

# Certificat Avancé

## Conseil Nutritionnel Pharmaceutique de Différentes Pathologies

Certifié par:



tech université  
technologique



**tech** université  
technologique

**Certificat Avancé**  
Conseil Nutritionnel  
Pharmaceutique de  
Différentes Pathologies

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtute.com/fr/pharmacie/diplome-universite/diplome-universite-conseil-nutritionnel-pharmaceutique-differentes-pathologies](http://www.techtute.com/fr/pharmacie/diplome-universite/diplome-universite-conseil-nutritionnel-pharmaceutique-differentes-pathologies)

# Sommaire

01

Présentation

---

Page 4

02

Objectifs

---

Page 8

03

Direction de la formation

---

Page 12

04

Structure et contenu

---

Page 18

05

Méthodologie

---

Page 22

06

Diplôme

---

Page 32

01

# Présentation

Actuellement, la pharmacie communautaire des pays développés évolue vers une prestation de services pharmaceutiques, car ces dernières années elle est devenue une profession de soins davantage axée sur le patient.





“

*Améliorez vos connaissances en Conseil Nutritionnel Pharmaceutique de Différentes Pathologies grâce à ce programme, qui vous offrira le meilleur matériel didactique avec des cas cliniques réels. S'informer des dernières avancées de la spécialité pour être en mesure d'exercer une pratique clinique de qualité”*

Cette transformation est sans doute une conséquence de l'adaptation de la pharmacie communautaire à une société en mutation, dans laquelle la santé publique a atteint des niveaux élevés de contrôle et de sécurité, et affrontant de nouveaux défis pour lesquels le pharmacien et la pharmacie communautaire sont des ressources proches et accessibles à l'utilisateur.

L'un de ces services est lié au domaine de la nutrition et à l'élaboration de recommandations diététiques. De nos jours, il existe de nombreuses données prouvant l'importance d'une bonne nutrition pour la prévention et/ou le traitement de maladies chroniques, telles que les maladies cardiovasculaires, le diabète de type 2 et le cancer, en plus des compléments alimentaires disponibles pour les utilisateurs, font qu'il est d'une importance vitale que les pharmaciens communautaires aient la formation nécessaire pour délivrer et conseiller ces produits de manière appropriée, donner de bons conseils nutritionnels et savoir quand renvoyer vers le professionnel approprié si nécessaire. Bien que traditionnellement, dans le cadre de la Licence en Pharmacie, plusieurs matières liées à la Bromatologie, la Nutrition, l'Alimentation et l'Hygiène Alimentaire soient enseignées, une formation plus spécifique reste nécessaire pour conseiller l'utilisateur sur les produits alimentaires dispensés en pharmacie, ainsi que sur leur interaction avec les médicaments.

C'est pourquoi il est nécessaire de concevoir et de dispenser une formation théorique et pratique scientifique et professionnelle de la pratique de la pharmacie à l'université.

Ce Certificat Avancé aborde différents concepts actuels en matière de nutrition, susceptibles d'être utilisés dans le travail quotidien d'un pharmacien communautaire, mais aussi les préparer à mettre en place un service de conseil nutritionnel dans leur pharmacie et mener des campagnes nutritionnelles dans l'éducation nutritionnelle de la population.

Ce **Certificat Avancé en Conseil Nutritionnel Pharmaceutique de Différentes Pathologies** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de plus de 75 cas cliniques présentés par des experts en Conseil Nutritionnel Pharmaceutique de Différentes Pathologies
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les innovations diagnostiques et thérapeutiques sur l'évaluation, le diagnostic et l'intervention en Conseil Nutritionnel Pharmaceutique de Différentes Pathologies
- ♦ Contient des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Ce programme insiste particulièrement sur la médecine fondée sur les preuves et les méthodologies de recherche en Conseil Nutritionnel Pharmaceutique de Différentes Pathologies
- ♦ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet

“ Actualisez vos connaissances grâce à ce programme en Conseil Nutritionnel Pharmaceutique de Différentes Pathologies ”

“

*Ce Certificat Avancé est sûrement le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en Conseil Nutritionnel Pharmaceutique de Différentes Pathologies, vous obtiendrez un diplôme délivré par TECH Université Technologique"*

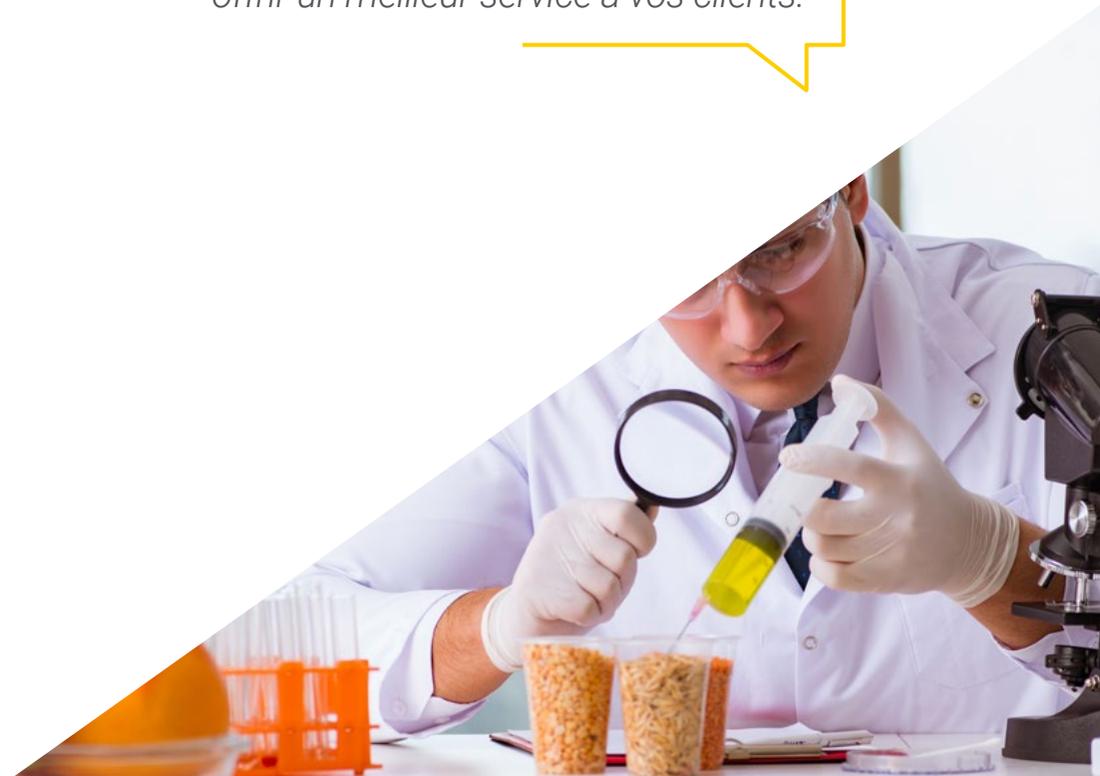
Son corps enseignant comprend des professionnels en Conseil Nutritionnel Pharmaceutique de Différentes Pathologies qui apportent leur expérience à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant aux principales sociétés scientifiques.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme académique. Pour ce faire, il sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus dans le domaine de la Pharmacie Communautaire.

*Augmentez votre sécurité dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat Avancé.*

*Saisissez l'opportunité de vous former dans les dernières avancées en Conseil Nutritionnel Pharmaceutique de Différentes Pathologies et offrir un meilleur service à vos clients.*



# 02 Objectifs

Ce Certificat Avancé en Conseil Nutritionnel Pharmaceutique de Différentes Pathologies vise à offrir une vision complète, détaillée et actualisée du conseil nutritionnel pharmaceutique comme élément clé de la prise en charge et du suivi du client.



