

# Certificat Avancé

## Infections Virales, Bactériennes et Mycosiques pour les Pharmaciens





## Certificat Avancé Infections Virales, Bactériennes et Mycosiques pour les Pharmaciens

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Global University
- » Accréditation: 21 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web : [www.techtitute.com/fr/pharmacie/diplome-universite/diplome-universite-infections-virales-bacteriennes-mycosiques-pharmaciens](http://www.techtitute.com/fr/pharmacie/diplome-universite/diplome-universite-infections-virales-bacteriennes-mycosiques-pharmaciens)



# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie d'étude

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 32*

01

# Présentation

Les pharmaciens doivent se tenir informés des traitements contre les maladies infectieuses, car celles-ci deviennent une priorité en matière de santé, afin d'éviter leur propagation au sein de la population. Cela oblige les professionnels du secteur à poursuivre leur formation tout au long de leur carrière. C'est pourquoi ce programme, comme celui présenté ici par TECH, qui se concentre sur les infections Virales, Bactériennes et Mycosiques pour les Pharmaciens, aidera les médecins à se spécialiser afin de soigner les patients atteints de ces pathologies.





“

*En tant que pharmacien, il est essentiel que vous connaissiez la manière correcte de traiter les Infections Virales, Bactériennes et Mycosiques pour les Pharmaciens”*

Les maladies infectieuses réapparaissent comme une priorité absolue dans le monde entier. Pour répondre aux besoins du XXI<sup>e</sup> siècle, les professionnels de la santé doivent avoir une solide connaissance des maladies infectieuses cliniques. De plus, la lutte contre les maladies traditionnellement connues de la population s'accompagne d'un nouveau défi, celui de l'apparition ces dernières années de plusieurs nouvelles maladies à forte morbidité, ce qui nécessite un niveau important d'actualisation.

Malgré les progrès scientifiques dans les domaines des sciences, du développement de la santé publique et de l'industrie pharmaceutique et biotechnologique, il existe des maladies infectieuses prévalentes dans le monde entier qui continuent d'entraîner des taux élevés de morbidité et de mortalité, telles que les pneumonies, les diarrhées infectieuses, les infections urinaires, les infections nosocomiales, les arboviroses et les parasitoses intestinales.

Afin d'apprendre à combattre ou à réduire les effets des infections, les professionnels du secteur ont créé ce Certificat Avancé, axé sur le traitement des Infections Virales, Bactériennes et Mycosiques pour les Pharmaciens. Cette méthode de perfectionnement vise à fournir aux professionnels de la santé les outils nécessaires pour devenir des spécialistes du diagnostic et du traitement de ce type d'infection, qui peut aujourd'hui survenir partout dans le monde.

Tout cela renforce avec ce Certificat Avancé, la possibilité d'étudier un programme d'enseignement rassemble les connaissances les plus avancées et les plus approfondies des problèmes de santé les plus importants dans le domaine des maladies infectieuses et du traitement anti-microbien, où un groupe de professeurs d'une grande rigueur scientifique et d'une vaste expérience internationale fournit les informations les plus complètes et les plus récentes sur la prévention, le diagnostic, le traitement et la prise en charge des patients individuels et des groupes de population souffrant maladies.

Ce **Certificat Avancé en Infections Virales, Bactériennes et Mycosiques pour les Pharmaciens** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en infectiologie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet

“Ce type d'enseignement-apprentissage stimule la curiosité et le développement des compétences, tout en permettant à l'enseignant de se sentir partie prenante du processus”

“

*Les maladies infectieuses constituent l'un des grands problèmes sanitaires du XXI<sup>e</sup> siècle. Découvrez comment les traiter grâce à ce Certificat Avancé proposé par TECH aux pharmaciens”*

