

Certificat Avancé

Maladies Virales Hémorragiques,
Arboviroses et Zoonoses pour
les Pharmaciens



Certificat Avancé

Maladies Virales Hémorragiques,
Arboviroses et Zoonoses pour
les Pharmaciens

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 mois
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 17 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : www.techitute.com/fr/pharmacie/diplome-universite/diplome-universite-maladies-virales-hemorragiques-arboviroses-zoonoses-pharmaciens

Sommaire

01

Présentation du programme

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie d'étude

page 22

06

Diplôme

page 32

01

Présentation du programme

Actuellement, les différents types de maladies infectieuses constituent l'un des plus grands défis dans le domaine pharmaceutique, car elles causent chaque année un grand nombre de décès dans le monde entier. C'est pourquoi les spécialistes pharmaceutiques doivent se tenir informés des dernières avancées dans le traitement de ces pathologies, afin de réduire progressivement le nombre de décès. Dans ce cas précis, les étudiants approfondiront leurs connaissances sur les maladies virales hémorragiques, les arboviroses et les zoonoses. Ce programme sera un atout majeur pour les professionnels de la pharmacie qui souhaitent s'insérer dans un marché du travail de plus en plus demandeur de spécialistes dans ce domaine.



“

Il est essentiel que les professionnels de la pharmacie actualisent constamment leurs connaissances afin d'exercer leur métier avec les meilleures garanties de réussite”

Le développement et la propagation de la résistance bactérienne aux antibiotiques constituent un problème majeur de contrôle des infections dans la plupart des pays. Ainsi, par exemple, il faut rappeler l'apparition

de pneumocoques résistants à la pénicilline ou aux entérocoques résistants à la vancomycine, par exemple. La multitude de cas de résistance a sonné l'alarme à propos d'une possible crise antibiotique globale.

L'autre défi, de ces dernières années et lié aux maladies infectieuses, est l'émergence de plusieurs nouvelles maladies à forte morbidité et qui nécessitent un niveau important de compétence.

C'est pourquoi les professionnels de la pharmacie, quel que soit le lieu où ils exercent leur activité, peuvent voir dans ce Certificat Avancé l'opportunité de suivre un programme d'enseignement qui regroupe les connaissances les plus avancées et les plus approfondies sur les problèmes de santé les plus importants dans le domaine de l'infectiologie et du traitement antimicrobien, où un groupe de professeurs d'une grande rigueur scientifique et d'une vaste expérience internationale met à leur disposition les informations les plus complètes et les plus récentes sur la prévention, le diagnostic, le traitement et les soins prodigués aux malades individuels et aux groupes de population atteints des maladies infectieuses les plus répandues et les plus mortelles.

Dans ce cas, le programme se concentre sur les Maladies Virales Hémorragiques, les Arboviroses et les Zoonoses pour les Pharmaciens, en plus d'étudier différentes maladies infectieuses rares qui représentent des défis pour l'infectiologie.

Ce **Certificat Avancé en Maladies Virales Hémorragiques, Arboviroses et Zoonoses pour les Pharmaciens** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en infectiologie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Ce Certificat Avancé vous aidera à vous former en tant que pharmacien, afin d'offrir de meilleurs soins dans votre pratique quotidienne”

“

Grâce au Certificat Avancé en Maladies Virales Hémorragiques, Arboviroses et Zoonoses pour les Pharmaciens, vous avez la possibilité d'actualiser vos connaissances de manière pratique, sans renoncer à la plus grande rigueur scientifique”

