

Mastère Spécialisé

Conseils Nutritionnels en Pharmacie Communautaire

Certifié par :



tech Euromed
University



Mastère Spécialisé Conseils Nutritionnels en Pharmacie Communautaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Euromed University
- » Accréditation: 60 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/pharmacie/master/master-conseils-nutritionnels-pharmacie-communautaire

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Compétences

page 14

04

Direction de la formation

page 18

05

Structure et contenu

page 28

06

Méthodologie d'étude

page 34

07

Diplôme

page 44

01

Présentation

Aujourd'hui, dans la plupart des pays développés qui nous entourent, la pharmacie communautaire évolue vers la fourniture de services pharmaceutiques, la profession de pharmacien ayant évolué ces dernières années vers un environnement de soins davantage centré sur le patient. Cette transformation est sans doute une conséquence de l'adaptation de la pharmacie communautaire à une société en mutation, où la santé publique a atteint des niveaux élevés de contrôle et de sécurité, face à de nouveaux défis pour lesquels le pharmacien, l'agent de santé et la pharmacie communautaire sont des ressources proches et accessibles à l'utilisateur.



“

Améliorez vos connaissances en matière de Conseils Nutritionnels en Pharmacie Communautaire grâce à ce programme, où vous trouverez le meilleur matériel didactique avec des cas cliniques réels. S'informer des dernières avancées de la spécialité pour être en mesure d'exercer une pratique clinique de qualité”

L'un de ces services est lié au domaine de la nutrition et à l'élaboration de recommandations diététiques. De nos jours, il existe de nombreuses données prouvant l'importance d'une bonne nutrition pour la prévention et/ou le traitement de maladies chroniques, telles que les maladies cardiovasculaires, le diabète de type 2 et le cancer, entre autres, ce qui, ajouté au fait qu'il y a de plus en plus de compléments alimentaires disponibles pour les utilisateurs, fait qu'il est d'une importance vitale que les pharmaciens communautaires aient la formation nécessaire pour délivrer et conseiller ces produits de manière appropriée, donner de bons conseils nutritionnels et savoir quand renvoyer vers le professionnel approprié si nécessaire. Bien que traditionnellement plusieurs matières liées à la bromatologie, à la nutrition, à l'alimentation et à l'hygiène alimentaire soient enseignées dans le cadre de la licence, aujourd'hui diplôme, en pharmacie, une formation plus spécifique est nécessaire pour permettre à l'utilisateur de recevoir des conseils sur les produits alimentaires dispensés en pharmacie, ainsi que sur leur interaction avec les médicaments.

C'est pourquoi il est nécessaire de concevoir et de dispenser une formation scientifique et professionnelle théorique et pratique en nutrition sous les auspices de l'Université.

Ce Mastère Spécialisé travaille sur différents concepts actuels de la nutrition, qui peuvent être utilisés dans le travail quotidien d'un pharmacien communautaire.



*Actualisez vos connaissances
grâce au Mastère Spécialisé
en Conseils Nutritionnels en
Pharmacie Communautaire"*

Ce **Mastère Spécialisé en Conseils Nutritionnels en Pharmacie Communautaire** contient le programme scientifique le plus complet et le mieux adapté du marché actuel. Ses principales caractéristiques sont :

- ♦ Le développement de plus de 50 cas cliniques présentés par des experts en Conseils Nutritionnels en Pharmacie Communautaire
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines indispensables à la pratique professionnelle.
- ♦ Il contient des exercices pratiques permettant d'effectuer le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer la qualité de la vie.
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Il insiste particulièrement sur la médecine fondée sur les preuves et les méthodologies de recherche en Conseils Nutritionnels en Pharmacie Communautaire
- ♦ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet

“

Ce Mastère Spécialisé est sûrement le meilleur investissement que vous puissiez faire concernant le choix d'une formation pour deux raisons: en plus d'actualiser vos connaissances en matière de Conseils Nutritionnels en Pharmacie Communautaire, vous obtiendrez un diplôme de Mastère Spécialisé de TECH Euromed University'

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine des Conseils Nutritionnels en Pharmacie Communautaire apportant leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du Mastère Spécialisé. Pour ce faire, il sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus dans le domaine de la Pharmacie Communautaire.

Augmentez votre sécurité dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Mastère Spécialisé.

Saisissez l'opportunité de vous former concernant les dernières avancées en Conseils Nutritionnels en Pharmacie Communautaire et perfectionner votre pratique quotidienne"



02 Objectifs

Ce programme de Conseils Nutritionnels en Pharmacie Communautaire vise à offrir une vision complète, détaillée et actualisée du Conseil Nutritionnel Pharmaceutique en tant qu'élément clé de la prise en charge et du suivi de l'utilisateur.



“

Ce programme est conçu pour vous permettre d'actualiser vos connaissances en matière de Conseils Nutritionnels en Pharmacie Communautaire, en utilisant les dernières technologies éducatives, afin de contribuer avec qualité et sécurité à la prise de décision dans la mise en œuvre de services pharmaceutiques professionnels”



Objectifs généraux

- ♦ Avoir les connaissances nécessaires pour fournir des services pharmaceutiques professionnels dans le domaine de la nutrition
- ♦ Actualiser les connaissances des pharmaciens communautaires dans le domaine de la nutrition
- ♦ Promouvoir des stratégies de conseil nutritionnel basées sur l'approche du patient et de l'utilisateur de la pharmacie communautaire
- ♦ Conseiller les patients et les usagers sur les aliments, les compléments et les suppléments nutritionnels qui sont délivrés dans les pharmacies communautaires
- ♦ Favoriser l'acquisition de compétences, grâce à un système audiovisuel performant, et la possibilité de développement par des ateliers de simulation en ligne et/ou des formations spécifiques.
- ♦ Encourager la stimulation professionnelle par la formation continue et la recherche.



Profitez de l'occasion pour découvrir les dernières avancées dans ce domaine et les appliquer à votre pratique quotidienne"





Objectifs spécifiques

Module 1 Principes de base de la nutrition

- ♦ Connaître les concepts de base de la nutrition, ses apports et son intérêt pour le pharmacien communautaire
- ♦ Comprendre les concepts de quantité et de portion comestible, afin de savoir comment les utiliser
- ♦ Connaître les différents types de régime alimentaire
- ♦ Se tenir au courant des nouveaux concepts en matière de nutrition
- ♦ Utiliser les différentes mesures anthropométriques
- ♦ Gérer les outils diététiques: rappel de 24 heures, questionnaire, fréquence de consommation alimentaire, registre diététique
- ♦ Appliquer les connaissances acquises pour être capable de réaliser un bilan nutritionnel

