

Certificat Avancé

Pharmacologie Vétérinaire Systémique



tech université
technologique



tech université
technologique

Certificat Avancé Pharmacologie Vétérinaire Systémique

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 600 h

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/pharmacie/diplome-universite/diplome-universite-pharmacologie-veterinaire-sistemique

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Étant donné le grand nombre de fonctions et d'organes contrôlés par le système nerveux autonome et le nombre relativement faible de récepteurs différents qui assurent la transmission cholinergique et adrénergique, il est difficile pour les médicaments qui interfèrent avec ces systèmes de neurotransmetteurs d'atteindre la sélectivité nécessaire à leur large utilisation thérapeutique. Cependant, nombre d'entre eux sont des outils précieux dans la recherche pharmacologique qui ont trouvé une certaine utilité clinique en agissant de trois manières: en modifiant la disponibilité du transmetteur dans l'espace extracellulaire, en agissant sur l'élément présynaptique et en agissant au niveau postsynaptique. Il s'agit donc d'une formation essentielle pour le professionnel qui souhaite se spécialiser en pharmacologie vétérinaire systémique.





“

Améliorez vos compétences et tenez-vous au courant de tous les derniers développements des approches pharmacologiques dans ce domaine d'utilisation particulier”

Cet Certificat Avancé vous emmène vers l'apprentissage le plus complet des principales propriétés pharmacologiques des groupes de médicaments capables de modifier les fonctions corporelles qui interfèrent avec leur régulation autonome.

À cette fin, cette formation déterminera les principales propriétés pharmacologiques, les mécanismes d'action, la pharmacocinétique et les effets thérapeutiques et toxiques des groupes de médicaments qui interfèrent avec leur régulation autonome. et les effets toxiques de groupes de médicaments qui agissent sur le système nerveux central et d'autres systèmes de l'organisme animal. et d'autres systèmes de l'organisme animal.

En raison de leur complexité, les mécanismes par lesquels les différents médicaments agissent sur le système nerveux central ne sont pas toujours bien compris dans le système nerveux central ne sont pas toujours bien comprises. Ces médicaments ayant des effets sur le système nerveux central agissent sur des récepteurs spécifiques qui régulent la transmission synaptique.

Cet Certificat Avancé examine les principales propriétés pharmacologiques (mécanisme d'action, pharmacocinétique et effets thérapeutiques et toxiques) des groupes de médicaments agissant sur les systèmes cardiovasculaire, respiratoire, rénal et sanguin. Il classe les différents médicaments qui agissent au niveau vasculaire, comme les modificateurs de la coagulation, et au niveau cardiaque. Voir les différents médicaments qui agissent comme stimulants respiratoires, bronchodilatateurs, expectorants et antitussifs. Il traite également de la pharmacologie du système digestif, tant au niveau de la sécrétion que de la motilité, des médicaments laxatifs et anti-diarrhéiques, ainsi que de la pharmacologie des vomissements. Enfin, elle expose les médicaments utilisés pour le traitement d'une grande variété de maladies neurologiques et psychiatriques, les analgésiques, entre autres symptômes; et offre des connaissances spécialisées sur les différents médicaments qui agissent sur la motricité de l'estomac et de ses sécrétions, ainsi que les médicaments qui ont une action sur le pH gastrique, sur la le pH gastrique, sur le tractus intestinal et sur la motilité du rumen-réticulum.

Le programme comprend des activités pratiques pour aider les étudiants à acquérir et à maîtriser la théorie apprise, soutenant et complétant les connaissances acquises dans l'enseignement théorique. Les contenus sont présentés au professionnel de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédias comprenant des vidéos, des images et des diagrammes afin de consolider les connaissances.

Grâce à sa méthodologie d'enseignement innovante, il permet à l'étudiant de suivre les contenus de manière totalement flexible et personnalisée, avec une grande disponibilité de la part des enseignants pour les questions, les doutes ou les tutoriels.

