

Certificat Avancé

Cosmétique Faciale et Corporelle



Certificat Avancé Cosmétique Faciale et Corporelle

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/pharmacie/diplome-universite/diplome-universite-cosmetique-faciale-corporelle

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 14

04

Structure et contenu

Page 18

05

Méthodologie d'étude

Page 26

06

Diplôme

Page 36

01

Présentation

Dans le développement des produits cosmétiques, les produits de soins du visage et du corps sont clairement prédominants. L'acné et le photovieillissement font partie des affections les plus courantes pour lesquelles une multitude de produits cosmétiques sont continuellement développés et améliorés. L'étude constante de la peau et de ses altérations pousse l'industrie cosmétique à formuler des produits différents ou à améliorer les produits existants au moyen de toutes sortes de nouveaux ingrédients actifs cosmétiques. Cela incite les professionnels de la pharmacie à mieux maîtriser les fondements scientifiques de la peau et les avancées de la Cosmétique Faciale et Corporelle. Des programmes tels que celui-ci apportent un soutien essentiel dans ce travail, en regroupant les derniers développements et recherches dans ce domaine dans un format pratique 100% en ligne, parfaitement compatible avec les responsabilités professionnelles et personnelles les plus exigeantes.



“

Appliquez dans votre pratique quotidienne les dernières techniques et méthodologies de recherche en Cosmétique Faciale et Corporelle, ainsi que les connaissances les plus pertinentes en matière de produits cosmétiques de ce type"

L'énorme potentiel de la dermopharmacie ne peut être ignoré par les professionnels et les spécialistes du domaine. Les produits cosmétiques, qui sont l'un des domaines où l'on investit le plus dans la RDI, ne couvrent plus seulement une fonction esthétique, mais servent également d'adjuvants à d'autres traitements médicaux et constituent un renfort indispensable pour les problèmes de peau liés, entre autres, aux glandes sébacées ou au système pileux.

Par conséquent, une mise à jour simplifiée des produits en Cosmétique Faciale et Corporelle n'est pas suffisante. Une exploration plus exhaustive des altérations cutanées les plus pertinentes, des formes cosmétiques et des critères de formulation les plus actuels, ainsi que de l'application cutanée des cosmétiques, doit être réalisée afin d'atteindre une plus grande efficacité.

Cela conduit à la création de ce Certificat Avancé, qui couvre les principales nouveautés et évolutions dans tous ces domaines. Pour cette raison, TECH a réuni une équipe de chercheurs et de professionnels spécialisés dans la Science Cosmétique la plus avancée, avec un accent particulier sur le domaine de la Cosmétique Faciale et Corporelle.

Le pharmacien aura accès à une bibliothèque de contenus multimédias avec des vidéos détaillées sur chaque sujet abordé, ainsi que divers exercices d'auto-connaissance et des lectures complémentaires pour approfondir les questions qui l'intéressent le plus. La méthodologie d'enseignement est entièrement en ligne, ces contenus étant disponibles 24h/24 dans la Classe Virtuelle. Comme il n'y a ni de cours en présentiel ni d'horaires fixes, le professionnel de la pharmacie est libre d'adapter la charge d'enseignement à son propre rythme, et de télécharger tous les contenus pour étudier hors ligne depuis la tablette ou le smartphone de son choix.

Ce **Certificat Avancé en Cosmétique Faciale et Corporelle** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Science Cosmétologique et Technologie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Élargissez vos connaissances en matière d'études de la peau, tant d'un point de vue esthétique qu'en termes de santé cutanée, avec les avancées récentes en matière de typologie et de perméabilité de la peau"

“

Découvrez les études les plus pertinentes sur les altérations cutanées d'origine interne et externe, en vous penchant sur celles qui peuvent être traitées plus efficacement avec des produits cosmétiques”

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Découvrez en profondeur les cosmétiques les plus avancés pour divers troubles dermatologiques, notamment les nouveaux développements en matière d'acné, de peau grasse et de dermatite atopique.

Sans cours en présentiel ni horaires fixes pour vous limiter, vous aurez la liberté d'assumer la charge de cours à votre propre rythme.



