

Certificat Avancé

Phytothérapie des Troubles de l'Appareil Locomoteur





Certificat Avancé Phytothérapie des Troubles de l'Appareil Locomoteur

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/pharmacie/diplome-universite/diplome-universite-phytotherapie-troubles-appareil-locomoteur

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Il existe aujourd'hui une base scientifique soutenant l'efficacité de nombreux produits phytothérapeutiques pour certaines affections de l'appareil locomoteur. Les tendances pharmaceutiques actuelles favorisent également l'utilisation de traitements naturels sûrs ayant des effets indésirables minimes. C'est pourquoi il est nécessaire d'offrir aux pharmaciens la possibilité d'élargir leurs connaissances phytothérapeutiques par une étude plus approfondie de l'utilisation des plantes médicinales, du point de vue professionnel et académique nécessaire à une approche actualisée de leur avenir dans ce domaine. Ainsi, le professionnel qui suit ce programme explorera plus en profondeur la Phytothérapie pour l'arthrite, l'arthrose et les douleurs articulaires, entre autres. Le tout dans un format académique 100% en ligne et avec le matériel didactique le plus innovant.





“

En seulement 6 mois, vous obtiendrez la mise à jour que vous recherchez sur l'application de la Phytothérapie dans l'appareil locomoteur"

Les essais cliniques ont démontré la grande efficacité des produits phytothérapeutiques dans les affections rhumatismales, en particulier dans la réduction de la symptomatologie, le soulagement de la douleur et l'amélioration de la mobilité de la personne. Ainsi, pour ce type de troubles, l'approche par les plantes médicinales ou par des traitements adjuvants est très utile pour les patients atteints de pathologies chroniques.

L'abondante littérature scientifique sur le sujet et les progrès dans la fabrication des produits de Phytothérapie ont conduit les pharmaciens à se tenir au courant des avancées dans ce domaine. C'est la raison pour laquelle a été créé ce Certificat Avancé qui permet au diplômé de se plonger pendant 6 mois dans les avancées les plus remarquables de cette discipline et dans son application aux affections de l'appareil locomoteur.

Un programme avancé qui fournit les informations les plus récentes sur la création de préparations galéniques, en fonction de chaque affection; des conseils personnalisés et les règles pour la fabrication correcte de médicaments à base de plantes. Une mise à jour complète qui permettra aux étudiants de connaître les principes actifs des plantes et des médicaments à base de plantes grâce à un matériel didactique innovant.

De plus, le haut niveau du corps enseignant impliqué dans cette formation universitaire vous permettra d'obtenir une vision actuelle de la Phytothérapie et permettra de former des étudiants à être plus efficaces.

En outre, comme il s'agit d'un programme en ligne, le diplômé n'est pas conditionné par des horaires fixes ou par la nécessité de se déplacer dans un autre lieu physique, mais il peut accéder aux contenus à tout moment de la journée, à partir d'un appareil électronique doté d'une connexion à Internet. Tout cela vous permettra de concilier votre vie professionnelle ou personnelle avec votre vie académique.

Ce **Certificat Avancé en Phytothérapie des Troubles de l'Appareil Locomoteur** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Phytothérapie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Comme il s'agit d'un Certificat Avancé 100% en ligne, vous pourrez combiner vos activités quotidiennes avec un enseignement de qualité"

“

Cette qualification vous permet de vous plonger dans les plantes médicinales les plus efficaces pour le traitement des contractures musculaires, où et quand vous le souhaitez”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Il inclut des cas cliniques afin de rapprocher le développement du programme de la réalité de la Phytothérapie.

Ne manquez pas l'occasion d'en savoir plus sur la Phytothérapie dans le traitement de la goutte avec les plantes uricosuriques. Inscrivez-vous dès aujourd'hui.