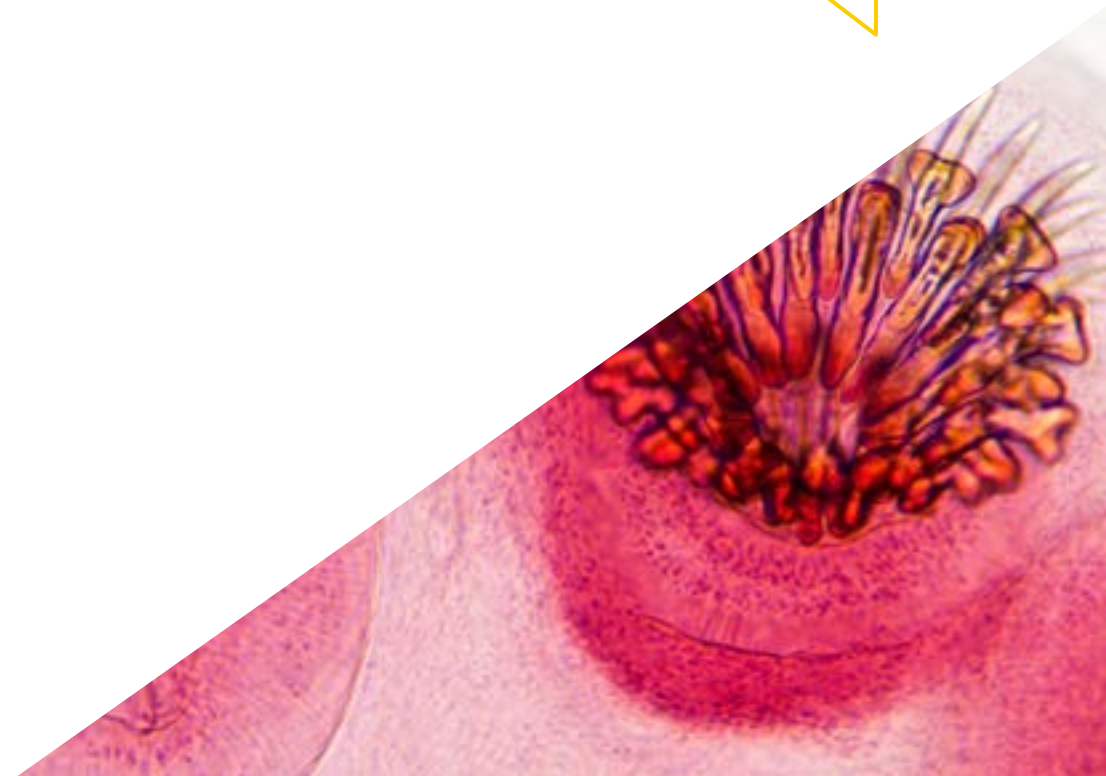
Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Renforcez votre assurance dans la prise de décisions grâce à ce Certificat Avancé.

Ce programme s'intègre parfaitement à votre vie quotidienne, car il est entièrement en ligne.



02 Objectifs

L'objectif principal du Certificat Avancé est le perfectionnement des professionnels de la santé, basé sur l'acquisition des connaissances scientifiques les plus récentes et les plus innovantes dans le domaine des Maladies Virales Hémorragiques, Arboviroses et Zoonoses pour les Pharmaciens, et leur traitement, ce qui leur permettra de développer des compétences qui feront de leur pratique clinique quotidienne un bastion des normes fondées sur les meilleures preuves scientifiques disponibles, avec un esprit critique, innovant, multidisciplinaire et intégrateur.

A close-up photograph of a hand wearing a blue nitrile glove holding a white test tube. The test tube has a red cap and is labeled "Lassa virus - Test" in black text. The background is a blurred document with green text. The image is partially covered by a green geometric overlay in the bottom left corner.

Lassa virus - Test

“

Vous remarquerez une amélioration dans votre pratique quotidienne après avoir suivi ce Certificat Avancé, qui vous permettra d'actualiser vos connaissances en matière de Maladies Virales Hémorragiques, Arboviroses et Zoonoses pour les Pharmaciens”



Objectifs généraux

- ♦ Approfondir les aspects clés de l'Infectiologie Clinique et de la Thérapie Antibiotique Avancée
- ♦ Gestion pour la prévention, le diagnostic et le traitement des maladies infectieuses
- ♦ Approfondir une approche multidisciplinaire et intégratrice qui facilite le contrôle de ces pathologies
- ♦ Acquérir des compétences dans le domaine de l'Infectiologie Clinique et Thérapeutique Antibiotique Avancée
- ♦ Être capable d'appliquer les dernières innovations technologiques pour établir une gestion optimale du diagnostic



Identifier et analyser les principales mesures de contrôle des Zoonoses qui préoccupent les systèmes de santé publique mondiaux





Objectifs spécifiques

Module 1. L'épidémiologie et la microbiologie des maladies infectieuses

- ♦ Comprendre les conditions épidémiologiques, économiques, sociales et politiques des pays où sévissent les principales maladies infectieuses
- ♦ Identifier les différentes taxonomies d'agents infectieux ainsi que les propriétés des micro-organismes
- ♦ Approfondir les connaissances dans les agents chimiques et physiques des micro-organismes
- ♦ Connaître les indications et les interprétations d'une étude microbiologique, tout en comprenant tous leurs aspects techniques