Module 2. Conseils nutritionnels aux différentes étapes de la vie

- ♦ Évaluer le mode de vie (consommation, activité et condition physique, etc.) et connaître les directives, les recommandations et les produits qui peuvent être délivrés dans les pharmacies communautaires
- ♦ Rappeler les besoins nutritionnels aux différentes étapes de la vie
- ♦ Réviser les besoins nutritionnels et les AJR nécessaires aux nourrissons
- ♦ Distinguer le lait maternel du lait artificiel
- ♦ Analyser les différences entre les différents types de lait artificiel disponibles sur le marché
- ♦ Analyser la quantité d'eau nécessaire au nourrisson et à la mère
- ♦ Réviser les besoins nutritionnels et les AJR nécessaires chez l'enfant et l'adolescent
- ♦ Analyser la quantité d'eau nécessaire pendant l'enfance et l'adolescence
- ♦ Acquérir des connaissances sur les menus sains pour les enfants d'âge scolaire
- ♦ Différencier les différents types de produits diététiques utilisés dans cette tranche

d'âge

- ♦ Concevoir des stratégies d'intervention dans les pharmacies communautaires dans le cas de troubles alimentaires à l'adolescence
- ♦ Connaître l'activité physique la plus recommandée pour les enfants et les adolescents

Module 3. Conseils nutritionnels dans différentes pathologies

- ♦ Acquérir les connaissances nécessaires pour être en mesure de fournir des conseils nutritionnels adéquats dans différentes pathologies
- ♦ Rappeler les notions de base d'anatomie et de physiologie de l'appareil musculo-squelettique
- ♦ Étudier la physiopathologie et l'étiopathogénie des différentes pathologies liées au système musculo-squelettique
- ♦ Reconnaître les déficits nutritionnels dans ces pathologies
- ♦ Analyser les différents compléments alimentaires utilisables pour ces pathologies dans les pharmacies communautaires
- ♦ Connaître les concepts de base de l'anatomie et de la physiologie de l'appareil cardiovasculaire et hématopoïétique
- ♦ Étudier la physiopathologie et l'étiopathogénie des différentes pathologies liées à cet appareil
- ♦ Connaître les concepts de base de l'anatomie et de la physiologie du système rénal et urinaire
- ♦ Étudier la physiopathologie et l'étiopathogénie des différentes pathologies liées au système rénal et urinaire

- ♦ Connaître les concepts de base de l'anatomie et de la physiologie du système digestif
- ♦ Étudier la physiopathologie et l'étiopathogénie des différentes pathologies liées au système digestif Obésité et surpoids
- ♦ Reconnaître les déficits nutritionnels en cas de diarrhée et de constipation
- ♦ Reconnaître les déficits nutritionnels dans le diabète
- ♦ Reconnaître les déficits nutritionnels dans l'hypercholestérolémie

Module 4. Conseils nutritionnels dans des situations particulières par les pharmacies communautaires

- ♦ Conseiller sur les différentes mesures hygiéniques et diététiques
- ♦ Acquérir les connaissances nécessaires pour pouvoir donner des conseils nutritionnels adéquats dans des situations particulières
- ♦ Analyser les différents produits disponibles intervenants dans ces pathologies
- ♦ Connaître les effets du cancer et de l'oncothérapie sur la nutrition
- ♦ Analyser la prise en charge nutritionnelle des patients atteints de cancer
- ♦ Incorporer les dernières tendances nutritionnelles en matière de chimioprévention
- ♦ Distinguer les allergènes courants
- ♦ Différencier les intolérances variées et allergies alimentaires afin de conseiller les patients qui en souffrent
- ♦ Reconnaître les allergènes dans l'allaitement
- ♦ Analyser les facteurs liés à la nutrition qui influencent le développement et le fonctionnement du système immunitaire

- ♦ Comprendre comment différents composés alimentaires modulent l'homéostasie immunitaire et les réponses immunitaires impliquées dans la défense d'un individu contre les bactéries, les virus, les allergènes, les toxines ou les cellules malignes
- ♦ Analyser les caractéristiques immunomodulatrices des composants alimentaires
- ♦ Évaluer le statut nutritionnel et immunologique des groupes à risque et les produits qui peuvent être dispensés dans la pharmacie communautaire

Module 5. Nutrition et sport

- ♦ Apprendre les besoins nutritionnels dans les différents sports
- ♦ Comprendre l'importance de l'hydratation chez les sportifs
- ♦ Différencier les différents compléments alimentaires liés au sport qui peuvent être délivrés dans les pharmacies communautaires
- ♦ Différencier les avantages et les inconvénients des aides ergonomiques dans les pharmacies communautaires
- ♦ Reconnaître les médicaments et substances susceptibles de donner des résultats positifs aux tests antidopage afin de pouvoir les conseiller et les délivrer en pharmacie communautaire

Module 6. Interactions médicament-nutriment

- ♦ Actualiser les connaissances en pharmacologie de base
- ♦ Détecter les interactions entre médicaments et aliments
- ♦ Restructurer les directives diététiques en cas d'interaction entre un médicament et le type d'aliments normalement consommés
- ♦ Classer les médicaments qui affectent le métabolisme et l'excrétion des nutriments
- ♦ Comprendre les effets des aliments sur le mécanisme d'action des médicaments
- ♦ Analyser les interactions entre les médicaments et la consommation d'alcool

Module 7. Législation alimentaire en pharmacie communautaire

- ♦ Interpréter la composition des compléments alimentaires et leurs niveaux de consommation

- ♦ Connaître les preuves scientifiques de ces suppléments
- ♦ Faire la différence entre aliment, médicament, produit diététique, complément alimentaire, produit de santé, produit bio-écologique et produit biologique
- ♦ Connaître les différentes interactions entre les compléments et les traitements pharmacologiques
- ♦ Différencier la législation en vigueur au niveau européen, national et des communautés autonomes
- ♦ Analyser les prérequis pour l'autorisation des substances présentes dans les denrées alimentaires
- ♦ Apprendre à lire une étiquette, sa présentation et sa publication
- ♦ Connaître les normes de sécurité des compléments alimentaires
- ♦ Connaître le réseau d'alerte sanitaire
- ♦ Comprendre les règles de déclaration des compléments alimentaires

Module 8. Mise en place d'un service de conseil nutritionnel dans la pharmacie communautaire

- ♦ Identifier et analyser la demande du service
- ♦ former l'équipe impliquée dans le service
- ♦ Concevoir un protocole de travail standardisé
- ♦ Évaluer la nécessité de planifier et de concevoir des campagnes d'éducation nutritionnelle dans les pharmacies communautaires
- ♦ Connaître le taux de TVA applicable à ces produits, ainsi qu'à ce service
- ♦ Comparer les différentes législations régionales qui affectent les pharmacies communautaires dans la réalisation d'un service de conseil nutritionnel et d'un service de conseil diététique afin d'éviter les conflits avec d'autres qualifications
- ♦ Élaborer des stratégies de marketing du service afin de le promouvoir et de le mettre en œuvre
- ♦ Participer, en complément du service, aux campagnes d'éducation nutritionnelle de la population déjà conçues par d'autres groupes

03

Compétences

Après avoir réussi les évaluations du Mastère Spécialisé en Conseils Nutritionnels en Pharmacie Communautaire, le pharmacien aura acquis les compétences professionnelles nécessaires à une pratique de qualité, actualisée et basée sur les dernières données scientifiques.





