

Mastère Spécialisé

Pharmacologie Vétérinaire





Mastère Spécialisé Pharmacologie Vétérinaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Euromed University
- » Accréditation: 60 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/ pharmacie/master/master-pharmacologie-veterinaire](http://www.techtitute.com/pharmacie/master/master-pharmacologie-veterinaire)

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Compétences

page 16

04

Direction de la formation

page 20

05

Structure et contenu

page 24

06

Méthodologie d'étude

page 38

07

Diplôme

page 48

01

Présentation

La Pharmacologie Vétérinaire est la science responsable de la recherche et de l'adaptation des médicaments capables de résoudre les problèmes de santé animale. Il s'agit d'une branche qui vise à améliorer les résultats actuels en matière de prévention et de traitement des maladies au niveau vétérinaire au moyen de stratégies pharmacologiques. Grâce à cette formation de haut niveau, le professionnel se spécialisera dans ce secteur, sous la direction de professionnels prestigieux ayant des années d'expérience dans ce domaine. Une occasion unique de se spécialiser et de se démarquer dans un secteur où la demande professionnelle est forte.





“

Réussir avec les meilleurs et acquérir les connaissances et les compétences dont vous avez besoin pour vous lancer dans le secteur de la pharmacologie vétérinaire"

Le Mastère Spécialisé couvre tous les derniers développements dans le domaine de la pharmacologie applicables dans la pratique clinique. La Pharmacologie Vétérinaire doit promouvoir la recherche de nouveaux médicaments, de nouvelles indications pour les médicaments déjà sur le marché et de nouvelles stratégies thérapeutiques. D'autre part, il faut considérer l'utilisation correcte des médicaments disponibles à un moment donné pour des indications établies. Il est important d'interpréter la cinétique des médicaments depuis leur entrée dans l'organisme jusqu'à leur élimination. Il est également important d'analyser la corrélation entre les effets des médicaments et la concentration de leur fraction libre dans le sang, ainsi que de considérer les interactions entre les médicaments et leurs effets indésirables ou effets secondaires.

Ce Mastère Spécialisé est un excellent outil à la disposition du pharmacien professionnel qui lui permet de se spécialiser dans le domaine de la pharmacologie en clinique vétérinaire, car il y a de plus en plus d'animaux de compagnie et d'animaux exotiques qui nécessitent des médicaments spécifiques pour certaines pathologies. Une formation de haute qualité, qui offre les ressources les plus avancées en matière de spécialisation en ligne, afin de garantir à l'étudiant un apprentissage efficace, réel et pratique qui lui permettra d'atteindre le plus haut niveau de compétences dans ce domaine de travail.

Le contenu de chaque module offre aux étudiants une formation complète sur les aspects théoriques et pratiques de la Pharmacologie Vétérinaire. Les pratiques qui sont proposées rendent le programme unique en appliquant différentes situations simulées qui permettront à l'étudiant de développer des compétences pour sa performance dans l'environnement clinique réel.

Le programme comprend des activités pratiques pour aider les étudiants à acquérir et à maîtriser la théorie apprise, soutenant et complétant les connaissances acquises dans l'enseignement théorique. Les contenus sont présentés au professionnel de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédias comprenant des vidéos, des images et des diagrammes afin de consolider les connaissances.

Grâce à sa méthodologie d'enseignement innovante, il permet à l'étudiant de suivre les contenus de manière totalement flexible et personnalisée, avec une grande disponibilité de la part des enseignants pour les questions, les doutes ou les tutoriels.

Après avoir passé les évaluations du Mastère Spécialisé en Pharmacologie Vétérinaire, le professionnel aura acquis les compétences professionnelles nécessaires pour mener à bien une pratique de qualité et actualisée.

Ce **Mastère Spécialisé en Pharmacologie Vétérinaire** contient le programme scientifique le plus complet et actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Pharmacologie Vétérinaire
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques afin d'effectuer un processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Une formation complète à l'utilisation des médicaments vétérinaires pour la prévention et le traitement des maladies affectant la santé animale"

“

Apprenez de manière efficace, avec un réel objectif de qualification, avec ce programme unique pour sa qualité et son prix, sur le marché de l'enseignement en ligne"

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle dans cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés et d'organismes de premier plan de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans le domaine.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du mastère spécialisé. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives créé par des experts reconnus.

Les compétences que vous acquerez à l'issue de ce Mastère Spécialisé vous positionneront comme un expert en pharmacologie vétérinaire"

Améliorer vos compétences dans un secteur où la demande de professionnels est élevée donnera un coup de fouet à votre carrière professionnelle et à votre carrière personnelle.



02

Objectifs

La conception du programme de ce Mastère Spécialisé permettra aux étudiants d'acquérir les compétences nécessaires pour mettre à jour leurs connaissances dans la profession après avoir étudié en profondeur les aspects essentiels de la Pharmacologie Vétérinaire. Il vise à fournir aux étudiants les compétences requises en matière de recherche préclinique ou clinique sur les médicaments utilisés en médecine vétérinaire, et leur application dans l'utilisation thérapeutique des médicaments afin qu'ils puissent s'intégrer dans le domaine professionnel. Les connaissances versées dans le développement des points du syllabus conduiront le professionnel dans une perspective globale, avec une formation complète pour la réalisation des objectifs proposés.





“

Un programme d'études élaboré par des experts, avec un contenu de qualité, est la clé d'un apprentissage réussi"



Objectifs généraux

- ♦ Examiner les concepts généraux de la pharmacologie au niveau vétérinaire.
- ♦ Déterminer les mécanismes d'action des médicaments
- ♦ Analyser la pharmacocinétique et la pharmacodynamique
- ♦ Examiner la législation actuelle relative aux médicaments vétérinaires
- ♦ Analyser les aspects de la prescription, de la délivrance et de l'administration des médicaments vétérinaires
- ♦ Déterminer l'importance de l'utilisation responsable et rationnelle des médicaments pour la santé mondiale
- ♦ Différenciez le système nerveux autonome et son organisation
- ♦ Identifier les groupes de médicaments qui agissent sur le système nerveux autonome
- ♦ Reconnaître les mécanismes d'action et les utilisations thérapeutiques de ce groupe de médicaments
- ♦ Examiner les principales propriétés pharmacologiques des groupes de médicaments agissant sur le système nerveux central
- ♦ Identifier les différentes cibles pharmacologiques impliquées dans la transmission dans le SNC
- ♦ Reconnaître les mécanismes d'action, les utilisations thérapeutiques et toxiques de ce groupe de médicaments.
- ♦ Examiner les bases pharmacologiques de la thérapie et de l'homéostasie du système cardiorespiratoire
- ♦ Identifier les principaux groupes thérapeutiques et leurs indications
- ♦ déterminer les mécanismes d'action, les propriétés et la pharmacocinétique des différents groupes de médicaments
- ♦ Déterminer la base pharmacologique de la thérapie du système digestif
- ♦ Identifier les principaux groupes thérapeutiques et leurs indications en médecine vétérinaire
- ♦ Examiner les mécanismes d'action, les propriétés et la pharmacocinétique de différents groupes de médicaments
- ♦ Examiner la pharmacologie en relation avec la reproduction et le métabolisme
- ♦ Identifier chaque groupe pharmacologique avec ses utilisations et ses applications
- ♦ Prescrire des médicaments de manière raisonnable
- ♦ Examiner et expliquer les principales propriétés pharmacologiques des groupes de médicaments anti-infectieux.
- ♦ Identifier les différentes cibles médicamenteuses impliquées dans les agents anti-infectieux
- ♦ Reconnaître les principales caractéristiques pharmacologiques (mécanisme d'action, pharmacocinétique et effets thérapeutiques et toxiques) des groupes de médicaments anti-infectieux.
- ♦ Examiner et expliquer les principales propriétés pharmacologiques des groupes de médicaments antinéoplasiques.
- ♦ Identifier les différentes cibles médicamenteuses impliquées dans les agents antinéoplasiques
- ♦ Comprendre les principaux effets toxiques des médicaments antinéoplasiques.
- ♦ Préparer les professionnels aux traitements simples et naturels et à leur intégration dans les activités curatives de la Médecine Vétérinaire Conventionnelle.
- ♦ Examiner la base théorique des médecines naturelles, en particulier l'homéopathie, la phytothérapie et l'utilisation des nutraceutiques.
- ♦ Cadrer brièvement l'évolution des disciplines dans un contexte historique.