02

Objectifs

La Cosmétique Faciale et Corporelle est un vaste champ d'action, qui doit couvrir depuis les altérations de la peau liées au vieillissement, telles que les taches ou les rides jusqu'aux soins plus approfondis du corps et des cheveux. Ainsi, ce Certificat Avancé se concentre sur les domaines d'action les plus pertinents pour le professionnel de la pharmacie, en couvrant les objectifs de mise à jour les plus pertinents en termes d'affections cutanées importantes, de tendances sur le marché des cosmétiques et d'innovations actuelles en matière de produits et de recherches diverses.



“

Vous trouverez des sujets dédiés à des secteurs très demandés en dermopharmacie, avec les dernières avancées en matière de cosmétiques pour l'hygiène intime et la protection solaire”



Objectifs généraux

- ♦ Identifier la structure et les caractéristiques de la peau
- ♦ Analyser les principaux principes actifs cosmétiques en fonction de leur origine et de leur nature
- ♦ Identifier les mécanismes d'action des ingrédients cosmétiques les plus appropriés dans le développement de formes cosmétiques pour le soin de différents troubles cutanés
- ♦ Développer une vision globale du processus de fabrication d'un cosmétique, de l'idée initiale à son lancement sur le marché





Objectifs spécifiques

Module 1. Application cutanée des cosmétiques

- ♦ Identifier les différentes couches de la peau et leur morphologie
- ♦ Déterminer le poids, l'épaisseur et la coloration de la peau
- ♦ Déterminer le microrelief cutané: éminences, cônes et orifices de la peau
- ♦ Déterminer la physiologie épidermique et dermique
- ♦ Déterminer et identifier les annexes cutanées, leurs caractéristiques et leur physiologie
- ♦ Analyser les fonctions de la peau
- ♦ Déterminer et identifier les différents types de peau et leurs caractéristiques

Module 2. Les altérations cutanées d'intérêt cosmétique

- ♦ Identifier les altérations de la kératinisation
- ♦ Déterminer les altérations de la sécrétion sébacée
- ♦ Déterminer les troubles de la pigmentation
- ♦ Préciser les altérations du processus de vieillissement cutané
- ♦ Présenter les troubles du cheveu et du cuir chevelu
- ♦ Déterminer les dysfonctionnements et les problèmes de la cavité buccale

Module 3. Formes cosmétiques et critères de formulation I. Cosmétiques pour le visage et le corps

- ♦ Analyser les formes cosmétiques et leurs applications
- ♦ Évaluer les ingrédients impliqués dans l'hygiène de la peau
- ♦ Identifier l'importance de l'hydratation de la peau, les facteurs qui la produisent et comment les traiter
- ♦ Déterminer les mécanismes d'action des ingrédients cosmétiques utilisés dans le soin et le traitement des différents troubles cutanés
- ♦ Développer les principes actifs et les formes cosmétiques des produits destinés à la prévention et au traitement du vieillissement cutané
- ♦ Établir les mécanismes d'action des ingrédients pour le traitement du corps
- ♦ Compiler les nouveautés du marché en matière d'ingrédients cosmétiques
- ♦ Évaluer les mécanismes d'action des ingrédients actifs utilisés dans les produits de soin de la peau masculine
- ♦ Générer des connaissances spécialisées sur les différents aspects des soins capillaires

Module 4. Formes cosmétiques et critères de formulation II. Cosmétiques solaires, décoratifs et spécifiques à une zone

- ♦ Analyser les cosmétiques appliqués à chaque secteur de la population et à chaque besoin
- ♦ Compiler les principes actifs et les utilisations de chacun des ingrédients sélectionnés pour chaque produit
- ♦ Analyser la protection solaire comme principal facteur de prévention du vieillissement de la peau et identifier les différents produits disponibles sur le marché
- ♦ Examiner les produits à action dépilatoire sur le marché, ainsi que les avantages et les inconvénients de ces produits
- ♦ Évaluer les ingrédients actifs ayant une activité spécifique et comment les incorporer dans la formulation
- ♦ Établir les éléments clés dans le choix d'un produit destiné à la consommation des enfants
- ♦ Déterminer les différentes substances qui entrent dans le processus de fabrication d'un parfum, ainsi que les différentes familles olfactives que l'on peut trouver sur le marché





