conditions défavorables

8.1. Histoire du sport dans des conditions extrêmes

8.1.1. Les compétitions d'hiver dans l'histoire

8.1.2. Les concours dans les environnements chauds aujourd'hui

8.2. Limitations des performances dans les climats chauds

8.2.1. Déshydratation

8.2.2. Fatigue

8.3. Caractéristiques de base dans les climats chauds

8.3.1. Température et humidité élevées

8.3.2. Acclimatation

8.4. Nutrition et hydratation dans les Climats Chauds

8.4.1. Hydratation et électrolytes

8.4.2. Glucides

8.5. Limites de performance dans les Climats Froids

8.5.1. Fatigue

8.5.2. Vêtements excessifs

8.6. Caractéristiques de base dans les Climats Froids

8.6.1. Froid extrême

8.6.2. Vo2max réduit

8.7. Nutrition et hydratation dans les Climats Froids

8.7.1. Hydratation

8.7.2. Glucides

Module 9. Végétarisme et véganisme

9.1. Le végétarisme et le véganisme dans l'histoire du sport

9.1.1. Les débuts du véganisme dans le sport

9.1.2. Les athlètes végétariens aujourd'hui

9.2. Les différents types de régimes végétariens (changer le mot végétarien)

9.2.1. Sportif végétalien

9.2.2. Athlète végétarien

9.3. Erreurs courantes chez l'athlète végétalien

9.3.1. Bilan énergétique

9.3.2. Apport en protéines

9.4. Vitamine B12

9.4.1. Supplémentation en B12

9.4.2. Biodisponibilité des algues spirulines

9.5. Sources de protéines dans les régimes végétaliens/végétariens

9.5.1. Qualité des protéines

9.5.2. Durabilité environnementale

9.6. Autres nutriments clés chez les végétaliens

9.6.1. Conversion de l'ALA en EPA/DHA

9.6.2. Fe, Ca, Vit-D et Zn

9.7. Bilan biochimique/Carcènes nutritionnelles

9.7.1. Anémie

9.7.2. Sarcopénie

9.8. Vegan vs. Régime omnivore

9.8.1. L'alimentation évolutive

9.8.2. Régime actuel

9.9. Aides ergogéniques

9.9.1. Créatine

9.9.2. Protéines végétales

9.10. Facteurs diminuant l'absorption des nutriments

9.10.1. Consommation élevée de fibres

9.10.2. Oxalates

Module 10. Athlète diabétique de type 1

10.1. Comprendre le diabète et sa pathologie

10.1.1. Incidence du diabète

10.1.2. Physiopathologie du diabète

10.1.3. Conséquences du diabète

10.2. Physiologie de l'exercice chez les personnes atteintes de diabète

10.2.1. Exercice maximal, exercice sous-maximal et métabolisme musculaire pendant l'exercice

10.2.2. Différences métaboliques pendant l'exercice chez les personnes diabétiques

- 10.3. L'exercice chez les personnes atteintes de diabète de 1
 - 10.3.1. Hypoglycémie, hyperglycémie et adaptation de la prise en charge nutritionnelle
 - 10.3.2. Le moment de l'exercice et la consommation de glucides
- 10.4. L'exercice chez les personnes atteintes de diabète de type 2. Contrôle de la glycémie
 - 10.4.1. Les risques de l'activité physique chez les personnes atteintes de diabète de type 2
 - 10.4.2. Les bienfaits de l'exercice chez les personnes atteintes de diabète de type 2
- 10.5. L'exercice physique chez les enfants et les adolescents diabétiques
 - 10.5.1. Effets métaboliques de l'exercice
 - 10.5.2. Précautions à prendre pendant l'exercice
- 10.6. Insulinothérapie et exercice physique
 - 10.6.1. Pompe à perfusion d'insuline
 - 10.6.2. Types d'insulines
- 10.7. Stratégies nutritionnelles pendant le sport et l'exercice chez les diabétiques de type 1
 - 10.7.1. De la théorie à la pratique
 - 10.7.2. Apport en glucides avant, pendant et après l'effort
 - 10.7.3. Hydratation avant, pendant et après l'exercice
- 10.8. Planification nutritionnelle dans les sports d'endurance
 - 10.8.1. Marathon
 - 10.8.2. Cyclisme
- 10.9. Planification nutritionnelle dans les sports d'équipe
 - 10.9.1. Football
 - 10.9.2. Rugby
- 10.10. Supplémentation sportive et diabète
 - 10.10.1. Des suppléments potentiellement bénéfiques pour les athlètes atteints de diabète