“

*Ce Certificat Avancé est conçu pour actualiser vos connaissances en Conseil Nutritionnel Pharmaceutique de Différentes Pathologies, grâce aux dernières technologies éducatives, pour contribuer avec qualité et sécurité à la prise de décision dans la mise en œuvre de services pharmaceutiques professionnels”*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Avoir les connaissances nécessaires pour fournir des services pharmaceutiques professionnels dans le domaine de la nutrition
- ♦ Actualiser les connaissances des pharmaciens communautaires dans le domaine de la nutrition
- ♦ Promouvoir des stratégies de conseil nutritionnel basées sur l'approche du patient et de l'utilisateur de la pharmacie communautaire
- ♦ Conseiller les patients et les usagers sur les aliments, les compléments et les suppléments nutritionnels qui sont délivrés dans les pharmacies communautaires
- ♦ Favoriser l'acquisition de compétences, grâce à un système audiovisuel performant, et la possibilité de développement par des ateliers de simulation en ligne et/ou des formations spécifiques
- ♦ Encourager la stimulation professionnelle par la formation continue et la recherche



*Saisissez l'opportunité de vous former concernant les dernières avancées en Conseil Nutritionnel Pharmaceutique de Différentes Pathologies”*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Conseils nutritionnels dans différentes pathologies

- ◆ Acquérir les connaissances nécessaires pour être en mesure de fournir des conseils nutritionnels adéquats dans différentes pathologies
- ◆ Rappeler les notions de base en Anatomie et Physiologie de l'appareil musculo-squelettique
- ◆ Étudier la physiopathologie et l'étiopathogénie des différentes pathologies liées au système musculo-squelettique
- ◆ Reconnaître les déficits nutritionnels dans ces pathologies
- ◆ Analyser les différents compléments alimentaires utilisables pour ces pathologies dans les pharmacies communautaires
- ◆ Connaître les concepts de base de l'anatomie et de la physiologie de l'appareil cardiovasculaire et hématopoïétique
- ◆ Étudier la physiopathologie et l'étiopathogénie des différentes pathologies liées à cet appareil
- ◆ Connaître les concepts de base de l'anatomie et de la physiologie du système rénal et urinaire
- ◆ Étudier la physiopathologie et l'étiopathogénie des différentes pathologies liées au système rénal et urinaire
- ◆ Connaître les concepts de base de l'anatomie et de la physiologie du système digestif
- ◆ Étudier la physiopathologie et l'étiopathogénie des différentes pathologies liées au système digestif Obésité et surpoids
- ◆ Reconnaître les déficits nutritionnels en cas de diarrhée et de constipation
- ◆ Reconnaître les déficits nutritionnels dans le diabète
- ◆ Reconnaître les déficits nutritionnels dans l'hypercholestérolémie

### Module 2. Conseils nutritionnels dans des situations particulières par les pharmacies communautaires

- ◆ Conseiller sur les différentes mesures hygiéniques et diététiques
- ◆ Acquérir les connaissances nécessaires pour pouvoir donner des conseils nutritionnels adéquats dans des situations particulières
- ◆ Analyser les différents produits disponibles intervenants dans ces pathologies
- ◆ Connaître les effets du cancer et de l'oncothérapie sur la nutrition
- ◆ Analyser la prise en charge nutritionnelle des patients atteints de cancer
- ◆ Incorporer les dernières tendances nutritionnelles en matière de chimioprévention
- ◆ Distinguer les allergènes courants
- ◆ Différencier les intolérances variées et allergies alimentaires afin de conseiller les patients qui en souffrent
- ◆ Reconnaître les allergènes dans l'allaitement
- ◆ Analyser les facteurs liés à la nutrition qui influencent le développement et le fonctionnement du système immunitaire
- ◆ Comprendre comment différents composés alimentaires modulent l'homéostasie immunitaire et les réponses immunitaires impliquées dans la défense d'un individu contre les bactéries, les virus, les allergènes, les toxines ou les cellules malignes
- ◆ Analyser les caractéristiques immunomodulatrices des composants alimentaires
- ◆ Évaluer le statut nutritionnel et immunologique des groupes à risque et les produits qui peuvent être dispensés dans la pharmacie communautaire

03

# Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des spécialistes de référence en pharmacie communautaire, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. En outre, d'autres spécialistes de prestige participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.