02 Objectifs

L'objectif de ce Certificat Avancé très complet est de mettre à jour les connaissances des professionnels hautement qualifiés pour l'expérience professionnelle. Cet objectif se concrétise à travers un programme à fort impact éducatif qui renforce la capacité de travail réelle du pharmacien. A cette fin, la Phytothérapie sera maîtrisée dans une perspective pluridisciplinaire, afin d'approfondir son rôle dans les affections de l'appareil locomoteur qui interviendront dans l'inconfort ou la santé des patients.



“

*Actualiser ses compétences
dans l'approche des traitements
phytothérapeutiques et des limites
thérapeutiques des affections de
l'appareil locomoteur”*



Objectifs généraux

- ◆ Définir les limites thérapeutiques de la Phytothérapie et identifier les cas dans lesquels elle peut être utilisée en toute sécurité
- ◆ Gérer les soins la Phytothérapie visant à satisfaire les besoins dérivés des problèmes de santé du patient, et à prévenir les complications, tout en garantissant une pratique sûre et de qualité
- ◆ Résoudre des cas liés au domaine de la Phytothérapie
- ◆ Expliquer l'utilisation et l'indication des dispositifs médicaux, des compléments alimentaires et/ou des médicaments, en évaluant les bénéfices attendus et les risques associés
- ◆ Appliquer les connaissances théoriques dans la pratique quotidienne

“

Soyez à jour avec TECH et identifiez les plantes médicinales qui agissent comme relaxants musculaires pour le traitement des contractions musculaires”





Objectifs spécifiques

Module 1. Phytothérapie et médicaments à base de plantes

- ◆ Définir ce qu'est un médicament et le différencier d'un ingrédient actif
- ◆ Expliquer les protocoles de reconnaissance des médicaments
- ◆ Définir les principaux groupes chimiques de principes actifs qui sont responsables de l'activité des médicaments et, par extension, des plantes
- ◆ Expliquer les techniques de culture, de collecte, de traitement et de conservation des plantes médicinales
- ◆ Identifier la nomenclature botanique et la citation des espèces
- ◆ Classer les groupes de plantes selon la réglementation en vigueur
- ◆ Définir l'utilité médicinale des champignons
- ◆ Expliquer la législation et la réglementation en matière de Phytothérapie

Module 2. Principes actifs des plantes, formes pharmaceutiques et préparations galéniques

- ◆ Expliquer l'application de la formulation magistrale en Phytothérapie
- ◆ Expliquer la production industrielle de médicaments à base de plantes
- ◆ Définir les principaux groupes et propriétés en relation avec les principes actifs
- ◆ Définir l'application thérapeutique des Phénols, Flavonoïdes, Tanins, Isoprénoides, Résines, Alcaloïdes et autres produits

Module 3. Phytothérapie des Troubles de l'Appareil Locomoteur

- ◆ Définir l'utilité de la Phytothérapie dans le traitement de l'arthrite
- ◆ Définir l'utilité de la Phytothérapie dans le traitement de l'arthrose
- ◆ Définir l'utilité de la Phytothérapie dans le traitement des douleurs articulaires
- ◆ Identifier les plantes médicinales qui agissent comme relaxants musculaires pour le traitement des contractures musculaires
- ◆ Définir l'utilité de la Phytothérapie dans le traitement de l'arthrose
- ◆ Identifier et classer les plantes médicinales reminéralisantes
- ◆ Expliquer les traitements phytothérapeutiques et les limites thérapeutiques dans les troubles de l'appareil locomoteur

03

Direction de la formation

Le corps enseignant de ce programme est composé d'un groupe d'experts en activité et hautement qualifiés. Ainsi, le pharmacien qui décide de suivre ce programme sera enseigné par une faculté d'excellence, avec des années d'expérience dans le secteur et avec le plus grand désir de mettre à jour les meilleurs dans ce domaine. Dans le même temps, cette équipe a également conçu le contenu du Certificat Avancé, garantissant ainsi que les diplômés sont parfaitement à jour, basés sur la plus grande rigueur scientifique et les derniers développements dans le secteur.



“

Les plus grands professionnels de la Pharmacie ont uni leurs forces pour vous faire connaître les dernières avancées en matière de Phytothérapie des troubles de l'appareil locomoteur”

Professeurs

Dr Güemes Heras, Jaime

- ◆ Directeur du Jardin Botanique de Valence
- ◆ Biologiste et Expert en Botanique
- ◆ Conservateur du Jardin Botanique, Institut Cavanilles de Biodiversitat i Biologia Evolutiva, Université de Valence
- ◆ Président de l'Association Ibéro-Macaronésienne des Jardins Botaniques
- ◆ Président de la Société Espagnole de Biologie de la Conservation des Plantes
- ◆ Docteur en Biologie
- ◆ Auteur de plus d'une douzaine de livres et de chapitres relatifs à la biologie et à la botanique
- ◆ Scientifique chargé de nommer 31 nouvelles espèces pour la science dans l'International Plant Names Index

Dr Soriano Guarinos, Pilar

- ◆ Chercheuse à la Banque de Germplasma du Jardin Botanique de l'Université de Valence
- ◆ Professeur Titulaire du Département de Botanique, Faculté de Pharmacie de l'Université de Valence
- ◆ Chercheuse à l'Institut Cavanilles de Biodiversité et de Biologie Évolutive
- ◆ Docteur en Pharmacie
- ◆ Auteure de dizaines d'articles scientifiques liés à la Botanique

Mme Ibars Almonacil, Ana

- ◆ Biologiste à l'Institut Cavanilles de Biodiversité et de Biologie Évolutive
- ◆ Chargée de cours dans le domaine de la Botanique et de la Géologie à l'Université de Valence
- ◆ Co-auteure du livre "*Helechos de la Comunidad Valenciana*"
- ◆ Membre de: Institut Cavanilles de la Biodiversité et de la Biologie Évolutive, Laboratoire de Recherche CBIIBE et Comité Scientifique de la Conférence SEFIT: La Phytothérapie dans le syndrome métabolique

Mme Izquierdo Palomares, Rosa

- ◆ Responsable d'une Pharmacie Privée dans le domaine du Service à la Clientèle et de la Préparation de Formules Magistrales
- ◆ Responsable de l'Hygiène Industrielle et de l'Ergonomie à Unión de Mutuas
- ◆ Technicien de Prévention Spécialiste en Hygiène Industrielle à Unión de Mutuas
- ◆ Licence en Pharmacie Communautaire de l'Université de Valence
- ◆ Master en Hygiène Industrielle et Santé au Travail

Dr Palomino Ruiz-Poveda, Olga

- ◆ Experte en Pharmacologie, Pharmacognosie et Botanique et chercheuse scientifique
- ◆ Professeur Titulaire du Département de Pharmacologie, Faculté de Pharmacie de l'Université Complutense Madrid
- ◆ Technicienne d'archives chez Arkoprarma
- ◆ Docteur en Pharmacie
- ◆ Membre du Comité on Herbal Medicinal Products (HMPC) de l'European Medicines Agency

Dr Balaguer Fernández, Cristina

- ♦ Pharmacienne spécialisée dans les thérapies d'administration transdermique
- ♦ Vice-doyenne de la Faculté de Pharmacie de l'Université Cardenal Herrera
- ♦ Professeur Adjoint au Département de Pharmacie de la Faculté des Sciences de la Santé de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Coordinatrice de différents Masters à l'Université CEU
- ♦ Docteur en Pharmacie à l'Université CEU - Cardenal Herrera
- ♦ Conférences et communications dans des congrès nationaux et internationaux

Dr García-Fontestad, Gema Alejandra

- ♦ Pharmacienne Indépendante et Experte en Morphophysiologie Chimique et son impact sur la santé
- ♦ Pharmacienne Titulaire dans une officine de pharmacie
- ♦ Rédactrice à Farma13
- ♦ Docteur en Pharmacie à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Auteure de dizaines d'articles de recherche dans le domaine de la pharmacologie

Dr Bejarano, María

- ♦ Spécialiste en Histologie et en Pharmacie
- ♦ Pharmacienne adjointe chez LKN Strategies Inc
- ♦ Formatrice et promotrice au sein de LKN life
- ♦ Formatrice de promoteurs EFG chez Markefarm SL
- ♦ Pharmacienne Titulaire dans une officine de pharmacie
- ♦ Docteur en Pharmacie Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Diplôme d'Histologie Jardin Botanique à l'Université de Valence
- ♦ Licence en Pharmacie Université de Valence

Dr Acero de Mesa, Nuria

- ♦ Pharmacienne Spécialiste en Biotechnologie
- ♦ Maître de Conférences au Département des Sciences Pharmaceutiques et de la Santé, Faculté de Pharmacie de l'Université CEU San Pablo
- ♦ Chercheuse principale du groupe des Produits Naturels à l'Université San Pablo
- ♦ Docteur en Pharmacie
- ♦ Co-auteure de plusieurs publications scientifiques dans des médias spécialisés

Dr Muñoz-Mingarro, Dolores

- ♦ Professeur au Département des Produits Chimiques et Biochimie, Faculté de Pharmacie de l'Université CEU San Pablo
- ♦ Recherche
- ♦ Auteure de plus de 30 articles scientifiques
- ♦ Prix de la meilleure initiative décerné par le Courrier Pharmaceutique pour le livre Manual of Phytotherapy
- ♦ Doctorat en Sciences Biologiques de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Licence en Sciences Biologiques à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Licence en Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid.
- ♦ Membre de: Société Espagnole de Chromatographie et Techniques Associées SECYTA, Réseau Ibéroaméricain de Produits Naturels à Usage Médicinal et Groupes de Recherche en Ripronamed

Dr González Rosende, Eugenia

- ♦ Pharmacienne et Chercheuse Spécialisée dans le Domaine Thérapeutique
- ♦ Professeure au Département de Pharmacie de la Faculté des Sciences de la Santé de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Chercheuse principale du groupe de Recherche de Nouveaux composés à activité thérapeutique à l'université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Chercheuse du groupe SEPLAN à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Docteur en Pharmacie
- ♦ Auteure de plusieurs ouvrages spécialisés dans la Chimie Organique pour les professionnels de la santé

Mme Alonso Osorio, María José

- ♦ Pharmacienne communautaire et Spécialiste en Pharmacie Galénique et Industrielle
- ♦ Professeur au Département des Plantes médicinales et Homéopathie du Collège des Pharmaciens de Barcelone
- ♦ Directrice Technique et Responsable de la Recherche et du Développement chez Farmadiez S.A.
- ♦ Coordinatrice de la traduction des monographies de plantes médicinales de la Commission Allemande E.
- ♦ Coauteure du livre Plantes Médicinales (Phytothérapie pratique) et traducteur du livre Manuel Pratique d'Homéopathie de Richard Pinto
- ♦ Académicienne Correspondante de l'Académie Royale de Pharmacie de Catalogne
- ♦ Licenciée en Phytothérapie Appliquée de l'Université de Montpellier

Dr Calatayud Pascual, Araceli

- ♦ Directrice du Département de Pharmacie, Faculté des Sciences de la Santé, Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Pharmacienne assistante dans un cabinet de pharmacie
- ♦ Coordinatrice du diplôme de médecine
- ♦ Coordinatrice du Stage Pratique Externe en Médecine
- ♦ Coordinateur du deuxième cycle du Diplôme de Médecine
- ♦ Professeure Adjointe au Département Universitaire de Pharmacie de la Faculté des Sciences de la Santé de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Professeure chargée de la matière Pharmacologie dans le cadre de la Licence en Médecine de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Participation à 41 présentations et/ou communications orales lors de conférences nationales et internationales
- ♦ Chercheuse dans 8 projets de recherche financés par des institutions publiques et privées
- ♦ Auteure de plusieurs publications scientifiques
- ♦ Docteur en Pharmacie Université Cardenal Herrera CEU
- ♦ Licence en Pharmacie Université Cardenal Herrera CEU
- ♦ Master en Soins Pharmaceutiques Communautaires Université de Valence
- ♦ Certificat en Action Pharmaceutique en Soins Primaires Université de Valence
- ♦ Pharmacienne Spécialiste en Orthopédie Université de Valence



Dr Alu  Creus, Josep

- ◆ Directeur scientifique Sincrofarm
- ◆ Directeur de la Recherche et Développement Consultation ApDeNa
- ◆ Membre de l'Association des Plantes Médicinales et de l'Homéopathie Collège Officiel des Pharmaciens de Barcelone (COFB)
- ◆ Membre de l'Association Espagnole des Pharmaciens Industriels (AEFI)
- ◆ Professeur Titulaire Département de Biologie Animale, Biologie Végétale et écologie à l' Université Autonome de Barcelone, où il dirige plusieurs masters
- ◆ Fondateur et membre de la commission gestionnaire de SEFIT
- ◆ Docteur en Pharmacie (PhD)
- ◆ Licence en Pharmacie

Mme Buend a Sánchez, Esmeralda

- ◆ Directrice Technique Pharmaceutique au Laboratoires Arkopharma
- ◆ Directrice du Département Scientifique, Arkopharma, S.A.
- ◆ Auteure de *El hip rico en el tratamiento de la depresi n* (Hypericum dans le traitement de la dépression) et co-auteure de plusieurs publications
- ◆ Spécialiste en Pharmacie

04

Structure et contenu

Le contenu de ce Certificat Avancé a été structuré et développé avec un objectif clair: faire en sorte que les pharmaciens acquièrent chacune des compétences nécessaires à la mise à jour de leurs connaissances en Phytothérapie des affections de l'appareil locomoteur. Il s'agit donc d'un programme très complet qui va de la Phytothérapie de l'arthrite et de l'arthrose à la reminéralisation des plantes médicinales, afin de répondre aux plus hauts standards de qualité et de réussite.



“

Vous avez devant vous une mise à jour des connaissances et des techniques de la Phytothérapie dans le domaine des troubles de l'appareil locomoteur, indispensable pour vous mettre au diapason de la qualité totale"

Module 1. Phytothérapie et médicaments à base de plantes

- 1.1. Phytothérapie Définition et champ d'application
- 1.3. Réglementation du marché européen des préparations médicinales à base de plantes: réglementation juridique et domaines d'application
- 1.4. Structure végétale
- 1.5. Nomenclature botanique et la citation des espèces en Phytothérapie
- 1.6. Culture, collecte, transformation et conservation des plantes médicinales
- 1.7. Classification actuelle des groupes végétaux
- 1.8. Médicaments à base de plantes: impact de la reconnaissance des médicaments sur la qualité des produits phytothérapeutiques

Module 2. Principes actifs des plantes, formes pharmaceutiques et préparations galéniques

- 2.1. Principes actifs: principaux groupes et propriétés, comme base justifiant l'utilisation de la Phytothérapie
- 2.2. Glucides, lipides, protides et hétérosides sulfocyanogénétiques et leur application thérapeutique
- 2.3. Phénols simples, Coumarines et Lignanes, et leur application thérapeutique
- 2.4. Flavonoïdes et leur application thérapeutique
- 2.5. Les tanins et les quinones et leur application
- 2.6. Isoprénoides, Saponines et Hétérosides Cardiotoniques, et leur application
- 2.7. Les résines et leur application
- 2.8. Alcaloïdes et leur application
- 2.9. Formulation magistrale en Phytothérapie
- 2.10. Autres formes pharmaceutiques en Phytothérapie
- 2.11. Expliquer la fabrication industrielle des médicaments à base de plantes



Module 3. Phytothérapie des Troubles de l'Appareil Locomoteur

- 3.1. Phytothérapie dans affectant l'appareil locomoteur: Introduction
- 3.2. Phytothérapie des maladies affectant l'appareil locomoteur: espèces végétales à action antalgique et/ou anti-inflammatoire en usage oral
- 3.3. Phytothérapie des maladies affectant l'appareil locomoteur: espèces végétales à action antalgique et/ou anti-inflammatoire en usage topique
- 3.4. La phytothérapie dans le traitement des rhumatismes
- 3.5. La phytothérapie dans le traitement de la goutte: les plantes uricosuriques
- 3.6. La phytothérapie dans le traitement de la sarcopénie
- 3.7. Reminéralisation des plantes médicinales

“

Les études de cas vous permettront d'avoir une approche beaucoup plus directe et réelle de l'application la plus réussie de la Phytothérapie dans les conditions musculaires”



05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



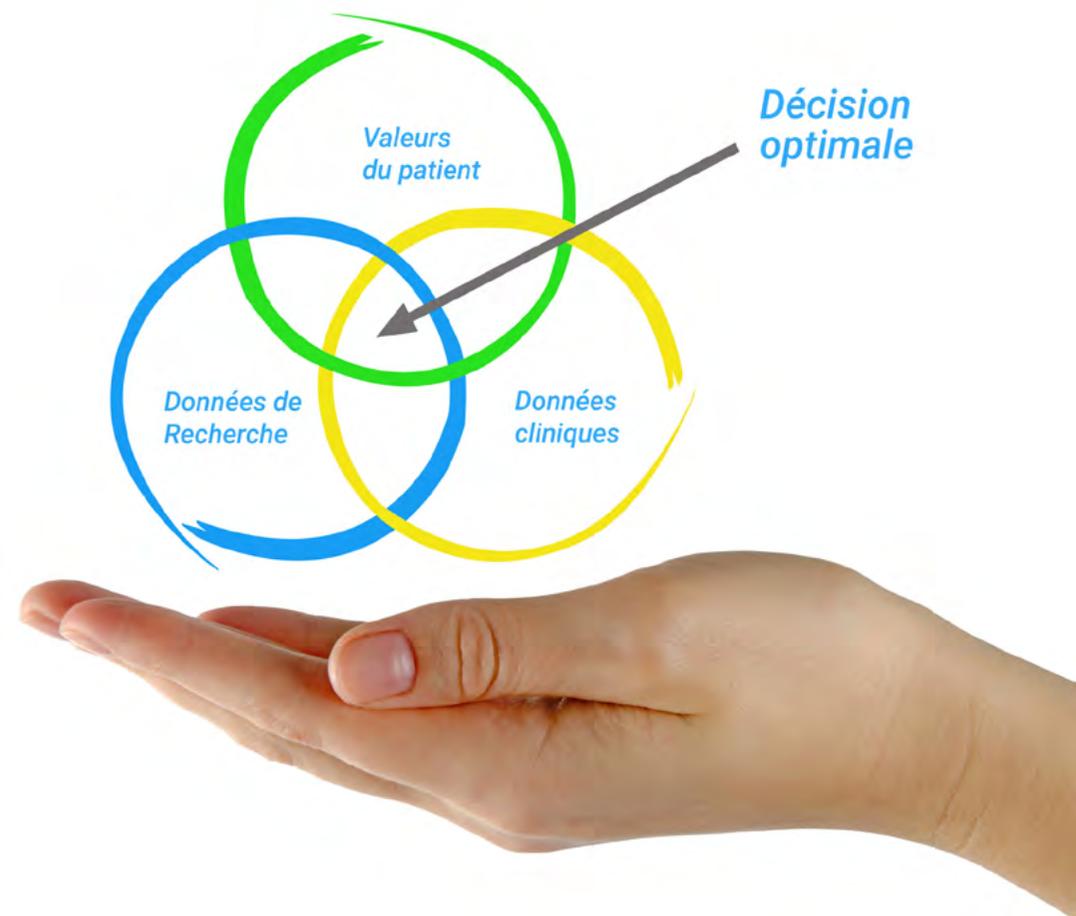
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas cliniques simulés, basé sur des patients réels, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et enfin résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les pharmaciens apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement au fil du temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du pharmacien.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les pharmaciens qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.



Le pharmacien apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, plus de 115.000 pharmaciens ont été formés avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Cette méthodologie pédagogique est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps d'étudiants universitaires au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les pharmaciens spécialisés qui vont enseigner le cours, spécifiquement pour le cours, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées en matière d'éducation, de l'avant-garde des procédures actuelles de soins pharmaceutiques. Tout cela, à la première personne, avec la plus grande rigueur, expliqué et détaillé pour contribuer à l'assimilation et à la compréhension. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

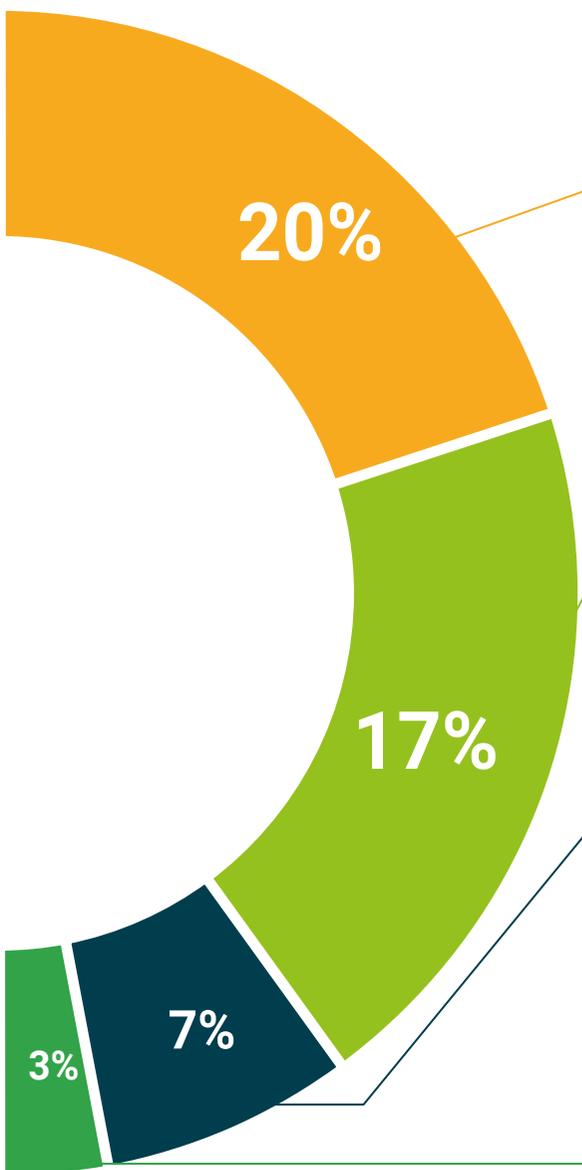
Ce système éducatif exclusif pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story"



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente des développements de cas réels dans lesquels l'expert vous guidera dans le développement de l'attention et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Phytothérapie des Troubles de l'Appareil Locomoteur vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Phytothérapie des Troubles de l'Appareil Locomoteur** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Phytothérapie des Troubles de l'Appareil Locomoteur**
N° d'heures officielles: **450 h.**



future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
apprentissage institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé
Phytothérapie des Troubles
de l'Appareil Locomoteur

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Phytothérapie des Troubles de l'Appareil Locomoteur

