Mastère Spécialisé

Infectiologie Clinique et Thérapeutique Antibiotique Avancée

tech Euromed University

tech Euromed University

Mastère Spécialisé
Infectiologie Clinique et Thérapeutique Antibiotique Avancée

- Modalité: **en ligne**
- Durée: **12 mois**
- Qualification: **TECH Euromed University**
- Accréditation: **60 ECTS**
- Horaire: **à votre rythme**
- Examens: **en ligne**

Accès au site web: **www.techtitute.com/fr/pharmacie/master/master-infectiologie-clinique-therapeutique-antibiotique-avancee**

Sommaire

01 Présentation — page 4

02 Objectifs — page 8

03 Compétences — page 14

04 Direction de la formation — page 18

05 Structure et contenu — page 22

06 Méthodologie d'étude — page 36

07 Diplôme — page 46

01

Présentation

Aujourd'hui, les pathologies infectieuses font un retour en force et suscitent des recherches de la part des laboratoires pharmaceutiques. Le contrôle des infections et la résistance aux antibiotiques préoccupent la communauté scientifique, qui a concentré ses efforts sur l'étude des moyens de faire face à une situation qui pourrait conduire à une crise mondiale des antibiotiques. Dans un contexte où les recherches dans ce domaine se multiplient, le professionnel de la pharmacie doit se tenir au courant des dernières découvertes. C'est la raison d'être de cette qualification 100% en ligne, qui permettra au professionnel d'apprendre les dernières informations sur les mycobactérioses et les infections anaérobies, les études récentes sur les antifongiques et la multirésistance. Le tout avec un contenu multimédia innovant développé par une équipe pédagogique spécialisée dans les maladies infectieuses cliniques.

Grâce à ce Mastère Spécialisé, vous serez au fait des avancées scientifiques dans le domaine des maladies infectieuses rares et des défis actuels en matière de maladies infectieuses"

Le paludisme, la tuberculose et plus récemment le COVID-19 font partie des maladies infectieuses qui préoccupent le plus les chercheurs en raison de leur forte incidence dans le monde, ainsi que de la mortalité et des séquelles qu'elles laissent derrière elles. L'accent a donc été mis sur la recherche de traitements appropriés fondés sur une solide compréhension de la cause et du mode de transmission de chaque maladie.

Les progrès scientifiques dans les sciences pharmaceutiques, le développement de la santé publique et l'industrie pharmaceutique et biotechnologique ont permis l'émergence de vaccins et de traitements efficaces. Cependant, dans le domaine des maladies infectieuses cliniques, le contrôle des infections et l'épidémie silencieuse de résistance aux antibiotiques font encore l'objet de nombreux débats. Dans ce contexte, le professionnel pharmaceutique ne peut être insensible aux progrès et aux études qui portent sur les maladies infectieuses et leur gestion actuelle.

C'est pourquoi TECH Euromed a conçu ce Mastère Spécialisé, qui permet aux pharmaciens d'acquérir les connaissances les plus avancées et les plus récentes sur le développement des maladies infectieuses, les plans de biosécurité pour la protection biologique, les traitements pharmacologiques pour les voyageurs internationaux et les dernières données scientifiques sur les coronavirus.

Tout cela sera possible grâce à des contenus multimédias innovants, développés avec les dernières technologies appliquées à l'enseignement universitaire, et une équipe de professionnels ayant une grande expérience dans l'approche et l'étude des maladies infectieuses cliniques. Ainsi, les étudiants pourront se plonger dans les études les plus récentes sur les virus résistants, le paludisme multirésistant ou les stratégies mondiales appliquées pour contrôler la prescription d'antibiotiques.

Les pharmaciens ont donc une excellente occasion de se tenir au courant des progrès scientifiques dans le domaine des maladies infectieuses cliniques et de la thérapeutique antibiotique avancée grâce à une qualification qu'ils peuvent suivre quand et où ils le souhaitent. Les étudiants n'ont besoin que d'un appareil électronique avec une connexion internet pour accéder au campus virtuel où sont hébergées les ressources pédagogiques. De plus, le syllabus peut être distribué en fonction de leurs besoins.

Ce **Mastère Spécialisé en Infectiologie Clinique et Thérapeutique Antibiotique Avancée** contient le programme scientifique le plus complet et le plus récent du marché. Ses principales caractéristiques sont:

- Le développement d'études de cas présentées par des experts en Infectiologie
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- Des exercices pratiques afin d'effectuer un processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet

En seulement 12 mois, vous serez au fait des dernières avancées dans la prise en charge des patients atteints d'hépatite, de tuberculose ou de VIH"

Ce programme 100% en ligne vous présentera les dernières études sur le développement de nouveaux antibiotiques"

Découvrez toutes les dernières nouvelles concernant COVID-19. Ne manquez pas l'occasion de vous informer sur les avancées dans le traitement des infections et de les intégrer dans votre pratique pharmacienne quotidienne.

TECH Euromed vous propose des ressources pédagogiques innovantes afin que vous puissiez actualiser visuellement vos connaissances sur les infections respiratoires.

L'équipe pédagogique du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entrainer dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du Mastère Spécialisé Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

02

Objectifs

L'objectif principal de ce Mastère Spécialisé est de proposer aux pharmaciens une mise à jour de leurs connaissances en épidémiologie, les facteurs qui influencent le développement des maladies infectieuses, ainsi que les dernières découvertes sur les antibiotiques et l'influence de la génétique dans la résistance de certaines personnes à certains traitements. Tout cela à travers un contenu avec une approche théorique-pratique auquel vous pouvez accéder 24 heures sur 24.

Ce diplôme vous permet d'acquérir les dernières connaissances scientifiques sur les mycoses et les parasitoses dans le domaine des maladies infectieuses"

Objectifs généraux

- Étude approfondie des aspects clés des maladies infectieuses cliniques et de la thérapeutique antibiotique avancée
- Gestion de la prévention, du diagnostic et du traitement des maladies infectieuses
- Approfondir dans une approche multidisciplinaire et intégrative qui facilite le contrôle de ces pathologies
- Acquérir les compétences liées au domaine des maladies infectieuses cliniques et de l'antibiothérapie avancée
- Être capable d'appliquer les dernières innovations technologiques pour établir une prise en charge diagnostique optimale

Ce diplôme vous permettra d'améliorer votre capacité à analyser les caractéristiques microbiologiques des mycobactéries"

Objectifs spécifiques

Module 1. Épidémiologie des maladies infectieuses

- Comprendre les conditions épidémiologiques, économiques, sociales et politiques des pays où sévissent les principales maladies infectieuses
- Identifier les différentes taxonomies d'agents infectieux, ainsi que les propriétés des micro-organismes
- Acquérir une compréhension approfondie des agents chimiques et physiques des micro-organismes
- Comprendre les indications et les interprétations d'une étude microbiologique, y compris tous les aspects techniques

Module 2. Cancer et immunosuppression

- Identifier les structures générales du système immunitaire
- Établir les réponses communes du système immunitaire aux infections virales et bactériennes
- Expliquer les interrelations complexes entre les infections et les différents types d'immunosuppression

Module 3. Accident du travail et agents pathogènes transmissibles par le sang

- Aborder le rôle important de la microbiologie et de l'infectiologue dans le contrôle des maladies infectieuses
- Décrire les principaux éléments favorisant les accidents du travail et la transmission de pathogènes par le sang
- Analyser la conduite diagnostique et thérapeutique en cas d'accident sanguin
- Analyser l'approche diagnostique et thérapeutique des accidents impliquant du sang

Module 4. Maladies infectieuses du voyageur international

- Souligner l'importance de la morbidité et de la mortalité infectieuses chez le voyageur international
- Expliquer les contrôles sanitaires pour les voyageurs internationaux
- Connaître et identifier les infections les plus courantes chez les voyageurs internationaux, telles que la "fièvre du retour" ou la "diarrhée du voyageur"

Module 5. Maladies chroniques non transmissibles et infections

- Aborder les éléments pathophysiologiques actuels parmi les maladies chroniques non transmissibles et les infections
- Comprendre les interrelations neurologiques, endocriniennes et immunitaires face au stress et aux agents infectieux
- Identifier les maladies digestives associées à des micro-organismes infectieux et la fonction de ce système dans l'organisme
- Approfondir la théorie infectieuse des maladies rhumatoïdes

Module 6. Les infections respiratoires les plus mortelles

- Approfondir l'étude des derniers éléments cliniques, diagnostiques et thérapeutiques des infections respiratoires les plus mortelles
- Comprendre l'impact létal de la pneumonie bactérienne associée aux soins de santé et d'autres facteurs
- Identifier le tableau clinique, la pathobiologie et le diagnostic de la tuberculose
- Analyser la formation du syndrome de Loeffler dans sa phase pulmonaire et ses manifestations cliniques

Module 7. Actualité des Infections à Coronavirus

- Comprendre le développement et l'évolution des coronavirus depuis leur découverte jusqu'à aujourd'hui
- Identifier les principales caractéristiques microbiologiques des coronavirus
- Approfondir les protocoles de biosécurité actuellement utilisés dans les laboratoires manipulant des échantillons de coronavirus
- Mettre en évidence la pathogenèse et la physiopathologie des infections à coronavirus

