



Zoonoses et Parasitoses pour les Pharmaciens

» Modalité: en ligne

» Durée: 6 semaines

» Qualification: TECH Global University

» Accréditation: 8 ECTS

» Horaire: à votre rythme

» Examens: en ligne

Accès au site web : www.techtitute.com/fr/pharmacie/cours/zoonoses-parasitoses-pharmaciens

Sommaire

O1 O2

Présentation Objectifs

page 4 page 8

page 12

03 04 05

Direction de la formation Structure et contenu Méthodologie d'étude

06

page 16

Diplôme

page 20





tech 06 | Présentation

Les maladies infectieuses constituent l'un des principaux problèmes sanitaires dans le monde, en raison du nombre de personnes qu'elles touchent. Pour répondre aux besoins sanitaires du XXIe siècle, les professionnels de la pharmacie doivent se tenir informés des avancées en matière de soins aux malades. Dans ce cas, il convient de souligner les cas d'infections liées aux animaux ou aux parasites, qui ont été transmises à l'homme.

Bien que de nombreuses maladies soient connues, il reste encore beaucoup à faire en matière de recherche pour mettre au point les traitements les plus efficaces pour contrôler ce type d'infections et, surtout, pour tenter de lutter contre celles qui apparaissent. De plus, la lutte contre les infections est devenue un défi majeur, notamment en raison des problèmes liés à la résistance aux antimicrobiens, qui a conduit à compliquer des pathologies qui pouvaient être facilement soignées.

Tout cela oblige les médecins à poursuivre leur formation avec des programmes éducatifs tels que celui présenté ici par TECH, qui aborde les Zoonoses et les Parasitoses, afin de connaître les principales avancées et de pouvoir prescrire les traitements les plus efficaces dans chaque cas. Plus précisément, le programme se concentre sur des maladies telles que la rage, la grippe aviaire, la leptospirose, la brucellose ou les parasites intestinaux ou tissulaires, par exemple.

Ainsi, ce programme 100% en ligne aidera les spécialistes à poursuivre leur travail professionnel tout en continuant l'exercice de leur profession, ce qui leur permettra de se démarquer dans leur travail quotidien.



Formez-vous avec nous et obtenez un diplôme officiel certifié par la plus grande Université Numérique au monde, TECH" Ce **Certificat en Zoonoses et Parasitoses pour les Pharmaciens** reflète les dernières avancées en matière d'infectiologie grâce à un programme pédagogique didactique qui le positionne comme un produit éducatif de la plus haute rigueur scientifique au niveau international. De plus, ce programme offre une formation et un développement professionnel dans différents domaines :

- En clinique, afin d'aborder le processus de santé et de maladie infectieuse chez une personne donnée par l'étude des maladies infectieuses les plus répandues et les plus mortelles et, en Épidémiologie, afin d'étudier le comportement du même phénomène au sein d'une population
- Une formation et un développement professionnel dans l'indication, la réalisation et l'interprétation des principaux tests de diagnostic de pointe pour compléter les compétences cliniques dans le processus de diagnostic. Accent mis sur les tests microbiologiques les plus récents pour le diagnostic rapide des germes et l'étude de la résistance aux antimicrobiens.
- Les relations complexes et physiopathologiquement déterminantes entre la réponse immunitaire et les agents infectieux
- Les germes liés aux néoplasmes et aux maladies chroniques non transmissibles
- Le développement et la production de vaccins pour le contrôle de la morbidité et de la mortalité des maladies infectieuses
- La thérapeutique antimicrobienne, qui fournit les meilleures informations disponibles sur le développement et la production de nouveaux antibiotiques



Une expérience de formation unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel"

Son corps enseignant est composé de professionnels cubains prestigieux et renommés ayant une longue carrière dans le domaine de la santé, de l'enseignement et de la recherche et qui ont travail de nombreux pays sur plusieurs continents, développant une expérience professionnelle et pédagogique qu'ils délivrent de manière extraordinaire dans ce programme.

