

Certificat Avancé

Infectiologie Clinique des Maladies Transmissibles par le Sang



Certificat Avancé

Infectiologie Clinique des Maladies Transmissibles par le Sang

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 mois
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 16 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : www.techtitute.com/fr/pharmacie/diplome-universite/diplome-infectiologie-clinique-maladies-transmissibles-sang

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie d'étude

page 22

06

Diplôme

page 32

01 Présentation

Les maladies infectieuses transmissibles par le sang sont une source de grande préoccupation pour les professionnels de santé, tels que les pharmaciens. Plus précisément, le VIH/SIDA et l'Hépatite sont parmi les principales maladies dans ce domaine qui, à la suite d'un simple accident ou du non-respect des mesures préventives nécessaires, peuvent causer de graves problèmes de santé. Ainsi, les maladies infectieuses réapparaissent comme l'une des principales priorités sanitaires dans le monde entier, ce qui oblige les professionnels du secteur à actualiser leurs connaissances dans ce domaine afin de prévenir et de soigner les personnes atteintes de ce type de pathologies.



“

*En tant que pharmacien, ce
Certificat Avancé vous permettra
d'actualiser vos connaissances
sur l'évolution des maladies
transmissibles par voie sanguine”*

Le développement et la propagation de la résistance bactérienne aux antibiotiques constituent l'un des principaux problèmes liés au contrôle des infections dans la plupart des pays. Ainsi, par exemple, il convient de rappeler l'apparition de pneumocoques résistants à la pénicilline ou d'entérocoques résistants à la vancomycine. La multitude de cas de résistance a déclenché l'alerte quant à une possible crise mondiale des antibiotiques.

Un autre défi lié aux maladies infectieuses est l'émergence, ces dernières années, de plusieurs nouvelles maladies à forte morbidité, ce qui nécessite une mise à jour importante des connaissances afin de prévenir de nouvelles contaminations et de réduire les taux de morbidité liés aux infections.

C'est pourquoi les professionnels de santé, quel que soit le lieu où ils exercent leur activité, peuvent voir dans ce Certificat Avancé l'opportunité de suivre un programme d'enseignement qui regroupe les connaissances les plus avancées et les plus approfondies sur les problèmes de santé les plus importants dans le domaine de l'infectiologie et du traitement antimicrobien, où un groupe de professeurs d'une grande rigueur scientifique et d'une vaste expérience internationale met à leur disposition les informations les plus complètes et les plus récentes sur la prévention, le diagnostic, le traitement et les soins prodigués aux malades individuels et aux groupes de population atteints des maladies infectieuses les plus répandues et les plus mortelles.

Dans ce cas, le programme se concentre sur les maladies transmissibles par voie sanguine, parmi lesquelles figurent notamment les différents types d'hépatite ou le VIH/SIDA, infections qui peuvent être contractées, par exemple, par simple contact avec une aiguille ayant été en contact avec le sang ou d'autres liquides corporels d'une personne infectée, ou par voie sexuelle, dans le cas du VIH/SIDA.

Ce **Certificat Avancé en Infectiologie Clinique des Maladies Transmissibles par le Sang** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en infectiologie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet

“ *Le Certificat Avancé en Infectiologie Clinique des Maladies Transmissibles par le Sang vous permettra d'améliorer vos compétences et votre développement professionnel* ”

“

Conscient que les infections sanguines constituent l'un des principaux problèmes sanitaires mondiaux, TECH Global University a conçu ce programme afin que les professionnels de la pharmacie puissent découvrir les dernières avancées dans ce domaine”

