

Certificat Avancé

Nutrition et Maladie



tech université
technologique

Certificat Avancé

Nutrition et Maladie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/pharmacie/diplome-universite/diplome-universite-nutrition-maladie

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Le maintien d'une alimentation saine et équilibrée est une question fondamentale pour la prévention et le traitement des maladies. Le pharmacien doit se tenir au courant des derniers développements en matière de nutrition afin d'éviter de commettre des erreurs dans sa pratique quotidienne.

Avec cette formation, le pharmacien apprendra des stratégies de travail basées sur une connaissance pratique des nouvelles tendances en matière de nutrition et de son application aux pathologies de l'adulte, où la nutrition joue un rôle fondamental dans leur thérapie.



“

Les professionnels du plus haut niveau doivent mettre à jour leurs connaissances avec des formations comme celle-ci, où ils trouveront les principales nouveautés dans le domaine”

La spécialisation en nutrition est la réponse essentielle du professionnel aux besoins de soins et de prévention de la population en matière de nutrition et de santé. Ce programme offre la possibilité d'approfondir et d'actualiser les connaissances, en utilisant les dernières technologies éducatives.

Le programme couvre les principaux thèmes actuels de la Nutrition de telle sorte que ceux qui les maîtrisent seront préparés à travailler dans ce domaine. Il ne s'agit donc pas d'un simple titre de plus dans le sac à dos, mais d'un véritable outil d'apprentissage permettant d'aborder les thèmes de la spécialité de manière moderne, objective et avec discernement, sur la base de la littérature de pointe actuelle.

Ce programme permet Certificat Avancé spécialisation dans le domaine de la Nutrition Clinique en Médecine dans des domaines d'intérêt particulier tels que:

- ♦ Nutrigénétique
- ♦ Nutrigénomique
- ♦ Nutrition et obésité
- ♦ La diététique hospitalière
- ♦ Tendances nutritionnelles

Ce **Certificat Avancé en Nutrition et Maladie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Contient des exercices d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision pour les patients ayant des problèmes d'alimentation
- ♦ Le tout sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Vous serez formé par des du professionnels ayant une grande expérience en Nutrition Clinique en Pharmacie, qui vous guideront tout au long de processus”

“

Ce Certificat Avancé peut être le meilleur investissement que vous pouvez faire dans la sélection d'un programme de mise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en Nutrition et Maladie, vous obtiendrez un diplôme de Certificat Avancé TECH Université Technologique”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine de la nutrition et dans d'autres domaines associés. Ainsi, ils apportent à cette spécialisation, l'expérience de leur travail.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, ils permettront aux pharmaciens un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le pharmacien devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du Certificat Avancé.

Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Il comprend des cas réels afin de rapprocher le développement du programme au plus près de la réalité des soins pharmaciens.

Le Certificat Avancé vous permet de vous exercer dans des environnements simulés, qui fournissent un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.



02 Objectifs

L'objectif principal du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, afin que le pharmacien puisse maîtriser l'étude de la Nutrition et de la Maladie de manière pratique et rigoureuse.



“

Ce programme de remise à niveau créera un sentiment de sécurité dans l'exécution de la pratique pharmacien, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement"



Objectifs généraux

- ♦ Actualiser les connaissances du pharmacien sur les nouvelles tendances en matière de nutrition humaine, tant en situation de santé que de pathologie
- ♦ Promouvoir des stratégies de travail basées sur la connaissance pratique des nouvelles tendances en matière de nutrition et leur application aux pathologies de l'enfant et de l'adulte, où la nutrition joue un rôle fondamental dans leur thérapie
- ♦ Favoriser l'acquisition de compétences et d'aptitudes techniques, grâce à un système audiovisuel performant, et la possibilité de se perfectionner par des ateliers de simulation en ligne et/ou des formations spécifiques
- ♦ Encourager la stimulation professionnelle par la formation continue et la recherche
- ♦ Se former à la recherche sur les patients souffrant de problèmes nutritionnels



Saisissez l'occasion et faites le nécessaire pour vous tenir au courant des derniers développements en matière de Nutrition et Maladie"



Objectifs spécifiques

Module 1. Évaluation de l'état nutritionnel et du régime alimentaire. Application dans la pratique