“

Vous serez capable d'assimiler et d'utiliser les méthodes et stratégies nécessaires pour donner des conseils nutritionnels dans la pharmacie communautaire”



Compétences générales

- ♦ Posséder et comprendre les connaissances qui constituent la base pour pouvoir donner de bons conseils nutritionnels en pharmacie
- ♦ Appliquer les connaissances acquises et les compétences en matière de résolution de problèmes dans des environnements non familiers et des contextes plus larges (ou multidisciplinaires) liés au conseil nutritionnel et à ses implications en matière de santé publique
- ♦ Intégrer les connaissances et gérer la complexité de la formulation de jugements sur la base d'informations incomplètes ou limitées, y compris les réflexions sur les responsabilités sociales et éthiques associées à l'application des connaissances et jugements
- ♦ Communiquer les conclusions ainsi que les connaissances et le raisonnement qui les sous-tendent, à des publics de spécialistes et de non-spécialistes, de manière claire et professionnels de la santé
- ♦ Posséder les compétences d'apprentissage qui leur permettront de poursuivre leurs études d'une manière largement autonome
- ♦ Connaître les limites de la profession et de ses compétences, identifier quand un traitement interdisciplinaire ou l'orientation vers un autre professionnel est nécessaire
- ♦ Connaître, évaluer de manière critique et savoir , utiliser et appliquer les sources d'information relatives à la nutrition, à l'alimentation, aux modes de vie et aux aspects sanitaires
- ♦ Concevoir, développer et évaluer des méthodes d'application éducative relatives à la nutrition humaine et à la diététique sur une base individuelle et personnalisée pour chaque patient
- ♦ Intégrer et évaluer la relation entre l'alimentation et la nutrition dans des situations de santé et de pathologie





Compétences spécifiques

- ♦ Connaître et comprendre l'objet d'étude de la nutrition humaine et de la diététique, pour son application en pharmacie communautaire
- ♦ Connaître les nutriments (fonction dans l'organisme et biodisponibilité), les besoins et recommandations, ainsi que les bases de l'équilibre énergétique nutritionnel
- ♦ Interpréter et manipuler les tables de composition des aliments, les guides et les bases de données en tant qu'outils à utiliser pour le conseil nutritionnel dans les pharmacies communautaires
- ♦ Identifier et classer les aliments et les produits alimentaires
- ♦ Analyser et déterminer la composition des denrées alimentaires, leurs propriétés, leur valeur nutritionnelle, la biodisponibilité des nutriments et leurs caractéristiques organoleptiques
- ♦ Évaluer l'approvisionnement d'informations nutritionnelles aux usagers des pharmacies communautaires
- ♦ Gérer les outils diététiques: rappel de 24 heures, questionnaire de , fréquence de consommation alimentaire, fiche diététique, afin de concevoir des menus selon les différentes recommandations pour les usagers de la pharmacie communautaire
- ♦ Évaluer les habitudes et les modes de vie (activité physique, alimentation) tout au long de la vie
- ♦ Développer les compétences nécessaires pour distinguer des directives diététiques adaptées à tout patient dans différentes situations physiologiques
- ♦ Étudier l'intervention nutritionnelle chez les usagers de la pharmacie, pour l'évaluation des composants, ingrédients et aliments fonctionnels (probiotiques, acides gras, acides aminés, alcool, etc. dans les différentes étapes de la vie
- ♦ Mettre en évidence les principales caractéristiques des différentes situations nutritionnelles dans différentes pathologies, en évaluant la relation entre l'alimentation et la nutrition dans un état sain et dans des situations pathologiques traitées
- ♦ Appliquer les connaissances de l'anatomie, de la physiologie, de la physiopathologie, de la nutrition et de l'alimentation à la planification et aux conseils diététiques pour les individus et les groupes, tout au long du cycle de vie, pour les utilisateurs sains et malades de la pharmacie communautaire, principalement comme aide à la thérapie pharmacologique
- ♦ Interpréter les données cliniques, biochimiques et pharmacologiques dans l'évaluation nutritionnelle du patient et les appliquer en pharmacie communautaire
- ♦ Interpréter les effets du cancer et de l'oncothérapie sur la nutrition du point de vue de la pharmacie communautaire
- ♦ Acquérir des stratégies d'intervention dans la prise en charge nutritionnelle des patients atteints de cancer en pharmacie communautaire
- ♦ Incorporer les dernières tendances nutritionnelles en matière de chimioprévention dans les stratégies d'intervention nutritionnelle dans le domaine de la pharmacie communautaire
- ♦ Acquérir des connaissances sur les biomarqueurs immunologiques et inflammatoires dans les pathologies liées à la nutrition et à l'immunité (obésité, syndrome métabolique, allergies, maladie cœliaque)
- ♦ Caractériser les propriétés immunomodulatrices de différents nutriments, composés bioactifs et ingrédients fonctionnels
- ♦ Connaître les besoins énergétiques et nutritionnels requis par les différentes spécialités sportives, afin d'avoir une idée de ce que doit être leur alimentation et de l'impact qu'ils ont sur leur santé.
- ♦ Distinguer les consignes d'hydratation appropriées pour le sportif utilisant une pharmacie, en fonction de l'activité pratiquée.
- ♦ Connaître les suppléments et les aides ergogéniques disponibles dans les pharmacies communautaires et savoir évaluer leur rapport risque-bénéfice.
- ♦ Connaître la situation actuelle du dopage et son influence sur l'utilisation des médicaments dans le sport.
- ♦ Examiner et comprendre la pharmacologie clinique et les interactions entre les médicaments et les nutriments
- ♦ Connaître les interactions possibles entre les médicaments et les compléments alimentaires utilisés en pharmacie communautaire
- ♦ Mise à jour des connaissances en pharmacologie

04

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés en Pharmacie Communautaire. Ainsi, ils apportent à cette spécialisation, l'expérience de leur travail. Par ailleurs, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.





“

Découvrez auprès de professionnels de référence les dernières avancées dans le domaine des Conseils Nutritionnels en Pharmacie Communautaire”

Direction



Mme Rodríguez Sampedro, Ana

- ♦ Pharmacienne en pharmacie communautaire
- ♦ Coordinatrice du groupe de Nutrition et Digestion de SEFAC
- ♦ Master en Nutrition et Diététique
- ♦ Diplômée en Pharmacie
- ♦ Master en Nutrition, Diététique et Diétothérapie
- ♦ Experte Universitaire en et Promotion de la Santé
- ♦ Co-auteur de "Guide d'action et documents de consensus Probiotiques et prébiotiques en pharmacie communautaire" SEFAC-SEPYP

Professeurs

Dr Rodríguez Sampedro, Ana

- ♦ Pharmacienne en pharmacie communautaire
- ♦ Coordinatrice du groupe de Nutrition et Digestion de SEFAC
- ♦ Master en Nutrition et Diététique
- ♦ Diplômée en Pharmacie
- ♦ Mastère en Nutrition, Diététique et Diétothérapie
- ♦ Experte Universitaire en et Promotion de la Santé
- ♦ Co-auteur de "Guide d'action et documents de consensus Probiotiques et prébiotiques en pharmacie communautaire" SEFAC-SEPYP

Dr Cardelle Cobas, Alejandra

- ♦ Spécialiste des prébiotiques et des probiotiques
- ♦ Maître de conférences au département de chimie analytique, de nutrition et de bromatologie de l'Université de Saint-Jacques-de-Compostelle.
- ♦ Chercheur dans le domaine de la nutrition et de la bromatologie à l'Université de Santiago de Compostela.
- ♦ Doctorat en sciences et technologies alimentaires de l'Université autonome de Madrid.
- ♦ Diplôme de chimie de l'Université de La Coruña.