Ce **Certificat Avancé en Pharmacologie Vétérinaire Systémique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement d'études de cas présentées par des experts en Pharmacologie Vétérinaire
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- Des exercices où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Améliorer vos compétences dans un secteur où la demande de professionnels est élevée donnera un coup de fouet à votre carrière professionnelle et à votre carrière personnelle

“

Réussir avec les meilleurs et acquérir les connaissances et les compétences dont vous avez besoin pour vous lancer dans le secteur de la pharmacologie vétérinaire”

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes, Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du Certificat Avancé. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Soyez au courant de l'utilisation des médicaments systémiques dans le domaine vétérinaire pour la prévention et le traitement des maladies affectant la santé animale.

Spécialisez-vous en pharmacologie vétérinaire systémique grâce à un programme de formation révolutionnaire par la qualité de son enseignement et de son contenu, et par son approche intensive et flexible à la fois.



02 Objectifs

La conception de ce programme permettra aux étudiants d'acquérir les compétences nécessaires pour actualiser leurs connaissances dans la profession après avoir étudié en profondeur les aspects clés de la pharmacologie vétérinaire. Il vise à fournir aux étudiants les compétences requises en matière de recherche préclinique ou clinique sur les médicaments utilisés en médecine vétérinaire, et leur application dans l'utilisation thérapeutique des médicaments afin qu'ils puissent s'intégrer dans le domaine professionnel. Les connaissances versées dans le développement des points du syllabus conduiront le professionnel dans une perspective globale, avec une formation complète pour la réalisation des objectifs proposés.



“

Un programme complet qui vous conduira à la formation exhaustive nécessaire pour intervenir en tant que spécialiste dans les aspects théoriques et pratiques de la pharmacologie vétérinaire systémique”



Objectifs généraux

- ♦ Différenciez le système nerveux autonome et son organisation
- ♦ Identifier les groupes de médicaments qui agissent sur le système nerveux autonome
- ♦ Reconnaître les mécanismes d'action et les utilisations thérapeutiques de ce groupe de médicaments
- ♦ Examiner les principales propriétés pharmacologiques des groupes de médicaments agissant sur le système nerveux central
- ♦ Identifier les différentes cibles pharmacologiques impliquées dans la transmission dans le SNC
- ♦ Reconnaître les mécanismes d'action, les utilisations thérapeutiques et toxiques de ce groupe de médicaments
- ♦ Examiner les bases pharmacologiques de la thérapie et de l'homéostasie du système cardiorespiratoire
- ♦ Identifier les principaux groupes thérapeutiques et leurs indications
- ♦ déterminer les mécanismes d'action, les propriétés et la pharmacocinétique des différents groupes de médicaments
- ♦ Développer les compétences critiques et analytiques des étudiants par la résolution de cas cliniques
- ♦ Déterminer la base pharmacologique de la thérapie du système digestif
- ♦ Identifier les principaux groupes thérapeutiques et leurs indications en médecine vétérinaire
- ♦ Examiner les mécanismes d'action, les propriétés et la pharmacocinétique de différents groupes de médicaments



Objectifs spécifiques

Module 1. Pharmacologie du système nerveux autonome

- ♦ Etablir la classification des médicaments en fonction de leur structure, de leur mécanisme d'action et de leur action pharmacologique et l'action pharmacologique agissant sur le système nerveux autonome
- ♦ Classer les médicaments selon leur structure, leur mécanisme d'action et leur action pharmacologique et leur action pharmacologique sur le système nerveux autonome
- ♦ Déterminer la classification des médicaments selon leur mécanisme d'action et leur action pharmacologique agissant sur le système nerveux autonome
- ♦ Analyser les médicaments agissant au niveau de la transmission cholinergique dans le système nerveux autonome par leur structure, leur mécanisme d'action et leur voie d'administration
- ♦ Examiner les médicaments agissant au niveau de la transmission adrénergique dans le système nerveux autonome par leur structure, leur mécanisme d'action et leur voie d'administration
- ♦ Déterminer les effets généraux des agents bloqueurs neuromusculaires sur le système nerveux périphérique par leur mécanisme d'action et leur action pharmacologique
- ♦ Résoudre les problèmes et interpréter les résultats des expériences pharmacologiques associées à la technique du bain d'organes. à la technique du bain d'organes
- ♦ Acquérir la capacité de rechercher et de gérer les informations relatives au système nerveux autonome