- ♦ Évaluer et calculer les besoins nutritionnels en cas de santé et de maladie à n'importe quel stade du cycle de vie
- ♦ Prédire le risque nutritionnel des patients
- ♦ Détection précoce et évaluation des déviations quantitatives et qualitatives dues à un excès ou à une carence dans l'équilibre nutritionnel
- ♦ Évaluer et maintenir des pratiques adéquates en matière d'hygiène et de sécurité alimentaire, en appliquant la législation en vigueur
- ♦ Acquérir des compétences de travail en équipe en tant qu'unité dans laquelle les professionnels et autres personnels liés à l'évaluation diagnostique et au traitement de la diététique et de la nutrition sont structurés de manière uni ou multidisciplinaire et interdisciplinaire

Module 2. La nutrition dans les pathologies du système digestif

- ♦ Décrire les principaux syndromes de malabsorption et leur traitement
- ♦ Étudier l'interrelation entre le régime alimentaire et les maladies buccodentaires
- ♦ Identifier les facteurs nutritionnels impliqués dans le reflux et l'ulcère gastroœsophagien
- ♦ Faire le point sur la prise en charge des patients présentant des troubles de la déglutition
- ♦ Réfléchir à l'étiologie de la constipation et à sa relation avec le régime alimentaire chez l'adulte
- ♦ Réfléchir aux nouvelles techniques de chirurgie digestive et intestinale et à leurs répercussions sur la nutrition des patients
- ♦ Mise à jour des procédures de gestion de l'intestin court
- ♦ Connaître le traitement diététique des pathologies biliaires et pancréatiques
- ♦ Expliquer le rôle du microbiote intestinal et ses implications dans les pathologies

Module 3. La nutrition dans les maladies endocriniennes et métaboliques

- ♦ Actualiser les connaissances sur le traitement des dyslipidémies et le rôle que joue la nutrition dans leur genèse et leur traitement
- ♦ Identifier les facteurs alimentaires liés au métabolisme osseux
- ♦ Identifier les facteurs alimentaires impliqués dans l'hyperuricémie
- ♦ Identifier les facteurs liés à l'alimentation et au mode de vie impliqués dans la genèse et le traitement de l'ostéoporose

Module 4. La nutrition dans les maladies rénales

- ♦ Comprendre les implications que la nutrition peut avoir dans le traitement des maladies hépatiques
- ♦ Mettre à jour les procédures de gestion diététique pour les adultes souffrant d'insuffisance rénale chronique et sous dialyse

Module 5. La nutrition dans les maladies neurologiques

- ♦ Examiner les bases psychologiques et les facteurs biopsychosociaux qui influencent le comportement alimentaire humain
- ♦ Actualiser les procédures de prise en charge diététique des patients atteints de pathologie neuromusculaire invalidante et d'accidents vasculaires cérébraux
- ♦ Identifier les besoins de soutien nutritionnel des patients atteints de la maladie de Parkinson et de la maladie d'Alzheimer à chaque stade évolutif

Module 6. La nutrition dans des situations particulières

- ♦ Identifier la relation entre l'alimentation et l'état immunitaire
- ♦ Examiner les tendances actuelles en matière de nutrition du nouveau-né prématuré
- ♦ Identifier les troubles du comportement alimentaire
- ♦ Gestion nutritionnelle des patients en état critique

- ♦ Faire le point sur la pathogenèse et mettre à jour le traitement des erreurs innées du métabolisme
- ♦ Passer en revue les principes fondamentaux du soutien diététique en cas de diarrhée aiguë
- ♦ Mettre à jour les connaissances sur les allergies et intolérances alimentaires

Module 7. La nutrition dans les maladies carencielles

- ♦ Acquérir des connaissances techniques sur la manipulation des systèmes et appareils nécessaires au soutien nutritionnel chez le patient critique
- ♦ Connaître et apprendre le traitement nutritionnel des maladies carencielles les plus fréquentes dans notre environnement
- ♦ Fournir un soutien nutritionnel à différents patients en oncologie
- ♦ Actualiser les connaissances à la lumière de l'évolution actuelle des patients VIH sur le support nutritionnel de la maladie
- ♦ Mettre à jour la gestion du soutien nutritionnel dans les maladies inflammatoires
- ♦ Incorporer le traitement nutritionnel des maladies carencielles les plus répandues chez les adultes
- ♦ Gérer le régime alimentaire des diabétiques de type II et d'autres facteurs liés au mode de vie

Module 8. Nutrition artificielle chez l'adulte

- ♦ Actualiser le traitement diététique des pathologies de la cavité buccale chez l'adulte avec une attention particulière aux altérations sensorielles et aux mucosités
- ♦ Identifier les patients à risque nutritionnel ou souffrant de malnutrition avérée susceptibles de bénéficier d'un soutien spécifique
- ♦ Évaluer et contrôler le suivi du soutien nutritionnel
- ♦ Mettre à jour les connaissances sur les formules spécifiques de la nutrition artificielle chez l'adulte