Objectifs spécifiques

Module 1 Pharmacologie générale

- ◆ Développer tous les processus qui affectent une molécule de médicament lorsqu'elle est administrée à une espèce animale.
- ◆ Établir les différentes barrières biologiques et leur importance pour l'efficacité thérapeutique.
- ◆ Examiner les facteurs qui influencent les processus d'absorption, de distribution et d'élimination des médicaments

et l'élimination des produits pharmaceutiques

- ◆ Analyser comment manipuler le processus d'excrétion rénale et son importance dans le traitement des intoxications
- ◆ Établir, sur la base de la pharmacodynamique et de la pharmacocinétique d'un médicament, ses éventuelles interactions médicamenteuses
- ◆ Identifier et caractériser au niveau moléculaire les différents types de récepteurs pharmacologiques
- ◆ Déterminer quels seconds messagers et quelles voies biochimiques sont couplés à chacun des types de récepteurs de médicaments. à chacun des types de récepteurs pharmacologiques
- ◆ Présenter la relation entre le phénomène moléculaire et l'effet pharmacologique
- ◆ Analyser tous les phénomènes impliqués dans l'interaction médicament-récepteur
- ◆ Examiner les différents types d'agonisme et d'antagonisme pharmacologiques

- ♦ Établir correctement les différences entre les différentes espèces qui sont pertinents pour l'administration des médicaments ou pour leur efficacité thérapeutique à leur efficacité thérapeutique
- ♦ Développer les concepts d'effet secondaire, d'effet indésirable et d'effet toxique

Module 2. Cadre juridique des médicaments vétérinaires. Pharmacovigilance vétérinaire

- ♦ Consulter et appliquer de manière pratique la réglementation en vigueur dans l'exercice de la profession vétérinaire.
- ♦ Déterminer tous les aspects de la prescription vétérinaire et être capable de faire la prescription appropriée dans chaque cas spécifique.
- ♦ Comprendre les rôles et les responsabilités des différents acteurs impliqués dans la délivrance et la fourniture de médicaments vétérinaires
- ♦ Être capable de prendre des décisions concernant les traitements pharmacologiques avec un rapport bénéfice-risque approprié, ou d'interrompre leur utilisation lorsque cela n'est pas possible.
- ♦ Examiner les lignes directrices pour une utilisation responsable chez différentes espèces animales et comment les appliquer de manière appropriée dans la pratique vétérinaire
- ♦ Examiner la responsabilité que nous avons dans l'exercice de notre travail professionnel, dans l'utilisation des médicaments, par rapport à la santé animale, la santé humaine et l'environnement.
- ♦ Assumer l'importance de nos décisions, dans l'utilisation des antimicrobiens, dans la prévention et le contrôle de la résistance aux antimicrobiens et connaître et suivre les

directives du PRAN.

Module 3. Pharmacologie du système nerveux autonome

- ♦ Établir la classification des médicaments en fonction de leur structure, de leur mécanisme d'action et de leur action pharmacologique et l'action pharmacologique agissant sur le système nerveux autonome
- ♦ Classer les médicaments selon leur structure, leur mécanisme d'action et leur action pharmacologique sur le système nerveux autonome
- ♦ Déterminer la classification des médicaments selon leur mécanisme d'action et leur action pharmacologique agissant sur le système nerveux autonome
- ♦ Analyser les médicaments agissant au niveau de la transmission cholinergique dans le système nerveux autonome par leur structure, leur mécanisme d'action et leur voie d'administration
- ♦ Examiner les médicaments agissant au niveau de la transmission adrénergique dans le système nerveux autonome par leur structure, leur mécanisme d'action et leur voie d'administration
- ♦ Déterminer les effets généraux des agents bloqueurs neuromusculaires sur le système nerveux périphérique par leur mécanisme d'action et leur action pharmacologique
- ♦ Résoudre les problèmes et interpréter les résultats des expériences pharmacologiques associées à la technique du bain d'organes. à la technique du bain d'organes
- ♦ Acquérir la capacité de rechercher et de gérer les informations relatives au système nerveux autonome

Module 4. Pharmacologie du système nerveux central

- ♦ Établir la classification des médicaments selon leur structure, leur mécanisme d'action et leur action pharmacologique agissant sur le système nerveux central

- ♦ Agir toujours dans le but de fournir une bonne santé et une bonne qualité de vie aux animaux, en évitant les souffrances inutiles en leur administrant et la qualité de vie des animaux, en évitant toute souffrance inutile par l'administration des différents médicaments.
- ♦ Distinguer les médiateurs chimiques et les récepteurs qui interagissent dans la douleur
- ♦ Différencier la classification des médicaments analgésiques en fonction de leur mécanisme d'action et de leur action pharmacologique. d'action et d'action pharmacologique agissant sur le système nerveux central
- ♦ Analyser les médicaments qui agissent au niveau de l'anesthésie et de la sédation sur le système nerveux central par leur structure, leur mécanisme d'action et leur voie d'administration
- ♦ Déterminer les effets généraux des drogues stimulantes sur le système nerveux central et reconnaître leur mécanisme d'action et leur action pharmacologique
- ♦ Déterminer les effets généraux des médicaments dépresseurs sur le système nerveux central et reconnaître leur mécanisme d'action et leur action pharmacologique.

Module 5. Pharmacologie des systèmes cardiovasculaire, rénal et respiratoire

Hémostasie

- ♦ Décrire les mécanismes d'action des médicaments utilisés pour traiter l'insuffisance cardiaque, l'hypertension ou les arythmies.
- ♦ Examiner les médicaments anti-anémiques et les facteurs de croissance, ainsi que les mécanismes d'action, les effets indésirables et la pharmacocinétique

- ♦ Déterminer les principales voies d'administration des médicaments utilisés dans le domaine cardiorespiratoire et homéostatique. dans l'appareil cardiorespiratoire et l'homéostasie
- ♦ Présenter les médicaments utilisés contre la toux, les mucolytiques et les expectorants ainsi que leurs mécanismes d'action, leurs effets indésirables, leur pharmacocinétique et leurs effets secondaires
- ♦ Résoudre des problèmes et des cas cliniques liés au système cardiorespiratoire
- ♦ Associer le bon médicament aux principaux symptômes et pathologies du système cardiorespiratoire.
- ♦ Utiliser les drogues de manière sûre et efficace

Module 6. Pharmacologie du système digestif

- ♦ Identifier les voies d'administration les plus courantes de chacun des médicaments et leurs formes de présentation en médecine vétérinaire. et leurs formes de présentation en médecine vétérinaire
- ♦ Examiner les médicaments liés à la sécrétion acide : antisécrétoires, antiacides et protecteurs des muqueuses, ainsi que leurs effets indésirables, leurs contre-indications et leur pharmacocinétique
- ♦ Présenter les médicaments destinés à améliorer la motilité gastro-intestinale, leurs mécanismes d'action, les interactions médicamenteuses et les effets indésirables
- ♦ Décrire les médicaments utilisés pour traiter les vomissements
- ♦ Déterminer la pharmacologie du système hépatobiliaire et pancréatique, ses mécanismes d'action, ses interactions et d'action, les interactions et la pharmacocinétique.
- ♦ Résoudre des problèmes et des cas cliniques liés au système digestif

- ♦ Associer le bon médicament aux principaux symptômes et pathologies du tube digestif

Module 7. Pharmacologie du système endocrinien et reproducteur Troubles de la reproduction

- ♦ Déterminer la base pharmacologique du traitement de l'appareil reproducteur
- ♦ Examiner les mécanismes d'action, les propriétés et la pharmacocinétique de différents groupes de médicaments
- ♦ Identifier les principaux groupes thérapeutiques et leurs indications en reproduction vétérinaire en reproduction vétérinaire
- ♦ Traiter les cas obstétricaux les plus fréquents
- ♦ Présenter les biotechnologies dans le domaine de la reproduction et comprendre le champ de leur application
- ♦ Résoudre les problèmes de reproduction des individus et des populations
- ♦ Établir les différentes pathologies animales du système endocrinien et leur traitement
- ♦ Identifier les principaux groupes thérapeutiques et leurs indications dans les pathologies du système endocrinien
- ♦ Développer les compétences critiques et analytiques des étudiants par la résolution de cas cliniques.

Module 8. Antiseptiques et chimiothérapies I

- ♦ Analyser le développement historique des substances antiseptiques et chimiothérapeutiques
- ♦ Rappeler les principes généraux de la chimiothérapie et des médicaments qui la composent
- ♦ Définir les concepts d'antiseptique et d'antibiotique
- ♦ Expliquer les mécanismes de la résistance aux antibiotiques





- ♦ Classer les antibiotiques en fonction de leur mécanisme d'action
- ♦ Décrire chacun des groupes d'antibiotiques et connaître leur mécanisme d'action
- ♦ Classifier les médicaments antifongiques et antiviraux
- ♦ analyser l'importance des antiparasitaires dans la médecine vétérinaire

Module 9. Chimiothérapie II : médicaments antinéoplasiques

- ♦ Analyser le cancer chez les petits animaux
- ♦ Rappeler les principes généraux de l'utilisation des médicaments antinéoplasiques.
- ♦ Connaître les soins dans l'application des médicaments antinéoplasiques
- ♦ Classer les principales familles de médicaments de chimiothérapie
- ♦ Déterminer les principaux médicaments à usage palliatif dans les néoplasmes.
- ♦ Envisager l'utilisation de chaque antinéoplasique en fonction de la pathologie
- ♦ Analyser les principaux effets toxiques des médicaments antinéoplasiques
- ♦ Décrivez chacun des groupes de médicaments antifongiques et antiviraux, et leur mécanisme d'action

Module 10. Thérapies naturelles : homéopathie, phytothérapie et nutraceutique

- ♦ Analyser les signes ou manifestations cliniques objectifs et les symptômes ou perceptions subjectives en homéopathie
- ♦ Aborder l'anamnèse à partir de ces manifestations objectives et subjectives
- ♦ Présenter la médication homéopathique et ses indications thérapeutiques
- ♦ Déterminer la base de l'élaboration des médicaments
- ♦ Aborder l'approche des pathologies à partir de la répertorisation homéopathique
- ♦ Établir les principes actifs les plus couramment utilisés en phytothérapie et leur application
- ♦ Examiner les différents produits nutraceutiques et leur application

03

Compétences

La structure de ce Mastère Spécialisé a été conçue de manière à ce que le professionnel auquel il s'adresse soit capable d'identifier et de résoudre les problèmes liés à la pharmacologie vétérinaire, grâce à une méthodologie unique et au soutien des experts qui l'ont développée. Ce Mastère Spécialisé offre aux étudiants un apprentissage réaliste dans le contexte de la Pharmacologie Vétérinaire, ce qui en fait un outil extrêmement utile pour le pharmacien professionnel. Par des simulations cliniques des simulations pratiques, vous serez en mesure de faire face à des situations réelles et de fournir un et d'y répondre efficacement



“

*Une occasion unique d'apprendre
avec des professeurs de renommée
internationale, ayant une expérience
de l'enseignement, de la clinique et
de la recherche"*



Compétences générales

- ♦ Comprendre que la pharmacologie est la base rationnelle de toutes les thérapies.
- ♦ Être capable de reconnaître et de sélectionner différents médicaments par leur nom générique.
- ♦ Être capable de prescrire une pharmacothérapie scientifique à des fins préventives, prophylactiques, symptomatiques et curatives
- ♦ Avoir une connaissance claire des utilisations des médicaments, de la pharmacocinétique, de la pharmacodynamique et des effets indésirables afin de pouvoir les appliquer en clinique
- ♦ Être capable de juger du risque de prescrire un médicament à un patient et de choisir ce médicament selon des critères d'efficacité et de sécurité.

