



Nutrition des Populations Spéciales en Diétothérapie

» Modalité: en ligne

» Durée: 6 mois

» Qualification: TECH Université Technologique

» Intensité: 16h/semaine

» Horaire: à votre rythme

» Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/pharmacie/diplome-universite/diplome-universite-nutrition-populations-speciales-dietotherapie

# Accueil

 $\begin{array}{ccc} 01 & 02 \\ & & \\ \hline Présentation & Objectifs \\ \hline & & \\ Page 4 & & \\ \hline & \\ \hline & \\$ 

Direction de la formation Structure et contenu

Page 12

Page 20

Page 24

06 Diplôme

Méthodologie

Page 32





### tech 06 | Présentation

Souffrir de certaines maladies est, pour de nombreux patients, la motivation pour commencer à mener un style de vie plus sain, basé sur une activité physique modérée et une alimentation équilibrée, adaptée aux besoins nutritionnels que leur corps requiert à ce moment-là. Beaucoup de ces personnes s'adressent à la pharmacie communautaire à la recherche d'un professionnel spécialisé dans ce domaine, dans le but de les guider et d'élaborer un plan diététique pour les aider à améliorer leurs habitudes et, par conséquent, à éviter une aggravation de leur état de santé.

Pour cette raison, le professionnel doit connaître en détail les derniers développements liés à la nutrition chez les patients malades, des aspects qui peuvent être mis à jour avec ce Certificat Avancé en Nutrition des Populations Spéciales en Diétothérapie. Il s'agit d'un programme complet, 100% en ligne, réparti sur 6 mois, qui comprend non seulement le meilleur programme théorique et pratique développé par l'équipe enseignante, mais aussi des heures de matériel supplémentaire de haute qualité avec lequel le diplômé pourra étudier en profondeur les pathologies du système nerveux et les patients oncologiques, ainsi que les besoins nutritionnels des maladies rénales, hépatiques et pancréatiques.

En outre, afin d'offrir une qualification adaptée aux besoins des pharmaciens, tous les contenus seront disponibles dès le début du cours et pourront être téléchargés pour consultation à tout moment sur n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet. De cette manière, l'étudiant pourra organiser son expérience académique et en tirer le meilleur parti sans négliger son travail professionnel et personnel.

Ce **Certificat Avancé en Nutrition des Populations Spéciales en Diétothérapie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Nutrition et en Endocrinologie
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- Leçons théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Une manière dynamique de mettre à jour vos connaissances sur les fonctions et pathologies rénales, hépatiques et pancréatiques et leur relation avec la nutrition"



Vous approfondirez l'importance des aspects psychologiques dans la planification des objectifs et des consultations"

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entrainer dans des situations réelles.

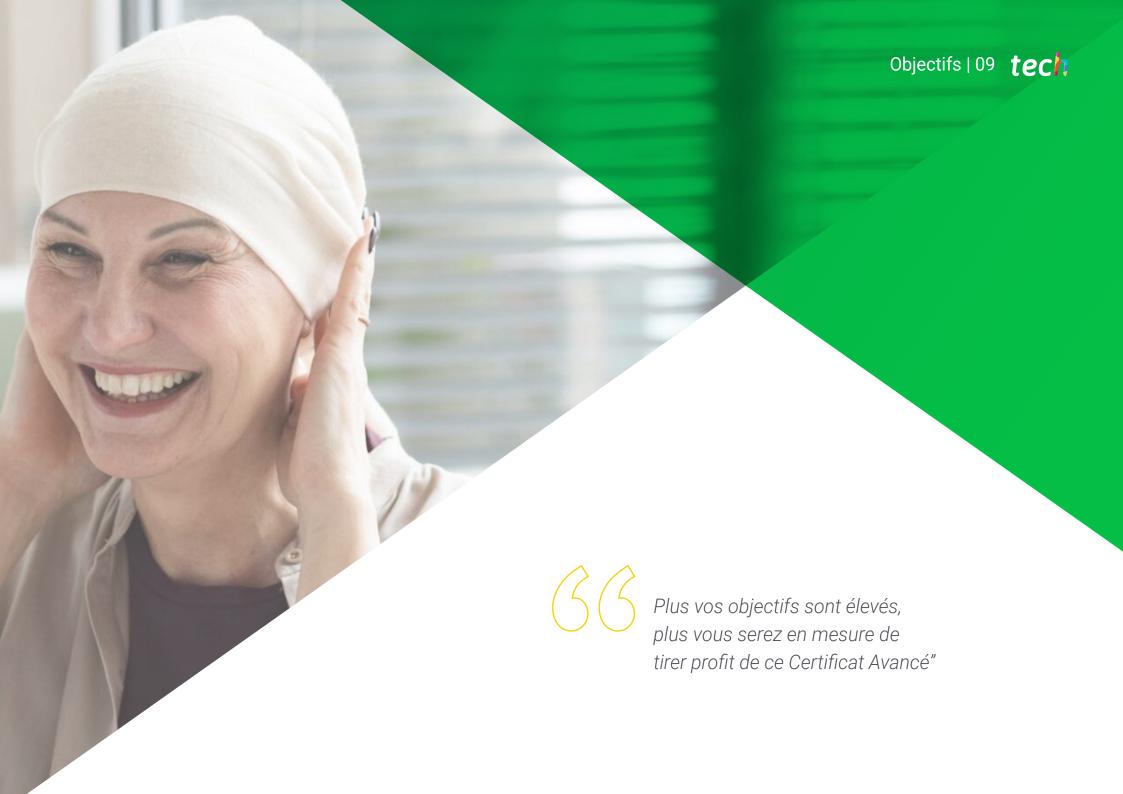
La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