La conception méthodologique de ce programme a été développé par une équipe multidisciplinaire d'experts en e-learning, intègre les dernières suivre avancées en matière de technologie éducative pour la création de nombreux outils pédagogiques multimédias. Ils permettent au professionnel, en se basant fondamentalement sur la méthode problèmes, de se confronter à la résolution de problèmes réels dans sa pratique clinique habituelle, et ainsi progresser dans l'acquisition de connaissances et le développement de compétences qui auront un impact sur son futur travail professionnel.

Il convient de noter que chacun des contenus présentés, ainsi que les vidéos, les auto-examens, les cas cliniques et les examens modulaires, ont été minutieusement revus, mis à jour et intégrés par les enseignants et l'équipe d'experts qui composent le groupe de travail, afin de faciliter le processus d'apprentissage de manière didactique et échelonnée permettant d'atteindre les objectifs du programme d'enseignement.

Grâce à ce programme, vous serez en mesure de maîtriser les nouvelles procédures de diagnostic des infections transmises par les animaux et les parasites.

> Rejoignez l'équipe de professionnels qui ont choisi de se former avec nous et vous ne le regretterez pas.







tech 10 | Objectifs

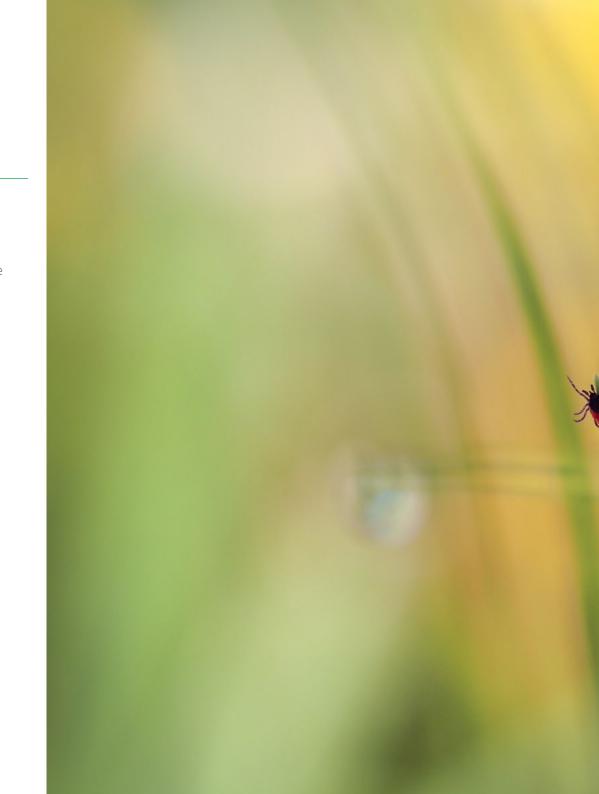


Objectif général

 Garantir le perfectionnement professionnel grâce à l'actualité et à la profondeur des meilleures preuves scientifiques, gérer la prévention, le diagnostic et le traitement des maladies infectieuses avec une approche multidisciplinaire et intégratrice qui facilite le contrôle de ces pathologies



Progressez dans votre profession grâce aux nouvelles avancées que vous découvrirez au cours de ce programme"