Module 2. Pharmacologie du système nerveux central

- ♦ Établir la classification des médicaments selon leur structure, leur mécanisme d'action et leur action pharmacologique agissant sur le système nerveux central
- ♦ Agir toujours dans le but de fournir une bonne santé et une bonne qualité de vie aux animaux, en évitant les souffrances inutiles en leur administrant et la qualité de vie des animaux, en évitant toute souffrance inutile par l'administration des différents médicaments
- ♦ Distinguer les médiateurs chimiques et les récepteurs qui interagissent dans la douleur
- ♦ Différencier la classification des médicaments analgésiques en fonction de leur mécanisme d'action et de leur action pharmacologique agissant sur le système nerveux central
- ♦ Analyser les médicaments qui agissent au niveau de l'anesthésie et de la sédation sur le système nerveux central par leur structure, leur mécanisme d'action et leur voie d'administration
- ♦ Déterminer les effets généraux des drogues stimulantes sur le système nerveux central et reconnaître leur mécanisme d'action et leur action pharmacologique
- ♦ Déterminer les effets généraux des médicaments déprimeurs sur le système nerveux central et reconnaître leur mécanisme d'action et leur action pharmacologique

Module 3. Pharmacologie des systèmes cardiovasculaire, rénal et respiratoire Hémostase

- ♦ Décrire les mécanismes d'action des médicaments utilisés pour traiter l'insuffisance cardiaque, l'hypertension ou les arythmies
- ♦ Examiner les médicaments anti-anémiques et les facteurs de croissance, ainsi que les mécanismes d'action, les effets indésirables et la pharmacocinétique
- ♦ Déterminer les principales voies d'administration des médicaments utilisés dans le domaine cardiorespiratoire et homéostatique. dans l'appareil cardiorespiratoire et l'homéostasie

- ♦ Présenter les médicaments utilisés contre la toux, les mucolytiques et les expectorants ainsi que leurs mécanismes d'action, leurs effets indésirables, leur pharmacocinétique et leurs effets secondaires
- ♦ Résoudre des problèmes et des cas cliniques liés au système cardiorespiratoire
- ♦ Associer le bon médicament aux principaux symptômes et pathologies du système cardiorespiratoire
- ♦ Utiliser les drogues de manière sûre et efficace

Module 4. Pharmacologie du système digestif

- ♦ Identifier les voies d'administration les plus courantes de chacun des médicaments et leurs formes de présentation en médecine vétérinaire. et leurs formes de présentation en médecine vétérinaire
- ♦ Examiner les médicaments liés à la sécrétion acide: antisécrétoires, antiacides et protecteurs des muqueuses, ainsi que leurs effets indésirables, leurs contre-indications et leur pharmacocinétique
- ♦ Présenter les médicaments destinés à améliorer la motilité gastro-intestinale, leurs mécanismes d'action, les interactions médicamenteuses et les effets indésirables
- ♦ Décrire les médicaments utilisés pour traiter les vomissements
- ♦ Déterminer la pharmacologie du système hépatobiliaire et pancréatique, ses mécanismes d'action, ses interactions et d'action, les interactions et la pharmacocinétique.
- ♦ Résoudre des problèmes et des cas cliniques liés au système digestif
- ♦ Associer le bon médicament aux principaux symptômes et pathologies du tube digestif

03

Direction de la formation

L'équipe enseignante de ce programme est formée de professionnels spécialisés dans l'étude de la pharmacologie et ayant une expérience clinique chez les petits et les grands animaux. Ils ont une expérience étendue et reconnue de l'enseignement et de la recherche, avec des périodes de recherche de six ans officiellement reconnues, la participation à de nombreux projets de recherche et la diffusion de leurs recherches au niveau national et international dans des revues à fort indice d'impact, des livres et des congrès.