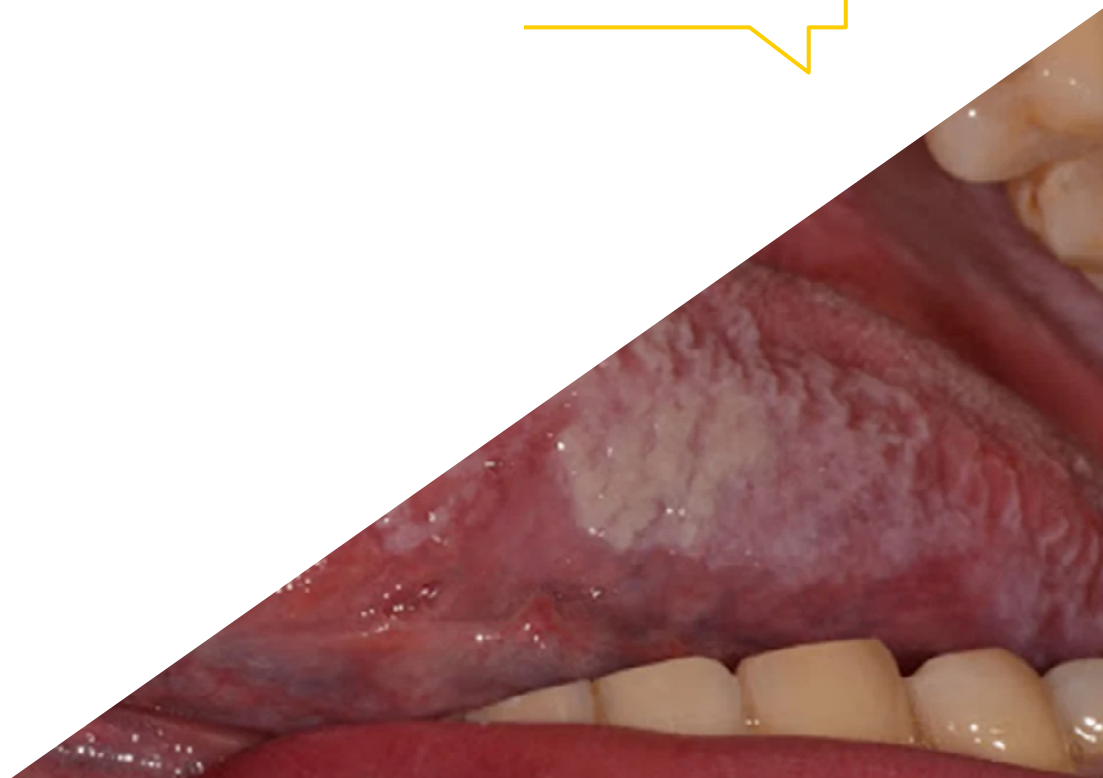
Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle dans cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés et d'organismes de premier plan de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Renforcez votre assurance dans la prise de décisions dans votre pratique pharmaceutique grâce aux connaissances que vous acquerrez dans le cadre de ce Certificat Avancé.

C'est le meilleur moyen de se spécialiser dans les maladies infectieuses cliniques tout en combinant son travail et sa vie de famille, car vous il est 100 % en ligne.



02 Objectifs

L'objectif principal du Certificat Avancé est le perfectionnement des professionnels de la santé, basé sur l'acquisition des connaissances scientifiques les plus récentes et les plus novatrices dans le domaine des maladies infectieuses et de leur traitement, qui leur permettent de développer les compétences nécessaires pour faire de leur pratique clinique quotidienne un bastion des normes fondées sur les meilleures preuves scientifiques disponibles, avec un esprit critique, innovant, multidisciplinaire et intégrateur.



Truvada®

200 mg/245 mg

film-coated tablets

emtricitabine/

tenofovir disoproxil

U/1/04/305/001

GILEAD

Truvada®

200 mg/245 mg

film-coated tablets

emtricitabine/

tenofovir

“

Grâce à ce Certificat Avancé, les étudiants pourront se perfectionner dans leur travail quotidien et offrir une attention de meilleure qualité dans leur pratique quotidienne en tant que pharmaciens”



Objectifs généraux

- ♦ Approfondir les aspects clés de l'Infectiologie Clinique et de la Thérapie Antibiotique Avancée
- ♦ Gérer la prévention, le diagnostic et le traitement des maladies infectieuses
- ♦ Approfondir dans une approche multidisciplinaire et intégrale pour faciliter la prise en charge de ces pathologies
- ♦ Acquérir des compétences dans le domaine de l'Infectiologie Clinique et Thérapeutique Antibiotique Avancée
- ♦ Être capable d'appliquer les dernières innovations technologiques pour établir une gestion optimale du diagnostic





Objectifs spécifiques

Module 1. L'épidémiologie et la microbiologie des maladies infectieuses

- ♦ Comprendre les conditions épidémiologiques, économiques, sociales et politiques des pays où sévissent les principales maladies infectieuses
- ♦ Identifier les différentes taxonomies d'agents infectieux ainsi que les propriétés des micro-organismes
- ♦ Approfondir les connaissances dans les agents chimiques et physiques des micro-organismes
- ♦ Connaître les indications et les interprétations d'une étude microbiologique, tout en comprenant tous leurs aspects techniques