“

Les plus grands professionnels du secteur se sont réunis pour vous offrir les connaissances les plus complètes dans ce domaine, afin que vous puissiez vous développer avec toutes les garanties de succès”





Compétences spécifiques

- ♦ Choisir un médicament au niveau vétérinaire
- ♦ Connaître les mécanismes d'action, les groupes thérapeutiques disponibles
- ♦ Connaître les caractéristiques pharmacocinétiques différentielles d'un médicament
- ♦ Déterminer les interactions les plus fréquentes
- ♦ Connaître la sécurité de l'utilisation des médicaments dans chaque cas
- ♦ Distinguer les facteurs qui modifient la réponse
- ♦ Déterminer la voie d'administration, la posologie et le régime thérapeutique
- ♦ Établir la durée du traitement
- ♦ Suivi et traitement
- ♦ Reconnaître le mécanisme d'action des médicaments
- ♦ Connaître la relation entre la structure chimique et l'action biologique
- ♦ Localiser le site d'action des médicaments dans le système biologique étudié
- ♦ Connaître les mécanismes d'absorption, de distribution, de métabolisme et d'excrétion des médicaments
- ♦ Connaître la relation entre la dose d'un médicament et l'effet biologique produit
- ♦ Expliquer les actions pharmacologiques dans les différents organes, tissus et organismes

04

Direction de la formation

L'équipe enseignante de ce Mastère Spécialisé est composée de professionnels spécialisés dans l'étude de la pharmacologie et ayant une expérience clinique chez les petits et les grands animaux. Ils ont une expérience étendue et reconnue de l'enseignement et de la recherche, avec des périodes de recherche de six ans officiellement reconnues, la participation à de nombreux projets de recherche et la diffusion de leurs recherches au niveau national et international dans des revues à fort indice d'impact, des livres et des congrès.



“

Acquérir en toute sécurité les compétences avancées d'un pharmacologue vétérinaire professionnel et donner à votre pratique un coup de pouce au plus haut niveau"

Direction



Dr Santander Ballestín, Sonia

- ♦ Chercheur et professeur
- ♦ Chercheur du groupe des progéniteurs adultes du système cardiovasculaire du gouvernement d'Aragon.
- ♦ Chercheur à l'Institut aragonais des sciences de la santé.
- ♦ Maître de conférences au département de pharmacologie et de physiologie de l'université de Saragosse.
- ♦ Coordinateur de l'enseignement du département de pharmacologie de l'université de Saragosse.
- ♦ Docteur en Médecine Vétérinaire à l'Université de Saragosse
- ♦ Diplôme de biologie de l'université de Séville.
- ♦ Diplôme de biochimie de l'université de Séville.
- ♦ Maîtrise en gestion de l'environnement et de l'eau de l'école de commerce d'Andalousie.

Professeurs

Dr Lomba Eraso, Laura

- ♦ Chercheur dans le domaine de la chimie verte
- ♦ Chercheur dans le domaine de la chimie verte
- ♦ Chercheur dans le groupe Platon de l'Université de Saragosse.
- ♦ Chargé de cours dans la licence de pharmacie de l'université San Jorge.
- ♦ Docteur avec mention européenne en pharmacie Université de Saragosse
- ♦ Diplôme de chimie de l'université de Saragosse.
- ♦ Diplômé en pharmacie, Université de Saragosse
- ♦ Maîtrise en gestion environnementale dans les entreprises par l'Université San Jorge
- ♦ Séjour de recherche dans le département de chimie médicinale de l'Institute of Cancer Therapeutics, Cradford, UK de la thérapeutique du cancer, Cradford

Dr García Barrios, Alberto

- ♦ Expert vétérinaire en oncologie
- ♦ Vétérinaire à la Clinique vétérinaire Utebo
- ♦ Vétérinaire à la Clinique vétérinaire Casetas
- ♦ Chercheur R&D en biomagnétisme à l'échelle nanométrique
- ♦ Auteur de plusieurs articles scientifiques
- ♦ Chargé de cours en études vétérinaires universitaires
- ♦ Médecin Vétérinaire
- ♦ Licence de Vétérinaire
- ♦ Postgraduate Veterinary Oncology by Improve International (en anglais)

Dr Arribas Blázquez, Marina

- ◆ Enseignant et chercheur spécialisé en neurobiologie moléculaire
- ◆ Enseignant et chercheur spécialisé en neurobiologie moléculaire
- ◆ Professeur adjoint Docteur Université Complutense de Madrid
- ◆ Maître de conférences et chercheur à la Fondation Bill et Melinda Gates
- ◆ Chercheur et conférencier à l'Instituto de Investigaciones Biomédicas Alberto Sols
- ◆ Chercheur dans le Centre de biologie moléculaire Severo Ocho
- ◆ Enseignant et chercheur à l'Université Complutense de Madrid.
- ◆ Doctorat Cum Laude en neurosciences de l'Université Complutense de Madrid.
- ◆ Diplômé en biologie de l'université de Salamanque
- ◆ Diplôme de biologie, avec une spécialisation en biologie fondamentale et en biotechnologie.
- ◆ Qualification de catégorie B en Protection des animaux utilisés à des fins expérimentales et à d'autres fins scientifiques
- ◆ Master en neurosciences
- ◆ Cours sur les normes des salles de culture pour l'utilisation d'agents biologiques viraux et autres pathogènes à l'Instituto de Investigaciones Biomédicas de Madrid.

Dr González Sancho, Lourdes

- ◆ Vétérinaire dans l'administration publique
- ◆ Pharmacien de l'administration de la santé au département de la santé
- ◆ Pharmacien de l'administration de la santé au département de la santé et de la consommation
- ◆ Pharmacien au bureau de la pharmacie
- ◆ Diplôme en biochimie de l'Université de Valence
- ◆ De nombreuses formations liées au domaine pharmaceutique

Dr Luesma Bartolomé, María José

- ◆ Médecin vétérinaire spécialisé dans les audits des systèmes de qualité en laboratoire.
- ◆ Chargé de cours d'anatomie et d'histologie dans le cadre du diplôme d'optique et d'optométrie de l'université de Saragosse.
- ◆ Chargé de cours en TFG pour le diplôme de médecine à l'Université de Saragosse.
- ◆ Chargé de cours en Morphologie, développement et biologie dans le cadre du Master d'initiation à la recherche en médecine de l'Université de Saragosse.
- ◆ Reconnaissance d'une période de recherche de six ans par l'Agence universitaire de qualité et de prospective d'Aragon.
- ◆ Groupe d'étude sur les maladies à prions, les maladies à transmission vectorielle et les zoonoses émergentes à l'Université de Saragosse
- ◆ Doctorat en médecine vétérinaire de l'université de Saragosse.
- ◆ Diplôme de médecine vétérinaire de l'Université de Saragosse.
- ◆ Master en audits de systèmes de qualité (projet : Mise en œuvre d'un système de qualité dans un laboratoire d'essais) par la Diputación générale de Aragón.
- ◆ Certificat B pour l'utilisation d'animaux de laboratoire.

Dr Abanto Peiró, María Dolores

- ◆ Expert en pharmacologie
- ◆ Diplôme de pharmacien et d'ingénieur technique agricole Université de Valence
- ◆ Projets de recherche agricole à l'Institut valencien de recherche agricole
- ◆ Pharmacien adjoint au bureau de la pharmacie
- ◆ Visiteur médical
- ◆ Pharmacien d'État à la délégation du gouvernement d'Aragon
- ◆ Inspection et contrôle des drogues en matière de sécurité publique et de justice
- ◆ Inspection sanitaire étrangère

05

Structure et contenu

Dans sa maxime d'offrir une éducation d'élite pour tous, TECH Euromed compte sur des professionnels de renom pour que l'étudiant acquière des connaissances solides dans la spécialité de la pharmacologie vétérinaire. C'est pourquoi ce programme dispose d'une équipe hautement qualifiée ayant une grande expérience du secteur, qui offrira aux étudiants les meilleurs outils pour développer leurs compétences pendant le cours. Il fournit toutes les connaissances nécessaires pour pouvoir réaliser, de la meilleure façon possible, la pharmacologie en médecine vétérinaire. Une préparation complète et accessible qui fera la différence dans la progression de votre carrière.



