

Certificat Avancé

Diagnostic Microbiologique
et Clinique des Maladies
Infectieuses pour Pharmaciens



Certificat Avancé

Diagnostic microbiologique et Clinique des Maladies Maladies infectieuses

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/pharmacie/diplome-universite/diagnostic-microbiologique-clinique-maladies-infectueuses-pharmaciens

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie

page 18

05

Diplôme

page 26

01

Présentation

TECH a conçu cette action éducative complète qui vise à élargir les connaissances des professionnels de la pharmacie dans tout ce qui concerne le Diagnostic Microbiologique et Clinique des Maladies Infectieuses. Tout cela sera enseigné par des experts et des professionnels jouissant d'une grande réputation et d'un excellent programme d'études. Vous apprendrez les dernières techniques et évolutions dans le domaine et développerez vos connaissances et compétences en matière de maladies infectieuses d'un point de vue pharmacologique. Une occasion unique de se spécialiser dans un secteur où la demande de professionnels est importante.





“

Avec ce Certificat Avancé avez la possibilité d'actualiser vos connaissances de manière pratique et sans renoncer à une rigueur scientifique maximale, afin d'intégrer les dernières avancées dans l'approche de la pathologie Infectieuse dans votre pratique pharmacienne quotidienne"

Les maladies infectieuses restent la principale cause de mortalité et d'invalidité (perte d'années de vie productive) dans le monde. En 2016, sur les 56,4 millions de décès dans le monde, 33% étaient dus à des maladies infectieuses, 30% à des maladies cardiovasculaires et 10% à des cancers. La lutte contre les maladies aura deux fronts simultanés: les maladies infectieuses et les maladies chroniques non transmissibles.

Parmi les 17,3 millions de personnes décédées d'une infection en 2016, les causes de décès les plus fréquentes étaient les infections des voies respiratoires inférieures (3,7 millions), le paludisme (2,2 millions), la tuberculose (1,3 million), la diarrhée (1,4 million) et l'infection par le VIH/sida (1,1 million). Les facteurs les plus importants à prendre en compte en ce qui concerne les maladies infectieuses sont la démographie et le comportement humain, ainsi que le développement industriel, technologique et économique et les changements dans l'utilisation des sols, les voyages et les échanges intercontinentaux, les changements climatiques, l'adaptation microbienne elle-même et, enfin, la disparition ou la réduction de certaines mesures de santé publique efficaces.

Ces facteurs, qui interagissent les uns avec les autres, font que nous ne devons pas considérer qu'une partie de la planète est raisonnablement isolée du reste, ni que l'apparition, la réapparition ou la dissémination de maladies infectieuses importées ou apparemment éradiquées dans notre environnement est impossible.

La complexité de la situation épidémiologique internationale jusqu'à présent au cours de ce siècle, illustrée par la dissémination délibérée de spores de *Bacillus anthracis*, l'émergence du virus du Nil occidental, le syndrome respiratoire aigu sévère (SRAS), la propagation zoonotique de la variole du singe, l'épidémie d'Ebola, les cas de fièvre jaune, de dengue et de choléra, et la propagation du virus dans d'autres parties du monde, la dengue et le choléra, l'émergence de nouveaux arbovirus tels que le Chikungunya et le Zika, l'infection par le VIH/SIDA, la leptospirose, la tuberculose, la pneumonie et l'augmentation de la résistance aux antibiotiques avec le développement de bactéries multirésistantes, soulignent la nécessité sans précédent d'améliorer le processus de formation et de développement du capital humain.

Ce **Certificat Avancé en Diagnostic Microbiologique et Clinique des Maladies Infectieuses pour Pharmaciens** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas clinique présentés par des experts en Diagnostic Microbiologique et Clinique des Maladies Infectieuses
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les nouveautés en Diagnostic Microbiologique et Clinique des Maladies Infectieuses
- ♦ Les exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Le système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Les cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Profitez de ce moment pour vous mettre à jour dans la gestion des infections à coronavirus”

“

Ce Certificat Avancé est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans une spécialisation pour deux raisons: vous obtiendrez un diplôme de Certificat Avancé de TECH, et vous acquerez la meilleure et la plus récente spécialisation en diagnostic Microbiologique et Clinique des Maladies Infectieuses d'un point de vue pharmaceutique"

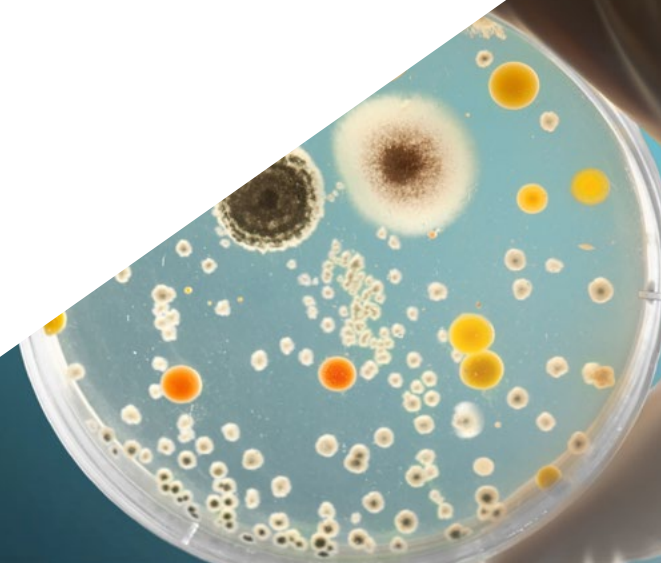
Son corps enseignant est composé de professionnels prestigieux et renommés ayant une longue carrière dans les soins de santé, l'enseignement et la recherche, qui ont travaillé dans de nombreux pays sur plusieurs continents, développant une expérience professionnelle et pédagogique qu'ils délivrent de manière extraordinaire dans ce programme.

La conception méthodologique de ce programme, développé par une équipe multidisciplinaire d'experts en e-learning, intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative pour la création de nombreux outils pédagogiques multimédias qui permettent au professionnel, en se basant principalement sur la méthode de résolution de problèmes, de se confronter à la résolution de problèmes réels dans sa pratique clinique habituelle, ce qui lui permettra de progresser dans l'acquisition de connaissances et le développement de compétences qui auront un impact sur son futur travail professionnel.

Il convient de noter que chacun des contenus générés, ainsi que les vidéos, les auto-examens, les cas cliniques et les examens modulaires ont été minutieusement revus, mis à jour et intégrés par les enseignants et l'équipe d'experts qui composent le groupe de travail, afin de faciliter le processus d'apprentissage de manière didactique et échelonnée permettant d'atteindre les objectifs du programme d'enseignement.

Il s'agit de la meilleure formation sur les infections virales qui vous catapultera vers une carrière de pharmacien.

Ne manquez pas l'occasion de vous informer sur les avancées dans le traitement des infections et de les intégrer dans votre pratique quotidienne.

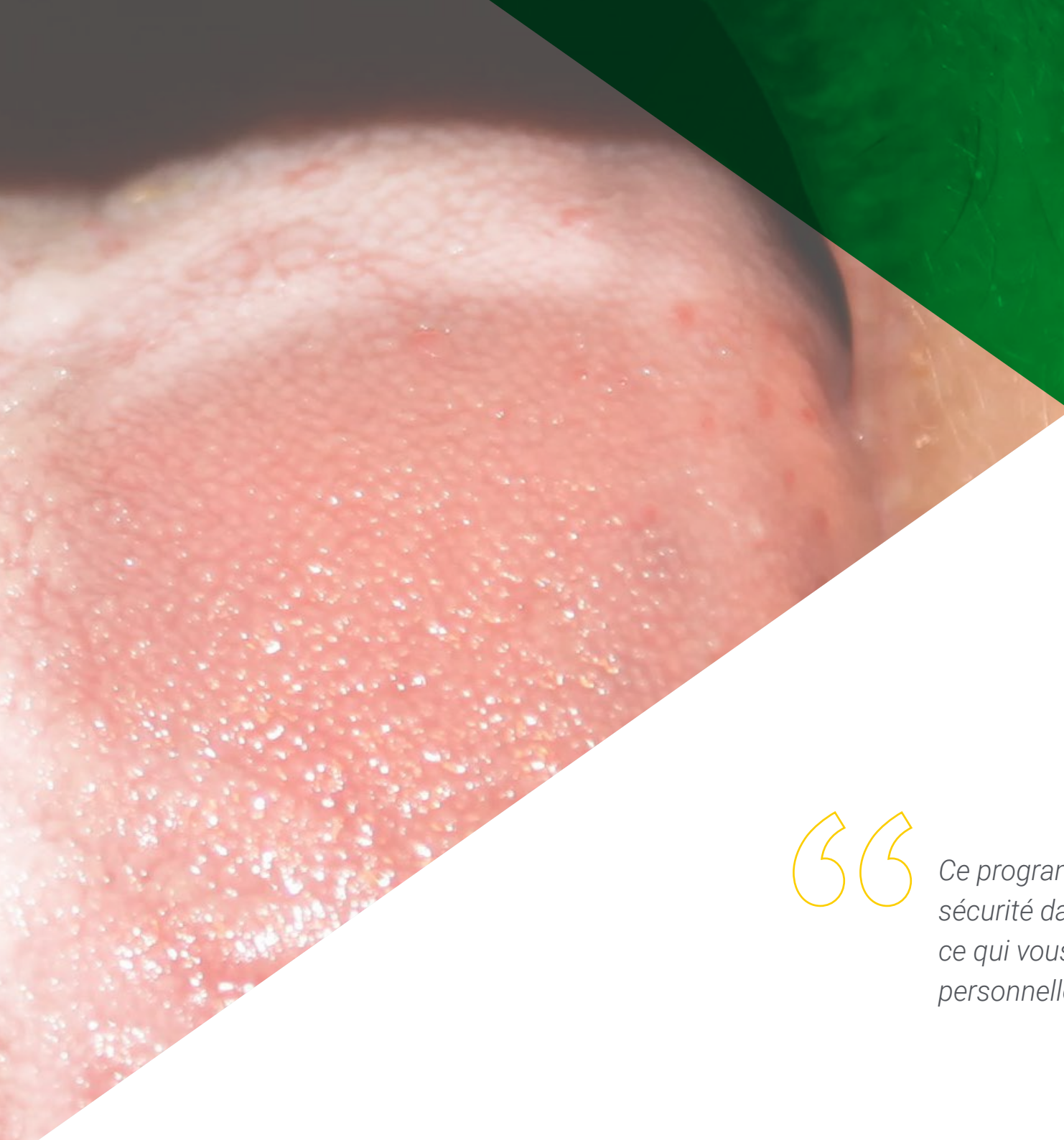


02

Objectifs

L'objectif fondamental du programme d'enseignement est de fournir une formation et un développement professionnel afin que les pharmaciens puissent atteindre une maîtrise théorique profonde des connaissances scientifiques les plus récentes et les plus actualisées dans le domaine des maladies infectieuses cliniques, ainsi que le développement de compétences qui leur permettront de traiter avec plus de confort et de sécurité le processus complexe de la santé et des maladies infectieuses chez les individus et les communautés.





“

Ce programme créera un sentiment de sécurité dans votre pratique pharmaceutique, ce qui vous aidera à vous développer personnellement et professionnellement”



Objectifs généraux

- ♦ Actualiser et approfondir les connaissances et développer les compétences pour la pratique clinique quotidienne dans les soins de santé, l'enseignement ou les travaux de recherche dans le domaine des maladies infectieuses, pour la prise en charge d'individus ou de groupes de population, afin d'améliorer les indicateurs de santé
- ♦ Améliorer les soins pharmaceutiques et sanitaires des patients atteints de maladies infectieuses, sur la base d'une prise en charge globale, de l'application de la méthode d'épidémiologie clinique et de l'utilisation correcte des antimicrobiens, conformément aux données scientifiques les plus récentes

“

Améliorez votre travail en profitant de la spécialisation offerte par ce Certificat Avancé en Diagnostic Microbiologique et Clinique des Maladies Infectieuses”





Objectifs spécifiques

Module 1. Diagnostic microbiologique et autres tests pour les maladies infectieuses

- ♦ Aborder le rôle important de la microbiologie et de l'infectiologie dans le contrôle des maladies infectieuses
- ♦ Expliquer les mécanismes pathogènes et les néoplasmes les plus courants associés aux agents infectieux

Module 2. Le système immunitaire et les infections chez l'hôte immunodéprimé

- ♦ Décrire les caractéristiques cliniques, diagnostiques et thérapeutiques des infections sexuellement transmissibles
- ♦ Identifier les principaux germes impliqués dans les infections d'origine alimentaire et leur signification clinique
- ♦ Traiter en détail et en profondeur les preuves scientifiques les plus récentes dans le vaste champ de l'hépatite
- ♦ Expliquer les interrelations physiopathologiques et pathogéniques entre la tuberculose et la co-infection VIH/SIDA

Module 3. Éléments généraux des maladies infectieuses

- ♦ Démontrer l'importance de la lutte contre les maladies hémorragiques virales et de l'étude détaillée des maladies les plus fréquentes et les plus mortelles pour la réduction de la morbidité et de la mortalité dans le monde
- ♦ Expliquer les éléments cliniques, diagnostiques et thérapeutiques des maladies infectieuses rares ou peu communes

Module 4. Le rôle de l'infectiologue dans les services de santé

- ♦ Mettre l'accent sur les défis futurs des maladies infectieuses en matière de réduction de la morbidité et de la mortalité infectieuses

04

Structure et contenu

Le programme d'enseignement a été créé par un groupe de professeurs et de professionnels de la pharmacie et de la médecine, issus de diverses spécialités médicales, ayant une vaste expérience de la recherche et de l'enseignement dans plusieurs pays d'Afrique, d'Amérique centrale et d'Amérique du Sud, désireux d'intégrer les connaissances scientifiques les plus récentes et les plus actualisées en matière d'infectiologie clinique et de thérapeutique antimicrobienne pour garantir une formation et un développement professionnel visant à améliorer la pratique clinique quotidienne des professionnels qui s'occupent de patients ou de populations atteints de maladies infectieuses.

“

Ce Certificat Avancé en Diagnostic Microbiologique et Clinique des Maladies Infectieuses pour Pharmaciens contient le programme Scientifique le plus complet et le plus à jour du marché"

Module 1. Diagnostic microbiologique et autres tests pour les maladies infectieuses

- 1.1. Organisation, structure et fonctionnement du laboratoire de microbiologie
 - 1.1.1. Organisation et structure du laboratoire de microbiologie
 - 1.1.2. Fonctionnement d'un laboratoire de microbiologie
- 1.2. Principes d'utilisation des examens microbiologiques chez les patients atteints de pathologies infectieuses Le processus d'échantillonnage
 - 1.2.1. Le rôle des études microbiologiques dans le diagnostic des maladies infectieuses
 - 1.2.2. Le processus de collecte des échantillons microbiologiques: étapes pré-analytiques, analytiques et post-analytiques
 - 1.2.3. Exigences d'échantillonnage pour les principales études microbiologiques utilisées dans la pratique clinique quotidienne: études du sang, de l'urine, des selles, de la salive
- 1.3. Études virologiques
 - 1.3.1. Les types de virus et leurs caractéristiques générales
 - 1.3.2. Caractéristiques générales des études virologiques
 - 1.3.3. Culture virale
 - 1.3.4. Études du génome viral
 - 1.3.5. Études sur les antigènes et les anticorps contre les virus
- 1.4. Études bactériologiques
 - 1.4.1. Classification des bactéries
 - 1.4.2. Caractéristiques générales des études bactériologiques
 - 1.4.3. Colorants pour l'identification des bactéries
 - 1.4.4. L'étude des antigènes bactériens
 - 1.4.5. Méthodes de culture: générales et spécifiques
 - 1.4.6. Bactéries nécessitant des méthodes d'étude spéciales
- 1.5. Études mycologiques
 - 1.5.1. Classification des tricotage
 - 1.5.2. Principales études mycologiques
- 1.6. Études parasitologiques
 - 1.6.1. Classification des parasites
 - 1.6.2. Études sur les protozoaires
 - 1.6.3. Études sur les helminthes
- 1.7. Interprétation correcte des études microbiologiques
 - 1.7.1. Relation entre la microbiologie clinique et l'interprétation des études microbiologiques
- 1.8. Lecture interprétée de l'antibiogramme
 - 1.8.1. Interprétation traditionnelle de l'antibiogramme en relation avec la sensibilité aux antimicrobiens et la résistance aux antimicrobiens
 - 1.8.2. Lecture interprétée de l'antibiogramme: paradigme actuel
- 1.9. Utilité de la carte microbienne d'une institution
 - 1.9.1. Quelle est la carte microbienne d'une institution?
 - 1.9.2. Applicabilité clinique de la carte microbienne
- 1.10. Biosécurité
 - 1.10.1. Définitions conceptuelles de la biosécurité
 - 1.10.2. Pertinence de la biosécurité pour les services de santé
 - 1.10.3. Mesures de précaution universelles
 - 1.10.4. Gestion des déchets biologiques dans un établissement de soins de santé
- 1.11. Le laboratoire clinique dans l'étude des maladies infectieuses
 - 1.11.1. Réacteurs de phase aiguë
 - 1.11.2. Études de la fonction hépatique, du milieu interne, de la coagulation et de la fonction rénale dans le sepsis
 - 1.11.3. L'étude des fluides inflammatoires dans le diagnostic des infections
 - 1.11.4. Biomarqueurs, utilité en pratique clinique
- 1.12. Études d'imagerie pour le diagnostic de la pathologie infectieuse
 - 1.12.1. Le rôle des études d'imagerie chez les patients atteints de maladies infectieuses
 - 1.12.2. Le rôle de l'échographie dans l'évaluation complète du patient atteint de sepsis
- 1.13. Le rôle des études génétiques immunologiques
 - 1.13.1. Études des maladies génétiques et de leur prédisposition aux maladies infectieuses
 - 1.13.2. Études immunologiques chez les patients immunodéprimés

- 1.14. Utilité des études d'anatomie pathologique
 - 1.14.1. Modifications des études cytologiques en fonction du type d'agent biologique
 - 1.14.2. La nécropsie et son importance dans la mortalité infectieuse
- 1.15. Évaluation de la gravité des maladies infectieuses
 - 1.15.1. Échelles de pronostic dans la prise en charge des patients atteints de maladies infectieuses basées sur des études de laboratoire et des éléments cliniques
 - 1.15.2. SOFA, utilité aujourd'hui: composantes du SOFA, ce qu'il mesure Utilité pour l'évaluation des patients
 - 1.15.3. Principales complications des maladies infectieuses
- 1.16. Campagne mondiale contre la Sepsis
 - 1.16.1. Émergence et évolution
 - 1.16.2. Objectifs
 - 1.16.3. Recommandations et impacts
- 1.17. Bioterrorisme
 - 1.17.1. Principaux agents infectieux utilisés pour le bioterrorisme
 - 1.17.2. Réglementation internationale sur la manipulation des spécimens biologiques

Module 2. Le système immunitaire et les infections chez l'hôte immunodéprimé

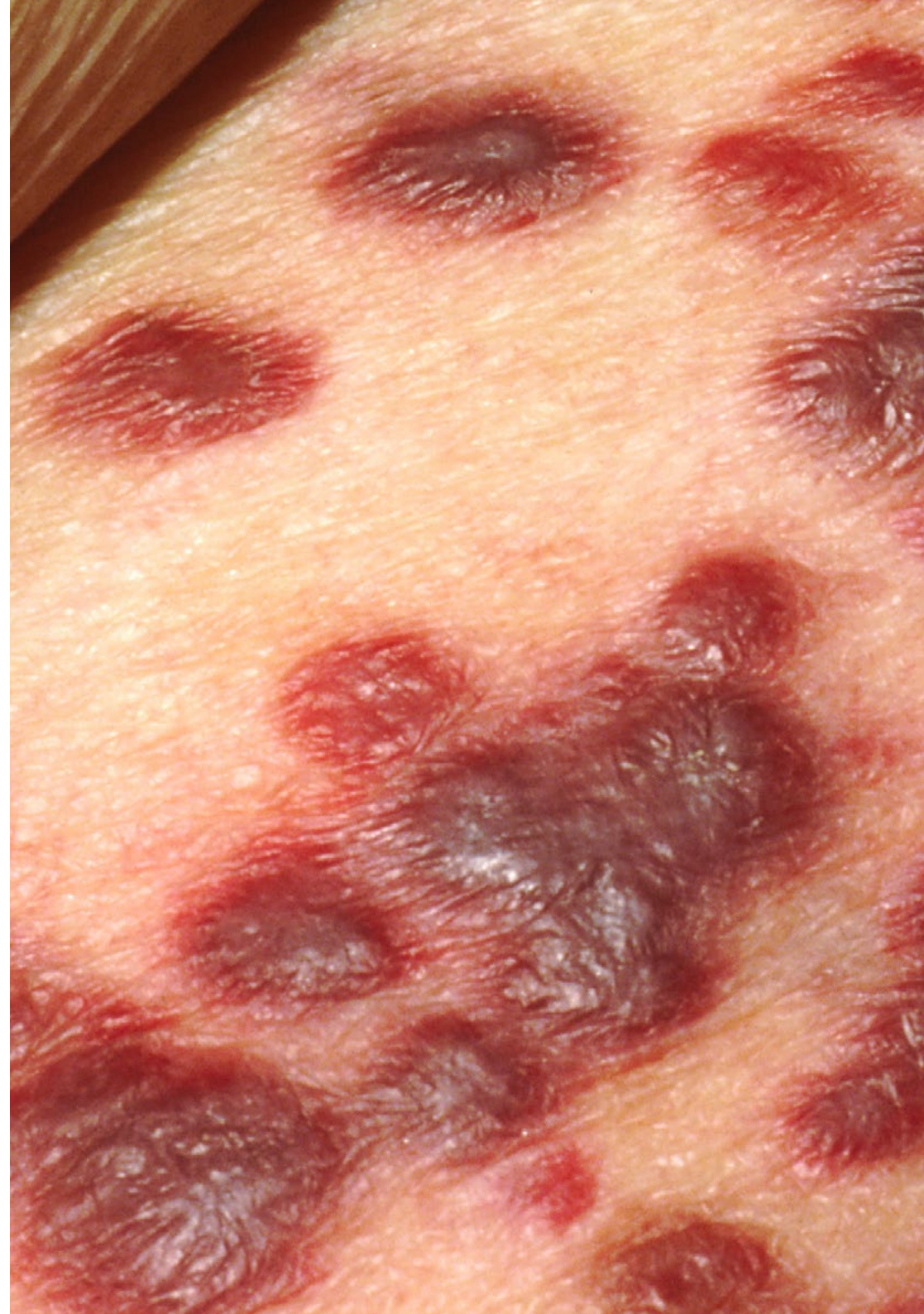
- 2.1. Structure et développement du système immunitaire
 - 2.1.1. Composition et développement du système immunitaire
 - 2.1.2. Organes du système immunitaire
 - 2.1.3. Cellules du système immunitaire
 - 2.1.4. Médiateurs chimiques du système immunitaire
- 2.2. Réponse immunitaire aux infections virales et bactériennes
 - 2.2.1. Principales cellules impliquées dans la réponse immunitaire contre les virus et les bactéries
 - 2.2.2. Principaux médiateurs chimiques
- 2.3. Réponse immunitaire aux infections fongique et parasitaires
 - 2.3.1. Réponse immunitaire contre les champignons filamenteux et les levures
 - 2.3.2. Réponse immunitaire contre les protozoaires
 - 2.3.3. Réponse immunitaire contre les helminthes

- 2.4. Manifestations cliniques les plus courantes de l'immunosuppression
 - 2.4.1. Types d'immunosuppression
 - 2.4.2. Manifestations cliniques fonction de l'agent infectieux
 - 2.4.3. Infections courantes selon le type d'immunosuppression
 - 2.4.4. Infections fréquentes chez les patients immunodéprimés en fonction du système organique concerné
- 2.5. Syndrome fébrile chez les patients neutropéniques
 - 2.5.1. Manifestations cliniques les plus fréquentes
 - 2.5.2. Agents infectieux les plus couramment diagnostiqués
 - 2.5.3. Études complémentaires les plus couramment utilisées dans l'évaluation complète du patient neutropénique fébrile
 - 2.5.4. Recommandations thérapeutiques
- 2.6. Prise en charge des patients immunodéprimés présentant une septicémie
 - 2.6.1. Évaluation du diagnostic, du pronostic et du traitement selon les dernières recommandations internationales étayées par des preuves scientifiques
- 2.7. Traitement immunomodulateur et immunosuppresseur
 - 2.7.1. Immunomodulateurs, leur utilisation clinique
 - 2.7.2. Immunosuppresseurs, leur relation avec la septicémie

Module 3. Éléments généraux des maladies infectieuses

- 3.1. Concepts généraux et fondamentaux du processus maladies infectieuses-santé
 - 3.1.1. Les étapes du processus infectieux
 - 3.1.2. La réponse inflammatoire systémique
 - 3.1.3. La septicémie
 - 3.1.4. Complications de la septicémie
- 3.2. Symptômes et signes les plus courants chez les patients atteints de maladies infectieuses
 - 3.2.1. Symptômes et signes locaux de la septicémie
 - 3.2.2. Symptômes et signes systémiques de la septicémie
- 3.3. Principaux syndromes infectieux
 - 3.3.1. Syndromes systémiques
 - 3.3.2. Syndromes locaux

- 3.4. Fièvre d'origine indéterminée (FUO)
 - 3.4.1. FUO classique
 - 3.4.2. FOD nosocomial
 - 3.4.3. FUO chez les immunodéprimés
 - 3.4.4. FOD et infection par le VIH
- 3.5. Fièvre et éruption cutanée
 - 3.5.1. Types d'exanthème
 - 3.5.2. Principaux agents infectieux à l'origine de l'exanthème
- 3.6. Fièvre et adénomégalie
 - 3.6.1. Caractéristiques de l'adénomégalies infectieuses
 - 3.6.2. Infections et adénomégalies localisées
 - 3.6.3. Infections et adénomégalies généralisées
- 3.7. Infections sexuellement transmissibles (ITS)
 - 3.7.1. Épidémiologie des ITS
 - 3.7.2. Principaux agents sexuellement transmissibles
 - 3.7.3. Approche syndromique des IST
- 3.8. Choc septique
 - 3.8.1. Épidémiologie
 - 3.8.2. Physiopathologie
 - 3.8.3. Manifestations cliniques et caractéristiques distinctives des autres types de chocs
 - 3.8.4. Diagnostic et évaluation de la gravité et des complications
 - 3.8.5. Prise en charge thérapeutique



Module 4. Le rôle de l'infectiologue dans les services de santé

- 4.1. L'infectiologie et son importance pour les soins médicaux dans le domaine de toute spécialité
 - 4.1.1. L'universalité de la pathologie infectieuse dans les spécialités médicales
 - 4.1.2. La maîtrise de la thérapeutique antibiotique
- 4.2. Compétences et aptitudes du pathologiste infectieux
 - 4.2.1. Compétences de l'infectiologue
 - 4.2.2. Compétences de l'infectiologue
- 4.3. Rôles de l'infectiologue dans l'équipe soignante
 - 4.3.1. Rôles de l'infectiologue dans l'équipe de soins à différents niveaux du système de santé
- 4.4. Interconsultation pour les maladies infectieuses
 - 4.4.1. Fonctions de la consultation en matière de maladies infectieuses
 - 4.4.2. Pathologies à consulter
- 4.5. La mise à jour scientifique du médecin spécialiste des maladies infectieuses et les défis futurs de l'infectiologie
 - 4.5.1. Auto-préparation
 - 4.5.2. Formation et développement professionnel
 - 4.5.3. Défis futurs pour les maladies infectieuses: émergence de nouvelles maladies
Résistance aux antimicrobiens Développement de vaccins et d'antibiotiques



*Une expérience de formation
unique, clé et décisive pour stimuler
votre développement professionnel*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



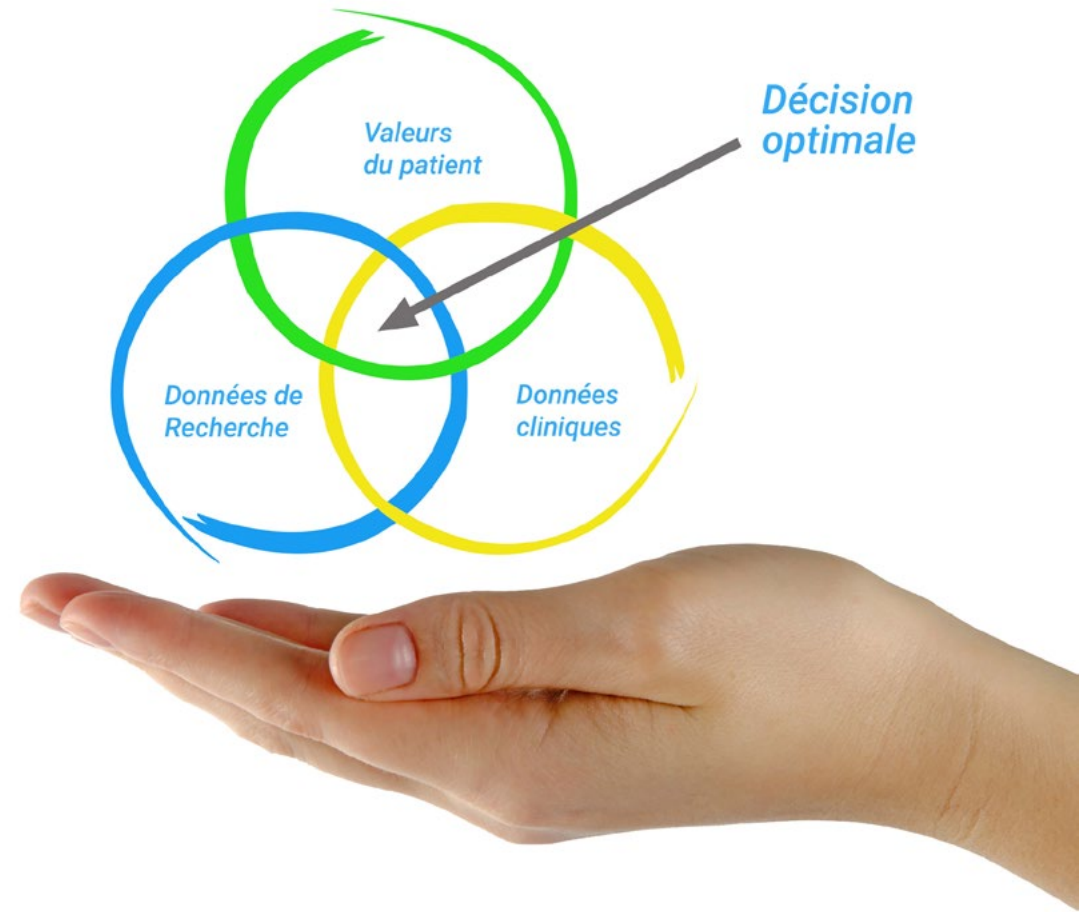
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas cliniques simulés, basé sur des patients réels, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et enfin résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les pharmaciens apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement au fil du temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du pharmacien.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les pharmaciens qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.



Le pharmacien apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, plus de 115.000 pharmaciens ont été formés avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Cette méthodologie pédagogique est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps d'étudiants universitaires au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les pharmaciens spécialisés qui vont enseigner le cours, spécifiquement pour le cours, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées en matière d'éducation, de l'avant-garde des procédures actuelles de soins pharmaceutiques. Tout cela, à la première personne, avec la plus grande rigueur, expliqué et détaillé pour contribuer à l'assimilation et à la compréhension. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

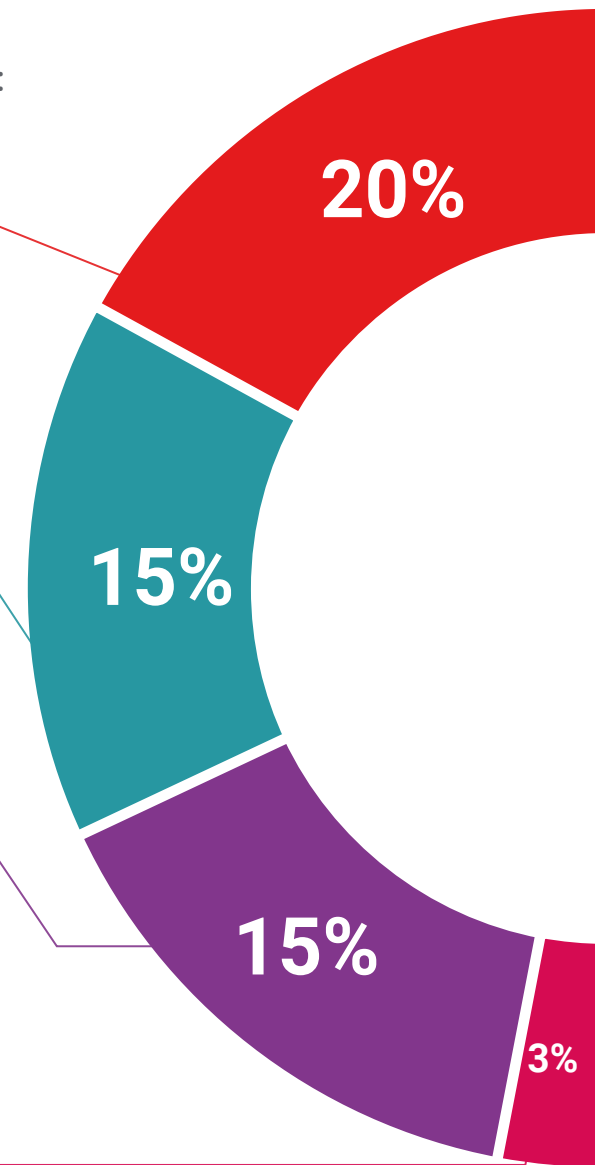
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

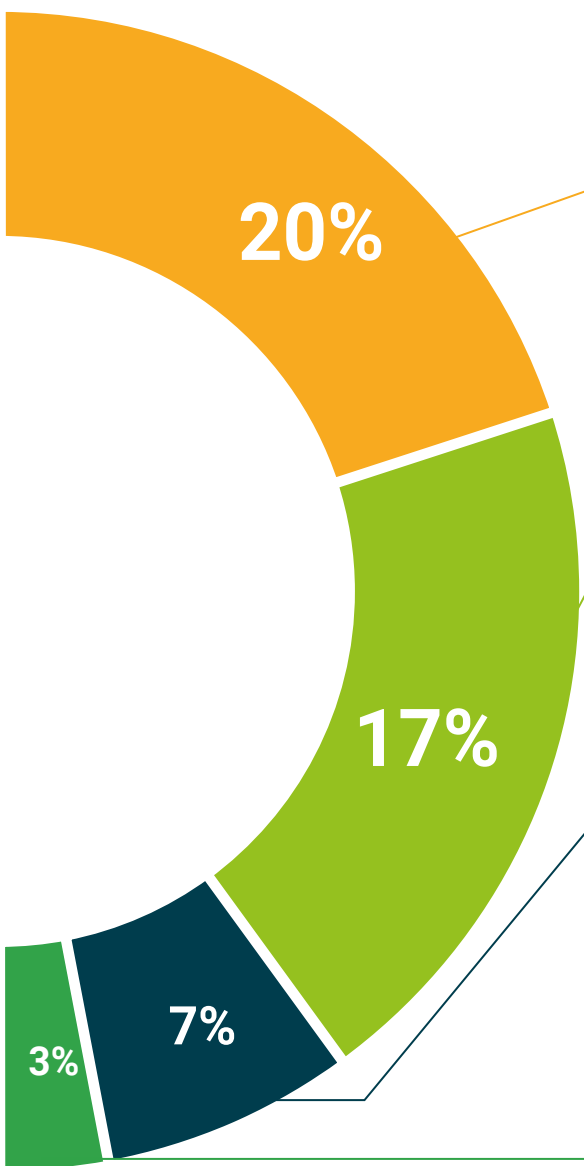
Ce système éducatif exclusif pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente des développements de cas réels dans lesquels l'expert vous guidera dans le développement de l'attention et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Certificat Avancé en Diagnostic Microbiologique et Clinique des Maladies Infectieuses pour Pharmaciens vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre Certificat Avancé sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives"

Ce **Certificat Avancé en Diagnostic Microbiologique et Clinique des Maladies Infectieuses pour Pharmaciens** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Diagnostic Microbiologique et Clinique des Maladies Infectieuses pour Pharmaciens**

N.º d'heures Officielles: **600 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

certification institution

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé

Diagnostic microbiologique
et Clinique des Maladies
Maladies infectieuses

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Diagnostic Microbiologique
et Clinique des Maladies
Infectieuses pour Pharmaciens

HIV -

Test
tech université
technologique

Screening test
CPV 380 An
CPX 070

Confirm

CPX