



Services Professionnels de Soins Pharmaceutiques Liés à la Santé Communautaire

» Modalité: en ligne

» Durée: 6 mois

» Quali ication: TECH Université Technologique

» Horaire: à votre rythme

» Examens: en ligne

Sommaire

02

Présentation Objectifs

page 4 page 8

03 04 05

Direction de la formation Structure et contenu Méthodologie

page 12 page 20 page 24

06

Diplôme





tech 06 | Présentation

Les pharmacies communautaires, en plus de fournir les services pharmaceutiques du système national de santé, offrent d'autres services liés à la santé communautaire en collaboration avec l'administration publique et d'autres entités telles que les associations de pharmaciens, les sociétés scientifiques, les associations de patients, etc.

Ces services font partie du dépistage, des campagnes de santé, des conseils et de l'autosurveillance que le patient effectue avec l'aide du pharmacien communautaire.

L'éducation, la promotion de la santé et la prévention des maladies sont des activités transversales pour tous les professionnels de la santé, c'est pourquoi les pharmacies communautaires en ont fait une réalité. En effet, les administrations de la santé impliquent de plus en plus les pharmacies communautaires en tant qu'établissements de santé et de plus en plus de services liés à ces activités apparaissent comme faisant partie des stratégies utilisées dans la lutte contre les problèmes de santé publique et les comportements sociaux inappropriés affectant la population.

Certains de ces services sont financés par les administrations de santé publique elles-mêmes et le reste est financé par les utilisateurs eux-mêmes. Les pharmaciens communautaires doivent connaître ces initiatives qui sont devenues des services protocolisés, savoir en quoi elles consistent, leur importance pour la santé publique et les ressources nécessaires pour les fournir dans les pharmacies.

Ce Certificat Avancé en Services Professionnels de Soins Pharmaceutiques Liés à la Santé Communautaire contient le programme scientifique le plus complet, et le plus récent du marché. Les principales caractéristiques de la formation sont:

- Le développement de services présentés par des experts. Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et activité essentielles pour une pratique professionnelle de qualité
- Nouvelles relatifs aux Services Professionnels Pharmaceutiques Liés à la Santé Communautaire
- Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- En mettant l'accent sur les méthodologies pour la fourniture de services pharmaceutiques professionnels liés à la santé communautaire
- Le tout sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert et un travail de réflexion individuel
- Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Actualisez vos connaissances grâce au Certificat Avancé TECH en ligne en Services Professionnels de Soins Pharmaceutiques Liés à la Santé Communautaire"

Présentation | 07 tech



Ce Certificat Avancé est peut-être le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus d'actualiser vos connaissances en matière de Services Professionnels de Soins Pharmaceutiques en Liés à la Santé Communautaire, vous obtiendrez un diplôme de Certificat Avancé de TECH Université Technologique"

Son corps enseignant comprend des professionnels de santé du domaine de des Services Professionnels de Soins Pharmaceutiques Liés à la Santé Communautaire qui apportent leur expérience à cette spécialisation, ainsi que des professionnels reconnus appartenant à des sociétés scientifiques de premier plan.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entrainer dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes, grâce auquel le pharmacien doit apprendre tout au long du cours en quoi consistent les différents services fournis dans l'exercice professionnel de la pharmacie communautaire et leur importance pour satisfaire les besoins pharmacothérapeutiques de la pratique des soins pharmaceutiques. À cette fin, il sera assisté d'un système innovant de vidéos interactives réalisées par des experts reconnus dans le domaine de la pratique pharmaceutique ayant une grande expérience de l'enseignement.

Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat Avancé.