*Découvrez auprès de professionnels de référence les dernières avancées en Conseil Nutritionnel Pharmaceutique de Différentes Pathologies”*

## Direction



### Mme Rodríguez Sampedro, Ana

- ◆ Pharmacienne en Pharmacie Communautaire
- ◆ Coordinatrice du groupe de Nutrition et Digestion de SEFAC
- ◆ Master en Nutrition et Diététique
- ◆ Licence en Pharmacie
- ◆ Master Spécialisé en Nutrition, Diététique et Diétothérapie
- ◆ Experte Universitaire en Éducation et Promotion de la Santé
- ◆ Co-auteur de "Guía de actuación y documentos consenso Probióticos y prebióticos en farmacia comunitaria" SEFAC-SEPYP

## Professeurs

### M. Sánchez, José Ángel

- ◆ Pharmacien communautaire

### Dr Ferrerio Gómez, Guiomar Luz

- ◆ Diplômé en Médecine

### Dr Fornos, Pepe

- ◆ Docteur en Pharmacie
- ◆ Pharmacien communautaire

### Dr Montero González, Marcos Daniel

- ◆ Licence en Médecine
- ◆ Résident de 2e année de Médecine Interne CHUF, Ferrol

### Mme Sánchez Martinez, Carlota

- ◆ Kinésithérapeute et Ostéopathe

### Mme Montoto Fernández, Adriana

- ◆ Diplome en Pharmacie
- ◆ Spécialiste en Nutrition

### Mme Pellón Olmedo, María

- ◆ Pharmacienne communautaire

### **Mme Baldó Gisbert, Alicia**

- ◆ Pharmacienne Spécialiste en Nutrition
- ◆ Directrice Fondatrice de NutriPharm
- ◆ Pharmacienne à la Pharmacie Pi Roig
- ◆ Pharmacienne à la Pharmacie Margarita Quinteiro
- ◆ Pharmacienne à la Pharmacie Jorge Boronat Cortés
- ◆ Licence en Pharmacie de l'Université de Valence
- ◆ Master en Nutrition et Santé de l'UOC

### **Mme Baldonado Mosteiro, Carmen**

- ◆ Pharmacienne Communautaire à Oviedo
- ◆ Membre du Groupe de Travail Respiratoire de la SEFAC Société Espagnole de Pharmacie Clinique, Familiale et Communautaire
- ◆ Collaboratrice du Projet Alliance contre l'Asthme. SEFAC

### **Dr Cardelle Cobas, Alejandra**

- ◆ Spécialiste en Prébiotiques et Probiotiques
- ◆ Enseignante du Département de Chimie Analytique, Nutrition et de Bromatologie de l'Université de Saint-Jacques-de-Compostelle
- ◆ Chercheuse en Nutrition et Bromatologie de l'Université de Saint-Jacques-de-Compostelle
- ◆ Doctorat en Sciences et Technologies des Aliments de l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Licence en Chimie de l'Université de La Corogne

### **M. Eiras Espiño, Abel**

- ◆ Diplôme en Pharmacie

### **Dr Fornos Pérez, José Antonio**

- ◆ Directeur Technique de la Pharmacie Laboratorio Fornos
- ◆ Analyste Clinique à la Pharmacie Laboratorio Fornos
- ◆ Académicien Correspondant de l'Académie Royale de Pharmacie de Galice
- ◆ Doctorat en Pharmacie de l'Université de Vigo
- ◆ Licence en Pharmacie à l'Université de Saint-Jacques-de-Compostelle
- ◆ Licence en Sciences et Technologies des Aliments de l'Université de Vigo
- ◆ Master en Pharmacothérapie de l'Université de Barcelone