“

Un programme scientifique dans lequel vous apprendrez à développer tous les processus qui affectent la molécule d'un médicament lorsqu'elle est administrée à une espèce animale"

Module 1 Pharmacologie générale

- 1.1. Concept et évolution de la pharmacologie Objectifs de la pharmacologie vétérinaire
 - 1.1.1. Origine
 - 1.1.2. Évolution de la pharmacologie en tant que science
 - 1.1.3. Pharmacologie Vétérinaire : objectifs
 - 1.1.4. Concepts généraux
 - 1.1.4.1. Médicament
 - 1.1.4.2. Médicament
 - 1.1.4.3. Formes de dosage stériles
 - 1.1.4.4. Autre
- 1.2. Pharmacocinétique I : systèmes de transport des médicaments à travers les membranes biologiques
 - 1.2.1. Principes généraux
 - 1.2.2. Mécanismes généraux de transport
 - 1.2.2.1. Transport à travers les membranes cellulaires
 - 1.2.2.2. Transport à travers les fentes intercellulaires
- 1.3. Pharmacocinétique II Voies d'administration des médicaments. Concept d'absorption
 - 1.3.1. Principes généraux
 - 1.3.2. Voies d'administration des médicaments
 - 1.3.2.1. Voies entériques
 - 1.3.2.1.1. Orale
 - 1.3.2.1.2. Rectal
 - 1.3.2.1.3. Sublingual
 - 1.3.2.1.4. Autres : inhalation, otique, conjonctif, dermique ou topique
 - 1.3.2.2. Voies parentérales
 - 1.3.2.2.1. Intraveineuse
 - 1.3.2.2.2. Intramusculaire
 - 1.3.2.2.3. Sous-cutané
 - 1.3.2.2.4. Intrathécal
 - 1.3.2.2.5. Épidural
- 1.3.3. Mécanismes d'absorption
- 1.3.4. Concept de biodisponibilité
- 1.3.5. Facteurs modifiant l'absorption
- 1.4. Pharmacocinétique III : Distribution des médicaments I
 - 1.4.1. Mécanismes de distribution
 - 1.4.1.1. Liaison aux protéines plasmatiques
 - 1.4.1.2. Barrière hémato-encéphalique
 - 1.4.1.3. Barrière placentaire
 - 1.4.2. Facteurs modifiant la distribution
 - 1.4.3. Volume de la distribution
- 1.5. Pharmacocinétique IV : Distribution des médicaments II. Compartiments pharmacocinétiques
 - 1.5.1. Modèles pharmacocinétiques
 - 1.5.2. Concepts des paramètres les plus caractéristiques
 - 1.5.2.1. Volume apparent de distribution
 - 1.5.2.2. Compartiments aqueux
 - 1.5.3. Variabilité de la réponse
- 1.6. Pharmacocinétique V : Élimination des médicaments : métabolisme
 - 1.6.1. Concept de Métabolisme
 - 1.6.2. Réactions métaboliques de phase I et II
 - 1.6.3. Système microsomal du foie : cytochromes Polymorphismes
 - 1.6.4. Facteurs influençant les processus d'biotransformation
 - 1.6.4.1. Facteurs physiologiques
 - 1.6.4.2. Facteurs pathologiques
 - 1.6.4.3. Facteurs pharmacologiques (induction/inhibition)
- 1.7. Pharmacocinétique VI : élimination des médicaments : excrétion
 - 1.7.1. Mécanismes généraux
 - 1.7.2. Excrétion rénale

- 1.7.3. Excrétion biliaire
- 1.7.4. Autres voies d'excrétion
 - 1.7.4.1. Salive
 - 1.7.4.2. Lait
 - 1.7.4.3. Sueur
- 1.7.5. Cinétique d'élimination
 - 1.7.5.1. Constante d'élimination et demi-vie
 - 1.7.5.2. Clairance métabolique et d'excrétion
- 1.7.6. Facteurs modifiant l'excrétion
- 1.8. Pharmacodynamique : mécanisme d'action des médicaments. Aspects moléculaires
 - 1.8.1. Concepts généraux Récepteurs
 - 1.8.2. Classes de récepteurs
 - 1.8.2.1. Récepteurs associés aux canaux ioniques
 - 1.8.2.2. Récepteurs enzymatiques
 - 1.8.2.3. Récepteurs associés à la protéine G
 - 1.8.2.4. Récepteurs intracellulaires
 - 1.8.3. Interaction médicament-récepteur
- 1.9. Effets indésirables des médicaments. Toxicité
 - 1.9.1. Classification des effets indésirables en fonction de leur origine
 - 1.9.2. Mécanismes de production des effets indésirables
 - 1.9.3. Aspects généraux de la toxicité des médicaments
- 1.10. Interactions pharmacologiques
 - 1.10.1. Concept d'interaction médicamenteuse
 - 1.10.2. Modifications induites par les interactions médicamenteuses
 - 1.10.2.1. Synergie
 - 1.10.2.2. Agonisme
 - 1.10.2.3. Antagonisme
 - 1.10.3. Interactions pharmacocinétiques et pharmacodynamiques
 - 1.10.3.1. Variabilité de la réponse pharmacocinétique

1.10.3.2. Variabilité de la réponse pharmacodynamique

Module 2. Cadre juridique des médicaments vétérinaires. Pharmacovigilance vétérinaire

- 2.1. Réglementation application de Base.
 - 2.1.1. Réglementation européenne
 - 2.1.4. Exigences sanitaires pour les médicaments vétérinaires
- 2.2. Prescription de médicaments à usage animal
 - 2.2.1. L'ordonnance vétérinaire
 - 2.2.2. Ordonnance ordinaire
 - 2.2.3. Prescriptions exceptionnelles
 - 2.2.4. Prescription de stupéfiants
 - 2.2.5. Prescription d'aliments médicamenteux pour animaux
- 2.3. Dispenser des médicaments à usage animal
 - 2.3.1. Bureaux de pharmacie
 - 2.3.2. Organismes ou groupes d'éleveurs
 - 2.3.3. Points de vente au détail
 - 2.3.4. Armoires à pharmacie d'urgence
- 2.4. Fourniture de médicaments pour animaux aux vétérinaires
 - 2.4.1. Pratique vétérinaire
 - 2.4.2. Disponibilité des médicaments vétérinaires
 - 2.4.3. Possession et utilisation de gaz médicinaux
- 2.5. Présentation et information sur la commercialisation des médicaments vétérinaires
 - 2.5.1. Emballage et étiquetage
 - 2.5.2. Notice d'information
 - 2.5.3. Information et publicité
- 2.6. Pharmacovigilance vétérinaire I
 - 2.6.1. Introduction à la pharmacovigilance vétérinaire Glossaire des termes
 - 2.6.2. Risques liés aux médicaments commercialisés
- 2.7. Pharmacovigilance vétérinaire Sécurité des animaux

- 2.7.1. Utilisation sûre des médicaments vétérinaires chez les animaux
- 2.7.2. Bien-être des animaux et prévention des maladies chez les animaux
- 2.7.3. Lignes directrices pour une utilisation responsable chez les grandes espèces animales : animaux de boucherie
- 2.7.4. Lignes directrices pour une utilisation responsable chez les animaux de compagnie
- 2.8. Pharmacovigilance vétérinaire III. Sécurité des personnes
 - 2.8.1. Effets indésirables des médicaments vétérinaires sur l'homme
 - 2.8.2. Bonnes pratiques dans l'utilisation et l'administration des médicaments vétérinaires
 - 2.8.3. Équipement de protection pour l'administration de médicaments vétérinaires
- 2.9. Pharmacovigilance vétérinaire IV. Sécurité des aliments d'origine animale
 - 2.9.1. Résidus de médicaments vétérinaires dans les produits d'origine animale
 - 2.9.2. Importance des voies d'administration dans les périodes de sevrage
 - 2.9.3. Limites maximales de résidus (LMR) autorisées
- 2.10. Pharmacovigilance vétérinaire V. Résistance antimicrobienne et sécurité environnementale pour l'environnement
 - 2.10.1. Importance d'une utilisation responsable des antimicrobiens vétérinaires pour prévenir la résistance aux antimicrobiens pour prévenir la résistance aux antimicrobiens
 - 2.10.3. Catégorisation des antibiotiques à usage vétérinaire
 - 2.10.4. Importance de l'utilisation responsable des médicaments pour l'environnement

Module 3. Pharmacologie du système nerveux autonome

- 3.1. Système nerveux périphérique
 - 3.1.1. Définition
 - 3.1.2. Classification
 - 3.1.3. Système nerveux autonome
 - 3.1.3.1. Définition
 - 3.1.3.2. Classification
- 3.2. Système de neurotransmetteurs cholinergiques
 - 3.2.1. Définition
 - 3.2.2. Récepteurs nicotiques et muscariniques
 - 3.2.3. Classification des médicaments
- 3.3. Pharmacologie de la transmission cholinergique I





- 3.3.1. Médicaments bloquant la transmission dans les ganglions autonomes
- 3.3.2. Antagonistes des récepteurs nicotiniques ayant des effets sympathokolitiques
- 3.3.3. Antagonistes des récepteurs nicotiniques ayant des effets parasympholytiques (hexaméthonium, mécamylamine).
- 3.4. Pharmacologie de la transmission cholinergique II
 - 3.4.1. Médicaments bloquant la transmission au niveau des jonctions neuro- effecteurs
 - 3.4.2. Antagonistes des récepteurs muscariniques
 - 3.4.3. Effets parasympholytiques (atropine, scopolamine)
- 3.5. Pharmacologie de la transmission cholinergique
 - 3.5.1. Médicaments qui imitent les effets de l'acétylcholine au niveau des jonctions neuroeffectives.
 - 3.5.2. Agonistes des récepteurs muscariniques
 - 3.5.3. Effets parasymphomimétiques (acétylcholine, méthacholine, bétanéchol)
- 3.6. Système de neurotransmetteurs adrénériques
 - 3.6.1. Définition
 - 3.6.2. Récepteurs adrénériques
 - 3.6.3. Classification des médicaments
- 3.7. Pharmacologie de la transmission adrénérique
 - 3.7.1. Médicaments favorisant la noradrénaline au niveau des synapses neuroeffectives
- 3.8. Pharmacologie de la transmission adrénérique
 - 3.8.1. Médicaments bloquant la transmission à la jonction neuro-effecteur
- 3.9. Pharmacologie de la transmission adrénérique
 - 3.9.1. Médicaments qui imitent les effets de la noradrénaline au niveau des jonctions neuroeffectives.
- 3.10. La pharmacologie au niveau du moteur
 - 3.10.1. Médicaments bloquants ganglionnaires ou ganglioplégiques
 - 3.10.2. Médicaments bloqueurs neuromusculaires non dépolarisants
 - 3.10.3. Médicaments bloqueurs neuromusculaires dépolarisants