Ne manquez pas l'occasion d'actualiser vos connaissances en matière Services Professionnels de Soins Pharmaceutiques Liés à la Santé Communautaire pour améliorer les soins aux patients.







tech 10 | Objectifs



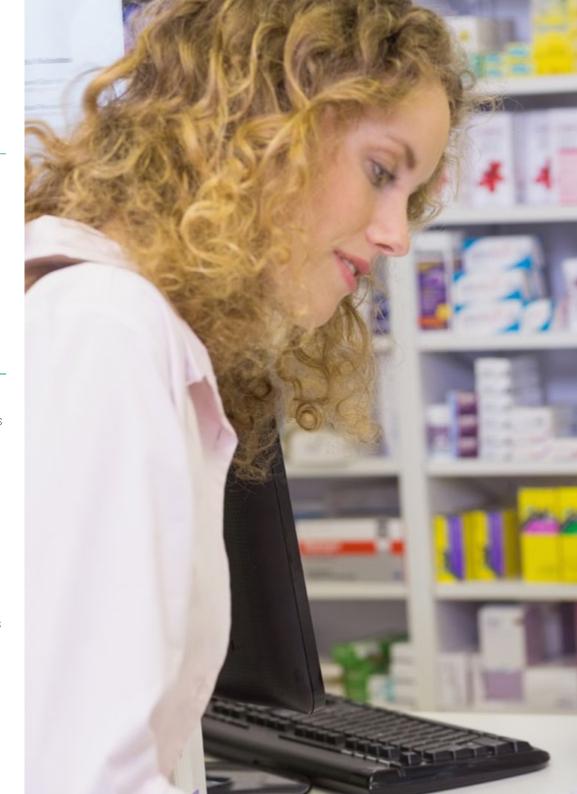
Objectif général

 Mettre à jour les connaissances du Pharmacien communautaire s'occupant de patients, grâce aux dernières avancées dans le domaine des maladies infectieuses hospitalières, afin de fournir des soins pharmaceutiques relatifs à la santé communautaire en améliorant la qualité des soins, la sécurité du praticien et en obtenant le meilleur résultat pour le patient



Objectifs spécifiques

- Acquérir les connaissances techniques pour faciliter la prestation de chacun des différents services liés à la santé communautaire
- Évaluer l'utilité du dépistage
- Décrire les différents paramètres cliniques qui peuvent être utilisés dans le dépistage des maladies
- Évaluer le résultat positif d'un test de détection des anticorps anti-VIH
- Définir le dépistage du diabète en utilisant à la fois la glycémie de référence et l'hémoglobine glycosylée
- Passer en revue les différents dépistages effectués dans les pharmacies communautaires
- Intégrer le test de dépistage du streptocoque dans le service de conseils pharmaceutiques
- Appliquer la procédure de dépistage du cancer du côlon
- Décrire la procédure de dépistage des troubles cognitifs





Objectifs | 11 tech

- Réfléchir à l'importance de détecter les épidémies qui ne peuvent être signalées par le réseau épidémiologique classique
- Réviser les différents tests de dépistage de drogues et la fiabilité des résultats obtenus
- Concevoir des campagnes sanitaires pour des problèmes de santé publique
- Décrire le programme d'échange de seringues en pharmacie (PESP)
- Gérer les campagnes de santé pour les problèmes de sécurité alimentaire
- Réfléchir à l'importance des campagnes de santé sur les comportements non violents
- Réfléchir à la portée des campagnes de santé environnementale
- Interpréter les valeurs analytiques de la qualité de l'eau et des aliments
- Intégrer la mesure de différents paramètres somatométriques, physiologiques et cliniques dans le suivi d'un traitement pharmacologique
- Décrire le service de conseil en nutrition
- Transmettre aux sportifs les clés d'une bonne alimentation
- Promouvoir la vaccination des enfants et des adultes
- Donner des conseils sur la vaccination des voyageurs
- Calculer et interpréter le risque vasculaire du patient
- Différencier les différents facteurs de risque vasculaire et leur intervention
- Apprendre à mesurer la pression artérielle dans différentes situations: mesure isolée, AMPA (automesure) et MAPA (en ambulatoire)
- Identifier les objectifs de contrôle de la pression artérielle en fonction des facteurs de risque
- Décrire la procédure d'approche de la BPCO par la pharmacie communautaire
- Réfléchir à l'utilisation des nouvelles technologies dans la fourniture de services professionnels de soins pharmaceutiques et à leur utilité dans les soins aux patients