“

Découvrez les formes de cosmétiques les plus pertinentes dans le domaine des cosmétiques pour le visage et le corps, y compris les gels, les gommages, les mousses, les huiles et plus encore”

03

Direction de la formation

L'ensemble du corps enseignant qui a élaboré ce Certificat Avancé possède une grande expérience dans le secteur des Sciences Cosmétiques. Leur vision pratique issue de divers laboratoires de recherche et de soins pharmaceutiques confère au programme une qualité distinctive, car il englobe à la fois la théorie la plus avancée avec les techniques et la méthodologie de travail les plus efficaces à l'heure actuelle. Ainsi, le professionnel de la pharmacie aura un contact direct tout au long du programme avec des experts dans le domaine de la Cosmétique Faciale et Corporelle.





“

Bénéficiez des connaissances théoriques et pratiques d'un corps enseignant hautement spécialisé, qui travaille actuellement dans des laboratoires de recherche et de soins pharmaceutiques de haut niveau"

Direction



Dr Mourelle Mosqueira, María Lourdes

- ♦ Chercheuse Spécialisée en Science Cosmétique
- ♦ Directrice Technique de Balcare Cosmetics
- ♦ Chercheuse dans le Groupe FA2 du Département de Physique Appliquée de l'Université de Vigo
- ♦ Auteure de publications sur la Science Cosmétique
- ♦ Chargée de Cours dans les programmes de premier et de deuxième cycle liés à la Science Cosmétique
- ♦ Présidente de la Société ibéro-américaine de Thalassothérapie
- ♦ Secrétaire de la Société Galicienne des Peloides Thermiques
- ♦ Docteur en Physique Appliquées de l'Université de Vigo
- ♦ Licence en Pharmacie de l'Université de Saint Jacques de Compostelle
- ♦ Diplôme en Nutrition et Diététique de l'Université de Grenade

Professeurs

Dr Vérez Cotelo, Natalia

- ♦ Pharmacienne
- ♦ Inspecteur en Pharmacie Municipal au Département de la Santé de la Xunta de Galicia
- ♦ Pharmacienne des Soins Primaires
- ♦ Pharmacienne Adjointe
- ♦ Chercheuse Spécialisée en Soins Pharmaceutiques et en Surveillance Pharmacothérapeutique
- ♦ Auteure de plusieurs articles publiés dans des revues spécialisées
- ♦ Chargée des Etudes Universitaires en Pharmacie
- ♦ Docteur en Psychologie par l'UNED
- ♦ Licence en Pharmacie de l'Université de Saint Jacques de Compostelle

Mme González Berdugo, Antonia María

- ♦ Responsable Technique Cosmétique chez *Best Medical Diet*
- ♦ Responsable de RDI des Produits Cosmétiques à *Best Medical Diet*
- ♦ Technicienne de Laboratoire R&D en *The Colomer Group*
- ♦ Technicienne de Laboratoire R&D en *Biomedal*
- ♦ Licence en Biotechnologie à l'Université Pablo de Olavide
- ♦ Master en Cosmétique et Dermopharmacie du Centre d'Etudes Supérieures en Industrie Pharmaceutique



Dr Abril González, Concepción

- ◆ Spécialiste en Chimie Chromatographie à Bordas S.A
- ◆ Analyste des Produits Alimentaires pour le Commerce Extérieur à l'Inspection Technique de Soivre à Séville
- ◆ Analyste en Chromatographie aux Laboratoires Agrama
- ◆ Chercheuse au Département de Chimie Analytique d'Anquimed
- ◆ Doctorat en Chimie Analytique de l'Université de Séville
- ◆ Master de Spécialisation Professionnelle en Pharmacie: Industrie Pharmaceutique de l'Université de Séville
- ◆ Master en Cosmétique et Dermopharmacie à l' Université de Séville
- ◆ Diplôme en Chimie de l'Université de Séville

04

Structure et contenu

Tous les contenus fournis dans ce Certificat Avancé ont été créés en suivant la méthodologie pédagogique du *Relearning*, afin de garantir une efficacité maximale dans l'expérience académique du pharmacien. Ainsi, la terminologie et les concepts clés de la Cosmétique Faciale et Corporelle ne sont pas donnés une seule fois, mais sont répétés tout au long du programme de manière naturelle et progressive. Cela permet d'économiser une quantité importante de temps d'étude sur le programme, qui peut être consacré à la quantité considérable de matériel audiovisuel et supplémentaire.