L'équipe pédagogique a sélectionné pour ce Certificat Avancé une série de cas cliniques qui vous permettront de mettre en pratique et de perfectionner vos compétences professionnelles.

Vous étudierez en profondeur les derniers développements nutritionnels liés aux pathologies dégénératives, en vous concentrant sur la Sclérose en Plaques, la Sclérose Amyotrophique Latérale et les Dystrophies Musculaires.







## tech 10 | Objectifs



## Objectifs généraux

- Élargir les connaissances et intégrer les connaissances avancées et innovantes en matière d'alimentation et de nutrition dans la pratique clinique quotidienne du pharmacien
- Examiner les aspects fondamentaux d'une alimentation saine, en mettant l'accent sur la prévention des risques
- Approfondir la gestion correcte de l'alimentation quotidienne
- Examiner les syndromes et symptômes les plus courants liés aux problèmes nutritionnels



Vous disposerez d'un module spécifique consacré aux troubles de l'alimentation, afin d'apprendre en détail les dernières recommandations concernant l'élaboration de plans nutritionnels pour ces patients"







### Module 1. La nutrition dans les maladies rénales, hépatiques et pancréatiques

- Actualiser les connaissances sur les fonctions et pathologies rénales, hépatiques et pancréatiques, et leurs relations avec la nutrition
- Évaluer les cas cliniques, les outils à appliquer dans les consultations en nutrition
- Planifier les traitements nutritionnels sur la base de preuves scientifiques et de l'évaluation de l'évolution

### Module 2. Nutrition dans les pathologies du système nerveux

- Actualiser à partir de preuves scientifiques la relation entre les pathologies du système nerveux et la nutrition
- Évaluer les besoins et les difficultés du patient, en plus d'une évaluation adéquate de l'état nutritionnel
- Connaître les principaux aspects psychologiques des patients présentant des altérations des troubles du comportement

### Module 3. Nutrition chez les patients cancéreux

- Comprendre comment cette pathologie affecte la nutrition, d'un point de vue organique, psychologique et métabolique
- Identifier la malnutrition dans le contexte d'une maladie néoplasique comme seule pathologie ou chez le patient polypathologique, ainsi que leur prévention
- Personnaliser le traitement nutritionnel, en couvrant les besoins des patients sous traitement antinéoplasique et/ou chirurgie