Mme Fortunez Garea, Cristina

- ♦ Pharmacien adjoint en pharmacie M^a Pilar Amo Dobarro
- ♦ Pharmacien en pharmacie M^a Teresa Lema Espasandín
- ♦ Pharmacie de M^a Angel Ruiz de Gordejuela Quindos
- ♦ La pharmacie d'Ignacio Ecenarro Tomé
- ♦ Pharmacie de la Communauté des héritiers d'Olga Victorero
- ♦ Diplômé en pharmacie de l'Université de Saint-Jacques-de-Compostelle

Mme Busquets Casso, Anna

- ♦ Pharmacien Communautaire à Sant Pere de Ribes
- ♦ Diplôme en Pharmacie de l'Université de Barcelone
- ♦ Pharmacien Communautaire à Sant Pere de Ribes
- ♦ Vice-président de SEFAC Catalogne

Mme Baldonado Mosteiro, Carmen

- ♦ Pharmacienne Communautaire à Oviedo
- ♦ Membre du groupe de travail sur les maladies respiratoires de la SEFAC. Société espagnole de pharmacie clinique, familiale et communautaire.
- ♦ Collaborateur du projet Alliance contre l'asthme. SEFAC

Mme Mera Gallego, Inés

- ♦ Spécialiste en pharmacie communautaire
- ♦ Pharmacienne Communautaire à Maella (Saragosse)
- ♦ Coordinateur du groupe de travail sur l' Diabète de l'SEFAC.
- ♦ Diplômée en Pharmacie
- ♦ Diplômée en Nutrition et Diététique
- ♦ Membre du groupe de travail HTA et RV du SEFAC.

Mme Anca Candoncía, Eva

- ♦ Nutritionniste clinique. Pharmacien expert en santé naturelle. Eva Anca Consultation nutritionnelle
- ♦ Directeur technique et commercial. El Baobab Natural Health
- ♦ Membre du groupe de travail sur la nutrition et le système digestif. SEFAC, Société espagnole de pharmacie communautaire.
- ♦ Membre de l'SEED. Société espagnole pour l'étude du diabète
- ♦ Membre du comité scientifique de la SEFAC
- ♦ Diplômé en pharmacie de l'Université de Saint-Jacques-de-Compostelle
- ♦ Diplômée en nutrition, diététique et diétothérapie, Université de Navarre.
- ♦ Expert en nutrition et diététique en médecine naturelle. Université de Saint-Jacques-de-Compostelle

Dr Baixauli Fernández, Vicente Javier

- ♦ Pharmacien Communautaire
- ♦ Pharmacien titulaire d'une pharmacie communautaire à Mislata (Valence)
- ♦ Vice-président de la Société Espagnole de Pharmacie Communautaire (SEFAC)
- ♦ Membre du conseil d'administration du micof de Valence
- ♦ Docteur en Pharmacie à l'Université Cardenal Herrera CEU
- ♦ Diplôme en Sciences et Technologie des Aliments, par l'E.T.S. d'Ingénieurs Agronomes de l'Université Polytechnique de Valence, et Expert Universitaire en suivi pharmacothérapeutique par l'Université de Grenade
- ♦ Expérience d'enseignement dans plusieurs éditions de masters universitaires et de cours de formation.
- ♦ Auteur de ACOFAR, El Farmacéutico, Offarm, Pharmaceutical Care España, Farmacéuticos Comunitarios, et co-auteur de plus de 23 livres.

Mme Alonso Lovera, Patricia

- ♦ Pharmacien spécialisé dans la nutrition et la diététique
- ♦ Fondatrice du cabinet de Patricia Alonso Lovera.
- ♦ Auteur de nombreux chapitres de livres
- ♦ Diplômé en pharmacie de l'Université de Saint-Jacques-de-Compostelle
- ♦ Diplôme en nutrition et diététique de l'Université catholique d'Ávila
- ♦ Maîtrise en soins pharmaceutiques complets de l'Université de Barcelone.
- ♦ Maîtrise en nutrition et diététique, spécialisation en nutrition sportive, Université de Cadix
- ♦ Cours de nutrition sportive avancée de l'ICNS
- ♦ Cours de nutrition clinique végétalienne et végétarienne de l'ICNS
- ♦ Membre de: Groupe de travail sur la nutrition et le système digestif de la société espagnole des pharmaciens communautaires, groupe de travail sur le diabète de la société espagnole des pharmaciens communautaires, société espagnole de pharmacie familiale et communautaire, société espagnole des pharmaciens en soins primaires, société espagnole des spécialistes du tabagisme, société espagnole de nutrition communautaire, Académie espagnole de nutrition et de diététique.

Dr Fornos Pérez, José Antonio

- ♦ Directeur technique de la pharmacie Laboratorio Fornos
- ♦ Analyste clinique à la pharmacie Laboratorio Fornos
- ♦ Académicien correspondant de l'Académie royale de pharmacie de Galice
- ♦ Docteur en pharmacie de l'Université de Vigo
- ♦ Diplômé en pharmacie de l'Université de Saint-Jacques-de-Compostelle
- ♦ Diplôme en science et technologie des aliments, Université de Vigo.
- ♦ Master en pharmacothérapie de l'Université de Barcelone.



M. Alba Palomo, José Enrique

- ♦ Directeur de la *Pharmanagement Business School*
- ♦ Pharmacien à la pharmacie Próxima Portada Alta (pharmacie Alba)
- ♦ Directeur du Groupe Antorcha
- ♦ Coordinateur et conférencier dans les cours liés au monde de la pharmacie.
- ♦ Diplômé en pharmacie de l'Université de Grenade.
- ♦ Master en Direction et Administration des Entreprises
- ♦ Master en gestion financière
- ♦ Maîtrise en *Retail Marketing* de l'Université de Malaga
- ♦ Membre de la société espagnole de pharmacie familiale et communautaire.

Mme Martinez Menéndez, Alicia

- ♦ Spécialiste en pharmacie communautaire
- ♦ Diplômée en Pharmacie

Mme Gregorio Mazo, Susana

- ♦ Pharmacien spécialisé dans la pharmacie communautaire et le conseil en nutrition.
- ♦ Pharmacien adjoint à la pharmacie du séminaire
- ♦ Visiteur médical pour Ipsen Pharma
- ♦ Spécialiste du contrôle de la qualité de l'industrie alimentaire pour Eurochamp
- ♦ Maîtrise en soins pharmaceutiques et continuité des soins sur ordonnance de l'Université de Valence.
- ♦ Diplôme de pharmacie de l'Université de Navarre
- ♦ Membre de: Association de professionnels espagnole de pharmacie clinique, familiale et communautaire

Mme Baldó Gisbert, Alicia

- ♦ Pharmacien expert en nutrition
- ♦ Directrice fondatrice de NutriPharm
- ♦ Pharmacien à la pharmacie Pi Roig
- ♦ Pharmacien à la pharmacie Margarita Quinteiro
- ♦ Pharmacien à la pharmacie Jorge Boronat Cortés
- ♦ Diplôme en biochimie de l'Université de Valence
- ♦ Master en Nutrition et santé, UOC.