“

Vous trouverez dans tous les modules d'enseignement un grand nombre de vidéos détaillées, de résumés, de contenus interactifs et de lectures complémentaires pour vous soutenir”

Module 1. Application cutanée des cosmétiques

- 1.1. La peau La barrière cutanée aux cosmétiques
 - 1.1.1. La Peau: la frontière cutanée
 - 1.1.2. La surface de la peau: microclimat cutané et cosmétiques
 - 1.1.3. Protection cutanée et cosmétiques
- 1.2. L'épiderme: premier site d'action des cosmétiques
 - 1.2.1. Relation de sa structure avec les modifications d'intérêt cosmétique
 - 1.2.2. Jonctions et cohésion cellulaires dans l'épiderme. Relation avec les cosmétiques
 - 1.2.3. Les strates de l'épiderme. Lien avec les cosmétiques
- 1.3. Derme et tissu cellulaire sous-cutané. Deuxième site d'action des cosmétiques
 - 1.3.1. Derme. Relation de sa structure et physiologie avec les modifications d'intérêt cosmétique
 - 1.3.2. Tissu cellulaire sous-cutané gras. Relation de sa structure et physiologie avec les modifications d'intérêt cosmétique
 - 1.3.3. Vascularisation et innervation cutanée. Relation avec les altérations cosmétiques
 - 1.3.4. Relation avec les altérations cosmétiques
- 1.4. Kératogenèse et mélanogénèse: lien avec les cosmétiques
 - 1.4.1. Kératogénèse. Relation avec les La mélanogénèse
 - 1.4.2. La mélanogénèse. Relation avec les La mélanogénèse
 - 1.4.2.1. Les mélanines. Pertinence dans la protection de la peau
- 1.5. Glandes sébacées et sudoripares: lien avec les cosmétiques
 - 1.5.1. Glandes sébacées. Relation de sa structure et physiologie avec les modifications d'intérêt cosmétique
 - 1.5.2. Glandes Sudoripares. Relation de sa structure et physiologie avec les modifications d'intérêt cosmétique
 - 1.5.3. Les sécrétions de la peau. Relation avec l'application des cosmétiques
- 1.6. Cheveux et poils: lien avec les cosmétiques
 - 1.6.1. Structure et chimie du cheveu. Relation avec l'application des cosmétiques
 - 1.6.2. Physiologie des cheveux et des poils Relation avec les traitements cosmétiques Capillaire
 - 1.6.3. Cycles de renouvellement capillaires. Relation avec les traitements cosmétiques Capillaire





- 1.7. Ongles: Lien avec les cosmétiques
 - 1.7.1. Anatomie et physiologie de l'ongle Relation avec l'application des cosmétiques
 - 1.7.2. La plaque unguéale. Relation avec l'application des cosmétiques
 - 1.7.3. Facteurs influençant la croissance des ongles. Relation avec les traitements cosmétiques unguéales
- 1.8. Fonctions cutanées Lien avec les cosmétiques
 - 1.8.1. Fonctions de la peau. Relation avec l'application des cosmétiques
 - 1.8.2. La barrière cutanée et la protection de la peau
 - 1.8.3. Le microbiote de la peau et son importance dans les soins cosmétiques
- 1.9. Typologie de la peau et conseils cosmétiques
 - 1.9.1. Classification du type de peau en fonction de l'émulsion épicutanée. Conseils cosmétiques
 - 1.9.1.1. Peau eudermique
 - 1.9.1.2. Peau sèche
 - 1.9.1.3. Peau grasse
 - 1.9.2. Autres types de peau. Conseils cosmétiques
 - 1.9.3. Facteurs influençant l'état de la peau
 - 1.9.4. La peau selon le sexe et l'origine ethnique
 - 1.9.5. La peau pendant la grossesse
 - 1.9.6. La peau chez les personnes âgées
- 1.10. Perméabilité de la peau. Relation avec la pénétration des cosmétiques
 - 1.10.1. Absorption percutanée
 - 1.10.2. Barrière cornéenne
 - 1.10.3. Voies de pénétration cutanée
 - 1.10.4. Pénétration des substances par voie topique
 - 1.10.5. Facteurs influençant la pénétration
 - 1.10.6. Mécanismes pour favoriser la pénétration