Module 11. Parathlètes

- 11.1. Classification et catégories chez les parathlètes
 - 11.1.1. Qu'est-ce qu'un parathlète?
 - 11.1.2. Comment sont classés les parathlètes?
- 11.2. Les sciences du sport chez les parathlètes
 - 11.2.1. Métabolisme et physiologie
 - 11.2.2. Biomécanique
 - 11.2.3. Psychologie
- 11.3. Besoins énergétiques et hydratation chez les para-athlètes
 - 11.3.1. Besoins énergétiques optimaux pour l'entraînement
 - 11.3.2. Planification de l'hydratation avant, pendant et après l'entraînement et les compétitions
- 11.4. Problèmes nutritionnels chez les différentes catégories de para-athlètes en fonction de leur pathologie ou anomalie
 - 11.4.1. Lésions de la moelle épinière
 - 11.4.2. Infirmité motrice cérébrale et lésions cérébrales acquises
 - 11.4.3. Amputés
 - 11.4.4. Déficience visuelle et auditive
 - 11.4.5. Déficience intellectuelle
- 11.5. Planification nutritionnelle pour les athlètes para-sportifs souffrant de lésions de la moelle épinière, d'infirmité motrice cérébrale et de lésions cérébrales acquises
 - 11.5.1. Besoins nutritionnels (macro et micronutriments)
 - 11.5.2. Transpiration et remplacement des liquides pendant l'exercice
- 11.6. Planification nutritionnelle chez les amputés para-sportifs
 - 11.6.1. Besoins en énergie
 - 11.6.2. Macronutriments
 - 11.6.3. Thermorégulation et hydratation
 - 11.6.4. Questions nutritionnelles liées aux prothèses
- 11.7. Planification et questions nutritionnelles chez les athlètes para-sportifs atteints de déficience visuelle et auditive et de déficience intellectuelle
 - 11.7.1. Problèmes de nutrition sportive en cas de déficience visuelle: Rétinite Pigmentaire, Rétinopathie Diabétique, Albinisme, Maladie de Stagardt et pathologies auditives
 - 11.7.2. Problèmes de nutrition sportive en cas de déficience intellectuelle: Syndrome de Down, Autisme et Asperger et Phénylcétonurie
- 11.8. Composition corporelle chez les athlètes para-sportifs
 - 11.8.1. Techniques de mesure
 - 11.8.2. Facteurs influençant la fiabilité des différentes méthodes de mesure
- 11.9. Pharmacologie et interactions avec les nutriments
 - 11.9.1. Les différents types de drogues ingérées par les para-athlètes
 - 11.9.2. Les carences en micronutriments chez les athlètes para-sportifs
- 11.10. Aides ergogéniques
 - 11.10.1. Des suppléments potentiellement bénéfiques pour les para-athlètes
 - 11.10.2. Conséquences négatives sur la santé et problèmes de contamination et de dopage dus à la consommation d'aides ergogéniques

Module 12. Sports par catégorie de poids

- 12.1. Caractéristiques des principaux sports par catégorie de poids
 - 12.1.1. Règles
 - 12.1.2. Catégories
- 12.2. Programmation de la saison
 - 12.2.1. Compétitions
 - 12.2.2. Macrocycle
- 12.3. Composition corporelle
 - 12.3.1. Sports de combat
 - 12.3.2. Haltérophilie
- 12.4. Les étapes de la prise de masse musculaire
 - 12.4.1. % de graisse corporelle
 - 12.4.2. Programmation
- 12.5. Les étapes de la définition
 - 12.5.1. Glucides
 - 12.5.2. Protéine
- 12.6. Avant la compétition
 - 12.6.1. *Peak Weak*
 - 12.6.2. Avant la pesée
- 12.7. Per-compétition
 - 12.7.1. Applications pratiques
 - 12.7.2. *Timing*
- 12.8. Post-compétition
 - 12.8.1. Hydratation
 - 12.8.2. Protéine
- 12.9. Aides ergogéniques
 - 12.9.1. Créatine
 - 12.9.2. *Whey protein*