Module 2. Les maladies virales hémorragiques et les arboviroses

- ♦ Identifier rapidement les maladies hémorragiques virales et les vaccins qui ciblent ces maladies
- ♦ Être capable de comprendre l'approche diagnostique des maladies hémorragiques
- ♦ Obtenir un aperçu des types d'infections hémorragiques préoccupantes au niveau mondial, telles que la Dengue, le Chikungunya et le Zika, entre autres

Module 3. Zoonoses

- ♦ Connaître les généralités des zoonoses telles que leur origine et les causes des prions
- ♦ Identifier et analyser les principales mesures de contrôle des zoonoses qui préoccupent les systèmes de santé publique dans le monde.
- ♦ Pouvoir établir un tableau diagnostique précis de certaines des infections transmises par les animaux, ainsi que de leurs traitements et de leur tableau clinique.

Module 4. Maladies infectieuses rares et autres défis en infectiologie

- ♦ Connaître les généralités sur les maladies infectieuses les plus courantes dans le monde
- ♦ Identifier l'étiologie, le tableau clinique et le diagnostic des maladies les plus courantes dans le monde
- ♦ Développer les compétences nécessaires pour identifier les nouvelles maladies infectieuses émergentes ainsi que le développement de nouveaux antibiotiques

03

Direction de la formation

Le programme d'enseignement implique la participation de pharmaciens et de médecins spécialistes prestigieux et renommés, avec de nombreuses publications, une expérience d'enseignement et une expérience professionnelle dans de nombreux pays, où beaucoup des maladies étudiées ont un taux de morbidité et de mortalité élevé. L'équipe enseignante est composée d'un corps professoral multidisciplinaire issu de diverses spécialités médicales, telles que la médecine interne, la pédiatrie, la chirurgie générale, la gynécologie et l'obstétrique, la microbiologie, l'anatomie pathologique, la pharmacologie, entre autres.



“

Les principaux experts en la matière se sont réunis pour enseigner aux pharmaciens les principales nouveautés en matière de Maladies Virales Hémorragiques, d'Arboviroses et de Zoonoses”

Direction



Dr Díaz Pollán, Beatriz

- ♦ Spécialiste des Maladies Infectieuses à l'Hôpital Universitaire de La Paz
- ♦ Master en Maladies Infectieuses et Traitement Antimicrobien de l'Université CEU Cardinal Herrera
- ♦ Experte Universitaire en Infections Communitaires et Nosocomiales par l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experte Universitaire en Diagnostic Microbiologique, Traitement Antimicrobien et Recherche en Pathologie Infectieuse par le CEU Cardinal Herrera
- ♦ Experte Universitaire en Pathologies Infectieuses Chroniques et Infections Importées par le CEU Cardenal Herrera
- ♦ Licence en Médecine et de Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid

Professeurs

Dr Arribas López, José Ramón

- ♦ Chef de Section de l'Unité des Maladies Infectieuses et Microbiologie Clinique Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Docteur en Médecine. Université Autonome de Madrid
- ♦ Licence en Médecine et en Chirurgie. Université Complutense de Madrid
- ♦ Coordinateur de l'Unité de d'Isolement de Haut Niveau. Hôpital La Paz – Carlos III
- ♦ Membre du Comité Interministériel pour la gestion de Crise de Ébola
- ♦ Chef du groupe de recherche SIDA et Maladies Infectieuses à l'IdiPAZ

Dr Ramos, Juan Carlos

- ♦ Médecin à l'Hôpital Universitaire La Paz Madrid
- ♦ Programme Officiel de Doctorat en Médecine Université d'Alcalá
- ♦ Licence en Médecine et en Chirurgie. Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Maladies Infectieuses en Soins Intensifs. Fondation Université-Entreprise Valence
- ♦ Auteur de diverses publications scientifiques

Dr Rico, Alicia

- ♦ Médecin spécialisé dans la Rétine et le Vitré à l'Hôpital Universitaire de la Paz Madrid
- ♦ Licence en Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Cours de Doctorat à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Assistant et co-fondateur de l'Unité des Maladies Infectieuses et de la Microbiologie Clinique Hôpital Universitaire La Paz. Madrid
- ♦ Membre de l'équipe PROA
- ♦ Collaborateur d'enseignement clinique Département de Médecine de l' UAM
- ♦ Membre du Comité des Infections et de la Politique Hôpital La Paz
- ♦ Membre de la SEIMC (Société Espagnole de Maladies Infectieuses et de Microbiologie Clinique)
- ♦ Participation a diverses projets de recherche