tech 14 | Direction de la formation

Direction



Dr Baixauli Fernández, Vicente Javier

- Pharmacien Communautaire
- Pharmacien titulaire d'une pharmacie communautaire à Mislata (Valence)
- Vice-président de la Société Espagnole de Pharmacie Communautaire (SEFAC)
- Docteur en Pharmacie à l'Université Cardenal Herrera CEU
- Diplôme en Sciences et Technologie des Aliments, par l'E.T.S. d'Ingénieurs Agronomes de l'Université Polytechnique de Valence, et Expert Universitaire en suivi pharmacothérapeutique par l'Université de Grenade
- Expérience d'enseignement en donnant des cours dans plusieurs éditions de masters universitaires et de cours de formation sur les soins et la pratique pharmaceutiques, ainsi que sur les services professionnels II a également était tuteur de plusieurs étudiants dans le cadre de stages supervisés
- Auteur de plus de 35 articles dans des revues pharmaceutiques du domaine de la pharmacie communautaire telles que ACOFAR, El Farmacéutico, Offarm, Pharmaceutical Care España, Farmacéuticos Comunitarios, et co-auteur de plus de 23 livres, guides, rapports et applications informatiques utiles à la pratique pharmaceutique
- Il a participé à plus de 50 congrès, conférences, symposiums et sessions cliniques dans le domaine pharmaceutique et médical, en tant qu'organisateur mais aussi en tant qu'orateur, assistant et participant, présentant plus de 100 communications
- Il a participé à de nombreux programmes, projets et études de recherche liés à la pratique pharmaceutique en pharmacie communautaire
- Auteur de plus de 35 articles d'opinion (éditoriaux, lettres à l'éditeur, opinion, tribune, etc.) dans les médias écrits du secteur pharmaceutique

Professeurs

M. Abellán-Ga Sánchez, Fernando

- Avocat et Médecin Légiste
- Conseiller Juridique de SEFAC

M. Acosta Gómez, Jaime Antonio

- Diplôme en Pharmacie
- Pharmacien communautaire à Madrid

M. Alba Palomo, José Enrique

- Diplôme en Pharmacie
- Master en Direction et Administration des Entreprises
- Pharmacien communautaire à Malaga

M. Aparicio Cercós, M Angeles

- Docteur en Pharmacie
- Pharmacienne communautaire à Valence

Mme Andraca Iturbe, Leire

- Diplômée en Pharmacie
- Pharmacienne communautaire à Barakaldo (Biscaye)

Mme Molinero Crespo, Ana

- Docteur en Pharmacie
- Pharmacienne communautaire à Fuenlabrada (Madrid)

Mme Barris Blundell, Damià

- Diplôme en Pharmacie
- Pharmacien communautaire à Benalmádena (Malaga)

Mme Bellver Beltrán, Sara

- Diplômée en Pharmacie
- Pharmacienne communautaire à Onda (Castellón)

M. Bellver Monzó, Otón

- Docteur en Pharmacie
- Pharmacien communautaire à Valence

M. Boleda Relats, Xavier

- Diplôme en Pharmacie
- Pharmacien communautaire à Sant Pere de Ribes

M. Caelles Franch, Neus

- Diplômée en Pharmacie
- Pharmacienne communautaire à Reus (Tarragone)

M. Cano Ivorra, Miguel

- Diplôme en Pharmacie
- Pharmacien communautaire à La Nucía (Alicante)

M. Casamayor Sebastián, Francisco A.

- Diplôme en Pharmacie
- Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique
- Pharmacien communautaire à Andorre (Teruel)

Mme Carrizo, Ana Celada

- Licence en Pharmacie et en Nutrition Humaine et Diététique
- Pharmacienne communautaire à Madrid