### tech 14 | Direction de la formation

### Direction



### Mme Vázquez Martínez, Clotilde

- Chef du Département Endocrinologie et Nutrition à l'Hôpital Universitaire Fondation Jiménez Díaz
- Chef de Section d'Endocrinologie et Nutrition à l'Hôpital Universitaire Ramón et Cajal
- Chef de Section d'Endocrinologie et Nutrition à l'Hôpital Universitaire Severo Ochoa
- Présidente de SENDIMAD (Société d' Endocrinologie, Nutrition et Diabète de la Communauté de Madrid)
- Coordinatrice du Groupe d'Éducation Thérapeutique (GEET) de la Société Espagnole du Diabète
- Doctorat en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- Licence en Médecine et de Chirurgie de la Faculté de Médecine de l'Université de Valence
- Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition via MIR de l'Hôpital Universitaire Fondation Jimenez Díaz
- Prix Abraham García Almansa pour la carrière en Nutrition Clinique
- Distingué parmi les 100 meilleurs médecins d'Espagne selon la liste Forbes
- Prix de la Fondation pour le Diabète de Castilla La Mancha (FUCAMDI) pour sa carrière dans le domaine du Diabète et la Nutrition



### Dr Sánchez Jiménez, Álvaro

- Spécialiste en Nutrition et Endocrinologie à l'Hôpital Universitaire Fondation Jiménez Díaz
- Nutritionniste chez Medicadiet
- Nutritionniste Clinique Spécialisée dans la Prévention et le Traitement de l'Obésité, du Diabète et des Comorbidités
- Nutritionniste à l'étude Predimed Plus
- Nutritionniste chez Eroski
- Nutritionniste à la clinique Axis
- Professeur du Master en Obésité et Comorbidités Université Rey Juan Carlos, Madrid
- Professeur du Cours de Avancé en Obésité à l'Hôpital Universitaire Fondation Jiménez Díaz
- Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université Complutense de Madrid
- Nutrition et Alimentation des Personnes Agées, Université Complutense de Madrid
- Nutrition et Sport pour les Professionnels par la Fondation Tripartite
- Cours de Perfectionnement sur la Pratique du Diabète de Type 1 et 2 pour les Professionnels de la Santé



### Dr Montoya Álvarez, Teresa

- Chef du Service d'Endocrinologie et de Nutrition de l'Hôpital Universitaire Infanta Elena
- Responsable du Volontariat à la Fondation Garrigou
- Diplôme de Médecine et de Chirurgie de l'Université de Navarre
- Master en Obésité et ses Comorbidité Prévention, Diagnostic et Traitement Intégral à l'Université Rey Juan Carlos
- Cours en Urgences du Patient Ayant Des Antécédents De Chirurgie Bariatrique: Références Clés pour le Médecin de Garde
- Membre de: Institut de Recherche en Santé à la Fundación Jiménez Díaz, Comisión de Salud de FEAPS Madrid, Trisomy 21 Research Society

### **Professeurs**

### Mme López Escudero, Leticia

- Nutritionniste à la Clinique Diet
- Diététicienne et Nutritionniste Clinique à l'Hôpital Universitaire de la Fondation Jiménez Díaz
- Diététicienne et Nutritionniste Clinique à l'Hôpital Universitaire Infanta Elena
- Enseignante du Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique
- Diplômée en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université Complutense de Madrid
- Master en Obésité et ses Comorbidité Prévention, Diagnostic et Traitement Intégral à l'Université Rey Juan Carlos
- Master en Nutrition de l'Activité Physique et le Sport, Université Oberta de Catalunya

### Dr Hoyas Rodríguez, Irene

- Médecin Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition
- Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition à l'Hôpital Fondation Jiménez Díaz Infanta Elena
- Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition à l'Hôpital Beata María Ana
- Spécialiste en Endocrinologie à l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- Diplôme de Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- Diplôme en Traitement du Diabète Sucré de Type 2 à l' Universités Autonome de Barcelone

#### Dr Modroño Móstoles, Naiara

- Spécialiste en Endocrinologie
- Médecin Spécialiste en Endocrinologie à l'Hôpital Universitaire Fondation Jiménez Díaz
- Médecin Spécialiste en Endocrinologie à l'Hôpital Universitaire Infanta Elena
- Médecin Spécialité en Endocrinologie à l'Hôpital Universitaire de Getafe
- Auteur de plusieurs articles pour des revues scientifiques
- Certificat en Traitement du Diabète Sucré de Type 2 à l'Université Autonome de Barcelone