Dr Loeches Yagüe, María Belén

- ♦ Consultante au Département des Maladies Infectieuses à l'Hôpital Général Universitaire La Paz, Madrid
- ♦ Docteur en Médecine. Université Autonome de Madrid
- ♦ Licence en Médecine Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Apprentissage Théorique et Pratique dans le domaine des Maladies Infectieuses à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Formation Spécialisée en Microbiologie et Maladies Infectieuses à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón.
- ♦ Professeure de Maladies Infectieuses à l'Hôpital Universitaire Infanta Sofía de Madrid. Université Européenne de Madrid

Dr Mora Rillo, Marta

- ♦ Spécialiste des Maladies Infectieuses à l'Hôpital Universitaire La Paz.
- ♦ Professeure Collaboratrice d'Enseignement Clinique du Département de Médecine. Université Autonome de Madrid
- ♦ Docteur en Médecine. Université Complutense de Madrid.
- ♦ Licence en Médecine et en Chirurgie. Université de Saragosse
- ♦ Master Universitaire en Maladies Infectieuses en Soins Intensifs Université de Valence
- ♦ Master à distance en Maladies Infectieuses et Traitement Antimicrobien Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Master en Médecine Tropicale et Santé Internationale Université Autonome de Madrid
- ♦ Experte en Pathologie par Virus Émergents et à Haut Risque Université Autonome de Madrid
- ♦ Experte en Médecine Tropicale. Université Autonome de Madrid

04

Structure et contenu

Le programme pédagogique a été conçu pour fournir aux professionnels de la pharmacie les outils nécessaires à leur pratique quotidienne dans le traitement des infections cliniques. Ainsi, le contenu de ce Certificat Avancé est constitué du syllabus le plus à jour du marché, qui a été développé par les plus grands experts internationaux du domaine, dans le but de rendre les spécialistes plus précis dans le diagnostic et le traitement de ce type d'infection.





“

Ce Certificat Avancé dispose des informations les plus rigoureuses scientifiquement et de la plus haute qualité que vous puissiez trouver sur le marché”

Module 1. L'épidémiologie et la microbiologie des maladies infectieuses

- 1.1. Conditions épidémiologiques, économiques, sociales et politiques par Continent favorisant le développement des maladies infectieuses
 - 1.1.1. Afrique
 - 1.1.2. Amérique
 - 1.1.3. Europe et Asie
- 1.2. Maladies nouvelles et émergentes par continent
 - 1.2.1. Morbidité et mortalité dues aux maladies infectieuses en Afrique
 - 1.2.2. Morbidité et mortalité dues aux maladies infectieuses en Amérique
 - 1.2.3. Morbidité et mortalité dues aux maladies infectieuses en Asie
 - 1.2.4. Morbidité et mortalité dues aux maladies infectieuses en Europe
- 1.3. Taxonomie des agents infectieux
 - 1.3.1. Virus
 - 1.3.2. Bactéries
 - 1.3.3. Champignons
 - 1.3.4. Parasites
- 1.4. Propriétés pathogènes des micro-organismes
 - 1.4.1. Mécanismes de la pathogénicité
 - 1.4.2. Mécanismes d'adhésion et de multiplication
 - 1.4.3. Mécanismes permettant l'acquisition de nutriments auprès de l'hôte
 - 1.4.4. Mécanismes inhibant le processus phagocytaire
 - 1.4.5. Mécanismes d'évasion de la réponse immunitaire
- 1.5. Microscopie et coloration
 - 1.5.1. Microscopes et types de microscopie
 - 1.5.2. Taches composites
 - 1.5.3. Coloration des micro-organismes acido-basiques
 - 1.5.4. Colorations pour démontrer des structures cellulaires
- 1.6. Cultures et croissance des micro-organismes
 - 1.6.1. Milieux de culture généraux
 - 1.6.2. Milieux de culture spécifiques
- 1.7. Effet des agents chimiques et physiques sur les micro-organismes
 - 1.7.1. Stérilisation et désinfection
 - 1.7.2. Désinfectants et antiseptiques utilisés en pratique

- 1.8. La biologie moléculaire et son importance pour l'infectiologue
 - 1.8.1. Génétique bactérienne
 - 1.8.2. Tests de réaction en chaîne par polymérase
- 1.9. Indication et interprétation des études microbiologiques