### **Mme Fortunez Garea, Cristina**

- ◆ Pharmacienne Assistante en Pharmacie M<sup>a</sup> Pilar Amo Dobarro
- ◆ Pharmacienne à la Pharmacie M<sup>a</sup> Teresa Lema Espasandín
- ◆ Pharmacienne à la Pharmacie M<sup>a</sup> Angel Ruiz de Gordejuela Quindos
- ◆ Pharmacienne Assistante en Pharmacie Ignacio Ecenarro Tomé
- ◆ Pharmacie de la Communauté de Herederos de Olga Victorero
- ◆ Licence en pharmacie de l'Université de Saint-Jacques-de-Compostelle

### **M. García Moreno, Luis**

- ◆ Pharmacien communautaire
- ◆ Pharmacien à la pharmacie García Moreno de MUNERA
- ◆ Pharmacien et chargé de compte chez ENELife
- ◆ Président de la Société espagnole de pharmacie familiale et communautaire
- ◆ Diplôme de pharmacie de l'Université de Grenade
- ◆ Technicien Supérieur en Orthopédie et Aides Techniques de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Diplôme en Nutrition et Diététique de l'Université Catholique San Antonio de Murcie

### **M. García Vivanco, Pablo**

- ♦ Pharmacien communautaire expert en nutrition
- ♦ Directeur de la pharmacie Prieto Vivanco
- ♦ Responsable de l'orthopédie. Pharmacie PRIETO-VIVANCO
- ♦ Pharmacie et Optique, Écologique. Université Santiago de Compostela
- ♦ Licence en Pharmacie, Diplôme en Optique, Université de Saint-Jacques-de-Compostelle
- ♦ Master en Diétothérapie

### **Mme Gayá Mascaro, Carmen**

- ♦ Pharmacienne Communautaires à la Pharmacie Llull
- ♦ Diplôme en Pharmacie, Assistance et Analyse Clinique de l'Université de Barcelone
- ♦ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université Internationale Isabel I de Castilla
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Pharmacie Clinique, Familiale et Communautaire

### **Mme Gregorio Mazo, Susana**

- ♦ Pharmacienne Spécialiste en Pharmacie Communautaire et Conseil en Nutrition
- ♦ Pharmacienne Adjointe de la Pharmacie Séminaire
- ♦ Visiteuse Médicale d'Ipsen Pharma
- ♦ Spécialiste du Contrôle Qualité dans l'Industrie Alimentaire pour Eurochamp
- ♦ Master en Soins Pharmaceutiques et Continuité des Soins de Prescription de l'Université de Valence
- ♦ Licence en Pharmacie de l'Université de Navarre
- ♦ Membre de: Association des Professionnels de la Pharmacie, Société Espagnole de Pharmacie Clinique, Familiale et Communautaire

### **Dr Llul Vila, Rosa**

- ♦ Pharmacienne communautaire
- ♦ Doctorat en Nutrition Humaine de l'Université des Îles Baléares
- ♦ Licence en Pharmacie de l'Université de Barcelone
- ♦ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université Blanquera
- ♦ Master en Soins Pharmaceutiques
- ♦ Présidente de SEFAC Îles Baléares

### **Mme Martínez Soto, Portal**

- ♦ Pharmacienne à Portal Martínez
- ♦ Pharmacienne au Service de Consultation Diététique et Dermatologique
- ♦ Pharmacienne communautaire
- ♦ Licence en Pharmacie