Module 2. Accident du travail et agents pathogènes transmissibles par le sang

- ♦ Aborder l'importance du rôle de la microbiologie et de l'inféctiologue dans le contrôle des maladies infectieuses
- ♦ Décrire les principaux éléments favorisant les accidents du travail et la transmission de pathogènes par le sang
- ♦ Analyser le Comportement diagnostique et thérapeutique face aux accidents avec effusion de sang

Module 3. Hépatite, tuberculose et infection par le VIH/SIDA

- ♦ Caractériser le tableau clinique, les marqueurs viraux, l'évolution et le traitement de l'hépatite, de la tuberculose et de l'infection par le VIH/SIDA
- ♦ Comprendre en détail les manifestations cliniques de la co-infection au niveau pulmonaire et extra-pulmonaire
- ♦ Évaluer prise en charge globale des patients atteints d'infections chez les patients

atteints de co-infection et les considérations thérapeutiques

- ♦ Envisager d'autres traitements antituberculeux chez les patients co-infectés par la tuberculose et le VIH/SIDA

Module 4. Multirésistances et vaccins

- ♦ Identifier les mécanismes génétiques acquis qui conduisent à la résistance aux antimicrobiens
- ♦ Comprendre en profondeur les différentes infections qui ont développé une résistance aux antiviraux
- ♦ Comprendre les aspects généraux de la vaccination, ainsi que sa base immunologique, son processus de production et le risque pour l'homme
- ♦ Établir la méthode correcte d'utilisation des vaccins



Évalue les soins complets prodigués aux patients atteints d'infections chez les patients présentant une co-infection et les considérations thérapeutiques"

03

Direction de la formation

Le programme d'enseignement implique la participation de pharmaciens et de médecins spécialistes prestigieux et renommés, avec de nombreuses publications, une expérience d'enseignement et une expérience professionnelle dans de nombreux pays, où beaucoup des maladies étudiées ont un taux de morbidité et de mortalité élevé. L'équipe enseignante est composée d'un corps professoral multidisciplinaire issu de diverses spécialités médicales, telles que la médecine interne, la pédiatrie, la chirurgie générale, la gynécologie et l'obstétrique, la microbiologie, l'anatomie pathologique, la pharmacologie, entre autres.



“

*Les principaux experts en Infectiologie
Clinique se sont réunis pour vous
transmettre toutes leurs connaissances
dans ce domaine”*

Direction



Dr Díaz Pollán, Beatriz

- ♦ FEA en Médecine Interne dans le Domaine des Maladies Infectieuses à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Médecin adjointe en Médecine Interne au Service des Maladies Infectieuses de l'Hôpital Clinique San Carlos
- ♦ Sous-chercheuse dans divers projets de recherche
- ♦ Auteure de dizaines de publications scientifiques sur les Maladies Infectieuses
- ♦ Master en Maladies Infectieuses et Traitement Antimicrobien de l'Université CEU Cardinal Herrera
- ♦ Experte universitaire en Infections Communitaires et Nosocomiales par l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experte Universitaire en Pathologies Infectieuses Chroniques et Infections Importées par le CEU Cardenal Herrera
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Maladies infectieuses et de Microbiologie Clinique.

Professeurs

Dr Rico Nieto, Alicia

- ♦ Médecin adjointe à l'Unité des Maladies Infectieuses, Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Spécialiste en Microbiologie à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Chercheuse à l'Institut de Recherche de l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Auteure de nombreuses publications scientifiques
- ♦ Membre du Conseil d'Administration du Groupe d'Étude sur les Infections Ostéo-articulaires
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Maladies infectieuses et de Microbiologie Clinique.

