

Certificat Avancé

Diagnostic et Traitement des Infections
Bactériennes, Fongiques et Parasitaires
pour Pharmaciens





Certificat Avancé

Diagnostic et Traitement des Infections Bactériennes, Fongiques et Parasitaires pour Pharmaciens

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site: www.techtute.com/fr/pharmacie/diplome-universite/diplome-universite-diagnostic-traitement-infections-bacteriennes-fongiques-parasitaires-pharmaciens

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie

page 20

05

Diplôme

page 28

01

Présentation

Les étudiants amélioreront leur pratique quotidienne tant en pharmacie qu'en recherche et apprendront à travailler sur les maladies infectieuses grâce à cette formation de haut niveau, dispensée par des professionnels ayant une grande expérience du secteur. Une occasion unique de vous spécialiser dans tous les aspects des Infections Fongiques et Bactériennes d'un point de vue pharmacologique et de développer vos connaissances et compétences dans la prévention et le traitement des maladies infectieuses avec un taux de réussite plus élevé. Ces connaissances vous permettront de vous positionner dans un secteur qui recherche de plus en plus de pharmaciens spécialisés dans ce domaine.



“

*Les infections Fongiques et Bactériennes
constituent un vaste champ d'étude pour les
professionnels de la pharmacie. Apprenez
tout sur eux grâce à ce programme complet"*

Les maladies infectieuses restent la principale cause de mortalité et d'invalidité (perte d'années de vie productive) dans le monde. En 2016, sur les 56,4 millions de décès dans le monde, 33% étaient dus à des maladies infectieuses, 30% à des maladies cardiovasculaires et 10% à des cancers. La lutte contre les maladies aura deux fronts simultanés: les maladies infectieuses et les maladies chroniques non transmissibles.

Ces facteurs, qui interagissent les uns avec les autres, font que nous ne devons pas considérer qu'une partie de la planète est raisonnablement isolée du reste, ni que l'apparition, la réapparition ou la dissémination de maladies infectieuses importées ou apparemment éradiquées dans notre environnement est impossible.

La situation épidémiologique internationale complexe de ce siècle, illustrée par la dissémination délibérée de spores de *Bacillus anthracis* en tant qu'arme de bioterrorisme pour provoquer l'anthrax pulmonaire chez les victimes qui les ont inhalées, l'émergence du virus du Nil occidental en tant qu'agent pathogène aux États-Unis, l'épidémie du syndrome respiratoire aigu sévère (SRAS), la propagation zoonotique de la variole du singe aux États-Unis, la menace d'une pandémie de grippe, l'épidémie d'Ebola en Afrique, l'émergence de cas de fièvre jaune en Angola, couplée à la réémergence de la dengue et du choléra, l'émergence de nouvelles arboviroses dans la région des Amériques, tels que le Chikungunya et plus récemment le Zika, auxquels s'ajoute la morbidité due à d'autres maladies infectieuses endémiques, telles que l'infection par le VIH/SIDA, la leptospirose, la tuberculose, la pneumonie communautaire et l'augmentation de la résistance aux antibiotiques avec le développement de bactéries multirésistantes, Tous ces éléments soulignent la nécessité sans précédent d'améliorer le processus de formation et de développement du capital humain afin d'accroître les compétences et les performances de l'ensemble du personnel nécessaire pour relever les défis du contrôle et de la gestion des urgences biologiques, hospitalières et de santé publique qui garantissent la qualité et la sécurité des soins de santé pour la population dans n'importe quelle partie du monde.

Ce **Certificat Avancé en Diagnostic et Traitement des Infections Bactériennes, Fongiques et Parasitaires pour Pharmaciens** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas cliniques présentés par des experts en Diagnostic et Traitement des Infections bactériennes, Fongiques et Parasitaires
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les nouveautés sur Diagnostic et Traitement des Infections Bactériennes, Fongiques et Parasitaires
- ♦ Les exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Le système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Les cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Profitez de ce moment pour vous mettre à jour dans la gestion pharmacologique des Infections Fongiques, Bactériennes et Parasitaires"

“

Ce Certificat Avancé est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans un programme pour deux raisons: vous obtiendrez un titre de Certificat Avancé par TECH, et vous acquerrez la formation la meilleure et la plus actualisée en matière de Diagnostic et de Traitement des Infections Bactériennes, Fongiques et Parasitaires”

Son corps enseignant est composé de professionnels prestigieux et renommés ayant une longue carrière dans les soins de santé, l'enseignement et la recherche, qui ont travaillé dans de nombreux pays sur plusieurs continents, développant une expérience professionnelle et pédagogique qu'ils délivrent de manière extraordinaire dans ce programme.

