

Certificat Avancé

Infections par Accidents et des Voyageurs





Certificat Avancé Infections par Accidents et des Voyageurs

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Global University
- » Accréditation: 30 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web : www.techtute.com/fr/pharmacie/diplome-universite/diplome-universite-infections-accidents-voyageurs

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie d'étude

page 22

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

Les micro-organismes responsables de la plupart des infections deviennent résistants à certains médicaments. Il s'agit d'un problème majeur qui touche de nombreuses personnes et qui préoccupe les professionnels de la pharmacie. De plus, ces infections ont également un impact sur le tourisme, car les voyageurs peuvent être touchés par des infections lors de leurs déplacements, ce qui entraîne des problèmes de santé plus graves. Il est donc important que les professionnels de la pharmacie se tiennent informés grâce à des formations comme celle-ci afin de connaître les avancées dans le traitement des infections et d'éviter les accidents du travail potentiels dans leur pratique quotidienne avec les personnes infectées.





“

Il est essentiel que les professionnels de la pharmacie poursuivent leur spécialisation afin d'améliorer leur pratique quotidienne et la prise en charge des infections”

Le traitement des maladies infectieuses est l'un des grands défis de la société actuelle. Afin de réduire la morbidité des personnes touchées ou d'atténuer leurs symptômes, il est nécessaire que les professionnels de la pharmacie disposent de connaissances solides en la matière et adaptées aux dernières avancées. En effet, quel que soit son lieu de travail, tout pharmacien peut se retrouver confronté à un patient atteint d'une infection originaire d'un autre pays, car l'évolution du tourisme a conduit les citoyens à voyager partout dans le monde et, parfois, à ne pas prendre les mesures préventives nécessaires.

Parmi les maladies infectieuses les plus importantes au niveau mondial, on peut citer le paludisme et la tuberculose. La première est endémique dans plus de 100 pays et l'objectif est de réduire la mortalité d'au moins 20 % par rapport à celle observée en 2005. Quant à la tuberculose, elle compte environ 8 millions de nouveaux cas par an et plus d'un million de décès, 20 % des cas étant associés à une infection par le VIH/SIDA, avec des problèmes de résistance au traitement et de non-respect de celui-ci, ce qui a conduit l'OMS à considérer la tuberculose comme une urgence sanitaire mondiale depuis 1993.

De plus, le VIH/SIDA reste une pandémie dans différentes régions du monde, avec plus de 1,8 million d'adultes décédés en 2016 et plus de 720 000 enfants de moins de 15 ans infectés au cours de la même année. Dans les pays en développement, les traitements actuels sont hors de portée de nombreuses personnes, et les cas de résistance aux anti-rétroviraux utilisés sont nombreux.

Tout cela est d'autant plus alarmant si l'on tient compte de toutes les nouvelles maladies infectieuses qui sont apparues au cours des 20 dernières années, avec des comportements épidémiques. Il est donc indispensable que les professionnels de santé soient informés des nouveaux traitements disponibles pour les différents types d'infections, y compris les plus rares ou les moins connues, ainsi que des accidents du travail pouvant entraîner la transmission d'infections par le sang.

Ce **Certificat Avancé en Infections par Accidents et des Voyageurs** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- Le développement de cas pratiques présentés par des experts en infectiologie
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet

“ *Le paludisme et la tuberculose sont deux des maladies infectieuses les plus importantes au niveau mondial* ”

“

Les maladies infectieuses se propagent à travers le monde, favorisées par l'activité touristique, ce qui rend indispensable pour les professionnels de la pharmacie d'actualiser leurs connaissances afin d'offrir une meilleure prise en charge à leurs patients”

Le programme comprend dans son corps enseignant des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le Professionnelle devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, vous bénéficierez de l'aide d'un nouveau système vidéo interactif réalisé par des experts reconnus.

Plongez-vous dans cette formation et devenez le meilleur dans votre spécialité pharmaceutique.

Si vous recherchez une formation adaptée à vos besoins et que vous pouvez suivre en ligne, n'hésitez pas, ce Certificat Avancé vous permettra de concilier vos études et votre profession.



02 Objectifs

L'objectif principal du Certificat Avancé est le perfectionnement des professionnels de la pharmacie, basé sur l'acquisition des connaissances scientifiques les plus récentes et les plus innovantes dans le domaine des maladies infectieuses et de leur traitement, qui leur permettront de développer les compétences nécessaires pour faire de leur pratique pharmaceutique quotidienne un bastion des normes fondées sur les meilleures preuves scientifiques disponibles, avec un esprit critique, innovant, multidisciplinaire et intégrateur. De plus, cela aidera les professionnels de la pharmacie à s'insérer dans un secteur qui demande de plus en plus de professionnels dans ce domaine.