Dr Ramos Ramos, Juan Carlos

- ♦ Médecin Assistant à l'Unité des Maladies Infectieuses, Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Médecin Interniste à l'Hôpital Universitaire Sanitas La Zarzuela
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie, Université d'Alcalá de Henares
- ♦ Master en Maladies Infectieuses en Soins Intensifs par la Fondation Université-Entreprise de Valence

Dr Loeches Yagüe, María Belén

- ♦ Médecin Assistante à l'Unité des Maladies Infectieuses du Département des Maladies Infectieuses de l'Hôpital Général Universitaire La Paz, Madrid
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Licence en Médecine, Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Apprentissage Théorique et Pratique dans le domaine des Maladies Infectieuses. Université Complutense de Madrid
- ♦ Formation Spécialisée en Microbiologie et Maladies Infectieuses. Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Professeure de Maladies Infectieuses à l'Hôpital Universitaire Infanta Sofía de Madrid, Université Européenne de Madrid

Dr Arribas López, José Ramón

- ♦ Chef de Section de l'Unité des Maladies Infectieuses et de Microbiologie Clinique de la Médecine Interne à l'Hôpital Universitaire de La Paz.
- ♦ Docteur en Médecine à l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie, Université Complutense de Madrid.
- ♦ Membre de l'Unité d'Isolement de Haut Niveau, Hôpital La Paz– Carlos III
- ♦ Membre du Comité Interministériel pour la gestion de Crise de Ébola
- ♦ Chef du groupe de recherche SIDA et Maladies Infectieuses à l'IdiPAZ

Dr Mora Rillo, Marta

- ♦ Chercheuse en Maladies Infectieuses
- ♦ Auteure de plusieurs articles scientifiques sur les Maladies Infectieuses
- ♦ Collaboratrice de l'enseignement dans les études Médicales universitaires
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Master en Maladies Infectieuses en Soins Intensifs par la Université-Entreprise Valence
- ♦ Master en Médecine Tropicale et Santé Internationale de l'Université Autonome de Madrid.
- ♦ Experte en Pathologie Virale Émergente et à Haut Risque, Université Autonome de Madrid

04

Structure et contenu

Le programme pédagogique a été conçu pour fournir aux professionnels de la pharmacie les outils nécessaires à leur pratique quotidienne dans le traitement des infections cliniques. Ainsi, le contenu de ce Certificat Avancé est composé du programme le plus actualisé du marché, qui a été développé par les principaux experts internationaux en la matière, dans le but de permettre aux spécialistes d'être plus précis dans le diagnostic et le traitement des infections.

 pos (+) ☐ neg (-)'. At the bottom of the label, the number '10106Y' is printed. The test tube is held by a person wearing blue gloves, and the background is a blurred blue surface." data-bbox="780 0 1000 1000"/>

HEPATITIS VIRUS (hav)
BLOOD SAMPLE
DIAGNOSIS: ☒ pos (+) ☐ neg (-)
10106Y

“

Ce Certificat Avancé dispose des informations les plus rigoureuses scientifiquement et de la plus haute qualité que vous puissiez trouver sur le marché”

Module 1. Épidémiologie et Microbiologie des Maladies Infectieuses

- 1.1. Conditions épidémiologiques, économiques, sociales et politiques par continent favorisant le développement des maladies infectieuses
 - 1.1.1. Afrique
 - 1.1.2. Amérique
 - 1.1.3. Europe et Asie
- 1.2. Maladies nouvelles et émergentes par continent
 - 1.2.1. Morbidité et mortalité dues aux maladies infectieuses en Afrique
 - 1.2.2. Morbidité et mortalité dues aux maladies infectieuses en Amérique
 - 1.2.3. Morbidité et mortalité dues aux maladies infectieuses en Asie
 - 1.2.4. Morbidité et mortalité dues aux maladies infectieuses en Europe
- 1.3. Taxonomie des agents infectieux
 - 1.3.1. Virus
 - 1.3.2. Bactéries
 - 1.3.3. Champignons
 - 1.3.4. Parasites
- 1.4. Propriétés pathogènes des micro-organismes
 - 1.4.1. Mécanismes de la pathogénicité
 - 1.4.2. Mécanismes d'adhésion et de multiplication
 - 1.4.3. Mécanismes permettant l'acquisition de nutriments auprès de l'hôte
 - 1.4.4. Mécanismes inhibant le processus phagocytaire
 - 1.4.5. Mécanismes d'évasion de la réponse immunitaire
- 1.5. Microscopie et coloration
 - 1.5.1. Microscopes et types de microscopie
 - 1.5.2. Taches composites
 - 1.5.3. Coloration des micro-organismes acido-basiques
 - 1.5.4. Colorations pour démontrer des structures cellulaires
- 1.6. Cultures et croissance des micro-organismes
 - 1.6.1. Milieux de culture généraux
 - 1.6.2. Milieux de culture spécifiques
- 1.7. Effet des agents chimiques et physiques sur les micro-organismes
 - 1.7.1. Stérilisation et désinfection
 - 1.7.2. Désinfectants et antiseptiques utilisés en pratique