Module 4. Pharmacologie du système nerveux central

- 4.1. La douleur
 - 4.1.1. Définition
 - 4.1.2. Classification
 - 4.1.3. Neurobiologie de la douleur
 - 4.1.3.1. Transduction
 - 4.1.3.2. Transmission
 - 4.1.3.3. Modulation
 - 4.1.3.4. Perception
 - 4.1.4. Modèles animaux pour l'étude de la douleur neuropathique
- 4.2. Douleur nociceptive
 - 4.2.1. Douleur neuropathique
 - 4.2.2. Physiopathologie de la douleur neuropathique
- 4.3. Médicaments analgésiques Anti-inflammatoires non stéroïdiens
 - 4.3.1. Définition
 - 4.3.2. Pharmacocinétique
 - 4.3.3. Mécanisme d'action
 - 4.3.4. Classification
 - 4.3.5. Effets pharmacologiques
 - 4.3.6. Effets secondaires
- 4.4. Médicaments analgésiques Anti-inflammatoires stéroïdiens
 - 4.4.1. Définition
 - 4.4.2. Pharmacocinétique
 - 4.4.3. Mécanisme d'action Classification
 - 4.4.4. Effets pharmacologiques
 - 4.4.5. Effets secondaires
- 4.5. Médicaments analgésiques Opioïdes
 - 4.5.1. Définition
 - 4.5.2. Pharmacocinétique
 - 4.5.3. Mécanisme d'action Récepteurs opioïdes
 - 4.5.4. Classification
 - 4.5.5. Effets pharmacologiques

- 4.5.5.1. Effets secondaires
- 4.6. Pharmacologie de l'anesthésie et de la sédation
 - 4.6.1. Définition
 - 4.6.2. Mécanisme d'action
 - 4.6.3. Classification : anesthésies générales et locales
 - 4.6.4. Propriétés pharmacologiques
- 4.7. Anesthésiques locaux Anesthésiques par inhalation
 - 4.7.1. Définition
 - 4.7.2. Mécanisme d'action
 - 4.7.3. Classification
 - 4.7.4. Propriétés pharmacologiques
- 4.8. Anesthésiques injectables
 - 4.8.1. Neuroleptoanesthésie et euthanasie. Définition
 - 4.8.3. Mécanisme d'action
 - 4.8.3. Classification
 - 4.8.4. Propriétés pharmacologiques
- 4.9. Stimulants du système nerveux central
 - 4.9.1. Définition
 - 4.9.2. Mécanisme d'action
 - 4.9.3. Classification
 - 4.9.4. Propriétés pharmacologiques
 - 4.9.5. Effets secondaires
 - 4.9.6. Antidépresseurs
- 4.10. Dépresseurs du système nerveux central
 - 4.10.1. Définition
 - 4.10.2. Mécanisme d'action
 - 4.10.3. Classification
 - 4.10.4. Propriétés pharmacologiques
 - 4.10.5. Effets secondaires
 - 4.10.6. Anticonvulsivants

Module 5. Pharmacologie des systèmes cardiovasculaire, rénal et respiratoire Hémostase

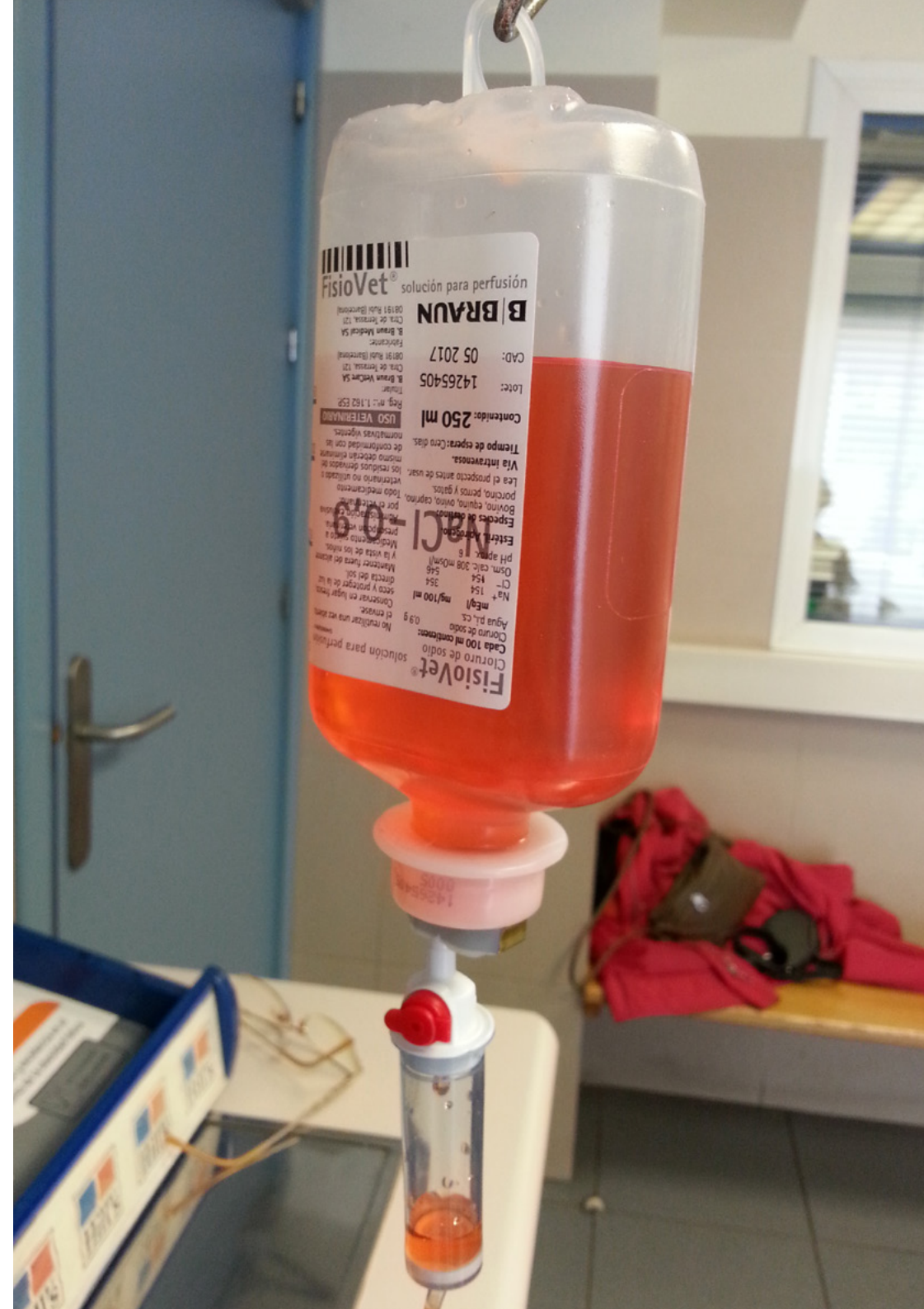
- 5.1. Pharmacologie du système cardiovasculaire I
 - 5.1.1. Médicaments inotropes et inodilatateurs positifs
 - 5.1.2. Amines sympathomimétiques
 - 5.1.3. Glucose
- 5.2. Pharmacologie du système cardiovasculaire II
 - 5.2.1. Médicaments diurétiques
- 5.3. Pharmacologie du système cardiovasculaire III
 - 5.3.1. Médicaments agissant sur le système rénine-angiotensine
 - 5.3.2. Médicaments antagonistes bêta-adrénergiques
- 5.4. Pharmacologie du système cardiovasculaire IV
 - 5.4.1. Médicaments vasodilatateurs
 - 5.4.2. Antagonistes des canaux calciques
- 5.5. Pharmacologie du système cardiovasculaire V
 - 5.5.1. Anti-arythmiques
- 5.6. Pharmacologie du système cardiovasculaire VI
 - 5.6.1. Médicaments anti-angineux
 - 5.6.2. Médicaments hypolipémiants
- 5.7. Pharmacologie du sang I
 - 5.7.1. Médicaments anti-anémiques
 - 5.7.1.1. Fer
 - 5.7.1.2. Acide Folique
 - 5.7.1.3. Vitamine B12
 - 5.7.2. Facteurs de croissance hématopoïétiques
 - 5.7.2.1. Erythropoïétines
 - 5.7.2.2. Facteurs de stimulation des colonies de granulocytes
- 5.8. Pharmacologie du sang II
 - 5.8.1. Médicaments antithrombotiques
 - 5.8.2. Médicaments antiagrégants
 - 5.8.3. Anticoagulants
 - 5.8.4. Fibrinolytiques

- 5.9. Pharmacologie du système respiratoire I
 - 5.9.1. Antitussifs
 - 5.9.2. Expectorants
 - 5.9.3. Mucolytics
- 5.10. Pharmacologie du système respiratoire II
 - 5.10.1. Bronchodilatateurs (méthylxanthines, sympathomimétiques, antimuscariniques).
 - 5.10.2. Médicaments anti-inflammatoires utilisés dans l'asthme
 - 5.10.3. Anti-inflammatoires utilisés dans la bronchopneumopathie chronique obstructive (corticostéroïdes, inhibiteurs de la libération des médiateurs, inhibiteurs des leucotriènes)