“

Grâce à cette formation, les professionnels de la pharmacie pourront améliorer leurs pratiques quotidiennes en approfondissant leurs connaissances en matière de prévention, de diagnostic et de traitement des infections”



Objectifs généraux

- ♦ Approfondir les aspects clés de l'Infectiologie Clinique et de la Thérapie Antibiotique Avancée
- ♦ Gérer la prévention, le diagnostic et le traitement des maladies infectieuses
- ♦ Approfondir dans une approche multidisciplinaire et intégrale pour faciliter la prise en charge de ces pathologies
- ♦ Acquérir des compétences dans le domaine de l'Infectiologie Clinique et Thérapeutique Antibiotique Avancée
- ♦ Être capable d'appliquer les dernières innovations technologiques pour établir une gestion optimale du diagnostic



Formez-vous avec nous sur les Infections par Accidents et celles contractées par les patients voyageurs et excellez dans votre profession de pharmacien”





Objectifs spécifiques

Module 1. L'épidémiologie et la microbiologie des maladies infectieuses

- ♦ Comprendre les conditions épidémiologiques, économiques, sociales et politiques des pays où sévissent les principales maladies infectieuses
- ♦ Identifier les différentes taxonomies d'agents infectieux ainsi que les propriétés des micro-organismes
- ♦ Approfondir les connaissances dans les agents chimiques et physiques des micro-organismes
- ♦ Connaître les indications et les interprétations d'une étude microbiologique, tout en comprenant tous leurs aspects techniques

Module 2. Accident du travail et agents pathogènes transmissibles par le sang

- ♦ Aborder l'importance du rôle de la microbiologie et de l'infectiologue dans le contrôle des maladies infectieuses
- ♦ Décrire les principaux éléments favorisant les accidents du travail et la transmission de pathogènes par le sang
- ♦ Analyser le Comportement diagnostique et thérapeutique face aux accidents avec effusion de sang

Module 3. Infections chez le voyageur international

- ♦ Souligner l'importance de la morbidité et de la mortalité infectieuses chez le voyageur international
- ♦ Expliquer les contrôles sanitaires pour les voyageurs internationaux
- ♦ Connaître et identifier les infections les plus courantes chez les voyageurs internationaux, telles que la "fièvre du retour" ou la "diarrhée du voyageur"

Module 4. Multirésistances et vaccins

- ♦ Identifier les mécanismes génétiques acquis qui conduisent à la résistance aux antimicrobiens
- ♦ Comprendre en profondeur les différentes infections qui ont développé une résistance aux antiviraux
- ♦ Comprendre les aspects généraux de la vaccination, ainsi que sa base immunologique, son processus de production et le risque pour l'homme
- ♦ Établir la méthode correcte d'utilisation des vaccins

Module 5. Maladies infectieuses rares et autres défis en infectiologie

- ♦ Connaître les généralités sur les maladies infectieuses les plus courantes dans le monde
- ♦ Identifier l'étiologie, le tableau clinique et le diagnostic des maladies les plus courantes dans le monde
- ♦ Développer les compétences nécessaires pour identifier les nouvelles maladies infectieuses émergentes ainsi que le développement de nouveaux antibiotiques

03

Direction de la formation

Le programme pédagogique bénéficie de la participation de pharmaciens spécialisés prestigieux et reconnus, auteurs de nombreuses publications, forts d'une longue expérience dans l'enseignement et d'une expérience professionnelle dans de nombreux pays où bon nombre des maladies étudiées ont un taux de morbidité et de mortalité élevé. L'équipe enseignante est composée d'un corps professoral multidisciplinaire issu de diverses spécialités médicales, telles que la médecine interne, la pédiatrie, la chirurgie générale, la gynécologie et l'obstétrique, la microbiologie, l'anatomie pathologique, la pharmacologie, entre autres.





“

Des professionnels prestigieux issus de diverses spécialités ont mis en commun leurs connaissances pour développer ce Certificat Avancé qui vous permettra de vous tenir au courant des dernières nouveautés en matière d'Infections par Accidents et des Voyageurs”

Direction



Dr Díaz Pollán, Beatriz

- ◆ Spécialiste en Médecine Interne, Experte en Maladies Infectieuses
- ◆ FEA en Médecine Interne dans le Domaine des Maladies Infectieuses à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Médecin adjointe en Médecine Interne au Service des Maladies Infectieuses de l'Hôpital Clinique San Carlos
- ◆ Sous-chercheuse dans divers projets de recherche
- ◆ Auteure de dizaines de publications scientifiques sur les Maladies Infectieuses
- ◆ Master en Maladies Infectieuses et Traitement Antimicrobien de l'Université CEU Cardinal Herrera
- ◆ Experte Universitaire en Infections Communaires et Nosocomiales par l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Experte Universitaire en Pathologies Infectieuses Chroniques et Infections Importées par le CEU Cardenal Herrera
- ◆ Membre de la Société Espagnole de Maladies infectieuses et de Microbiologie Clinique.