- 1.8. La biologie moléculaire et son importance pour l'infectiologue
 - 1.8.1. Génétique bactérienne
 - 1.8.2. Tests de réaction en chaîne par polymérase
- 1.9. Indication et interprétation des études microbiologiques

Module 2. Accident du Travail et Agents Pathogènes Transmissibles par le Sang

- 2.1. Épidémiologie des infections par des agents pathogènes transmissibles par le sang
- 2.2. Principales infections transmises par le sang
 - 2.2.1. Infection par le virus de l'hépatite B
 - 2.2.2. Infection par le virus de l'hépatite C
 - 2.2.3. VIH/SIDA
- 2.3. Approche diagnostique et thérapeutique des accidents impliquant le sang
 - 2.3.1. Suivi diagnostique des cas
 - 2.3.2. Traitement
- 2.4. Les précautions universelles dans la prévention des accidents du travail
- 2.5. Mesures de biosécurité et rôle de l'épidémiologiste dans la réduction des risques biologiques
 - 2.5.1. Risque biologique
 - 2.5.2. Biosécurité
 - 2.5.3. Planes de bioseguridad para la protección biológica

Module 3. Hépatite, Tuberculose et Infection VIH/SIDA

- 3.1. Hépatite virale A
 - 3.1.1. Caractéristiques du virus et cycle de réplication
 - 3.1.2. Tableau clinique
 - 3.1.3. Marqueurs viraux
 - 3.1.4. Évolution et pronostic
 - 3.1.5. Traitement
- 3.2. Hépatites virales B et C
 - 3.2.1. Caractéristiques du virus et cycle de réplication
 - 3.2.2. Tableau clinique
 - 3.2.3. Marqueurs viraux

- 3.2.4. Évolution et pronostic
- 3.2.5. Traitement
- 3.3. Hépatites virales D et E
 - 3.3.1. Caractéristiques du virus et cycle de réplication
 - 3.3.2. Tableau clinique
 - 3.3.3. Marqueurs viraux
 - 3.3.4. Évolution et pronostic
 - 3.3.5. Traitement
- 3.4. Épidémiologie de la morbidité et de la mortalité liées à la coinfection tuberculose/VIH/sida
 - 3.4.1. Incidence
 - 3.4.2. Prévalence
 - 3.4.3. Mortalité
- 3.5. Pathobiologie de la co-infection tuberculose/VIH/sida
 - 3.5.1. Altérations physiopathologiques dans la co-infection
 - 3.5.2. Altérations pathologiques
- 3.6. Manifestations cliniques de la coinfection
 - 3.6.1. Manifestations cliniques de la Tuberculose Pulmonaire
 - 3.6.2. Manifestations cliniques de la tuberculose extra pulmonaire
- 3.7. Diagnostic de la tuberculose chez les patients vivant avec le VIH/SIDA
 - 3.7.1. Bilan diagnostique de la tuberculose pulmonaire chez les patients VIH/SIDA
 - 3.7.2. Bilan diagnostique de la tuberculose pulmonaire chez les patients VIH/SIDA
- 3.8. Prise en charge globale du patient co-infecté par la tuberculose et le VIH/SIDA et considérations relatives au traitement
 - 3.8.1. Le système de prise en charge globale des patients tuberculeux/VIH/sida
 - 3.8.2. Considérations relatives au traitement antituberculeux chez les patients co-infectés par la tuberculose et le VIH/SIDA
 - 3.8.3. Considérations relatives au traitement antirétroviral chez les patients co-infectés

par la tuberculose et le VIH/SIDA

- 3.8.4. La question de la résistance aux antituberculeux et aux antirétroviraux chez ces patients

Module 4. Multirésistances et Vaccins

- 4.1. L'épidémie silencieuse de résistance aux antibiotiques
 - 4.1.1. Mondialisation et résistance
 - 4.1.2. Passage de micro-organismes sensibles à des micro-organismes résistants
- 4.2. Mécanismes génétiques de la résistance aux antimicrobiens
 - 4.2.1. Mécanismes acquis de la résistance aux antimicrobiens
 - 4.2.2. La pression sélective des antimicrobiens sur la résistance aux antimicrobiens
- 4.3. Les superbactéries
 - 4.3.1. Pneumocoques résistants à la pénicilline et aux macrolides
 - 4.3.2. Staphylocoques multirésistants
 - 4.3.3. Infections résistantes dans les unités de soins intensifs
 - 4.3.4. Infections urinaires résistantes
 - 4.3.5. Autres micro-organismes multirésistants
- 4.4. Infections urinaires résistantes
 - 4.4.1. VIH
 - 4.4.2. Influenza
 - 4.4.3. Virus de l'hépatite
- 4.5. Paludisme multirésistant
 - 4.5.1. Résistance à la chloroquine
 - 4.5.2. Résistance à d'autres antipaludiques



- 4.6. Études génétiques de la résistance aux antibiotiques
 - 4.6.1. Interprétation des études de résistance
- 4.7. Stratégies mondiales pour la réduction de la résistance aux antimicrobiens
 - 4.7.1. Contrôle de la prescription d'antibiotiques
 - 4.7.2. Cartographie microbiologique et directives de pratique clinique
- 4.8. Informations générales sur vaccination
 - 4.8.1. Base immunologique de la vaccination
 - 4.8.2. Le processus de production du vaccin
 - 4.8.3. Contrôle de la qualité des vaccins
 - 4.8.4. Sécurité des vaccins et principaux événements indésirables
 - 4.8.5. Études cliniques et épidémiologiques pour l'approbation des vaccins
- 4.9. Utilisation de vaccins
 - 4.9.1. Maladies évitables par la vaccination et programmes de vaccination
 - 4.9.2. Expériences mondiales de l'efficacité des programmes de vaccination
 - 4.9.3. Candidats vaccins pour de nouvelles maladies

“

*Identifier rapidement les
maladies hémorragiques
virales et les vaccins qui
ciblent ces maladies”*

05

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH vous prépare à relever de nouveaux défis
dans des environnements incertains et à réussir
votre carrière”*

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct
(auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

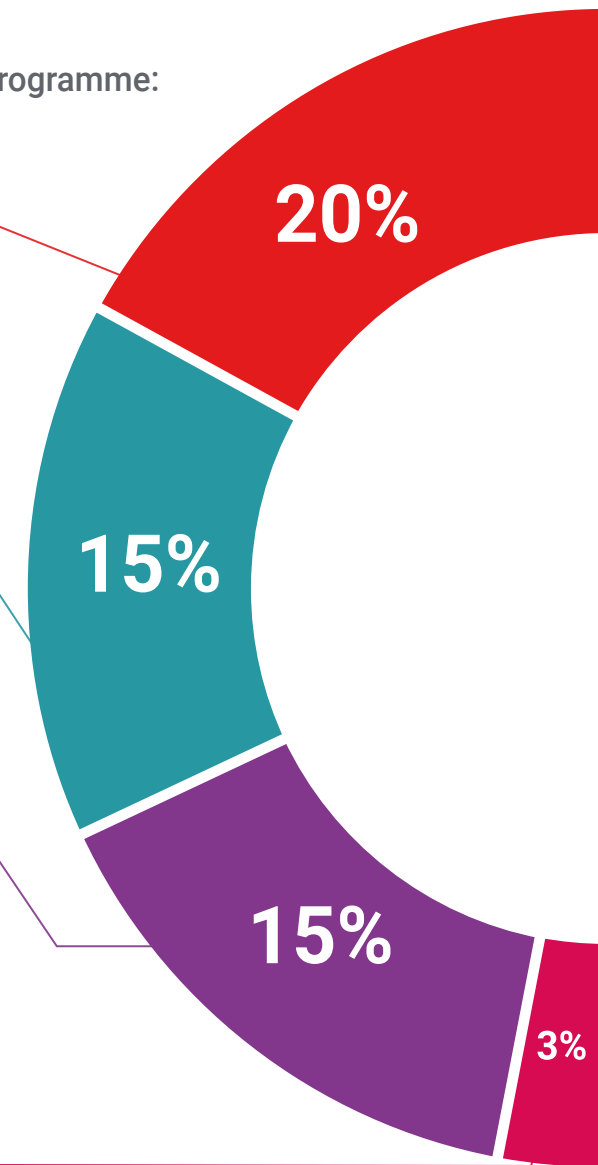
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

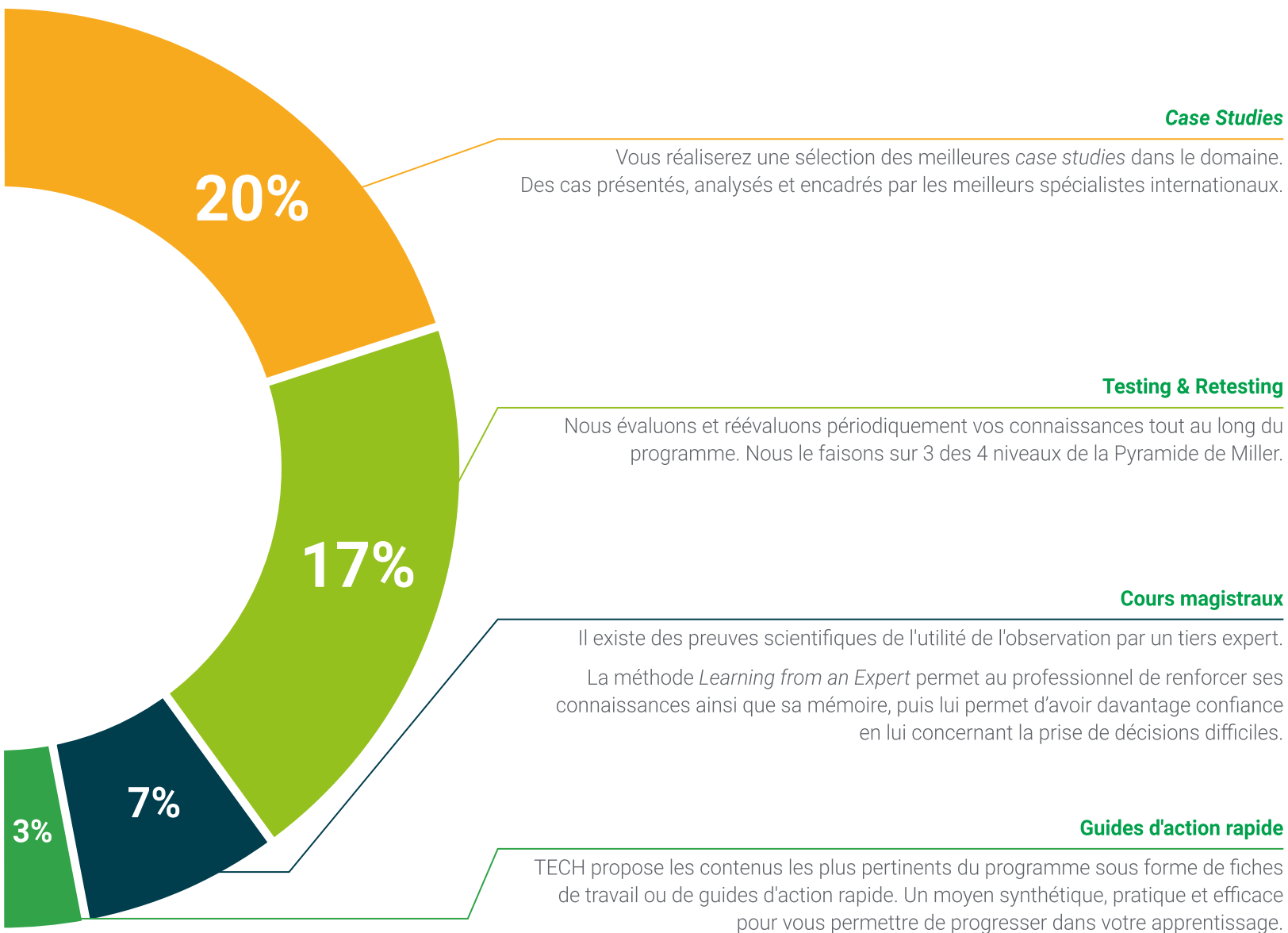
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Infectiologie Clinique des Maladies Transmissibles par le Sang garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Global University.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat Avancé en Infectiologie Clinique des Maladies Transmissibles par le Sang** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique du monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre ([journal officiel](#)). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University** est un programme européen de formation continue et d'actualisation professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme: **Certificat Avancé en Infectiologie Clinique des Maladies Transmissibles par le Sang**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**

Accréditation: **16 ECTS**





Certificat Avancé

Infectiologie Clinique des
Maladies Transmissibles par
le Sang

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 mois
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 16 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Certificat Avancé

Infectiologie Clinique des
Maladies Transmissibles
par le Sang