Module 8. Infections des voies urinaires et infections sexuellement transmissibles

- Comprendre l'ampleur des infections des voies urinaires et la réponse immunitaire dans le système génito-urinaire
- Comprendre les détails des infections urinaires chez les patients sondés, les prostatiques et les personnes âgées
- Identifier et comprendre les dernières mises à jour concernant les IST, ainsi que les principales pathologies de ce groupe selon leur classification en virale et bactérienne
- Analyser l'approche actuelle de l'herpès et les alternatives thérapeutiques qui ont gagné en popularité parmi les spécialistes

Module 9. Infections d'origine alimentaire

- Connaître les maladies transmises par la consommation et la mauvaise manipulation des aliments
- Identifier et analyser les classifications des infections causées par des aliments mal manipulés
- Évaluer les principaux agents étiologiques tels que les salmonelles, les staphylocoques, etc.
- Comprendre les mesures socio-économiques prises par les STA pour lutter contre les infections d'origine alimentaire

Module 10. Co-infection par l'hépatite, le VIH/SIDA et la tuberculose

- Caractériser le tableau clinique, les marqueurs viraux, l'évolution et le traitement de l'hépatite, de la tuberculose et de l'infection par le VIH/SIDA
- Comprendre en détail les manifestations cliniques de la co-infection au niveau pulmonaire et extra-pulmonaire
- Évaluer la prise en charge globale des patients atteints d'infections chez les patients atteints de co-infection et les considérations thérapeutiques
- Envisager d'autres traitements antituberculeux chez les patients co-infectés par la tuberculose et le VIH/sida

Module 11. Maladies hémorragiques virales et arbovirus

- Identifier rapidement les maladies hémorragiques virales et les vaccins qui ciblent ces maladies
- Être capable de comprendre l'approche diagnostique des maladies hémorragiques
- Obtenir un aperçu des types d'infections hémorragiques préoccupantes au niveau mondial, telles que la dengue, le chikungunya et le zika, entre autres

Module 12. Infections du système nerveux central

- Identifier rapidement les mécanismes de défense du système immunitaire du SNC, ainsi que l'épidémiologie des infections qui l'affectent
- Diagnostiquer les éventuels microbes à l'origine des infections du SNC en étudiant le liquide céphalo-rachidien
- Identifier les infections de base du SNC à l'aide de leurs caractéristiques les plus pertinentes, telles que leur étiologie et leur tableau clinique. En plus d'un diagnostic et d'un traitement corrects
- Obtenir une idée claire des antibiotiques et du fonctionnement de la barrière hémato-encéphalique

Module 13. Zoonoses

- Connaître les généralités des zoonoses telles que leur origine et les causes des prions
- Identifier et analyser les principales mesures de contrôle des zoonoses qui préoccupent les systèmes de santé publique dans le monde
- Pouvoir établir un tableau diagnostique précis de certaines des infections transmises par les animaux, ainsi que de leurs traitements et de leur tableau clinique

Module 14. Mycobactérioses et infections anaérobies

- Acquérir les compétences nécessaires pour analyser les caractéristiques microbiologiques des mycobactéries
- Analyser les méthodes microbiologiques pour le diagnostic des infections mycobactériennes
- Connaître et identifier les symptômes, les agents infectieux et le tableau clinique des infections mycobactériennes
- Comprendre en détail les principaux agents antimicrobiens contre les germes anaérobies

Module 15. Mycoses et parasitoses dans les maladies infectieuses

- Être capable d'identifier l'étiologie des infections mycoses les plus courantes
- Comprendre en détail les généralités de la parasitose, ainsi que la réponse immunologique de l'organisme aux parasites, protozoaires et helminthes
- Gérer correctement les différentes méthodes de diagnostic direct et indirect des mycoses
- Connaître les dernières mises à jour des médicaments antiparasitaires et de leurs éléments pharmacologiques

Module 16. Multirésistances et vaccins

- Identifier les mécanismes génétiques acquis qui conduisent à la résistance aux antimicrobiens
- Comprendre en profondeur les différentes infections qui ont développé une résistance aux antiviraux
- Comprendre les aspects généraux de la vaccination, ainsi que sa base immunologique, son processus de production et le risque pour l'homme
- Établir la méthode correcte d'utilisation des vaccins

Module 17. Maladies infectieuses rares et autres défis en infectiologie

- Connaître les généralités sur les maladies infectieuses les plus courantes dans le monde
- Identifier l'étiologie, le tableau clinique et le diagnostic des maladies les plus courantes dans le monde
- Développer les compétences nécessaires pour identifier les nouvelles maladies infectieuses émergentes ainsi que le développement de nouveaux antibiotiques

03

Compétences

Connaître les généralités des maladies infectieuses les plus courantes dans le monde Identifier l'étiologie, le tableau clinique et le diagnostic des maladies les plus courantes dans le monde. Développer les compétences nécessaires pour identifier les nouvelles maladies infectieuses émergentes et le développement de nouveaux antibiotiques.

Avec ce programme, vous serez au courant des nouvelles procédures diagnostiques et thérapeutiques pour les maladies infectieuses d'un point de vue pharmaceutique"

Compétences générales

- Augmenter leurs capacités diagnostiques et thérapeutiques pour les maladies infectieuses et les soins de santé de leurs patients en général, par l'étude approfondie des éléments épidémiologiques, cliniques, physiopathologiques, diagnostiques et thérapeutiques de ces maladies
- Affiner les compétences pour gérer, conseiller ou diriger des équipes multidisciplinaires pour l'étude des maladies infectieuses dans les communautés ou chez les patients individuels, ainsi que des équipes de recherche scientifique
- Développer des compétences pour l'auto-amélioration, en plus d'être capable de fournir des activités de formation et de développement professionnel grâce au haut niveau de préparation scientifique et professionnelle acquis avec ce programme
- Éduquer la population dans le domaine des maladies infectieuses afin d'acquérir et de développer une culture de la prévention dans la population, basée sur des modes de vie et des habitudes de vie sains
- Appliquer la méthode épidémiologique et clinique en prise en charge collective ou individuelle pour résoudre les principaux problèmes de santé liés aux maladies infectieuses
- Faire une lecture critique de la littérature scientifique tout en disposant des outils nécessaires pour communiquer les résultats de leurs recherche
- Collecter, traiter et analyser dans des contextes cliniques et épidémiologiques très divers, toute information scientifique permettant la prise de décision diagnostique et thérapeutique dans le domaine des maladies infectieuses cliniques spécifiquement et de la santé en général
- Développer l'apprentissage de l'apprentissage comme l'une des compétences les plus importantes pour tout professionnel actuel qui est obligé de se former et de s'améliorer constamment en raison du vertigineux et rapide processus de production de connaissances scientifiques

Compétences spécifiques

- Maîtriser les déterminants biologiques, épidémiologiques et sociaux qui favorisent le développement des maladies infectieuses et leur impact sur les taux de morbidité et de mortalité
- Identifier et analyser les dernières informations scientifiques sur les maladies infectieuses afin de concevoir des plans et des programmes pour les contrôler
- Appliquer les mesures de contrôle existantes pour prévenir la transmission de ces maladies entre pays, dans des situations réelles et/ou modélisées
- Évaluer les aspects épidémiologiques liés aux maladies infectieuses afin de leur permettre de prendre des mesures pour les contrôler dans la communauté, dans des conditions réelles et/ou modélisées
- Identifier en temps utile l'apparition de nouvelles maladies ou l'essor de maladies émergentes ou ré émergentes, sur la base de l'application de la méthode scientifique de la profession
- Diagnostiquer en temps utile, sur la base des manifestations cliniques, les infections les plus fréquentes ou nouvelles pour les traiter, les réhabiliter et les contrôler correctement
- Justifier l'importance de la vaccination en tant que mesure de santé publique importante pour le contrôle des maladies transmissibles
- Identifier les facteurs de risque professionnels, sociaux et environnementaux qui favorisent le développement de ces maladies dans la communauté
- Identifier les principales infections opportunistes chez les patients présentant différents types et degrés d'immunosuppression
- Appliquer des mesures de prévention et de contrôle pour réduire la morbidité et la mortalité dues aux pathologies infectieuses
- Maîtriser les éléments cliniques, épidémiologiques, diagnostiques et thérapeutiques des principales menaces épidémiologiques dans la population mondiale telles que les Arbovirose, l'infection par le VIH/SIDA, les parasitoses, la tuberculose et les maladies hémorragiques
- Éduquer la communauté à la prévention du processus d'infection-maladie
- Identifier les aspects fondamentaux de la pathogenèse et les principales caractéristiques cliniques des maladies étudiées
- Enrayer la progression de la résistance aux antibiotiques, fondé sur une thérapeutique raisonnée et fondée sur les meilleures preuves scientifiques
- Développer des compétences pour la prise en charge des voyageurs internationaux, basées sur la maîtrise des principaux risques et maladies de ce groupe vulnérable
- Utiliser et interpréter correctement toutes les études microbiologiques et de plus de ressources diagnostiques dans les soins de vos patients

Avec ce programme, vous serez au courant des nouvelles procédures diagnostiques et thérapeutiques pour les maladies infectieuses d'un point de vue pharmaceutique"

04

Direction de la formation

TECH Euromed a réuni dans ce Mastère Spécialisé une équipe de professionnels de premier plan dans le domaine de l'Infectiologie Clinique et Thérapeutique Antibiotique Avancée Leurs hautes qualifications et leur grande expérience dans des hôpitaux de premier plan ont été déterminantes pour leur intégration dans ce diplôme. Grâce à ses connaissances approfondies dans ce domaine, le pharmacien professionnel sera en mesure d'obtenir la mise à jour qu'il recherche. En outre, la qualité humaine et la proximité du corps enseignant permettront aux étudiants de résoudre tous les doutes qui peuvent surgir concernant le programme de ce cursus.