“

Une occasion unique d'apprendre avec des professeurs de renommée internationale, ayant une expérience de l'enseignement, de la clinique et de la recherche”

Direction



Dr Santander Ballestín, Sonia

- Professeur associé, département de Pharmacologie et physiologie. Université de Saragosse
- Diplôme de biologie et de biochimie, avec une spécialisation dans le domaine de la pharmacologie
- Coordinateur de l'enseignement, Département de pharmacologie, Université de Saragosse
- Docteur en Médecine Vétérinaire à l'Université de Saragosse
- Master en environnement et gestion de l'eau. École de commerce d'Andalousie
- Conférencier dans le cours monographique "introduction à la pharmacologie: principes pour l'utilisation rationnelle des médicaments" programme de base de l'université d'expérience de zaragoza.
- Chargé de cours en évaluation clinique objective structurée pour le diplôme de médecine

Professeurs

Mme Lomba Eraso, Laura

- ◆ Professeur de pharmacocinétique à l'université San Jorge dans le cadre de la licence en pharmacie
- ◆ Diplôme de chimie de l'université de Saragosse
- ◆ Docteur avec mention européenne en pharmacie Université de Saragosse
- ◆ Diplômé en pharmacie, Université de Saragosse
- ◆ Chercheur dans le domaine de la chimie verte
- ◆ Chargé de cours de biochimie et de biologie moléculaire II à l'Université San Jorge
- ◆ Maître de conférences en biochimie et biologie moléculaire, Université San Jorge, diplômée en pharmacie
- ◆ Maître de conférences en physicochimie I, Université San Jorge, diplômée en pharmacie
- ◆ Chargé de cours en pharmacologie appliquée à la physiothérapie, Université San Jorge, diplôme de physiothérapie
- ◆ Maître de conférences en biopharmacologie et pharmacocinétique, Université San Jorge, diplôme de pharmacie
- ◆ Maîtrise en gestion environnementale dans les entreprises
- ◆ Séjour de recherche dans le département de chimie médicinale de l'Institute of Cancer Therapeutics, Cradford, UK de la thérapeutique du cancer, Cradford

Dr Arribas Blázquez, Marina

- ◆ Fondation Bill et Melinda Gates: Contrat d'enseignement et de recherche post-doctoral
- ◆ Diplômé en biologie de l'université de Salamanque
- ◆ Doctorat en neurosciences de l'université Complutense de Madrid
- ◆ Institut de recherche biomédicale: Alberto Sols Chercheur en sciences du travail enseignant et chercheur
- ◆ Université Complutense de Madrid: Contrat d'enseignement et de recherche post-doctoral
- ◆ Université Complutense de Madrid: Contrat de travail pour l'enseignement et la recherche

- ◆ Centre de biologie moléculaire Severo Ocho Contrat d'emploi d'enseignant et chercheur pré-doctoral
- ◆ Université Complutense de Madrid: Contrat d'emploi d'enseignant et chercheur pré-doctoral
- ◆ Diplôme de biologie, avec une spécialisation en biologie fondamentale et en biotechnologie.
- ◆ Qualification de catégorie B en Protection des animaux utilisés à des fins expérimentales et à d'autres fins scientifiques
- ◆ Master en neurosciences