03

Direction de la formation

La création de ce matériel a été réalisée par une équipe de professionnels de premier plan dans le domaine des soins nutrition clinique. De plus, d'autres spécialistes ont participé à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



“

Apprenez des professionnels de premier plan les dernières avancées en matière de nutrition clinique”

Direction



Mme Auni3n Lavar3as, Mar3a Eugenia

- ◆ Pharmacienne et expert en Nutrition Clinique
- ◆ Auteur de l'ouvrage de r3f3rence dans le domaine de la Nutrition Clinique "La prise en Charge Di3t3tique du Surpoids en Pharmacie" (Maison d'Edition M3dica Panamericana)
- ◆ Pharmacienne ayant une grande exp3rience dans le secteur public et priv3
- ◆ Pharmacienne 3 la Pharmacie de Valence
- ◆ Assistant en Pharmacie dans la cha3ne britannique de pharmacies et de magasins de produits de sant3 et de beaut3 Boots, UK
- ◆ Dipl3m3e en Pharmacie et en Science et Technologie des Aliments. Universit3 de Valence
- ◆ Directeur du Cours Universitaire "Dermocosm3tique en Pharmacie"



04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels conscients des implications de la formation dans la pratique pharmacien quotidienne, conscients de la pertinence de l'actualité de la formation en matière de Nutrition et Maladie, et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.



“

*Ce Certificat Avancé en Nutrition et
Maladie contient le programme scientifique
le plus complet et le plus à jour du marché”*

Module 1. Évaluation de l'état nutritionnel et du régime alimentaire. Application dans la pratique

- 1.1. Bioénergétique et nutrition
 - 1.1.1. Besoins en énergie
 - 1.1.2. Méthodes d'évaluation de la dépense énergétique
- 1.2. Évaluation de l'état nutritionnel
 - 1.2.1. Analyse de la composition corporelle
 - 1.2.2. Diagnostic clinique. Symptômes et signes
 - 1.2.3. Méthodes biochimiques, hématologiques et immunologiques
- 1.3. Évaluation de l'admission
 - 1.3.1. Méthodes d'analyse des apports alimentaires et nutritionnels
 - 1.3.2. Méthodes directes et indirectes
- 1.4. Mise à jour des besoins nutritionnels et des apports recommandés
- 1.5. La nutrition chez l'adulte en bonne santé Objectifs et lignes directrices Régime méditerranéen
- 1.6. Le régime alimentaire à la ménopause
- 1.7. La nutrition chez les personnes âgées

Module 2. La nutrition dans les pathologies du système digestif

- 2.1. La nutrition dans les troubles buccodentaires
 - 2.1.1. Le goût
 - 2.1.2. Salivation
 - 2.1.3. Mucite
- 2.2. La nutrition dans les troubles œsophago-gastriques
 - 2.2.1. Reflux gastro-œsophagien
 - 2.2.2. Ulcères gastriques
 - 2.2.3. Dysphagies
- 2.3. Nutrition dans les syndromes postchirurgicaux
 - 2.3.1. Chirurgie gastrique
 - 2.3.2. Intestin court
- 2.4. La nutrition dans les troubles de la fonction intestinale
 - 2.4.1. Constipation
 - 2.4.2. Diarrhée

- 2.5. La nutrition dans les syndromes de malabsorption
- 2.6. La nutrition dans la pathologie colique
 - 2.6.1. Côlon irritable
 - 2.6.2. Diverticulose
- 2.7. La nutrition dans les Maladies inflammatoires de l'intestin (MII)
- 2.8. Allergies et intolérances alimentaires les plus courantes ayant des répercussions gastrointestinales
- 2.9. La nutrition dans les hépatopathies
 - 2.9.1. Hypertension portale
 - 2.9.2. Encéphalopathie hépatique
 - 2.9.3. Transplantation hépatique
- 2.10. La nutrition dans la pathologie biliaire Lithiase biliaire
- 2.11. La nutrition dans les pancréatopathies
 - 2.11.1. Pancréatite aiguë
 - 2.11.2. Pancréatite chronique