#### Dr Labeira Candel, Paula

- Nutritionniste Clinique à l'Unité d'Endoscopie Bariatrique aux Hôpitaux de l'HM
- Nutritionniste Sportive et Clinique à l'Institut du Surpoids et de l'Obésité Clinique Quirónsalud
- Nutritionniste Sportive et Clinique à Medicadiet, Amincissement et Nutrition
- Nutritionniste Sportife au CF TrivalValderas de Alcorcón
- Analyste de la Qualité des Aliments et de l'Eau dans le Service de Santé d'Andalousie
- Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université Pablo Olavide de Séville
- Diplôme en Sciences et Technologies de l'Alimentation
- Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique
- Master en Entraînement Sportif et en Nutrition de l'Université Européenne de Madrid

### M. González Toledo, Beatriz María

- Infirmière experte en Hémodialyse et en Nutrition et Santé
- Infirmière à l'Unité de Pneumologie de l'Hôpital Fundación Jiménez Díaz
- Infirmière des Dialyses à la Fondation Renal Íñigo Álvarez de Toledo
- Mastère Spécialisé en Hémodialyse en Soins nfirmiers délivré par l'Université Complutense de Madrid
- Master en Nutrition et Santé, Université Oberta de Catalogne
- Expert en Dialyse Péritonéale pour Infirmiers, Université Cardenal Herrera
- Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Autonome de Madrid

### Dr Yela Salguero, Clara

- Diététicienne Coordination des Essais Cliniques
- Diététicienne à l'Hôpital Fondation Jiménez Díaz
- Coordinatrice des Essais Cliniques à l'Hôpital Ramón y Cajal
- Diététicienne à l'Hôpital Severo Ochoa de Leganés, Madrid
- Diététicienne à l'Unité de Traitement Integral de l'Obésité de l'Hôpital San José de Madrid
- Diplômée en Nutrition Humaine et Diététique, Universidad Alfonso X el Sabio
- Diplôme en Sciences et Technologies de l'Alimentation de l'Université Complutense de Madrid

### tech 18 | Direction de la formation

#### Mme Sanz Martínez, Enrique

- Nutritionniste Clinique à l'Hôpital Universitaire Général de Villalba et à l'Hôpital Universitaire Rey Juan Carlos
- Diététicien Chercheur dans le cadre du projet PREDIMED PLUS à l'Institut de Recherche sur la Santé de la Fundación Jiménez Díaz
- Chercheur et collaborateur de l'étude NUTRICOVID
- Chercheur et collaborateur dans l'étude prospective transversale OBESTIGMA
- Diplômée en Nutrition Humaine et Diététique à l'Université Complutense de Madrid
- Master en Nutrition Clinique, Université Catholique San Antonio de Murcie
- Master en Obésité et ses Comorbidité Prévention, Diagnostic et Traitement Intégral à l'Université Rey Juan Carlos

#### Mme Manso del Real, Paula

- Directrice Adjointe des Soins Infirmiers à la Fondation Renal Íñigo Álvarez de Toledo
- Superviseur des Soins Infirmiers de l'Unité de la Fondation Renal Íñigo Álvarez de Toledo
- Infirmière en Néphrologie à l'Unité de Néphrologie de l'Hôpital Universitaire Fundación Jiménez Díaz
- Diplôme d'Infirmière à l'Université Francisco de Vitoria
- Diplôme en Coopération Internationale et Promotion de la Santé à l'Université Francisco de Vitoria
- Expert en Situation d'Urgences à l'Université Complutense de Madrid
- Master en Hémodialyse en Soins nfirmiers à l'Université Complutense de Madrid



#### Mme Prieto Moreno, Ana

- Nutritionniste en Département en Endocrinologie et Nutrition à l'Hôpital Universitaire Fondation Jiménez
- Nutritionniste à l'Hôpital Général de Villalba
- Nutritionniste à l'Hôpital Universitaire Infanta Elena
- Nutritionniste au Conseil Supérieur des Sports
- Nutritionniste à WWF
- Nutritionniste chez Medicadiet
- Nutritionniste à Sanitas Assurance
- Nutritionniste à Hôpital Universitaire La Paz
- Nutritionniste à la Fundation Mapfre
- Nutritionniste à la Copernal Publishing
- Nutritionniste de la Revue Diabetes
- Master en Obésité et Comorbités, Stratégie de Prévention, Diagnostic et Traitement Intégral à l'Université d'Alcalá
- Master en Anthropologie, Évolution et Biodiversité, Université Complutense de Madrid
- Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université autonome de Madrid