Mme Vanrell Garau, Bárbara

- ♦ Diététicienne et nutritionniste, experte en conseil clinique
- ♦ Diplôme en Pharmacie de l'Université de Barcelone
- ♦ Diplômée en nutrition humaine et diététique de l'Université Catolina San Antonio de Murcia.
- ♦ Maîtrise en nutrition et métabolisme de l'Université de Barcelone.
- ♦ Diplôme d'études supérieures en nutrition et diététique appliquées à l'activité physique et au sport au CODINUCAT
- ♦ Anthropométriste niveau I par la Société internationale pour l'avancement de la kinéanthropométrie
- ♦ Membre de: Société espagnole de pharmacie familiale et communautaire

M. Torres Neira, Francisco

- ♦ Pharmacien spécialisé dans la santé publique
- ♦ Diplômé en pharmacie de l'Université de Saint-Jacques-de-Compostelle
- ♦ Diplôme en nutrition humaine et diététique de l'Université Isabel I
- ♦ Maîtrise en santé publique de l'Université de Saint-Jacques-de-Compostelle

Dr Servera Barco, María

- ♦ Pharmacienne communautaire
- ♦ Doctorat en nutriginomique
- ♦ Diplômée en Pharmacie

Mme Saez Esteban, María C.

- ♦ Pharmacienne communautaire
- ♦ PDG et mentor de Impulsa tu farmacia
- ♦ Partenaire de Centros Nutrifarma
- ♦ Diplôme de pharmacie de l'Université Complutense de Madrid.
- ♦ Diplômée en nutrition humaine et diététique de l'Université Alfonso X El Sabio.

Dr Regal López, Patricia

- ♦ Chercheur du groupe de recherche sur l'hygiène, l'inspection et le contrôle des aliments de l'Université de Saint-Jacques-de-Compostelle.
- ♦ Vétérinaire au laboratoire d'hygiène et d'inspection des aliments de la faculté de médecine vétérinaire de Lugo.
- ♦ Maître de conférences au département de nutrition et de bromatologie. Université de Saint-Jacques-de-Compostelle
- ♦ Doctorat en Médecine Vétérinaire
- ♦ Diplôme de médecine vétérinaire à l'Université de Saint-Jacques-de-Compostelle

Dr Abellan-García Sánchez, Fernando

- ♦ Directeur du cabinet juridique Asesore Healthcare
- ♦ Conseiller juridique de la Société espagnole de pharmacie clinique, familiale et communautaire.
- ♦ Docteur en médecine légale et médico-légale de l'Université Complutense de Madrid.

Dr Ferrerio Gómez, Guiomar Luz

- ♦ Diplômé en Médecine

Mme Pontes Torrado, Yolanda

- ♦ Pharmacien et nutritionniste à la pharmacie Yolanda Pontes.
- ♦ Conférencier et diffuseur à l'atelier Microcaya
- ♦ Diplôme en nutrition de l'Université San Pablo CEU
- ♦ Diplôme de Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Maîtrise en soins pharmaceutiques et pharmacie de soins de santé de l'Université de Séville.
- ♦ Master en thérapies émergentes du CEMEFAR Formación.

Mme Pérez Rivas, Miriam

- ♦ Pharmacienne communautaire
- ♦ Formateur de produits chez Unifarco
- ♦ Pharmacien en chef à la pharmacie Miriam Pérez
- ♦ Diplômé en pharmacie de l'Université de Saint-Jacques-de-Compostelle
- ♦ Diplôme d'études supérieures en œnologie de l'Université San Jorge
- ♦ Master en innovation dans le domaine de la sécurité alimentaire et des technologies de l'Université de Saint-Jacques-de-Compostelle.

Mme Pérez Hoyos, Elena

- ♦ Pharmacien de famille et communautaire
- ♦ Membre du conseil d'administration de la société espagnole de pharmacie clinique, familiale et communautaire.
- ♦ Diplômé en sciences et technologies de l'alimentation
- ♦ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique
- ♦ Membre de: Coordinatrice du groupe de Nutrition et Digestion de SEFAC

Mme Sánchez Martinez, Carlota

- ♦ Kinésithérapeute et Ostéopathe

Mme Mera Gallego, Rocío

- ♦ Pharmacienne Communautaire recherche
- ♦ Pharmacienne Communautaire à Vigo
- ♦ Chercheur du Groupe Berbés pour la recherche et l'enseignement en soins pharmaceutiques
- ♦ Chercheur et auteur (Index H : 1
- ♦ Diplômé en pharmacie de l'Université de Saint-Jacques-de-Compostelle
- ♦ Membre de: Collège officiel des pharmaciens de Pontevedra, Société espagnole de pharmacie clinique, familiale et communautaire (SEFAC), Groupe de travail de la SEFAC sur le diabète et la nutrition.

Mme Martínez Soto, Portal

- ♦ Pharmacien à Portal Martínez
- ♦ Les produits pharmaceutiques au service de la consultation diététique et de la dermatologie
- ♦ Pharmacienne communautaire
- ♦ Diplômée en Pharmacie

Dr Llul Vila, Rosa

- ♦ Pharmacienne communautaire
- ♦ Doctorat en en nutrition humaine de l'Université des Îles Baléares.
- ♦ Diplôme en Pharmacie de l'Université de Barcelone
- ♦ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université Rovira i Virgili en 2010.
- ♦ Master en Soins Pharmaceutiques
- ♦ Président de la SEFAC Illes Balears

Mme Gayá Mascaro, Carmen

- ♦ Pharmacien communautaire à la pharmacie Llull
- ♦ Diplôme en assistance pharmaceutique et analyse clinique de l'Université de Barcelone
- ♦ Diplôme en nutrition humaine et diététique de l'Université internationale Isabel I de Castille.
- ♦ Membre de la société espagnole de pharmacie clinique, familiale et communautaire.

M. García Vivanco, Pablo

- ♦ Pharmacien communautaire expert en nutrition
- ♦ Directeur de la pharmacie Prieto Vivanco
- ♦ Responsable de l'orthopédie. Pharmacie PRIETO-VIVANCO
- ♦ Pharmacie et opticien, écologique. Université Saint-Jacques-de-Compostelle
- ♦ Licence en pharmacie, diplôme en optique, Université de Saint-Jacques-de-Compostelle.
- ♦ Maîtrise en diétothérapie

M. García Moreno, Luis

- ♦ Pharmacien communautaire
- ♦ Pharmacien à la pharmacie García Moreno de MUNERA
- ♦ Pharmacien et chargé de compte chez ENELife
- ♦ Président de la Société espagnole de pharmacie familiale et communautaire
- ♦ Diplôme de pharmacie de l'Université de Grenade
- ♦ Technicien supérieur en orthopédie et aides techniques de l'Université Complutense de Madrid.
- ♦ Diplôme en nutrition et diététique de l'Université catholique San Antonio de Murcie.