La conception méthodologique de ce programme, développé par une équipe multidisciplinaire d'experts en e-learning, intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative pour la création de nombreux outils pédagogiques multimédias qui permettent au professionnel, en se basant principalement sur la méthode de résolution de problèmes, de se confronter à la résolution de problèmes réels dans sa pratique clinique habituelle, ce qui lui permettra de progresser dans l'acquisition de connaissances et le développement de compétences qui auront un impact sur son futur travail professionnel.

Il convient de noter que chacun des contenus générés, ainsi que les vidéos, les auto-examens, les cas cliniques et les examens modulaires ont été minutieusement revus, mis à jour et intégrés par les enseignants et l'équipe d'experts qui composent le groupe de travail, afin de faciliter le processus d'apprentissage de manière didactique et échelonnée permettant d'atteindre les objectifs du programme d'enseignement.

Ce programme actualisé est le meilleur programme éducatif sur les infections virales d'un point de vue pharmaceutique.

Ne manquez pas l'occasion de vous informer sur les avancées dans le traitement des infections et de les intégrer dans votre pratique pharmaceutique quotidienne.



02

Objectifs

L'objectif fondamental du programme d'enseignement est de fournir une formation et un développement professionnel afin que les médecins puissent atteindre une maîtrise théorique approfondie des connaissances scientifiques les plus récentes et les plus actualisées dans le domaine des maladies infectieuses cliniques, ainsi que le développement de compétences qui leur permettront d'aborder plus confortablement et en toute sécurité dans la pratique le processus complexe de la santé et des maladies infectieuses chez les individus et les communautés.



“

Ce programme générera un sentiment de sécurité dans l'exercice de la pratique Pharmaceutique, ce qui vous aidera à vous développer personnellement et professionnellement"



Objectifs généraux

- ♦ Actualiser et approfondir les connaissances et développer les compétences pour la pratique clinique quotidienne dans les soins de santé, l'enseignement ou les travaux de recherche dans le domaine des maladies infectieuses, pour la prise en charge d'individus ou de groupes de population, afin d'améliorer les indicateurs de santé
- ♦ Améliorer les soins pharmaceutiques et sanitaires des patients atteints de maladies infectieuses, sur la base d'une prise en charge globale, de l'application de la méthode d'épidémiologie clinique et de l'utilisation correcte des antimicrobiens, conformément aux données scientifiques les plus récentes



Améliorez la prise en charge de vos patients en profitant de la préparation offerte par ce Certificat Avancé en Diagnostic et Traitement des Infections Bactériennes, Fongiques et Parasitaires"





Objectifs spécifiques

Module 1. Diagnostic microbiologique et autres tests pour les maladies infectieuses

- ♦ Approfondir l'étude des derniers éléments cliniques, diagnostiques et thérapeutiques des infections respiratoires les plus mortelles
- ♦ Expliquer les éléments cliniques, diagnostiques et thérapeutiques des maladies infectieuses rares ou peu communes

Module 2. Maladies bactériennes et antimicrobiens

- ♦ Aborder le rôle important de la microbiologie et de l'inféctiologie dans le contrôle des maladies infectieuses
- ♦ Décrire les principaux éléments favorisant les accidents du travail et la transmission de pathogènes par le sang
- ♦ Souligner l'importance de la morbidité et de la mortalité infectieuses chez le voyageur international

Module 3. Maladies fongiques

- ♦ Expliquer les mycoses dont les taux de morbidité et de mortalité sont les plus élevés
- ♦ Expliquer les mécanismes pathogènes et les néoplasmes les plus courants associés aux agents infectieux

Module 4. Maladies parasitaires et tropicales

- ♦ Étudier plus en détail les maladies parasitaires les plus importantes
- ♦ Souligner l'importance de la morbidité et de la mortalité infectieuses chez le voyageur international
- ♦ Expliquer les éléments cliniques, de diagnostic et de traitement des maladies parasitaires et tropicales rares ou peu courantes

03

Structure et contenu

Le programme d'enseignement a été créé par un groupe de professeurs et de professionnels de la pharmacie et de la médecine, issus de diverses spécialités médicales, ayant une vaste expérience de la recherche et de l'enseignement dans plusieurs pays d'Afrique, d'Amérique centrale et d'Amérique du Sud, désireux d'intégrer les connaissances scientifiques les plus récentes et les plus actualisées en matière d'infectiologie clinique et de thérapie antimicrobienne pour garantir une formation et un développement professionnel visant à améliorer la pratique clinique quotidienne des professionnels qui s'occupent de patients ou de populations atteints de maladies infectieuses.



“

Ce Certificat Avancé en Diagnostic et Traitement des Infections Bactériennes, Fongiques et Parasitaires pour Pharmaciens contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché”

Module 1. Diagnostic microbiologique et autres tests pour les maladies infectieuses

- 1.1. Organisation, structure et fonctionnement du laboratoire de microbiologie
 - 1.1.1. Organisation et structure du laboratoire de microbiologie
 - 1.1.2. Fonctionnement d'un laboratoire de microbiologie
- 1.2. Principes d'utilisation des examens microbiologiques chez les patients atteints de pathologies infectieuses Le processus d'échantillonnage
 - 1.2.1. Le rôle des études microbiologiques dans le diagnostic des maladies infectieuses
 - 1.2.2. Le processus de collecte des échantillons microbiologiques: étapes pré-analytiques, analytiques et post-analytiques
 - 1.2.3. Exigences d'échantillonnage pour les principales études microbiologiques utilisées dans la pratique clinique quotidienne: études du sang, de l'urine, des selles, de la salive
- 1.3. Études virologiques
 - 1.3.1. Les types de virus et leurs caractéristiques générales
 - 1.3.2. Caractéristiques générales des études virologiques
 - 1.3.3. Culture virale
 - 1.3.4. Études du génome viral
 - 1.3.5. Études sur les antigènes et les anticorps contre les virus
- 1.4. Études bactériologiques
 - 1.4.1. Classification des bactéries
 - 1.4.2. Caractéristiques générales des études bactériologiques
 - 1.4.3. Colorants pour l'identification des bactéries
 - 1.4.4. L'étude des antigènes bactériens
 - 1.4.5. Méthodes de culture: générales et spécifiques
 - 1.4.6. Bactéries nécessitant des méthodes d'étude spéciales
- 1.5. Études mycologiques
 - 1.5.1. Classification des tricotage
 - 1.5.2. Principales études mycologiques
- 1.6. Études parasitologiques
 - 1.6.1. Classification des parasites
 - 1.6.2. Études sur les protozoaires
 - 1.6.3. Études sur les helminthes



- 1.7. Interprétation correcte des études microbiologiques
 - 1.7.1. Relation entre la microbiologie clinique et l'interprétation des études microbiologiques
- 1.8. Lecture interprétée de l'antibiogramme
 - 1.8.1. Interprétation traditionnelle de l'antibiogramme en relation avec la sensibilité aux antimicrobiens et la résistance aux antimicrobiens
 - 1.8.2. Lecture interprétée de l'antibiogramme: paradigme actuel
- 1.9. Utilité de la carte microbienne d'une institution
 - 1.9.1. Quelle est la carte microbienne d'une institution?
 - 1.9.2. Applicabilité clinique de la carte microbienne
- 1.10. Biosécurité
 - 1.10.1. Définitions conceptuelles de la biosécurité
 - 1.10.2. Pertinence de la biosécurité pour les services de santé
 - 1.10.3. Mesures de précaution universelles
 - 1.10.4. Gestion des déchets biologiques dans un établissement de soins de santé
- 1.11. Le laboratoire clinique dans l'étude des maladies infectieuses
 - 1.11.1. Réacteurs de phase aiguë
 - 1.11.2. Études de la fonction hépatique, du milieu interne, de la coagulation et de la fonction rénale dans le sepsis
 - 1.11.3. L'étude des fluides inflammatoires dans le diagnostic des infections
 - 1.11.4. Biomarqueurs, utilité en pratique clinique
- 1.12. Études d'imagerie pour le diagnostic de la pathologie infectieuse
 - 1.12.1. Le rôle des études d'imagerie chez les patients atteints de maladies infectieuses
 - 1.12.2. Le rôle de l'échographie dans l'évaluation complète du patient atteint de sepsis
- 1.13. Le rôle des études génétiques immunologiques
 - 1.13.1. Études des maladies génétiques et de leur prédisposition aux maladies infectieuses
 - 1.13.2. Études immunologiques chez les patients immunodéprimés
- 1.14. Utilité des études d'anatomie pathologique
 - 1.14.1. Modifications des études cytologiques en fonction du type d'agent biologique
 - 1.14.2. La nécropsie et son importance dans la mortalité infectieuse

- 1.15. Évaluation de la gravité des maladies infectieuses
 - 1.15.1. Échelles de pronostic dans la prise en charge des patients atteints de maladies infectieuses basées sur des études de laboratoire et des éléments cliniques
 - 1.15.2. SOFA, utilité aujourd'hui: composantes du SOFA, ce qu'il mesure Utilité pour l'évaluation des patients
 - 1.15.3. Principales complications des maladies infectieuses
- 1.16. Campagne mondiale contre la Sepsis
 - 1.16.1. Émergence et évolution
 - 1.16.2. Objectifs
 - 1.16.3. Recommandations et impacts
- 1.17. Bioterrorisme
 - 1.17.1. Principaux agents infectieux utilisés pour le bioterrorisme
 - 1.17.2. Réglementation internationale sur la manipulation des spécimens biologiques

Module 2. Maladies bactériennes et antimicrobiens

- 2.1. Principes de la bactériologie
 - 2.1.1. Concepts fondamentaux d'utilisation en bactériologie
 - 2.1.2. Principales bactéries gram-positives et leurs maladies
 - 2.1.3. Principales bactéries gram-négatives et leurs maladies
- 2.2. Infections bactériennes de la peau
 - 2.2.1. Folliculite
 - 2.2.2. Furonculose
 - 2.2.3. Anthrax
 - 2.2.4. Abscesses superficiels
 - 2.2.5. Erysipèle
- 2.3. Pneumonie acquise dans la communauté
 - 2.3.1. Épidémiologie
 - 2.3.2. Étiologie
 - 2.3.3. Tableau clinique
 - 2.3.4. Diagnostic
 - 2.3.5. Échelles de pronostic
 - 2.3.6. Traitement

- 2.4. Tuberculose
 - 2.4.1. Épidémiologie
 - 2.4.2. Étiopathogénie
 - 2.4.3. Manifestations cliniques
 - 2.4.4. Classification
 - 2.4.5. Diagnostic
 - 2.4.6. Traitement
- 2.5. Infections urinaires et gynécologiques chez la femme
 - 2.5.1. Classification
 - 2.5.2. Étiologie
 - 2.5.3. Tableau clinique
 - 2.5.4. Diagnostic
 - 2.5.5. Traitement
- 2.6. Méningite bactérienne
 - 2.6.1. Immunologie de l'espace sous-arachnoïdien
 - 2.6.2. Étiologie
 - 2.6.3. Tableau clinique et complications
 - 2.6.4. Diagnostic
 - 2.6.5. Traitement
- 2.7. Infections ostéo-articulaires
 - 2.7.1. Arthrite septique
 - 2.7.2. Ostéomyélites
 - 2.7.3. Myosite infectieuse
- 2.8. Infections entériques et intra-abdominales
 - 2.8.1. Gastro-entérite aiguë
 - 2.8.2. Entérocolite aiguë
 - 2.8.3. Péritonite primaire
 - 2.8.4. Péritonite secondaire
- 2.9. Zoonoses
 - 2.9.1. Concept
 - 2.9.2. Épidémiologie
 - 2.9.3. Principales zoonoses
 - 2.9.4. Leptospirose
- 2.10. Antimicrobiens
 - 2.10.1. Concepts généraux
 - 2.10.2. Classifications
 - 2.10.3. Mécanismes d'action des antimicrobiens
- 2.11. Bêta-lactamines: pénicillines et inhibiteurs de bêta-lactamase
 - 2.11.1. Structure du cycle bêta-lactame
 - 2.11.2. Pénicillines: classification, mécanismes d'action, spectre antimicrobien, pharmacocinétique, pharmacodynamique, posologie et présentation
 - 2.11.3. Bêta-lactamases: types et action sur les bêta-lactamines
 - 2.11.4. Principaux inhibiteurs de bêta-lactamase
 - 2.11.5. Utilisations et indications thérapeutiques
 - 2.11.6. Céphalosporines
 - 2.11.7. Monobactames
 - 2.11.8. Carbapénèmes
- 2.12. Aminoglycosides, Tétracyclines et Glycopeptides
 - 2.12.1. Aminoglycosides: classification, mécanismes d'action, spectre antimicrobien, pharmacocinétique, pharmacodynamique, posologie et présentation
 - 2.12.2. Tétracyclines: classification, mécanismes d'action, spectre antimicrobien, pharmacocinétique, pharmacodynamique, posologie et présentation
 - 2.12.3. Glycopeptides: classification, mécanismes d'action, spectre antimicrobien, pharmacocinétique, pharmacodynamique, dosage et présentation

- 2.13. Lincosamines, Rifamycines, Antifolates
 - 2.13.1. Lincosamines: classification, mécanismes d'action, spectre antimicrobien, pharmacocinétique, pharmacodynamique, posologie et présentation
 - 2.13.2. Rifampacines: classification, mécanismes d'action, spectre antimicrobien, pharmacocinétique, pharmacodynamique, posologie et présentation
 - 2.13.3. Antifolates: classification, mécanismes d'action, spectre antimicrobien, pharmacocinétique, pharmacodynamique, posologie et présentation
 - 2.14. Quinolones, Macrolides et Cétolides
 - 2.14.1. Quinolones: classification, mécanismes d'action, spectre antimicrobien, pharmacocinétique, pharmacodynamique, posologie et présentation
 - 2.14.2. Macrolides: classification, mécanismes d'action, spectre antimicrobien, pharmacocinétique, pharmacodynamique, posologie et présentation
 - 2.14.3. Cétolides: classification, mécanismes d'action, spectre antimicrobien, pharmacocinétique, pharmacodynamique, posologie et présentation
 - 2.15. Nouveaux antibiotiques dans les infections à Gram positif (lipopeptides et oxazolidinones)
 - 2.15.1. Lipopeptides
 - 2.15.2. Oxazolidinones
-
- Module 3. Maladies fongiques**
- 3.1. Introduction à la mycologie et aux infections fongiques superficielles
 - 3.1.1. Concepts généraux utilisés en mycologie
 - 3.1.2. Caractéristiques fondamentales des champignons pathogènes
 - 3.1.3. Infections fongiques superficielles: Epidermatophytose Tinea corporis Tinea capitis
 - 3.2. Infections fongiques profondes
 - 3.2.1. Mycoses profondes les plus courantes
 - 3.2.2. Principales manifestations cliniques des mycoses profondes
 - 3.3. Cryptococcose
 - 3.3.1. Épidémiologie
 - 3.3.2. Agent étiologique
 - 3.3.3. Pathogénie
 - 3.3.4. Tableau clinique
 - 3.3.5. Complications
 - 3.3.6. Diagnostic
 - 3.3.7. Traitement
 - 3.4. Histoplasmoses
 - 3.4.1. Épidémiologie
 - 3.4.2. Agent étiologique
 - 3.4.3. Pathogénie
 - 3.4.4. Tableau clinique
 - 3.4.5. Complications
 - 3.4.6. Diagnostic
 - 3.4.7. Traitement
 - 3.5. Aspergillose
 - 3.5.1. Épidémiologie
 - 3.5.2. Agent étiologique
 - 3.5.3. Pathogénie
 - 3.5.4. Tableau clinique
 - 3.5.5. Complications
 - 3.5.6. Diagnostic
 - 3.5.7. Traitement
 - 3.6. Candidose systémique
 - 3.6.1. Épidémiologie
 - 3.6.2. Agent étiologique
 - 3.6.3. Pathogénie
 - 3.6.4. Tableau clinique
 - 3.6.5. Complications
 - 3.6.6. Diagnostic
 - 3.6.7. Traitement
 - 3.7. Coccidioïdomycose
 - 3.7.1. Épidémiologie
 - 3.7.2. Agent étiologique
 - 3.7.3. Pathogénie
 - 3.7.4. Tableau clinique
 - 3.7.5. Complications
 - 3.7.6. Diagnostic
 - 3.7.7. Traitement

- 3.8. Blastomycose
 - 3.8.1. Épidémiologie
 - 3.8.2. Agent étiologique
 - 3.8.3. Pathogénie
 - 3.8.4. Tableau clinique
 - 3.8.5. Complications
 - 3.8.6. Diagnostic
 - 3.8.7. Traitement
- 3.9. Sporotrichose
 - 3.9.1. Épidémiologie
 - 3.9.2. Agent étiologique
 - 3.9.3. Pathogénie
 - 3.9.4. Tableau clinique
 - 3.9.5. Complications
 - 3.9.6. Diagnostic
 - 3.9.7. Traitement
- 4.4. Maladies filariennes
 - 4.4.1. Épidémiologie et situation mondiale
 - 4.4.2. Syndromes cliniques
 - 4.4.3. Filaires principales: *Wuchereria bancrofti*, *Brugia malayi*, *Brugia timori*, *Onchocerca volvulus*, *Loa loa*, *Mansonella perstans*, *Mansonella streptocerca* et *Mansonella ozzardi*
- 4.5. Leishmaniose
 - 4.5.1. Leishmaniose cutanée
 - 4.5.2. Leishmaniose profonde
- 4.6. Trypanosomiase
 - 4.6.1. Trypanosomiase africaine
 - 4.6.2. Trypanosomiase américaine
- 4.7. Schistosomiase
 - 4.7.1. Schistosomiase à *Haematobium*
 - 4.7.2. Schistosomiasis *mansoni*
 - 4.7.3. Schistosomiasis *japonicum*
 - 4.7.4. Schistosomiasis *intercalatum*
- 4.8. Parasitisme intestinal
 - 4.8.1. Épidémiologie
 - 4.8.2. Ascariodose
 - 4.8.3. Oxyuriasis
 - 4.8.4. Ankylostomes et nécatorioses
 - 4.8.5. Trichuriasis
- 4.9. Infections par des vers solitaires
 - 4.9.1. Les ténias intestinaux
 - 4.9.2. Ténias des tissus

Module 4. Maladies parasitaires et tropicales

- 4.1. Introduction à la parasitologie
 - 4.1.1. Concepts généraux utilisés en parasitologie
 - 4.1.2. Épidémiologie des principales parasitoses et maladies tropicales
 - 4.1.3. Classification des parasites
 - 4.1.4. Maladies tropicales et syndrome de la fièvre sous les tropiques
- 4.2. Paludisme
 - 4.2.1. Épidémiologie
 - 4.2.2. Agent étiologique
 - 4.2.3. Pathogénie
 - 4.2.4. Tableau clinique
 - 4.2.5. Complications
 - 4.2.6. Diagnostic
 - 4.2.7. Traitement
- 4.3. Maladies intestinales à protozoaires
 - 4.3.1. Principaux protozoaires intestinaux
 - 4.3.2. Diagnostic des protozoaires intestinaux
 - 4.3.3. Amibiase et giardiose

- 4.10. Antiparasitaires
 - 4.10.1. Concepts généraux
 - 4.10.2. Principales définitions utilisées dans la gestion des vermifuges
 - 4.10.3. Classifications: classifications utilisées par structure chimique, mécanisme d'action ou action antiparasitaire
 - 4.10.4. Mécanismes d'action
- 4.11. Antiprotozoaires
 - 4.11.1. Classification
 - 4.11.2. Mécanismes d'action
 - 4.11.3. Spectre antiparasitaire
 - 4.11.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 4.11.5. Dosage et présentation
- 4.12. Antiparasitaires pour helminthes
 - 4.12.1. Classification
 - 4.12.2. Mécanismes d'action
 - 4.12.3. Spectre antiparasitaire
 - 4.12.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 4.12.5. Dosage et présentation



Une expérience de formation unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel”

04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas cliniques simulés, basé sur des patients réels, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et enfin résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les pharmaciens apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement au fil du temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du pharmacien.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les pharmaciens qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le pharmacien apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, plus de 115.000 pharmaciens ont été formés avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Cette méthodologie pédagogique est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps d'étudiants universitaires au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les pharmaciens spécialisés qui vont enseigner le cours, spécifiquement pour le cours, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées en matière d'éducation, de l'avant-garde des procédures actuelles de soins pharmaceutiques. Tout cela, à la première personne, avec la plus grande rigueur, expliqué et détaillé pour contribuer à l'assimilation et à la compréhension. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

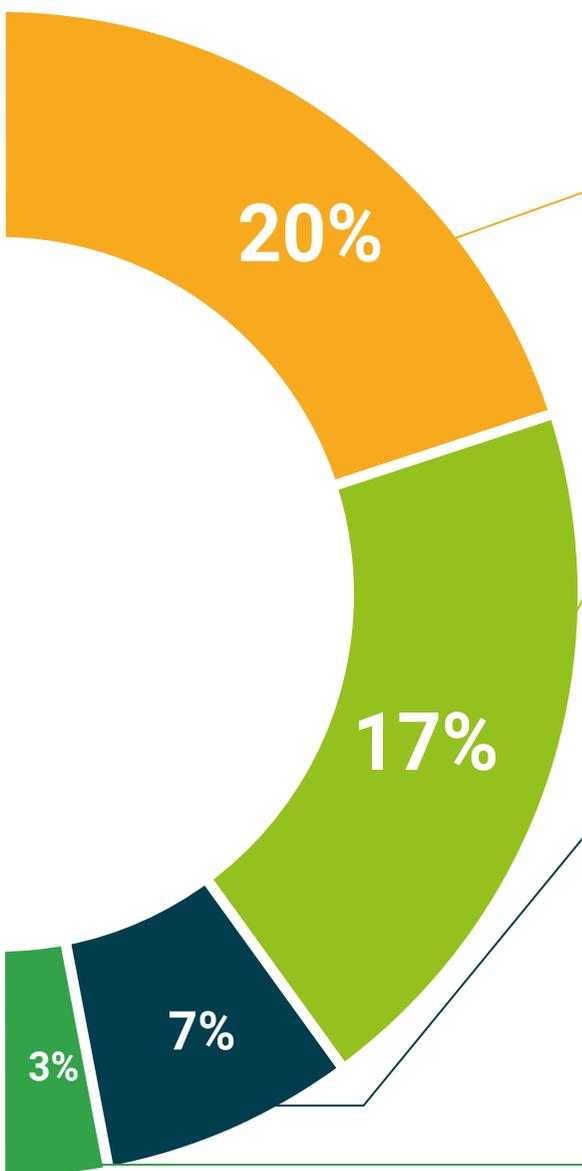
Ce système éducatif exclusif pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente des développements de cas réels dans lesquels l'expert vous guidera dans le développement de l'attention et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05 Diplôme

Le Certificat Avancé en Diagnostic et Traitement des Infections Bactériennes, Fongiques et Parasitaires pour Pharmaciens vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre Certificat Avancé sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives"

Ce **Certificat Avancé en Diagnostic et Traitement des Infections Bactériennes, Fongiques et Parasitaires pour Pharmaciens** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Diagnostic et Traitement des Infections Bactériennes, Fongiques et Parasitaires pour Pharmaciens**

N.º d'heures Officielles: **600 h.**





Certificat Avancé
Diagnostic et Traitement
des Infections Bactériennes,
Fongiques et Parasitaires
pour Pharmaciens

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Diagnostic et Traitement des Infections
Bactériennes, Fongiques et Parasitaires
pour Pharmaciens