Module 2. Les altérations cutanées d'intérêt cosmétique

- 2.1. Troubles de la kératinisation
 - 2.1.1. Hyperkératoses diffuses et régionales
 - 2.1.2. Kératoses squameuses
 - 2.1.3. Kératoses préépithéliomateuses
 - 2.1.4. Verrues
 - 2.1.5. Kératoses circonscrites
 - 2.1.6. Dermatite et eczéma
- 2.2. Troubles de la sécrétion sébacée
 - 2.2.1. Séborrhée
 - 2.2.2. Acné
 - 2.2.2.1. Types de lésions
 - 2.2.2.2. Mécanisme de production de l'acné
 - 2.2.2.3. Facteurs aggravants de l'acné
 - 2.2.2.4. Types d'acné
- 2.3. Altérations de la microvascularisation
 - 2.3.1. Érythèmes
 - 2.3.2. Télangiectasies
 - 2.3.3. Rosacée et couperose
 - 2.3.4. Varices et microvarices
 - 2.3.5. Angiomes
- 2.4. Altérations pigmentaires
 - 2.4.1. Hyperchromies
 - 2.4.1.1. Mélasmes
 - 2.4.1.2. Lentigines
 - 2.4.1.3. Naevus ou grains de beauté
 - 2.4.1.4. Ephelides
 - 2.4.1.5. Pigmentations séniles
 - 2.4.1.6. Hyperchromie due à une photosensibilisation
 - 2.4.2. Achromie
 - 2.4.3. Hypochromie
 - 2.4.3.1. Vitiligo
 - 2.4.3.2. Eczéma
 - 2.4.3.3. Hypomélanose en gouttes
- 2.5. Vieillesse de la peau
 - 2.5.1. Changements généraux visibles
 - 2.5.2. Modifications histologiques
 - 2.5.3. Causes du vieillissement de la peau
 - 2.5.4. Photo-vieillesse
 - 2.5.5. Phototypes cutanés
- 2.6. Altérations corporelles du tissu conjonctif et sous-cutané
 - 2.6.1. Surpoids et l'obésité
 - 2.6.2. Vergetures
 - 2.6.3. Flaccidité
 - 2.6.4. Elastose
- 2.7. Altérations corporelles liées à la microvascularisation
 - 2.7.1. Cellulite
 - 2.7.1.1. Mécanisme de production
 - 2.7.1.2. Caractéristiques
 - 2.7.1.3. Évolution
 - 2.7.1.4. Types de cellulite
 - 2.7.1.5. Diagnostic
 - 2.7.1.6. Facteurs influençant l'apparition de la cellulite
 - 2.7.2. Jambes lourdes
- 2.8. Modification de la quantité de cheveux
 - 2.8.1. Hypotrichose
 - 2.8.2. Hypertrichose
 - 2.8.3. Hirsutisme



- 2.9. Altérations du cuir chevelu et des cheveux
 - 2.9.1. Altérations du cuir chevelu
 - 2.9.1.1. Séborrhée
 - 2.9.1.2. Déshydratation
 - 2.9.1.3. Pityriasis
 - 2.9.2. Troubles capillaires
 - 2.9.2.1. Troubles capillaires
 - 2.9.2.2. Altérations structurelles du cheveu
 - 2.9.3. Alopecie
- 2.10. Dysfonctionnements et problèmes de la cavité buccale
 - 2.10.1. Caries
 - 2.10.2. Gingivite et parodontite
 - 2.10.3. Xérostomie
 - 2.10.4. Hygiène bucco-dentaire

Module 3. Formes cosmétiques et critères de formulation I. Cosmétiques pour le visage et le corps