Dr Fente Sampayo, Cristina

- ♦ Pharmacien en chef à la pharmacie "La Salud", Lugo
- ♦ Pharmacien à la pharmacie La Paz
- ♦ Producteur de contenu sur la santé en ligne
- ♦ Pharmacien à la pharmacie Fente Sampayo
- ♦ Professeur de nutrition et de bromatologie à l'Université de Saint-Jacques-de-Compostelle.
- ♦ Docteur en pharmacie de l'Université de Saint-Jacques-de-Compostelle
- ♦ Diplômé en pharmacie de l'Université de Saint-Jacques-de-Compostelle

Mme Escuder Marcos, Carla

- ♦ Pharmacien à la pharmacie Escuder
- ♦ Diététicien-nutritionniste à Vinaròs
- ♦ Enseignant-collaborateur de l'Université Oberta de Catalunya (Université ouverte de Catalogne).
- ♦ Cofondateur du centre Nutriestudio
- ♦ Coach nutritionnel par Nutritional Coaching Barcelona
- ♦ Diplôme de pharmacie de l'Université de Navarre
- ♦ Diplôme en nutrition humaine et diététique de l'Université de Navarre
- ♦ Maîtrise en pharmacie sociale et soins pharmaceutiques à l'Université de Barcelone.
- ♦ Diplôme de troisième cycle en santé publique de l'Université Pompeu Fabra.
- ♦ Diplômé en nutrition sportive du Codinucat, Collège officiel des diététiciens et nutritionnistes de Catalogne.

Dr. Fornos, Pepe

- ♦ Pharmacien Communautaire
- ♦ Docteur en Pharmacie



M. Montero González, Marcos Daniel

- ♦ Diplômée en Médecine
- ♦ Résident de 2e année de Médecine Interne CHUF, Ferrol

Mme Montoto Fernández, Adriana

- ♦ Diplômée en Pharmacie
- ♦ Spécialiste en Nutrition

M. Queimaño Costas, Ruben

- ♦ Diplôme de pharmacie (USC)
- ♦ Mastère en Biotechnologie Avancée (UVigo)
- ♦ Pharmacien communautaire à Camariñas, La Corogne

M. Sánchez, José Ángel

- ♦ Pharmacien Communautaire

Mme Pellón Olmedo, María

- ♦ Pharmacien Communautaire

M. Eiras Espiño, Abel

- ♦ Pharmacien Communautaire
- ♦ Diplômée en Pharmacie

Mme Dirube, Antonieta de Andres

- ♦ Pharmacienne communautaire à Cantabrie
- ♦ Diplômée en Pharmacie
- ♦ Diplômée en Nutrition et Diététique

05

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs centres de recherche et universités d'Espagne, conscients de l'actualité de la formation à l'utilisation sûre des médicaments avec une base scientifique solide fondée sur des preuves, et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.





“

Ce Mastère Spécialisé en Conseils Nutritionnels en Pharmacie Communautaire contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché”

Module 1 Principes de base de la nutrition

- 1.1. Nutriment et aliments
- 1.2. Objectifs nutritionnels
- 1.3. Vitamines, minéraux et eau
- 1.4. Différence entre ration et portion comestible
- 1.5. Utilité des régimes d'échange et des régimes par grammage
- 1.6. Paramètres anthropométriques
- 1.7. Composition corporelle, examen physique et bioimpédance
- 1.8. Antécédents alimentaires
- 1.9. Informations psychosociales et antécédents médicaux

Module 2. Conseils nutritionnels aux différentes étapes de la vie

- 2.1. Physiologie du nourrisson
- 2.2. Besoins nutritionnels du nourrisson
- 2.3. Allaitement maternel
- 2.4. Alimentation artificielle
- 2.5. Nutrition au cours de la première année: alimentation complémentaire
- 2.6. Besoins nutritionnels en énergie et en macronutriments chez l'enfant et l'adolescent
- 2.7. Besoins nutritionnels en micronutriments et en Électrolytes chez l'enfant et l'adolescent
- 2.8. Alimentation des enfants d'âge scolaire. Menus sains
- 2.9. Alimentation dans des cas particuliers : Troubles de l'alimentation Anorexie et boulimie
- 2.10. Activité physique
- 2.11. Besoins nutritionnels en macronutriments et en énergie
- 2.12. Besoins nutritionnels en micronutriments, eau et électrolytes
- 2.13. Alimentation à l'âge adulte. Menus sains
- 2.14. Nutrition, fertilité et grossesse
- 2.15. Nutrition chez les femmes pendant l'allaitement et la ménopause
- 2.16. Changements physiques et métaboliques affectant la nutrition
- 2.17. Besoins nutritionnels en énergie et en macronutriments
- 2.18. Besoins nutritionnels en micronutriments, eau et électrolytes
- 2.19. Alimentation dans la vieillesse. Menus sains
- 2.20. Alimentation dans des cas particuliers: dysphagie, nutrition entérale





Module 3. Conseils nutritionnels dans différentes pathologies

- 3.1. Concepts de base de l'anatomie et de la physiologie du système musculo-squelettique
- 3.2. Physiopathologie et étiopatogénicité de l'ostéoporose, l'arthrite, l'arthrose et la fibromyalgie
- 3.3. Objectifs nutritionnels
- 3.4. Supplémentation et compléments nutritionnels par la pharmacie communautaire
- 3.5. Mesures d'hygiène et sanitaires
- 3.6. Concepts de base de l'anatomie et de la physiologie du système cardiovasculaire et hématopoïétique
- 3.7. Physiopathologie et étiopatogénicité de l'hypertension et de l'anémie
- 3.8. Objectifs nutritionnels
- 3.9. Supplémentation nutritionnelle et compléments par la pharmacie communautaire.
- 3.10. Mesures d'hygiène et sanitaires
- 3.11. Concepts de base de l'anatomie et de la physiologie du système rénale et urinaires
- 3.12. Physiopathologie et étiopathogénie de la goutte et de la lithiase rénale
- 3.13. Objectifs nutritionnels
- 3.14. Supplémentation nutritionnelle et compléments par la pharmacie communautaire.
- 3.15. Mesures d'hygiène et sanitaires
- 3.16. Concepts de base de l'anatomie et de la physiologie du système digestif
- 3.17. Physiopathologie et étiopatogénie de l'obésité et du surpoids
- 3.18. Objectifs nutritionnels
- 3.19. Supplémentation nutritionnelle par la pharmacie communautaire
- 3.20. Mesures d'hygiène et diététiques
- 3.21. Physiopathologie et étiopatogénie de la diarrhée et de la constipation
- 3.22. Objectifs nutritionnels
- 3.23. Supplémentation nutritionnelle par la pharmacie communautaire
- 3.24. Mesures d'hygiène et sanitaires
- 3.25. Physiopathologie et étiopatogénie du diabète
- 3.26. Objectifs nutritionnels
- 3.27. Supplémentation nutritionnelle par la pharmacie communautaire
- 3.28. Mesures d'hygiène et sanitaires
- 3.29. Physiopathologie et étiopatogénie de l'hypercholestérolémie
- 3.30. Objectifs nutritionnels
- 3.31. Supplémentation nutritionnelle et compléments par la pharmacie communautaire