Vous obtiendrez la mise à jour que vous recherchez auprès d'une équipe d'enseignants spécialisés dans les maladies infectieuses et ayant une longue carrière professionnelle"

Direction

Dr Díaz Pollán, Beatriz

- Spécialiste des Maladies Infectieuses à l'Hôpital Universitaire La Paz
- Master en Maladies Infectieuses et Traitement Antimicrobien de l' Université CEU Cardenal Herrera.
- Experte Universitaire en Infections Communitaires et Nosocomiales par l'Université CEU Cardenal Herrera
- Experte Universitaire en Diagnostic Microbiologique, Traitement Antimicrobien et Recherche en Pathologie Infectieuse par le CEU Cardenal Herrera
- Experte Universitaire en Pathologies Infectieuses Croniques et Infections Importées par le CEU Cardenal Herrera
- Diplômé en Médecine et de Chirurgie de l'Université Autónoma de Madrid

Professeurs

Dr Rico, Alicia

- Médecin spécialisé dans la Rétine et le Vitré à l'Hôpital Universitaire de la Paz
- Membre du Comité des Infections et de la Politiqueà l'Hôpital La Paz
- Assistant et co à l'Hôpital Universitaire La Paz fondateur de l'Unité des Maladies Infectieuses et de la Microbiologie Clinique
- Membre de équipe PROA
- Professeur collaborateur clinique au département de médecine de l'UAM Diplôme de médecine de l'Université Complutense de Madrid
- Membre de la SEIMC (Société espagnole de maladies infectieuses et de microbiologie clinique)

Dr Ramos, Juan Carlos

- Médecin à l'Hôpital Universitaire La Paz Madrid
- Programme Officiel de Doctorat en Psychiatrie à l'Université de Alcalá
- Master en Maladies Infectieuses en Soins Intensifs par la Fondation Université-Entreprise Valence
- Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid

Dr Loeches Yagüe, María Belén

- Consultante au Département des Maladies Infectieuses à l'Hôpital Général Universitaire La Paz, Madrid
- Docteur en médecine de l'Université Autonome de Madrid
- Master en Apprentissage Théorique et Pratique dans le domaine des Maladies Infectieuses à l'Université Complutense de Madrid
- Formation spécialisée en Microbiologie et Maladies Infectieuses à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañon
- Professeur de Maladies Infectieuses à l'Hôpital Universitaire Infanta Sofía de Madrid
- Diplôme de Médecine de l'Université Complutense de Madrid

Dr Arribas López, José Ramón

- Chef de Section à l'Hôpital Universitaire La Paz fondateur de l'Unité des Maladies Infectieuses et de la Microbiologie Clinique
- Docteur en médecine de l'Université Autonome de Madrid
- Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- Membre de l'Unité d'Isolement de Haut Niveau Hôpitaux La Paz– Carlos III
- Membre du Comité Interministériel pour la gestion de Crise de Ébola
- Chef du groupe de recherche SIDA et Maladies Infectieuses à l'IdiPAZ

Dr Mora Rillo, Marta

- Spécialiste des Maladies Infectieuses à l'Hôpital Universitaire La Paz
- Professeur Collaborateur d'Enseignement Clinique du Département de Médecine Université Autóonome de Madrid
- Docteur en médecine de l'Université Autonome de Madrid
- Master en Maladies Infectieuses en Soins Intensifs par la Université-Entreprise Valence
- Master en ligne en Maladies Infectieuses et Traitement Antimicrobien de l'Université CEU Cardenal Herrera
- Master en Médecine Tropicale et Santé Internationale de l'Université Autonome de Madrid
- Experte en Pathologie par Virus Émergents et à Haut Risque
- Expert en Médecine Tropicale à l'Université Autónoma de Madrid
- Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Zaragoza

05

Structure et contenu

Le programme de ce diplôme universitaire a été élaboré par une équipe d'enseignants spécialisés dans les maladies infectieuses, qui ont mis à profit leurs connaissances approfondies dans ce domaine pour élaborer ce programme. Cela permettra aux étudiants qui suivent ce cursus d'obtenir les dernières informations sur l'épidémiologie, les nouvelles maladies infectieuses basées sur le continent, ainsi que les études qui portent sur les vaccins et la résistance humaine aux antibiotiques. En outre, grâce au système Relearning utilisé par TECH Euromed, le professionnel pourra avancer dans le contenu de cet enseignement de manière plus naturelle et réduire même les longues heures d'étude.

Vous trouverez dans ce programme des études de cas cliniques fournies par des spécialistes que vous pourrez intégrer dans votre pratique quotidienne"

Module 1. Épidémiologie des maladies infectieuses

1.1. Conditions épidémiologiques, économiques et sociales par continent qui favorisent le développement des maladies infectieuses
- 1.1.1. Afrique
- 1.1.2. Amérique
- 1.1.3. Europe et Asie

1.2. Maladies nouvelles et émergentes par continent
- 1.2.1. Morbidité et mortalité dues aux maladies infectieuses en Afrique
- 1.2.2. Morbidité et mortalité dues aux maladies infectieuses en Amérique
- 1.2.3. Morbidité et mortalité dues aux maladies infectieuses en Asie
- 1.2.4. Morbidité et mortalité dues aux maladies infectieuses en Europe

1.3. Taxonomie des agents infectieux
- 1.3.1. Virus
- 1.3.2. Bactéries
- 1.3.3. Champignons
- 1.3.4. Parasites

1.4. Propriétés pathogènes des micro-organismes
- 1.4.1. Mécanismes de la pathogénicité
- 1.4.2. Mécanismes d'adhésion et de multiplication
- 1.4.3. Mécanismes permettant l'acquisition de nutriments auprès de l'hôte
- 1.4.4. Mécanismes inhibant le processus phagocytaire
- 1.4.5. Mécanismes d'évasion de la réponse immunitaire

1.5. Microscopie et coloration
- 1.5.1. Microscopes et types de microscopie
- 1.5.2. Taches composites
- 1.5.3. Colorations de micro-organismes acido-résistants
- 1.5.4. Colorations pour démontrer des structures cellulaires

1.6. Cultures et croissance des micro-organismes
- 1.6.1. Milieux de culture généraux
- 1.6.2. Milieux de culture spécifiques

1.7. Effet des agents chimiques et physiques sur les micro-organismes
- 1.7.1. Stérilisation et désinfection
- 1.7.2. Désinfectants et antiseptiques utilisés dans la pratique

1.8. La biologie moléculaire et son importance pour l'infectiologue
- 1.8.1. Génétique bactérienne
- 1.8.2. Tests de réaction en chaîne par polymérase

1.9. Indication et interprétation des études microbiologiques

Module 2. Cancer et immunosuppression

2.1. La réponse immunitaire innée et adaptative
- 2.1.1. Cellules et cytokines en réponse à des agents infectieux
- 2.1.2. Caractéristiques de la réponse immunitaire innée

2.2. Immunosuppression dans différentes conditions chez le patient atteint de septicémie
- 2.2.1. Le rôle des médicaments cytotoxiques dans l'immunosuppression
- 2.2.2. Le rôle des stéroïdes et de l'immunodépression
- 2.2.3. Infection chez les patients transplantés

2.3. Le patient onco-hématologique atteint de septicémie
- 2.3.1. Aplasie de la moelle épinière
- 2.3.2. Neutropénie
- 2.3.3. Infections chez le patient cancéreux

2.4. Le patient diabétique atteint de septicémie
- 2.4.1. Le système immunitaire dans le diabète sucré
- 2.4.2. Infections majeures chez le patient diabétique

2.5. Approche globale du patient immunodéprimé atteint de septicémie
- 2.5.1. Considérations diagnostiques
- 2.5.2. Mesures thérapeutiques

2.6. La relation entre le cancer et les micro-organismes
- 2.6.1. Oncogenèse et infection
- 2.6.2. Virus et cancer
  - 2.6.2.1. Virus d' Epstein - Barr
  - 2.6.2.2. Virus de l'hépatite B et C
  - 2.6.2.3. Papillomavirus humain
  - 2.6.2.4. Virus du lymphome à cellules T/de la leucémie
  - 2.6.2.5. Herpèsvirus associé au sarcome de Kaposi