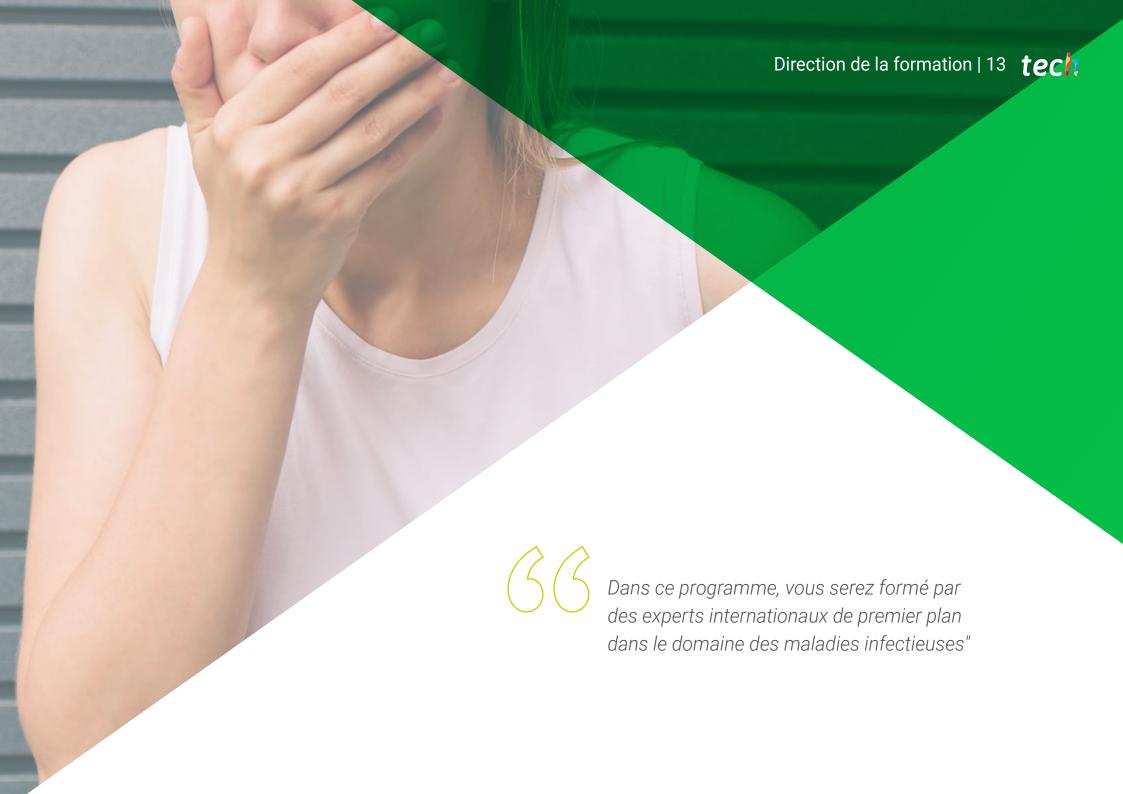
Objectifs | 11 tech



Objectifs spécifiques

- Fournir aux participants des informations avancées, approfondies, actualisées et multidisciplinaires qui permettent une approche globale du processus maladies infectieuses-santé
- Fournir une formation et un perfectionnement théorique pratique permettant d'établir un diagnostic clinique de certitude soutenu par l'utilisation efficace des méthodes de diagnostic pour indiquer une thérapie intégrale efficace
- Créer des compétences pour la mise en œuvre de plans prophylactiques pour la prévention de ces pathologies
- Mettre en évidence le rôle des Zoonoses en tant que problème de santé mondial majeur
- Étudier plus en détail les maladies parasitaires les plus importantes





tech 14 | Direction de la formation

Direction



Dr Díaz Pollán, Beatriz

- Spécialiste des Maladies Infectieuses à l'Hôpital Universitaire La Paz
- Master en Maladies Infectieuses et Traitement Antimicrobien de l'Université CEU Cardinal Herrera
- Experte Universitaire en Infections Communitaires et Nosocomiales par l'Université CEU Cardenal Herrera
- Experte Universitaire en Diagnostic Microbiologique, Traitement Antimicrobien et Recherche en Pathologie Infectieuse par le CEU Cardinal Herrera
- Experte Universitaire en Pathologies Infectieuses Croniques et Infections Importées par le CEU Cardenal Herrera
- Licence en Médecine et de Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid

Professeurs

Dr Arribas López, José Ramón

- Chef de Section de l'Unité des Maladies Infectieuses et Microbiologie Clinique Hôpital Universitaire La Paz
- Docteur en Médecine Université Autonome de Madrid
- Licence en Médecine et en Chirurgie. Université Complutense de Madrid
- Coordinateur de l'Unité de d'Isolement de Haut Niveau. Hôpital La Paz Carlos III
- Membre du Comité Interministériel pour la gestion de Crise de Ébola
- Chef du groupe de recherche SIDA et Maladies Infectieuses à l'IdiPAZ

Dr Ramos, Juan Carlos

- Médecin à l'Hôpital Universitaire La Paz Madrid
- Programme Officiel de Doctorat en Médecine Université d'Alcalá
- Licence en Médecine et en Chirurgie. Université Complutense de Madrid
- Master en Maladies Infectieuses en Soins Intensifs Fondation Université-Entreprise Valence
- Auteur de diverses publications scientifiques