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

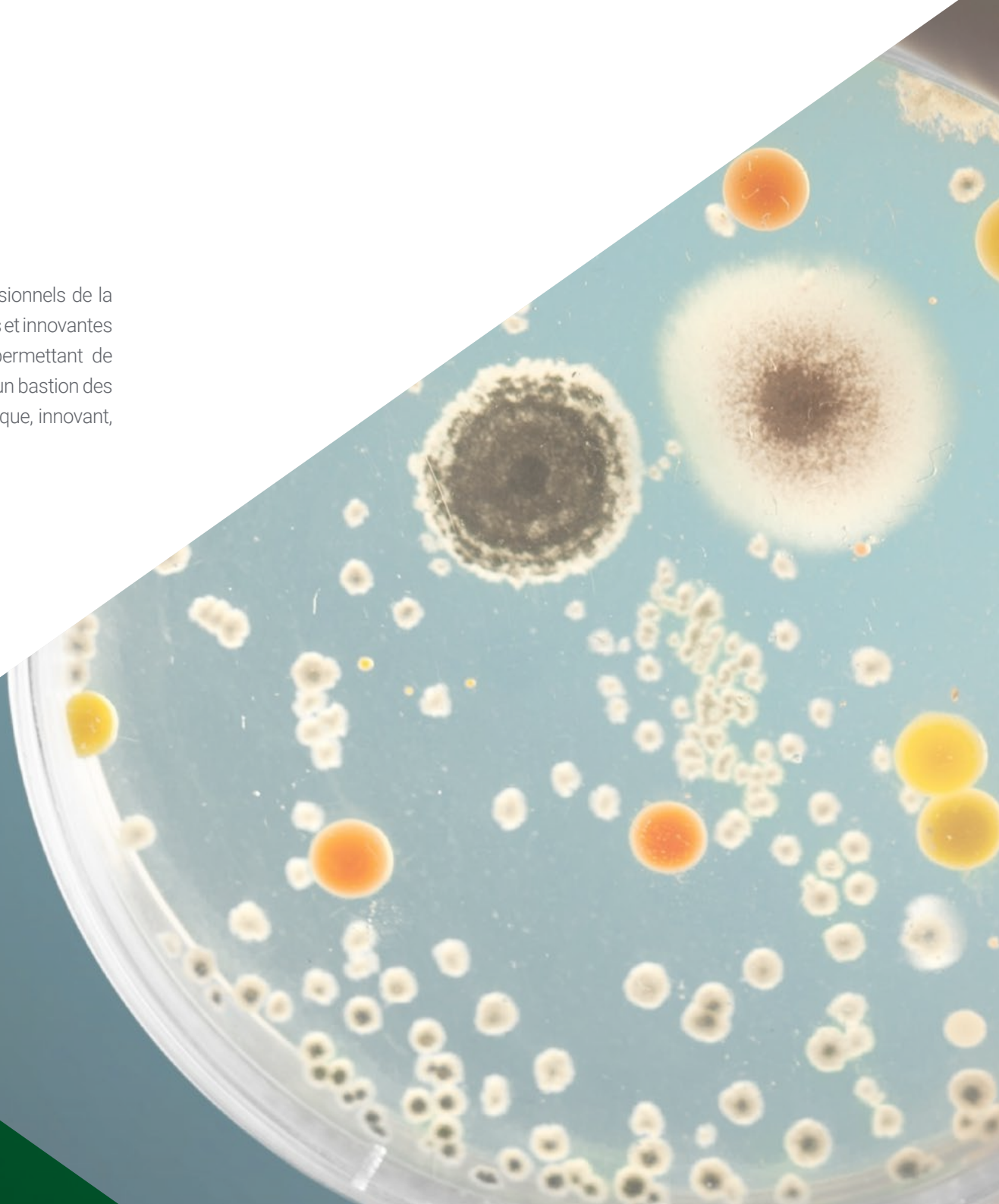
*Grâce à ce Certificat Avancé, vous pourrez vous spécialiser dans les Infections Virales, Bactériennes et Mycosiques pour les Pharmaciens de manière 100 % en ligne et sans renoncer au reste de vos activités quotidiennes.*

*Démarquez-vous dans la prise en charge de vos patients atteints de maladies ou d'infections grâce à ce Certificat Avancé.*



# 02 Objectifs

L'objectif principal du Certificat Avancé est le perfectionnement des professionnels de la santé, basé sur l'acquisition des connaissances scientifiques les plus récentes et innovantes dans le domaine des maladies infectieuses et de leur traitement, leur permettant de développer les compétences qui feront de leur pratique clinique quotidienne un bastion des normes des meilleures preuves scientifiques disponibles, avec un sens critique, innovant, multidisciplinaire et intégratif.