Module 2. Les maladies virales hémorragiques et les arboviroses

- 2.1. Maladies virales hémorragiques
 - 2.1.1. Épidémiologie
 - 2.1.2. Classification
 - 2.1.3. Approche diagnostique des maladies hémorragiques virales
 - 2.1.4. Le développement de vaccins pour ces maladies
 - 2.1.5. Mesures de lutte contre les maladies hémorragiques virales
- 2.2. Fièvre hémorragique Ebola
 - 2.2.1. Caractéristiques et cycle de réplication du virus
 - 2.2.2. Tableau clinique
 - 2.2.3. Diagnostic
 - 2.2.4. Traitement
- 2.3. Fièvres hémorragiques d'Amérique du Sud
 - 2.3.1. Caractéristiques du virus et cycle de réplication
 - 2.3.2. Tableau clinique
 - 2.3.3. Diagnostic
 - 2.3.4. Traitement
- 2.4. Arbovirose
 - 2.4.1. Épidémiologie
 - 2.4.2. Contrôle des vecteurs
 - 2.4.3. Autres arbovirus
- 2.5. Fièvre jaune
 - 2.5.1. Concept
 - 2.5.2. Cycle de réplication du virus
 - 2.5.3. Manifestations cliniques
 - 2.5.4. Diagnostic
 - 2.5.5. Traitement

- 2.6. Dengue
 - 2.6.1. Concept
 - 2.6.2. Cycle de réplication du virus
 - 2.6.3. Manifestations cliniques
 - 2.6.4. Diagnostic
 - 2.6.5. Traitement
- 2.7. Chikungunya
 - 2.7.1. Concept
 - 2.7.2. Cycle de réplication du virus
 - 2.7.3. Manifestations cliniques
 - 2.7.4. Diagnostic
 - 2.7.5. Traitement
- 2.8. Virus Zika
 - 2.8.1. Concept
 - 2.8.2. Cycle de réplication du virus
 - 2.8.3. Manifestations cliniques
 - 2.8.4. Diagnostic
 - 2.8.5. Traitement