Professeurs

Dr Rico Nieto, Alicia

- ◆ Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie et Experte en Maladies Infectieuses
- ◆ Médecin adjointe à l'Unité des Maladies Infectieuses, Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Spécialiste en Microbiologie à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Chercheuse à l'Institut de Recherche de l'Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Auteure de nombreuses publications scientifiques
- ◆ Membre du Conseil d'Administration du Groupe d'Étude sur les Infections Ostéo-articulaires
- ◆ Membre de la Société Espagnole de Maladies infectieuses et de Microbiologie Clinique

Dr Ramos Ramos, Juan Carlos

- ◆ Médecin Assistant à l'Unité des Maladies Infectieuses, Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Médecin Interniste à l'Hôpital Universitaire Sanitas La Zarzuela
- ◆ Docteur en Médecine et Chirurgie, Université d'Alcalá de Henares
- ◆ Master en Maladies Infectieuses en Soins Intensifs par la Fondation
- ◆ Université-Entreprise Valence

Dr Loeches Yagüe, María Belén

- ◆ Médecin Assistante à l'Unité des Maladies Infectieuses du Département des Maladies Infectieuses de l'Hôpital Général Universitaire La Paz, Madrid
- ◆ Docteur en Médecine de l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Licence en Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Apprentissage Théorique et Pratique dans le domaine des Maladies Infectieuses à l'Université Complutense de Madrid
- ◆ formation Spécialisée en Microbiologie et Maladies infectieuses à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ◆ Professeure en Maladies Infectieuses à l'Hôpital Universitaire Infanta Sofía de Madrid

Dr Arribas López, José Ramón

- ◆ Chef de Section de l'Unité des Maladies Infectieuses et de Microbiologie Clinique du Département de Médecine Interne de l'Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Membre de l'Unité d'Isolation de Haut Niveau, Hôpital La Paz– Carlos III
- ◆ Directeur de l'Institut de Recherche de l'Hôpital Universitaire de la Paz (IdiPAZ)
- ◆ Directeur de la Fondation de l'Hôpital Universitaire de la Paz
- ◆ Médecin dans l'Unité des Maladies Infectieuses de l'Hôpital Barnes aux Etats-Unis
- ◆ Docteur en Médecine Médecine de l'UAM

Dr Mora Rillo, Marta

- ◆ Spécialiste en Médecine Interne à l'Hôpital Universitaire La Paz,
- ◆ Chercheuse en Maladies Infectieuses
- ◆ Auteure de plusieurs articles scientifiques sur les Maladies Infectieuses
- ◆ Collaboratrice de l'enseignement dans les études Médicales universitaires
- ◆ Docteur en Médecine de l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Master en Maladies Infectieuses en Soins Intensifs à l'Université de Valence
- ◆ Master en Médecine Tropicale et Santé Internationale, Université Autonome de Madrid
- ◆ Experte en Pathologie Virale Emergente et à Haut Risque, Université Autonome de Madrid

04

Structure et contenu

Le programme de formation a été créé pour fournir aux professionnels de la santé les outils nécessaires à leur pratique quotidienne dans le traitement des maladies infectieuses causées par des accidents ou pouvant affecter les patients lors de voyages à l'étranger. Ainsi, le contenu de ce Certificat Avancé est composé du programme le plus actualisé du marché, qui a été développé par les principaux experts internationaux en la matière, dans le but de permettre aux spécialistes d'être plus précis dans le diagnostic et le traitement des infections.





“

Le programme de ce Certificat Avancé en Infections par Accidents et des Voyageurs comprend les dernières nouveautés en la matière”

Module 1. Épidémiologie et Microbiologie des Maladies Infectieuses

- 1.1. Conditions épidémiologiques, économiques et sociales par continent qui favorisent le développement des maladies infectieuses
 - 1.1.1. Afrique
 - 1.1.2. Amérique
 - 1.1.3. Europe et Asie
- 1.2. Maladies nouvelles et émergentes par continent
 - 1.2.1. Morbidité et mortalité dues aux maladies infectieuses en Afrique
 - 1.2.2. Morbidité et mortalité dues aux maladies infectieuses en Amérique
 - 1.2.3. Morbidité et mortalité dues aux maladies infectieuses en Asie
 - 1.2.4. Morbidité et mortalité dues aux maladies infectieuses en Europe
- 1.3. Taxonomie des agents infectieux
 - 1.3.1. Virus
 - 1.3.2. Bactéries
 - 1.3.3. Champignons
 - 1.3.4. Parasites
- 1.4. Propriétés pathogènes des micro-organismes
 - 1.4.1. Mécanismes de la pathogénicité
 - 1.4.2. Mécanismes d'adhésion et de multiplication
 - 1.4.3. Mécanismes permettant l'acquisition de nutriments auprès de l'hôte
 - 1.4.4. Mécanismes inhibant le processus phagocytaire
 - 1.4.5. Mécanismes d'évasion de la réponse immunitaire
- 1.5. Microscopie et coloration
 - 1.5.1. Microscopes et types de microscopie
 - 1.5.2. Taches composites
 - 1.5.3. Coloration des micro-organismes acido-basiques
 - 1.5.4. Colorations pour démontrer des structures cellulaires

- 1.6. Cultures et croissance des micro-organismes
 - 1.6.1. Milieux de culture généraux
 - 1.6.2. Milieux de culture spécifiques
- 1.7. Effet des agents chimiques et physiques sur les micro-organismes
 - 1.7.1. Stérilisation et désinfection
 - 1.7.2. Désinfectants et antiseptiques utilisés en pratique
- 1.8. La biologie moléculaire et son importance pour l'infectiologue
 - 1.8.1. Génétique bactérienne
 - 1.8.2. Tests de réaction en chaîne par polymérase
- 1.9. Indication et interprétation des études microbiologiques

Module 2. Accident du Travail et Agents Pathogènes Transmissibles par le Sang

- 2.1. Épidémiologie des infections par des agents pathogènes transmissibles par le sang
- 2.2. Principales infections transmises par le sang
 - 2.2.1. Infection par le virus de l'hépatite B
 - 2.2.2. Infection par le virus de l'hépatite C
 - 2.2.3. VIH/SIDA
- 2.3. Approche diagnostique et thérapeutique des accidents impliquant le sang
 - 2.3.1. Suivi diagnostique des cas
 - 2.3.2. Traitement
- 2.4. Les précautions universelles dans la prévention des accidents du travail
- 2.5. Mesures de biosécurité et rôle de l'épidémiologiste dans la réduction des risques biologiques
 - 2.5.1. Risque biologique
 - 2.5.2. Biosécurité
 - 2.5.3. Planes de bioseguridad para la protección biológica

Module 3. Infections du Voyageur International

- 3.1. Vaccination chez le voyageur international
 - 3.1.1. Principaux vaccins pour le voyageur international
 - 3.1.2. Vaccination contre la fièvre jaune
- 3.2. Prophylaxie pour les voyageurs en zone tropicale
 - 3.2.1. Traitement pharmacologique en fonction de la zone géographique à visiter
 - 3.2.2. Déficit en glucose-6-phosphate déshydrogénase et médicaments antipaludiques
 - 3.2.3. Mesures préventives pour les voyageurs dans les zones tropicales
- 3.3. Diarrhée du voyageur
 - 3.3.1. Épidémiologie
 - 3.3.2. Étiologie
 - 3.3.3. Manifestations cliniques
 - 3.3.4. Diagnostic
 - 3.3.5. Traitement
- 3.4. Contrôle sanitaire du voyageur international
- 3.5. Fièvre au retour d'un voyage international
 - 3.5.1. Principales étiologies
 - 3.5.2. Approche diagnostique
 - 3.5.3. Pathologie infectieuse importée chez le voyageur international

Module 4. Multirésistances et Vaccins

- 4.1. L'épidémie silencieuse de résistance aux antibiotiques
 - 4.1.1. Mondialisation et résistance
 - 4.1.2. Passage de micro-organismes sensibles à des micro-organismes résistants
- 4.2. Mécanismes génétiques de la résistance aux antimicrobiens
 - 4.2.1. Mécanismes acquis de la résistance aux antimicrobiens
 - 4.2.2. La pression sélective des antimicrobiens sur la résistance aux antimicrobiens

- 4.3. Les superbactéries
 - 4.3.1. Pneumocoques résistants à la pénicilline et aux macrolides
 - 4.3.2. Staphylocoques multirésistants
 - 4.3.3. Infections résistantes dans les unités de soins intensifs
 - 4.3.4. Infections urinaires résistantes
 - 4.3.5. Autres micro-organismes multirésistants
- 4.4. Infections urinaires résistantes
 - 4.4.1. VIH
 - 4.4.2. Influenza
 - 4.4.3. Virus de l'hépatite
- 4.5. Paludisme multirésistant
 - 4.5.1. Résistance à la chloroquine
 - 4.5.2. Résistance à d'autres antipaludiques
- 4.6. Études génétiques de la résistance aux antibiotiques
 - 4.6.1. Interprétation des études de résistance
- 4.7. Stratégies mondiales pour la réduction de la résistance aux antimicrobiens
 - 4.7.1. Contrôle de la prescription d'antibiotiques
 - 4.7.2. Cartographie microbiologique et directives de pratique clinique
- 4.8. Informations générales sur la vaccination
 - 4.8.1. Base immunologique de la vaccination
 - 4.8.2. Le processus de production du vaccin
 - 4.8.3. Contrôle de la qualité des vaccins
 - 4.8.4. Sécurité des vaccins et principaux événements indésirables
 - 4.8.5. Études cliniques et épidémiologiques pour l'approbation des vaccins
- 4.9. Utilisation de vaccins
 - 4.9.1. Maladies évitables par la vaccination et programmes de vaccination
 - 4.9.2. Expériences mondiales de l'efficacité des programmes de vaccination
 - 4.9.3. Candidats vaccins pour de nouvelles maladies

Module 5. Maladies Infectieuses Rares et autres Défis en Infectiologie

- 5.1. Aperçu général des maladies infectieuses rares
 - 5.1.1. Concepts généraux
 - 5.1.2. Épidémiologie des maladies infectieuses rares
- 5.2. Peste bubonique
 - 5.2.1. Définition
 - 5.2.2. Étiologie
 - 5.2.3. Tableau clinique
 - 5.2.4. Diagnostic
 - 5.2.5. Traitement
- 5.3. Maladie de Lyme
 - 5.3.1. Définition
 - 5.3.2. Étiologie
 - 5.3.3. Tableau clinique
 - 5.3.4. Diagnostic
 - 5.3.5. Traitement
- 5.4. Babésiose
 - 5.4.1. Définition
 - 5.4.2. Étiologie
 - 5.4.3. Tableau clinique
 - 5.4.4. Diagnostic
 - 5.4.5. Traitement
- 5.5. Fièvre de la vallée du Rift
 - 5.5.1. Définition
 - 5.5.2. Étiologie
 - 5.5.3. Tableau clinique
 - 5.5.4. Diagnostic
 - 5.5.5. Traitement





- 5.6. Diphyllbothriasis
 - 5.6.1. Définition
 - 5.6.2. Étiologie
 - 5.6.3. Tableau clinique
 - 5.6.4. Diagnostic
 - 5.6.5. Traitement
- 5.7. Zygomycose
 - 5.7.1. Définition
 - 5.7.2. Étiologie
 - 5.7.3. Tableau clinique
 - 5.7.4. Diagnostic
 - 5.7.5. Traitement
- 5.8. Cysticercose
 - 5.8.1. Définition
 - 5.8.2. Étiologie
 - 5.8.3. Tableau clinique
 - 5.8.4. Diagnostic
 - 5.8.5. Traitement
- 5.9. Kuru
 - 5.9.1. Définition
 - 5.9.2. Étiologie
 - 5.9.3. Tableau clinique
 - 5.9.4. Diagnostic
 - 5.9.5. Traitement
- 5.10. La réémergence d'anciennes maladies: causes et effets
 - 5.10.1. Maladies infectieuses nouvelles et émergentes nécessitant de nouvelles approches dans la lutte contre celles-ci
 - 5.10.2. L'augmentation de la résistance microbiologique aux médicaments antimicrobiens
 - 5.10.3. Le développement de nouveaux antibiotiques
 - 5.10.4. La formation et le développement de l'infectiologue

05

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

TECH vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière”

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Infections par Accidents et des Voyageurs garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Global University.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat Avancé en Infections par Accidents et des Voyageurs** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique du monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre ([journal officiel](#)). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University** est un programme européen de formation continue et d'actualisation professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme: **Certificat Avancé en Infections par Accidents et des Voyageurs**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**

Accréditation: **30 ECTS**



*Apostille de La Haye. Dans le cas où l'étudiant demande que son diplôme sur papier soit obtenu avec l'Apostille de La Haye, TECH Global University prendra les mesures appropriées pour l'obtenir, moyennant un coût supplémentaire.



Certificat Avancé
Infections par Accidents
et des Voyageurs

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Global University
- » Accréditation: 30 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Infections par Accidents et des Voyageurs

