



Mastère Spécialisé Soins Pharmaceutiques en Dermatologie en Pharmacie Communautaire

» Modalité: en ligne

» Durée: 12 mois

» Qualification: TECH Euromed University

» Accréditation: 60 ECTS

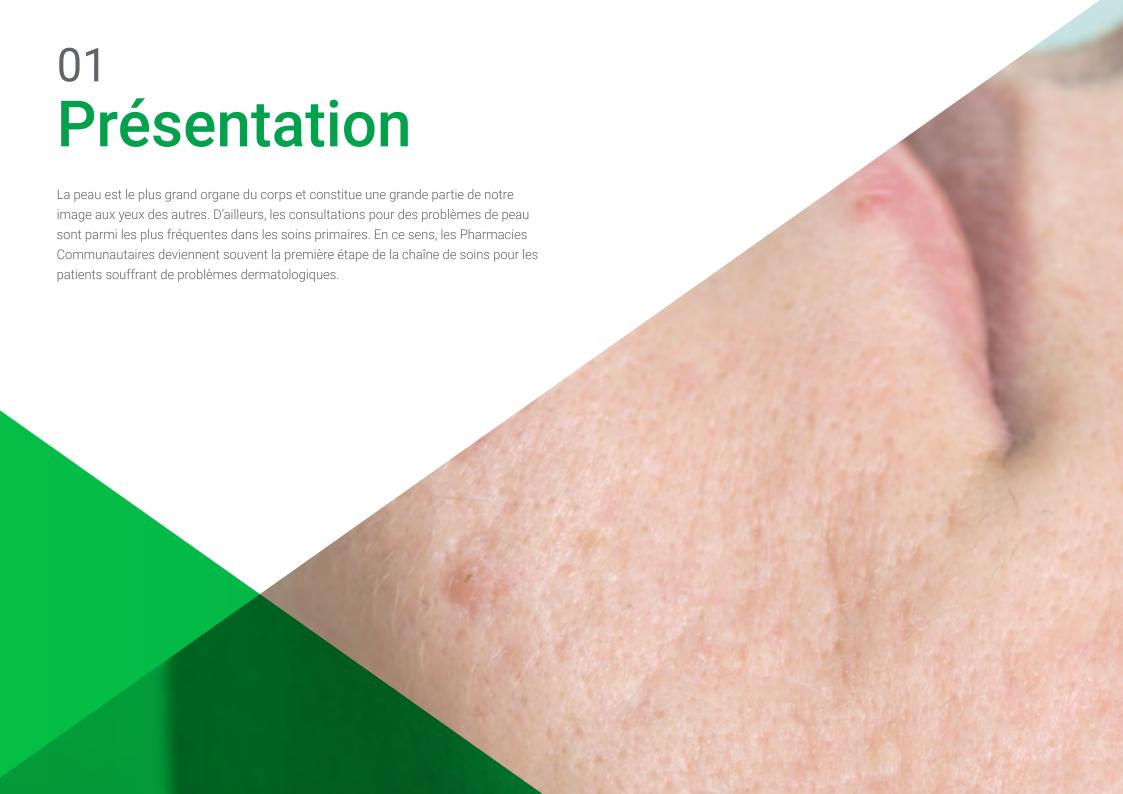
» Horaire: à votre rythme

» Examens: en ligne

Accès web: www.techtitute.com/fr/pharmacie/master/master-soins-pharmaceutiques-dermatologie-pharamacie-communautaire

Sommaire

Objectifs Présentation page 4 page 8 03 05 Compétences Direction de la formation Structure et contenu page 14 page 18 page 24 06 Méthodologie d'étude Diplôme page 30 page 40





tech 06 | Présentation

Bien souvent, lorsque les patients sont confrontés à des problèmes dermatologiques, ils vont d'abord demander conseil à la Pharmacie avant de se rendre chez leur Médecin Généraliste ou directement chez un Dermatologue.