### Dr Sánchez Jiménez, Álvaro

- Spécialiste en Nutrition et Endocrinologie à l'Hôpital Universitaire Fondation
  Jiménez Díaz
- Nutritionniste chez Medicadiet
- Nutritionniste Clinique Spécialisée dans la Prévention et le Traitement de l'Obésité, du Diabète et des Comorbidités
- Nutritionniste à l'étude Predimed Plus
- Nutritionniste chez Froski
- Nutritionniste à la clinique Axis
- Professeur du Master en Obésité et Comorbidités Université Rey Juan Carlos, Madrid
- Professeur du Cours de Avancé en Obésité à l'Hôpital Universitaire Fondation Jiménez Díaz
- Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université Complutense de Madrid
- Nutrition et Alimentation des Personnes Agées, Université Complutense de Madrid
- Nutrition et Sport pour les Professionnels par la Fondation Tripartite
- Cours de Perfectionnement sur la Pratique du Diabète de Type 1 et 2 pour les Professionnels de la Santé





### tech 22 | Structure et contenu

### Module 1. La nutrition dans les maladies rénales, hépatiques et pancréatiques

- 1.1. Nutriments
  - 1.1.1. Activité enzymatique, métabolisme, filtration et diurèse
- 1.2. Habitudes, risques, comorbidités antérieures et causales, et évaluation des habitudes alimentaires
- 1.3. Nutrition et Insuffisance Rénale Chronique: prédialyse
- 1.4. Nutrition et Insuffisance Rénale Chronique: transplantation rénale
- 1.5. Néphropathie diabétique
- 1.6. Lithiase rénale
- 1.7. Insuffisance pancréatique
- 1.8. Stéatose Hépatique non alcoolique, Fibrose, Cirrhose du foie et Lithiase vésiculaire
- 1.9. Modulation du microbiote intestinal dans la pathologie rénale, pancréatique et hépatique
- 1.10. Aspects psychologiques et planification des objectifs et des consultations

#### Module 2. Nutrition dans les pathologies du système nerveux

- 2.1. Nutrition dans la prévention des troubles cognitifs, de la démence et de la maladie d'Alzheimer
- 2.2. Nutrition et pathologies psycho-affectives
  - 2.2.1. Dépression
  - 2.2.2. Trouble Bipolaire
- 2.3. Pathologies avec modification du comportement alimentaire
  - 2.3.1. Schizophrénie
  - 2.3.2. Trouble de la Personnalité Borderline
- 2.4. Troubles du Comportement Alimentaire
  - 2.4.1. Anorexie
  - 2.4.2. Boulimie
  - 2.4.3. BED
- 2.5. Nutrition dans les maladies dégénératives
  - 2.5.1. Sclérose en plaques
  - 2.5.2. Sclérose Latérale Amyotrophique
  - 2.5.3. Dystrophies musculaires
- 2.6. La nutrition dans les pathologies avec des mouvements incontrôlés
  - 2.6.1. Parkinson
  - 2.6.2. La maladie de Huntington



### Structure et contenu | 23 tech

- 2.7. La nutrition dans l'épilepsie
- 2.8. La nutrition dans les névralgies
  - 2.8.1. Douleur chronique
- 2.9. Nutrition dans les cas de lésions neurologiques graves
- 2.10. Toxines, composés bioactifs, microbiote intestinal et leur relation avec les maladies du système nerveux

### Module 3. Nutrition chez les patients cancéreux

- 3.1. Physiopathologie du cancer
- 3.2. Relation entre le cancer et les habitudes alimentaires et les agents cancérigènes possibles
- 3.3. Évaluation de l'état nutritionnel des patients en oncologie
- 3.4. Interaction entre le traitement nutritionnel et antinéoplasique
  - 3.4.1. Altérations spécifiques des agents antinéoplasiques les plus utilisés
- 3.5. Aspects psychologiques chez le patient et recommandations nutritionnelles générales chez les patients en oncologie
- 3.6. Nutrition dans les troubles de l'appétit et de la déglutition causés par une pathologie ou des traitements
  - 3.6.1. Anorexie
  - 3.6.2. Dysgueusie
  - 3.6.3. Dysphagie
  - 3.6.4. Mucite
  - 3.6.5. Xérostomie
- 3.7. Nutrition dans les troubles digestif causés par une pathologie ou des traitements
  - 3.7.1. Malabsorption
  - 3.7.2. Diarrhée
  - 3.7.3. Dysbiose
  - 3.7.4. Constipation