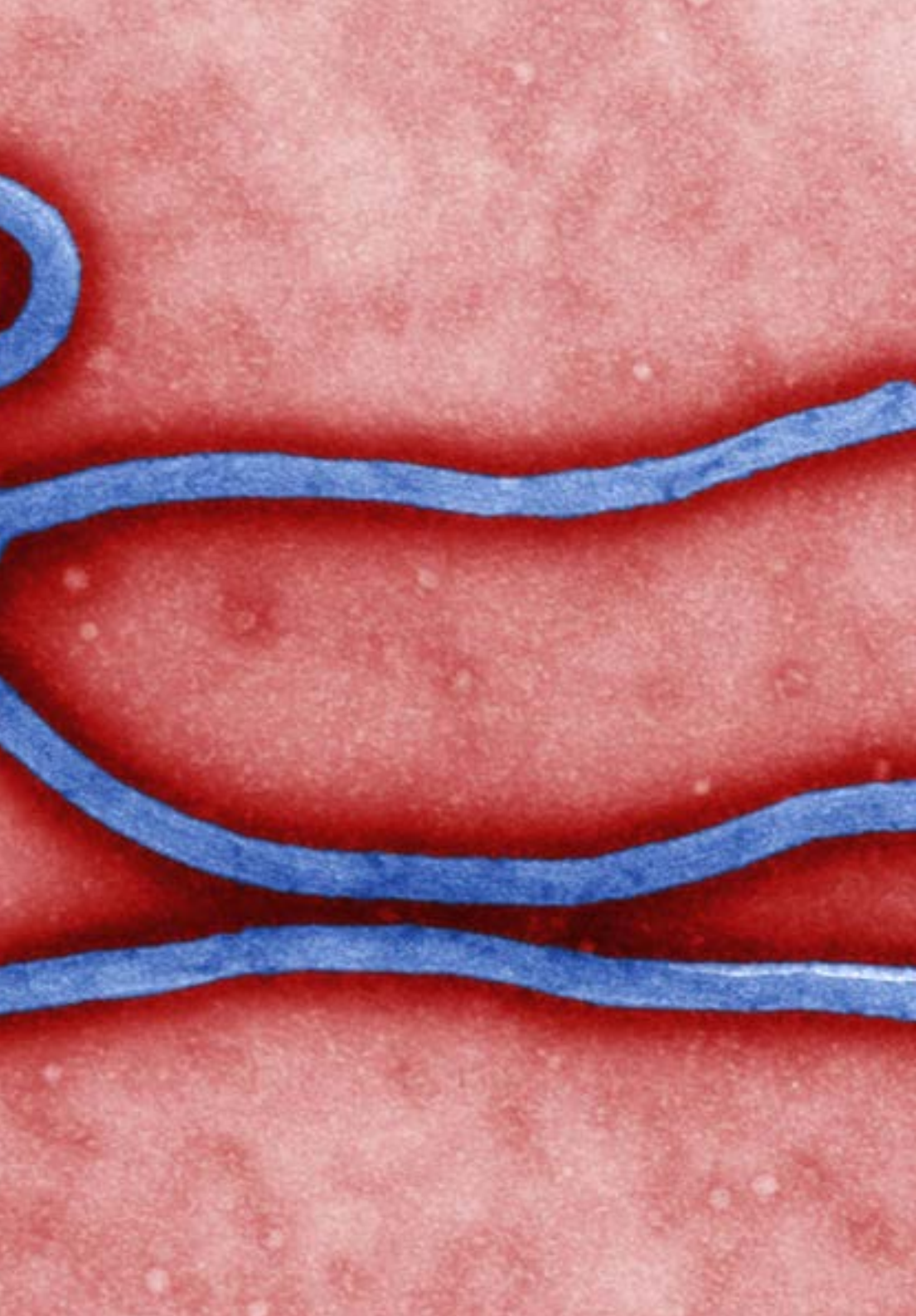
Module 3. Zoonoses

- 3.1. Aperçu des Zoonoses
 - 3.1.1. Concepts généraux et épidémiologie des zoonoses
 - 3.1.2. Principales zoonoses internationales
 - 3.1.3. Zoonoses d'origine prionique : les prions dans l'étiologie des maladies Encéphalopathie spongiforme bovine (ou maladie de la vache folle)
 - 3.1.4. Principales mesures de contrôle des zoonoses
- 3.2. Rage
 - 3.2.1. Épidémiologie
 - 3.2.2. Agent infectieux
 - 3.2.3. Pathobiologie
 - 3.2.4. Tableau clinique
 - 3.2.5. Diagnostic
 - 3.2.6. Traitement

- 3.3. La grippe aviaire
 - 3.3.1. Épidémiologie
 - 3.3.2. Agent infectieux
 - 3.3.3. Pathobiologie
 - 3.3.4. Tableau clinique
 - 3.3.5. Diagnostic
 - 3.3.6. Traitement
- 3.4. Leptospirose
 - 3.4.1. Épidémiologie
 - 3.4.2. Agent infectieux
 - 3.4.3. Pathobiologie
 - 3.4.4. Tableau clinique
 - 3.4.5. Diagnostic
 - 3.4.6. Traitement
- 3.5. Brucellose
 - 3.5.1. Épidémiologie
 - 3.5.2. Agent infectieux
 - 3.5.3. Pathobiologie
 - 3.5.4. Tableau clinique
 - 3.5.5. Diagnostic
 - 3.5.6. Traitement
- 3.6. Toxoplasmose
 - 3.6.1. Épidémiologie
 - 3.6.2. Agent infectieux
 - 3.6.3. Pathobiologie
 - 3.6.4. Tableau clinique
 - 3.6.5. Diagnostic
 - 3.6.6. Traitement

Module 4. Maladies infectieuses rares et autres défis en infectiologie

- 4.1. Aperçu général des maladies infectieuses rares
 - 4.1.1. Concepts généraux
 - 4.1.2. Épidémiologie des maladies infectieuses rares
- 4.2. Peste bubonique
 - 4.2.1. Définition
 - 4.2.2. Étiologie
 - 4.2.3. Tableau clinique
 - 4.2.4. Diagnostic
 - 4.2.5. Traitement
- 4.3. Maladie de Lyme
 - 4.3.1. Définition
 - 4.3.2. Étiologie
 - 4.3.3. Tableau clinique
 - 4.3.4. Diagnostic
 - 4.3.5. Traitement
- 4.4. Babésiose
 - 4.4.1. Définition
 - 4.4.2. Étiologie
 - 4.4.3. Tableau clinique
 - 4.4.4. Diagnostic
 - 4.4.5. Traitement
- 4.5. Fièvre de la vallée du Rift
 - 4.5.1. Définition
 - 4.5.2. Étiologie
 - 4.5.3. Tableau clinique
 - 4.5.4. Diagnostic
 - 4.5.5. Traitement
- 4.6. Diphyllbothriasis
 - 4.6.1. Définition
 - 4.6.2. Étiologie
 - 4.6.3. Tableau clinique
 - 4.6.4. Diagnostic
 - 4.6.5. Traitement
- 4.7. Pygomycose
 - 4.7.1. Définition
 - 4.7.2. Étiologie
 - 4.7.3. Tableau clinique
 - 4.7.4. Diagnostic
 - 4.7.5. Traitement
- 4.8. Cysticercose
 - 4.8.1. Définition
 - 4.8.2. Étiologie
 - 4.8.3. Tableau clinique
 - 4.8.4. Diagnostic
 - 4.8.5. Traitement
- 4.9. Kuru
 - 4.9.1. Définition
 - 4.9.2. Étiologie
 - 4.9.3. Tableau clinique
 - 4.9.4. Diagnostic
 - 4.9.5. Traitement
- 4.10. La réémergence d'anciennes maladies: causes et effets
 - 4.10.1. Maladies infectieuses nouvelles et émergentes nécessitant de nouvelles approches dans la lutte contre celles-ci
 - 4.10.2. L'augmentation de la résistance microbiologique aux médicaments antimicrobiens
 - 4.10.3. Le développement de nouveaux antibiotiques
 - 4.10.4. La formation et le développement de l'infectiologie



“

*Développe les compétences
nécessaires pour identifier les
nouvelles maladies infectieuses
émergentes et mettre au point de
nouveaux antibiotiques”*

05

Méthodologie d'étude

TECH Euromed University est la première au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH Euromed University vous prépare
à relever de nouveaux défis dans des
environnements incertains et à réussir
votre carrière”*

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH Euromed University

Dans la méthodologie d'étude de TECH Euromed University, l'étudiant est le protagoniste absolu.

Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH Euromed University, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

À TECH Euromed University, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH Euromed University se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH Euromed University reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH Euromed University est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH Euromed University. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

À TECH Euromed University, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH Euromed University propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH Euromed University se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme d'université.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH Euromed University d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH Euromed University.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH Euromed University est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

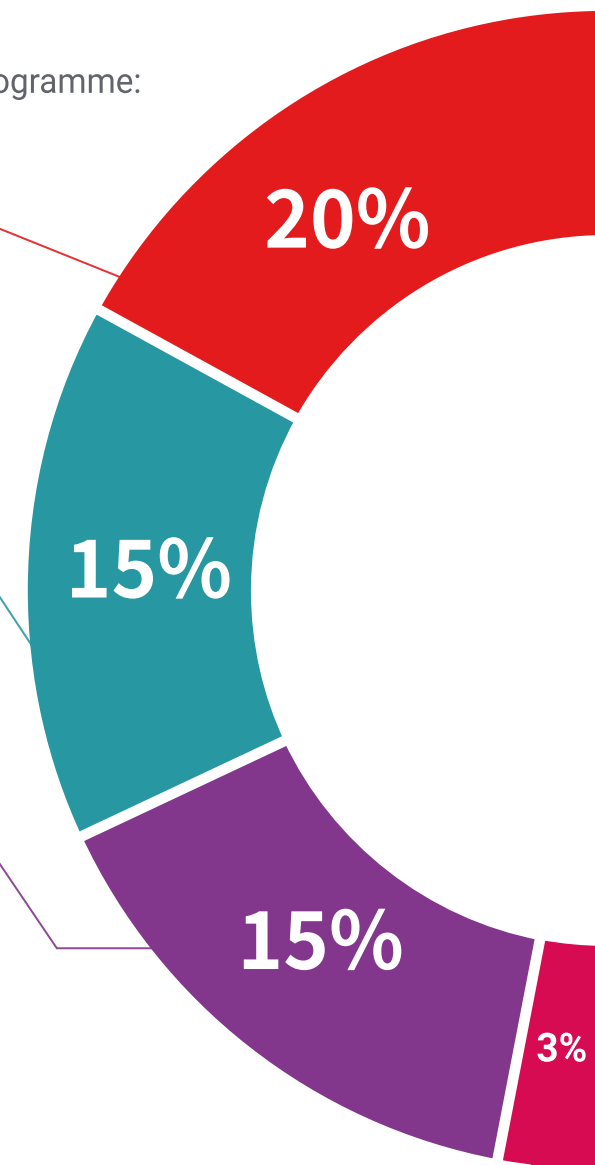
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