Module 3. La nutrition dans les maladies endocriniennes et métaboliques

- 3.1. Dyslipidémie et artériosclérose
- 3.2. Diabète sucré
- 3.3. Hypertension et maladies cardiovasculaires
- 3.4. Obésité
 - 3.4.1. Étiologie Nutrigénétique et nutriginomique
 - 3.4.2. Physiopathologie de l'obésité
 - 3.4.3. Diagnostic de la maladie et de ses comorbidités
 - 3.4.4. Équipe multidisciplinaire dans le traitement de l'obésité
 - 3.4.5. Traitement diététique Possibilités thérapeutiques
 - 3.4.6. Traitement pharmacologique Nouveaux médicaments
 - 3.4.7. Traitement psychologique
 - 3.4.7.1. Modèles d'intervention
 - 3.4.7.2. Traitement des troubles alimentaires associés

- 3.4.8. Traitements chirurgicaux
 - 3.4.8.1. Indications
 - 3.4.8.2. Techniques
 - 3.4.8.3. Complications
 - 3.4.8.4. Gestion du régime alimentaire
 - 3.4.8.5. La chirurgie métabolique
- 3.4.9. Traitements endoscopiques
 - 3.4.9.1. Indications
 - 3.4.9.2. Techniques
 - 3.4.9.3. Complications
 - 3.4.9.4. Gestion diététique du patient
- 3.4.10. L'activité physique dans l'obésité
 - 3.4.10.1. Évaluation de la capacité fonctionnelle et de l'activité du patient
 - 3.4.10.2. Stratégies de prévention par l'activité
 - 3.4.10.3. Intervention dans le traitement de la maladie et des pathologies associées
- 3.4.11. Mise à jour des études sur l'alimentation et l'obésité
- 3.4.12. Stratégies d'intervention nationales et internationales pour le contrôle et la prévention de l'obésité

Module 4. La nutrition dans les maladies rénales

- 4.1. Troubles glomérulaires et tubulopathies
- 4.2. Insuffisance rénale chronique pré-dialyse
- 4.3. Insuffisance rénale chronique et dialyse
- 4.4. La goutte et l'hyperuricémie

Module 5. La nutrition dans les maladies neurologiques

- 5.1. Troubles de la déglutition
- 5.2. Affections neuromusculaires invalidantes
- 5.3. Accident vasculaire cérébral
- 5.4. La maladie de Parkinson
- 5.5. La maladie d'Alzheimer

Module 6. La nutrition dans des situations particulières

- 6.1. La nutrition dans les situations de stress métabolique
 - 6.1.1. Sepsis
 - 6.1.2. Polytraumatisme
 - 6.1.3. Brûlés
 - 6.1.4. Patient transplanté
- 6.2. La nutrition chez le patient en oncologie avec:
 - 6.2.1. Traitement chirurgical
 - 6.2.2. Traitement par chimiothérapie
 - 6.2.3. Traitement radiothérapeutique
 - 6.2.4. Transplantation de moelle osseuse
- 6.3. Maladies d'origine immunitaire
 - 6.3.1. Syndrome d'Immunodéficience Acquis (SIDA)

Module 7. La nutrition dans les maladies carencielles

- 7.1. Malnutrition
 - 7.1.1. Malnutrition à l'hôpital
 - 7.1.2. Le cycle de jeûne et de réalimentation
- 7.2. Anémie Hémochromatose
- 7.3. Carences en vitamines
- 7.4. Ostéoporose
- 7.5. Les maladies buccodentaires et leur relation avec le régime alimentaire

Module 8. Nutrition artificielle chez l'adulte

- 8.1. Nutrition entérale
- 8.2. Nutrition parentérale
- 8.3. Nutrition artificielle domicile
- 8.4. Nutrition orale adaptée

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas cliniques simulés, basé sur des patients réels, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et enfin résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les pharmaciens apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement au fil du temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du pharmacien.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les pharmaciens qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.



Le pharmacien apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, plus de 115.000 pharmaciens ont été formés avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Cette méthodologie pédagogique est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps d'étudiants universitaires au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les pharmaciens spécialisés qui vont enseigner le cours, spécifiquement pour le cours, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées en matière d'éducation, de l'avant-garde des procédures actuelles de soins pharmaceutiques. Tout cela, à la première personne, avec la plus grande rigueur, expliqué et détaillé pour contribuer à l'assimilation et à la compréhension. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