Module 13. Différents stades ou populations spécifiques

- 13.1. La nutrition chez l'athlète féminine
 - 13.1.1. Facteurs limitatifs
 - 13.1.2. Exigences
- 13.2. Cycle menstruel
 - 13.2.1. Phase lutéale
 - 13.2.2. Phase folliculaire
- 13.3. Triade
 - 13.3.1. Aménorrhée
 - 13.3.2. Ostéoporose
- 13.4. La nutrition chez la sportive enceinte
 - 13.4.1. Besoins en énergie
 - 13.4.2. Micronutriments
- 13.5. Effets de l'exercice physique sur l'enfant athlète
 - 13.5.1. Entraînement en force
 - 13.5.2. Entraînement d'endurance
- 13.6. L'éducation nutritionnelle chez l'enfant athlète
 - 13.6.1. Sucre
 - 13.6.2. TCA
- 13.7. Besoins nutritionnels chez l'enfant athlète
 - 13.7.1. Glucides
 - 13.7.2. Protéines
- 13.8. Changements associés au vieillissement
 - 13.8.1. % de graisse corporelle
 - 13.8.2. Masse musculaire
- 13.9. Principaux problèmes chez l'athlète senior
 - 13.9.1. Articulations
 - 13.9.2. Santé cardiovasculaire
- 13.10. Supplémentation alimentaire intéressante chez l'athlète senior
 - 13.10.1. *Whey protein*
 - 13.10.2. Créatine

Module 14. Période de blessure

- 14.1. Introduction
- 14.2. Prévention des blessures chez l'athlète
 - 14.2.1. Disponibilité énergétique relative dans le sport
 - 14.2.2. Conséquences sur la santé bucco-dentaire et les blessures
 - 14.2.3. Fatigue, nutrition et blessures
 - 14.2.4. Sommeil, nutrition et lesions
- 14.3. Phases de la blessure
 - 14.3.1. Phase d'immobilisation Inflammation et changements survenant pendant cette phase
 - 14.3.2. Retour à la phase d'activité
- 14.4. Apport énergétique pendant la période de blessure
- 14.5. Apport en macronutriments pendant la période de blessure
 - 14.5.1. Apport en glucides
 - 14.5.2. Apport en graisses
 - 14.5.3. Apport en protéines
- 14.6. Apport de micronutriments particulièrement préoccupants pendant la blessure
- 14.7. Suppléments sportifs avec preuves pendant la période de la blessure
 - 14.7.1. Créatine
 - 14.7.2. Omega 3
 - 14.7.3. Autre
- 14.8. Blessures des tendons et des ligaments
 - 14.8.1. Introduction aux blessures des tendons et des ligaments Structure du tendon
 - 14.8.2. Collagène, gélatine et vitamine C. Peuvent-ils aider?
 - 14.8.3. Autres nutriments impliqués dans la synthèse du collagène
- 14.9. Retour à la compétition
 - 14.9.1. Considérations nutritionnelles lors du retour à la compétition
- 14.10. Des études de cas intéressantes dans la littérature sur les blessures





“

Un syllabus très complet qui sera fondamental pour votre développement professionnel”

06

Méthodologie d'étude

TECH Euromed University est la première au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



66

*TECH Euromed University vous prépare
à relever de nouveaux défis dans des
environnements incertains et à réussir
votre carrière"*

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH Euromed University

Dans la méthodologie d'étude de TECH Euromed University, l'étudiant est le protagoniste absolu.

Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH Euromed University, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

À TECH Euromed University, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)"





Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH Euromed University se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH Euromed University reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH Euromed University est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH Euromed University. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode *Relearning*

À TECH Euromed University, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH Euromed University propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH Euromed University se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme d'université.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH Euromed University d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.

“

Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

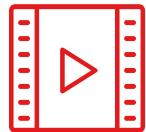
Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH Euromed University.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH Euromed University est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.

Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

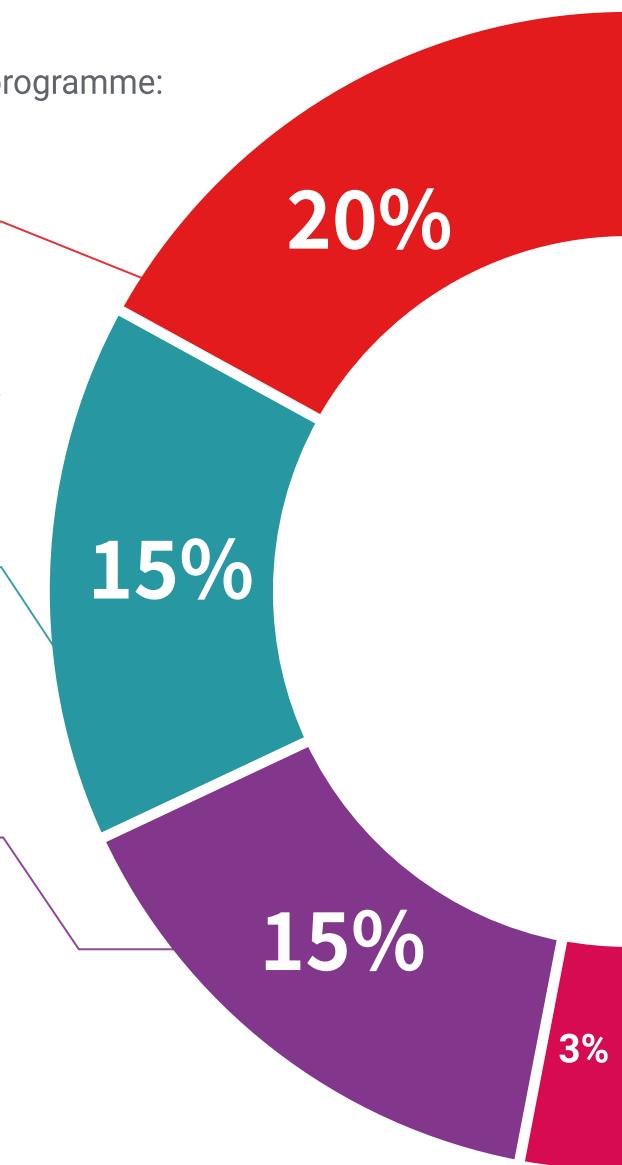
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

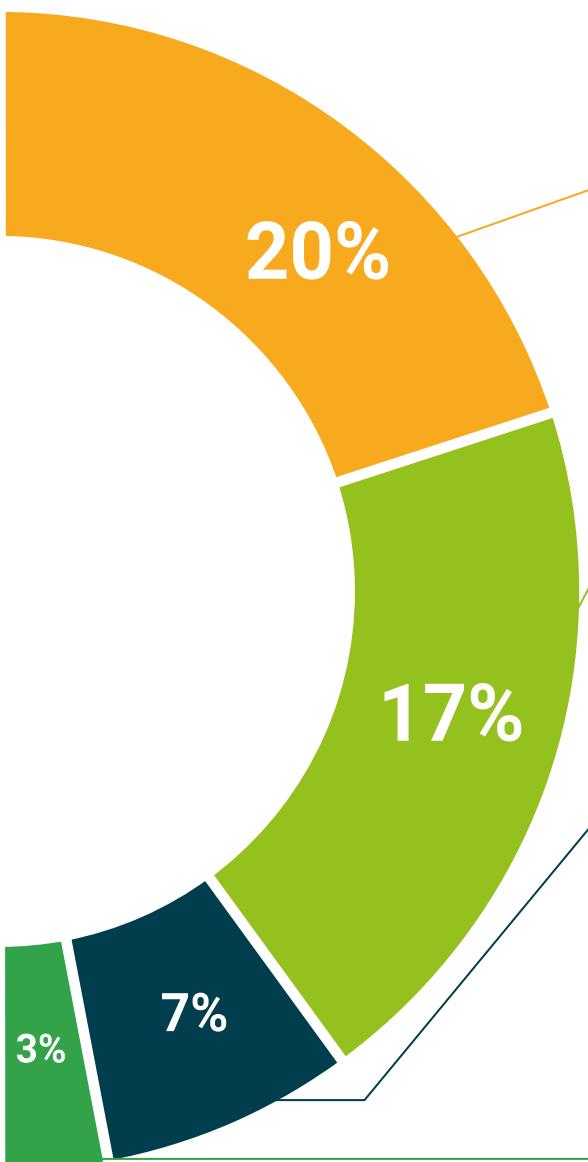
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures case studies dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode Learning from an Expert permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH Euromed University propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