2.7. Bactéries et cancer
- 2.7.1. Helicobacter pylori

2.8. Parasites et cancer
  2.8.1. Schistosoma haematobium
  2.8.2. Opisthorchis viverrini
2.9. Des bactéries alliées contre le cancer

Module 3. Accident du travail et agents pathogènes transmissibles par le sang

3.1. Épidémiologie des infections par des agents pathogènes transmissibles par le sang
3.2. Principales infections transmises par le sang
  3.2.1. Infection par le virus de l'hépatite B
  3.2.2. Infection par le virus de l'hépatite C
  3.2.3. VIH/SIDA
3.3. Approche diagnostique et thérapeutique des accidents impliquant le sang
  3.3.1. Suivi diagnostique des cas
  3.3.2. Traitement
3.4. Les précautions universelles dans la prévention des accidents du travail
3.5. Mesures de biosécurité et rôle de l'épidémiologiste dans la réduction des risques biologiques
  3.5.1. Risque biologique
  3.5.2. Biosécurité
3.6. Planes de bioseguridad para la protección biológica

Module 4. Maladies infectieuses du voyageur international

4.1. Vaccination chez le voyageur international
  4.1.1. Principaux vaccins pour le voyageur international
  4.1.2. Vaccination contre la fièvre jaune
4.2. Prophylaxie pour les voyageurs en zone tropicale
  4.2.1. Traitement pharmacologique en fonction de la zone géographique à visiter
  4.2.2. Déficit en glucose-6-phosphate déshydrogénase et médicaments antipaludiques
  4.2.3. Mesures préventives pour les voyageurs dans les zones tropicales
4.3. Diarrhée du voyageur
  4.3.1. Épidémiologie
  4.3.2. Étiologie
  4.3.3. Manifestations cliniques
  4.3.4. Diagnostic
  4.3.5. Traitement
4.4. Contrôle sanitaire du voyageur international
4.5. Fièvre au retour d'un voyage international
  4.5.1. Principales étiologies
  4.5.2. Approche diagnostique
  4.5.3. Pathologie infectieuse importée chez le voyageur international

Module 5. Maladies chroniques non transmissibles et infections

5.1. Infections et réponse inflammatoire chronique
  5.1.1. Les cellules du système immunitaire de la réponse inflammatoire chronique aux infections
  5.1.2. La réponse granulomateuse et l'hypersensibilité de type retardé
  5.1.3. Le rôle des médiateurs chimiques de la réponse inflammatoire chronique
5.2. Stress, immunité et agents infectieux
  5.2.1. Interrelations neurologiques, endocriniennes et immunitaires
  5.2.2. Le stress et la réponse immunitaire
  5.2.3. Syndrome de fatigue chronique et infections
5.3. Athérosclérose, maladies cardiovasculaires et rôle des agents infectieux
  5.3.1. Le rôle des agents infectieux dans l'athérosclérose
  5.3.2. La mortalité due aux maladies cardiovasculaires et son association avec les agents infectieux
  5.3.3. Mortalité cardiovasculaire chez les patients atteints de pneumonie
5.4. Maladies digestives associées à des micro-organismes infectieux
  5.4.1. La flore intestinale et ses fonctions importantes
  5.4.2. Maladie peptique gastro-duodénale et Helicobacter pylori
  5.4.3. Maladies inflammatoires de l'intestin et infections
  5.4.4. La maladie de Whipple
5.5. Maladies et infections neurologiques
  5.5.1. Démence et infections
  5.5.2. La sclérose en plaques et sa relation avec certains agents infectieux
  5.5.3. Syndrome de Guillain-Barre, immunité et infections virales
  5.5.4. La maladie de Parkinson et et son association avec les infections
5.6. Endocrinopathies et infections
  5.6.1. Diabète sucré et infections
  5.6.2. Thyroïdite chronique et infections

5.7. La théorie infectieuse des maladies rhumatismales
- 5.7.1. Polyarthrite rhumatoïde
- 5.7.2. Lupus érythémateux systémique
- 5.7.3. Spondyloarthropathies séronégatives
- 5.7.4. Granulomatosis de Wegener
- 5.7.5. Polymyalgie rhumatismale

Module 6. Les infections respiratoires les plus mortelles

6.1. Immunologie et mécanismes de défense des voies respiratoires
6.2. Grippe et autres infections virales mortelles
- 6.2.1. Épidémies de grippe
- 6.2.2. Grippe H1N1
- 6.2.3. Vaccination contre la grippe et prévention de la mortalité

6.3. Pneumonies bactériennes: le capitaine des armées de la mort
- 6.3.1. Pneumonie acquise dans la communauté
- 6.3.2. Pneumonie en milieu hospitalier
- 6.3.3. Pneumonie associée aux soins de santé

6.4. Tuberculose
- 6.4.1. Épidémiologie
- 6.4.2. Pathobiologie
- 6.4.3. Classification
- 6.4.4. Tableau clinique
- 6.4.5. Diagnostic
- 6.4.6. Traitement

6.5. Le syndrome de Loeffler et les syndromes éosinophiliques
- 6.5.1. La phase pulmonaire des parasites
- 6.5.2. Manifestations cliniques et radiologiques
- 6.5.3. Autres pneumonies à éosinophiles

6.6. Les antimicrobiens et le système respiratoire
- 6.6.1. Le rôle immunomodulateur des macrolides dans les pneumonies
- 6.6.2. Le rôle immunomodulateur des macrolides dans les pneumonies

Module 7. Actualité des Infections à Coronavirus

7.1. Découverte et évolution du coronavirus
- 7.1.1. Découverte du coronavirus
- 7.1.2. Évolution mondiale des infections à coronavirus

7.2. Principales caractéristiques microbiologiques et membres de la famille des coronavirus
- 7.2.1. Caractéristiques microbiologiques générales des coronavirus
- 7.2.2. Génome viral
- 7.2.3. Principaux facteurs de virulence

7.3. Évolution épidémiologique des infections à coronavirus depuis leur découverte jusqu'à aujourd'hui
- 7.3.1. Morbidité et mortalité des infections à coronavirus, de leur émergence à nos jours

7.4. Le système immunitaire et les infections à coronavirus
- 7.4.1. Mécanismes immunologiques impliqués dans la réponse immunitaire au coronavirus
- 7.4.2. Tempête de cytokines dans les infections à coronavirus et l'immunopathologie
- 7.4.3. Modulation du système immunitaire dans les infections à coronavirus

7.5. Pathogénie et physiopathologie des infections à coronavirus
- 7.5.1. Altérations physiopathologiques et pathogéniques dans les infections à coronavirus
- 7.5.2. Implications cliniques des principales altérations physiopathologiques

7.6. Groupes à risque et mécanismes de transmission du coronavirus
- 7.6.1. Principales caractéristiques socio-démographiques et épidémiologiques des groupes à risque touchés par les coronavirus
- 7.6.2. Mécanismes de transmission du coronavirus

7.7. Histoire naturelle des infections à coronavirus
- 7.7.1. Stades de l'infection à coronavirus

7.8. Mise à jour du diagnostic microbiologique des infections à coronavirus
- 7.8.1. Collecte et soumission des échantillons
- 7.8.2. PCR et séquençage
- 7.8.3. Tests sérologiques
- 7.8.4. Isolation virale

7.9. Biosécurité actuelle dans les laboratoires de microbiologie pour la manipulation des échantillons de coronavirus
  7.9.1. Mesures de biosécurité pour la manipulation des échantillons de coronavirus
7.10. Mise à jour de la gestion des infections à coronavirus
  7.10.1. Mesures préventives
  7.10.2. Traitement symptomatique
  7.10.3. Traitement antiviral et antimicrobien dans les infections à coronavirus
  7.10.4. Traitement des formes cliniques graves
7.11. Défis futurs en matière de prévention, de diagnostic et de traitement des infections à coronavirus
  7.11.1. Défis mondiaux pour le développement de stratégies de prévention, de diagnostic et de traitement des infections à coronavirus

Module 8. Infections des voies urinaires et infections sexuellement transmissibles