Module 6. Pharmacologie du système digestif

- 6.1. Pharmacologie de la sécrétion acide I
 - 6.1.1. Physiologie de la sécrétion et principales perturbations
 - 6.1.2. Antisécrétions
 - 6.1.3. Inhibiteurs de la pompe à protons
 - 6.1.4. Antagonistes des récepteurs H2 de l'histamine
- 6.2. Pharmacologie de la sécrétion acide II. Antiacides
 - 6.2.1. Composés de magnésium
 - 6.2.2. Composés d'aluminium
 - 6.2.3. Carbonate de calcium
 - 6.2.4. Bicarbonate de sodium
- 6.3. Pharmacologie de la sécrétion acide III. Protecteurs des muqueuses
 - 6.3.1. Sucralfate
 - 6.3.2. Sels de bismuth
 - 6.3.3. Analogues de prostaglandines
- 6.4. Pharmacologie des Ruminants
 - 6.4.1. Altérations biochimiques des médicaments dans le rumen
 - 6.4.2. Effets des produits pharmaceutiques sur la microflore ruminale
 - 6.4.3. Distribution des médicaments dans le rumen-réticulum
 - 6.4.4. Sécrétion salivaire de médicaments
 - 6.4.5. Agents affectant les fonctions pré-estomac
 - 6.4.6. Traitement du météorisme, du tympanisme, de l'acidose ruminale et de l'atonie

- 6.5. Pharmacologie de la motilité intestinale I
 - 6.5.1. Physiologie de la motilité et principales perturbations
 - 6.5.2. Médicaments prokinétiques
- 6.6. Pharmacologie de la motilité intestinale II
 - 6.6.1. Fármacos procinéticos
 - 6.6.2. Prébiotiques, probiotiques et flore
- 6.7. Pharmacologie de la motilité intestinale III. Constipation
 - 6.7.1. Médicaments formant un bolus
 - 6.7.2. Lubrifiants et émollients
 - 6.7.3. Laxatifs osmotiques
 - 6.7.4. Laxatifs stimulants
 - 6.7.5. Anémones
- 6.8. Pharmacologie des vomissements
 - 6.8.1. Médicaments antiémétiques et émétiques
 - 6.8.2. Antagonistes de la dopamine D2
 - 6.8.3. Antihistaminiques
 - 6.8.4. Antagonistes muscariniques
 - 6.8.5. Antagonistes sérotoninergiques
- 6.9. Pharmacologie du système hépatobiliaire et reproducteur
 - 6.9.1. Médicaments cholérétiques et cholagogues
- 6.10. Pharmacologie des Maladies Inflammatoires de l'Intestin
 - 6.10.1. Corticostéroïdes
 - 6.10.2. Immunosuppresseurs
 - 6.10.3. Antibiotiques
 - 6.10.4. Aminosalicylates



Module 7. Pharmacologie du système endocrinien et reproducteur Troubles de la reproduction

- 7.1. Pharmacologie du système endocrinien
 - 7.1.1. Introduction
 - 7.1.2. Classification des hormones pharmacologiquement pertinentes
 - 7.1.3. Mécanismes d'action
 - 7.1.4. Aperçu général de la thérapeutique hormonale
- 7.2. Hormones impliquées dans le métabolisme et l'équilibre électrolytique
 - 7.2.1. Pharmacologie surrénalienne : minéralocorticoïdes et glucocorticoïdes
 - 7.2.2. Actions pharmacologiques
 - 7.2.3. Utilisations thérapeutiques
 - 7.2.4. Effets secondaires
- 7.3. Pharmacologie de la thyroïde et de la parathyroïde
 - 7.3.1. Hormone thyroïdienne
 - 7.3.2. Médicaments antithyroïdiens
 - 7.3.3. Réglementation de la concurrence
 - 7.3.3.1. Médicaments antithyroïdiens
 - 7.3.3.2. Parathormone
- 7.4. Pharmacologie du pancréas
 - 7.4.1. Insuline
 - 7.4.2. Agents hypoglycémisants oraux
 - 7.4.3. Glucagon
- 7.5. Hormones impliquées dans la reproduction
 - 7.5.1. Introduction
 - 7.5.2. Hormone de libération de la gonadotrophine
 - 7.5.3. Gonadotrophines hypophysaires et non hypophysaires
- 7.6. Hormones sexuelles
 - 7.6.1. Androgènes
 - 7.6.2. Œstrogènes
 - 7.6.3. Progestatifs
 - 7.6.4. Actions dans le corps
 - 7.6.5. Utilisations cliniques
 - 7.6.6. Toxicité

- 7.7. Médicaments lutéolytiques
 - 7.7.1. Prostaglandines
 - 7.7.2. Médicaments ocytotiques : ocytocine
 - 7.7.3. Pharmacologie de la lactation
- 7.8. Hormones à usage diagnostique en médecine vétérinaire
 - 7.8.1. Tests de diagnostic
 - 7.8.1.1. Diagnostic hormonal chez les grands animaux : Animaux de production
 - 7.8.1.2. Testostérone
 - 7.8.1.3. Œstrogènes
 - 7.8.1.4. Progestérone
 - 7.8.1.5. Iodothyronines
 - 7.8.2. Hormones d'utilité diagnostique chez les animaux de compagnie
 - 7.8.2.1. Hormones reproductives
 - 7.8.2.2. Hormones métaboliques
- 7.9. Pharmacologie de l'appareil reproducteur
 - 7.9.1. Introduction
 - 7.9.2. Classification des hormones d'intérêt pharmacologique
 - 7.9.3. Mécanismes d'action
 - 7.9.4. Généralités thérapeutiques
- 7.10. Pharmacologie des troubles de la reproduction
 - 7.10.1. Principaux troubles de la reproduction
 - 7.10.1.1. Gros animaux : animaux de production
 - 7.10.1.2. Animaux domestiques
 - 7.10.2. Contrôle du cycle oestral
 - 7.10.3. Mélatonine

Module 8. Antiseptiques et chimiothérapies I

- 8.1. Introduction Définition de l'antiseptique et du chimiothérapeutique. Antiseptiques
 - 8.1.1. Introduction
 - 8.1.2. Notion d'antiseptique et de désinfectant
 - 8.1.3. Facteurs affectant la puissance des antiseptiques et des désinfectants
 - 8.1.4. Caractéristiques d'un antiseptique et d'un désinfectant idéal
 - 8.1.5. Classification des désinfectants et des antiseptiques
 - 8.1.6. Principaux antiseptiques et désinfectants à usage clinique
 - 8.1.6.1. Alcool
 - 8.1.6.2. Biguanides
 - 8.1.6.3. Halogénés
 - 8.1.6.4. Peroxygènes
 - 8.1.6.5. Autres antiseptiques
- 8.2. Introduction à la thérapie antimicrobienne Types d'antibiotiques. Utilisation rationnelle
 - 8.2.1. Introduction
 - 8.2.2. Revue historique de la thérapie antimicrobienne
 - 8.2.3. Effets secondaires
 - 8.2.4. Principes de l'antibiothérapie
 - 8.2.5. Résistance : types et mécanismes d'apparition
 - 8.2.6. Temps d'attente
 - 8.2.7. Exigences pour un antimicrobien
 - 8.2.8. Classification des Antimicrobiens
 - 8.2.8.1. En fonction de leur spectre
 - 8.2.8.2. En fonction de leur effet
 - 8.2.8.3. En fonction de leur mécanisme d'action
 - 8.2.8.4. En fonction de leur groupe chimique
 - 8.2.8.5. En fonction du micro-organisme concerné
 - 8.2.9. Critères à suivre pour le choix d'un médicament
- 8.3. Antimicrobiens qui agissent contre la paroi bactérienne. Les antibiotiques qui inhibent la synthèse des protéines
 - 8.3.1. Antibiotiques qui agissent contre la paroi bactérienne
 - 8.3.1.1. Généralités
 - 8.3.1.2. Bêta-lactamiques (b-lactamiques)
 - 8.3.1.2.1. Pénicillines
 - 8.3.1.2.2. Céphalosporines
 - 8.3.1.2.3. Vancomycine et bacitracine
 - 8.3.2. Antibiotiques inhibant la synthèse des protéines
 - 8.3.2.1. Aminoglycosides
 - 8.3.2.2. Tétracyclines
 - 8.3.2.3. Chloramphénicol et dérivés
 - 8.3.2.4. Macrolides et lincosamides
 - 8.3.3. Inhibiteurs de β -lactamase
- 8.4. Antibiotiques qui agissent sur la synthèse des acides nucléiques. Antibiotiques qui agissent sur la membrane bactérienne
 - 8.4.1. Fluroquinolones
 - 8.4.2. Nitrofuranes
 - 8.4.3. Nitro-imidazoïques
 - 8.4.4. Sulfamides
 - 8.4.5. Polymyxines et thyrotriciques
- 8.5. Antifongiques ou antifongiques
 - 8.5.1. Description générale de la structure du champignon
 - 8.5.2. Description générale de la structure fongique
 - 8.5.3. Antifongiques systématiques
 - 8.5.4. Antibiotiques topiques
- 8.6. Antiviraux
 - 8.6.1. Objectif de la chimiothérapie antivirale
 - 8.6.2. Groupes d'antiviraux selon : leur origine, leur chimie, leur action pharmacologique, leur pharmacocinétique, leur pharmacodynamique, leur posologie, leurs usages thérapeutiques, leurs effets indésirables, leurs contre-indications, leurs interactions et leurs formes galéniques.
 - 8.6.2.1. Inhibiteurs de la synthèse de l'ARN et de l'ADN
 - 8.6.2.2. Analogues de la purine
 - 8.6.2.3. Analogues de la pyrimidine
 - 8.6.2.4. Inhibiteurs de la transcriptase inverse
 - 8.6.2.5. Interférons