07

Diplôme

Le Mastère Spécialisé Avancé en Nutrition Sportive Intégrale garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Spécialisé Avancé délivré par TECH Global University, et un autre par Euromed University of Fes.



66

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives"

Le programme du **Mastère Spécialisé Avancé en Nutrition Sportive Intégrale** est le programme le plus complet sur la scène académique actuelle. Après avoir obtenu leur diplôme, les étudiants recevront un diplôme d'université délivré par TECH Global University et un autre par Université Euromed de Fès.

Ces diplômes de formation continue et d'actualisation professionnelle de TECH Global University et d'Université Euromed de Fès garantissent l'acquisition de compétences dans le domaine de la connaissance, en accordant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit les évaluations et accrédite le programme après l'avoir suivi dans son intégralité.

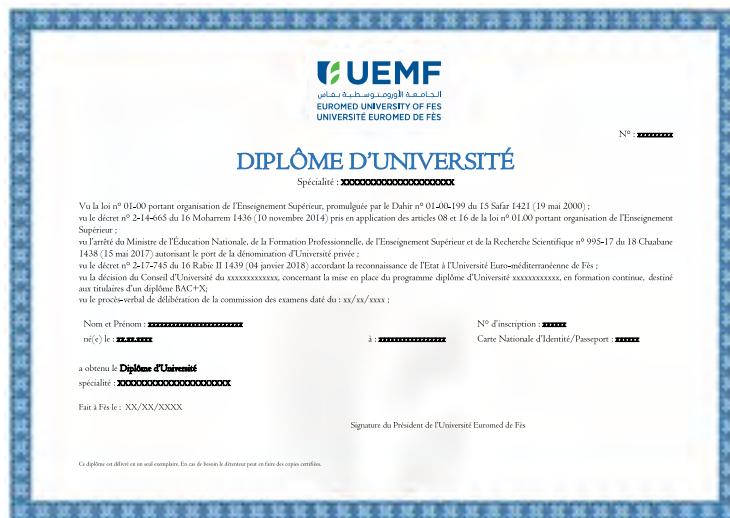
Ce double certificat, de la part de deux institutions universitaires de premier plan, représente une double récompense pour une formation complète et de qualité, assurant à l'étudiant l'obtention d'une certification reconnue au niveau national et international. Ce mérite académique vous positionnera comme un professionnel hautement qualifié, prêt à relever les défis et à répondre aux exigences de votre secteur professionnel.

Diplôme: Mastère Spécialisé Avancé en Nutrition Sportive Intégrale

Modalité: **en ligne**

Durée: **2 ans**

Accréditation: **120 ECTS**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH Euromed University fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé intégration
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langue



Mastère Spécialisé Avancé
Nutrition Sportive Intégrale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 2 ans
- » Qualification: TECH Euromed University
- » Accréditation : 120 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Mastère Spécialisé Avancé

Nutrition Sportive Intégrale

Approuvé par la NBA