“

*Améliorez vos compétences professionnelles grâce à cet Expert universitaire qui vous permettra d'approfondir vos connaissances sur les Infections Virales, Bactériennes et Mycosiques pour les Pharmaciens”*



## Objectifs généraux

- ♦ Approfondir les aspects clés de l'Infectiologie Clinique et de la Thérapie Antibiotique Avancée
- ♦ Gérer la prévention, le diagnostic et le traitement des maladies infectieuses
- ♦ Approfondir une approche multidisciplinaire et intégratrice qui facilite le contrôle de ces pathologies
- ♦ Acquérir des compétences dans le domaine de l'Infectiologie Clinique et Thérapeutique Antibiotique Avancée
- ♦ Être capable d'appliquer les dernières innovations technologiques pour établir une gestion optimale du diagnostic



*Formez-vous avec nous grâce à cette méthodologie multimédia et devenez un professionnel du traitement des Infections Virales, Bactériennes et Mycosiques pour les Pharmaciens*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. L'épidémiologie et la microbiologie des maladies infectieuses

- ♦ Comprendre les conditions épidémiologiques, économiques, sociales et politiques des pays où sévissent les principales maladies infectieuses
- ♦ Identifier les différentes taxonomies d'agents infectieux ainsi que les propriétés des micro-organismes
- ♦ Approfondir les connaissances dans les agents chimiques et physiques des micro-organismes
- ♦ Connaître les indications et les interprétations d'une étude microbiologique, tout en comprenant tous leurs aspects techniques

### Module 2. Infections d'origine alimentaire

- ♦ Connaître les maladies transmises par la consommation et la mauvaise manipulation des aliments
- ♦ Identifier et analyser les classifications des infections causées par des aliments mal manipulés
- ♦ Évaluer les principaux agents étiologiques tels que les salmonelles, les staphylocoques, etc
- ♦ Comprendre les mesures socio-économiques prises par l'ETA pour lutter contre les infections d'origine alimentaire

### Module 3. Maladies hémorragiques virales et arbovirus

- ♦ Identifier rapidement les maladies hémorragiques virales et les vaccins qui ciblent ces maladies
- ♦ Être capable de comprendre l'approche diagnostique des maladies hémorragiques
- ♦ Obtenir un aperçu des types d'infections hémorragiques préoccupantes au niveau mondial, telles que la Dengue, le Chikungunya et le zika, entre autres

### Module 4. Mycobactérioses et infections anaérobies

- ♦ Acquérir les compétences nécessaires pour analyser les caractéristiques microbiologiques des mycobactéries
- ♦ Analyser les méthodes microbiologiques pour le diagnostic des infections mycobactériennes
- ♦ Connaître et identifier les symptômes, les agents infectieux et le tableau clinique des infections mycobactériennes
- ♦ Connaître en détail les principaux antimicrobiens contre les germes anaérobies

### Module 5. Mycoses et parasitoses dans les maladies infectieuses

- ♦ Être capable d'identifier l'étiologie des infections mycoses les plus courantes
- ♦ Comprendre en détail les généralités des parasitoses, ainsi que la réponse immunitaire de l'organisme face aux parasites, aux protozoaires et aux helminthes
- ♦ Gérer correctement les différentes méthodes de diagnostic direct et indirect des mycoses
- ♦ Connaître les dernières mises à jour des médicaments antiparasitaires et de leurs éléments pharmacologiques



03

# Direction de la formation

Le programme d'enseignement implique la participation de pharmaciens et de médecins spécialistes prestigieux et renommés, avec de nombreuses publications, une expérience d'enseignement et une expérience professionnelle dans de nombreux pays, où beaucoup des maladies étudiées ont un taux de morbidité et de mortalité élevé. L'équipe enseignante est composée d'un corps professoral multidisciplinaire issu de diverses spécialités médicales, telles que la médecine interne, la pédiatrie, la chirurgie générale, la gynécologie et l'obstétrique, la microbiologie, l'anatomie pathologique, la pharmacologie, entre autres.