Dr Rico, Alicia

- Médecin spécialisé dans la Rétine et le Vitré à l'Hôpital Universitaire de la Paz Madrid
- Licence en Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- Cours de Doctorat à l'Université Complutense de Madrid
- Assistant et co-fondateur de l'Unité des Maladies Infectieuses et de la Microbiologie Clinique Hôpital Universitaire La Paz. Madrid
- Membre de l'équipe PROA
- Collaborateur d'enseignement clinique Département de Médecine de l' UAM
- Membre du Comité des Infections et de la Politique Hôpital La Paz
- Membre de la SEIMC (Société Espagnole de Maladies Infectieuses et de Microbiologie Clinique)
- Participation a diverses projets de recherche

Dr Loeches Yagüe, María Belén

- Consultante au Département des Maladies Infectieuses à l'Hôpital Général Universitaire La Paz, Madrid
- Docteur en Médecine. Université Autonome de Madrid
- Licence en Médecine Université Complutense de Madrid
- Master en Apprentissage Théorique et Pratique dans le domaine des Maladies Infectieuses à l'Université Complutense de Madrid
- Formation Spécialisée en Microbiologie et Maladies Infectieuses à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañon.
- Professeure de Maladies Infectieuses à l'Hôpital Universitaire Infanta Sofía de Madrid.
 Université Européenne de Madrid

Dr Mora Rillo, Marta

- Spécialiste des Maladies Infectieuses à l'Hôpital Universitaire La Paz.
- Professeur Collaborateur d'Enseignement Clinique du Département de Médecine Université Autonome de Madrid
- · Docteur en Médecine. Université Complutense de Madrid.
- Licence en Médecine et en Chirurgie. Université de Saragosse
- Master Universitaire en Maladies Infectieuses en Soins Intensifs Université de Valence
- Master à distance en Maladies Infectieuses et Traitement Antimicrobien Université CEU Cardenal Herrera
- Master en Médecine Tropicale et Santé Internationale Université Autonome de Madrid
- Experte en Pathologie par Virus Émergents et à Haut Risque Université Autonome de Madrid
- Experte en Médecine Tropicale Université Autonome de Madrid



66

Plongez-vous dans l'étude de ce programme sur les Zoonoses et les Parasitoses, le plus à jour du marché"

tech 18 | Structure et contenu

Module 1. Zoonoses

- 1.1. Aperçu des Zoonoses
 - 1.1.1. Concepts généraux et épidémiologie des zoonoses
 - 1.1.2. Principales zoonoses internationales
 - 1.1.3. Zoonoses d'origine prionique : les prions dans l'étiologie des maladies Encéphalopathie spongiforme bovine (ou maladie de la vache folle)
 - 1.1.4. Principales mesures de lutte contre les Zoonoses
- 1.2. Rage
 - 1.2.1. Épidémiologie
 - 1.2.2. Agent infectieux
 - 1.2.3. Pathobiologie
 - 1.2.4. Tableau clinique
 - 1.2.5. Diagnostic
 - 1.2.6. Traitement
- 1.3. La grippe aviaire
 - 1.3.1. Épidémiologie
 - 1.3.2. Agent infectieux
 - 1.3.3. Pathobiologie
 - 1.3.4. Tableau clinique
 - 1.3.5. Diagnostic
 - 1.3.6. Traitement
- 1.4. Leptospirose
 - 1.4.1. Épidémiologie
 - 1.4.2. Agent infectieux
 - 1.4.3. Pathobiologie
 - 1.4.4. Tableau clinique
 - 1.4.5. Diagnostic
 - 1.4.6. Traitement



- 1.5. Brucellose
 - 1.5.1. Épidémiologie
 - 1.5.2. Agent infectieux
 - 1.5.3. Pathobiologie
 - 1.5.4. Tableau clinique
 - 1.5.5. Diagnostic
 - 1.5.6. Traitement
- 1.6. Toxoplasmose
 - 1.6.1. Épidémiologie
 - 1.6.2. Agent infectieux
 - 1.6.3. Pathobiologie
 - 1.6.4. Tableau clinique
 - 1.6.5. Diagnostic
 - 1.6.6. Traitement