### **Mme Martinez Menéndez, Alicia**

- ♦ Spécialiste en Pharmacie Communautaire
- ♦ Licence en Pharmacie

### **Mme Mera Gallego, Inés**

- ♦ Spécialiste en Pharmacie Communautaire
- ♦ Pharmacienne Communautaire à Maella (Saragosse)
- ♦ Coordinatrice du groupe de travail sur la Diabète de l'SEFAC
- ♦ Licence en Pharmacie
- ♦ Diplôme en Nutrition et Diététique
- ♦ Membre du Groupe de Travail d'HTA et de RV de la SEFAC

### **Mme Mera Gallego, Rocío**

- ◆ Pharmacienne Communautaire et Chercheuse
- ◆ Pharmacienne Communautaire à Vigo
- ◆ Chercheuse du Groupe Berbés de Recherche et d'Enseignement en Soins Pharmaceutiques
- ◆ Chercheuse et Auteure (Index H: 1)
- ◆ Licence en Pharmacie de l'Université de Saint-Jacques-de-Compostelle
- ◆ Membre de: Collège Officiel des Pharmaciens de Pontevedra, Société Espagnole de Pharmacie Clinique, Familiale et Communautaire (SEFAC), Groupe de Travail de la SEFAC sur le Diabète et la Nutrition

### **Mme Pérez Hoyos, Elena**

- ◆ Pharmacienne Familiale et Communautaire
- ◆ Membre du Conseil d'Administration de la Société Espagnole de Pharmacie Clinique, Familiale et Communautaire
- ◆ Licence en Sciences et Technologies des Aliments
- ◆ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique
- ◆ Membre de: Coordinatrice du groupe de Nutrition et Digestion de SEFAC

### **Mme Pontes Torrado, Yolanda**

- ◆ Pharmacienne Titulaire et Nutritionniste à la Pharmacie Yolanda Pontes
- ◆ Enseignante et diffuseuse à Workshop Microcaya
- ◆ Diplôme de Nutrition de l'Université CEU de San Pablo
- ◆ Licence en Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Soins Pharmaceutiques et Pharmacie des Soins de l'Université de Séville
- ◆ Master en Thérapies Émergentes par CEMEFAR Formation

### **Mme Saez Esteban, María C**

- ◆ Pharmacienne Communautaire
- ◆ PDG et Coach à Impulsa tu farmacia
- ◆ Pharmacienne communautaire
- ◆ Partenaire des Centres Nutrifarma
- ◆ Licence en Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université Alfonso X el Sabio

### **Dr Servera Barco, María**

- ◆ Pharmacienne communautaire
- ◆ Doctorat en Nutrigénomique
- ◆ Licence en Pharmacie

# 04

## Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleures centres de recherche et universités, conscients de l'importance de la formation pour répondre aux besoins des patients. Ainsi, ils se sont engagés à dispenser un enseignement de haute qualité en utilisant les nouvelles technologies éducatives.



“

*Ce Certificat Avancé en Conseil Nutritionnel Pharmaceutique de Différentes Pathologies contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché”*