- 8.7. Antiparasitaires
 - 8.7.1. Introduction à la thérapie Antiparasitaires
 - 8.7.2. Importance des antiparasitaires dans la médecine vétérinaire
 - 8.7.3. Concepts généraux : antinématocidaire, anticestasmodique, antitrematocidaire, antiprotozoaire, ectoparasiticide et endectocidaire.
- 8.8. Produits antiparasitaires internes ou endoparasites
 - 8.8.1. Antinematodes
 - 8.8.2. Anticoagulants
 - 8.8.3. Anti-trematodiques
 - 8.8.4. Antiprotozoaires
- 8.9. Antiparasitaires à usage externe ou ectoparasitaires
 - 8.9.1. Introduction aux parasites externes
 - 8.9.2. Antiparasitaires
- 8.10. Introduction aux parasites externes
 - 8.10.1. Introduction
 - 8.10.2. Lactones macrocycliques
 - 8.10.3. Principales combinaisons d'utilisation des endectocides

Module 9. Chimiothérapie II : médicaments antinéoplasiques

- 9.1. Introduction à la thérapie antinéoplasique
 - 9.1.1. Le cancer en médecine vétérinaire : physiopathologie et étiologie du cancer
 - 9.1.2. Approche du traitement antinéoplasique : posologie des médicaments
 - 9.1.3. Administration de médicaments de chimiothérapie
 - 9.1.3.1. Soins dans l'application des médicaments de chimiothérapie
 - 9.1.3.2. Directives et instructions pour l'application de la chimiothérapie : préparation pendant la préparation/administration des médicaments cytotoxique
- 9.2. Pharmacologie antinéoplasique palliative. Introduction à la pharmacologie particulier
 - 9.2.1. Introduction à la pharmacologie spéciale des antinéoplasiques Principes pharmacologiques pour le contrôle de la douleur palliative. Gestion nutritionnelle du patient en oncologie
 - 9.2.2. Analgésiques non stéroïdiens
 - 9.2.3. Opioides

- 9.2.4. Autres : antagonistes du NMDA, bisphosphonates, antidépresseurs tricycliques, anticonvulsivants, nutraceutiques, cannabidiol.
- 9.2.5. Introduction à la pharmacologie spéciale des antinéoplasiques. Principales familles de médicaments antinéoplasiques
- 9.3. Famille I : agents alkylants
 - 9.3.1. Introduction
 - 9.3.2. Moutardes azotées : cyclophosphamide, chlorambucil et melphalan.
 - 9.3.3. Nitrosourées : lomustine/procarbazine
 - 9.3.4. Autres : hydroxyurée
 - 9.3.5. Principaux usages vétérinaires
- 9.4. Famille II : anti-métabolites
 - 9.4.1. Introduction
 - 9.4.2. Analogues de l'acide folique (antifolates) : méthotrexate
 - 9.4.3. Analogues de la purine : azathioprine
 - 9.4.4. analogues de la pyrimidine : cytosine arabinoside, gentamicine, 5-fluorouracil
 - 9.4.5. Principaux usages vétérinaires
- 9.5. Famille III : antibiotiques
 - 9.5.1. Introduction
 - 9.5.2. Antibiotiques dérivés des anthracyclines (doxorubicine/autres anthracyclines) et antibiotiques non dérivés des anthracyclines (actinomycine-d, mitoxantrone, bléomycine)
 - 9.5.3. Principaux usages vétérinaires
- 9.6. Famille IV : antinéoplasiques d'origine végétale
 - 9.6.1. Introduction
 - 9.6.2. Alcaloïdes : historique/activité antitumorale. Alcaloïdes de vinca
 - 9.6.3. Ligands dérivés de l'épipodiphyllotoxine
 - 9.6.4. Analogues d'alcaloïdes de la camptothécine
 - 9.6.5. Principaux usages vétérinaires
- 9.7. Famille V : inhibiteurs de tyrosine kinase
 - 9.7.1. Introduction
 - 9.7.2. Protéines kinases : protéines tyrosine kinases non réceptrices (NRTK) ; récepteurs tyrosine kinases (RTK).
 - 9.7.3. Toseranib
 - 9.7.4. Masitinib

- 9.7.5. Principaux usages vétérinaires
- 9.8. Dérivés du platine
 - 9.8.1. Introduction
 - 9.8.2. Carboplatine
 - 9.8.3. Cisplatine
 - 9.8.4. Principaux usages vétérinaires
- 9.9. Divers Anticorps monoclonaux. La nanothérapie. L-asparaginase.
 - 9.9.1. Introduction
 - 9.9.2. L-asparaginase
 - 9.9.3. Anticorps monoclonaux
 - 9.9.4. Tigylanol toglate (stelfonta)
 - 9.9.5. Immunothérapie
 - 9.9.6. Thérapie métronomique
- 9.10. Toxicité des médicaments antinéoplasiques
 - 9.10.1. Introduction
 - 9.10.2. Toxicité hématologique
 - 9.10.3. Toxicité gastro-intestinale
 - 9.10.4. Cardiotoxicité
 - 9.10.5. Toxicité urinaire
 - 9.10.6. Toxicités spécifiques : hépatique, neurologique, cutanée, hypersensibilité, associée à la race ou à l'espèce.
 - 9.10.7. Interactions pharmacologiques

Module 10. Thérapies naturelles : homéopathie, phytothérapie et nutraceutique

- 10.1. Introduction
 - 10.1.1. Définition des thérapies naturelles
 - 10.1.2. Classification
 - 10.1.3. Différences avec la médecine conventionnelle
 - 10.1.4. Règlement
 - 10.1.5. Preuves scientifiques
 - 10.1.6. Risques
- 10.2. Homéopathie I
 - 10.2.1. Bref aperçu historique. Le concept de Géographie
 - 10.2.2. Concept de l'homéopathie : idées clés

- 10.2.3. Principes de base
- 10.3. Homéopathie II. Le domaine de l'homéopathie
 - 10.3.1. Constitutions
 - 10.3.2. Symptômes
 - 10.3.3. Anamnèse
 - 10.3.4. Lame de Hering
- 10.4. Homéopathie III. Propriétés
 - 10.4.1. Préparation
 - 10.4.1.1. Substances utilisées dans leur fabrication
 - 10.4.1.2. Excipients
 - 10.4.2. Préparation de la teinture mère
 - 10.4.3. Dilution
 - 10.4.3.1. Méthodes de dilution et dilutions
 - 10.4.3.2. Dynamisation ou aspiration
 - 10.4.3.3. Classification des dilutions
 - 10.4.4. Formes de dosage stériles
 - 10.4.5. Voies d'administration
- 10.5. Homéopathie IV. Symptômes connexes
 - 10.5.1. Généralités
 - 10.5.2. Question médicale. Le traité de Hanemann
 - 10.5.3. Introduction au répertoire
- 10.6. Approche des pathologies à partir du répertoire homéopathique I
 - 10.6.1. Appareil digestif
 - 10.6.2. Système respiratoire
 - 10.6.3. Système urinaire
 - 10.6.4. l'appareil génital et féminin masculin
- 10.7. Approche des pathologies à partir du répertoire homéopathique II
 - 10.7.1. Mammite
 - 10.7.2. Système tégumentaire
 - 10.7.3. Système locomoteur

- 
- 10.7.4. Organes des sens
 - 10.8. Phytothérapie
 - 10.8.1. Brève aperçu historique
 - 10.8.2. Phytothérapie vétérinaire
 - 10.8.3. Principes actifs des plantes médicinales
 - 10.8.4. Préparations et formes d'administration
 - 10.8.5. Guide de la prescription et de la délivrance
 - 10.9. Phytothérapie Traiter les pathologies
 - 10.9.1. Appareil digestif
 - 10.9.2. Système respiratoire
 - 10.9.3. Système urinaire
 - 10.9.4. l'appareil génital et féminin masculin
 - 10.9.5. Système locomoteur
 - 10.10. Nutraceutiques et aliments fonctionnels
 - 10.10.1. Brève aperçu historique
 - 10.10.2. Définition
 - 10.10.3. Classification et application

“ *Progressez vers l'excellence avec
l'aide des meilleurs professionnels et
ressources pédagogiques du moment* ”

06

Méthodologie d'étude

TECH Euromed University est la première au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH Euromed University vous prépare
à relever de nouveaux défis dans des
environnements incertains et à réussir
votre carrière”*

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH Euromed University

Dans la méthodologie d'étude de TECH Euromed University, l'étudiant est le protagoniste absolu.

Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH Euromed University, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

À TECH Euromed University, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH Euromed University se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH Euromed University reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH Euromed University est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH Euromed University. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

À TECH Euromed University, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH Euromed University propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH Euromed University se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme d'université.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH Euromed University d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH Euromed University.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH Euromed University est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

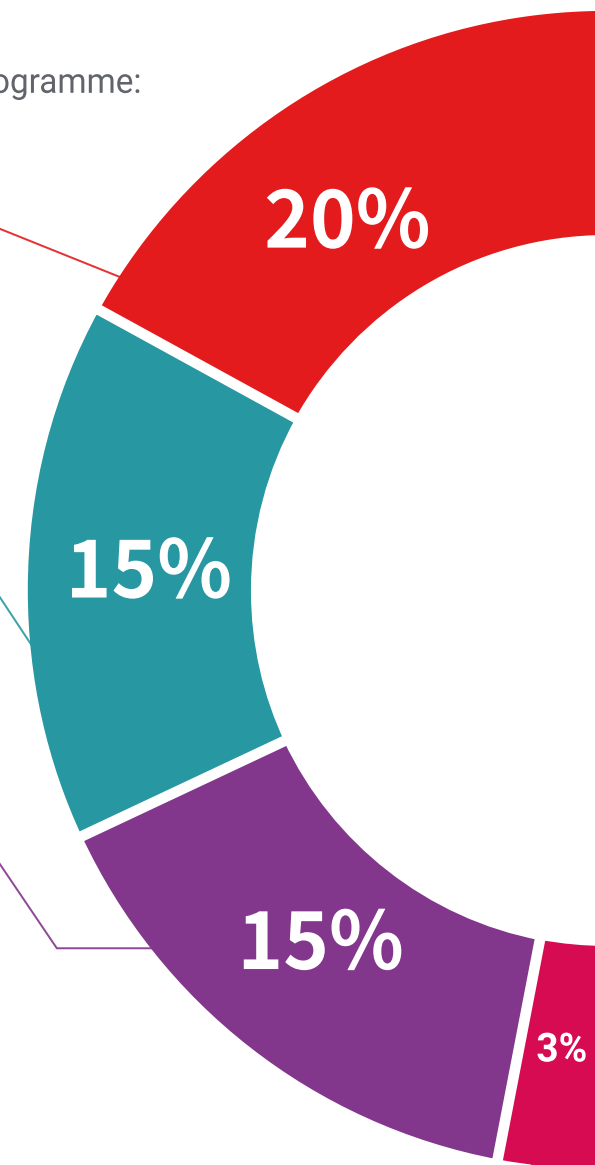
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

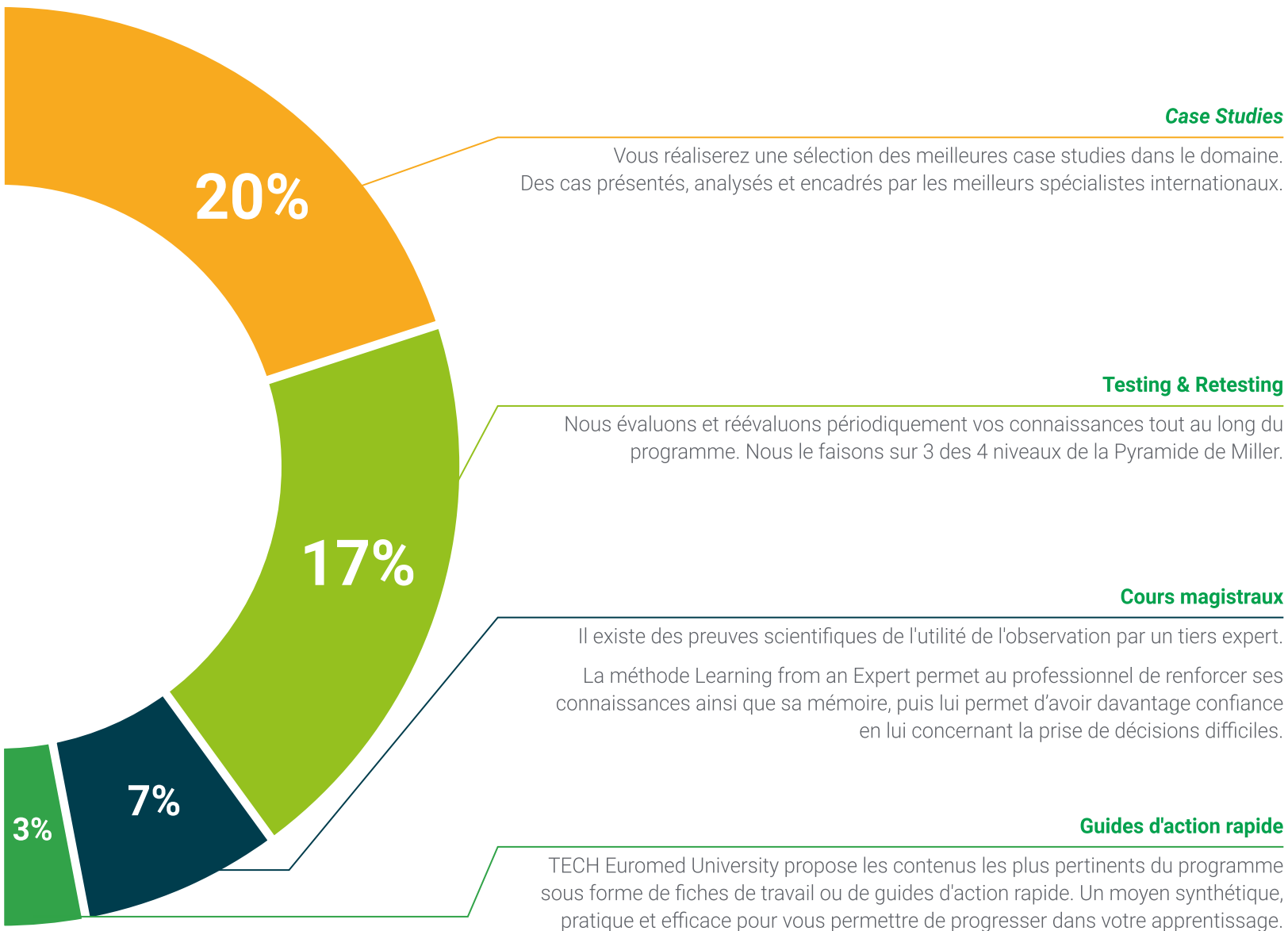
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures case studies dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode Learning from an Expert permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH Euromed University propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Pharmacologie Vétérinaire garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Spécialisé délivré par TECH Global University, et un autre par Euromed University of Fes.



“

Réussissez cette spécialisation et obtenez votre diplôme universitaire sans les tracas du voyage ou de la bureaucratie"

Le programme du **Mastère Spécialisé en Pharmacologie Vétérinaire** est le programme le plus complet sur la scène académique actuelle. Après avoir obtenu leur diplôme, les étudiants recevront un diplôme d'université délivré par TECH Global University et un autre par Université Euromed de Fès.

Ces diplômes de formation continue et d'actualisation professionnelle de TECH Global University et d'Université Euromed de Fès garantissent l'acquisition de compétences dans le domaine de la connaissance, en accordant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit les évaluations et accrédite le programme après l'avoir suivi dans son intégralité.

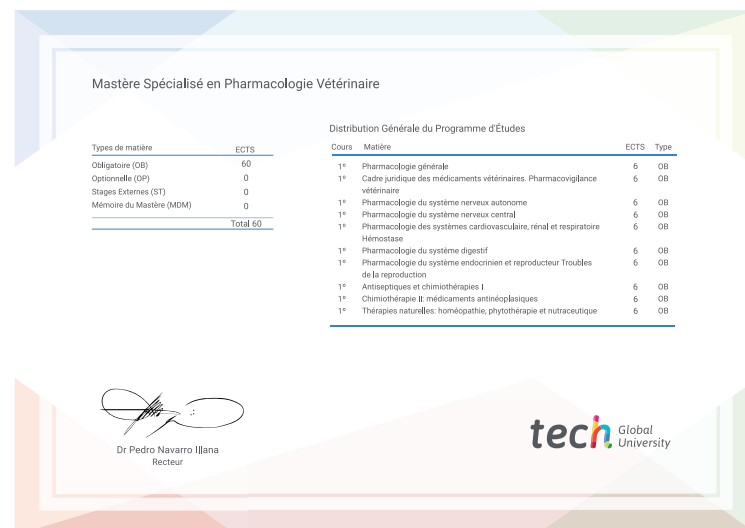
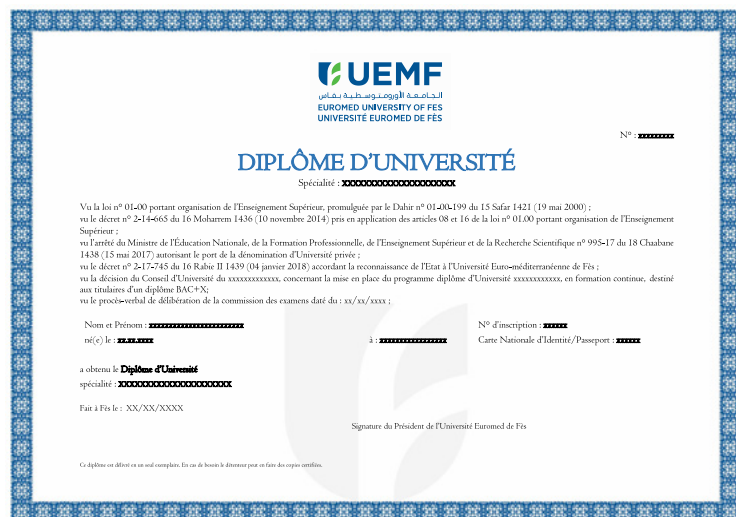
Ce double certificat, de la part de deux institutions universitaires de premier plan, représente une double récompense pour une formation complète et de qualité, assurant à l'étudiant l'obtention d'une certification reconnue au niveau national et international. Ce mérite académique vous positionnera comme un professionnel hautement qualifié, prêt à relever les défis et à répondre aux exigences de votre secteur professionnel.

Diplôme : **Mastère Spécialisé en Pharmacologie Vétérinaire**

Modalité : **en ligne**

Durée : **12 mois**

Accréditation : **60 ECTS**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH Euromed University fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Mastère Spécialisé Pharmacologie Vétérinaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Euromed University
- » Accréditation: 60 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Mastère Spécialisé

Pharmacologie Vétérinaire