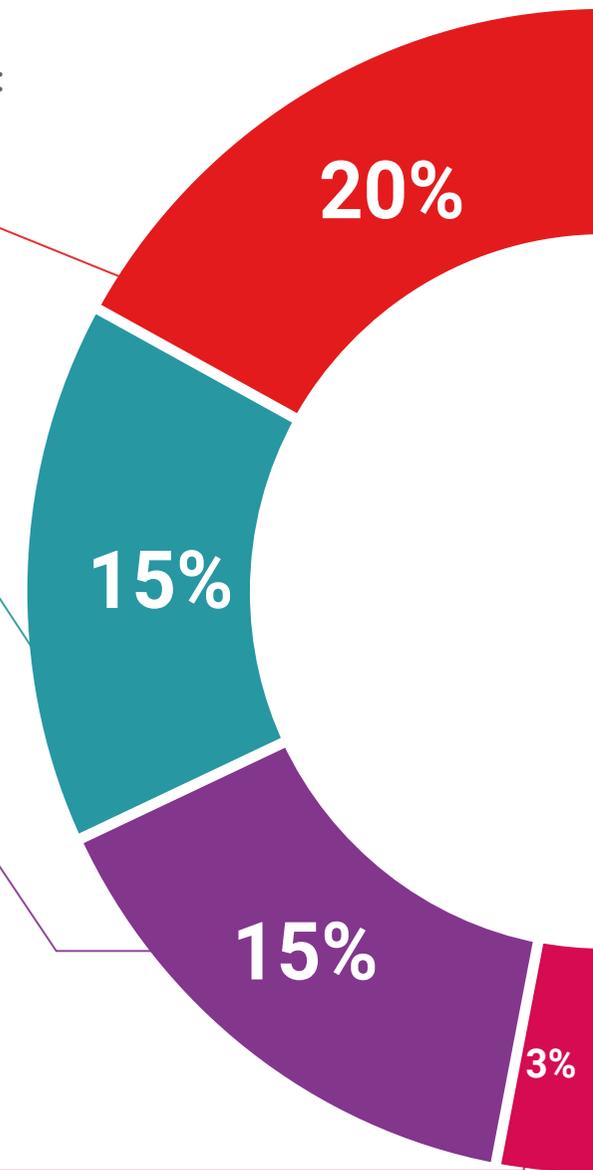
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

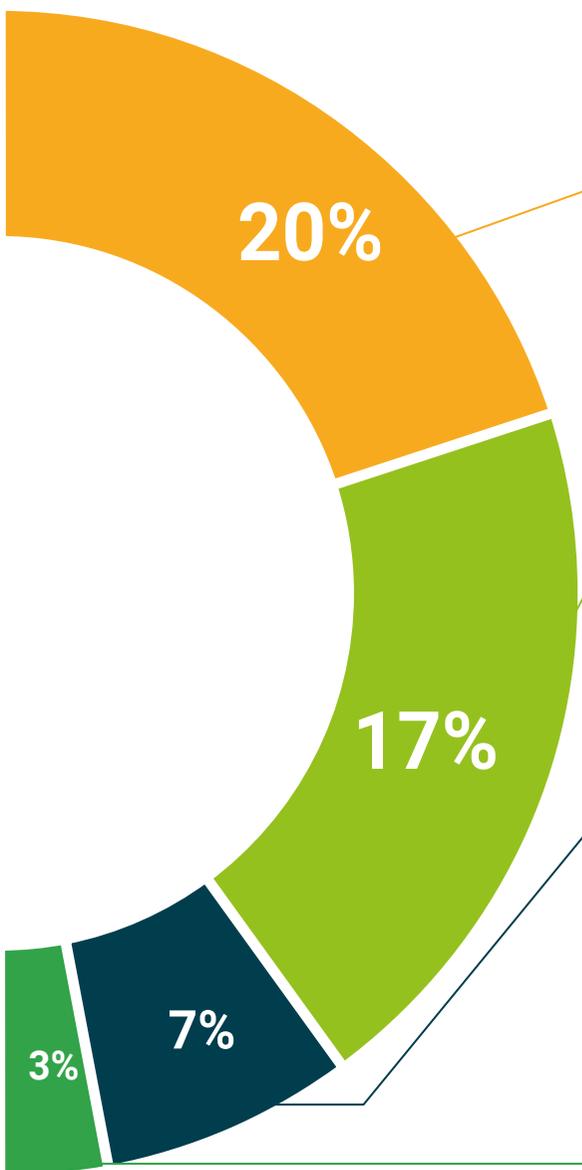
Ce système éducatif exclusif pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente des développements de cas réels dans lesquels l'expert vous guidera dans le développement de l'attention et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Nutrition et Maladie vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique..



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre Certificat Avancé sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”

Ce **Certificat Avancé** en **Nutrition et Maladie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Nutrition et Maladie**

N.º d'Heures Officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé

Nutrition et Maladie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé
Nutrition et Maladie