## Module 1. Conseils nutritionnels dans différentes pathologies

- 1.1. Concepts de base de l'Anatomie et de la Physiologie du système musculo-squelettique
- 1.2. Physiopathologie et étiopatogénicité de l'ostéoporose, l'arthrite, l'arthrose et la fibromyalgie
- 1.3. Objectifs nutritionnels
- 1.4. Supplément et complément nutritionnelle en pharmacie communautaire
- 1.5. Mesures d'hygiène et sanitaires
- 1.6. Concepts de base de l'Anatomie et de la Physiologie du système cardiovasculaire et hématopoïétique
- 1.7. Physiopathologie et étiopatogénicité de l'hypertension et de l'anémie
- 1.8. Objectifs nutritionnels
- 1.9. Supplément nutritionnel et complément par les pharmacies communautaires
- 1.10. Mesures d'hygiène et sanitaires
- 1.11. Concepts de base de l'Anatomie et de la Physiologie du système rénale et urinaires
- 1.12. Physiopathologie et étiopathogénie de la goutte et de la lithiase rénale
- 1.13. Objectifs nutritionnels
- 1.14. Supplément nutritionnel et complément par la pharmacie communautaire
- 1.15. Mesures d'hygiène et sanitaires
- 1.16. Concepts de base de l'Anatomie et de la Physiologie du système digestif
- 1.17. Physiopathologie et étiopatogénie de l'obésité et du surpoids
- 1.18. Objectifs nutritionnels
- 1.19. Supplément nutritionnelle en pharmacie communautaire
- 1.20. Mesures d'hygiène et diététiques
- 1.21. Physiopathologie et étiopatogénie de la diarrhée et de la constipation
- 1.22. Objectifs nutritionnels
- 1.23. Supplément nutritionnelle en pharmacie communautaire
- 1.24. Mesures d'hygiène et sanitaires
- 1.25. Physiopathologie et étiopatogénie du diabète
- 1.26. Objectifs nutritionnels
- 1.27. Supplément nutritionnelle en pharmacie communautaire
- 1.28. Mesures d'hygiène et sanitaires
- 1.29. Physiopathologie et étiopatogénie de l'hypercholestérolémie
- 1.30. Objectifs nutritionnels



- 1.31. Supplément nutritionnel et compléments en pharmacie communautaire
- 1.32. Mesures d'hygiène et sanitaires
- 1.33. Anatomie et Physiologie du système endocrinien
- 1.34. Physiopathologie et étiopatogénie du système endocrinien
- 1.35. Objectifs nutritionnels
- 1.36. Supplément nutritionnel et compléments en pharmacie communautaire
- 1.37. Mesures d'hygiène et sanitaires

## Module 2. Conseils nutritionnels dans des situations particulières par les pharmacies communautaires

- 2.1. Effets du cancer sur la nutrition
- 2.2. Effet de l'oncothérapie sur la nutrition
- 2.3. Cancer et système immunitaire
- 2.4. Prise en charge nutritionnelle du patient oncologique
- 2.5. Tendances actuelles. Rôle de la nutrition dans la chimioprévention
- 2.6. Introduction. Réactions indésirables aux aliments: conseil et prévention
- 2.7. Réactions indésirables aux aliments ayant un mécanisme non immunologique: intolérance alimentaire et déficit en DAO
- 2.8. Réactions indésirables aux aliments ayant un mécanisme immunologique: allergie alimentaire, maladie cœliaque et histaminose chronique
- 2.9. Allergie alimentaire pendant l'allaitement
- 2.10. Fonctionnement du système immunitaire. L'immuno-nutrition dans la santé et la maladie
- 2.11. Micronutriments et système immunitaire
- 2.12. Antioxydants et système immunitaire
- 2.13. Acides gras et système immunitaire
- 2.14. Prébiotiques, probiotiques et système immunitaire
- 2.15. Régime alimentaire, activité physique et système immunitaire
- 2.16. Épigénétique
- 2.17. Nutriginomique
- 2.18. Aliments fonctionnels

05

# Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière”*

## L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*



## Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

*Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”*

## Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



## Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*



## Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



*Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps”*

### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

## La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure et des objectifs des cours est excellente. Sans surprise, l'institution est devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants sur la plateforme d'évaluation Trustpilot, avec une note de 4,9 sur 5.

*Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.*

*Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.*



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



### Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



### Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



### Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





#### Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Conseil Nutritionnel Pharmaceutique de Différentes Pathologies garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Finalisez cette formation avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Conseil Nutritionnel Pharmaceutique de Différentes Pathologies** contient le programme scientifique le plus complet et le actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Conseil Nutritionnel Pharmaceutique de Différentes Pathologies**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formatifs  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat Avancé**  
Conseil Nutritionnel  
Pharmaceutique de  
Différentes Pathologies

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

## Conseil Nutritionnel Pharmaceutique de Différentes Pathologies

Certifié par:

