

Certificat Avancé

Élaboration de Médicaments
Individualisés d'Administration
par Voie Topique





Certificat Avancé Élaboration de Médicaments Individualisés d'Administration par Voie Topique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/pharmacie/diplome-universite/diplome-universite-elaboration-medicaments-individualises-administration-voie-topique

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Le développement de l'industrie, et avec lui la découverte de nouveaux médicaments de synthèse, a transformé le concept de médicament. On est passé d'un médicament individualisé pour un patient donné et de besoins spécifiques à un médicament global. C'est-à-dire pour une maladie spécifique, mais destinée à un grand nombre de patients.





“

Ce Certificat Avancé en Élaboration de Médicaments Individualisés d'Administration par Voie Topique contient le programme scientifique le plus complet et le plus à jour du marché”

La médecine industrialisée a constitué une percée dans la thérapie moderne, car de nombreux patients ont trouvé un remède à leurs maladies.

Cependant, cette médecine industrialisée ne couvre pas tous les besoins thérapeutiques. Pour diverses raisons, il existe des lacunes qui ne peuvent être comblées que par des Médicaments Individualisés.

La Préparation Magistrale ou actuellement, "médicament Individualisé" est l'essence de la profession pharmaceutique. Elle a été le point de départ de la pharmacothérapie pour l'humanité, lorsque les soins aux patients étaient individualisés.

La préparation magistrale, entendue comme le médicament destiné à un patient individuel, préparé par ou sous la direction d'un pharmacien, pour répondre expressément à une prescription médicale détaillée des substances médicamenteuses qu'il contient, exige que l'activité professionnelle se conforme à des directives procédurales strictes et fidèlement reproductibles. Dans ce sens, les pharmaciens doivent être mis à jour et promouvoir la formation continue dans la connaissance et le respect des normes pour la préparation correcte et le contrôle de qualité des formules maîtresses afin d'atteindre le niveau de qualité requis.

L'objectif de ce programme est de former des pharmaciens dans une discipline unique et exclusive à leur profession, en formant des professionnels capables de répondre aux lacunes thérapeutiques par la formulation d'un médicament individualisé avec la qualité et l'efficacité d'un médicament industrialisé.

Ce **Certificat Avancé en Élaboration de Médicaments Individualisés d'Administration par Voie Topique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus à jour du marché. Les principales caractéristiques de la formation sont:

- ◆ Développement de cas cliniques présentés par des experts des différentes spécialités
- ◆ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines indispensables à la pratique professionnelle
- ◆ Les développements en matière d'Élaboration de Médicaments Individualisés d'Administration par Voie Topique
- ◆ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ◆ En mettant l'accent sur la médecine factuelle et les méthodologies de recherche en Élaboration de Médicaments Individualisés d'Administration par Voie Topique
- ◆ Le tout sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable muni d'une connexion internet



Découvrez les dernières avancées dans l'Élaboration de Médicaments Individualisés d'Administration par Voie Topique"

“

Ce Certificat Avancé est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus d'actualiser vos connaissances dans le domaine de l'Élaboration de Médicaments Individualisés d'Administration par Voie Topique, vous obtiendrez un Certificat Avancé de TECH Université technologique"

Son corps enseignant comprend des professionnels de santé du domaine de la pharmacologie, qui apportent leur expérience à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant à des sociétés scientifiques de premier plan.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, il permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par Problèmes, dans lequel le médecin doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. À cette fin, il sera assisté par à l'aide d'un système innovant de vidéos interactives réalisées par des experts reconnus dans le domaine de la pharmacologie ayant une grande expérience de l'enseignement.

Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat Avancé en Élaboration de Médicaments Individualisés d'Administration par Voie Topique.

Ne manquez pas l'occasion d'actualiser vos connaissances en matière d'Élaboration de Médicaments Individualisés d'Administration par Voie Topique pour améliorer les soins aux patients.



02 Objectifs

L'objectif principal du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, afin que le professionnel puisse maîtriser l'étude de l'Élaboration de Médicaments Individualisés d'Administration par Voie Topique de manière pratique et rigoureuse.



“

Ce programme de remise à niveau vous donnera un sentiment de sécurité dans la préparation des formes pharmaceutiques, ce qui vous aidera à vous développer personnellement et professionnellement”



Objectifs généraux

- ♦ Garantir la préparation correcte, par le pharmacien, des préparations magistrales et officinales, conformément à la réglementation en vigueur
- ♦ Mettre à jour les connaissances, les compétences et les attitudes développées dans ce secteur



Saisissez l'occasion pour vous informer des dernières nouveautés en Élaboration de Médicaments Individualisés d'Administration par Voie Topique"



Objectifs spécifiques

Module 1. Biopharmaceutique et Pharmacocinétique

- ♦ Définir l'évolution des produits pharmaceutiques dans l'organisme
- ♦ Expliquer l'équivalence chimique, thérapeutique et biologique des médicaments
- ♦ Définir les principes de la pharmacocinétique clinique
- ♦ Expliquer la libération comme facteur limitant l'absorption
- ♦ Expliquer les différents mécanismes d'absorption
- ♦ Décrire les facteurs physiologiques influençant l'absorption gastrointestinale
- ♦ Expliquez les facteurs physico-chimiques limitant l'absorption
- ♦ Décrire la structure de la peau
- ♦ Définir les facteurs influençant l'absorption de substances par la peau
- ♦ Expliquez les différences entre les solutions aqueuses parentérales et les solutions retardées parentérales

Module 2. Formes pharmaceutiques d'administration par voie topique

- ♦ Établir les conditions de laboratoire appropriées pour la préparation des produits
- ♦ Expliquez l'enregistrement des matières premières ainsi que des parties de l'élaboration
- ♦ Expliquer la bonne préparation de la notice d'information du patient
- ♦ Définir les principes de base du conditionnement de la préparation magistrale
- ♦ Expliquer le contrôle de qualité à effectuer lors de la préparation des formes pharmaceutiques
- ♦ Expliquer l'utilisation des principes actifs pour chacune des formes pharmaceutiques
- ♦ Expliquer la législation actuelle sur la préparation et le contrôle de la qualité des préparations magistrales et des préparations officinales
- ♦ Expliquer les ressources et les sources de référence dans le laboratoire de préparation magistrales
- ♦ Décrire la manipulation correcte des outils
- ♦ Utilisation correcte des systèmes de mesure
- ♦ Expliquer les différences significatives et les particularités de la préparation des différentes formes pharmaceutiques topiques
- ♦ Effectuer les opérations d'élaboration et/ou de contrôle selon les règles établies d'élaboration correcte et de contrôle de qualité des préparations magistrales et des préparations officinales
- ♦ Faire les enregistrements correspondants
- ♦ Expliquez ce qu'est le symbole de l'émulsion
- ♦ Expliquer en quoi consiste le contrôle des caractéristiques organoleptiques, poids final/volume

Module 3. Formes pharmaceutiques d'administration dans les muqueuses

- ♦ Expliquer le processus de pesée correct dans l'Élaboration de Préparations Individualisées
- ♦ Expliquer le processus correct de pulvérisation et les outils pour l'effectuer
- ♦ Définir les facteurs influençant la pulvérisation
- ♦ Expliquer les propriétés rhéologiques des matériaux à pulvériser
- ♦ Expliquer les différentes procédures de dépistage
- ♦ Décrire le processus de mélange et d'homogénéisation
- ♦ Expliquez les types de sons en fonction de leur humidité
- ♦ Définir les différents systèmes de stérilisation et leurs applications
- ♦ Expliquez les différents systèmes et modes de filtration dans la préparation magistrale
- ♦ Énumérer les étapes du processus de lyophilisation

Module 4. Excipients et bases utilisés dans la préparation magistrale

- ♦ Différencier les différents types d'eau utilisés dans la préparation des médicaments
- ♦ Développer la connaissance des excipients simples
- ♦ Approfondir les bases des excipients composés

03

Direction de la formation

Le corps enseignant de ce programme comprend des professionnels de la santé au prestige reconnu, appartenant au domaine de la pharmacologie et qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation.

Par ailleurs, des spécialistes de renom, membres de prestigieuses sociétés scientifiques nationales et internationales participent, à sa conception et à son développement.



“

*Apprenez des professionnels de premier plan
les dernières avancées dans l'Élaboration de
Médicaments Individualisés d'Administration
par Voie Topique"*

Direction



Dr Sánchez Guerrero, Amelia

- Chef du Service de Pharmacie Hospitalière de l'HU Puerta de Hierro Majadahonda depuis février 2015
- Docteur Candidate au Doctorat (PhD) Université Complutense (Madrid)
- Diplômée en Pharmacie Université Complutense (Madrid)
- Membre de la Commission de l'enseignement. HU Puerta de Hierro Majadahonda
- Présidente de la Commission Pharmacie et Thérapeutique HU Puerta de Hierro Majadahonda
- Connaissez, comprenez et appréciez votre pharmacien au sein de l'hôpital. Prix Poste Pharmaceutique à l'une des Meilleures Initiatives de la Pharmacie de l'année 2017 dans la section Soins pharmaceutiques et éducation sanitaire. Madrid, avril 2018
- Connaissez, comprenez et appréciez votre pharmacien au sein de l'hôpital. Prix Sanitaire 2000 "Visibilité du pharmacien d'hôpital dans le milieu hospitalier" convoqué par la SEFH et la Rédaction Médicale. IVe Rencontre Mondiale de Pharmacie Hospitalière Cordoue, avril 2018

Professeurs

Dr Santiago Prieto, Elvira

- ♦ Responsable du domaine de l'élaboration de médicaments stériles non dangereux, non stériles et de la nutrition du Service de pharmacie du HUPHM
- ♦ Pharmaceutique jointe. HU Puerta de Hierro-Majadahonda
- ♦ Pharmacienne spécialisée en pharmacie hospitalière, engagée par la Fondation pour la Recherche biomédicale de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro. 2013-2014
- ♦ Pharmaceutique Résidentiel Spécialisation en Pharmacie Hospitalière H. U. Puerta de Hierro - Majadahonda 2009-2013
- ♦ Diplôme de Pharmacie Faculté de Pharmacie Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Sciences Pharmaceutiques Spécialité "Pharmacie communautaire et qualité des soins" UCM

Mme Rodríguez Marrodán, Belén

- ♦ FEA Spécialiste en Pharmacie Hospitalière Service de Pharmacie HU Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Diplômée en Pharmacie Université Complutense de Madrid
- ♦ Diplôme Spécialiste Pharmacie Hospitalière Ministère de l'Éducation et de la Culture
- ♦ Membre du Groupe de Travail sur la Sécurité de l'utilisation des médicaments en Pédiatrie HU Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Membre du Comité d'Éthique de la Recherche Clinique (CEIm) HU Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Tuteur résident de la Pharmacie Hospitalière HU Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Comité Vocal des Médicaments Association Espagnole de Pédiatrie
- ♦ Secrétariat SMFH Société Madrilène Pharmaceutique d'Hôpital
- ♦ Membre du groupe de travail Qualité des soins et Sécurité des patients Société Espagnole de Pédiatrie Hospitalière
- ♦ Diplôme en Oncologie Pharmaceutique Université de Valence

Dr García Sanz, Elena

- ♦ Attachée au S. de Pharmacie Hospitalière du HU Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Diplômée en Pharmacie Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Soins Pharmaceutiques dans l'Environnement de Pharmaceutical Care. Université de Valence
- ♦ Docteur à la Pharmacie Université Complutense de Madrid
- ♦ Membre du Groupe des Achats du Conseil Sous-direction Gral de Pharmacie et PS du Conseil
- ♦ Professeur associée des stagiaires de 5ème année Pharmacie Université Complutense (Madrid)

Dr Gumiel Baena, Inés

- ♦ Soins pharmaceutiques aux patients hospitalisés Hôpital U. Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Diplômée en Pharmacie Université Complutense de Madrid, Espagne 2010-2015
- ♦ Spécialiste en Pharmacie Hospitalière Hôpital universitaire Puerta de Hierro Majadahonda, Madrid 2016-2020
- ♦ Master en Produits Sanitaires Université de Grenade Février-Décembre 2019
- ♦ Pharmacocinétique. Hôpital Universitaire Severo Ochoa
- ♦ Pharmacie de Soins Primaires Direction des Soins du Nord-ouest SERMAS
- ♦ Sous-direction Gral. de Pharmacie et Produits Sanitaires Ministère de la santé SERMAS
- ♦ Programme d'optimisation des antibiotiques Hôpital Universitaire Getafe

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels familiers des implications de la Formation dans la pratique pharmaceutique quotidienne, conscients de l'actualité d'une formation de qualité dans le domaine de manière sûre et efficace et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.





“

Ce Certificat Avancé en Élaboration de Médicaments Individualisés d'Administration par Voie Topique contient le programme scientifique le plus complet et le plus à jour du marché"

Module 1. Biopharmaceutique et Pharmacocinétique

- 1.1. Nouveaux aspects de la pharmacie galénique
 - 1.1.1. Introduction
 - 1.1.2. Équivalence chimique, thérapeutique et biologique des médicaments
 - 1.1.3. Biopharmacocinétique et pharmacocinétique base
 - 1.1.4. Technologie pharmaceutique
 - 1.1.5. Pharmacocinétique clinique
- 1.2. Évolution des produits pharmaceutiques dans l'organisme
 - 1.2.1. ADME
 - 1.2.2. Cinétique des processus ADME
 - 1.2.3. La libération comme facteur limitant l'absorption
- 1.3. Mécanismes d'absorption
 - 1.3.1. Diffusion passive
 - 1.3.2. Diffusion convective
 - 1.3.3. Transport actif
 - 1.3.4. Transport facilité
 - 1.3.5. Paires d'ions
 - 1.3.6. Pinocytose
- 1.4. Voies d'administration
 - 1.4.1. Voie Orale
 - 1.4.1.1. Facteurs physiologiques influençant l'absorption gastro-intestinale
 - 1.4.1.2. Facteurs physicochimiques limitant l'absorption
 - 1.4.2. Voie topique
 - 1.4.2.1. Structure de la peau
 - 1.4.2.2. Facteurs influençant l'absorption de substances par la peau
 - 1.4.3. Voie parentérale
 - 1.4.3.1. Solutions aqueuses parentérales
 - 1.4.3.2. Solutions parentérales retardées

Module 2. Formes pharmaceutiques d'administration par voie topique

- 2.1. Solutions
 - 2.1.1. Solutions Aqueuses
 - 2.1.2. Solutions alcoolisées
 - 2.1.3. Solutions hydroalcooliques
 - 2.1.4. Solutions liposomes ou liposomes
 - 2.1.4.1. Liposomes et types
 - 2.1.4.2. Composition des liposomes
 - 2.1.4.3. Fonctions des Liposomes
 - 2.1.4.4. Préparation de liposomes Pharmacie et industrie
 - 2.1.4.5. Contrôle de qualité
 - 2.1.5. Mousses
 - 2.1.6. Problèmes liés à l'élaboration de solutions
- 2.2. Emulsions
 - 2.2.1. Définition
 - 2.2.2. Composants de l'émulsion
 - 2.2.3. Types d'émulsifiants
 - 2.2.4. Élaboration
 - 2.2.5. Équilibre HLB
 - 2.2.6. Contrôle de qualité
 - 2.2.7. Problèmes et solutions dans l'élaboration
- 2.3. Gels
 - 2.3.1. Mécanismes de formation des gels
 - 2.3.2. Classification des substances gélifiantes
 - 2.3.3. Contrôle de qualité
 - 2.3.4. Problèmes et solutions dans l'élaboration
- 2.4. Pommades et pâtes
 - 2.4.1. Définition
 - 2.4.2. Types
 - 2.4.3. Contrôle de qualité
 - 2.4.4. Problèmes et solutions dans la préparation des pâtes

- 2.5. Les crèmes transdermiques
 - 2.5.1. Définition
 - 2.5.2. Mécanisme d'action
 - 2.5.3. Les principes actifs les plus fréquents dans les produits transdermiques
 - 2.5.4. Élaboration
 - 2.5.4.1. Gel PLO
 - 2.5.4.2. Crèmes TD type PEN
 - 2.5.5. Utilisations
 - 2.5.5.1. Traitement palliatif de la douleur
 - 2.5.5.2. Traitement par THS
 - 2.5.6. Contrôle de qualité
- 2.6. Application des formes pharmaceutiques d'administration par voie topiques en dermatologie
 - 2.6.1. La peau Structure et fonctions
 - 2.6.1.1. Epiderme
 - 2.6.1.2. Derme
 - 2.6.1.3. Hypoderme
 - 2.6.2. Pathologies fréquentes
 - 2.6.3. Préparations magistrales fréquentes en dermatologie
- 2.7. Application des formes pharmaceutiques d'administration par voie topique en Podologie
 - 2.7.1. Le pied
 - 2.7.2. Pathologies fréquentes
 - 2.7.3. Formules magistrales fréquentes en podologie
- 2.8. Application des formes pharmaceutiques d'administration par voie topique en Otorhinologie
 - 2.8.1. Introduction
 - 2.8.2. Pathologies fréquentes
 - 2.8.3. Formules magistrales fréquemment en otorhinologie

Module 3. Formes pharmaceutiques d'administration dans les muqueuses

- 3.1. Muqueuse Buccale
 - 3.1.1. Caractéristiques
 - 3.1.2. Pathologies
- 3.2. Application en odontologie
 - 3.2.1. Introduction
 - 3.2.2. Pathologies fréquentes
 - 3.2.3. Préparations magistrales fréquentes
- 3.3. Muqueuse vaginale
 - 3.3.1. Caractéristiques
 - 3.3.2. Ovules
 - 3.3.2.1. Élaboration
 - 3.3.2.2. Excipients
 - 3.3.2.3. Contrôle de qualité
 - 3.3.3. Pathologies
 - 3.3.4. Préparations magistrales fréquentes en gynécologie
- 3.4. Muqueuse rectale
 - 3.4.1. Lavements
 - 3.4.1.1. Élaboration
 - 3.4.1.2. Excipients
 - 3.4.1.3. Contrôle de qualité
 - 3.4.2. Suppositoires
 - 3.4.2.1. Élaboration
 - 3.4.2.2. Excipients
 - 3.4.2.3. Contrôle de qualité
 - 3.4.3. Lavements
 - 3.4.3.1. Élaboration
 - 3.4.3.2. Excipients
 - 3.4.3.3. Contrôle de qualité
 - 3.4.4. Suppositoires et ovules
 - 3.4.4.1. Élaboration
 - 3.4.4.2. Excipients
 - 3.4.4.3. Contrôle de qualité

Module 4. Excipients et bases utilisés dans la préparation magistrale

- 4.1. L'eau, l'excipient le plus couramment utilisé
 - 4.1.1. Types d'eau utilisés dans la préparation magistrale
 - 4.1.1.1. Eau purifiée
 - 4.1.1.2. Eau pour préparations injectables
 - 4.1.2. Approvisionnement
- 4.2. Excipients simples
 - 4.2.1. Excipients non aqueux
 - 4.2.2. Autres excipients couramment utilisés
 - 4.2.3. Excipients à déclarer
- 4.3. Excipients des composés
 - 4.3.1. Formes orales solides
 - 4.3.2. Formes orales liquides
 - 4.3.3. Bases composées





“

*Une expérience de formation unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr. Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.

À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Élaboration de Médicaments Individualisés d'Administration par Voie Topique vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives"

Ce **Certificat Avancé en Élaboration de Médicaments Individualisés d'Administration par Voie Topique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Élaboration de Médicaments Individualisés d'Administration par Voie Topique**

N.º d'heures officielles: **425 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formations

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé

Élaboration de Médicaments
Individualisés d'Administration
par Voie Topique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Élaboration de Médicaments
Individualisés d'Administration
par Voie Topique