Module 2. Mycoses et parasitoses dans les maladies infectieuses

- 2.1. Informations générales sur les champignons
 - 2.2.1. Caractéristiques microbiologiques des champignons
 - 2.2.2. Réponse immunologique aux champignons
- 2.2. Méthodes de diagnostic des mycoses
 - 2.2.1. Méthodes directes
 - 2.2.2. Méthodes indirectes
- 2.3. Mycoses superficielles: teigne et épidermatophytoses
 - 2.3.1. Définition
 - 2.3.2. Étiologie
 - 2.3.3. Tableau clinique
 - 2.3.4. Diagnostic
 - 2.3.5. Traitement
- 2.4. Mycoses profondes
 - 2.4.1. Cryptococcose
 - 2.4.2. Histoplasmose
 - 2.4.3. Aspergillose
 - 2.4.4. Autres mycoses

- 2.5. Mise à jour sur les agents antifongiques
 - 2.5.1. Éléments pharmacologiques
 - 2.5.2. Utilisation clinique
- 2.6. Aperçu général des parasitoses
 - 2.6.1. Caractéristiques microbiologiques des parasites
 - 2.6.2. Réponse immunologique aux parasites
 - 2.6.3. Réponse immunologique aux protozoaires
 - 2.6.4. Réponse immunitaire aux helminthes
- 2.7. Méthodes de diagnostic des maladies parasitaires
 - 2.7.1. Méthodes de diagnostic pour les protozoaires
 - 2.7.2. Méthodes de diagnostic des helminthes
- 2.8. Parasitoses intestinales
 - 2.8.1. Ascaridiase
 - 2.8.2. Oxyuriasis
 - 2.8.3. Ancylostomiase et Nécatorose
 - 2.8.4. Trichuriosis
- 2.9. Parasitoses tissulaires
 - 2.9.1. Paludisme
 - 2.9.2. Trypanosomiase
 - 2.9.3. Schistosomiase
 - 2.9.4. Leishmaniose
 - 2.9.5. Filariose
- 2.10. Mise à jour sur les antiparasitaires
 - 2.10.1. Éléments pharmacologiques
 - 2.10.2. Utilisation clinique



Concentrez vos études sur les infections du système nerveux central grâce à ce Certificat, le meilleur du marché"





L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.









Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.



Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez"

tech 24 | Méthodologie d'étude

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les case studies sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



tech 26 | Méthodologie d'étude

Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

- 1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
- 2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
- 3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
- 4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

Méthodologie d'étude | 27 tech

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert. Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

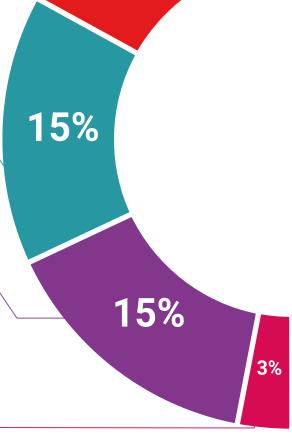
Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que »European Success Story".





Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.

17% 7%

Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures case studies dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.







tech 32 | Diplôme

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat en Zoonoses et Parasitoses pour les Pharmaciens** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique du monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre *(journal officiel)*. L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University** est un programme européen de formation continue et d'actualisation professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme: Certificat en Zoonoses et Parasitoses pour les Pharmaciens

Modalité: **en ligne**Durée: **6 semaines**

Accréditation: 8 ECTS



Certificat en Zoonoses et Parasitoses pour les Pharmaciens

Il s'agit d'un diplôme propre à l'université de 240 heures, équivalant à 8 ECTS, dont la date de début est le jj/mm/aaaa et la date de fin le jj/mm/aaaa.

TECH Global University est une université officiellement reconnue par le Gouvernement d'Andorre le 31 janvier 2024, qui appartient à l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES).

À Andorre-la-Vieille, 28 février 2024



tech global university

Certificat

Zoonoses et Parasitoses pour les Pharmaciens

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Global University
- » Accréditation: 8 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