- 3.8. Nutrition dans les troubles métaboliques causés par une pathologie: Cachexie
- 3.9. La nutrition avant et après une chirurgie du cancer
  - 3.9.1. Tête et cou
  - 3.9.2. Œsophage
  - 3.9.3. Gastrique
  - 3.9.4. Pancréatico-biliaire
  - 3.9.5. Intestin grêle et gros intestin
- 3.10. Nutrition à l'hôpital
  - 3.10.1. Orale
  - 3.10.2. Enteral
  - 3.10.3. Parentérale



Ne cherchez pas plus loin et inscrivez-vous dès maintenant à ce Certificat Avancé pour commencer une expérience académique qui marquera un avant et un après dans votre carrière professionnelle"

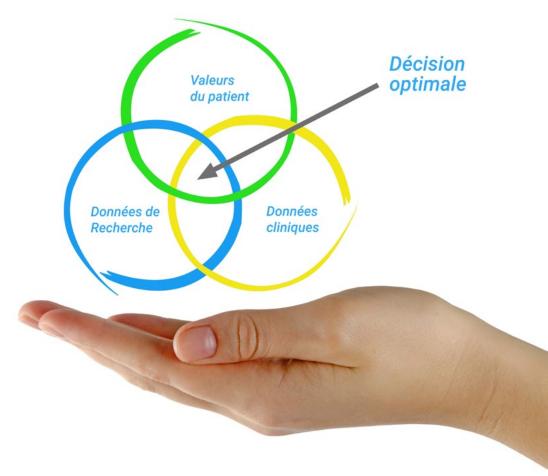


### tech 26 | Méthodologie

### À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas cliniques simulés, basé sur des patients réels, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et enfin résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les pharmaciens apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement au fil du temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du pharmacien.



Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entrainent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

- Les pharmaciens qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
- 2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
- 3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
- 4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



### tech 28 | Méthodologie

### Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le pharmacien apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



### Méthodologie | 29 tech

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, plus de 115.000 pharmaciens ont été formés avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Cette méthodologie pédagogique est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps d'étudiants universitaires au profil socioéconomique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.

Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les pharmaciens spécialisés qui vont enseigner le cours, spécifiquement pour le cours, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures en vidéo

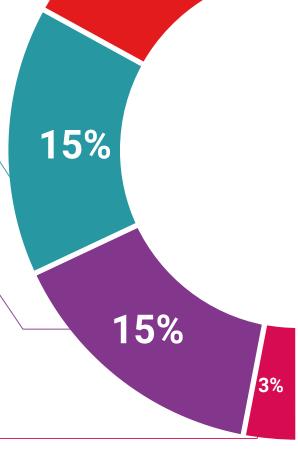
TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées en matière d'éducation, de l'avant-garde des procédures actuelles de soins pharmaceutiques. Tout cela, à la première personne, avec la plus grande rigueur, expliqué et détaillé pour contribuer à l'assimilation et à la compréhension. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif exclusif pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".

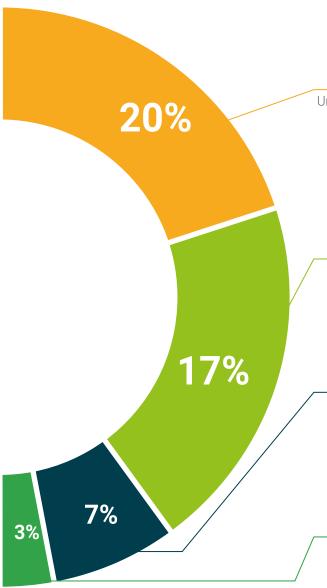


20%



### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.



### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente des développements de cas réels dans lesquels l'expert vous guidera dans le développement de l'attention et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### **Testing & Retesting**

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'autoévaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



### **Cours magistraux**

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



### **Guides d'action rapide**

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.







### tech 34 | Diplôme

Ce **Certificat Avancé en Nutrition des Populations Spéciales en Diétothérapie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Nutrition des Populations Spéciales en Diétothérapie** N° d'heures officielles: **450 h.** 



<sup>\*</sup>Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

technologique



# Certificat Avancé Nutrition des Populations Spéciales en Diétothérapie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