- 3.1. Formes cosmétiques
 - 3.1.1. Formes cosmétiques. Bases chimiques
 - 3.1.2. Classification des formes cosmétiques
 - 3.1.3. Formes cosmétiques
 - 3.1.3.1. Caractéristiques
 - 3.1.3.2. Composants
 - 3.1.3.3. Applications
- 3.2. Cosmétiques d'hygiène faciale
 - 3.2.1. Hygiène du visage et détoxification
 - 3.2.2. Cosmétiques d'hygiène faciale: gels, gommages, émulsions, mousses, eaux micellaires, toniques, huiles, etc
 - 3.2.3. Ingrédients cosmétiques utilisés pour l'hygiène du visage
- 3.3. Produits cosmétiques d'entretien et d'hydratation du visage
 - 3.3.1. Hydratation et soins de la peau
 - 3.3.2. Facteurs conduisant à la déshydratation de la peau
 - 3.3.3. Textures cosmétiques selon l'application du visage et le type de peau
 - 3.3.4. Nouveaux principes actifs à l'efficacité hydratante

- 3.4. Cosmétiques pour le traitement des altérations de la peau du visage I. Acné, Atopie et Rosacée
 - 3.4.1. Cosmétiques pour les troubles dermatologiques. Acné, hyperséborrhée et peau grasse
 - 3.4.1.1. Acné
 - 3.4.1.2. Hyperséborrhée
 - 3.4.1.3. Peau grasse
 - 3.4.2. Cosmétiques pour les troubles dermatologiques. Peaux atopiques et dermatite atopique
 - 3.4.2.1. Peau atopique
 - 3.4.2.2. Dermatite atopique
 - 3.4.3. Cosmétiques pour les troubles dermatologiques. Couperose et rosacée
 - 3.4.3.1. Couperose
 - 3.4.3.2. Rosacée
- 3.5. Cosmétiques pour le traitement des altérations cutanées du visage II. Hyperpigmentations
 - 3.5.1. Cosmétiques pour les troubles dermatologiques
 - 3.5.1.1. Hyperpigmentation
 - 3.5.1.2. Taches cutanées Vitiligo
 - 3.5.1.3. Mélasmes
 - 3.5.2. Principes actifs cosmétiques pour des troubles spécifiques
 - 3.5.3. Nouveaux produits sur le marché pour le traitement des maladies de la peau
- 3.6. Cosmétiques pour le vieillissement
 - 3.6.1. Facteurs conduisant au vieillissement de la peau
 - 3.6.2. Prévention du vieillissement prématuré
 - 3.6.3. Principes actifs novateurs pour prévenir et traiter le vieillissement de la peau
- 3.7. Cosmétiques pour le corps
 - 3.7.1. Hygiène et traitement du corps. Formes cosmétiques
 - 3.7.2. Troubles corporels. Causes et traitement
 - 3.7.2.1. Cellulite, vergetures et vascularisation
 - 3.7.2.2. Principes actifs et formes cosmétiques
 - 3.7.3. Soins des mains et pieds
 - 3.7.4. Formulation du prototype
 - 3.7.4.1. Principes actifs - mécanisme d'action
- 3.8. Cosmétique masculine
 - 3.8.1. Physiologie de la peau masculine. Aspects différentiels
 - 3.8.2. Cosmétiques de rasage. Altérations du follicule
 - 3.8.3. Soins de la barbe
 - 3.8.3.1. Formes cosmétiques proposées
 - 3.8.3.2. Nouveaux produits sur le marché
- 3.9. Cosmétique capillaire I. Hygiène, hydratation et traitement des altérations
 - 3.9.1. Altérations des cheveux et du cuir chevelu
 - 3.9.2. Cosmétiques pour l'hygiène et le soin de la fibre capillaire
 - 3.9.3. Cosmétiques pour le traitement du cuir chevelu gras
 - 3.9.4. Cosmétiques pour le traitement du pityriasis
 - 3.9.5. Cosmétiques pour la prévention et le traitement de la chute des cheveux
 - 3.9.6. Nouveaux ingrédients actifs pour les soins capillaires
- 3.10. Cosmétique capillaire II. Cosmétiques pour le changement de couleur
 - 3.10.1. Cosmétiques rehaussant la couleur: substances actives et mécanismes d'action
 - 3.10.2. Types de cosmétiques pour le changement de couleur: produits de blanchiment et de teinture
 - 3.10.3. Colorants végétaux et colorants métalliques: ingrédients et mécanismes d'action
 - 3.10.4. Teintures permanentes et semi-permanentes
 - 3.10.4.1. Ingrédients et mécanismes d'action