Mme Luesma Bartolomé, María José

- ◆ Groupe d'étude sur les maladies à prions, les zoonoses à transmission vectorielle et les zoonoses émergentes Université de Saragosse
- ◆ Licence en Médecine Vétérinaire Université de Saragosse
- ◆ Doctorat en Médecine Vétérinaire. Université de Saragosse
- ◆ Groupe d'étude de l'Institut de recherche universitaire. Institut de recherche
- ◆ Conférencier en cinéma et anatomie. Diplôme universitaire: Activités académiques complémentaires. Université de Saragosse
- ◆ Master en audits de systèmes de qualité (projet: Mise en œuvre d'un système de qualité dans un laboratoire d'essais. Conseil général d'Aragon
- ◆ Professeur d'anatomie et d'histologie. Diplôme universitaire: Diplômé en optique et en optométrie. Université de Saragosse
- ◆ Chargé de cours sur le projet de diplôme final pour les diplômés universitaires: Diplômée en médecine. Université de Saragosse
- ◆ Professeur de Morphologie, Développement et Biologie. Diplôme universitaire: Master universitaire en Initiation à la Recherche en Médecine Université de Saragosse
- ◆ Certificat B pour l'utilisation d'animaux de laboratoire.
- ◆ Reconnaissance d'une période de recherche de six ans par l'Agence pour la qualité et l'université et Université prospective d'Aragon (Gouvernement d'Aragon)

04

Structure et contenu

La structure de ce programme a été conçue de manière à ce que le professionnel puisse identifier et sera capable d'identifier et de résoudre les problèmes liés à la pharmacologie vétérinaire, grâce à une méthode unique avec la pharmacologie vétérinaire, grâce à une méthodologie unique et au soutien des experts qui ont les experts qui l'ont développé. Ce Programme offre aux étudiants un apprentissage réaliste dans le contexte de la Pharmacologie Vétérinaire, ce qui en fait un outil extrêmement utile pour le pharmacien professionnel. Par des simulations cliniques des simulations pratiques, vous serez en mesure de faire face à des situations réelles et de fournir un et d'y répondre efficacement.





“

Acquérir les connaissances les plus récentes en pharmacologie vétérinaire systémique ainsi que les compétences et les attitudes nécessaires à son application pratique dans le cadre d'une formation créée pour l'excellence"

Module 1. Pharmacologie du système nerveux autonome

- 1.1. Système nerveux périphérique
 - 1.1.1. Définition
 - 1.1.2. Classification
 - 1.1.3. Système nerveux autonome
 - 1.1.3.1. Définition
 - 1.1.3.2. Classification
- 1.2. Système de neurotransmetteurs cholinergiques
 - 1.2.1. Définition
 - 1.2.2. Récepteurs nicotiques et muscariniques
 - 1.2.3. Classification des médicaments
- 1.3. Pharmacologie de la transmission cholinergique I
 - 1.3.1. Médicaments bloquant la transmission dans les ganglions autonomes
 - 1.3.2. Antagonistes des récepteurs nicotiques ayant des effets sympathokolitiques
 - 1.3.3. Antagonistes des récepteurs nicotiques ayant des effets parasympholytiques (hexaméthonium, mécamylamine)
- 1.4. Pharmacologie de la transmission cholinergique II
 - 1.4.1. Médicaments bloquant la transmission au niveau des jonctions neuro- effecteurs
 - 1.4.2. Antagonistes des récepteurs muscariniques
 - 1.4.3. Effets parasympholytiques (atropine, scopolamine)
- 1.5. Pharmacologie de la transmission cholinergique
 - 1.5.1. Médicaments qui imitent les effets de l'acétylcholine au niveau des jonctions neuroeffectives
 - 1.5.2. Agonistes des récepteurs muscariniques
 - 1.5.3. Effets parasymphomimétiques (acétylcholine, méthacholine, bétanéchol)
- 1.6. Système de neurotransmetteurs adrénériques
 - 1.6.1. Définition
 - 1.6.2. Récepteurs adrénériques
 - 1.6.3. Classification des médicaments
- 1.7. Pharmacologie de la transmission adrénérique
 - 1.7.1. Médicaments favorisant la noradrénaline au niveau des synapses neuroeffectives
- 1.8. Pharmacologie de la transmission adrénérique
 - 1.8.1. Médicaments bloquant la transmission à la jonction neuro-effecteur





- 1.9. Pharmacologie de la transmission adrénérique
 - 1.9.1. Médicaments qui imitent les effets de la noradrénaline au niveau des jonctions neuroeffectives
- 1.10. La pharmacologie au niveau du moteur
 - 1.10.1. Médicaments bloquants ganglionnaires ou ganglioplégiques
 - 1.10.2. Médicaments bloqueurs neuromusculaires non dépolarisants
 - 1.10.3. Médicaments bloqueurs neuromusculaires dépolarisants

Module 2. Pharmacologie du système nerveux central

- 2.1. La douleur
 - 2.1.1. Définition
 - 2.1.2. Classification
 - 2.1.3. Neurobiologie de la douleur
 - 2.1.3.1. Transduction
 - 2.1.3.2. Transmission
 - 2.1.3.3. Modulation
 - 2.1.3.4. Perception
 - 2.1.4. Modèles animaux pour l'étude de la douleur neuropathique
- 2.2. Douleur nociceptive
 - 2.2.1. Douleur neuropathique
 - 2.2.2. Physiopathologie de la douleur neuropathique
- 2.3. Médicaments analgésiques Anti-inflammatoires non stéroïdiens
 - 2.3.1. Définition
 - 2.3.2. Pharmacocinétique
 - 2.3.3. Mécanisme d'action
 - 2.3.4. Classification
 - 2.3.5. Effets pharmacologiques
 - 2.3.6. Effets secondaires
- 2.4. Médicaments analgésiques Anti-inflammatoires stéroïdiens
 - 2.4.1. Définition
 - 2.4.2. Pharmacocinétique
 - 2.4.3. Mécanisme d'action. Classification
 - 2.4.4. Effets pharmacologiques
 - 2.4.5. Effets secondaires

- 2.5. Médicaments analgésiques Opiïdes
 - 2.5.1. Définition
 - 2.5.2. Pharmacocinétique
 - 2.5.3. Mécanisme d'action. Récepteurs opioïdes
 - 2.5.4. Classification
 - 2.5.5. Effets pharmacologiques
 - 2.5.5.1. Effets secondaires
- 2.6. Pharmacologie de l'anesthésie et de la sédation
 - 2.6.1. Définition
 - 2.6.2. Mécanisme d'action
 - 2.6.3. Classification: anesthésies générales et locales
 - 2.6.4. Propriétés pharmacologiques
- 2.7. Anesthésiques locaux Anesthésiques par inhalation
 - 2.7.1. Définition
 - 2.7.2. Mécanisme d'action
 - 2.7.3. Classification
 - 2.7.4. Propriétés pharmacologiques
- 2.8. Anesthésiques injectables
 - 2.8.1. Neuroleptoanesthésie et euthanasie. Définition
 - 2.8.3. Mécanisme d'action
 - 2.8.3. Classification
 - 2.8.4. Propriétés pharmacologiques
- 2.9. Stimulants du système nerveux central
 - 2.9.1. Définition
 - 2.9.2. Mécanisme d'action
 - 2.9.3. Classification
 - 2.9.4. Propriétés pharmacologiques
 - 2.9.5. Effets secondaires
 - 2.9.6. Antidépresseurs
- 2.10. Dépresseurs du système nerveux central
 - 2.10.1. Définition
 - 2.10.2. Mécanisme d'action
 - 2.10.3. Classification
 - 2.10.4. Propriétés pharmacologiques
 - 2.10.5. Effets secondaires
 - 2.10.6. Anticonvulsivants

Module 3. Pharmacologie des systèmes cardiovasculaire, rénal et respiratoire Hémostase

- 3.1. Pharmacologie du système cardiovasculaire I
 - 3.1.1. Médicaments inotropes et inodilatateurs positifs
 - 3.1.2. Amines sympathomimétiques
 - 3.1.3. Glucose
- 3.2. Pharmacologie du système cardiovasculaire II
 - 3.2.1. Médicaments diurétiques
- 3.3. Pharmacologie du système cardiovasculaire III
 - 3.3.1. Médicaments agissant sur le système rénine-angiotensine
 - 3.3.2. Médicaments antagonistes bêta-adrénergiques
- 3.4. Pharmacologie du système cardiovasculaire IV
 - 3.4.1. Médicaments vasodilatateurs
 - 3.4.2. Antagonistes des canaux calciques
- 3.5. Pharmacologie du système cardiovasculaire V
 - 3.5.1. Anti-arythmiques
- 3.6. Pharmacologie du système cardiovasculaire VI
 - 3.6.1. Médicaments anti-angineux
 - 3.6.2. Médicaments hypolipémiants
- 3.7. Pharmacologie du sang I
 - 3.7.1. Médicaments anti-anémiques
 - 3.7.1.1. Fer
 - 3.7.1.2. Acide Folique
 - 3.7.1.3. Vitamine B12
 - 3.7.2. Facteurs de croissance hématopoïétiques
 - 3.7.2.1. Erythropoïétines
 - 3.7.2.2. Facteurs de stimulation des colonies de granulocytes
- 3.8. Pharmacologie du sang II
 - 3.8.1. Médicaments antithrombotiques
 - 3.8.2. Médicaments antiagrégants
 - 3.8.3. Anticoagulants
 - 3.8.4. Fibrinolytiques

- 3.9. Pharmacologie du système respiratoire I
 - 3.9.1. Antitussifs
 - 3.9.2. Expectorants
 - 3.9.3. Mucolytics
- 3.10. Pharmacologie du système respiratoire II
 - 3.10.1. Bronchodilatateurs (méthylxanthines, sympathomimétiques, antimuscariniques)
 - 3.10.2. Médicaments anti-inflammatoires utilisés dans l'asthme
 - 3.10.3. Médicaments anti-inflammatoires utilisés dans la bronchopneumopathie chronique obstructive (corticostéroïdes, inhibiteurs de la libération des médiateurs, inhibiteurs des leucotriènes)

Module 4. Pharmacologie du système digestif

- 4.1. Pharmacologie de la sécrétion acide I
 - 4.1.1. Physiologie de la sécrétion et principales perturbations
 - 4.1.2. Antisécrétions
 - 4.1.3. Inhibiteurs de la pompe à protons
 - 4.1.4. Antagonistes des récepteurs H2 de l'histamine
- 4.2. Pharmacologie de la sécrétion acide II. Antiacides
 - 4.2.1. Composés de magnésium
 - 4.2.2. Composés d'aluminium
 - 4.2.3. Carbonate de calcium
 - 4.2.4. Bicarbonate de sodium
- 4.3. Pharmacologie de la sécrétion acide III. Protecteurs des muqueuses.
 - 4.3.1. Sucralfate
 - 4.3.2. Sels de bismuth
 - 4.3.3. Analogues de prostaglandines
- 4.4. Pharmacologie des Ruminants
 - 4.4.1. Altérations biochimiques des médicaments dans le rumen
 - 4.4.2. Effets des produits pharmaceutiques sur la microflore ruminale
 - 4.4.3. Distribution des médicaments dans le rumen-réticulum
 - 4.4.4. Sécrétion salivaire de médicaments
 - 4.4.5. Agents affectant les fonctions pré-estomac
 - 4.4.6. Traitement du météorisme, du tympanisme, de l'acidose ruminale et de l'atonie

- 4.5. Pharmacologie de la motilité intestinale I
 - 4.5.1. Physiologie de la motilité et principales perturbations
 - 4.5.2. Médicaments prokinétiques
- 4.6. Pharmacologie de la motilité intestinale II
 - 4.6.1. Fármacos procinéticos
 - 4.6.2. Prébiotiques, probiotiques et flore
- 4.7. Pharmacologie de la motilité intestinale III. Constipation
 - 4.7.1. Médicaments formant un bolus
 - 4.7.2. Lubrifiants et émoullients
 - 4.7.3. Laxatifs osmotiques
 - 4.7.4. Laxatifs stimulants
 - 4.7.5. Anémones
- 4.8. Pharmacologie des vomissements
 - 4.8.1. Médicaments antiémétiques et émétiques
 - 4.8.2. Antagonistes de la dopamine D2
 - 4.8.3. Antihistaminiques
 - 4.8.4. Antagonistes muscariniques
 - 4.8.5. Antagonistes sérotoninergiques
- 4.9. Pharmacologie du système hépatobiliaire et reproducteur
 - 4.9.1. Antagonistas de la serotonina
- 4.10. Pharmacologie des Maladies Inflammatoires de l'Intestin
 - 4.10.1. Corticostéroïdes
 - 4.10.2. Immunosuppresseurs
 - 4.10.3. Antibiotiques
 - 4.10.4. Aminosalicylates