“

*L'équipe de professionnels qui dispense  
ce Certificat Avancé est formée par des  
spécialistes de renommée internationale”*

## Direction



### Dr Díaz Pollán, Beatriz

- ♦ Spécialiste des Maladies Infectieuses à l'Hôpital Universitaire de La Paz
- ♦ Master en Maladies Infectieuses et Traitement Antimicrobien de l' Université CEU Cardinal Herrera
- ♦ Experte Universitaire en Infections Communitaires et Nosocomiales par l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experte Universitaire en Diagnostic Microbiologique, Traitement Antimicrobien et Recherche en Pathologie Infectieuse par le CEU Cardinal Herrera
- ♦ Experte Universitaire en Pathologies Infectieuses Chroniques et Infections Importées par le CEU Cardenal Herrera
- ♦ Licence en Médecine et de Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid

## Professeurs

### Dr Rico, Alicia

- ♦ Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie à l'Hôpital Universitaire de la Paz, Madrid
- ♦ Licence en Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Cours de Doctorat à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Assistante et Co-fondatrice de l'Unité des Maladies Infectieuses et de la Microbiologie Clinique, Hôpital Universitaire La Paz, Madrid
- ♦ Chargée de cours en collaboration clinique, Département de Médecine, UAM

### Dr Ramos, Juan Carlos

- ♦ Médecin à l'Hôpital Universitaire La Paz, Madrid
- ♦ Programme Officiel de Doctorat en Psychiatrie, Université d'Alcalá
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie, Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Maladies Infectieuses en Soins Intensifs par la Fondation Université-Entreprise Valence
- ♦ Auteur de diverses publications et Communautaire

### **Dr Loeches Yagüe, María Belén**

- ♦ Consultante au Département des Maladies Infectieuses à l'Hôpital Général Universitaire La Paz, Madrid
- ♦ Docteur en Médecine à l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Licence en Médecine, Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Apprentissage Théorique et Pratique dans le domaine des Maladies Infectieuses Université Complutense de Madrid
- ♦ Formation Spécialisée en Microbiologie et Maladies Infectieuses Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Professeure de Maladies Infectieuses à l'Hôpital Universitaire Infanta Sofía de Madrid, Université Européenne de Madrid

### **Dr Arribas López, José Ramón**

- ♦ Chef de Section de l'Unité des Maladies Infectieuses et de Microbiologie Clinique de la Médecine Interne à l'Hôpital Universitaire de La Paz
- ♦ Docteur en Médecine à l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie, Université Complutense de Madrid
- ♦ Membre de l'Unité d'Isolement de Haut Niveau, Hôpital La Paz– Carlos III
- ♦ Membre du Comité Interministériel pour la gestion de Crise de Ébola
- ♦ Chef du groupe de recherche SIDA et Maladies Infectieuses à l'IdiPAZ

### **Dr Mora Rillo, Marta**

- ♦ Spécialiste des Maladies Infectieuses à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Docteur en Médecine à l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Licence en Médecine et de Chirurgie, Université de Zaragoza
- ♦ Master en Maladies Infectieuses en Soins Intensifs, Université de Valence
- ♦ Master en Ligne en Maladies Infectieuses et Traitement Antimicrobien de l'Université CEU Cardinal Herrera
- ♦ Master en Médecine Tropicale et Santé Internationale, Université Autonome de Madrid
- ♦ Experte en Pathologie Virale Emergente et à Haut Risque, Université Autonome de Madrid
- ♦ Experte en Médecine Tropicale, Université Autonome de Madrid

# 04

## Structure et contenu

Le programme pédagogique a été conçu pour fournir aux professionnels de santé les outils nécessaires à leur pratique quotidienne dans le traitement des Infections Virales, Bactériennes et Mycosiques pour les Pharmaciens. Ainsi, le contenu de ce Certificat Avancé est composé du programme le plus à jour du marché, qui a été développé par les principaux experts internationaux dans ce domaine, dans le but de permettre aux spécialistes d'être plus précis dans le diagnostic et le traitement de ce type d'infections.





“

*Le Certificat Avancé contient les informations  
les plus complètes et les plus récentes sur les  
Infections Virales, Bactériennes et Mycosiques  
pour les Pharmaciens”*

## Module 1. Épidémiologie et Microbiologie des Maladies Infectieuses

- 1.1. Conditions épidémiologiques, économiques, sociales et politiques par continent favorisant le développement des maladies infectieuses
  - 1.1.1. Afrique
  - 1.1.2. Amérique
  - 1.1.3. Europe et Asie
- 1.2. Maladies nouvelles et émergentes par continent
  - 1.2.1. Morbidité et mortalité dues aux maladies infectieuses en Afrique
  - 1.2.2. Morbidité et mortalité dues aux maladies infectieuses en Amérique
  - 1.2.3. Morbidité et mortalité dues aux maladies infectieuses en Asie
  - 1.2.4. Morbidité et mortalité dues aux maladies infectieuses en Europe
- 1.3. Taxonomie des agents infectieux
  - 1.3.1. Virus
  - 1.3.2. Bactéries
  - 1.3.3. Champignons
  - 1.3.4. Parasites
- 1.4. Propriétés pathogènes des micro-organismes
  - 1.4.1. Mécanismes de la pathogénicité
  - 1.4.2. Mécanismes d'adhésion et de multiplication
  - 1.4.3. Mécanismes permettant l'acquisition de nutriments auprès de l'hôte
  - 1.4.4. Mécanismes inhibant le processus phagocytaire
  - 1.4.5. Mécanismes d'évasion de la réponse immunitaire
- 1.5. Microscopie et coloration
  - 1.5.1. Microscopes et types de microscopie
  - 1.5.2. Taches composites
  - 1.5.3. Coloration des micro-organismes acido-basiques
  - 1.5.4. Colorations pour démontrer des structures cellulaires
- 1.6. Cultures et croissance des micro-organismes
  - 1.6.1. Milieux de culture généraux
  - 1.6.2. Milieux de culture spécifiques

- 1.7. Effet des agents chimiques et physiques sur les micro-organismes
  - 1.7.1. Stérilisation et désinfection
  - 1.7.2. Désinfectants et antiseptiques utilisés en pratique
- 1.8. La biologie moléculaire et son importance pour l'infectiologue
  - 1.8.1. Génétique bactérienne
  - 1.8.2. Tests de réaction en chaîne par polymérase
- 1.9. Indication et interprétation des études microbiologiques

## Module 2. Infections d'Origine Alimentaire

- 2.1. Les maladies d'origine alimentaire, un problème de santé moderne
  - 2.1.1. Épidémiologie
  - 2.1.2. Causes des infections d'origine alimentaire
- 2.2. Classification des maladies d'origine alimentaire
  - 2.2.1. Intoxication alimentaire
  - 2.2.2. Infections
  - 2.2.3. Toxi-infections
- 2.3. Principaux agents étiologiques
  - 2.3.1. Salmonellae
  - 2.3.2. Staphylocoques
  - 2.3.3. *Listeria monocytogenes*
  - 2.3.4. *Escherichia coli*, O157:H7
  - 2.3.5. *Clostridium botulinum*
- 2.4. Principales mesures de lutte contre les infections d'origine alimentaire
  - 2.4.1. Prévention primaire des MOA
  - 2.4.2. Principales mesures de lutte contre les infections d'origine alimentaire
    - 2.4.2.1. Surveillance de la santé publique et MOA
    - 2.4.2.2. Éducation à la santé
    - 2.4.2.3. Surveillance de la santé publique et

### Module 3. Maladies Hémorragiques Virales et Arbovirus

- 3.1. Maladies virales hémorragiques
  - 3.1.1. Épidémiologie
  - 3.1.2. Classification
  - 3.1.3. Approche diagnostique des maladies hémorragiques virales
  - 3.1.4. Le développement de vaccins pour ces maladies
  - 3.1.5. Mesures de lutte contre les maladies hémorragiques virales
- 3.2. Fièvre hémorragique Ebola
  - 3.2.1. Caractéristiques et cycle de réplication du virus
  - 3.2.2. Tableau clinique
  - 3.2.3. Diagnostic
  - 3.2.4. Traitement
- 3.3. Fièvres hémorragiques d'Amérique du Sud
  - 3.3.1. Caractéristiques du virus et cycle de réplication
  - 3.3.2. Tableau clinique
  - 3.3.3. Diagnostic
  - 3.3.4. Traitement
- 3.4. Arbovirose
  - 3.4.1. Épidémiologie
  - 3.4.2. Contrôle des vecteurs
  - 3.4.3. Autres arbovirus
- 3.5. Fièvre jaune
  - 3.5.1. Concept
  - 3.5.2. Cycle de réplication du virus
  - 3.5.3. Manifestations cliniques
  - 3.5.4. Diagnostic
  - 3.5.5. Traitement
- 3.6. Dengue
  - 3.6.1. Concept
  - 3.6.2. Cycle de réplication du virus
  - 3.6.3. Manifestations cliniques
  - 3.6.4. Diagnostic
  - 3.6.5. Traitement

- 3.7. Chikungunya
  - 3.7.1. Concept
  - 3.7.2. Cycle de réplication du virus
  - 3.7.3. Manifestations cliniques
  - 3.7.4. Diagnostic
  - 3.7.5. Traitement
- 3.8. Virus Zika
  - 3.8.1. Concept
  - 3.8.2. Cycle de réplication du virus
  - 3.8.3. Manifestations cliniques
  - 3.8.4. Diagnostic
  - 3.8.5. Traitement

### Module 4. Mycobactérioses et infections anaérobies

- 4.1. Aperçu général des mycobactérioses
  - 4.1.1. Caractéristiques microbiologiques des mycobactéries
  - 4.1.2. Réponse immunologique à l'infection mycobactérienne
  - 4.1.3. Épidémiologie des principales infections à mycobactéries non tuberculeuses
- 4.2. Méthodes microbiologiques pour le diagnostic des mycobactérioses
  - 4.2.1. Méthodes directes
  - 4.2.2. Méthodes indirectes
- 4.3. Infection intracellulaire à *Mycobacterium avium*
  - 4.3.1. Épidémiologie
  - 4.3.2. Agent infectieux
  - 4.3.3. Pathobiologie
  - 4.3.4. Tableau clinique
  - 4.3.5. Diagnostic
  - 4.3.6. Traitement

- 4.4. Infection à Mycobacterium kansasii
  - 4.4.1. Épidémiologie
  - 4.4.2. Agent infectieux
  - 4.4.3. Pathobiologie
  - 4.4.4. Tableau clinique
  - 4.4.5. Diagnostic
  - 4.4.6. Traitement
- 4.5. Lèpre
  - 4.5.1. Épidémiologie
  - 4.5.2. Agent infectieux
  - 4.5.3. Pathobiologie
  - 4.5.4. Tableau clinique
  - 4.5.5. Diagnostic
  - 4.5.6. Traitement
- 4.6. Autres mycobactérioses
- 4.7. Agents antimycobactériens
  - 4.7.1. Caractéristiques pharmacologiques
  - 4.7.2. Utilisation clinique
- 4.8. Caractéristiques microbiologiques des germes anaérobies
  - 4.8.1. Caractéristiques générales des principaux germes anaérobies
  - 4.8.2. Études microbiologiques
- 4.9. Abscès pulmonaire
  - 4.9.1. Définition
  - 4.9.2. Étiologie
  - 4.9.3. Tableau clinique
  - 4.9.4. Diagnostic
  - 4.9.5. Traitement
- 4.10. Abscès intra-abdominaux et tubo-ovariens
  - 4.10.1. Définition
  - 4.10.2. Étiologie
  - 4.10.3. Tableau clinique
  - 4.10.4. Diagnostic
  - 4.10.5. Traitement





- 4.11. Abscès intracérébral
  - 4.11.1. Définition
  - 4.11.2. Étiologie
  - 4.11.3. Tableau clinique
  - 4.11.4. Diagnostic
  - 4.11.5. Traitement
- 4.12. Tétanos et Gangrène
  - 4.12.1. Tétanos: néonatal et adulte
  - 4.12.2. Gangrène: définition, étiologie, tableau clinique, diagnostic, traitement
- 4.13. Principaux agents antimicrobiens contre les germes anaérobies
  - 4.13.1. Mécanisme d'action
  - 4.13.2. Pharmacocinétique
  - 4.13.3. Dose
  - 4.13.4. Présentation
  - 4.13.5. Effets indésirables

## Module 5. Mycoses et Parasitoses en Infectiologie

- 5.1. Informations générales sur les champignons
  - 5.1.1. Caractéristiques microbiologiques des champignons
  - 5.1.2. Réponse immunologique aux champignons
- 5.2. Méthodes de diagnostic des mycoses
  - 5.2.1. Méthodes directes
  - 5.2.2. Méthodes indirectes
- 5.3. Mycoses superficielles: teigne et épidermatophytoses
  - 5.3.1. Définition
  - 5.3.2. Étiologie
  - 5.3.3. Tableau clinique
  - 5.3.4. Diagnostic
  - 5.3.5. Traitement
- 5.4. Mycoses profondes
  - 5.4.1. Cryptococcose
  - 5.4.2. Histoplasmosse
  - 5.4.3. Aspergilliose
  - 5.4.4. Autres mycoses
- 5.5. Mise à jour sur les agents antifongiques
  - 5.5.1. Éléments pharmacologiques
  - 5.5.2. Utilisation clinique
- 5.6. Aperçu général des parasitoses
  - 5.6.1. Caractéristiques microbiologiques des parasites
  - 5.6.2. Réponse immunologique aux parasites
  - 5.6.3. Réponse immunologique aux protozoaires
  - 5.6.4. Réponse immunitaire aux helminthes
- 5.7. Méthodes de diagnostic des maladies parasitaires
  - 5.7.1. Méthodes de diagnostic pour les protozoaires
  - 5.7.2. Méthodes de diagnostic des helminthes
- 5.8. Parasitoses intestinales
  - 5.8.1. Ascariadiase
  - 5.8.2. Oxyuriasis
  - 5.8.3. Ancylostomiase et Nécatorose
  - 5.8.4. Trichuriasis
- 5.9. Parasitoses tissulaires
  - 5.9.1. Paludisme
  - 5.9.2. Trypanosomiase
  - 5.9.3. Schistosomiase
  - 5.9.4. Leishmaniose
  - 5.9.5. Filariose
- 5.10. Mise à jour sur les antiparasitaires
  - 5.10.1. Éléments pharmacologiques
  - 5.10.2. Utilisation clinique



*Identifier rapidement les maladies hémorragiques virales et les vaccins qui ciblent ces maladies*

05

# Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH vous prépare à relever de nouveaux défis  
dans des environnements incertains et à réussir  
votre carrière”*



## L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct  
(auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*





## Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

*Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”*

## Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



## Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*



## Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



*Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"*

### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

*Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.*

*Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.*



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



#### Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



#### Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



#### Résumés interactifs

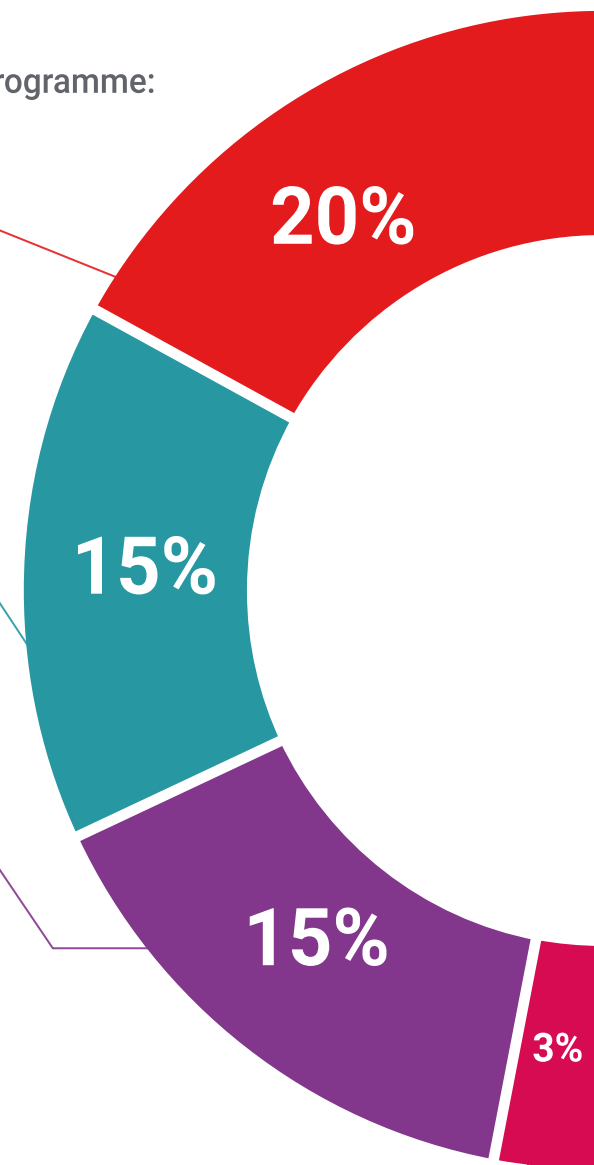
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

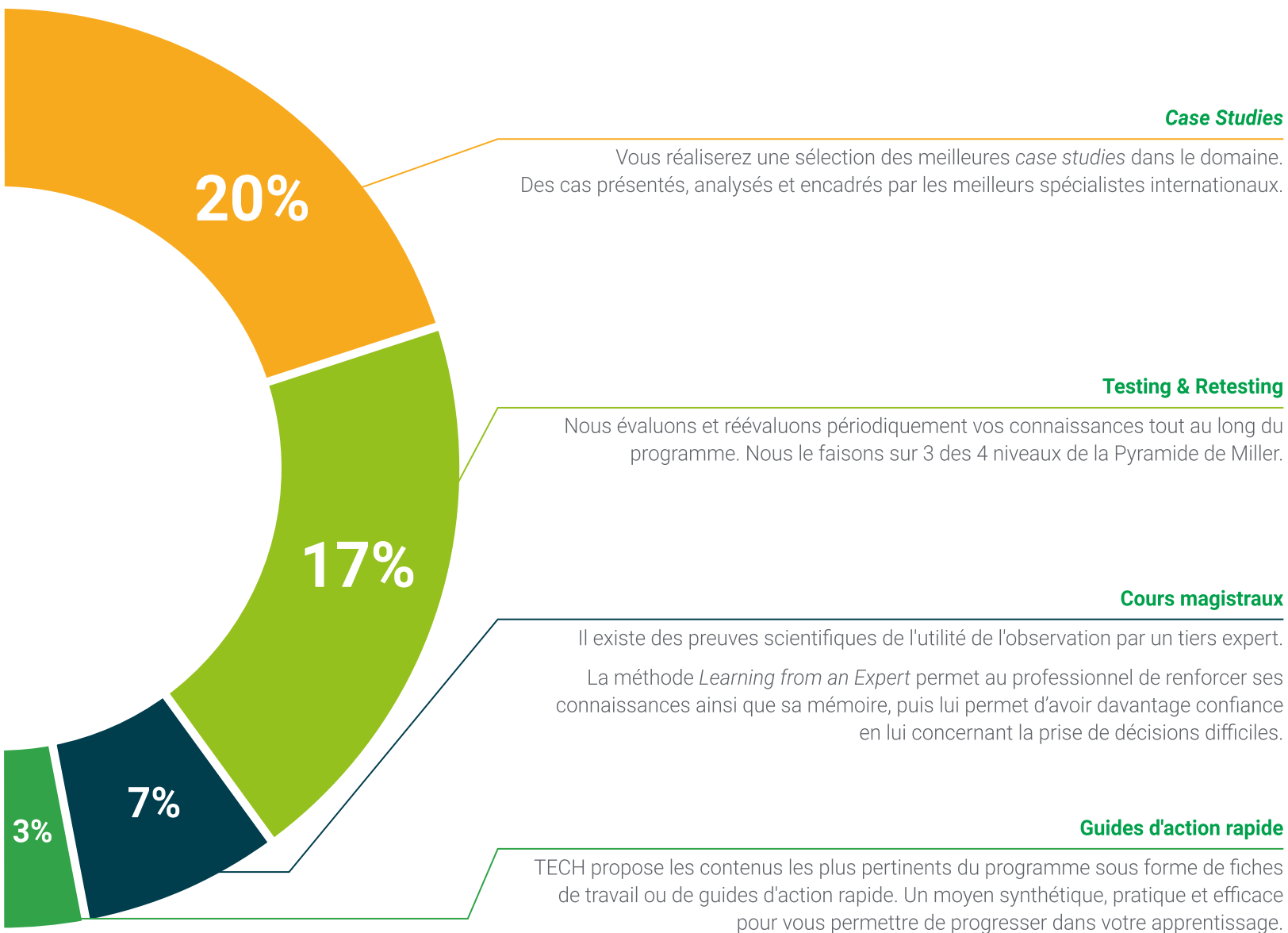
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



#### Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.







# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Infections Virales, Bactériennes et Mycosiques pour les Pharmaciens garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Global University.





“

*Terminez ce programme avec succès et recevez  
votre diplôme sans avoir à vous soucier des  
déplacements ou des formalités administratives”*

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat Avancé en Infections Virales, Bactériennes et Mycosiques pour les Pharmaciens** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique du monde.

**TECH Global University** est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre ([journal officiel](#)). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University** est un programme européen de formation continue et d'actualisation professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme: **Certificat Avancé en Infections Virales, Bactériennes et Mycosiques pour les Pharmaciens**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**

Accréditation: **21 ECTS**





**Certificat Avancé**  
Infections Virales,  
Bactériennes et Mycosiques  
pour les Pharmaciens

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Global University
- » Accréditation: 21 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne



# Certificat Avancé

## Infections Virales, Bactériennes et Mycosiques pour les Pharmaciens