8.1. Épidémiologie des infections des voies urinaires
  8.1.1. Facteurs expliquant la morbidité accrue de l'infection des voies urinaires chez les femmes
8.2. Immunologie du système urinaire
8.3. Classification de l'infection des voies urinaires
8.4. Infection des voies urinaires
  8.4.1. Étiologie
  8.4.2. Tableau clinique
  8.4.3. Diagnostic
  8.4.4. Traitement
8.5. Infection des voies urinaires chez le patient vésical sondé, prostatique et âgé
8.6. Antimicrobiens les plus couramment utilisés dans les infections des voies urinaires
  8.6.1. Éléments pharmacologiques
  8.6.2. Résistance aux antimicrobiens des principales bactéries affectant les voies urinaires
8.7. Mise à jour épidémiologique sur les principales IST
8.8. IST virales
  8.8.1. Herpès génital simplex
  8.8.2. Hépatite virale
  8.8.3. Papilomavirus
  8.8.4. VIH
8.9. IST bactériennes
  8.9.1. Gonorrhée
  8.9.2. Syphilis
  8.9.3. Chancre mou
  8.9.4. Lymphogranulome vénérien
8.10. Trichomonase et candidose génitale
8.11. Trichomonase: épidémiologie, étiologie, tableau clinique, diagnostic et traitement
8.12. Candidose génitale: épidémiologie, étiologie, tableau clinique, diagnostic et traitement
8.13. L'approche syndromique des IST et les mesures de contrôle
  8.13.1. Principaux syndromes cliniques
  8.13.2. Mesures de contrôle des IST
8.14. Gonocoque multirésistant: alternatives thérapeutiques
  8.14.1. Situation globale
  8.14.2. Alternatives de traitement
8.15. Gestion actuelle de l'infection récurrente par le virus de l'herpès
  8.15.1. Approche actualisée de l'infection récurrente à herpèsvirus

Module 9. Infections d'origine alimentaire

9.1. Les maladies d'origine alimentaire, un problème de santé moderne
  9.1.1. Épidémiologie
  9.1.2. Causes des infections d'origine alimentaire
9.2. Classification des maladies d'origine alimentaire
  9.2.1. Intoxication alimentaire
  9.2.2. Infections
  9.2.3. Toxi-infections
9.3. Principaux agents étiologiques
  9.3.1. Salmonellae
  9.3.2. Staphylocoques
  9.3.3. Listeria monocytogenes
  9.3.4. Escherichia coli, O157:H7
  9.3.5. Clostridium botulinum
9.4. Principales mesures de lutte contre les infections d'origine alimentaire
  9.4.1. Prévention primaire des MOA

9.5. Principales mesures de lutte contre les infections d'origine alimentaire
- 9.5.1. Surveillance de la santé publique et MOA
- 9.5.2. Éducation à la santé
- 9.5.3. Surveillance de la santé publique et

Module 10. Hépatite, Co-infection VIH/SIDA et Tuberculose

10.1. Hépatite virale A
- 10.1.1. Caractéristiques du virus et cycle de réplication
- 10.1.2. Tableau clinique
- 10.1.3. Marqueurs viraux
- 10.1.4. Évolution et pronostic
- 10.1.5. Traitement

10.2. Hépatites virales B et C
- 10.2.1. Caractéristiques du virus et cycle de réplication
- 10.2.2. Tableau clinique
- 10.2.3. Marqueurs viraux
- 10.2.4. Évolution et pronostic
- 10.2.5. Traitement

10.3. Hépatites virales D et E
- 10.3.1. Caractéristiques du virus et cycle de réplication
- 10.3.2. Tableau clinique
- 10.3.3. Marqueurs viraux
- 10.3.4. Évolution et pronostic
- 10.3.5. Traitement

10.4. Épidémiologie de la morbidité et de la mortalité liées à la coinfection tuberculose/VIH/sida
- 10.4.1. Incidence
- 10.4.2. Prévalence
- 10.4.3. Mortalité

10.5. Pathobiologie de la co-infection tuberculose/VIH/sida
- 10.5.1. Altérations physiopathologiques dans la co-infection
- 10.5.2. Altérations pathologiques

10.6. Manifestations cliniques de la coinfection
- 10.6.1. Manifestations cliniques de la tuberculose pulmonaire
- 10.6.2. Manifestations cliniques de la tuberculose extra pulmonaire

10.7. Diagnostic de la tuberculose chez les patients vivant avec le VIH/SIDA
- 10.7.1. Bilan diagnostique de la tuberculose pulmonaire chez les patients VIH/SIDA
- 10.7.2. Bilan diagnostique de la tuberculose pulmonaire chez les patients VIH/SIDA

10.8. Prise en charge globale du patient co-infecté par la tuberculose et le VIH/SIDA et considérations relatives au traitement
- 10.8.1. Le système de prise en charge globale des patients tuberculeux/VIH/sida
- 10.8.2. Considérations relatives au traitement antituberculeux chez les patients co-infectés par la tuberculose et le VIH/SIDA
- 10.8.3. Considérations relatives au traitement antirétroviral chez les patients co-infectés par la tuberculose et le VIH/SIDA
- 10.8.4. La question de la résistance aux antituberculeux et aux antirétroviraux chez ces patients

Module 11. Maladies hémorragiques virales et arbovirus

11.1. Maladies virales hémorragiques
- 11.1.1. Épidémiologie
- 11.1.2. Classification
- 11.1.3. Approche diagnostique des maladies hémorragiques virales
- 11.1.4. Le développement de vaccins pour ces maladies
- 11.1.5. Mesures de lutte contre les maladies hémorragiques virales

11.2. Fièvre hémorragique Ebola
- 11.2.1. Caractéristiques et cycle de réplication du virus
- 11.2.2. Tableau clinique
- 11.2.3. Diagnostic
- 11.2.4. Traitement

11.3. Fièvres hémorragiques d'Amérique du Sud
- 11.3.1. Caractéristiques du virus et cycle de réplication
- 11.3.2. Tableau clinique
- 11.3.3. Diagnostic
- 11.3.4. Traitement

11.4. Arbovirose
- 11.4.1. Épidémiologie
- 11.4.2. Contrôle des vecteurs
- 11.4.3. Autres arbovirus

11.5. Fièvre jaune
- 11.5.1. Concept
- 11.5.2. Cycle de réplication du virus
- 11.5.3. Manifestations cliniques
- 11.5.4. Diagnostic
- 11.5.5. Traitement

11.6. Dengue
- 11.6.1. Concept
- 11.6.2. Cycle de réplication du virus
- 11.6.3. Manifestations cliniques
- 11.6.4. Diagnostic
- 11.6.5. Traitement

11.7. Chikungunya
- 11.7.1. Concept
- 11.7.2. Cycle de réplication du virus
- 11.7.3. Manifestations cliniques
- 11.7.4. Diagnostic
- 11.7.5. Traitement

11.8. Virus Zika
- 11.8.1. Concept
- 11.8.2. Cycle de réplication du virus
- 11.8.3. Manifestations cliniques
- 11.8.4. Diagnostic
- 11.8.5. Traitement

Module 12. Infections du système nerveux central

12.1. Mécanismes de défense immunitaire du SNC
- 12.1.1. Mécanismes de défense du SNC
- 12.1.2. La réponse immunitaire dans le SNC

12.2. Épidémiologie des infections du SNC
- 12.2.1. Morbidité
- 12.2.2. Mortalité
- 12.2.3. Facteurs de risque

12.3. Diagnostic microbiologique des infections du SNC
- 12.3.1. Examen du liquide céphalo-rachidien

12.4. Méningite
- 12.4.1. Étiologie
- 12.4.2. Tableau clinique
- 12.4.3. Diagnostic
- 12.4.4. Traitement

12.5. Encéphalite
- 12.5.1. Étiologie
- 12.5.2. Tableau clinique
- 12.5.3. Diagnostic
- 12.5.4. Traitement

12.6. Myélite
- 12.6.1. Étiologie
- 12.6.2. Tableau clinique
- 12.6.3. Diagnostic
- 12.6.4. Traitement

12.7. Les antibiotiques et la barrière hémato-encéphalique
- 12.7.1. Rôle de la barrière hémato-encéphalique
- 12.7.2. Traversée de la barrière hémato-encéphalique par les antibiotiques

Module 13. Zoonoses

13.1. Généralités sur les zoonoses
- 13.1.1. Concepts généraux et épidémiologie des zoonoses
- 13.1.2. Principales zoonoses internationales
- 13.1.3. Zoonoses causées par les prions
- 13.1.4. Les prions dans l'étiologie des maladies
- 13.1.5. Encéphalopathie spongiforme bovine (ou maladie de la vache folle)
- 13.1.6. Principales mesures de contrôle des zoonoses

13.2. Rage
- 13.2.1. Épidémiologie
- 13.2.2. Agent infectieux
- 13.2.3. Pathobiologie
- 13.2.4. Tableau clinique
- 13.2.5. Diagnostic
- 13.2.6. Traitement

13.3. La grippe aviaire
- 13.3.1. Épidémiologie
- 13.3.2. Agent infectieux
- 13.3.3. Pathobiologie
- 13.3.4. Tableau clinique
- 13.3.5. Diagnostic
- 13.3.6. Traitement

13.4. Leptospirose
- 13.4.1. Épidémiologie
- 13.4.2. Agent infectieux
- 13.4.3. Pathobiologie
- 13.4.4. Tableau clinique
- 13.4.5. Diagnostic
- 13.4.6. Traitement

13.5. Brucellose
- 13.5.1. Épidémiologie
- 13.5.2. Agent infectieux
- 13.5.3. Pathobiologie
- 13.5.4. Tableau clinique
- 13.5.5. Diagnostic
- 13.5.6. Traitement

13.6. Toxoplasmose
- 13.6.1. Épidémiologie
- 13.6.2. Agent infectieux
- 13.6.3. Pathobiologie
- 13.6.4. Tableau clinique
- 13.6.5. Diagnostic
- 13.6.6. Traitement

Module 14. Mycobactérioses et infections anaérobies

14.1. Aperçu général des mycobactérioses
- 14.1.1. Caractéristiques microbiologiques des mycobactéries
- 14.1.2. Réponse immunologique à l'infection mycobactérienne
- 14.1.3. Épidémiologie des principales infections à mycobactéries non tuberculeuses

14.2. Méthodes microbiologiques pour le diagnostic des mycobactérioses
- 14.2.1. Méthodes directes
- 14.2.2. Méthodes indirectes

14.3. Infection intracellulaire à Mycobacterium avium
- 14.3.1. Épidémiologie
- 14.3.2. Agent infectieux
- 14.3.3. Pathobiologie
- 14.3.4. Tableau clinique
- 14.3.5. Diagnostic
- 14.3.6. Traitement

14.4. Infection à Mycobacterium kansasii
- 14.4.1. Épidémiologie
- 14.4.2. Agent infectieux
- 14.4.3. Pathobiologie
- 14.4.4. Tableau clinique
- 14.4.5. Diagnostic
- 14.4.6. Traitement

14.5. Lèpre
- 14.5.1. Épidémiologie
- 14.5.2. Agent infectieux
- 14.5.3. Pathobiologie
- 14.5.4. Tableau clinique
- 14.5.5. Diagnostic
- 14.5.6. Traitement

14.6. Autres mycobactérioses

14.7. Agents antimycobactériens
- 14.7.1. Caractéristiques pharmacologiques
- 14.7.2. Utilisation clinique

14.8. Caractéristiques microbiologiques des germes anaérobies
- 14.8.1. Caractéristiques générales des principaux germes anaérobies
- 14.8.2. Études microbiologiques

14.9. Abcès pulmonaire
- 14.9.1. Définition
- 14.9.2. Étiologie
- 14.9.3. Tableau clinique
- 14.9.4. Diagnostic
- 14.9.5. Traitement

14.10. Abcès intra-abdominaux et du tube ovarien
- 14.10.1. Définition
- 14.10.2. Étiologie
- 14.10.3. Tableau clinique
- 14.10.4. Diagnostic
- 14.10.5. Traitement

14.11. Abcès intracérébral
- 14.11.1. Définition
- 14.11.2. Étiologie
- 14.11.3. Tableau clinique
- 14.11.4. Diagnostic
- 14.11.5. Traitement

14.12. Tétanos et Gangrène
- 14.12.1. Tétanos: néonatal et adulte
- 14.12.2. Gangrène: définition, étiologie, tableau clinique, diagnostic, traitement

14.13. Principaux agents antimicrobiens contre les germes anaérobies
- 14.13.1. Mécanisme d'action
- 14.13.2. Pharmacocinétique
- 14.13.3. Dose
- 14.13.4. Présentation
- 14.13.5. Effets indésirables

Module 15. Mycoses et parasitoses dans les maladies infectieuses

15.1. Informations générales sur les champignons
- 15.1.1. Caractéristiques microbiologiques des champignons
- 15.1.2. Réponse immunologique aux champignons

15.2. Méthodes de diagnostic des mycoses
- 15.2.1. Méthodes directes
- 15.2.2. Méthodes indirectes

15.3. Mycoses superficielles: teigne et épidermatophytoses
- 15.3.1. Définition
- 15.3.2. Étiologie
- 15.3.3. Tableau clinique
- 15.3.4. Diagnostic
- 15.3.5. Traitement

15.4. Mycoses profondes
- 15.4.1. Cryptococcose
- 15.4.2. Histoplasmose
- 15.4.3. Aspergillose
- 15.4.4. Autres mycoses

15.5. Mise à jour sur les agents antifongiques
- 15.5.1. Éléments pharmacologiques
- 15.5.2. Utilisation clinique

15.6. Aperçu général des parasitoses
- 15.6.1. Caractéristiques microbiologiques des parasites
- 15.6.2. Réponse immunologique aux parasites
- 15.6.3. Réponse immunologique aux protozoaires
- 15.6.4. Réponse immunitaire aux helminthes

15.7. Méthodes de diagnostic des maladies parasitaires
- 15.7.1. Méthodes de diagnostic pour les protozoaires
- 15.7.2. Méthodes de diagnostic des helminthes

15.8. Parasitoses intestinales
- 15.8.1. Ascaridiase
- 15.8.2. Oxyuriasis
- 15.8.3. Ancylostomes et Nécatorioses
- 15.8.4. Trichiurose

15.9. Parasitoses tissulaires
- 15.9.1. Paludisme
- 15.9.2. Trypanosomiase
- 15.9.3. Schistosomiase
- 15.9.4. Leishmaniose
- 15.9.5. Filariose

15.10. Mise à jour sur les antiparasitaires
- 15.10.1. Éléments pharmacologiques
- 15.10.2. Utilisation clinique

Module 16. Multirésistances et vaccins

16.1. L'épidémie silencieuse de résistance aux antibiotiques
- 16.1.1. Mondialisation et résistance
- 16.1.2. Passage de micro-organismes sensibles à des micro-organismes résistants

16.2. Mécanismes génétiques de la résistance aux antimicrobiens
- 16.2.1. Mécanismes acquis de la résistance aux antimicrobiens
- 16.2.2. La pression sélective des antimicrobiens sur la résistance aux antimicrobiens

16.3. Les superbactéries
- 16.3.1. Pneumocoques résistants à la pénicilline et aux macrolides
- 16.3.2. Staphylocoques multirésistants
- 16.3.3. Infections résistantes dans les unités de soins intensifs
- 16.3.4. Infections urinaires résistantes
- 16.3.5. Autres micro-organismes multirésistants

16.4. Infections urinaires résistantes
- 16.4.1. VIH
- 16.4.2. Influenza
- 16.4.3. Virus de l'hépatite

16.5. Paludisme multirésistant
- 16.5.1. Résistance à la chloroquine
- 16.5.2. Résistance à d'autres antipaludiques

16.6. Études génétiques de la résistance aux antibiotiques
- 16.6.1. Interprétation des études de résistance

16.7. Stratégies mondiales pour la réduction de la résistance aux antimicrobiens
- 16.7.1. Contrôle de la prescription d'antibiotiques
- 16.7.2. Cartographie microbiologique et directives de pratique clinique

16.8. Informations générales sur la vaccination
- 16.8.1. Base immunologique de la vaccination
- 16.8.2. Le processus de production du vaccin
- 16.8.3. Contrôle de la qualité des vaccins
- 16.8.4. Sécurité des vaccins et principaux événements indésirables
- 16.8.5. Études cliniques et épidémiologiques pour l'approbation des vaccins

16.9. Utilisation de vaccins
- 16.9.1. Maladies évitables par la vaccination et programmes de vaccination
- 16.9.2. Expériences mondiales de l'efficacité des programmes de vaccination
- 16.9.3. Candidats vaccins pour de nouvelles maladies

Module 17. Maladies infectieuses rares et autres défis en infectiologie

17.1. Aperçu général des maladies infectieuses rares
- 17.1.1. Concepts généraux
- 17.1.2. Épidémiologie des maladies infectieuses rares

17.2. Peste bubonique
- 17.2.1. Définition
- 17.2.2. Étiologie
- 17.2.3. Tableau clinique
- 17.2.4. Diagnostic
- 17.2.5. Traitement

17.3. Maladie de Lyme
- 17.3.1. Définition
- 17.3.2. Étiologie
- 17.3.3. Tableau clinique
- 17.3.4. Diagnostic
- 17.3.5. Traitement

17.4. Babésiose
- 17.4.1. Définition
- 17.4.2. Étiologie
- 17.4.3. Tableau clinique
- 17.4.4. Diagnostic
- 17.4.5. Traitement

17.5. Fièvre de la vallée du Rift
- 17.5.1. Définition
- 17.5.2. Étiologie
- 17.5.3. Tableau clinique
- 17.5.4. Diagnostic
- 17.5.5. Traitement

17.6. Diphyllobothriasis
- 17.6.1. Définition
- 17.6.2. Étiologie
- 17.6.3. Tableau clinique
- 17.6.4. Diagnostic
- 17.6.5. Traitement

17.7. Zygomycose
- 17.7.1. Définition
- 17.7.2. Étiologie
- 17.7.3. Tableau clinique
- 17.7.4. Diagnostic
- 17.7.5. Traitement

17.8. Cysticercose
- 17.8.1. Définition
- 17.8.2. Étiologie
- 17.8.3. Tableau clinique
- 17.8.4. Diagnostic
- 17.8.5. Traitement

17.9. Kuru
- 17.9.1. Définition
- 17.9.2. Étiologie
- 17.9.3. Tableau clinique
- 17.9.4. Diagnostic
- 17.9.5. Traitement

17.10. La réémergence d'anciennes maladies: causes et effets
- 17.10.1. Maladies infectieuses nouvelles et émergentes nécessitant de nouvelles approches dans la lutte contre celles-ci
- 17.10.2. L'augmentation de la résistance microbiologique aux médicaments antimicrobiens
- 17.10.3. Le développement de nouveaux antibiotiques
- 17.10.4. La formation et le développement de l'infectiologue

Cette qualification vous fournit les informations les plus récentes sur le diagnostic des éventuels microbes responsables d'infections du SNC par l'étude du liquide céphalo-rachidien"

06

Méthodologie d'étude

TECH Euromed University est la première au monde à combiner la méthodologie des ***case studies*** avec ***Relearning***, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.

TECH Euromed University vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière"

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH Euromed University

Dans la méthodologie d'étude de TECH Euromed University, l'étudiant est le protagoniste absolu.

Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH Euromed University, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

"À TECH Euromed University, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)"

Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH Euromed University se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH Euromed University reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

> *Le modèle de TECH Euromed University est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez"*

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH Euromed University. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.

Méthode *Relearning*

À TECH Euromed University, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH Euromed University propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH Euromed University se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme d'université.

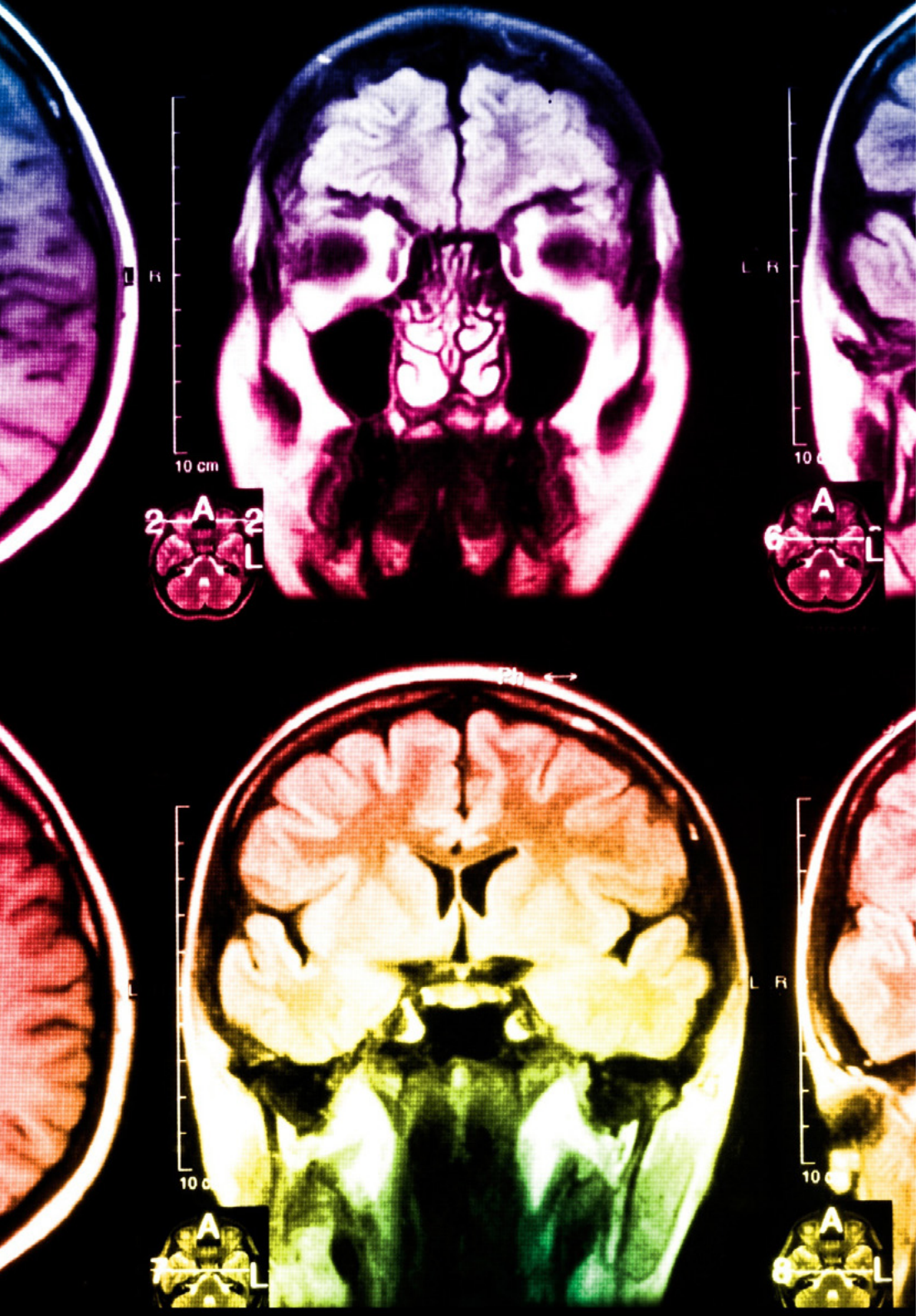
D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH Euromed University d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.

> *Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH Euromed University.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH Euromed University est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.

Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:

Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.

Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.

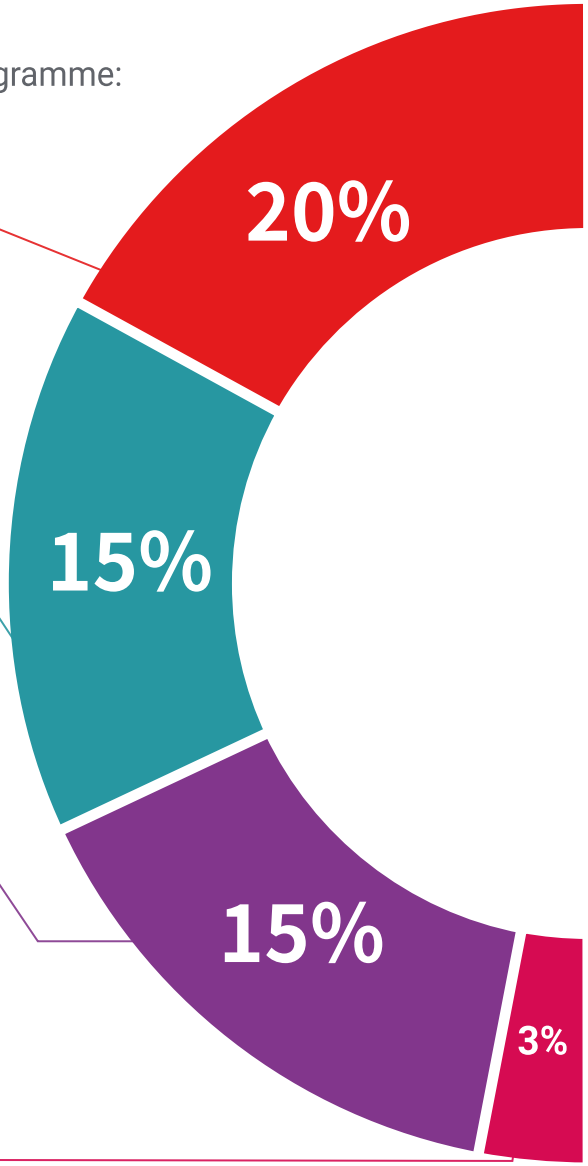
Résumés interactifs

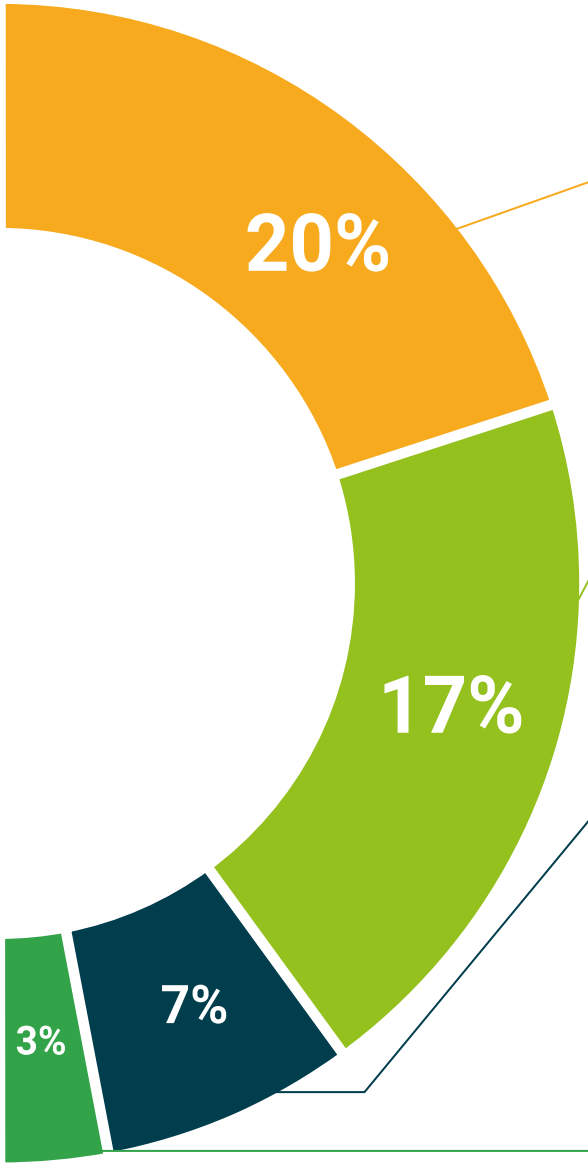
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que»European Success Story".

Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures case studies dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.

Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.

Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode Learning from an Expert permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.

Guides d'action rapide

TECH Euromed University propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.

07

Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Infectiologie Clinique et Thérapeutique Antibiotique Avancée garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Spécialisé délivré par TECH Global University, et un autre par Euromed University of Fes.

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des voyages ou de la paperasserie"

Le programme du **Mastère Spécialisé en Infectiologie Clinique et Thérapeutique Antibiotique Avancée** est le programme le plus complet sur la scène académique actuelle. Après avoir obtenu leur diplôme, les étudiants recevront un diplôme d'université délivré par TECH Global University et un autre par Université Euromed de Fès.

Ces diplômes de formation continue et et d'actualisation professionnelle de TECH Global University et d'Université Euromed de Fès garantissent l'acquisition de compétences dans le domaine de la connaissance, en accordant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit les évaluations et accrédite le programme après l'avoir suivi dans son intégralité.

Ce double certificat, de la part de deux institutions universitaires de premier plan, représente une double récompense pour une formation complète et de qualité, assurant à l'étudiant l'obtention d'une certification reconnue au niveau national et international. Ce mérite académique vous positionnera comme un professionnel hautement qualifié, prêt à relever les défis et à répondre aux exigences de votre secteur professionnel.

Diplôme : **Mastère Spécialisé en Infectiologie Clinique et Thérapeutique Antibiotique Avancée**
Modalité : **en ligne**
Durée : **12 mois**
Accréditation : **60 ECTS**

tech Global University

M./Mme _____, avec document d'identification _____
a passé et obtenu avec succès le diplôme de:

Mastère Spécialisé en fectiologie Clinique et Thérapeutique Antibiotique Avancée

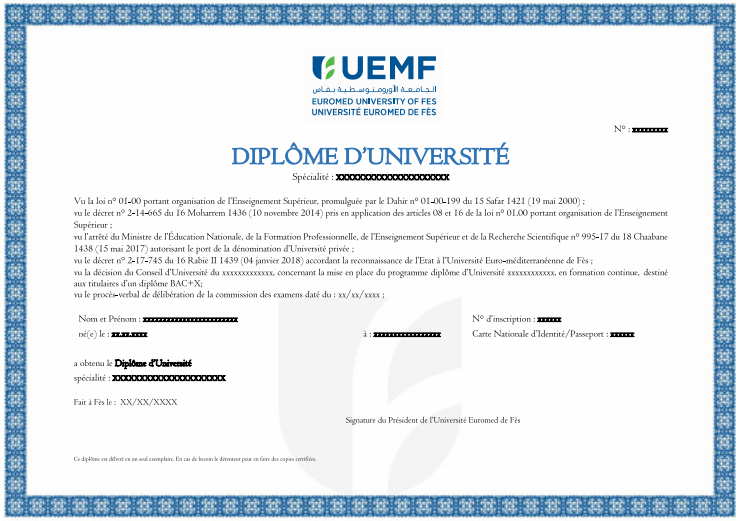
Il s'agit d'un diplôme de Mastère Spécialisé de 1.500 heures, équivalant à 60 ECTS, dont la date de début est le jj/mm/aaaa et la date de fin le jj/mm/aaaa.

TECH Global University est une université officiellement reconnue par le Gouvernement d'Andorre le 31 janvier 2024, qui appartient à l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES).

À Andorre-la-Vieille, 28 février 2024

Dr Pedro Navarro Illana
Recteur

Ce diplôme doit impérativement être accompagné d'un diplôme universitaire reconnu par les autorités compétentes afin d'exercer la profession dans chaque pays. Code Unique TECH: AFWOR23S techtitute.com/diplômes



UEMF
EUROMED UNIVERSITY OF FES
UNIVERSITÉ EUROMED DE FÈS

N° : xxxxxxxx

DIPLÔME D'UNIVERSITÉ

Spécialité : xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Vu la loi n° 01-00 portant organisation de l'Enseignement Supérieur, promulguée par le Dahir n° 01-00-199 du 15 Safar 1421 (19 mai 2000) ;
vu le décret n° 2-14-665 du 16 Moharrem 1436 (10 novembre 2014) pris en application des articles 08 et 16 de la loi n° 01.00 portant organisation de l'Enseignement Supérieur ;
vu l'arrêté du Ministre de l'Éducation Nationale, de la Formation Professionnelle, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique n° 995-17 du 18 Chaabane 1438 (15 mai 2017) autorisant le port de la dénomination d'Université privée ;
vu le décret n° 2-17-745 du 16 Rabie II 1439 (04 janvier 2018) accordant la reconnaissance de l'Etat à l'Université Euro-méditerranéenne de Fès ;
vu la décision du Conseil d'Université du xxxxxxxxxxxxx, concernant la mise en place du programme diplôme d'Université xxxxxxxxxxxx, en formation continue, destiné aux titulaires d'un diplôme BAC+?X;
vu le procès-verbal de délibération de la commission des examens daté du : xx/xx/xxxx ;

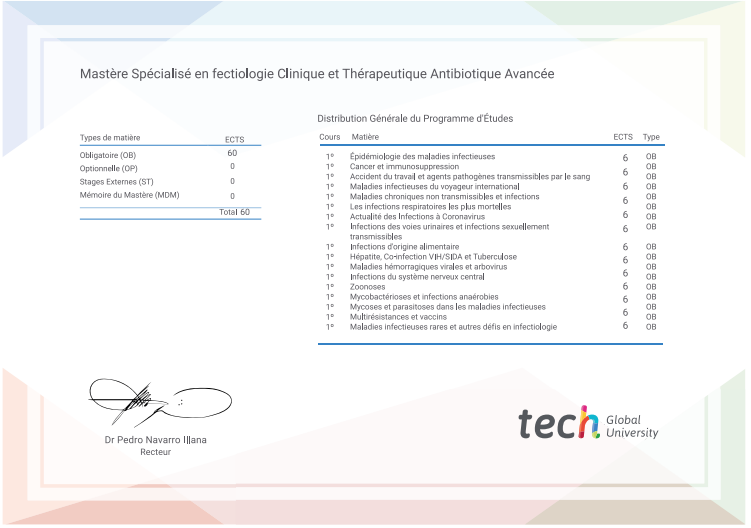
Nom et Prénom : xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
né(e) le : xx.xx.xxxx
à : xxxxxxxxxxxxxxxx
N° d'inscription : xxxxxx
Carte Nationale d'Identité/Passeport : xxxxxx

a obtenu le **Diplôme d'Université**
spécialité : xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Fait à Fès le : XX/XX/XXXX

Signature du Président de l'Université Euromed de Fès

Ce diplôme est délivré en un seul exemplaire. En cas de besoin le détenteur peut en faire des copies certifiées.



Mastère Spécialisé en fectiologie Clinique et Thérapeutique Antibiotique Avancée

Types de matière	ECTS
Obligatoire (OB)	60
Optionnelle (OP)	0
Stages Externes (ST)	0
Mémoire du Mastère (MDM)	0
	Total 60

Distribution Générale du Programme d'Études

Cours	Matière	ECTS	Type
1°	Épidémiologie des maladies infectieuses	6	OB
1°	Cancer et immunosuppression	6	OB
1°	Accident du travail et agents pathogènes transmissibles par le sang	6	OB
1°	Maladies infectieuses du voyageur international	6	OB
1°	Maladies chroniques non transmissibles et infections	6	OB
1°	Les infections respiratoires les plus mortelles	6	OB
1°	Actualité des Infections à Coronavirus	6	OB
1°	Infections des voies urinaires et infections sexuellement transmissibles	6	OB
1°	Infections d'origine alimentaire	6	OB
1°	Hépatite, Co-infection VIH/SIDA et Tuberculose	6	OB
1°	Maladies hémorragiques virales et arbovirus	6	OB
1°	Infections du système nerveux central	6	OB
1°	Zoonoses	6	OB
1°	Mycobactérioses et infections anaérobies	6	OB
1°	Mycoses et parasitoses dans les maladies infectieuses	6	OB
1°	Multirésistances et vaccins	6	OB
1°	Maladies infectieuses rares et autres défis en infectiologie	6	OB

Dr Pedro Navarro Illana
Recteur

tech Global University

*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH Euromed University fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

tech Euromed University

Mastère Spécialisé
Infectiologie Clinique et Thérapeutique Antibiotique Avancée

- Modalité: **en ligne**
- Durée: **12 mois**
- Qualification: **TECH Euromed University**
- Accréditation: **60 ECTS**
- Horaire: **à votre rythme**
- Examens: **en ligne**

Mastère Spécialisé

Infectiologie Clinique et Thérapeutique Antibiotique Avancée

tech Euromed University