La formation reçue par les pharmaciens en dermatologie dans le cadre de leur diplôme de pharmacie est limitée pour l'exercice ultérieur en Pharmacies Communautaires, il est donc nécessaire de compléter cette formation par une formation plus ciblée en pharmacothérapie et sur tous les produits qui sont utilisés comme adjuvants dans la prévention et le traitement des pathologies dermatologiques, et qui sont commercialisés sous différents types d'enregistrements: cosmétiques, compléments alimentaires et dispositifs médicaux.

Le pharmacien communautaire est le professionnel de santé le plus proche de la population et joue un rôle fondamental dans l'approche et la prévention des problèmes cutanés mineurs fréquents.

La nécessité de ce programme repose sur l'ignorance généralisée des pathologies dermatologiques, auxquelles les patients ont tendance à accorder moins d'importance qu'à d'autres affections, imprégnés à tort de la croyance que les soins de la peau doivent se limiter à la photoprotection. Ce manque de soins de la peau est à la fois un défi et une opportunité pour le pharmacien communautaire.

Par conséquent, afin de répondre à cette demande de soins et d'assister les patients souffrant de ces problèmes de santé lorsque cela est nécessaire, et de savoir quand les adresser à un médecin, il est essentiel que les pharmaciens communautaires actualisent et complètent leurs connaissances des pathologies dermatologiques, ainsi que du matériel utilisé.

Ce programme est composé de plusieurs modules développés par une équipe de pharmaciens communautaires appartenant à la Société espagnole de Pharmacie Familiale et Communautaire (SEFAC) et qui sont leaders nationaux en la matière. Ces sujets comprennent une revue actualisée du traitement, de la plupart des pathologies dermatologiques pouvant se présenter dans une Pharmacie Communautaire, dont certaines sont conventionnées avec les sociétés scientifiques médicales.

Ce Mastère Spécialisé en Soins Pharmaceutiques en Dermatologie en Pharmacie communautaire contient le programme scientifique le plus complet et le plus récent du marché. Les caractéristiques les plus importantes du cours sont:

- Avec plus de 50 cas cliniques présentés et développés par des experts dermatologie
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles pour une pratique professionnelle de qualité
- Il contient des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations présentées
- Avec un accent particulier sur la médecine fondée sur les faits et les méthodologies de recherche en Soins Pharmaceutiques en Dermatologie en Pharmacie Communautaire
- Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Mettez vos connaissances à jour grâce à ce Mastère Spécialisé en Soins Pharmaceutiques Dermatologie en Pharmacie communautaire"



Ce Mastère Spécialisé est surement le meilleur investissement que vous puissiez faire concernant le choix d'une formation pour deux raisons: en plus d'actualiser vos connaissances en matière de Soins Pharmaceutiques en Dermatologie en Pharmacie Communautaire, vous obtiendrez un diplôme TECH Euromed University"

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine des Soins Pharmaceutiques en Dermatologie en Pharmacie communautaire, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entrainer dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel de la santé devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cours. Pour ce faire, il sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus dans le domaine de la Pharmacie Communautaire.

Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce programme.

Saisissez l'opportunité de vous former concernant les dernières avancées en Soins Pharmaceutiques en Dermatologie en Pharmacie communautaire et perfectionner votre pratique quotidienne.







tech 10 | Objectifs



Objectifs généraux

- Mettre à jour et renforcer les connaissances en dermatologie nécessaires pour fournir des soins pharmaceutiques corrects aux patients dans les Pharmacies Communautaires
- Fournir aux pharmaciens communautaires les outils et les directives nécessaires pour traiter efficacement les différentes pathologies en Dermatologie
- Renforcer le rôle sanitaire du pharmacien communautaire dans le traitement de ces pathologies
- Identifier le rôle des médicaments, des cosmétiques, des biocides et des dispositifs médicaux dans la prévention et le traitement des pathologies en Dermatologie
- Reconnaître les cas à orienter vers le pharmacien





Objectifs spécifiques

Module 1. Concepts de base en Dermatologie

- Rappeler les concepts terminologiques de base liés à la dermatologie pour une approche correcte du reste des sujets
- Connaître en profondeur l'anatomie de la peau et son vieillissement, et aborder le cycle cellulaire pour comprendre la Physiopathologie des maladies en Dermatologie
- Comprendre les processus qui déterminent le vieillissement de la peau
- Analyser les différents phototypes de peau des patients
- Faire la différence entre un médicament, un cosmetique, une préparation alimentaire et un dispositif médical