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas cliniques simulés, basé sur des patients réels, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et enfin résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les pharmaciens apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement au fil du temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du pharmacien.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les pharmaciens qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH est la première Université au monde à combiner les case studies avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui combine 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

Le pharmacien apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.





Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde. La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 115 000 pharmaciens avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Cette méthodologie pédagogique est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps d'étudiants universitaires au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.

Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les pharmaciens spécialisés qui vont enseigner le cours, spécifiquement pour le cours, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées en matière d'éducation, de l'avant-garde des procédures actuelles de soins pharmaceutiques. Tout cela, à la première personne, avec la plus grande rigueur, expliqué et détaillé pour contribuer à l'assimilation et à la compréhension. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

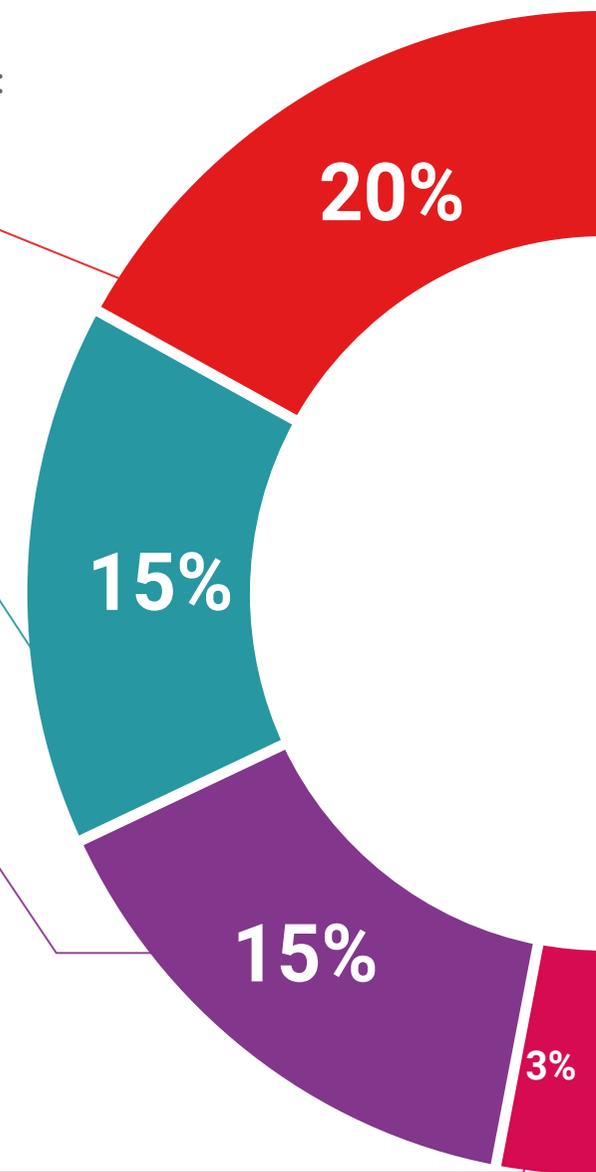
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif exclusif pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente des développements de cas réels dans lesquels l'expert vous guidera dans le développement de l'attention et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Pharmacologie Vétérinaire Systémique vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”

Le **Certificat Avancé en Pharmacologie Vétérinaire Systémique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Pharmacologie Vétérinaire Systémique**

N.º d'heures officielles: **600 h.**



future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé

Pharmacologie Vétérinaire
Systémique

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 600 h.

Certificat Avancé

Pharmacologie Vétérinaire Systemique