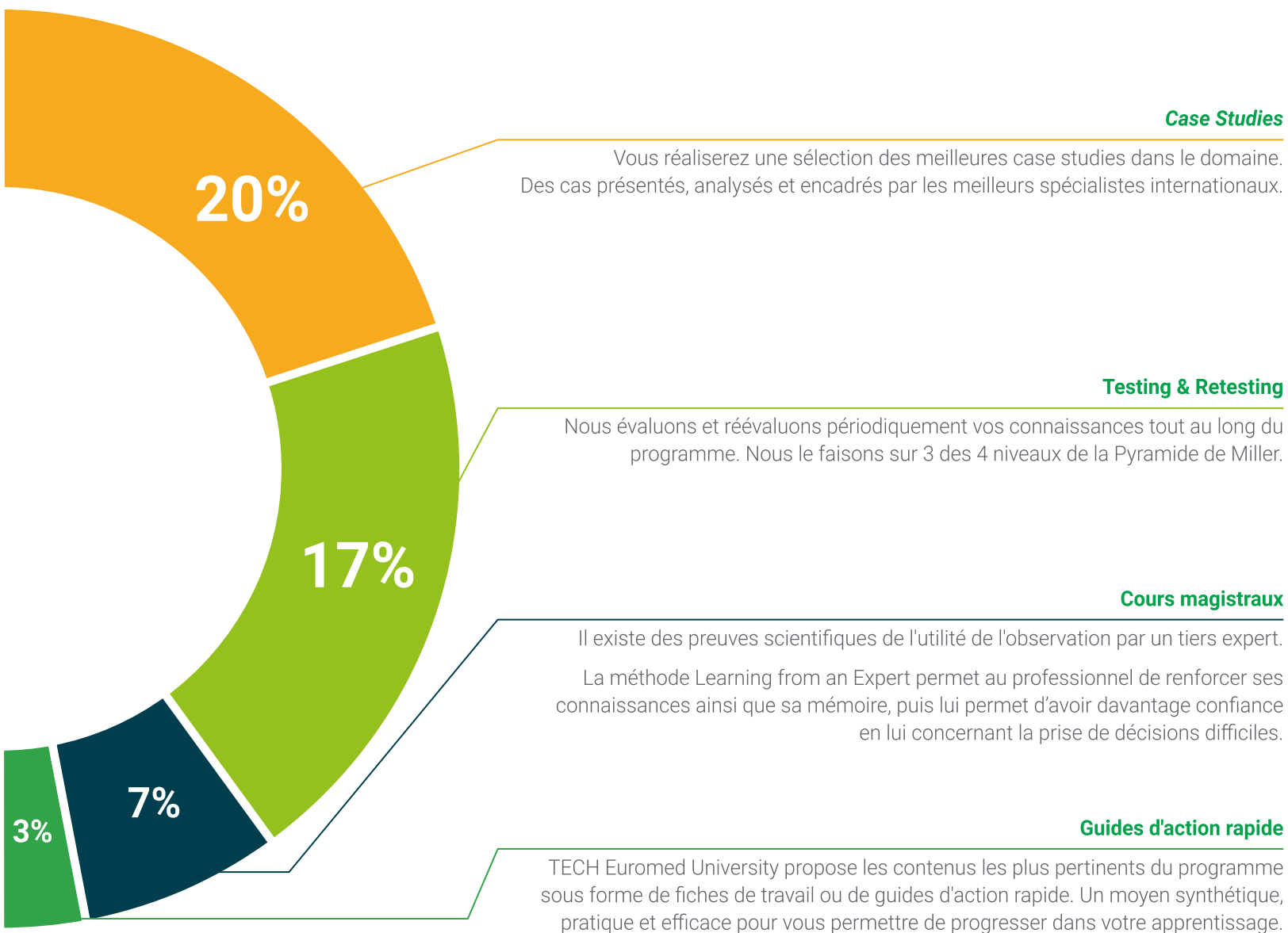
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures case studies dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode Learning from an Expert permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH Euromed University propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Maladies Virales Hémorragiques, Arboviroses et Zoonoses pour les Pharmaciens garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Global University.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat Avancé en Maladies Virales Hémorragiques, Arboviroses et Zoonoses pour les Pharmaciens** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique au monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre ([journal officiel](#)). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme : **Certificat Avancé en Maladies Virales Hémorragiques, Arboviroses et Zoonoses pour les Pharmaciens**

Modalité : **en ligne**

Durée : **6 mois**

Accréditation : **17 ECTS**





Certificat Avancé

Maladies Virales Hémorragiques,
Arboviroses et Zoonoses pour
les Pharmaciens

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 mois
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 17 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Certificat Avancé

Maladies Virales Hémorragiques,
Arboviroses et Zoonoses pour
les Pharmaciens