Module 2. Pathologies en Dermatologie les plus courantes: médicaments et dispositifs médicaux utilisés pour la prévention et le traitement. Protocole d'action. Cas à orienter vers le médecin

- Actualiser les connaissances sur les différentes pathologies susceptibles d'être consultées en Pharmacie, en analysant les différentes approches thérapeutiques existantes, tant pour le traitement que pour la prévention
- Élaborer une proposition de protocoles d'action pour chaque pathologie décrite
- Définir ce que l'on appelle une peau sensible ou réactive
- Analyser les différents types d'acné, et ceux qui peuvent être traités en Pharmacie Communautaire
- Étudier en profondeur l'alopécie, les caractéristiques différentielles entre hommes et femmes et son évolution

- Aborder l'étude de la xérose d'un point de vue dermatologique, en analysant les maladies ou les traitements qui la provoquent le plus souvent, et les symptômes qu'ils présentent
- Différencier les traitements existants de l'hyperhidrose
- Analyser les différents types de Dermatite, leurs caractéristiques différentielles et leur casuistique particulière
- Définir les différents transitoires de pigmentation, leur traitement et les mesures préventives possibles
- Analyser la rosacée et ses différents stades, afin de faciliter sa reconnaissance et de réaliser une indication correcte
- Approfondir l'étude concernant la psoriasis, abordant tous ses types et stades, les différents traitements existants et les mesures préventives
- Aborder d'autres pathologies à l'origine du prurit, comme l'urticaire et l'angioedème
- Différencier les différents traitements existants pour les affections de desquamations du cuir chevelu
- Définir les pathologies moins fréquentes comme la toxicodermie ou l'hydrosadénite
- Analyser les différents types de lésions cutanées qui peuvent être rencontrés et la manière dont ils peuvent être abordés par la pharmacie communautaire
- Étudier les différents types d'agents pathogènes qui peuvent causer des infections ou des infestations cutanées
- Connaître les différentes pathologies en dermatologie causées par des agents pathogènes
- Aborder les différentes pathologies qui peuvent apparaître dans la cavité buccale
- Faire le point sur les différents traitements utilisés dans les affections des ongles et du cuir chevelu

tech 12 | Objectifs

Module 3. Autres pathologies en Dermatologie: médicaments et dispositifs médicaux utilisés pour la prévention et le traitement. Protocole d'action. Cas à orienter vers le médecin

- Approfondissement des pathologies moins fréquentes mais de plus en plus consultées, telles que celles dérivées des maladies du tissu conjonctif, les maladies oncologiques ou dérivées des traitements oncologiques et les maladies chroniques
- Recommander des mesures préventives pour les maladies du tissu conjonctif et celles dérivées des traitements oncologiques et des maladies chroniques
- Faire la différence entre les produits utilisés en prévention et ceux utilisés en traitement pour ces pathologies (tissu conjonctif, traitements oncologiques et maladies chroniques)

Module 4. Dermatologie et nutraceutique

- Définir les soins de la peau aux différentes étapes de la vie
- Connaitre en profondeur la photoprotection solaire
- Différencier les différents types de filtres et leurs indications en fonction des phototypes
- Sensibiliser les utilisateurs à l'importance de la photoprotection
- Connaître les principaux médicaments photosensibilisants
- Présenter l'importance et les utilisations de la dermo-cosmétique corrective dans les affections dermatologiques
- Analyser les différentes utilisations et les avantages des nutraceutiques en dermatologie

Module 5. Biocides: Antiseptiques et désinfectants

- Faire la différence entre les antiseptiques et les désinfectants et leurs différents usages et spectres d'action
- Citez les différentes applications dermatologiques des antiseptiques