Module 4. Formes cosmétiques et critères de formulation II. Cosmétiques solaires, décoratifs et spécifiques à une zone

- 4.1. Protection solaire I. Effets du rayonnement solaire
 - 4.1.1. Rayonnement solaire
 - 4.1.1.1. Rayonnement UV, lumière VIS et rayonnement IR
 - 4.1.1.1.1. HEV ou rayonnement de lumière bleue
 - 4.1.2. Effets bénéfiques et néfastes
 - 4.1.3. La formulation d'un écran solaire et ses exigences
- 4.2. Protection solaire II. Cosmétiques pour la protection solaire
 - 4.2.1. Cosmétiques de protection solaire
 - 4.2.2. Produits cosmétiques autobronzants
 - 4.2.3. Produits cosmétiques accélérateurs de bronzage
- 4.3. Cosmétiques décoratifs I. Ingrédients
 - 4.3.1. Ingrédients et formes cosmétiques
 - 4.3.2. Composants du maquillage cosmétique
 - 4.3.3. Pigments: naturels et synthétiques
- 4.4. Cosmétique décoratifs II. Types
 - 4.4.1. Maquillage du visage
 - 4.4.2. Maquillage des yeux
 - 4.4.3. Rouges à lèvres
 - 4.4.4. Vernis à ongles: caractéristiques et méthodes d'évaluation utilisées
- 4.5. Produits cosmétiques pour cheveux
 - 4.5.1. Produits cosmétiques dépilatoires
 - 4.5.2. Avantages et inconvénients des dépilatoires
 - 4.5.3. Cires
 - 4.5.3.1. Cires froides
 - 4.5.3.2. Cires tièdes
 - 4.5.3.3. Cires chaudes
 - 4.5.4. Agents de blanchiment
 - 4.5.5. Actifs retardant la croissance des cheveux
- 4.6. Déodorants et antiperspirants
 - 4.6.1. Physiologie de la sueur
 - 4.6.2. Antitranspirants et déodorants
 - 4.6.3. Principes actifs spécifiques
- 4.7. Cosmétiques pour enfants
 - 4.7.1. Caractéristiques de la peau des enfants
 - 4.7.2. Altérations possibles de la peau des enfants
 - 4.7.3. Cosmétiques pour enfants
- 4.8. Produits cosmétiques pour la cavité buccale
 - 4.8.1. Composants des bains de bouche
 - 4.8.2. Composants des dentifrices
 - 4.8.3. Brosses à dents et irrigateurs buccaux
- 4.9. Cosmétiques pour l'hygiène intime
 - 4.9.1. Généralités
 - 4.9.2. Actifs et utilisations
 - 4.9.3. Gels et pommades
- 4.10. Parfums
 - 4.10.1. Le parfum
 - 4.10.2. Substances odoriférantes
 - 4.10.2.1. Huiles essentielles
 - 4.10.2.2. Extraits
 - 4.10.2.3. Substance chimique pure
 - 4.10.2.4. Essence synthétique
 - 4.10.3. Familles olfactives



Vous pourrez télécharger tout le contenu disponible dans la Classe Virtuelle et y accéder même hors ligne"

05

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

TECH vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière”

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure et des objectifs des cours est excellente. Sans surprise, l'institution est devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants sur la plateforme d'évaluation Trustpilot, avec une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Cosmétique Faciale et Corporelle garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”

Ce **Certificat Avancé en Cosmétique Faciale et Corporelle** contient le programme scientifique le plus complet et le actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Cosmétique Faciale et Corporelle**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé
Cosmétique Faciale
et Corporelle

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Cosmétique Faciale et Corporelle