- 3.32. Mesures d'hygiène et sanitaires
- 3.33. Anatomie et physiologie du système endocrinien
- 3.34. Physiopathologie et étiopatogénie du système endocrinien
- 3.35. Objectifs nutritionnels
- 3.36. Supplémentation nutritionnelle et compléments par la pharmacie communautaire
- 3.37. Mesures d'hygiène et sanitaires

Module 4. Conseils nutritionnels dans des situations particulières par les pharmacies communautaires

- 4.1. Effets du cancer sur la nutrition
- 4.2. Effet de l'oncothérapie sur la nutrition
- 4.3. Cancer et système immunitaire
- 4.4. Prise en charge nutritionnelle du patient oncologique
- 4.5. Tendances actuelles. Rôle de la nutrition dans la chimioprévention
- 4.6. Introduction Réactions indésirables aux aliments: conseil et prévention
- 4.7. Réactions indésirables aux aliments ayant un mécanisme non immunologique: intolérance alimentaire et déficit en DAO
- 4.8. Réactions indésirables aux aliments ayant un mécanisme immunologique: allergie alimentaire, maladie cœliaque et histaminose chronique
- 4.9. Allergie alimentaire pendant l'allaitement
- 4.10. Fonctionnement du système immunitaire. L'immuno-nutrition dans la santé et la maladie
- 4.11. Micronutriments et système immunitaire
- 4.12. Antioxydants et système immunitaire
- 4.13. Acides gras et système immunitaire
- 4.14. Prébiotiques, probiotiques et système immunitaire
- 4.15. Régime alimentaire, activité physique et système immunitaire
- 4.16. Épigénétique
- 4.17. Nutriginomique
- 4.18. Aliments fonctionnels

Module 5. Nutrition et sport

- 5.1. Besoins énergétiques dans différents types de sport
- 5.2. Conseils nutritionnels généraux dans le sport et dans les différents types de sport
- 5.3. Micronutriments et hydratation dans le sport
- 5.4. Pathologies les plus fréquentes dans le sport
- 5.5. Aides ergogéniques
- 5.6. Dopage





Module 6. Interactions médicament-nutriment

- 6.1. Phases de l'action des médicaments
- 6.2. Métabolisme des médicaments
- 6.3. Excrétion des médicaments
- 6.4. Antivitamines
- 6.5. IMAO
- 6.6. Abus de drogues
- 6.7. Excrétion des nutriments
- 6.8. Facteurs de risque d'apparition d'interactions
- 6.9. Types d'interactions
- 6.10. Situations particulières et mesures préventives

Module 7. Législation alimentaire en pharmacie communautaire

- 7.1. Supplémentation nutritionnelle Compléments alimentaires
- 7.2. Preuves scientifiques pour les compléments alimentaires
- 7.3. Mythes et légendes sur l'alimentation
- 7.4. Interaction entre supplément et médicament
- 7.5. La législation européenne
- 7.6. Législation Communauté autonome
- 7.7. Sécurité alimentaire

Module 8. Mise en place d'un service de conseil nutritionnel dans la pharmacie communautaire

- 8.1. Formation de l'équipe impliquée dans le service
- 8.2. Gestion économique dans le service de conseil en nutrition: tarification, traitement comptable
- 8.3. Conception d'un protocole de travail standardisé
- 8.4. Aspects juridiques, mise en place et ressources nécessaires
- 8.5. Planification et conception de campagnes d'éducation nutritionnelle pour la population

06

Méthodologie d'étude

TECH Euromed University est la première au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH Euromed University vous prépare
à relever de nouveaux défis dans des
environnements incertains et à réussir
votre carrière”*

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH Euromed University

Dans la méthodologie d'étude de TECH Euromed University, l'étudiant est le protagoniste absolu.

Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH Euromed University, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

À TECH Euromed University, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH Euromed University se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH Euromed University reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH Euromed University est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH Euromed University. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

À TECH Euromed University, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH Euromed University propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH Euromed University se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme d'université.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH Euromed University d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH Euromed University.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH Euromed University est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

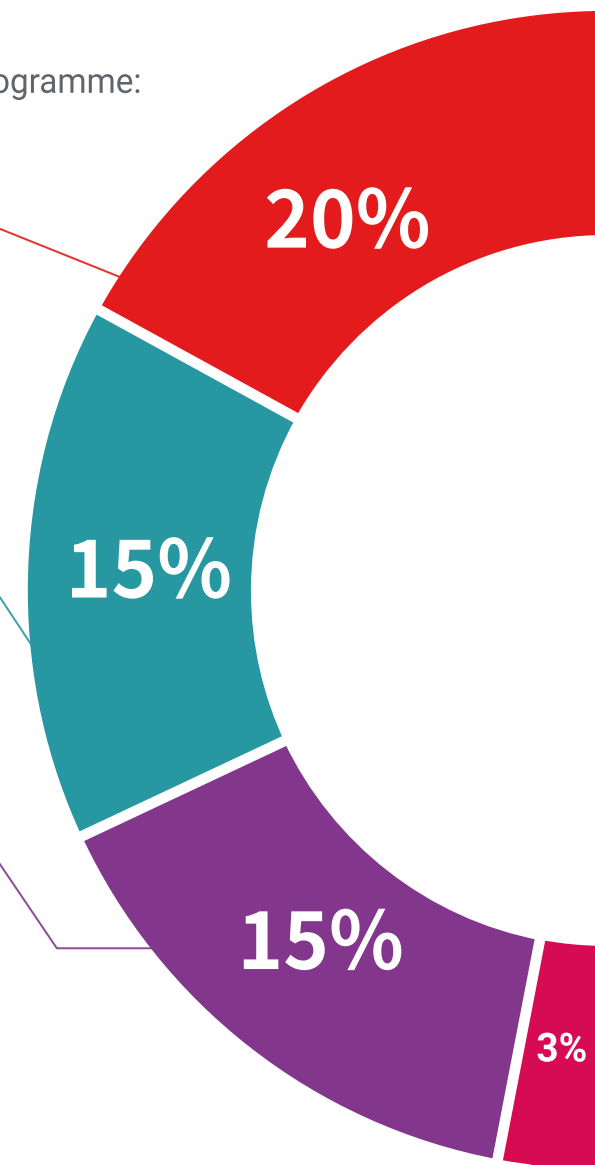
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

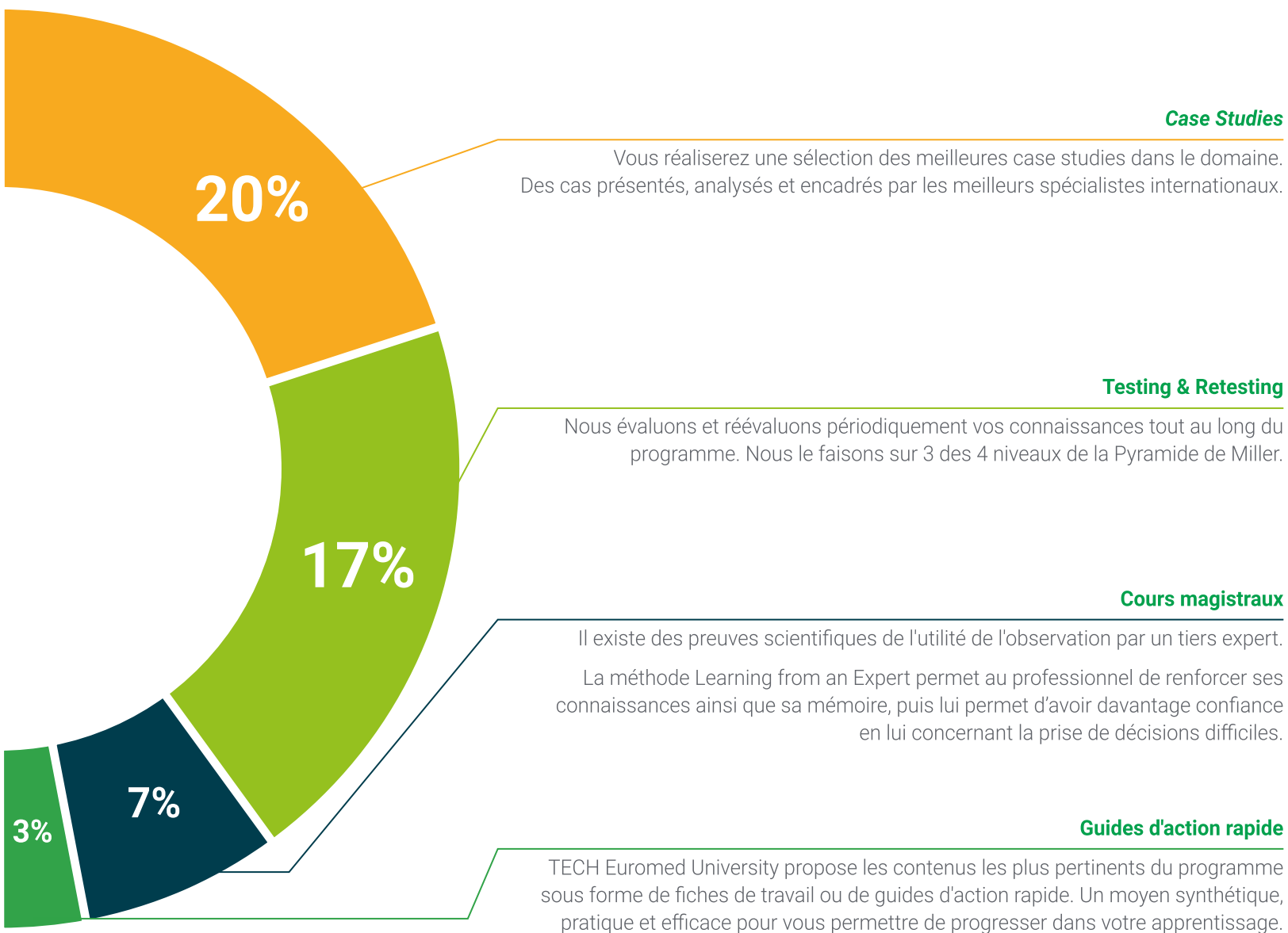
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures case studies dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode Learning from an Expert permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH Euromed University propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Conseils Nutritionnels en Pharmacie Communautaire garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Spécialisé délivré par TECH Global University, et un autre par Euromed University of Fes.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des voyages ou de la paperasserie”

Le programme du **Mastère Spécialisé en Conseils Nutritionnels en Pharmacie Communautaire** est le programme le plus complet sur la scène académique actuelle. Après avoir obtenu leur diplôme, les étudiants recevront un diplôme d'université délivré par TECH Global University et un autre par Université Euromed de Fès.

Ces diplômes de formation continue et d'actualisation professionnelle de TECH Global University et d'Université Euromed de Fès garantissent l'acquisition de compétences dans le domaine de la connaissance, en accordant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit les évaluations et accrédite le programme après l'avoir suivi dans son intégralité.

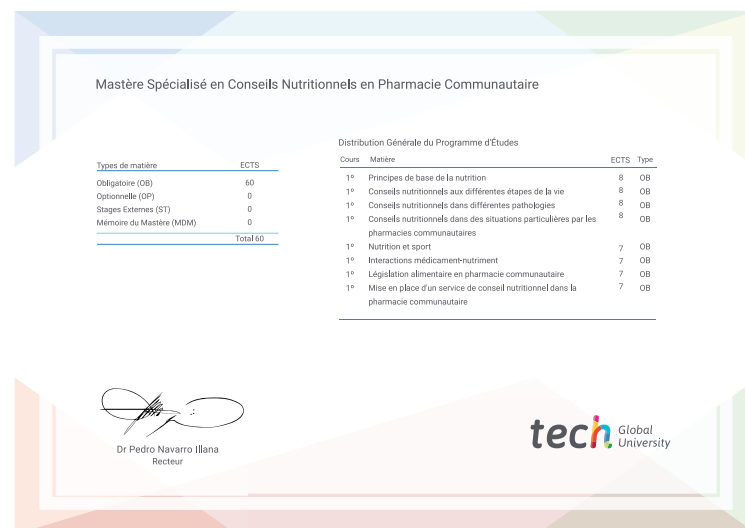
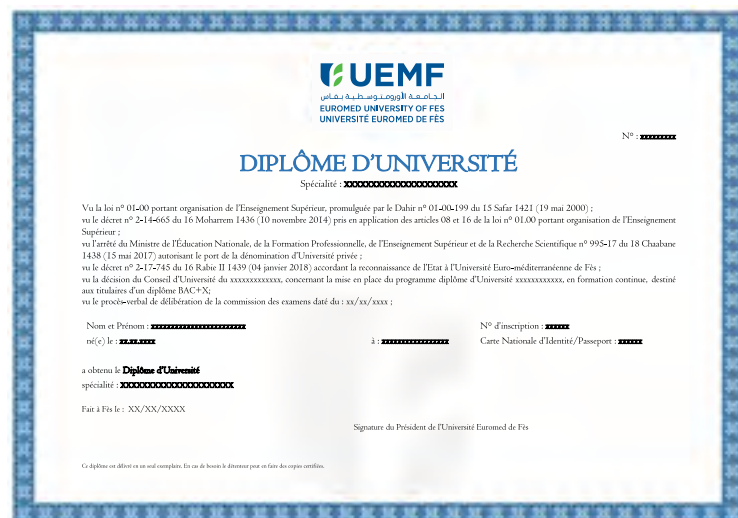
Ce double certificat, de la part de deux institutions universitaires de premier plan, représente une double récompense pour une formation complète et de qualité, assurant à l'étudiant l'obtention d'une certification reconnue au niveau national et international. Ce mérite académique vous positionnera comme un professionnel hautement qualifié, prêt à relever les défis et à répondre aux exigences de votre secteur professionnel.

iplôme: **Mastère Spécialisé en Conseils Nutritionnels en Pharmacie Communautaire**

Modalité: **en ligne**

Durée: **12 mois**

Accréditation: **60 ECTS**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH Euromed University fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Mastère Spécialisé Conseils Nutritionnels en Pharmacie Communautaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Euromed University
- » Accréditation: 60 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Mastère Spécialisé

Conseils Nutritionnels en Pharmacie Communautaire

Certifié par :