Module 6. Formulation magistrale et cosmétique

- Comprendre l'importance de la formulation magistrale en dermatologie
- Aborder la législation existante sur la formulation magistrale et cosmétique en Pharmacie Communautaire
- Analyser l'importance des principes actifs et des excipients dans la formulation magistrale ainsi que la nomenclature INCI en cosmétique
- Différencier les pommades, émulsions, crèmes, pommades, pâtes, gels, mousses, solutions et suspensions
- Mettre à jour les connaissances sur les nouvelles formes pharmaceutiques et les nouveaux véhiculants de la formulation principale
- Apprenez à choisir les formes pharmaceutiques et les excipients les plus adaptés à chaque pathologie dermatologique
- Choisir entre les différentes formulations commercialisées pour chaque type de pathologie et de peau

Module 7. Outils de soutien

- Citer les différents appareils qui peuvent être utilisés dans les Pharmacies Communautaires en relation avec la Dermatologie
- Développer les principaux concepts du marketing des services en relation avec la Dermatologie
- Mettre en relation les familles des différents produits commercialisés en Pharmacie Communautaire avec la prévention et le traitement des pathologies dermatologiques
- Gérer la demande de consultations dermatologiques et leur suivi personnalisé

- Présenter les différentes sources d'information nécessaires à la résolution des consultations dermatologiques
- Faire la différence entre les différents services professionnels existants liés à la dermatologie
- Analyser les besoins en soins des patients en fonction de leur pathologie dermatologique
- Présenter les différents canaux de communication, pharmacien-patient, pharmacienmédecin, et l'importance de chacun
- Reconnaître les différentes formes de recherche en dermatologie à partir de la pharmacie communautaire



Une spécialisation unique qui vous permettra d'acquérir une formation supérieure pour évoluer dans ce domaine"





tech 16 | Compétences



Compétences générales

- Comprendre les connaissances de manière à pouvoir générer des questions qui peuvent être étudiés
- Savoir appliquer les connaissances avec la capacité de résoudre des cas problématiques dans des situations de pratique quotidienne
- Acquérir la capacité de communiquer des conclusions aux familles de façon claire et sans ambiguïté
- Acquérir la capacité de transmettre des connaissances de manière claire et concise ses connaissances en conseil pharmaceutiques, ou lors de discussions avec les collègues de la profession
- Acquérir la capacité de poursuivre la formation de manière autonome



Saisissez l'opportunité pour vous actualiser concernant les avancées en Soins Pharmaceutiques en Dermatologie en Pharmacie communautaire"







Compétences spécifiques

- Définir les principes de base de la formulation magistrale dermatologique en pharmacie communautaire
- Décrire les processus de cosmétologie dermatologique à mettre en œuvre dans la pharmacie communautaire
- Définir la législation et la réglementation de base en matière de formulation magistrale et de cosmétologie
- Appliquer les principes juridiques qui régissent la pharmacovigilance et la cosmétovigilance.
- Expliquer la mise en œuvre des services professionnels de soins pharmaceutiques liés à la dermatologie dans la pharmacie communautaire
- Définir les principaux protocoles d'action pour les différentes pathologies dermatologiques
- Mettre en œuvre le protocole d'orientation vers d'autres professionnels si nécessaire
- Appliquer les médicaments et les dispositifs médicaux utilisés dans la prévention de la pathologie dermatologique
- Passer en revue les différents types de soins de la peau aux différentes étapes de la vie, en adaptant les conseils et la prévention à chaque cas particulier
- Réviser les concepts anatomiques, physiologiques et biochimiques en relation avec la peau et ses appendices
- Adapter le conseil pharmaceutique selon l'âge et l'état du patient-client
- Identifier les facteurs de risque de pathologie dermatologique et proposer des conseils appropriés





tech 20 | Direction de la formation

Direction



Mme González Hernandez, Paola

- Pharmacienne Communautaires de Farmacia Repilado Madrid
- Ancien Coordinateur du Groupe de Dermatologie de la SEFAC
- Diplômée en Pharmacie, Université Complutense de Madrid
- Master en Soins Pharmaceutiques de l'Université Complutense de Madrid
- Master en Diététique et de Diétothérapie de l'Université de Valence
- Maître de Conférences Associé au Master en Soins Pharmaceutiques à CEU Madrid

Professeurs

Mme Herrerías Esteban, Gema

- Sevilla SEFAC
- Diplôme en Pharmacie, Université de Seville
- Master en Gestion Pharmaceutique
- Diplôme en Nutrition et Diététique
- Membre de Dermopharmacies de CACOF et COF Seville
- Pharmacienne en chef Famacia A5

Mme Mansilla Sancho, Isabel

- Málaga SEFAC
- Diplôme en pharmacie, Université de Valencie (Espagne)
- Diplômée en Nutrition Humaine et Diététique, Universidad Alfonso X el Sabio
- Experte Universitaire en Dermocosmétique (UNIR)
- Experte en Orthopédie, Université de Granada
- Pharmacienne Adjointe à la Pharmacie Castro Jaen

Mme Chamorro Galisteo, Concepción

- Murcia AEFF
- Diplôme en Pharmacie de l'UGR
- Licenciée en Optique, Optométrie et Audiologie, CEU
- Expert en Orthopédie, Université Alcalá de Henares
- Expert en Cardiologie, Université d'Alcalá de Henares
- Expert en Audiologie Prothétique, ISEP-CEU
- Membre de la Dermopharmacie, des Dispositifs Médicaux, de la Galénique et de la Formulation Magistrale, Collège Officiel de Murcia
- Membre de LASEMI
- Pharmacienne Adjointe à la Gran Farmacia Chamorro-Galisteo

Mme Acero Jiménez, Belén

- Communauté de Madrid SEFAC
- Diplôme en Pharmacie de l'UCM
- Diplômé en Nutrition Humaine et Diététique par le CEU
- Master en Sciences Pharmaceutiques UCM
- Pharmacien à Belén Acero

Mme Fernández Cordeiro, Marta

- Pontevedra SEFAC
- Diplôme de Pharmacie, Faculté de Saint-Jacques-de-Compostelle
- Master en Dermopharmacie et Formulation Cosmétique (UNIR-Université Internationale de la Rioja)
- Experte Universitaire en Dermocosmétique (UNIR)
- Experte Universitaire en Nutrition et Diététique (UNIR)
- Pharmacienne adjointe José Antonio Fornos Pérez

M. Jiménez Labiag, Luis

- AEFF, Ávila
- Diplômé en Pharmacie
- Pharmacien Spécialisé dans Pharmacie Hospitalière
- Membre du Conseil d'Administration et Conseiller scientifique de la Société Espagnole de Médecine Individualisée (LaSEMI)
- Pharmacien Adjoint, Pharmacie Ramón Jiménez Galán

Mme Gutiérrez Muñoz, Lucrecia

- Communauté de Madrid SEFAC
- Diplôme en Pharmacie de l'UCM
- Diplôme d'études supérieures en « Dermocosmétique appliqué en Pharmacie »
- Collaboratrice du Département de Formation de l'École Officielle des Pharmaciens de Madrid
- Directrice Technique de la Pharmacie el Boalo

Mme Bonnin Sánchez, Teresa

- Mallorque SEFAC
- Diplômée en Pharmacie
- Diplôme en Diététique et Nutrition
- Master en Soins Pharmaceutiques
- Pharmacien tituaire: Pharmacie Bonnin

Dr Abellán-G^a Sánchez, Fernando

- SEFAC
- Avocat et docteur en Médecine Légale
- Conseiller Juridique de SEFAC

tech 22 | Direction de la formation

Mme Sánchez Palau, Laura

- Barcelone SEFAC
- Diplôme en Pharmacie, Université de Barcelone
- Master en Industrie Pharmaceutique et Para pharmacie (CESIF)
- Mater en Soins Pharmaceutiques et Pharmacie d'Assistance, Université de Barcelone
- Pharmacienne Remplaçante de Farmacia Tres, Barcelone

Mme Fernández Diez, Elena

- Murcia AEFF
- Diplômée en Pharmacie
- Directeur Technique Pharmaceutique d'Efer Laboratoire de Cosmétiques
- Maître de Conférences Associé en Formulation Magistrale et Dermocosmétique (UCAM)

Mme Gil Alegre, Teresa

- Communauté de Madrid SEFAC
- Diplôme en Pharmacie de l'UCM
- Pharmacienne Adjointe, Pharmacie Alegre Pérez
- Expert COFM

Mme González Rodríguez, Alicia

- Communauté de Madrid SEFAC
- Diplôme en Pharmacie de l'UCM
- Pharmacienne Adjointe, Pharmacie Antonia Hijas Miron

M. González Borrego, Augusto

- Sevilla SEFAC
- Diplômé en Pharmacie
- Master en Soins Pharmaceutiques et Assistances
- de Farmacia Olivares



Mme González Hernández, Angela

- Communauté de Madrid SEFAC
- Diplomée en Pharmacie à l'UCM Madrid
- Pharmacienne adjointe de la Pharmacie Repilado

Mme Vega Calzada, Cristina

- Barcelone SEFAC
- Diplôme en Pharmacie de l'UCM
- Diplôme en Dermocosmétique à l'Université de Barcelone
- Pharmacienne remplaçante de Farmacia Ibáñez

Dr Martín Oliveros, Adela

- Cordoue SEFAC
- Docteur en Pharmacie
- Diplômée en Nutrition Humaine et Diététique
- MBA (IE Business School)
- Professeur de stages de la UFV Titulaire de la Pharmacie Alcaide

Mme Messal Mendoza, Vanesa

- Communauté de Madrid SEFAC
- Diplômée en Pharmacie
- Master en Sciences Pharmaceutiques
- Pharmacienne Adjointe de la Pharmacie J.Sampedro

Mme Moreno Fernández, Paqui

- Barcelone SEFAC
- Diplôme en Pharmacie de l'Université de Barcelone
- Master en Soins Pharmaceutiques à l'Université de Valence
- Présidente de SEFAC Catalogne
- Pharmacien remplaçant de la Pharmacie Ocata

M. Nogales, Luis Marcos

- AEFF, Salamanca
- Dîplome en Pharmacie à l'USAL Madrid
- Master en Industrie Pharmaceutique et Parapharmacie (CESIF)
- Expert en Formulation de Médicaments Individualisés (USJ)
- Membre de LASEMI
- Pharmacien Titulaire de la Pharmacie Luis Marcos

M. Ramírez de Diego, Martín

- Asturies AEFF
- Diplôme en Pharmacie Université de Barcelone
- Expert en Formulation Magistrale (USJ)
- Cotitulaire de la Pharmacie Ramírez de Diego

Mme Rico González, Verónica

- Communauté de Madrid SEFAC
- Diplôme en Pharmacie de l'UCM
- Master en Qualité Alimentaire à l'Université Camilo José Cela
- Pharmacienne adjointe de la Pharmacie Repilado

Mme Ruiz Vázquez, Ángeles

- Communauté de Madrid SEFAC
- Diplômée en Pharmacie
- Master en Sciences Radio pharmaceutiques en Médecine Nucléaire
- Spécialiste en Découverte de Médicaments
- Master en Marketing Comunicación Digital
- · Membre de SEFAC Madrid
- Pharmacienne Adjointe de la Pharmacie Leganes





tech 26 | Structure et contenu

Module 1. Mise à jour sur la dermatologie en Pharmacie Communautaire

- 1.1. Introduction
- 1.2. Anatomie
 - 1.2.1. Peau
 - 1.2.2. Appendices cutanés
- 1.3. Cycle cellulaire
- 1.4. Biochimie de la peau
 - 1.4.1. Vieillissement
- 1.5. Phototypes de la peau
- 1.6. Terminologie
 - 1.6.1. Dermatologie
 - 1.6.2. Dermocosmétique
 - 1.6.3. Dermopharmacie
 - 1.6.4. Cosmétiques
 - 1.6.5. Nutraceutiques
 - 1.6.6. Dispositifs Médicaux

Module 2. Pathologies en Dermatologie les plus courantes: médicaments et dispositifs médicaux utilisés pour la prévention et le traitement. Protocoles d'action et cas d'orientation vers le médecin

- 2.1. Peaux sensibles et réactives
- 2.2. Acné
- 2.3. Alopécie
- 2.4. Ichthyose
- 2.5. Xerosis
- 2.6. Hyperhydrose
- 2.7. Dermatite séborrhéique
- 2.8. Dermatite Atopique
- 2.9. Dermatite de contact





Structure et contenu | 27 tech

2.10. Tr	oubles	de la	pigmentation	on
----------	--------	-------	--------------	----

2.10.1. Hyperpigmentation

2.10.2. Hypopigmentations

- 2.11. Rosacée
- 2.12. Psoriasis
- 2.13. Prurit
- 2.14. Urticaire et angioedème
- 2.15. Conditions desquamatives du cuir chevelu
- 2.16. Toxicoderma
- 2.17. Hydrosadénite
- 2.18. Lésions cutanées
 - 2.18.1. Blessures
 - 2.18.2. Brûlures
 - 2.18.3. Piqûres
 - 2.18.4. Hyperkératose
- 2.19. Cicatrices
- 2.20. Plaies chroniques
 - 2.20.1. Les escarres
 - 2.20.2. Ostomies
- 2.21. Infections et infestations cutanées causées par des agents pathogènes
 - 2.21.1. Bactéries
 - 2.21.2. Virus
 - 2.21.3. Champignons
 - 2.21.4. Parasites
- 2.22. Maladies sexuellement transmissibles
- 2.23. Troubles de la muqueuse buccale
 - 2.23.1. Gingivite
 - 2.23.2. Aphtes
 - 2.23.3. Champignons
- 2.24. Affections des ongles et du cuir chevelu

tech 28 | Structure et contenu

Module 3. Autres pathologies en Dermatologie: médicaments et dispositifs médicaux utilisés pour la prévention et le traitement. Protocoles d'action et cas d'orientation vers le médecin

- 3.1. Maladies du tissu conjonctif
 - 3.1.1. Lupus érythémateux
- 3.2. Maladies du tissu conjonctif II
 - 3.2.1. Dermatomyosite
 - 3.2.2. Sclérodermie
- 3.3. Maladies cutanées oncologiques
 - 3.3.1. Kératose actinique
 - 3.3.2. Mélanome
- 3.4. Maladies cutanées oncologiques II
 - 3.4.1. Sarcome
 - 3.4.2. Lymphomes cutanés
 - 3.4.3. Carcinome de Merkel
- 3.5. Affections dermatologiques résultant de traitements oncologiques
 - 3.5.1. Radiothérapie
 - 3.5.2. Chimiothérapie
- 3.6. Affections dermatologiques résultant de processus chroniques
 - 3.6.1. Diabète
 - 3.6.2 Maladies rénales
 - 3.6.3. Maladies du foie
 - 3.6.4. Maladies vasculaires
 - 3 6 5 Maladies infectieuses

Module 4. Dermatologie et nutraceutique

- 1.1. Soins de la peau dans les différentes étapes de la vie: Néonatale, pédiatrique, adolescente, adulte, gériatrique, grossesse
 - 4.1.1. Néonatale
 - 4.1.2. Pédiatrique
 - 4.1.3. L'adolescence
 - 4.1.4. Adulte
 - 4.1.5. Gériatrique
 - 4.1.6. Grossesse
- 4.2. Photoprotection solaire Rayonnement solaire, types d'écrans solaires, facteurs de protection solaire
 - 4.2.1. Radiations solaire
 - 4.2.2. Types d'écrans solaires
 - 4.2.3. Facteurs de protection solaire
- 4.3. La protection solaire dans les pathologies dermatologiques, la protection solaire dans les différentes étapes
- 1.4. Les médicaments photo-sensibilisants
- 4.5. Dermocosmétiques correcteurs dans les affections dermatologiques
- 4.6. Nutraceutiques

Module 5. Biocides: antiseptiques et désinfectants

- 5.1. Introduction
- 5.2. Désinfectants: concept, classification
 - 5.2.1. Concept
 - 5.2.2. Classification
- 5.3. Antiseptiques: Concept, classification, critères de choix
 - 5.3.1. Concept
 - 5.3.2. Classification
 - 5.3.3. Critères de sélection

Module 6. Formulation magistrale et cosmétique en dermatologie

- 6.1. Introduction
- 6.2. Législation, enregistrement et documentation
 - 6.2.1. Enregistrement
 - 6.2.2. Documentation
- 6.3. Principes actifs thérapeutiques utilisés en dermatologie
- 6.4. Excipients plus couramment utilisés en dermatologie
- 6.5. Ingrédients cosmétiques INCI
 - 6.5.1. INCI
- 6.6. Formes pharmaceutiques et nouveaux véhicules dans la formulation magistrale
- 6.7. Conception de formulation
- 6.8. Choix des différentes formes pharmaceutiques et excipients pour chaque type de peau

Module 7. Services Professionnels de Soins Pharmaceutiques liés à la Dermatologie

- 7.1. Services Professionnels Soins Pharmaceutiques
 - 7.1.1. Distributeur
 - 7.1.2. Indication
 - 7.1.3. Suivi pharmacothérapeutique
- 7.2. Outils
 - 7.2.1. Dermoanalyseurs
 - 7.2.2. Autres appareils
- 7.3. Le marketing des services
- 7.4. Sources d'information
 - 7.4.1. Réseaux sociaux
 - 7.4.2. Sites Web
 - 7.4.3. Applications Web
- 7.5. La communication pharmacien-patient
 - 7.5.1. Soutien psychologique aux patients atteints maladies dermatologiques
- 7.6. La communication pharmacien-médecin
- 7.7. La recherche depuis la Pharmacie Communautaire



Saisissez l'opportunité d'apprendre les dernières avancées dans ce domaine et de les appliquer à votre pratique quotidienne»





L'étudiant: la priorité de tous les programmes de **TECH Euromed University**

Dans la méthodologie d'étude de TECH Euromed University, l'étudiant est le protagoniste absolu.

Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH Euromed University, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.



À TECH Euromed University, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)"





Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH Euromed University se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH Euromed University reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.



Le modèle de TECH Euromed University est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez"

tech 34 | Méthodologie d'étude

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH Euromed University. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

À TECH Euromed University, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH Euromed University propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une éguation directe vers le succès.



tech 36 | Méthodologie d'étude

Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH Euromed University se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme d'université.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH Euromed University d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

- 1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
- 2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
- 3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
- 4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

Méthodologie d'étude | 37 tech

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH Euromed University.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH Euromed University est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert. Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

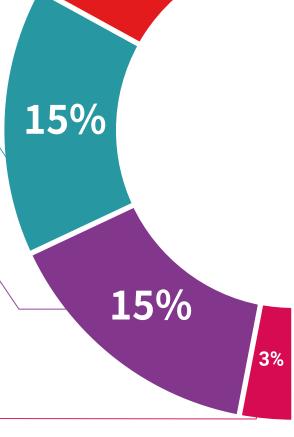
Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que »European Success Story".





Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation

17% 7%

Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures case studies dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode Learning from an Expert permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH Euromed University propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.









Le programme du Mastère Spécialisé en Soins Pharmaceutiques en Dermatologie en Pharmacie Communautaire est le programme le plus complet sur la scène académique actuelle. Après avoir obtenu leur diplôme, les étudiants recevront un diplôme d'université délivré par TECH Global University et un autre par Université Euromed de Fès.

Ces diplômes de formation continue et et d'actualisation professionnelle de TECH Global University et d'Université Euromed de Fès garantissent l'acquisition de compétences dans le domaine de la connaissance, en accordant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit les évaluations et accrédite le programme après l'avoir suivi dans son intégralité.

Ce double certificat, de la part de deux institutions universitaires de premier plan, représente une double récompense pour une formation complète et de qualité, assurant à l'étudiant l'obtention d'une certification reconnue au niveau national et international. Ce mérite académique vous positionnera comme un professionnel hautement qualifié, prêt à relever les défis et à répondre aux exigences de votre secteur professionnel.

Diplôme: Mastère Spécialisé en Soins Pharmaceutiques en Dermatologie en Pharmacie Communautaire

Modalité: en ligne

Durée: 12 mois

Accréditation: 60 ECTS







^{*}Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH Euromed University fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

tech Euromed University

Mastère Spécialisé

Soins Pharmaceutiques en Dermatologie en Pharmacie Communautaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Euromed University
- » Accréditation: 60 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