Mme Climent Catalá, María Teresa

- Docteur en Pharmacie
- Pharmacien communautaire à L'Olleria (Valence)

tech 16 | Direction de la formation

Mme Celada Carrizo, Ana

- Licence en Pharmacie et en Nutrition Humaine et Diététique
- Pharmacienne communautaire à Madrid

M. Colomer Molina, Vicente

- Diplôme en Pharmacie
- Pharmacien communautaire à Bocairent (Valence)

Mme Eyaralar, Ma Teresa

- Docteur en Pharmacie
- Pharmacienne communautaire à Carbayin Alto (Asturias)

M. Fornos Pérez, José Antonio

- Docteur en Pharmacie
- Master en Soins Pharmaceutiques
- Pharmacien communautaire à Cangas de Morrazo, Pontevedra

Mme García Zaragozá, Eugenia

- Docteur en Pharmacie
- Pharmacienne communautaire à L'Alfás del Pi, Alicante

M. Gastelurrutia Garralda, Miguel Angel

- Docteur en Pharmacie
- Pharmacien communautaire à San Sebastián (Guipuscoa)

Mme Gil-Girbau, Montserrat

- Diplômée en Pharmacie
- Chercheur de l'Institut de Recerca Sant Joan de Déu (IRSJD) de Barcelone

M. Gómez Martínez, Jesús Carlos

- Diplôme en Pharmacie
- Pharmacien communautaire à Barcelone

Mme Gutiérrez Muñoz, Lucrecia

- Diplôme en Pharmacie
- Diplôme d'Études Avancées en Soins Pharmaceutiques Gériatriques.
- Pharmacienne communautaire à Fuenlabrada (Madrid)

Mme Huarte Royo, Joaquina

- Diplômée en Pharmacie
- Pharmacienne communautaire à Pamplone (Navarre)

M. Ibáñez, Luis Salar

- Docteur en Pharmacie
- Pharmacien communautaire à Valence

Mme Iracheta Todó, Montse

- Diplôme en Pharmacie et Biologie
- Master en Soins Pharmaceutiques
- Pharmacienne communautaire à Sta Coloma de Gramenet (Barcelone)

M. Jiménez Moreno, Pablo

- Diplôme en Pharmacie
- Pharmacien communautaire à Wiltshire (Angleterre)

M. Malo Manso, Izaskun

• Pharmacienne communautaire à Malaga

Mme Magro Horcajada, Mari Carmen

- Diplômée en Pharmacie
- Pharmacienne communautaire à Madrid

M. Moreno, Paqui

• Pharmacienne communautaire à Barcelone

Mme Matarranz i Torres, Laia

- Diplôme en Pharmacie
- Master en Digital Business à l'ESADE Business School
- Pharmacienne communautaire à Sabadell

Mme Mateos Lardiés, Ana Ma

- Licence en Pharmacie en Nutrition Humaine et Diététique
- Pharmacienne communautaire à Saragosse

Mme Martín Oliveros, Adela

- Docteur en Pharmacie
- Pharmacienne communautaire à Córdoba

Mme Mendoza Barbero, Ana

- Diplômée en Pharmacie
- Pharmacienne communautaire à Reus (Tarragone)

Mme Mera Gallego, Inés

- Diplômée en Pharmacie
- Diplôme en Nutrition et Diététique
- Pharmacienne communautaire à Maella (Saragosse)

Mme Mora Luque, María José

- Diplômée en Pharmacie
- Pharmacienne communautaire à Seville

M. Mora Pérez, Fernando

- Diplôme en Pharmacie
- Pharmacien communautaire à Mislata (Valence)

M. Moranta Ribas, Francesc Xavier

- Diplôme en Pharmacie
- Pharmacien communautaire à Palma (Îles Baléares)

M. Moreno, Paqui

Pharmacienne communautaire à Barcelone

Mme Moreno Royo, Lucrecia

- Docteur en Pharmacie
- Professeur d'université en Pharmacologie à l'Université CEU Cardenal Herrera

Mme Morillo Lisa, Rosa Ma

- Diplômée en Pharmacie
- Pharmacienne communautaire à Alcalá de Ebro (Saragosse)

M. Mud Castelló, Fernando

- Docteur en Pharmacie
- Pharmacien communautaire à Ondara

Mme Murillo Fernández, María Dolores

- Docteur en Pharmacie
- Pharmacienne communautaire à Seville

Mme Perseguer Torregrosa, Zeneida

- Docteur en Pharmacie
- Pharmacienne communautaire à Petrer (Alicante)

M. Plaza Zamora, Francisco Javier

- Docteur en Pharmacie
- Pharmacien communautaire à Javalí Viejo (Murcie)

tech 18 | Direction de la formation

Mme Prats Más, Rosa

- Docteur en Pharmacie
- Pharmacienne communautaire à Denia (Alicante)

M. Roig Sena, Juan Carlos

- Diplôme en Pharmacie
- Pharmacien communautaire à Quart (Valence)

Mme Rodríguez Sampedro, Ana

- Diplômée en Pharmacie
- Master en Nutrition et Diététique
- Diplôme d'études supérieures en Nutrition Diététique
- Diplôme de spécialisation en Nutrition
- Spécialiste Universitaire en Santé Publique

Mme Ruiz González, E. Desirée

- Diplômée en Pharmacie
- Pharmacien communautaire à Valence

Mme Sánchez Ávila, Adela

- Diplômée en Pharmacie
- Pharmacienne communautaire à Salamanque

M. Sanz Estalayo, Andrés

- Diplôme en Pharmacie
- Pharmacien communautaire à Valladolid

M. Satué de Velasco, Eduardo

- Diplôme en Pharmacie et Philosophie
- Pharmacien communautaire à Maella (Saragosse)





Direction de la formation | 19 tech

M. Tous i Trepat, Salvador

- Diplôme en Pharmacie
- Pharmacien communautaire à Barcelone

M. Velasco Martínez, Javier

- Diplôme en Pharmacie et Biochimie
- Pharmacien communautaire à Alhaurín el Grande (Malaga) y Boots U.K. (Royaume-Uni)

Mme Velert Vila, Josefina

- Docteur en Pharmacie
- Pharmacienne communautaire à Alboraya (Valence)

M. Vergoñós, Ares

• Pharmacienne communautaire à Barcelone





tech 22 | Structure et contenu

Module 1. Services professionnels de soins pharmaceutiques liés à la santé communautaire l

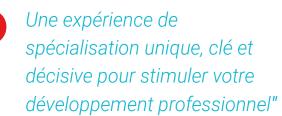
- 1.1. Dépistage des maladies et détection des épidémies qui peuvent ne pas être signalées par le réseau épidémiologique
 - 1.1.1. Dépistage en pharmacie communautaire
 - 1.1.2. Service de dépistage des anticorps anti-VIH
 - 1.1.3. Service de dépistage du streptocoque bêta-hémolytique
 - 1.1.4. Service de dépistage du cancer du côlon
 - 1.1.5. Service de dépistage du diabète
 - 1.1.6. Service de dépistage des troubles cognitifs
- 1.2. Dépistage des drogues d'abus
 - 1.2.1. Service de dépistage des cannabinoïdes, benzodiazépines, opioïdes, amphétamines, cocaïne
- 1.3. Campagnes sanitaires visant à prévenir les maladies et à promouvoir la santé dans le domaine de la santé, de l'hygiène environnementale et de la sécurité alimentaire
 - 1.3.1. Service de réalisation de campagnes sanitaires en matière de santé environnementale
 - 1.3.2. Service de réalisation de campagnes sanitaires sur la prévention des habitudes malsaines: tabac, alcool, programme d'échange de seringues (PES)
 - 1.3.3. Service de réalisation de campagnes sanitaires sur la Sécurité des aliments
 - 1.3.4. Service de réalisation de campagnes sanitaires sur les comportements non violents (violence sexiste, maltraitance des animaux, bulling)

Module 2. Services professionnels de soins pharmaceutiques liés à la santé communautaire II

- 2.1. Mesure des paramètres somatométriques, physiologiques et biochimiques
 - 2.1.1. Service d'autocontrôle des paramètres somatométriques
 - 2.1.2. Service d'autocontrôle des paramètres physiologiques (pouls, pression sanguine, rigidité artérielle, âge vasculaire)
 - 2.1.3. Service d'autocontrôle des paramètres biochimiques (glucose, cholestérol)
 - 2.1.4. Service de mesure et de surveillance du risque vasculaire
 - 2.1.5. Service de dépistage et de prise en charge de la BPCO
- 2.2. Conseils nutritionnels
 - 2.2.1. Service de conseils nutritionnels
 - 2.2.2. Service de gestion du diabète
- 2.3. Vaccination
 - 2.3.1. Service de conseils en matière de vaccination (enfant, adulte et voyageur)









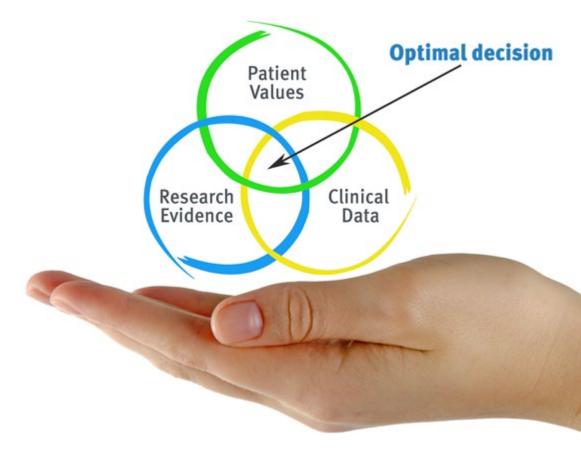


tech 26 | Méthodologie

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas cliniques simulés, basé sur des patients réels, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et enfin résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les pharmaciens apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement au fil du temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du pharmacien.



Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entrainent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

- Les pharmaciens qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
- 2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
- 3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
- **4.** Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



tech 28 | Méthodologie

Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le pharmacien apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Méthodologie | 29 tech

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, plus de 115.000 pharmaciens ont été formés avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Cette méthodologie pédagogique est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps d'étudiants universitaires au profil socioéconomique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.

Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les pharmaciens spécialisés qui vont enseigner le cours, spécifiquement pour le cours, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures en vidéo

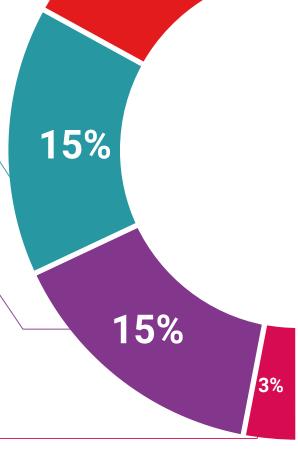
TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées en matière d'éducation, de l'avant-garde des procédures actuelles de soins pharmaceutiques. Tout cela, à la première personne, avec la plus grande rigueur, expliqué et détaillé pour contribuer à l'assimilation et à la compréhension. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif exclusif pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



20%



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.

17% 7% 3%

Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente des développements de cas réels dans lesquels l'expert vous guidera dans le développement de l'attention et la résolution de différentes situations : une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.







tech 34 | Diplôme

Ce Certificat Avancé en Services Professionnels de Soins Pharmaceutiques Liés à la Santé Communautaire contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: Certificat Avancé en Services Professionnels de Soins Pharmaceutiques Liés à la Santé Communautaire

N.º d'heures officielles: 450 h.



^{*}Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

technologique

Certificat Avancé

Services Professionnels de Soins Pharmaceutiques Liés à la Santé Communautaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

